



LA GAZETA DE LA A

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

*** BOLETÍN IMPRESO ***



Segundo Gobierno Universitario: la comunidad universitaria eligió a sus representantes



*Nuevos graduados Se entregaron 63 diplomas: 48 de carreras de grado y 15 de tecnicaturas universitarias

* Radio Universitaria
Ciudad UNM Radio puso al aire su primera programación por FM 88.7

* Obras para la ciencia Comenzó la construcción del Edificio de Laboratorios. Estará destinado a investigación, desarrollo tecnológico y docencia

* Ingreso 2017 6.105 aspirantes eligieron la UNM para forjar su futuro



AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

SECRETARIAS RECTORADO

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M. del H.SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria

V. Silvio SANTANTONIO a/c

Secretaria de Administración

Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

Secretario General

V. Silvio SANTANTONIO

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Adriana A. M. SPERANZA

Cristina V. LIVITSANOS (s)

Adriana M. del H. SANCHEZ (s)

Claustro estudiantil

Cecilia B. QUIROGA

Lucía E. FERNANDEZ

Claustro no docente

C. Fabian DADDARIO

AUTORIDADES ACADÉMICAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

Director - Decano

Jorge L. ETCHARRÁN

Ingeniería en Electrónica

Coordinador-Vicedecano

Daniel A. ACERBI

Licenciatura en Gestión Ambiental

Coordinador-Vicedecano

Leónidas O. GIRARDIN

Arquitectura

Coordinadora-Vicedecano

M. Elena TABER

Licenciatura en Biotecnología

Coordinadora-Vicedecana

Fernando C. RAIBENBERG

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Director - Decano

Pablo A. TAVILLA

Relaciones del Trabajo

Coordinadora-Vicedecana Licenciatura

Sandra M. PÉREZ

Licenciatura en Administración

Coordinador-Vicedecano

Marcelo A. MONZÓN

Licenciatura en Economía

Coordinador-Vicedecano

Alejandro L. ROBBA

Contador Público Nacional

Coordinador-Vicedecano

Alejandro A. OTERO

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Director - Decano

Roberto C. MARAFIOTI

Licenciatura en Trabajo Social

Coordinadora-Vicedecana

M. Claudia BELZITI

Licenciatura en Comunicación Social

Coordinadora-Vicedecana

Adriana A. M. SPERANZA a/c

Área de Educación

Coordinadora-Vicedecana

Lucía ROMERO



Staff

Dirección General

Sergio García González - Dirección Centro Experimental de Medios de Comunicación

Alejo Cordara - Dirección de Comunicación Institucional

Pablo Penela- Departamento de Asuntos Editoriales

Equipo periodístico

Coordinación de contenidos: Natacha Misiak

Redacción: Florencia Cuburu

Diseño y diagramación: Daniela Ramos Espinosa

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña

MAYO | SE OTORGARON TÍTULOS DE GRADO E INTERMEDIOS MÁS DE 60 NUEVOS GRADUADOS



La última cohorte de egresados UNM

El viernes 19 de mayo, la UNM llevó adelante su V Ceremonia de Graduación y IV Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios. En total, se entregaron 63 diplomas: 48 de carreras de grado y 15 de tecnicaturas universitarias.

Creada en 2010, la UNM inició su actividad académica en 2011 y, desde 2013, ha realizado ceremonias de graduación.

Los graduados corresponden a las carreras de Contador Público Nacional, Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, en Administración, en Trabajo Social y en Comunicación Social, además de los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria.

También recibieron sus títulos intermedios egresados de las Tecnicaturas Universitarias en Electrónica, en Gestión Ambiental e Impositivo Contable.

Tras tomarle juramento a los flamantes licenciados, contadores y técnicos, el Rector Hugo Andrade expresó: “Esta ceremonia no es solo una bienvenida a la vida profesional, sino también la renovación de un compromiso mutuo y un desafío: la formación de graduados capacitados, competentes y comprometidos con valores éticos y solidarios, con vocación para dar lo mejor de sí, cualquiera sea el ámbito, posición o jerarquía que les toque ocupar. Creemos que estos títulos son, además de una certificación de conocimientos, un sello de distinción del compromiso con un proyecto educativo que sostiene que el acceso a los estudios universitarios no es un privilegio sino un derecho: el Derecho Humano a la educación superior”.

A su turno, habló en representación de los graduados la egresada de la Licenciatura en Trabajo Social Ángela Márquez: “Pensaba en lo difícil que fue para muchos de nosotros llegar hasta acá, no por la complejidad del material o la cantidad de lectura –a ese desafío nos enfrentamos con gusto todos los días– me refiero a ser primera generación de graduados universitarios en nuestras familias, en este sistema tan complejo y excluyente. ¿Cómo es que pudimos? Creo que pudimos porque en la Universidad Nacional de Moreno supimos construir un espacio de reflexión, de contención y de lucha. En las aulas, encontramos un otro que no era ajeno y que no dudaba en ser solidario. Sabemos que la UNM fue pensada como factor de desarrollo para

Moreno y que muchos pelearon para que hoy sea posible. Ahora es necesario seguir defendiendo el derecho a una educación pública, gratuita y de calidad”.

LOS EGRESADOS, EN PRIMERA PERSONA

Juan Manuel González –Graduado de la Licenciatura en Administración

“Cuando estaba terminando la secundaria, buscaba esta carrera en otras universidades y, un mes antes que terminaran las clases, personal de la UNM vino a mi escuela y nos contó que la Universidad iba a iniciar su primer ciclo lectivo y que estaba la carrera que yo quería estudiar. Inicialmente, la elegí por cercanía. Hoy puedo decir que estoy muy contento con mis estudios, aprendí mucho y conocí mucha gente: profesores y amigos, con quienes se establece una muy buena relación. Actualmente, trabajo como administrativo en el Ministerio de Defensa. A futuro, me gustaría generar un emprendimiento propio, algo que tenemos planificado con compañeros de la carrera”.

Evangelina Cáceres –Graduada de la Licenciatura en Comunicación Social

“Elegí la carrera, fundamentalmente, por la orientación en Producción Multimedia. Actualmente, doy clases en el nivel secundario en una asignatura que se llama ‘observatorio de medios’ y en un proyecto propio, que armamos con compañeros de la carrera. En un comienzo, nació como productora audiovisual, pero este año abrimos un blog para ejercer la labor periodística. En este espacio, sumamos como colaboradores a estudiantes del último año de la carrera, para que puedan tener un material escrito y mostrarlo a la hora de buscar trabajo”.

Romina Giménez –Graduada de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo

“Cuando estaba terminando el secundario, profesores del colegio nos trajeron a la Universidad para escuchar una charla sobre las carreras, que estuvo a cargo del Rector. Cuando nombró ‘Relaciones del Trabajo’ dije ‘¿Qué es eso?’, entonces explicó el contenido y me encantó. A nivel profesional, me interesa la investigación, para poder aportar conocimientos, y también la defensa de los derechos del trabajador”.

Anabela Coronel –Graduada de la Licenciatura en Trabajo Social
“Comencé en 2011 cuando la Universidad se inauguró, así que fui parte de esa Universidad que se estaba construyendo. Elegí esta carrera por el interés frente a los problemas sociales, los temas del país, el contacto con el otro. Disfruté la cursada, con un grupo de docentes y de compañeros que ayudó mucho en ese sentido. Actualmente, estoy trabajando en un centro de discapacidad y en un centro de día con niños. Quiero seguir formándome, ojalá pueda ser acá, en seminarios, en posgrados”.

Liliana Martínez Alcáin –Graduada del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial

“Lo que me llevó a estudiar fueron las ganas de siempre de seguir perfeccionándome. Me decidí después de haber concurrido a una jornada de la Licenciatura, en 2013, que fue muy interesante. Si bien ya estoy jubilada de mi trabajo en las instituciones educativas, me desempeño en el Plan Nacional de Formación Permanente, capacitando docentes, aquí, en Moreno”.

Micaela Vanoli –Graduada de Contador Público Nacional

“Comencé la Universidad apenas terminé el secundario. Siempre supe que sería algo relacionado con los números. Elegí la UNM por una cuestión de cercanía, pero la Universidad superó las expectativas que tenía cuando ingresé. Estoy trabajando en el área contable de una empresa desde

el año pasado. En paralelo, con una compañera, estamos intentando tener nuestros primeros clientes. Nuestro ideal es tener un estudio juntas”.

Guillermo Barreto –Graduado del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria

“Yo soy de Marcos Paz y ejerzo la docencia en el nivel medio desde hace 20 años. Elegí esta carrera para perfeccionarme en mi trabajo. Verdaderamente, estoy muy orgulloso de haber formado parte de la UNM durante estos dos años. Pasar por una universidad, fundamentalmente, por una universidad nacional, siempre abre mucho la cabeza. La diversidad que encontré y la amplitud de los profesores y de los compañeros me ayudaron muchísimo en mi tarea profesional”.

Macarena Alonso –Graduada de la Tecnicatura en Gestión Ambiental

“Ya tengo el título intermedio y me faltan las últimas materias para concluir la carrera de grado. Actualmente, trabajo en una consultora de legislación ambiental”.

Mónica Rosas –Graduada de la Tecnicatura Impositivo Contable

“Elegí estudiar esta carrera porque iba mucho con mi personalidad, soy muy organizada y me encanta hacer cálculos. Estoy en el último año y me quedan solo cinco materias para terminar también la carrera de grado”.



ABRIL | DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE LAS UNIVERSIDADES DEL CONURBANO

VISITA DE LA PRESIDENTA DE LA ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACIÓN, BEATRIZ BALIAN

La UNM recibió a la Doctora Beatriz Balian, Presidenta de la Academia Nacional de Educación. La especialista mantuvo un encuentro de intercambio con el Vicerrector Manuel Gómez y la Secretaria Académica, Adriana Sánchez.

“El objetivo de la Academia es pensar y repensar la educación, en base a tres grandes líneas de trabajo: una referida a ‘educación y primera infancia’; otra sobre el nivel secundario y una tercera sobre la articulación entre el nivel medio y la universidad”, explicó Balian.

En relación al último punto, destacó como temáticas de interés el desarrollo vocacional, el impacto de las nuevas tecnologías en los jóvenes y la generación de estrategias que promuevan la permanencia de los estudiantes en el nivel superior.

Finalmente, Balian describió como un “gran avance” la existencia de Universidades Nacionales en el Conurbano: “Una de las formas de superar las dificultades en cuanto a la inclusión a la educación superior es la instalación de instituciones fuertes que ayuden a elevar el nivel de vida. Por eso es una gran satisfacción que esta Universidad exista y que, además, el lugar se muestre tan lindo a la vista: con sus amplios parques, árboles y edificios de aulas, para brindar un lugar cálido y accesible para todos aquellos que quieran venir”.



Balian se reunió con el Vicerrector Manuel Gómez y la Secretaria Académica Adriana Sánchez

MARZO | EL COPRUN SE DICTÓ POR PRIMERA VEZ EN MODALIDAD INTENSIVA Y EXTENSIVA MÁS DE 6.000 NUEVOS INGRESANTES

En 2017, un total de 6.105 aspirantes eligieron alguna de las carreras que brinda la Universidad Nacional de Moreno para forjar su futuro.

Como cada año, la UNM recibió a sus ingresantes en el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN). Se trata de la instancia de ingreso a todas las carreras de grado de la Universidad, con excepción de los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria, para los que se debe acreditar título habilitante.

La novedad en 2017 fue la incorporación de la modalidad extensiva. A diferencia de la intensiva -que se dicta en verano desde la apertura de la UNM- la extensiva se desarrolló a lo largo de todo el primer cuatrimestre, orientada a aquellos aspirantes que requerían una opción de mayor tiempo para la cursada y recusar alguno de los Talleres pendientes de ediciones anteriores.

En cuanto a la composición, fue la misma que desde 2014: el Curso estuvo integrado por los Talleres de Resolución de Problemas, Lectoescritura y Ciencias, además del Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria.

PUNTO DE PARTIDA

Tras la finalización del COPRUN intensivo, **La Gazeta** dialogó con estudiantes que finalizaron esta instancia, quienes realizaron un balance sobre esta etapa que da inicio a su recorrido universitario.

“El COPRUN fue muy importante. En conjunto, los talleres nos sirvieron para aprender a resolver las cuestiones de estudio de otra manera, a analizarlas más y lograr otra comprensión”, contó Antonella Ierace Garrido, quien se inscribió para estudiar la Licenciatura en Administración.

Por su parte, Luis Seoane Racedo, ingresante a la carrera de Contador Público Nacional, expresó: “El Curso sirve para comprender cómo enfocar los temas y las materia y cómo organizar los estudios. También es un espacio para ir conociendo a los compañeros y generar vínculos. Destaco el rol de los profesores: todos fueron muy accesibles”. “Me parece muy bueno que exista un curso de ingreso de estas características. Los contenidos de cada taller te preparan para la vida universitaria en sí”, consideró también Micaela Carballo de la Licenciatura en Biotecnología.

“Si bien me costó un poco al comienzo, todos los talleres me resultaron muy buenos e importantes para mi carrera. Cada uno cubre un aspecto diferente pero importante en relación a la mayoría de las materias que tendré en un futuro”, agregó José Luis Ortiz, de Arquitectura.

Próxima a iniciar la Licenciatura en Comunicación Social, Antonella Romero evaluó su recorrido por el COPRUN: “Considero que tener la posibilidad de realizar este curso previo es muy importante. Me costaron mucho los tres talleres, pero me comprometí y me fue bien”.



Los ingresantes realizaron el Curso de Orientación y Preparación Universitaria

PERFIL DEL INGRESANTE 2017: LAS CARRERAS MÁS ELEGIDAS Y CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

La Universidad presentó nuevamente su Informe sobre el Perfil de los ingresantes al ciclo lectivo. El trabajo permite conocer las características sociodemográficas y educativas de la población estudiantil inscripta al Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUM) 2017, en su modalidad intensiva.

El análisis es elaborado anualmente por la Secretaría Académica desde la creación de la Universidad, lo cual permite analizar la evolución de distintas variables a lo largo del tiempo. En este sentido, el Informe hace visibles tendencias que van consolidándose en los últimos años. Algunas de ellas, se encuentran presentes desde el primer ciclo lectivo, correspondiente al año 2011, como la mayor proporción de mujeres y la gran cantidad de inscriptos que son los primeros en acceder al nivel universitario en su hogar. Otras, en cambio, se fueron delineando en los últimos años y suponen transformaciones respecto de los primeros años de la institución. Es el caso de la evolución hacia una matrícula cada vez más joven y de reciente graduación de la escuela media, así como la ampliación del área de influencia de la Universidad hacia distritos aledaños.

LAS CARRERAS

Las preferencias de los ingresantes 2017 ubica la carrera de Contador Público Nacional en primer lugar (18,8%), seguida por Arquitectura (16,6%), Licenciatura en Administración (14,1) y Licenciatura en Trabajo Social (14,1%).

Otro dato a destacar es la importante recepción de la oferta académica de la UNM en Ciencias Aplicadas y Tecnología. Así, Ingeniería en Electrónica se ubicó en quinto lugar con un 9,6% de inscriptos, seguida en sexto lugar por la Licenciatura en Biotecnología, que, en su segundo ciclo lectivo, alcanzó el 8,3% de aspirantes.

MÁS MUJERES

Siguiendo una tendencia presente desde el primer ciclo lectivo, 6 de cada 10 ingresantes son mujeres. Esta característica de la UNM se encuentra en línea con el total general de mujeres del sistema universitario nacional, que asciende al 57,5%, según los registros más recientes de Nuevos Inscriptos de Universidades Nacionales (año 2013).

MÁS JÓVENES

Al observar los inscriptos por grupos de edad, se aprecia una mayor proporción entre los rangos etarios más jóvenes. Se trata de un dato importante que consolida una tendencia en crecimiento. Así, el porcentaje de inscriptos "hasta 19 años" pasó de 28,5% en 2011 a 40,5% en 2017, lo que representa un crecimiento del 12%. En el mismo sentido, los aspirantes menores de 25 años totalizan el 68,7%, cifra superior a la de 2016 (64,3%). Consecuentemente, existe una menor incidencia de los grupos de entre 30 y 35 años y de mayores de 36 años, que decrecieron, en ambos casos, de 13,5% en 2011 a 9% en 2017.

GRADUADOS RECIENTES

En relación al año de egreso de la escuela media, un 39,7% lo ha hecho en 2016. Esta tendencia también se fue consoli-

dando durante estos siete años, pasando de 24,7% en el ciclo 2011 a 39,6% en 2017.

PRIMEROS EN LAS FAMILIAS

Siguiendo una tendencia presente desde el inicio, una importante mayoría de los ingresantes, 8 de cada 10, son los primeros en sus familias en llegar a una institución de educación superior.

Asimismo, un 61,6% de los estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario, proporción correspondiente al 55,9% para el caso de las madres.

AMPLIACIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA

En relación a la procedencia de los inscriptos, se observa que el 55% proviene de distintas localidades de Moreno.

En este sentido, es posible visualizar una extensión efectiva del área de influencia de la Universidad a medida que pasan los años. En cuanto al origen de los estudiantes que vienen de otros partidos, el 60,9% reside en Merlo y el resto en General Rodríguez, Ituzaingó, Marcos Paz, Morón y Luján, entre otros distritos.

El informe completo se encuentra disponible en la página web institucional www.unm.edu.ar ingresando a la pestaña "Documentos".



La mayor proporción de ingresantes son jóvenes y egresados recientes de la escuela secundaria

DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA



Las profesoras Cristina Livitsanos y Cora Gamarnik brindaron una charla junto al Director del Departamento de Economía y Administración Pablo Tavilla

Como cada año, la Universidad llevó adelante una serie de actividades conmemorativas por el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. En 2017, las propuestas se realizaron desde el día jueves 23 de marzo, con carácter libre, gratuito y abierto a la comunidad. En tanto, el viernes 24 de marzo, Ciudad UNM Radio inició sus emisiones de prueba por FM 88.7 con una programación especial alusiva a la fecha.

Las actividades del jueves 23 incluyeron una proyección continua de cortos sobre diferentes temáticas vinculadas a la última dictadura civil-militar. Los títulos elegidos fueron: *Padre*, de Santiago Bou Grasso, *La novia*, de Romina Iacono y *Lucía y las Cosas*, de Paula Abramovich Gullco y Andrés Riva.

Luego, se realizó la charla-debate “Universidad Pública y Derechos Humanos” y la presentación del Seminario “Derechos Humanos en el siglo XXI”, que se inició en el mes de abril.

LA PALABRA DE LOS EXPOSITORES

La charla comenzó con la exposición de la Profesora Cora Gamarnik, docente del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, basada en su investigación sobre la historia del fotoperiodismo durante el último gobierno de facto. “Quise descubrir cuál fue la política de imágenes con la que la dictadura se construyó a sí misma”, contó y explicó: “Descubrí que, a pesar de la censura, se pudieron construir imágenes que contradecían el discurso oficial”.

Por su parte, la Profesora Cristina Livitsanos, docente del Departamento de Economía y Administración, analizó el modo en que se consolidan los delitos de lesa humanidad y la normativa para iniciar o proponer juicios, en el marco de un repaso histórico desde los procesos judiciales iniciados con el retorno a la Democracia. “El Derecho es un proceso de construcción que, muchas veces, puede servir para legitimar formas aberrantes de gobierno”, concluyó.

En tanto, Pablo Tavilla, Director General-Decano del mismo Departamento explicó: “El 24 de marzo de 1976 constituyó un eje de ruptura y refundación de la sociedad. Mucho del mundo instaurado por la dictadura generó cambios profundos que aún hoy siguen vigentes. Por eso, cuando en la Universidad hablamos de defender el pensamiento crítico, nos estamos refiriendo, en gran medida y sin ánimo de exagerar, a cuestionar todo lo que se hizo en el proceso de reorganización nacional, bajo un régimen de terror”.

LA PROPUESTA DE CIUDAD UNM RADIO

El viernes 24 de marzo, Ciudad UNM Radio inició oficialmente sus emisiones de prueba por FM 88.7 con una programación especial de 14 documentales de producción propia sobre el último gobierno de facto, las canciones prohibidas por la dictadura y música de la época.

Este material estuvo al aire de 10 a 24 hs. y pudo escucharse también desde la aplicación “Ciudad UNM Radio” para dispositivos móviles y en la emisión digital desde la página web.

SEGUNDO GOBIERNO UNIVERSITARIO: LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ELIGIÓ A SUS REPRESENTANTES



Segundo gobierno universitario

Del 22 al 26 de mayo, docentes, estudiantes y nodocentes participaron de las elecciones para la conformación del Segundo Gobierno Universitario, correspondiente al periodo 2017-2021. El 9 de junio, los representantes electos por cada uno de estos estamentos, integraron la II Asamblea Universitaria que reeligió en sus cargos al Rector Hugo Andrade y al Vicerrector Manuel Gómez por un nuevo periodo.

El acto de asunción de las nuevas autoridades tuvo lugar el 13 de junio y contó con la participación del Secretario de Políticas Universitarias, Albor Cantard y el profesor emérito de la UNM Julio César Neffa, en nombre de toda la comunidad universitaria.

“Entendemos el cogobierno y la autarquía no solo como una cuestión de garantía de la pluralidad de ideas que hace a la calidad académica, sino también como una expresión de la mayor responsabilidad y compromiso con lo que la Nación y el pueblo de Moreno espera de nosotros: participar creativa y cooperativamente en la búsqueda de las soluciones a los problemas y demandas de la comunidad y ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo personal a sus integrantes”, expresó el Rector Andrade.

Por su parte, el Vicerrector Manuel Gómez agradeció a la comunidad universitaria: “Nos renovó la confianza para transitar juntos este próximo periodo hasta el 2021. Vivimos un proceso electoral intenso y una asamblea muy rica en organización y en matices, lo cual es un indicador de cómo nos vamos consolidando como institución”.

En tanto, el Secretario de Políticas Universitarias valoró el recorrido de la UNM: “Fue la primera universidad que visité apenas asumí el cargo. Pude observar cómo una universidad joven, muy rápidamente, había comenzado a trabajar en un proyecto de desarrollo institucional claramente planificado. El lugar en el que estamos hoy estaba en obra y faltaba darle un empujoncito para que se termine y hoy lo estamos disfrutando; el proyecto de laboratorios y el comedor universitario, que está en marcha, la diagramación de la oferta académica tanto de grado como de posgrado acorde al proyecto institucional. Todo ello es un

esfuerzo de la comunidad universitaria que, con el paso del tiempo, va dando sus frutos”.

Asimismo, el Profesor Neffa consideró: “Ya no es una nueva Universidad, sino una joven universidad, inserta en el territorio e integrada en una política de desarrollo local, que permite acercar el pueblo a la cultura y la cultura al pueblo, en un proceso de democratización de la educación. Esto ha cambiado la vida de muchos de los habitantes de la región”.

Con la asunción de las autoridades electas, la UNM inició su segundo periodo por otros cuatro años hasta el 2021, como Universidad cogobernada bajo las disposiciones de la educación superior argentina.

ACOMPANAMIENTO INSTITUCIONAL

La ceremonia de asunción de las autoridades contó con la presencia de autoridades universitarias de la región, quienes acompañaron al Rector y al Vicerrector en el comienzo de esta nueva etapa institucional.

Gabriela Diker –Rectora de la Universidad Nacional de General Sarmiento

“Compartimos la región noroeste del conurbano. Desde el origen, la idea fue complementar nuestras acciones de formación e investigación. Por ello, integramos redes comunes, que potencian lo que el sistema universitario hace en esta zona. Nuestra misión es asegurar el derecho de los jóvenes que habitan estos territorios a acceder a estudios superiores. También es una misión fundamental producir conocimiento sobre los problemas de una región que ha sido poco explorada por el mundo académico”.

Jaime Perczyk –Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham

“Nosotros estamos en una universidad mucho más nueva y aprendemos mucho de la UNM en lo referido a la organización institucional; hablamos permanentemente con las autoridades y aprendemos mucho de lo que han hecho

acá. Debería haber una pedagogía universitaria (referida a la misión de las universidades emplazadas en el conurbano), que sistematice los conceptos de inclusión y calidad en un único marco conceptual”.

Mario Burkun –Rector del Instituto Universitario de la Seguridad Marítima

“La institucionalización definitiva de la universidad es un gran logro, al igual que la expansión que ha tenido. Las universidades del conurbano han ido contra las dificultades de las universidades tradicionales. Ahora viene la etapa de profundizar elementos de la democracia universitaria, porque la juventud necesita una representación democrática y libre, lo cual no es tan evidente cuando hay dificultades sociales y económicos”.

Daniel Blanco –Vicerrector a Cargo de la Universidad Nacional de Oeste

“Buscamos generar consenso en políticas regionales. El porcentaje de primera generación de universitarios son muy similares en nuestras instituciones: la gran mayoría de nuestros estudiantes no habrían podido acceder a estudios superiores”.

María Cristina Serafini –Vicerrectora de la Universidad Nacional de Luján

“El hecho de que varias universidades trabajen en forma conjunta en el desarrollo de proyectos educativos que favorecen la inclusión de nuestra comunidad es un hecho altamente satisfactorio. Nosotros venimos trabajando hace muchos años y, recientemente, se sumaron estas universidades, cercanas territorialmente, pero con propuestas académicas diferentes, lo cual resulta positivo”.

VOCES DE LOS ASAMBLEÍSTAS

La Segunda Asamblea fue el resultado de la participación de la comunidad universitaria. Los representantes electos realizaron un balance de lo objetivos alcanzados y expresaron sus proyectos para esta nueva etapa.

Eduardo Peralta –Consejero Estudiantil del Consejo Asesor del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

“Estoy en tercer año de Arquitectura y este es el tercer año de la carrera también. Personalmente, es una experiencia

muy importante, primero, haber sido electo por parte de mis compañeros y, luego, participar en la Asamblea Universitaria”.

Lautaro Barraza –Consejero Estudiantil del Consejo Asesor de la Carrera de Contador Público Nacional

“Participar de la Asamblea Universitaria es una experiencia muy gratificante, porque significa ser parte de la construcción de la Universidad, que es fruto del trabajo de todos, docentes y estudiantes. El objetivo es seguir creciendo y lograr profesionales comprometidos con la sociedad”.

Daniela Costa –Consejera Estudiantil del Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

“Ser parte de la Asamblea es algo muy significativo porque lo entiendo como un momento histórico. La Universidad nos cambió la vida a muchos de nosotros, que somos primera generación de universitarios en nuestra familia. Es un cambio en nuestras vidas y en la de nuestras familias”.

Jorge Etcharrán –Consejero Docente del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

“Desde el punto de vista de la institucionalidad de la Universidad, es muy importante generar esta consecución de gobiernos autónomos, que dan pie a que la universidad pública se constituya como un actor fundamental en el Moreno”.

Pablo Tavilla –Consejero Docente del Departamento de Economía y Administración

“Lo que se está construyendo nos trasciende a las personas. El pensamiento crítico, tan vapuleado en la actualidad y presentado como ligado a la tristeza, es todo lo contrario, el pensamiento crítico es la alegría, es desnaturalizar que, en un lugar como Moreno, no debemos resignarnos a lo que hay”.

Adriana Speranza –Consejera Docente del Consejo Superior por el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

“Es un entusiasmo muy grande y una responsabilidad porque son pocos años los que tiene la Universidad, de modo que es muy importante pensar en el desarrollo democrático. Estas fueron las segundas elecciones de autoridades, lo que representa una movilización muy importante en todos los estamentos”.



Vanessa Cataneo –Consejera Nodocente suplente

“Es un orgullo para mí ser parte de esta universidad pública y participar en esta Asamblea, algo que constituye una experiencia totalmente nueva. Como estamento nodocente, queremos lograr que todos los trabajadores estén concursados y que también los contratados puedan ser parte de la planta de la Universidad”.

¿CÓMO FUERON LAS ELECCIONES?

Los comicios estuvieron a cargo de la Junta Electoral, conformada por representantes de los tres estamentos. Su responsabilidad fue garantizar el cumplimiento del Reglamento Electoral, fiscalizar las tareas de emisión de voto y de escrutinio y comunicar los resultados.

El Estamento Estudiantil participó con un total de cinco listas. Cuatro de ellas, con candidatos al Consejo Superior y a los Consejos Departamentales y de Carreras. Estas fueron: Lista N° 50 “Movimiento Sur”; Lista N° 68 “Frente Unidad Alternativa”; Lista N° 69 “Unidos por la UNM” y Lista N° 100 “Frente 100% Estudiantes”. En tanto, la Lista N° 91 “Oktubre” propuso representantes a la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Por los estudiantes, se impuso al Consejo Superior la Lista N° 100.

En tanto, en el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, ganó la Lista N° 69 en las carreras de Ingeniería en Electrónica, Licenciatura en Gestión Ambiental y Licenciatura en Biotecnología, mientras que en Arquitectura se impuso la Lista N° 100.

En cuanto al Departamento de Economía y Administración, la Lista N° 69 triunfó en la Licenciatura en Relaciones del Trabajo y en Contador Público Nacional, y la Lista N° 100 obtuvo la victoria en las Licenciaturas en Administración y en Economía.

Finalmente, en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, la Lista N° 100 ganó en las Licenciatura en Trabajo Social; la Lista N° 68 en la Licenciatura en Comunicación Social y la Lista N° 69 en los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria.

Por su parte, los Estamentos Docente y Nodocente se organizaron en listas únicas, que obtuvieron la legitimación mediante el voto. Se trata de la Lista N° 21 “La Corriente Fundadora UNM” en el caso del Estamento Docente y de la Lista N° 7 “Corriente Fundadora Nodocente”, en el caso de los trabajadores Nodocentes.

Los resultados señalaron una alta concurrencia a las urnas por parte de la comunidad universitaria. En el Estamento Docente votó el 85% del padrón, porcentaje que alcanzó el 92% en el Nodocente. Por su parte, el Estamento Estudiantil –que renueva sus representantes cada dos años– registró una participación del 52%, cifra que supera ampliamente el 34% de las elecciones 2015.



ABRIL-JUNIO | SE DICTARON TALLERES SOBRE ENSEÑANZA, EVALUACIÓN Y PLATAFORMA MOODLE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES DE LA UNM

La actualización permanente de los docentes es una política educativa clave de la Secretaría Académica, en aras de propender a la calidad académica. Es por ello que, durante el primer cuatrimestre 2017, se brindaron dos talleres como parte del Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente.

ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

Uno de los talleres dictados fue “Estrategias de Enseñanza y Desafíos en la Evaluación para el Nivel Superior”, a cargo de la Profesora Juana Ferreyro. La capacitación ya había sido ofrecida el año pasado pero volvió a brindarse dada la importante recepción que generó en el cuerpo docente.

El objetivo se centró en propiciar que los participantes pudieran generar una revisión crítica sobre sus prácticas pedagógicas cotidianas, con fundamentación teórica, alentando, además, el intercambio de experiencias.

“La pregunta sobre de qué manera enseñar para que todos los jóvenes y adultos puedan aprender y avanzar en comprensiones más profundas sigue siendo innovadora, por

eso celebro que la Universidad problematice sobre estos aspectos”, consideró Ferreyro.

ENTORNOS VIRTUALES

Otro de los talleres brindados fue “Estrategias Didácticas para la Docencia Universitaria en el uso de la Plataforma Moodle”, el a cargo de la Profesora Ana López. La propuesta buscó brindar a los profesores la posibilidad de conocer y potenciar el uso de las herramientas digitales en el proceso de enseñanza dentro del campus virtual, concebido como un soporte de la clase presencial.

Este curso fue diseñado para que los docentes incorporen desde conocimientos básicos de alfabetización digital hasta el diseño de los propios materiales didácticos para uso presencial y navegación posterior en el campus virtual de la UNM.

En este espacio, los docentes pueden compartir materiales de estudio y tareas con sus estudiantes e interactuar con ellos fuera del aula. El sistema permite también a los alumnos conformar grupos de trabajo y realizar acciones colaborativas.

JUNIO | EL CUERPO DESIGNÓ A LAS NUEVAS AUTORIDADES DE LOS DEPARTAMENTO Y CARRERAS PRIMERA REUNIÓN DEL NUEVO CONSEJO SUPERIOR



La última cohorte de egresados UNM

Luego de las Elecciones 2017, el máximo órgano de conducción de la Universidad continuó sus sesiones con las conformaciones resultantes de los comicios. El miércoles 28 de junio fue la primera reunión del Cuerpo con la nueva composición.

El Consejo quedó integrado por el Rector Hugo Andrade y el Vicerrector Manuel Gómez; las representantes titulares electas por el estamento estudiantil Lucía Fernández y Cecilia Quiroga; el representante titular electo por el estamento no docente, Fabián Daddario; las representantes titulares electas por el estamento docente, Adriana Speranza y Beatriz Arias y las consejeras suplentes de este mismo estamento Cristina Livitsanos y Adriana Sánchez, quienes asumieron el lugar por Hugo Andrade y Alejandro Otero, nombrados Rector y Coordinador-Vicedecano de la carrera de Contador Público Nacional, respectivamente.

LOS DIRECTORES-DECANOS DE LOS DEPARTAMENTO ACADÉMICOS

En esta primera reunión, el Consejo aprobó las designaciones propuestas por el Rector para los cargos de Directores-Decanos de los Departamentos Académicos, quienes integran también el Cuerpo.

Se trata de los profesores Jorge Etcharrán, quien renueva la conducción del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología; Pablo Tavilla, que asume su segunda gestión en el de Economía y Administración y Roberto Marafioti, quien deja la Coordinación de la Carrera de Comunicación Social para asumir la Dirección del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

“Renovamos el compromiso con este proyecto -al que siento propio- de una universidad pública, gratuita y autónoma en el Conurbano Bonaerense”, expresó en su agradecimiento el profesor Etcharrán.

En el mismo sentido orientó sus palabras el docente Pablo Tavilla: “Es un orgullo formar parte de este colectivo y un honor continuar en la conducción del Departamento. Tenemos conciencia de que estamos en los inicios; sentimos orgullo por lo hecho pero nos motiva mucho más lo que está por venir”.

“Agradezco la confianza en esta tarea, que es ‘seminueva’ para mí y que intentaré llevar adelante lo mejor posible. Yo participé en los debates sobre Educación Superior y de creación de nuevas universidades en la década del ‘90 y sé muy bien que las universidades no ‘caen del aire’”, completó el profesor Marafioti.

COORDINADORES-VICEDECANOS DE LAS CARRERAS

Otra de las acciones concretadas por el Consejo en este primer encuentro fue el nombramiento de los coordinadores-vicedecanos de las carreras. Al igual que en el caso de los Decanos, las designaciones fueron propuestas por el Rector y aprobadas por el resto de los integrantes.

APLICADAS Y TECNOLOGÍA

En el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, la carrera de Ingeniería en Electrónica quedó al mando de Gabriel Venturino. El nombramiento se produjo luego de que el profesor Daniel Acerbi “designado inicialmente en el cargo-debiera renunciar por cuestiones personales”.

En tanto, la Licenciatura en Gestión Ambiental, pasó a estar a cargo del profesor Osvaldo Girardin, quien expresó su “orgullo” por asumir esta nueva tarea. “Este año, tal vez, tengamos nuestros primeros graduados. Tenemos como desafíos los primeros posgrados y una mayor integración territorial”, completó.

En cuanto a la Licenciatura en Biotecnología, el responsable será Fernando Raibenberg, quien estuvo a cargo de la conducción en estos primeros tiempos organizativos. “La carrera es muy nueva e implica un gran desafío; vamos a hacer el esfuerzo para que siga desarrollándose. Este es recién su segundo año y queda mucho por hacer”, expresó.

Finalmente, la carrera de Arquitectura continuará bajo la conducción de Elena Taber, quien no pudo estar presente en el nombramiento. La designación de la docente es un reconocimiento a la conducción del proyecto que llevó adelante durante estos primeros años de esta carrera.

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

En el caso del Departamento de Economía y Administración, la Licenciatura en Relaciones del Trabajo seguirá estando a cargo de la docente Sandra Pérez. “Creo que la carrera tiene como desafío analizar desde la academia qué va a pasar con el trabajo, dando cuenta de ello con los aportes de estudiantes, graduados y docentes”, sintetizó la profesora.

En cuanto a la Licenciatura en Administración, será coordinada por el docente Marcelo Monzón, quien fue consejero, Director de Relaciones Internacionales, así como profesor en las asignaturas “IOFA” y “Gestión de Recursos Humanos”. “Es una carrera muy importante dentro del Departamento, con muchos estudiantes y que ya cuenta con graduados. Hay algo que resulta atractivo en esta propuesta académica. El desafío es hacerla aún más interesante y darle la conducción y los cambios que merece”, expresó Monzón.

En tanto, la Licenciatura en Economía continuará bajo la conducción del profesor Alejandro Robba. “Tenemos como horizonte para esta segunda etapa continuar con la propuesta de una carrera de perspectiva heterodoxa, haciéndola más interdisciplinaria y trabajando con mayor profundidad las problemáticas del Conurbano”.

Por último, Contador Público Nacional seguirá a cargo del docente Alejandro Otero. “Hemos logrado nuestros primeros graduados, todos los cuales han podido insertarse laboralmente y de quienes tenemos muy buenas referencias. Vamos a seguir trabajando con el objetivo de formar contadores que tengan compromiso con la realidad y también nos

proponemos desarrollar proyectos de investigación con docentes, estudiantes y egresados, algo que no es usual en esta carrera”.

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

En el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, la Licenciatura en Trabajo Social seguirá siendo coordinada por la profesora Claudia Belziti. “Tenemos que recordar que nosotros somos, ante todo, servidores públicos. Creo que todas las carreras tenemos como misión profundizar el trabajo interdisciplinario”.

En cuanto a la carrera de Licenciatura en Comunicación Social Comunicación, momentáneamente, estará a cargo de la docente Adriana Speranza, de gran trayectoria en el campo académico, quien además conduce la primer carrera de posgrado de la UNM, próxima a iniciar.

Finalmente, el Área de Educación, que engloba los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria, tendrá como Coordinadora a la profesora Lucía Romero. “El impacto en el campo de la educación es lento pero profundo. Estamos trabajando en modificaciones de las prácticas, que van llegando a las instituciones, dentro de un marco teórico correspondiente”, expresó la docente.

De este modo, el nuevo Consejo Superior, a cargo de la conducción del Gobierno Universitario, resolvió uno de los aspectos fundamentales vinculados a la gestión académica para el nuevo periodo que se inicia.



ABRIL | ROBÓTICA

La carrera de Ingeniería en Electrónica organizó una jornada de charla y demostración sobre Robótica, que tuvo

lugar el sábado 29 de abril. La actividad estuvo a cargo del Ing. Gonzalo Ruiz, Coordinador de Robótica del Laboratorio Abierto de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) - Facultad Regional Avellaneda.

CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS



La obra comenzó el día 11 de julio y tiene un plazo aproximado de 18 meses

La Universidad dio inicio a la construcción de su Edificio de Laboratorios. La nueva unidad edilicia estará destinada a tareas de investigación, desarrollo tecnológico y docencia de las carreras del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, fundamentalmente, de las Licenciaturas en Biotecnología y Gestión Ambiental.

La obra se inició el día 11 de julio y tiene un plazo aproximado de 18 meses. El edificio —ubicado en el sector Daract del Campus Universitario— se desplegará en una superficie del 530 m², distribuidos en tres plantas.

El área albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros.

La Universidad ya cuenta con otras dependencias de este tipo que pudieron ser incorporados a los edificios de aulas existentes, como por ejemplo, los destinados a distintas especialidades en el campo de la Física. Sin embargo, la necesidad de contar con un área exclusiva de laboratorios surge de los requerimientos generados por las nuevas disciplinas, en temas tales como el tratamiento de residuos y la contención de equipamiento tecnológico de alto valor económico, que exige condiciones especiales de instalación y mantenimiento.

La obra forma parte del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura de la UNM, y su construcción se desarrolla en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Viviendas, con financiamiento provisto por la Corporación Andina de Fomento (CAF).

ABRIL | PROYECTO CINE UNIVERSITARIO

GESTIÓN AMBIENTAL PROYECTÓ LA CÁSCARA ROTA

La carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental organizó la proyección del film *La Cáscara Rota. El lado oscuro de la industria avícola*, de Florencia Mujica. La actividad tuvo lugar el viernes 21 de abril, como parte del proyecto "Cine Universitario".

El documental trata sobre el conflicto de una empresa ubicada en Pilar dedicada a la producción y exportación de huevos de gallina, acusada de ser la responsable del fallecimiento de un niño como consecuencia del manejo indebido de agrotóxicos.

La actividad contó con la participación de la madre del niño fallecido y la productora del documental, Gabriela Uassouf.

RECORDATORIO

La comunidad universitaria recuerda al Profesor Jorge Elías, docente de la Licenciatura en Gestión Ambiental, quien falleció recientemente. Elías organizó esta y otras importantes actividades de la Carrera, con amplia convocatoria entre los estudiantes.

SEMINARIO SOBRE DERECHOS HUMANOS

Como parte del Proyecto de Extensión Universitaria-Convocatoria SPU “Universidad, Cultura y Sociedad”, se realizó la primera etapa del II Seminario Anual “Derechos Humanos en el Siglo XXI: Escenarios Históricos y Desafíos Actuales”.

La actividad dio continuidad al seminario brindado el año pasado, ampliando temáticas sobre este campo. La convocatoria logró una amplia aceptación por parte del público, con más de 250 inscriptos provenientes de campos heterogéneos.

El seminario se inició el 25 de abril con una conferencia inaugural del abogado constitucionalista y docente universitario Eduardo Barcesat, titulada “La Agenda de los Derechos Humanos y las Problemáticas Sociales Actuales”. La moderación estuvo a cargo de la Profesora Cristina Livitsanos, docente del Departamento de Economía y Administración.

DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO

Uno de los módulos del Seminario abordó la perspectiva de género en el campo de los Derechos Humanos y el acceso a la Justicia. El primer encuentro sobre este eje temático se desarrolló el 9 de mayo y estuvo a cargo de tres representantes del Departamento Judicial de Moreno-General Rodríguez: María Alejandra Galati, a cargo del Juzgado N° 1 de Familia; Alejandra Rodríguez, titular de la Unidad Funcional de Instrucción N° 9 y Manuela González, Defensora Oficial en lo Criminal y Correccional.

Luego, el 16 de mayo, tuvo lugar el encuentro “Construcción del Patriarcado y Feminización de la Pobreza”. De esta charla participaron Natalia Quiroga Díaz, Coordinadora Académica de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional General Sarmiento, y Norma Sanchis, Coordinadora General de la Asociación Civil “Lola Mora”. La presentación estuvo a cargo de la docente Candela Cabrera, quien

también moderó los siguientes coloquios de este módulo.

Posteriormente, el 30 de mayo, se abordó el tema “Niñez trans. El derecho a la Identidad de Género”. La exposición estuvo a cargo de Gabriela Mansilla, Presidenta de la Asociación Civil “Infancias Libres” y autora del libro *Yo nena Yo Princesa*, en el que brinda su testimonio como madre de una niña trans. Participó también la Lic. Valeria Pavan, Coordinadora del Área de Salud de la Comunidad Homosexual Argentina.

Finalmente, el módulo cerró el 6 de junio con el encuentro “Ni Una Menos. Organización de los colectivos de mujeres”. La profesional invitada fue María Pía López, Doctora en Ciencias Sociales e integrante de este colectivo.

MEDIO AMBIENTE

Para terminar la primera etapa, el 16 de junio, el Profesor Jorge Elías estuvo a cargo del módulo “Derechos Humanos y Ambiente”. El encuentro, que también convocó a un gran número de asistentes, permitió analizar el derecho a un ambiente saludable y los mecanismos que los ciudadanos disponen para ejercerlo y reclamarlo.

El Seminario continuará a partir del 29 de agosto, y se desarrollará todos los martes hasta el mes de octubre. Los ejes a debatir serán: “Derechos Humanos y Salud Mental”; “Memoria, Verdad y Justicia”; “Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes”; y “Fundamentos e Historia de los DDHH: la Dignidad de la Persona Humana”.

CONTACTO

Secretaría de Extensión Universitaria

seu@unm.edu.ar

Int. 140



Uno de los módulos del Seminario abordó la perspectiva de género en el campo de los Derechos Humanos y el acceso a la Justicia

BARCESAT: "LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES SON FUNDAMENTALES COMO LOS CIVILES Y POLÍTICOS"

La UNM recibió al constitucionalista Eduardo Barcesat, quien brindó la charla "Derechos Humanos hoy". La actividad tuvo lugar el miércoles 5 de abril como apertura del Seminario "Derechos Humanos en el Siglo XXI: Escenarios Históricos y Desafíos actuales".

De amplia trayectoria en la docencia universitaria y en el campo de los Derechos Humanos, Barcesat ha trabajado como experto en este campo para la UNESCO y es actual miembro de la comisión directiva del Instituto Sampay.

¿Cuál es el rol de las universidades en materia de defensa y promoción de los Derechos Humanos?

En primer lugar diría que es una experiencia nueva que comienza tras la excepcionalidad institucional del Estado Terrorista. Creo que la primera universidad latinoamericana que incorpora en su currícula una materia de Derechos Humanos es la de Lomas de Zamora. Luego, casi simultáneamente, todas las universidades nacionales instalaron cátedras sobre esta temática y la enseñanza se extendió a la escuela primaria y secundaria. Esto fue una contribución fundamental a la formación de conciencia del ciudadano, entendido como aquel que es titular de derechos, los conoce y los ejerce.

Este proceso abrió un abanico de posturas en cuanto a la fundamentación de los Derechos, lo que propició el debate científico y el surgimiento de diferentes posicionamientos en materia de Derechos Humanos.

En este sentido, todavía hay quienes preconizan que debe volverse exclusivamente a los derechos civiles y políticos, por ejemplo, Francis Fukuyama, célebre con su afirmación sobre el "fin de la historia".

Obviamente, hoy más que nunca, sentimos que los derechos económicos, sociales y culturales son tan fundamentales como los civiles y políticos. Algunos de los expertos más destacados de Naciones Unidas hablan del genocidio silencioso del hambre. Evidentemente, no es ni represión civil ni política, sino una represión económica, que tiene un efecto tan o más deletéreo que la propia represión política.

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES EJES DE DEBATE EN LA ACTUALIDAD?

Yo creo que la palabra más importante en Derechos Humanos es "acceder". El acceso es lo que denota que hay desposesión. Esta palabra no está en el Derecho Clásico, sino que aparece recién en el Constitucionalismo Social. Allí es donde, por primera vez, aparece una palabra que da cuenta de que hay algunos que ejercen los derechos y otros que están excluidos, no porque la norma los excluya, sino debido a la realidad social. La función sería la de incluirlos en esos derechos, afirmados en la dimensión del universal, es decir, "para todos".

Se dice que los derechos civiles y políticos junto a los derechos económicos, sociales y culturales son inescindibles. Los pactos internacionales de Naciones Unidas, que hoy son cláusula de jerarquía constitucional en la Argentina, así lo establecen. Pero lo cierto es que, en los protocolos adjuntativos de ambos pactos, se encuentra que el de derechos civiles y políticos tiene vías jurisdiccionales de tutela. En cambio, el de derechos económicos, sociales y culturales solo tiene seguimiento, es decir, informes, recomendaciones, pero no hay una vía jurisdiccional para reclamar a ese nivel por la violación de los pactos. Quizás esta diferencia sea lo que, hoy en día, constituye el reto mayor a los juristas: bregar para que, también respecto de los derechos económicos, sociales y culturales, exista una vía de reclamo judicial que, en última instancia, asegure la efectividad del derecho.

Junto con esto, son de enorme importancia los derechos de incidencia pluripersonal o colectiva, me refiero a los recursos y riquezas naturales, al ambiente, entre otros. Ambos pactos se inician con la misma cláusula: el derecho de autodeterminación de los pueblos y el derecho a la independencia económica. En los dos se dice que los recursos y riquezas naturales son de titularidad de los pueblos. No de los estados, no de los gobiernos, de los pueblos. Sin embargo, tampoco hay ninguna norma que instrumente esto. Este es el desafío para la efectividad de los Derechos Humanos.

¿CUÁL ES SU BALANCE ENTRE LO LOGRADO Y LO PENDIENTE EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS VINCULADO A LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR?

Ha habido un salto cualitativo, en el gobierno anterior, al anular las leyes que impidieron la responsabilización en investigación penal de los responsables del estado terrorista en sus dos ramas, militares y civiles. Hemos logrado quebrar las leyes de clausura del espacio normativo institucional en el que debían operar verdad y justicia. Me refiero al punto final y a la obediencia debida. El juzgamiento ha sido parcial; nunca hubo un juzgamiento del cien por ciento, esto es solo una utopía. Una utopía saludable, que hay que mantenerla, pero sigue siendo una utopía.

Pero, con el cambio de gobierno, se está intentando impedir el juzgamiento de los civiles que tuvieron participación en la excepcionalidad institucional. Muchos de ellos, pese a lo que dice el artículo 36 de la Constitución Nacional, están actualmente ocupando cargos de función pública, lo que debería estar total y taxativamente prohibido. Además, ya se avizoran nuevos cambios, como que aquellos que tienen condena la cumplan en su domicilio o en establecimientos que no son carcelarios. Y, por supuesto una lentificación mayor de la justicia.

GRADUADOS UNM: LA MAYORÍA SE DESEMPEÑA EN TRABAJOS AFINES A SUS CARRERAS

La Universidad Nacional de Moreno es una universidad joven. Sin embargo, el número de graduados crece año a año y ya asciende a 217. La cifra comprende a los egresados tanto de carreras de grado como de tecnicaturas universitarias, que completaron las obligaciones curriculares de sus carreras hasta los exámenes finales del turno julio 2017.

En esta nota, la UNM presenta algunas primeras características del perfil de sus egresados, entre las que se destaca una fuerte vinculación de las actividades laborales que desempeñan con los estudios cursados.

MI HIJO, EL UNIVERSITARIO

Desafiantes de una historia familiar caracterizada por las dificultades en el acceso a los estudios superiores y a los trabajos calificados; mayoritariamente mujeres y jóvenes. Así se presentan los graduados de la UNM.

La caracterización surge del Perfil de Egresados elaborado por la Secretaría Académica de la UNM, en base a una serie de Encuestas de Graduados. El informe se presenta como un trabajo a largo plazo que busca medir el impacto en tres instancias: al momento de iniciar el trámite del título; a los dos años de egreso y, finalmente, a los cinco años de la graduación. Por lo pronto, los datos disponibles corresponden al primer momento y contempla a los egresados que dieron inicio al trámite para acceder al título desde 2013 (año de la primera colación) hasta marzo de 2016. Desde la fecha, como se dijo, el número de graduados continuó incrementándose.

De acuerdo a este trabajo, entre los rasgos que caracterizan a quienes concluyeron sus estudios universitarios en esta primera etapa, se destaca que una mayoría abrumadora son mujeres: la cifra alcanza al 90% de los graduados de carreras de grado y al 60,5% de los egresados de tecnicaturas universitarias.

Asimismo, un porcentaje predominante es joven: un 37,6% cuenta con 24 años o menos y un 23,8% tiene entre 25 y 29 años.

En cuanto a las características socioculturales de las familias, se advierte que los padres de los graduados son mayoritariamente trabajadores no calificados: el 29,7% trabaja por cuenta propia, seguido por el 27,5% que son empleados u obreros. En tanto, en el caso de las madres, un 26,4% son jubiladas o pensionadas y un 25,3% se dedica a las tareas del hogar.

En lo referido a las trayectorias educativas de los progenitores, se destaca que 7 de cada 10 graduados consignan que sus padres poseen hasta estudios secundarios completos.

Estos datos resultan elocuentes si se tiene en cuenta que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y de apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

YO, EL PROFESIONAL

El trabajo realizado por la Secretaría Académica también revela que una amplia mayoría de los primeros graduados de la UNM realiza actividades laborales fuertemente vinculadas a los estudios cursados. La cifra alcanza al 61,1% de quienes obtuvieron títulos intermedios y al 75,9%

de quienes completaron sus carreras de grado (aislando los Ciclos de Licenciaturas en Educación Inicial y Secundaria, específicamente destinados a docentes y profesionales de la Educación).

En este marco, graduados recientes de distintas carreras brindan sus testimonios acerca de sus presentes profesionales.

Carolina Ibáñez –Contadora Pública Nacional

“Me recibí en 2015 con la primera cohorte de contadores de la UNM. Durante la cursada, me desempeñé como auxiliar alumna y, luego, ya con el título en mano, comencé a trabajar en una empresa multinacional, como asistente en el departamento de liquidación de impuestos internacionales. Para ello, tuve que aprender la legislación de otros países, pero el conocimiento sobre la nacional me dio herramientas suficientes para aprender otros reglamentos. Luego de un tiempo, tuve la oportunidad de ingresar en la Procuración General de la Nación, del Ministerio Público Fiscal, como oficial en la Dirección General de Asesoramiento Económico y Financiero en las Investigaciones (DAFI). Este puesto puso en juego los conocimientos de casi la totalidad de la carrera y surgieron nuevos desafíos profesionales: la actualización técnica y legislativa teniendo en cuenta los cambios constantes que se van produciendo en nuestro país”.

Macarena Alonso –Técnica Universitaria en Gestión Ambiental

“Recibí mi diploma de técnica en 2017 y me encuentro en el último tramo de la Licenciatura. Estoy trabajando en una consultora privada de legislación ambiental. Mi trabajo consiste en relevar en los boletines oficiales del país las normas vinculadas a medio ambiente, seguridad e higiene, energía y salud y determinar a qué clientes se aplican estas legislaciones. Además, vamos a las empresas a auditar el cumplimiento de dichas normas. Es un aprendizaje permanente, que exige una actualización constante. Es un trabajo al que me postulé a partir de una publicación en la cartelera de Bienestar Universitario”.

Nahuel Almirón –Licenciado en Comunicación Social

“De chico, comencé a participar en una radio comunitaria en San Miguel, donde vivo. La experiencia empezó como un juego y terminó convirtiéndose en una vocación. En ese momento, no tenía un interés específico, sino que me atraían los medios, la comunicación 2.0, las redes sociales y también lo audiovisual, por eso es que elegí estudiar Comunicación Social. Me recibí el año pasado y, actualmente, estoy trabajando en dos portales digitales de noticias, en la sección “política”. También estoy escribiendo artículos en inglés para “wikiHow”, una wiki dedicada a socializar conocimiento acerca de cómo hacer distintas cosas. Como yo ya trabajaba en radio, había temas de la carrera que venía aplicando cuando comencé, pero, en lo que respecta a mis trabajos actuales, la carrera me dio todas las herramientas. Recuerdo el primer día de trabajo y todo lo que tenía que hacer era bastante parecido a lo que habíamos hecho en las prácticas preprofesionales. Lógicamente, con el tiempo, uno va construyendo oficio, pero la Universidad me dio una base muy importante para desenvolverme en el mundo laboral. Aprendí mucho de todos mis profesores y mi vínculo con la Universidad continúa: soy auxiliar de la cátedra de Estructuras Narrativas Audiovisuales”.



Carolina Ibáñez –Contadora Pública Nacional

Miriam Hernández –Licenciada en Educación Secundaria

“Soy profesora de Matemática y Astronomía y recibí mi título de Licenciada en Educación Secundaria en 2013, en la primera Ceremonia de Graduación de la UNM. Actualmente, continúo trabajando como docente en colegios del Distrito, donde me piden colaboración en las jornadas de formación docente, fundamentalmente, en lo que respecta a búsqueda de bibliografía.

Además, estoy trabajando en el Taller de Resolución de Problemas del Curso de Orientación y Preparación Universitaria de la UNM y como docente en la Carrera de Ingeniería en Electrónica. Asimismo, participé en un proyecto de investigación, también en la Universidad, sobre Interpretación de enunciados y modelización en la resolución de problemas”.

Martín Heredia –Técnico Universitario en Electrónica

“Ingresé a la carrera en 2012 porque me interesaba la orientación en Multimedia y la UNM, además, quedaba muy cerca de casa. Actualmente, trabajo en un laboratorio de electrónica, donde me dedico al mantenimiento de equipos de transporte público y control vehicular. Casi todos los conocimientos técnicos que adquirí en la carrera son los que estoy aplicando ahora”.

Carolina Vales –Licenciada en Relaciones del Trabajo

“Trabajo en el área de Recursos Humanos de una concesionaria, que es una empresa mediana. Llegué a este trabajo porque realicé aquí la práctica preprofesional de la carrera y, a los meses de haberme recibido, me llamaron para trabajar tiempo completo bajo relación de dependencia. Estoy aquí desde hace ya un año y medio. En mi caso, veo que la teoría puede ser diferente a la práctica, por lo que sigo formándome e informándome”.

Cristina Marsico –Licenciada en Educación Inicial

“Soy Directora del Jardín de Infantes 901, de Moreno y me gradué en 2017. Elegí la carrera porque buscaba respuestas a algunas situaciones que, como profesional de la Educación, se suscitaban en lo cotidiano. Los cambios sociales que se producen tan vertiginosamente atraviesan las instituciones y los docentes, muchas veces, tenemos que dar respuesta a hechos o situaciones en las que no fuimos

formados. Yo ejerzo la profesión desde hace 26 años y, en todos ellos, busqué perfeccionarme continuamente. La cursada me ofreció herramientas teóricas muy sólidas y me ayudó, sin dar recetas, a encontrar otras respuestas posibles y actuar en consecuencia. Siempre deseé realizar una carrera universitaria pero las responsabilidades que vamos asumiendo en la vida, sumada a la distancia en la que se encontraban las instituciones de educación, hicieron imposible poder lograrlo. Tener una universidad cercana, de calidad, me dio la posibilidad de cumplir mi sueño”.

Yanet Díaz –Licenciada en Administración

“Mi vocación se generó en el secundario, que tenía modalidad en Economía y Administración. La apertura de la UNM coincidió con mi último año en la escuela media, así que me inscribí y logré graduarme en 2016. Hoy en día, estoy en un programa de jóvenes profesionales del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Me desempeño en Recursos Humanos, un sector transversal a todas las áreas, lo que me permite comunicarme con diferentes gerencias y colaborar en tareas operativas con ellas. De la formación de la carrera destaco el enfoque multidisciplinario, que me ayuda a interactuar con otros profesionales, sabiendo comprender sus distintas miradas y acentuando el punto en común”.

Anabella Coronel –Licenciatura en Trabajo Social

“Elegí esta carrera porque siempre me gustó trabajar con grupos y, cuando abrió la UNM, me convenció el plan de estudios. Me recibí en 2017 y ya estoy trabajando en dos instituciones. Una de ellas es el centro comunitario “Creciendo”, ubicado en la localidad de Trujui, Moreno. Se trata de una asociación civil que recibe becas del Ministerio de Desarrollo Social a través del Programa “Primera Infancia”. Llegué a este espacio porque integraba la red de centros de prácticas de la carrera. Mi trabajo aquí consiste en intervenir en situaciones de problemáticas familiares, en el marco de la protección de los Derechos del Niño. También me desempeño en una fundación para personas con discapacidad, donde integro el equipo técnico con profesionales de otras disciplinas. Realizamos un seguimiento de los pacientes y sus familias, elaborando informes socioambientales y registros mensuales de los concurrentes, entre otras tareas”.

SEMINARIO DE POSGRADO Y ATENEO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CADENAS GLOBALES DE VALOR

Del 20 al 23 de marzo, se llevó a cabo en la UNM el Seminario de Posgrado "Cadenas Globales de Valor: Historia, Mecanismos, Mediciones e Impacto sobre el Desarrollo". La actividad estuvo a cargo de tres especialistas que realizan tareas de docencia e investigación de la universidad francesa Paris XIII: Cédric Durand (Francia), Bruno Carballa Smichowski (Argentina) y Steven Knauss (Estados Unidos).

El seminario concluyó con un Ateneo de Investigación a cargo de la Profesora Adriana Sánchez, que permitió el intercambio y la puesta en común de trabajos y publicaciones recientes sobre esta temática.

El encuentro es consecuencia de la labor enmarcada en el Proyecto "Cadenas globales de valor: Nuevos Aportes Teóricos y Estudios de Caso para el Desarrollo Industrial Argentino", llevado a cabo por docentes-investigadores de la UNM y de la Universidad de Paris XIII, en el marco del Programa conjunto de formación entre el Consorcio Sorbonne Paris Cité (USPC) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

De gran relevancia actual en el campo académico, la temática convocó a más de 40 profesionales de diversas universidades y organismos tanto de la región como de otras provincias del país.

LA PALABRA DE LOS DOCENTES

"Considero muy importante discutir esta temática, ya que la organización de una Cadena Global de Valor cambia la vida de cada una de las personas que se relacionan con ella. Tener la posibilidad de realizar un curso académico de estas características, con un intercambio entre dos países que no tienen un pensamiento general o común, es algo muy valioso. Creo que es una muy buena oportunidad para incrementar cada vez más las iniciativas que se relacionen con estas teorías, más aún en un ámbito libre y gratuito", reflexionó Durand.

Por su parte, Carballa Smichowski consideró: "Más allá de mi interés como investigador, creo que es un tema que resulta casi más interesante del lado argentino que del lado francés, no solo porque son temas que hoy discutimos en política económica, en los diarios, sino porque me parece que es algo útil para entender qué pasa con la inserción de Argentina en el mundo".

Finalmente, Knauss evaluó "de máxima importancia los intercambios que se realizan en modelos de educación públicos: se encuentran personas con distintas ideas y pensamientos y todo se presta a debate e intercambio de saberes y de opiniones, lo que lo hace muy rico".

LA VOZ DE LOS ASISTENTES

Mariano Ramón, economista -Asesor del Ministerio del interior

"Me llevo muchas preguntas. Uno viene con la expectativa de llevarse una definición específica, pero me sirvió para interpelarme acerca de cómo yo abordé el análisis teórico específico de Cadenas Globales de Valor. El espacio también me brindó herramientas que no conocía para ponerme al tanto de la información disponible".

Daniel Shteiner -Docente de la Universidad Nacional de Quilmes

"El seminario fue muy interesante porque trabaja un tema que no ha sido abordado sistemáticamente. Me llevo debates, discusiones, reflexiones, aprendizajes".

Gustavo Romeo -Docente de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

"Fue interesante para analizar si ser parte de las Cadenas Globales de Valor contribuye con un desarrollo sustentable o implica una división internacional del trabajo más vinculada a la economía clásica".



RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO

Con la participación de estudiantes y docentes, la Licenciatura en Relaciones del Trabajo llevó adelante una charla titulada "La transición desde las Condiciones y Medio de Trabajo (CyMAT) a los riesgos psicosociales en el trabajo. Marco teórico y estudios recientes". La actividad tuvo lugar el martes 27 de junio y estuvo a cargo del Dr. Julio Neffa, Profesor Emérito del Departamento de Economía y Administración.

Fruto de una serie de estudios e investigaciones llevada adelante por el docente, las definiciones y conclusiones tuvieron por objeto echar luz sobre las nuevas condiciones que impactan sobre la salud de los trabajadores y sobre el sistema productivo y de financiamiento en general.

Entre otros factores, se analizó el modo en que la intensificación del proceso de trabajo, las nuevas formas de gestión de las fuerzas laborales y las innovaciones tecnológicas

y organizacionales tendientes a reducir costos y alcanzar una mayor competitividad, se traducen en crecientes riesgos psicosociales, independientemente de los accidentes y enfermedades profesionales.

El profesor también abordó los diversos enfoques teóricos y epidemiológicos utilizados para la construcción de un marco teórico adaptado a la realidad de nuestro país, que permite interpretar los datos del problema, captados por medio de entrevistas a informantes calificados, observación de puestos de trabajo y encuestas a trabajadores en relación de dependencia.

De este modo, se buscó llegar a propuestas que propendan a que el trabajo sea una actividad creativa y socialmente útil, que contribuya al desarrollo personal del trabajador y a la generación de lazos de solidaridad.

NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de la Convocatoria 2016 para la Presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT), se aprobaron nuevas propuestas de docentes-investigadores de los distintos Departamentos Académicos.

En total, se presentaron 27 proyectos, de los cuales nueve resultaron aprobados con financiamiento y tres sin este aporte económico.

Se trata de la tercera convocatoria propia concretada por la UNM, tras las correspondientes a los años 2012 (cuyas conclusiones han sido publicadas por UNM Editora bajo el título **Actas de investigación N° 1**) y 2013 (cuyos informes finales fueron presentados en el Ateneo de diciembre).

CARACTERÍSTICAS

El nuevo llamado permaneció abierto hasta el 28 de abril, dirigido a docentes, auxiliares y estudiantes de la Universidad.

De acuerdo a los términos de la Convocatoria, los equipos se encuentran integrados por, al menos, un docente-investigador y un asistente del plantel de auxiliares o bien estu-

diantes o graduados de la institución. Asimismo, al menos uno de los docentes es menor a 36 años.

De esta forma, la UNM continúa consolidando equipos de investigación propios, promoviendo, al mismo tiempo, la incorporación de los estudiantes y los jóvenes académicos a la generación de conocimiento.

En esta última oportunidad, el enfoque fue "Desarrollo Integral con equidad del área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)", estableciendo un conjunto de líneas prioritarias orientadas a generar conocimientos que contribuyan al desarrollo del ámbito de pertenencia y actuación de la Universidad. Los temas se integraron en seis ejes globales: "innovación y tecnología"; "territorio y ambiente"; "producción y empleo"; "administración y gestión local"; "políticas sociales y cultura" y "educación y trabajo".

Como en anteriores oportunidades, el llamado se concretó a través de la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales, que realizó la primera selección de los trabajos, cuya revisión final estuvo a cargo de un Comité de Evaluadores Externos (CEE).



El encuentro se enmarcó en las actividades preparatorias del 13° Congreso Nacional de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo



ANÁLISIS SOBRE EDUCACIÓN Y TRABAJO

El 21 de junio, se realizó en la UNM el Precongreso de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) bajo la consigna "¿Educar y formar para qué trabajo? Los desafíos de la educación en un escenario laboral complejo". El encuentro se enmarcó en las actividades preparatorias del 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo convocado por la ASET para los días 2, 3 y 4 de agosto, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

El taller consistió en un espacio de reflexión y análisis sobre la resignificación del trabajo y el sistema educativo frente a los procesos de transformación productiva y de cambios políticos, económicos y culturales que caracterizan al mundo actual. Fue organizado conjuntamente por la Licenciatura en Relaciones del Trabajo, del Departamento de Economía y Administración, y el Ciclo de la Licenciatura en Educación Secundaria, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

La actividad contó con un total de 35 participantes, mayoritariamente, estudiantes de las carreras mencionadas, quienes tuvieron la posibilidad de debatir la compleja articulación entre la educación y el trabajo.

El Precongreso se realizó como un trabajo previo al Congreso propiamente dicho, con el objetivo de conocer los proyectos que serán presentados y desarrollar experiencias nuevas de articulación que permitan debatir las temáticas centrales que se abordarán en el encuentro.

Este fue el segundo precongreso ASET que tuvo lugar en la UNM. El anterior se realizó en 2015, con la participación de Juan Carlos Tedesco - especialista en educación y exministro de dicha cartera- y Enrique Deibe -docente de la UNM y Director del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional, de la Organización Internacional del Trabajo.

EL SELLO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD PREMIÓ A LOS GANADORES DEL SEGUNDO CONCURSO



Los ganadores en el acto de entrega de premios y medallas

UNM Editora llevó adelante la ceremonia de entrega de premios y medallas a los ganadores del II Concurso Anual Abierto a la Comunidad. La premiación, que tuvo lugar el viernes 5 de mayo, correspondió a las obras elegidas en la serie “UNM Ópera Prima”, del género “novela corta”. En el acto también se anunció el III Concurso para las series “poesía” y “ensayo”, éste último, referido a la celebración del centenario de la Reforma Universitaria de 1918.

El Segundo Concurso recibió un total de 57 obras de autores de países extranjeros (Colombia, México, Cuba, Italia y España) y de las provincias argentinas de Córdoba, Santa Fe, Chubut y Buenos Aires, fundamentalmente, de Moreno y zona Oeste del Conurbano.

Los trabajos premiados fueron resultado de una exhaustiva evaluación por varios Jurados Internos y con decisión final a cargo de un Jurado Externo, integrado por los escritores Ana María Shua, José María Brindisi y Florencia Abbate.

“Encontré algunos textos muy perfectos, muy bien armados, muy profesionales. Produce muchísima alegría encontrarse con trabajos de esta calidad dentro de un concurso de ópera prima”, expresó Ana María Shua.

“Hay escritores a los que se ve potencialmente como profesionales, con tono y con solvencia. Me parece que estas actividades sirven para rescatar a alguien que, más allá del valor del texto, se defiende con la pluma”, agregó José María Brindisi.

“Me gustan los premios de ópera prima porque brindan una mirada diferente. Algunos de los textos presentados estaban más pulidos, más cerrados, pero también hubo otros que, pese a estar más desprolijos, tenían algo”, completó Florencia Abbate.

NUEVOS AUTORES

El primer puesto fue otorgado a *Bajo la luna negra*, de Marcelo Vallejos, quien expresó: “Resulta muy estimulante que existan estos canales, que están por fuera de los criterios que rigen en las editoriales comerciales. La novela cuenta en clave de ciencia ficción una historia ubicada en un futuro indeterminado, pero en el que suceden cosas que ya ocurrieron en el pasado: el bombardeo a Plaza de Mayo, el secuestro de personas. En ese escenario, un personaje tiene que recuperar a su hijo. Se trata de una ‘distopía’, como se dice actualmente, pensada como un universo onírico donde las cosas se confunden temporalmente”.

El segundo premio, en tanto, correspondió a *Los ojos del General*, de Gustavo José Cingolani. “Es una novela que inicié en 2010 y que fue tomando forma en un taller literario. La temática nace del interés por algunas cuestiones de la Historia. En este caso, es un suceso en la vida del general Perón, visto desde dos óptimas diferentes: la de un inmigrante italiano y la de sus hijos. Esas dos miradas son las que provocan la tensión en el relato. En cuanto al premio, resulta muy alentador para las personas cuyas obras no han sido publicadas y representa una puerta de entrada muy grande. No es fácil desarrollar ese deseo de contar en el mundo editorial actual”, contó el autor.

Finalmente, el tercer premio fue otorgado a *Reunión de Villanos*, de Mariel Pardo. “Es una gran satisfacción que estos premios sean otorgados por la universidad pública. Es una oportunidad muy importante poder dialogar con colegas, con profesores, con gente a la que uno admira. La obra, que posee elementos de acción, narra un encuentro entre actores que ‘hacen de malos’ y que están postergados porque los que ‘hacen de buenos’ se quedan con las mejores críticas, los mejores sueldos y el cariño de la gente. Son una

TERCER CONCURSO

suerte de 'perdedores' que se unen para ayudar a un amigo en desgracia. Es una historia sobre la épica de los vencidos, que siempre es bastante simpática", describió Pardo.

Estas obras, ganadoras de los obras tres primeros puestos, fueron compiladas en la publicación *Convocatoria 2016. II Concurso Anual Abierto a la Comunidad. Novela*, de UNM Editora, que fue presentada el sábado 13 de mayo en la 43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

MENCIONES

Además de las obras publicadas, el Jurado decidió recomendar con menciones especiales los trabajos *El lugar de tus huesos*, de Luis Hernán Lobosco y *Momentos*, de José María Guerrero.

"Uno sabe que la obra, después de tantos años de trabajo, tiene algo para decir, pero que eso lo reconozca gente como Ana María Shúa, por ejemplo, es muy gratificante. La novela narra la historia de un paciente psiquiátrico que decidió internarse por propia voluntad y que siempre cuenta un final diferente sobre la muerte de su novia. El médico que lo atiende intenta descubrir si es culpable o no de ese fallecimiento", contó Lobosco.

En tanto, Guerrero expresó: "La mención fue absolutamente inesperada y siento una gran satisfacción por este reconocimiento de parte de personalidades muy prestigiosas. Mi novela relata la experiencia de dos gemelos que, en un momento, se separan. Así se desarrolla toda una trama policial porque uno de ellos es hijo de un policía y el otro elige el otro camino. Sin embargo, en el fondo, son dos caras de la misma moneda: el policía no es tan policía y el delincuente no es tan delincuente".

Además de las premiaciones, en el acto se presentó el "III Concurso Anual Abierto a la Comunidad", aprobado por Resolución UNM de Rectorado N° 118/17. En esta oportunidad, las series son: "poesía" (que completa las series "cuento" y "novela corta", de las dos primeras convocatorias) y "ensayo", que, esta vez, deberá estar referido a la celebración del centenario de la Reforma Universitaria de 1918.

La convocatoria está dirigida a dos categorías: "Estudiantes Secundarios" y "Autores Noveles". Los primeros pueden estar cursando sus estudios en establecimientos educativos de Moreno o bien residir en el Partido y cursar el nivel secundario fuera del Distrito. En cuanto a los segundos, deben ser mayores de 18 años, no haber publicado con anterioridad obras de su autoría o, como máximo, contar con dos obras o trabajos publicados.

El material a presentar podrá ser individual o colectivo; deberá estar escrito en castellano y ser inédito y original, no pudiendo haber sido objeto de selección ni premiación en ningún otro concurso.

Contacto para consultas

Oficina de UNM Editora, Planta Baja de Edificio Histórico - Av. Bme. Mitre N° 1891, Moreno (B1744OHC), Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Correo electrónico: concursoeditorial@unm.edu.ar

Teléfonos: (0237) 466-7186/1529/4530 |

(0237) 488-3147/3151/3473 | (0237) 425-1786/1619 |

(0237) 460-1309 | (0237) 462-8629 Int. 154



MAYO | EL DOCUMENTO BRINDA INFORMACIÓN SENSIBLE PARA LA TOMA DE DECISIONES SE PRESENTÓ EL INFORME DE COYUNTURA

Con el propósito de analizar la marcha de la economía, periódicamente, la UNM presenta el Informe de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional. El último presentado fue el N° 11, correspondiente al Primer Periodo 2017, elaborado por el Coordinador de la Licenciatura en Economía, Alejandro Robba, junto a los docentes del Departamento Emiliano Colombo y Enrique Aschieri.

Como siempre, el trabajo estuvo orientado no solo a estudiantes y docentes, sino también a pequeños y medianos empresarios del ámbito local, organizaciones de la sociedad civil y sindicatos. El propósito es brindar a estos públicos un trabajo de acceso gratuito con información sensible sobre el desenvolvimiento de la economía, como un aporte para debatir perspectivas en base a los datos relevados.

La coyuntura internacional, los índices de empleo y de consumo, así como las estimaciones sobre la inflación son algunos de elementos analizados en el Documento.

El trabajo es elaborado periódicamente por el Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico del Departamento de Economía y Administración. Las convocatorias son organizadas por esta unidad académica junto a la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica.

El informe completo puede consultarse en la página web, www.unmedu.ar, en el sitio correspondiente a la mencionada Subsecretaría.



El Coordinador de Economía, Alejandro Robba (centro), junto a los docentes del Departamento Enrique Aschieri (izq.) y Emiliano Colombo (der.)

UNM EDITORA EN LA FERIA DEL LIBRO



Pasajes y paisajes, uno de los libros presentados

El sello editorial de la Universidad Nacional de Moreno estuvo presente en la 43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, que se desarrolló del 27 de abril al 15 de mayo. Tal como en años anteriores, el catálogo de UNM Editora estuvo disponible en el stand de la Librería Universitaria Argentina (Red de Editoriales Universitarias Nacionales - Consejo Interuniversitario Nacional). En este mismo espacio, el sello universitario también presentó tres obras nuevas con la participación de sus autores y comentarios de especialistas.

El sábado 29 de abril fue el turno de *Pasajes y paisajes*, una compilación de trabajos que aportan al debate en torno al conocimiento científico y al modo en que se configura el acceso a este saber por parte de sectores cada vez más amplios de la población. La presentación estuvo a cargo de sus editores, María de los A. Martini, Coordinadora del Taller de Ciencias del Curso de Orientación y Preparación Universitaria de la UNM, y Roberto Marafioti, Coordinador de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNM. La obra, además, fue comentada por la investigadora de la UBA Cecilia Hidalgo.

Luego, el 6 de mayo, se presentó *La formación heterodoxa en Economía Vol. I: Reflexiones sobre la realidad argentina*. El libro constituye la primera expresión colectiva de la Carrera de Economía de la UNM, en la que los autores remarcan el fracaso del pensamiento económico hegemónico para abordar diferentes cuestiones de la teoría y

la realidad económica. La presentación estuvo a cargo del editor de la publicación, Alejandro Robba, Coordinador de la Licenciatura en Economía de la UNM, con comentarios de Raúl Dellatorre, periodista especializado en Economía.

Finalmente, el sábado 13 de mayo, se presentó *Convocatoria 2016. II Concurso Anual Abierto a la Comunidad. Novela*. La publicación reúne las tres obras ganadoras del último certamen convocado por UNM Editora en la serie "UNM Ópera Prima", correspondiente al género "novela corta". Se trata de *Bajo la luna negra*, de Marcelo Vallejos; *Los ojos del General*, de Gustavo José Cingolani, y *Reunión de Villanos*, de Mariel Pardo. Participaron de la actividad los Profesores de la UNM Silvio Santantonio y Adriana Speranza, junto a los autores de las obras y la reconocida escritora Ana María Shua, miembro del Jurado Externo que evaluó las ficciones presentadas.

EL SUR

UNM Editora está recorriendo el Sur de la Argentina a través de la Feria del Libro de la Patagonia, organizada por la Cámara Argentina del Libro. De junio a octubre, todas las obras del catálogo serán presentadas en cada una de las ciudades australes que visita la muestra, con un itinerario que comprende desde Comodoro Rivadavia, en la provincia de Chubut, hasta Puerto San Julián, en Santa Cruz.

JUNIO | SE PREVÉ COMO PRIMERA ACCIÓN UNA DIPLOMATURA CONJUNTA

ACUERDO DE COOPERACIÓN SOBRE FINANZAS PÚBLICAS

La UNM suscribió un Acuerdo Marco de Cooperación con el Instituto de Estudios de las Finanzas Públicas de Argentina (IEFFPA). El convenio —firmado a instancias de la Coordinación de la Carrera de Contador Público Nacional— tiene como propósito la futura implementación de acciones tendientes al intercambio y desarrollo de conocimientos en el campo de las finanzas públicas.

El acuerdo contempla la organización conjunta de trayectos formativos, carreras y cursos, así como seminarios y colo-

quios. También la concreción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y la coordinación de pasantías y prácticas profesionales, entre otras actividades. Particularmente, se prevé como primera acción a desarrollar la concreción de una Diplomatura.

El convenio fue suscrito con el objetivo compartido de contribuir al desarrollo del sector público y la solución de los problemas sociales desde la generación y transmisión de conocimientos.

NUEVAS PUBLICACIONES DE UNM EDITORA

Además de los títulos presentados en la Feria del Libro, durante el primer semestre 2017, el sello editorial de la Universidad publicó cuatro nuevos libros sobre temáticas vinculadas a los campos específicos de las carreras que dicta esta Casa de Estudios.

Uno de los títulos fue *Imágenes de una construcción colectiva II*, que recorre los principales hitos del proceso histórico del Primer Gobierno Universitario, comprendido entre el 14 de junio de 2013 al 13 de junio de 2017. La publicación, presentada en ocasión de la asunción de las autoridades del Segundo Gobierno Universitario, continúa un trabajo similar producido con motivo de la culminación del periodo organizacional de la UNM.

Otra novedad es *Biología de baculovirus recombinantes*. Se trata de la tesis de maestría del profesor Fernando Raibenberg, Coordinador de la Licenciatura en Biotecnología de la UNM, que constituye un valioso aporte para la detección de rotavirus humano.

El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales también contribuyó al catálogo con *Escenarios sociales, intervención social y acontecimiento*, del Profesor de la Licenciatura en Trabajo Social Alfredo Carballada. La obra constituye una sumatoria de artículos, ponencias y publicaciones reunidas especialmente por el autor, con el ánimo de proponer reflexiones de orden instrumental para la praxis propia del Trabajo Social y la intervención en lo social.

Finalmente, *Actas de Investigación N° 1*, editado por el Mg. Jorge Etcharrán, Secretario de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM, compila los resultados de los proyectos que se concretaron en el marco de la primera Convocatoria Interna de la Universidad. La obra tiene como propósito difundir los logros y las actividades de investigación y desarrollo llevados a cabo por los diferentes Departamentos Académicos.

MARZO-ABRIL | PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

CONVENIOS CON MUNICIPIOS

La Universidad Nacional de Moreno firmó nuevos convenios con los Municipios de Ituzaingó, Hurlingham y Marcos Paz para la realización de prácticas preprofesionales, entre otros objetivos comunes acordados.

El acuerdo con Hurlingham se firmó el día 2 de febrero. En tanto, el convenio con la Municipalidad de Ituzaingó fue suscripto el 21 de marzo, en sede de la UNM, en el marco de una visita del Intendente Alberto Descalzo. Por su parte, el convenio con Marcos Paz, representado por el Intendente Ricardo Curutchet, fue firmado en sede de la dependencia municipal, el día 6 de abril. En ambos casos, la UNM estuvo

representada por el Rector Hugo Andrade. Los convenios se suman al firmado oportunamente con el Municipio de Moreno.

La rúbrica de estos acuerdos se enmarca en una serie de alianzas previstas con distritos que integran el área de influencia geográfica de la Universidad. Los objetivos de intercambio institucional apuntan, fundamentalmente, a brindar a los estudiantes la posibilidad de realizar experiencias laborales propias de sus carreras en estos organismos públicos.



Uno de los acuerdos fue suscripto con la Municipalidad de Ituzaingó, representada por el Intendente Alberto Descalzo

LANZAMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DE CIUDAD UNM RADIO

Celebrando el Día del Periodista, el 7 de junio, Ciudad UNM Radio puso al aire su primera programación, luego de sus emisiones de prueba iniciadas el 24 de marzo de este año.

La emisión comenzó a las 14 hs. con un programa especial sobre Rogelio García Lupo, uno de los principales referentes del periodismo en Latinoamérica. Luego, desde las 16 hs., pudo escucharse un programa especial de lanzamiento, conducido por el director de la Radio Universitaria, Fabián Mazzoni.

Ciudad UNM Radio está disponible desde los soportes ya conocidos: FM 88.7; la aplicación "Ciudad UNM Radio" para dispositivos móviles, el reproductor de la página web de la Universidad, www.unm.edu.ar y las distintas plataformas de radios online.

La grilla incluye programas realizados por distintos actores de la comunidad universitaria, con temáticas vinculadas a la Literatura, la Filosofía, la Ciencia, la Historia, el Cine y el Deporte.

Otra de la propuesta es la difusión de música popular en sus diversos géneros, con la intención de rescatar aquella producción discográfica de escasa difusión en los medios de comunicación tradicionales. Además, durante todo el día, el público podrá informarse sobre las actividades de la Universidad con microcontenidos que rescatan las visitas y los eventos realizados.

LA PROGRAMACIÓN

El género documental se hace presente con los programas producidos por Fabián Mazzoni "UNM.doc" -sobre personajes y temáticas de trascendencia en la cultura nacional- y "Una historia" -informes sobre hechos desconocidos u olvidados del arte, la historia y la cultura argentina.

Otra de las propuestas es "Abrelatas", una hora de conversaciones sobre el mundo de la literatura conducido por los docentes de la UNM Marcelo Monzón y Leonardo Rabinovich, con reportajes a reconocidas figuras del mundo de las Letras.

El universo epistolar también tiene su lugar con "PD: cartas sin tiempo". Conducido por Daniel Porcel, este espacio revisa

la magia de aquel modo de comunicación, en material histórico y cotidiano.

"Música del alma", por su parte, brinda un espacio para que el público conozca la producción discográfica de bandas y músicos locales. En tanto, "Ocho días a la semana", analiza la revolución cultural y musical de la banda de rock que transformó el escenario artístico para siempre: Los Beatles, contribuyendo a la difusión de sus grabaciones experimentales e inéditas. Un viaje imaginario a los momentos clave de la música popular propone "El último tren", un programa sobre conciertos históricos. Todos ellos, producidos por Fabián Mazzoni.

"La mirada indiscreta", conducido por Javier López y equipo, indaga en el mundo del cine, su lenguaje y sus temáticas, en tanto que "Deporte para armar" reconstruye la historia del deporte local, en base a testimonios y entrevistas, a cargo de Pablo Gamaleri y Oscar Altamiranda, periodistas deportivos de Moreno.

Hacia la noche, "Cuentos para no dormir", también producido por Daniel Porcel, propone al oyente relatos que inquietan y mantienen despiertos mientras que, por las vías del ensueño, "El guardabarrera" es la propuesta de traspasar de la radio universitaria, con música, versos leídos por grandes poetas, además de fragmentos históricos del cine y la televisión.

También se destacan los contenidos aportados por la Asociación de Radios Universitarias (ARUNA), conducidos por reconocidas personalidades del arte, la cultura y la ciencia. De esa forma, por la sintonía de la Radio de la Universidad Nacional de Moreno, podrán escucharse programas del historiador Felipe Pigna; los filósofos José Pablo Feinmann y Darío Sztajnszrajber; el actor Darío Grandinetti; los humoristas Diego Capusotto, Padro Saborido, Gillespi y Omar Quiroga; el Dúo Coplanacu y los Hermanos Korol.

Ciudad UNM Radio es una nueva voz en la región, que tiende un puente entre nuestra joven universidad y la comunidad. Como medio de comunicación público, asume el desafío de la apuesta permanente por la calidad y el respeto por el oyente.



Muchos de los contenidos son realizados por miembros de la comunidad universitaria

PRIMEROS RESULTADOS PARCIALES DE LOS “JUEGOS UNIVERSITARIOS UNM”



Básquet, una de las disciplinas de los Juegos UNM

De mayo a septiembre, se está desarrollando en la Universidad Nacional de Moreno el Primer Torneo de los “Juegos Universitarios UNM”, una iniciativa del Departamento de Bienestar Universitario que apunta a la promoción del deporte universitario. Al mismo tiempo, constituye la instancia clasificatoria interna para los Juegos Regionales 2017, organizados por el Consejo Interuniversitario Nacional y el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

El torneo contempla diversas disciplinas. Mayo y junio fueron los meses de ajedrez, tenis de mesa, vóley masculino y femenino, y básquet masculino 3x3. Próximamente, se realizarán los encuentros de fútbol masculino; hándbol femenino y masculino y fútbol 11 masculino.

AJEDREZ

La competencia tuvo lugar el viernes 26 de mayo, con la participación de nueve estudiantes. Como resultado, obtuvo el 1º lugar Diego Saldivia, de la carrera de Ingeniería en Electrónica; el 2º Lucas Palmerola, de Contador Público Nacional; el 3º Jorge Murcek, de Ingeniería en Electrónica y el 4º Mario Díaz, también de Contador Público Nacional.

Tenis de Mesa

Este encuentro se desarrolló el sábado 27 de mayo con una convocatoria de 12 alumnos. Con los jugadores presentes se realizó el sorteo de las zonas y se dio comienzo a los partidos. El estudiante de Administración Emanuel Fernández resultó ganador del torneo. En 2º lugar se ubicó Luis Méndez, de la Licenciatura en Comunicación Social. El 3º puesto fue para Agustín Coronio, también de la Licenciatura en Administración y, finalmente, el 4º lugar fue para Bruno Capurro, quien estudia la carrera de Ingeniería en Electrónica.

VÓLEY MASCULINO Y FEMENINO

El torneo de vóley masculino tuvo lugar el lunes 29 de mayo y el de vóley femenino el 5 de junio, en ambos casos, con la participación de dos equipos cada uno.

Por el lado de los varones, ganó el equipo “Moreno Vóley”, integrado por Sebastián Silva, José Gutiérrez, Jorge Gutiérrez y Matías Ibarra, de la carrera de Contador Público Nacional; Juan José Taborda, de la Licenciatura en Comunicación Social; Gastón Lautaro Ferregut, de la Licenciatura en Economía; Raimundo Humberto Gómez y Julio Martín Ortega, ambos de Ingeniería en Electrónica y Emanuel Steinberg, de la Licenciatura en Gestión Ambiental.

En el caso de las mujeres, triunfaron “Las Vikingas”, compuesto por Lucila Monsalvo, Rocío Gamarra, Natalia Cabrera Alfonzo y Cecilia Pires, estudiantes de Arquitectura; Agustina Godoy Lamela y Emilia Flores, ambas de la carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental; Cinthya Romina Baeza, de Contador Público Nacional y las estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración, Luisina Cardoso y Marlene Cieri.

BÁSQUET 3X3

El 11 de junio fue el día elegido para este encuentro en el que participaron 20 alumnos divididos en cinco equipos. La victoria fue para los “Pingüinos de Madagascar” que ganaron todos los encuentros disputados. Quienes conformaron el equipo fueron: Mariano Giménez y Alán Morales, ambos estudiantes de la carrera de Contador Público Nacional; Emanuel Paredes de la carrera de Ingeniería en Electrónica, y Andrés Casseignau, de la Licenciatura en Administración.

ENCUENTRO “HACIA UNA NUEVA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA”



El acuerdo contó con la adhesión de más de 20 universidades

El Director-Decano del Departamento de Economía y Administración, Pablo Tavilla, suscribió, en nombre de la UNM, el “Acta Compromiso de Universidades y Organizaciones Académicas por una Nueva Institucionalidad Democrática para la República Argentina”, en el marco del Primer Encuentro “Hacia una nueva institucionalidad democrática”, realizado el 5 de junio, en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) de Buenos Aires.

El espacio de trabajo contó con la exposición del exjefe de la Corte Suprema Eugenio Raúl Zaffaroni y del abogado Julio Maier.

Durante el encuentro, más de veinte Rectores de Universidades del país firmaron el acuerdo asumiendo la responsabilidad de luchar por un país con una institucionalidad

democrática participativa y republicana, que garantice la dignidad y la igualdad a todos los ciudadanos.

Además de la UNM, las instituciones adherentes fueron: CLACSO, FLACSO, Fundación La Linterna, Instituto Gino Germani, Universidad Atlántida Argentina, Universidad Autónoma de Entre Ríos, UMET, Universidad Nacional de las Artes, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional del Chaco Austral, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Hurlingham, Universidad Nacional de José C. Paz, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional de La Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Tierra del Fuego y Universidad Pedagógica.



MAYO | DESTINADO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

SERVICIO MÉDICO

Desde el mes de mayo, la UNM cuenta con servicio médico destinado a estudiantes, docentes y nodocentes. La atención se brinda los lunes de 17 a 20 hs. en el consultorio de la Universidad (planta baja del Edificio Histórico). La enfermería, en tanto, continúa funcionando en su horario habitual, de lunes a viernes de 8 a 21 hs.

Este nuevo servicio se brinda en el marco del Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria, de Bienestar Universitario. Su objetivo primordial es la orientación sanitaria para la promoción de la salud y prevención de factores de riesgo entre

los miembros de la comunidad universitaria.

La profesional a cargo, Dra. Elda Mena, también es la responsable de la prescripción de medicamentos del Programa Remediar, que funciona en la UNM a través del Ministerio de Salud de la Nación.

Para mayor información, contactarse con Bienestar Universitario:

Int. 126

Horario: lunes a viernes de 10 a 20 hs.

bienestaruniversitario@unm.edu.ar

MISIONES INTERNACIONALES EN AMÉRICA Y EUROPA

Autoridades y docentes de la UNM participaron en distintos encuentros académicos y de vinculación institucional en diferentes puntos del continente americano y europeo. Francia, Chile, Brasil, España y el Vaticano fueron los destinos del primer semestre 2017.

FRANCIA

En el mes de febrero, el Rector Hugo Andrade participó en Francia de un coloquio en la sede del Consorcio Université Sorbonne Paris Cité (USPC), que reúne a universidades e institutos de investigación de París. El encuentro se realizó en el marco del convenio entre USPC y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). El objetivo del coloquio, entre otros, fue evaluar la marcha del citado convenio, en particular, en lo referido a las convocatorias de Proyectos Conjuntos de Formación lanzadas en 2016 y 2017.

Estas convocatorias tienen como propósito fortalecer la formación de recursos humanos y la presentación de proposiciones innovadoras en materia de formación a nivel de doctorados, el mejoramiento de la calidad de la docencia y el fortalecimiento de los proyectos de investigación, al promover la cooperación entre grupos académicos y científicos pertenecientes a las instituciones que integran cada parte.

Puntualmente, docentes-investigadores del Departamento de Economía y Administración de la UNM desarrollaron junto a académicos de la Universidad Paris XIII el Proyecto "Cadenas globales de valor: Nuevos aportes teóricos y estudios de caso para el desarrollo industrial argentino".

Uno de los resultados de este proyecto fue el Seminario de Posgrado "Cadenas Globales de Valor: Historia, Mecanismos, Mediciones e Impacto sobre el Desarrollo", que se desarrolló en la UNM en el mes de marzo, a cargo de docentes de la mencionada universidad francesa: Cédric Durand, Bruno Carballa Smichowski y Steven Knauss. El seminario cerró con un ateneo de investigación, en el que especialistas de distintas universidades argentinas presentaron trabajos sobre este campo.

CHILE

En el marco de Redes Interuniversitarias IX, el docente Mario Fèvre, de la carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, concurre al encuentro llevado a cabo en el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable, en Santiago de Chile (CEDEUS). La actividad se realizó de acuerdo a lo programado en el Proyecto "Entorno Plataforma de Producción y Conocimiento Colectivo de Información Territorial", que se formuló en conjunto entre la UNM y el prestigioso centro chileno.

Las tareas del proyecto proseguirán próximamente, cuando se concrete la visita a nuestra sede de los profesores pertenecientes al CEDEUS, que fortalecerá el proceso de inserción internacional y regional de la Universidad Nacional de Moreno en este espacio de estudio e intercambio en la Gestión Ambiental.

BRASIL

Autoridades y docentes de la Universidad concurren en el mes de mayo a la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), con el propósito de firmar un acuerdo específico con el Programa de Posgrado de Economía Política Internacional (PEPI), de esa casa de altos estudios.

Al mismo tiempo, la delegación de la UNM, integrada por el rector Hugo Andrade, el Director del Departamento de Economía y Administración, Pablo Tavilla y el profesor Eduardo Crespo (quien también es docente de la UFRJ) participó del Segundo Encuentro de Economía Política Internacional (ENEPI), que organiza la institución brasileña.

En dicho encuentro, la profesora Dra. Florencia Médici, docente-investigadora del mencionado Departamento de la UNM, presentó su ponencia "Un análisis empírico de los efectos de los términos de intercambio sobre el flujo de capitales".

VATICANO

Organizado por la Conferencia Episcopal Argentina a través de su Comisión Pastoral Universitaria y por la Oficina de Educación del Vaticano, en el mes de junio, se llevó a cabo un encuentro de rectores y vicerrectores de universidades argentinas públicas y privadas.

La UNM fue representada por el Vicerrector Manuel Gómez, quien participó en el análisis del eje propuesto para el encuentro "Desafíos de la Universidad frente a la Globalización", tratada en el marco de la encíclica "Laudato Si" del Papa Francisco.

Los participantes acordaron la formación de un foro vinculado al desarrollo de estudios para la defensa ecológica, una cuestión respecto de la cual el Papa expresó una significativa preocupación.

ESPAÑA

En el mes de julio, la UNM participó del IV Congreso de Ciencias Sociales, organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en la Universidad de Salamanca.

La Universidad también fue representada por el Vicerrector, quien presentó la ponencia "Formación de los Docentes en el Campo de la Política Educativa".

Este ámbito de intercambio académico e investigación resultó propicio para que la UNM estableciera posibles líneas de trabajo junto a las universidades de Salamanca y Oviedo, vinculadas a la formación de los pedagogos.



Material de distribución gratuita

Universidad Nacional de Moreno / Dirección de Comunicación Institucional

Edición Digital: www.unmeduar.lagazeta

**Av. Bartolomé Mitre n.º1891 (B17440HC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.**

Teléfonos:

(0237) 466-7186 / 1529 / 4350

(0237) 488-3151 / 3147 / 3473

(0237) 425-1786 / 1619

(0237) 462- 8629

(0237) 460-1309

interno: 146