Universidad Nacional de Moreno

Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2015: una aproximación con base en dimensiones sociodemográficas, educativas y socioeconómicas

INDICE

Síntesis 3
1. Introducción 4
2. Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) 4
2.1. Estructura y organización 4
2.2 Los alumnos inscriptos a la UNM para el Ciclo 2015 5
2.2.1 Características sociodemográficas 6
2.2.2 Procedencia de los inscriptos 16
2.2.3 Características educativas 20
a. Estudios de Nivel Medio 20
b. Estudios superiores previos 24
c. Nivel de Estudios de los padres 26
2.2.4 Características ocupacionales 29
3. Conclusiones 34

Síntesis

- ✓ En cuanto a las preferencias de los **inscriptos efectivos a la UNM,** dentro de la oferta académica de la Universidad, éstas se concentran principalmente en cinco carreras: **Lic. en Trabajo Social (18.6%), Contador Público Nacional (17.9%), Arquitectura (16.5%), Lic. en Administración (11.3%) e Ingeniería en Electrónica (10.9%)**.
- ✓ Se continúa con una importante proporción de **inscriptos mujeres**, ellas constituyen **6 de cada 10 ingresantes**, existiendo distribuciones diferencias por carrera.
- ✓ El **56,7%** de los **inscriptos** son **menores de 25 años**. En el caso de los **ingresantes al COPRUN**, esta proporción corresponde a **58%,** menor a la registrada el año 2014 (60.3%).
- ✓ El **63.3%** proviene de **localidades del Partido de Moreno**. Esta cifra es similar a la registrada el año 2014. En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las proporciones más significativas corresponden a: **Merlo (21.6%), Ituzaingó (3.6%), Gral. Rodríguez (3.4%), Marcos Paz (2.2%) y Morón (1.5%);** concentrando el **36.5% del total de ingresantes**.
- ✓ El **34.6%** de los inscriptos al COPRUN ha **terminado la escuela secundaria** el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad, proporción levemente mayor que la del ciclo 2014 (33.7%).
- ✓ La proporción de **inscriptos que trabajan** continúa disminuyendo desde el primer año de inicio de actividades académicas de la UNM, siendo para este año del **50.8%** de los ingresantes.
- ✓ La cantidad de inscriptos que ha cursado **estudios de nivel superior** previamente crece, respecto de los registros de 2014, pasa de 15% (2014) a **22.7%**.
- ✓ Teniendo en cuenta el **máximo nivel de estudios** alcanzado por los progenitores, en el caso de los padres y madres de los inscriptos al COPRUN, se observa **70.1%** estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor, **el 57.4%.**
- ✓ Por otro lado, prácticamente **9 de cada 10 alumnos** se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.

1. INTRODUCCIÓN

El ciclo de inscripción para el año 2015 constituye el quinto proceso de inscripción que se ha desarrollado en la Universidad Nacional de Moreno desde su creación. Esta quinta inscripción supone, respecto de la inicial, numerosos cambios, entre ellos, una mayor oferta de carreras, un incremento significativo de la demanda de sus carreras de grado así como el despliegue de una considerable cantidad de actividades de extensión, vinculación e investigación.

El presente documento proporciona, por un lado, una caracterización de los inscriptos, tanto al Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) como a los Ciclos de Licenciatura[1]. A partir de los datos, provistos por el **Sistema de Preinscripción del SIU – Guaraní**, se establecen una serie de parámetros generales de la población estudiantil que permiten comparaciones con años precedentes.

Las principales dimensiones de análisis son:

a) Proceso de inscripción general Ciclo 2015
b) Características socio demográficas de los inscriptos
c) Procedencia
d) Características educativas de los inscriptos y sus familiares
e) Características ocupacionales

2. Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN)

2.1. Estructura y organización

La Universidad Nacional de Moreno cuenta un **Curso de Orientación y Preparación Universitaria** (COPRUN) **obligatorio** para los alumnos aspirantes -con excepción de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en el Educación Secundaria y Educación Inicial-[2] de carácter formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.

El COPRUN es un elemento esencial de las políticas de ingreso desarrolladas por la UNM y está dirigido a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituirán la base para sus estudios superiores.

El curso, actualmente, se compone de **tres talleres**: **Taller de Ciencias**, **Lectoescritura** y **Resolución de Problemas;** y un **Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria**. Cada uno de los talleres apunta a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para enfrentar las demandas de las asignaturas de las diferentes carreras. El Seminario, por su parte, aborda cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio y la administración de los estudios; en

[1] , Se trata de aquellos aspirantes que cumpliendo con los requisitos administrativos dispuestos por la Universidad, se encuentran en condiciones de cursar el COPRUN o comenzar a cursar las materias, en el caso de los Ciclos de Licenciatura.

[2] Se encuentran, además, exceptuados del COPRUN: a) los graduados provenientes de carreras universitarias de Universidades Públicas y Privadas; b)los egresados de las Instituciones de Nivel Superior no Universitario comprendidas en la ley 24.591; c) los aspirantes que acrediten haber aprobado instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas y Privadas del país y d) los aspirantes que acrediten haber aprobado 4 o más asignaturas cuatrimestrales o 2 anuales en otras Universidades en los 5 años anteriores al ciclo lectivo.

definitiva busca que los ingresantes se apropien de saberes no estrictamente académicos y aportar a la construcción del "oficio de estudiante universitario".

El COPRUN, sin embargo, ha presentado modificaciones en estos cinco años que han concluido en su composición actual: inicialmente contaba únicamente con los talleres de Lectoescritura y Resolución de Problemas; en el 2013 se incorpora el Taller de Ciencias y en el 2015 se incorpora el Seminario de Aproximación Universitaria.

Cabe destacarse que el COPRUN no es eliminatorio, característica que ha sido introducida en 2013. Las actividades de cada uno de los talleres poseen un carácter diagnóstico y formativo. No obstante, es requisito para constituirse en alumno regular -e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras- haber aprobado los tres talleres, cumplir con una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases. Asimismo, los alumnos que, producto del diagnóstico así lo requieran, se les recomendará su participación en acciones de fortalecimiento académico.

La duración del curso es variable según los talleres: 12 (doce) encuentros en el caso de Lectoescritura y Resolución de Problemas y 6 (seis) encuentros en el caso del Taller de Ciencia. La fecha de inicio del COPRUN 2015 fue el 2 de febrero al 18 de marzo. Las clases se desarrollan en distintos horarios de lunes a viernes: 08.00 a 11.00 hrs, 11.00 a 14.00 hrs., 15.00 a 18.00 hrs. y 18.00 a 21.00 hrs. Por su parte, el Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria consta de 6 encuentros de 1 hora por semana. Del 4 de febrero al 11 de marzo 2015.

El COPRUN, para todos aquellos aspirantes que no hayan cumplido con la aprobación de los talleres o no hayan asistido al mismo, contempla una instancia de recuperación la cual se desarrollará del 13 de abril hasta el 26 de junio del 2015. Para acceder a esta instancia es necesario inscribirse previamente, de manera electrónica en la web de la Universidad.

2.2 Los alumnos inscriptos a la UNM para el Ciclo 2015

En el presente apartado se trabajará con el universo de **alumnos que están en condiciones de ingresar** a la Universidad. Esta población la componen **tres grupos**: los **ingresantes al COPRUN**[3], aquellos **inscriptos a los Ciclos de Licenciatura** y aquellos que solicitaron eximición para realizar el COPRUN. Esta distinción se realiza debido a que se trata de poblaciones con diferentes características, así es posible describir de forma más ajustada el **perfil de los aspirantes** a la Universidad para el presente año[4].

De esta forma se trabajará con información agregada del **total de inscriptos** distinguiendo los **inscriptos al COPRUN**, de los **inscriptos a los Ciclos de Licenciatura**. Asimismo, se harán comparaciones, en el caso de los ingresantes al **COPRUN 2015**, con aquellos inscriptos en años anteriores.

[3] Se consideran inscriptos al COPRUN a aquellos alumnos que habiendo ingresado un formulario electrónico en la web, completaron toda la documentación requerida para ingresar al Curso de Orientación y Preparación Universitaria.

[4] En las descripciones del comportamiento por carrera, se incluirán tanto aquellos que finalmente realizan el COPRUN como aquellos eximidos de la instancia ingreso.

Los inscriptos efectivos para el año 2015 se distribuyen según indica el Cuadro 2.2.1 en donde puede observarse que las tres carreras con **mayor proporción de inscriptos** son **Trabajo Social, Contador Público Nacional** y **Arquitectura.**

Cuadro 2.2.1 Distribución de inscriptos UNM por carrera, año 2015

Carrera	%
Licenciatura en Trabajo Social	18,6%
Contador Público Nacional	17,9%
Arquitectura	16,5%
Licenciatura en Administración	11,3%
Ingeniería en Electrónica	10,9%
Licenciatura en Comunicación Social	7,3%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	7,1%
Licenciatura en Gestión Ambiental	4,7%
Licenciatura en Economía	2,9%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	1,6%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	1,2%
Total general	**100,0%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

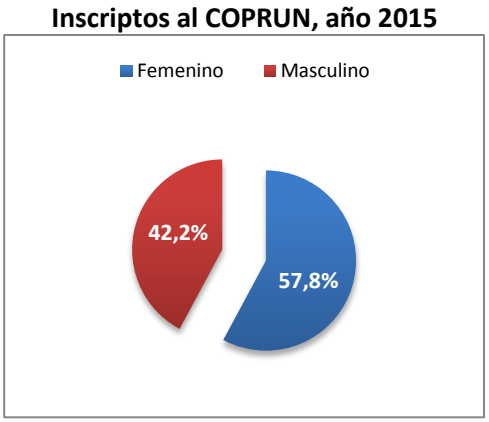
A continuación entonces, se tendrán en cuenta **dimensiones sociodemográficas**, **ocupacionales** y **educativas**. Es importante aclarar que la fuente de información del presente informe ha sido relevada a través del **formulario de preinscripción** con datos consignados por los propios aspirantes.

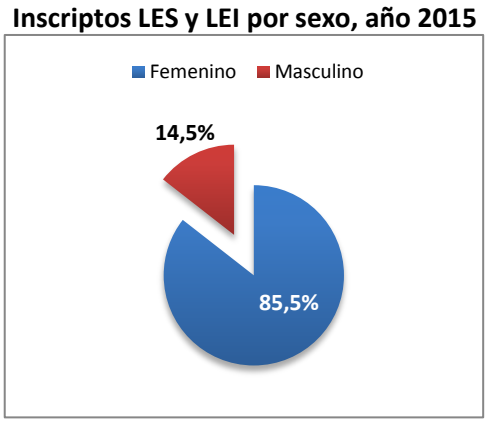
2.2.1 Características sociodemográficas

Tal como viene registrándose en estos años, los inscriptos a la UNM son mayoritariamente **mujeres**, alcanzando el **58.6%** de los aspirantes. Las diferencias, en este parámetro, entre el **total de inscriptos** y los **ingresantes al COPRUN** no resultan significativas (ver cuadro 2.2.1.1).

Gráfico 2.2.1.1 Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por sexo, año 2015

Sexo	Inscriptos Año 2015	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES
Femenino	58,6%	57,8%	85,5%
Masculino	41,4%	42,2%	14,5%
Total	**100**	**100**	**100**





Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse los **inscriptos al COPRUN** para el **Ciclo 2015** con los años anteriores se observa una disminución de la cantidad de mujeres, aunque no en forma significativa, sosteniéndose en una proporción que ronda el 60% (ver cuadro 2.2.1.2).

Cuadro 2.2.1.2 Inscriptos al COPRUN por sexo, comparativo años 2011 - 2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Sexo	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Femenino	62,0	58,8	62,0	60,8	57,8
Masculino	38,0	41,2	38,0	39,2	42,2
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otra parte, si se toma el registro de 2015, en tanto proporción de mujeres, y se las compara al más reciente registro de datos de **Nuevos Inscriptos de Universidades Nacionales** (año 2012)[5], se observa que la UNM posee una proporción levemente superior de mujeres (ver cuadro 2.2.1.3).

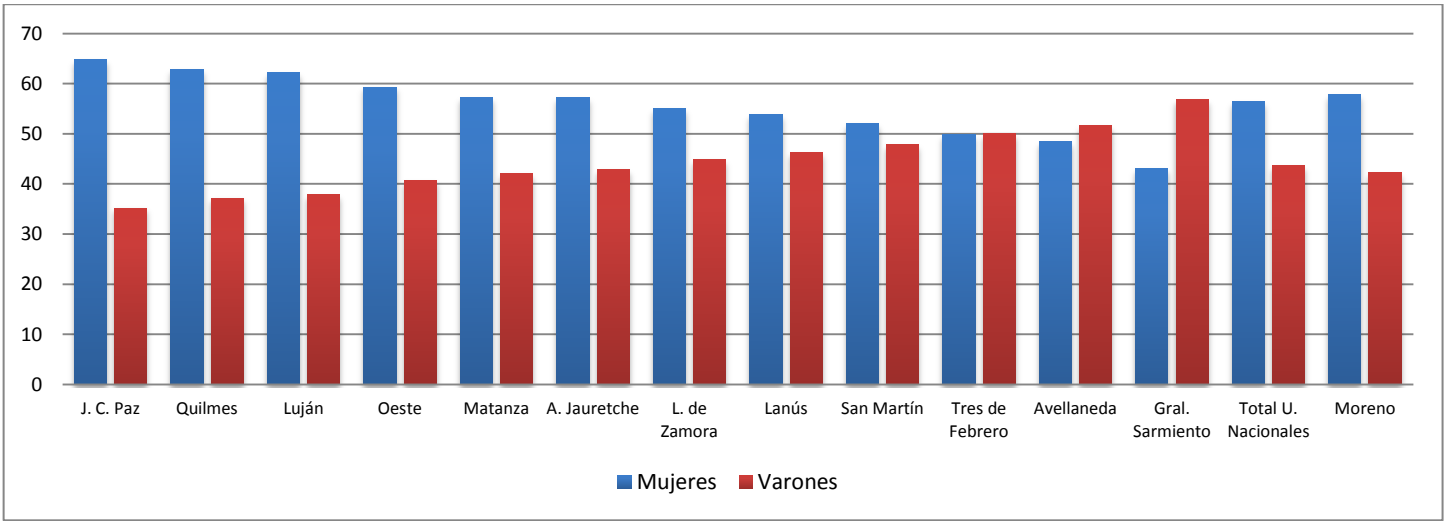
[5] *Nuevos inscriptos de Universidades Nacionales* son aquellos alumnos que ingresan por primera vez a una oferta académica habiendo cumplido con los requisitos reglamentados por cada institución.
Estas cifras son proporcionadas por el Anuario 2012 elaborado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Es importante consignar que la categoría 'nuevo inscripto' -en sentido estricto- no es una población equivalente a la población de inscriptos al COPRUN. No obstante, se la puede considerar como un punto de comparación aproximado.

Cuadro 2.2.1.3 Nuevos Inscriptos (NI) por sexo, Universidades del Conurbano y total Universidades Nacionales, año 2012

Universidad	NI por sexo (%)	
	Mujeres	Varones
José C. Paz	64,8	35,2
Quilmes	62,8	37,2
Luján	62,2	37,8
Oeste	59,3	40,7
La Matanza	57,3	42,1
Arturo Jauretche	57,2	42,8
Lomas de Zamora	55,1	44,9
Lanús	53,8	46,2
San Martín	52,1	47,9
Tres de Febrero	49,9	50,1
Avellaneda	48,4	51,6
General Sarmiento	43,1	56,9
Total Universidades Nacionales	**56,4**	**43,6**
Moreno	**57,8**	**42,2**

Fuente: Anuario 2012 DIU - Ministerio de Educación / Elaboración propia

Gráfico 2.2.1.1 Proporción de mujeres (%), Nuevos Inscriptos Universidades del Conurbano, Total Universidades Nacionales 2012 e Inscriptos al COPRUN año 2015



Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2012 - Elaboración propia

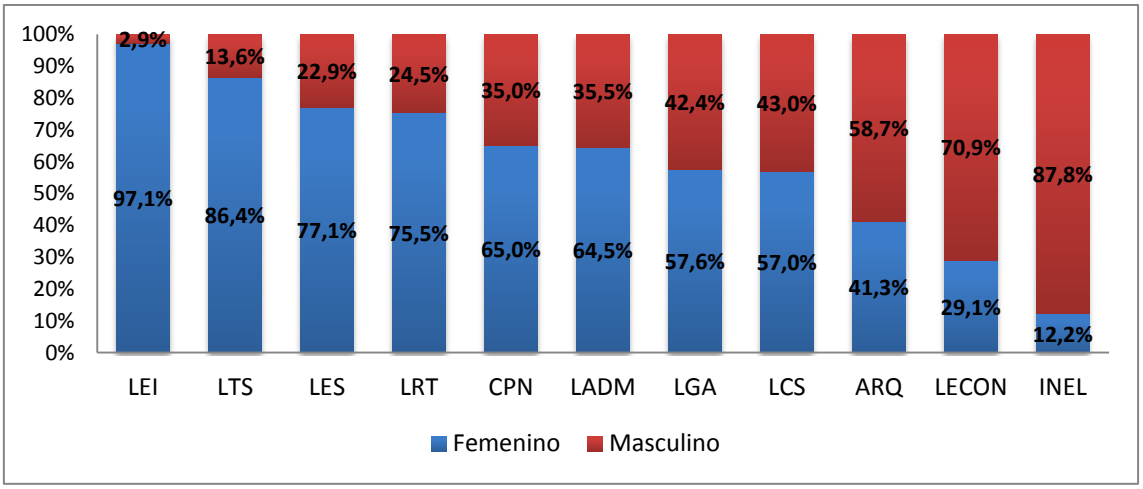
Por otro lado, al considerar la **distribución por carrera**, encontramos diferencias importantes, por arriba y por debajo de la media. De esta manera, en carreras como **Trabajo Social** e **Ingeniería en Electrónica** se encuentran las diferencias más significativas: **8 de cada 10** alumnos que estudian **Trabajo Social** son **mujeres**, mientras que en **Ingeniería Electrónica 9 de cada 10** son **varones.**

Cuadro 2.2.1.4 Inscriptos al COPRUN por sexo y por carrera año 2015

	Sexo (%)	
Carrera	**Femenino**	**Masculino**
Licenciatura en Trabajo Social	86,4%	13,6%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	75,5%	24,5%
Contador Público Nacional	65,0%	35,0%
Licenciatura en Administración	64,5%	35,5%
Licenciatura en Gestión Ambiental	57,6%	42,4%
Licenciatura en Comunicación Social	57,0%	43,0%
Arquitectura	41,3%	58,7%
Licenciatura en Economía	29,1%	70,9%
Ingeniería en Electrónica	12,2%	87,8%
Total general	**57,8%**	**42,2%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.1.2 Inscriptos al COPRUN por sexo y por carrera año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar los inscriptos por **grupos de edad**, se observa un cambio respecto de la tendencia observada el año pasado. Hasta el **ciclo 2013** se observaba una suba en las proporciones de **estudiantes más jóvenes** (hasta 19 y entre 20 y 24 años) y una menor incidencia de la población mayor a 36 años. Para el **ciclo 2015** existe un cambio, donde baja la proporción de estudiantes jóvenes y se incrementa la de estudiantes mayores de 36 años (ver cuadro 2.2.1.6).

Cuadro 2.2.1.5 Proporción de inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI, por grupos de edad año 2015

Grupos de Edad	Inscriptos Año 2015 (%)	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES	Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales
Hasta 19 años	31,1%	32,0%	0,0%	40,1
20 a 24 años	25,6%	26,0%	12,2%	30,9
25 a 29 años	15,7%	15,5%	23,2%	11,7
30 a 35 años	11,3%	11,0%	23,2%	16,5
36 años y más	16,2%	15,5%	41,5%	
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	NDI:0,9%
				100,0

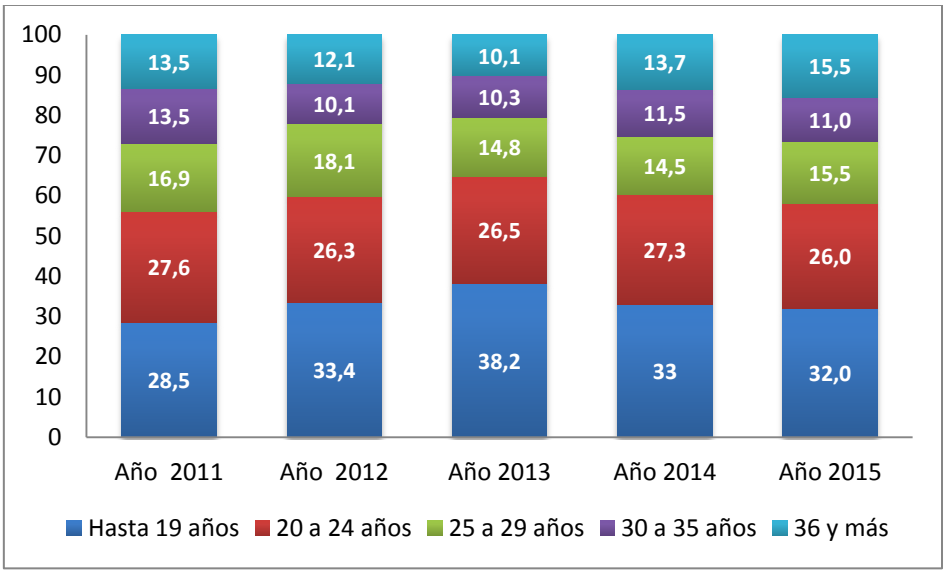
Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.1.6 Proporción de inscriptos COPRUN por grupos de edad. Comparativo años 2011 - 2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Edad	**Año 2011**	**Año 2012**	**Año 2013**	**Año 2014**	**Año 2015**
Hasta 19	28,5	33,4	38,2	33	32,0
20 a 24 años	27,6	26,3	26,5	27,3	26,0
25 a 29 años	16,9	18,1	14,8	14,5	15,5
30 a 35 años	13,5	10,1	10,3	11,5	11,0
36 y más	13,5	12,1	10,1	13,7	15,5
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.1.3 Proporción de inscriptos COPRUN por grupos de edad. Comparativo años 2011 - 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.1.4 Inscriptos al COPRUN (%) por grupos de edad, año 2015

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

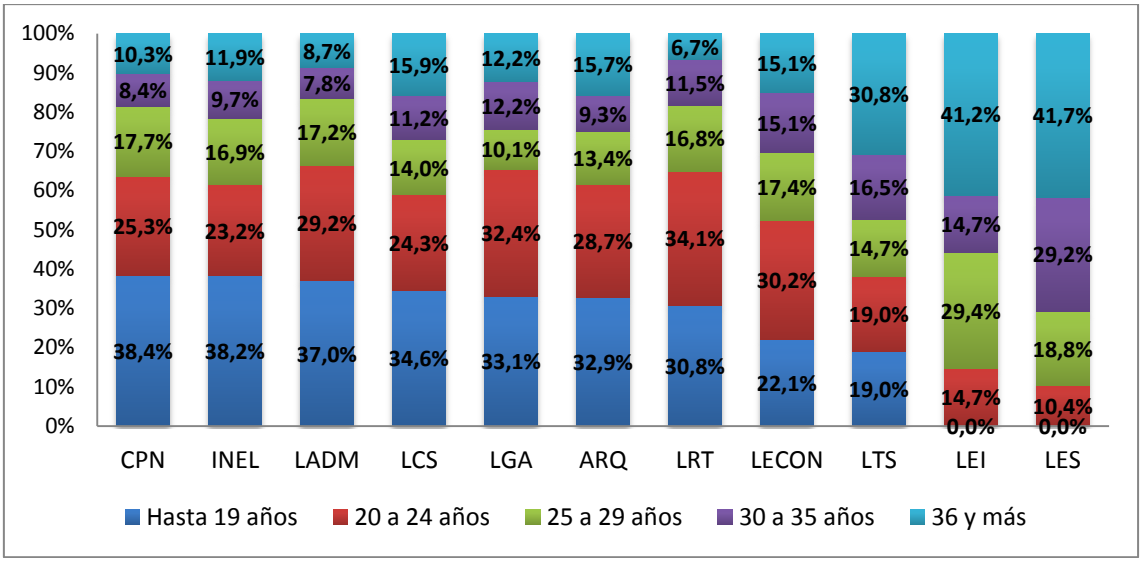
Al analizar la distribución de esta variable en las distintas carreras, es posible observar diferencias significativas. Así, las carreras de **Lic. en Administración (66.2%)**, **Lic. en Gestión Ambiental (65.5%)**, **Lic. en Relaciones del Trabajo (64.9%)** y **Contador Público Nacional (63.7%)** cuentan con las mayores proporciones de alumnos **menores de 25 años** (ver cuadro 2.2.1.7). Por el contrario, la **Lic. en Educación Secundaria (70.8%), Lic. en Educación Inicial (55.9%) y Lic. en Trabajo Social (47.3%)** son las carreras que concentran una mayor proporción de inscriptos de 30 y más años (ver cuadro 2.2.1.7).

Cuadro 2.2.1.7 Proporción de inscriptos por carrera, por grupos de edad año 2015

	Grupos de edad (%)				
Carrera	**Hasta 19 años**	**20 a 24 años**	**25 a 29 años**	**30 a 35 años**	**36 y más**
CPN	38,4%	25,3%	17,7%	8,4%	10,3%
INEL	38,2%	23,2%	16,9%	9,7%	11,9%
LADM	37,0%	29,2%	17,2%	7,8%	8,7%
LCS	34,6%	24,3%	14,0%	11,2%	15,9%
LGA	33,1%	32,4%	10,1%	12,2%	12,2%
ARQ	32,9%	28,7%	13,4%	9,3%	15,7%
LRT	30,8%	34,1%	16,8%	11,5%	6,7%
LECON	22,1%	30,2%	17,4%	15,1%	15,1%
LTS	19,0%	19,0%	14,7%	16,5%	30,8%
LEI	0,0%	14,7%	29,4%	14,7%	41,2%
LES	0,0%	10,4%	18,8%	29,2%	41,7%

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.1.5 Proporción de inscriptos por carrera, por grupos de edad año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

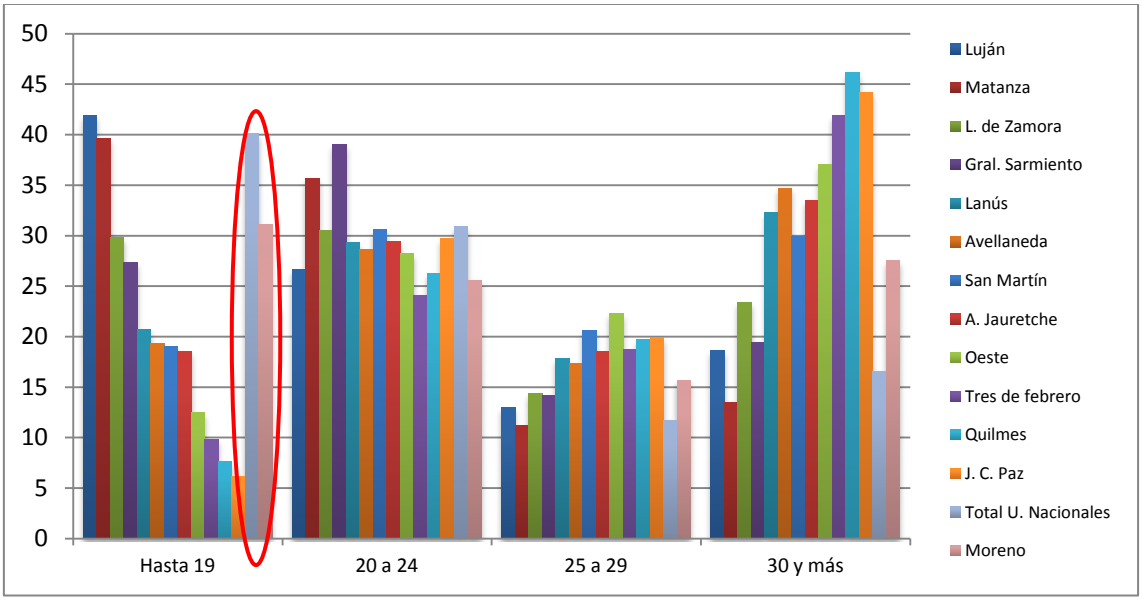
Por otro lado, al comparar la distribución por edad con el más reciente registro (año 2012) en otras Universidades del Sistema Universitario Nacional se observa que la proporción de alumnos menores a 20 años en la UNM es nueve puntos porcentuales menor (ver cuadro 2.2.1.8 y gráfico 2.2.1.6).

Cuadro 2.2.1.8 Nuevos Inscriptos (NI), Universidades del Conurbano, Total Universidades Nacionales, por grupos de edad, año 2012

Universidades Nacionales	NI por grupos de edad (%)				
	Hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 y más	NDI
Luján	41,9	26,6	13	18,6	0
Matanza	39,6	35,7	11,2	13,5	0
L. de Zamora	29,8	30,5	14,4	23,4	1,9
Gral. Sarmiento	27,3	39	14,2	19,4	0
Lanús	20,7	29,3	17,8	32,3	0
Avellaneda	19,3	28,6	17,3	34,7	0
San Martín	19	30,6	20,6	29,9	0
A. Jauretche	18,5	29,4	18,5	33,5	0
Oeste	12,5	28,2	22,3	37	0
Tres de febrero	9,8	24,1	18,7	41,9	5,4
Quilmes	7,6	26,2	19,7	46,1	0,4
J. C. Paz	6,1	29,7	19,9	44,2	0
Total U. Nacionales	**40,1**	**30,9**	**11,7**	**16,5**	**0,9**
Moreno	**31,1**	**25,6**	**15,7**	**27,5**	**0**

Fuente: Anuario 2012 DIU-Ministerio de Educación Elaboración: Propia

Grafico 2.2.1.6 Nuevos Inscriptos (NI) Universidades del Conurbano, Total Universidades Nacionales, por grupos de edad, año 2012 y UNM (2015)



Fuente: Anuario 2012 DIU-Ministerio de Educación Elaboración: Propia

En otro plano, al considerar el **estado civil**, se puede observar que la mayor parte de los inscriptos son solteros, alcanzando el **83.3%** de los casos (ver Cuadro 2.2.1.9).

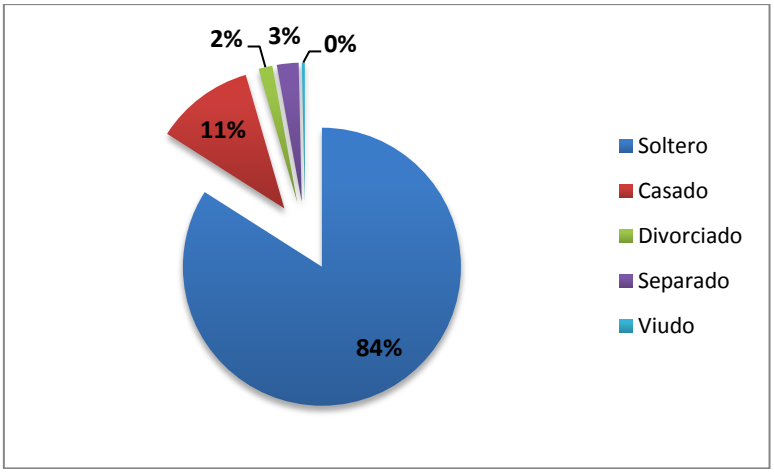
Al comparar con ciclos lectivos anteriores es posible ver que, la proporción de inscriptos al COPRUN solteros, vuelve a cifras similares a las registradas en 2012 (ver Cuadro 2.2.1.10)

Cuadro 2.2.1.9 Proporción de inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI, por estado civil, año 2015

Estado Civil	Inscriptos Año 2015 (%)	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES
Soltero	83,3%	84%	59,3%
Casado	12,0%	11%	30,9%
Divorciado	1,7%	2%	6,2%
Separado	2,6%	3%	3,7%
Viudo	0,3%	0%	0%
Total	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.1.7 Inscriptos al COPRUN, por estado civil, año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro2.2.1.10 Inscriptos al COPRUN, por estado civil. Comparativo año 2011 – 2014

	Inscriptos COPRUN (%)				
Estado Civil	**Año 2011**	**Año 2012**	**Año 2013**	**Año 2014**	**Año 2015**
Soltero	83,9	84,2	87,1	85,4	84,0
Casado	11,9	13,1	9,8	10,9	11,5
Divorciado	2,1	1,7	1,4	1,9	1,6
Separado	2,2	1,0	1,7	1,8	2,5
Viudo[6]	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Total general	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

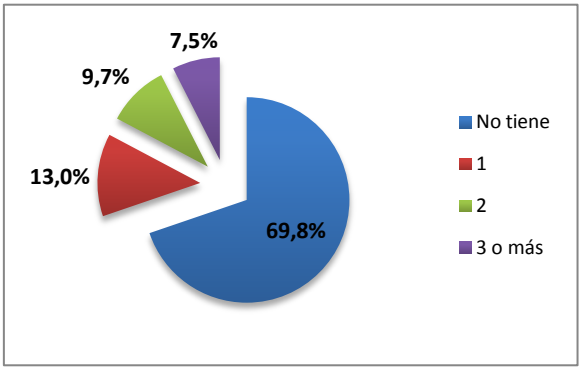
Por otra parte, **7 de cada 10 alumnos** no tiene hijos. Esta proporción se mantiene respecto a los años anteriores, sin importantes modificaciones (ver cuadro 2.2.1.12).

[6] Esta categoría comienza a relevarse el 2015

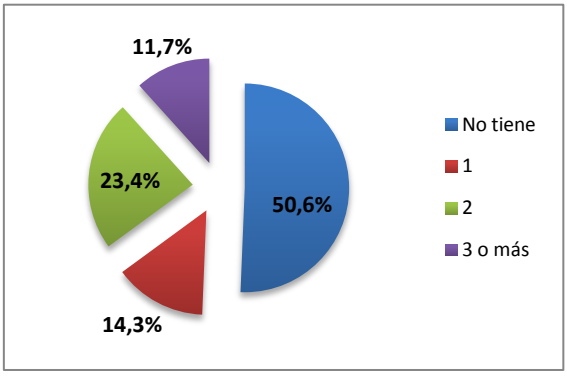
Cuadro 2.2.1.11 Proporción de inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI, por tenencia de hijos, año 2015

Hijos	Inscriptos Año 2015 (%)	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES
No tiene	69,3%	69,8%	50,6%
1	13,0%	13,0%	14,3%
2	10,1%	9,7%	23,4%
3 o más	7,6%	7,5%	11,7%
Total	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2015



Inscriptos LES y LEI, por tenencia de hijos, año 2015



Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.1.12 Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2011 – 2014

	Inscriptos COPRUN (%)				
Hijos	**Año 2011**	**Año 2012**	**Año 2013**	**Año 2014**	**Año 2015**
No tiene	68,4	71,3	72	70,1	69,8
1	15,7	13,8	14,1	12,9	13,0
2	9,7	8,6	8,5	9,4	9,7
3 o más	6,2	6,2	5,4	7,7	7,5
Total general	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: UNM - Elaboración propia

2.2.2 Procedencia de los inscriptos

Al analizar la procedencia de los inscriptos, se observa que el **63.3%** de los mismos habita en distintas localidades del **Partido de Moreno** (ver cuadro 2.2.2.1). Dicha proporción tiene, sin embargo, una tendencia a la baja, si se tiene en cuenta que en el año 2011, **7 de cada 10 alumnos** vivían en el Partido. En este sentido, es posible visualizar una **extensión** efectiva del área de influencia de la Universidad a medida que pasan los años. En el caso de los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, la proporción que habita en localidades de otros partidos en aún mayor.

Cuadro 2.2.2.1 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e inscriptos LES y LEI por localidad de procedencia, año 2015

Localidad de procedencia	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Localidades del Partido de Moreno	63,3	63,5	58,0
Localidades de otros partidos	36,7	36,5	42
Total general	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

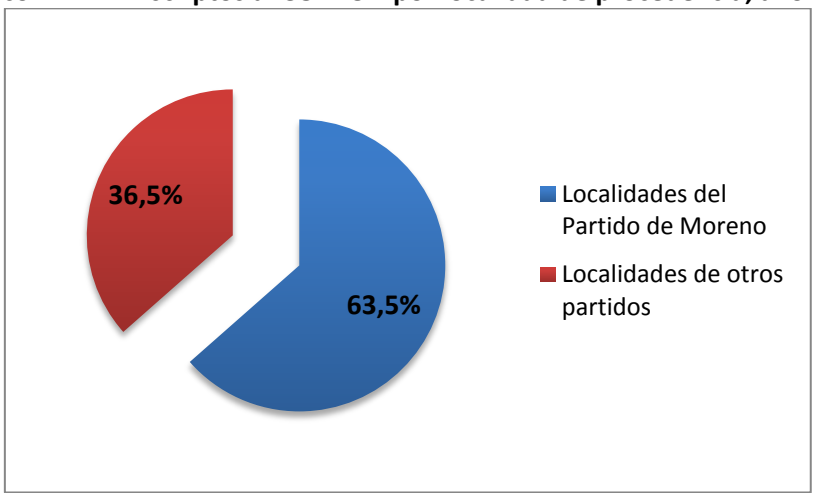
Al analizar la procedencia por carrera, se observa que los estudiantes de Ingeniería en Electrónica y los de la Lic. en Administración son aquellos que habitan, en mayor medida, en el Partido de Moreno.

Cuadro 2.2.2.2 Proporción de Inscriptos por localidad de procedencia, por carrera, año 2015

Carrera	MORENO	NO MORENO	Total general
Ingeniería en Electrónica	73,9%	26,1%	100,0%
Licenciatura en Administración	69,9%	30,1%	100,0%
Arquitectura	64,4%	35,6%	100,0%
Contador Público Nacional	64,3%	35,7%	100,0%
Licenciatura en Economía	62,8%	37,2%	100,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	62,6%	37,4%	100,0%
Licenciatura en Comunicación Social	62,3%	37,7%	100,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	58,1%	41,9%	100,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	57,9%	42,1%	100,0%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	56,3%	43,8%	100,0%
Licenciatura en Trabajo Social	55,4%	44,6%	100,0%
Total general	**63,3%**	**36,7%**	**100,0%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Grafico 2.2.2.1 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

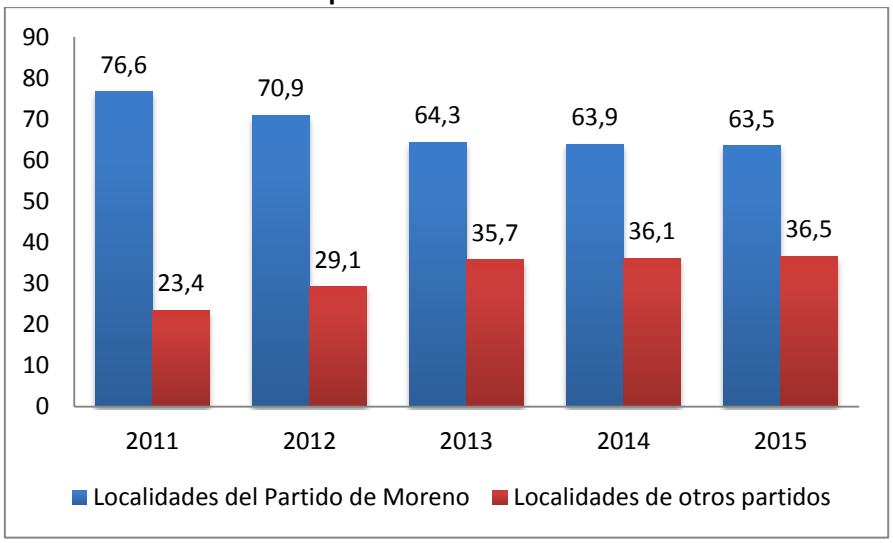
Al compararse los diferentes ciclos lectivos, puede observarse que los ingresantes al **COPRUN** registra una disminución, año a año, respecto de la procedencia del partido de Moreno (Cuadro 2.2.2.3).

Cuadro 2.2.2.3 Proporción de Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, comparativo año 2011-2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Localidad de procedencia	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Localidades del Partido de Moreno	76,6	70,9	64,3	63,9	63,5
Localidades de otros partidos	23,4	29,1	35,7	36,1	36,5
Total general	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.2.2 Proporción de Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, comparativo año 2011-2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

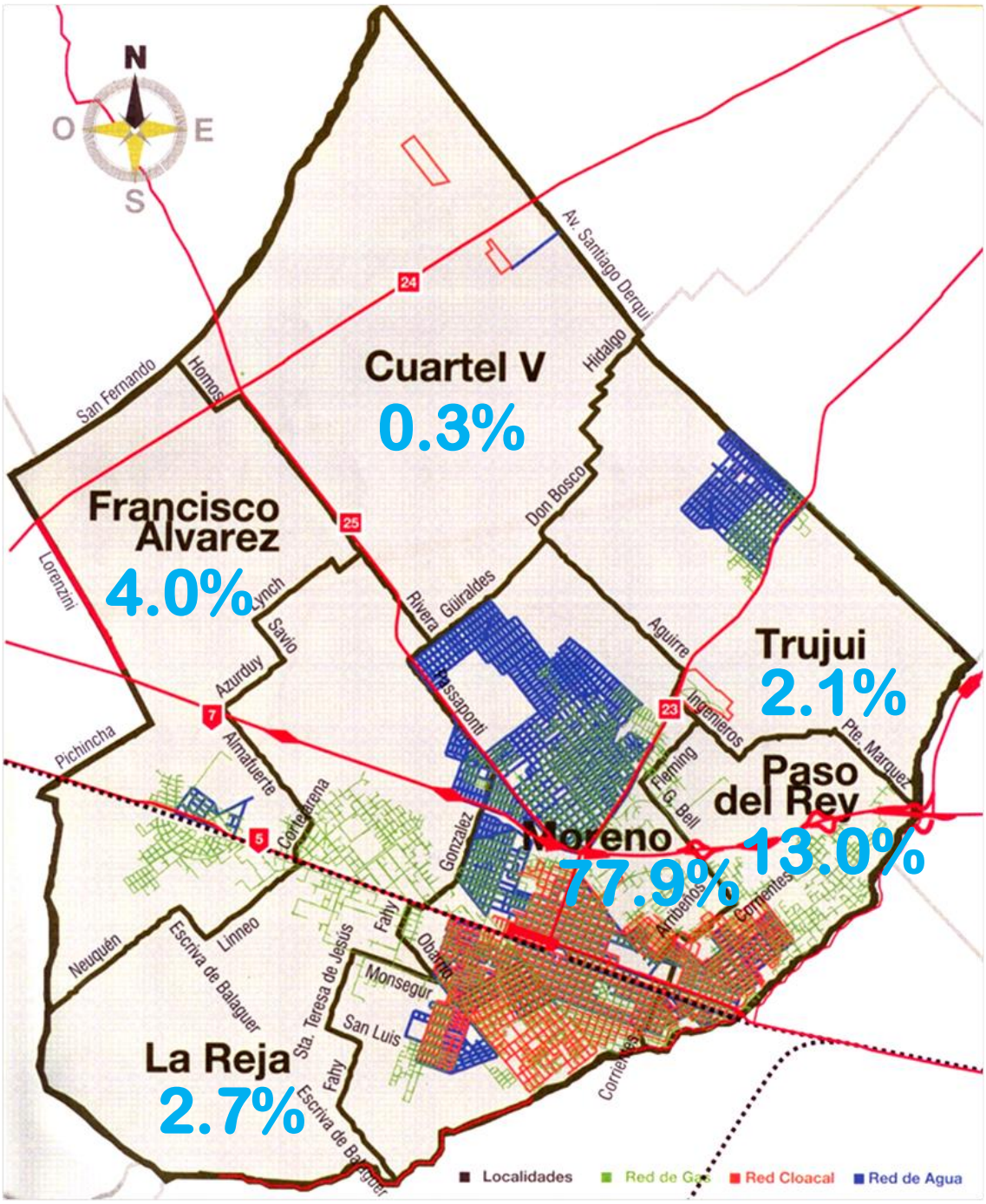
Asimismo, de aquellos que **habitan en el Partido de Moreno**, se observa una distribución muy desigual entre localidades: mientras que el **91%** de estos inscriptos se concentran en las localidades de Moreno Centro y Paso del Rey, la proporción de los que habitan en Cuartel V disminuye al 0.3% (Cuadro 2.2.2.4). Cabe destacar que las localidades menos representadas entre los alumnos son aquellas más distantes de la Universidad, lo que implica mayores dificultades en la movilidad y consecuentemente, un aumento significativo en los costos de transporte para estos alumnos.

Cuadro 2.2.2.4 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por localidad de procedencia (Partido de Moreno), año 2015

Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Moreno	77,8	77,9	72,5
Paso del Rey	13,2	13,0	20
La Reja	2,7	2,7	5
Francisco Álvarez	4,0	4,0	2,5
Trujui	2,0	2,1	0
Cuartel V	0,3	0,3	0
Total general	**100,0**	**100,0**	**100,0**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Figura 2.2.2.1 Proporción de Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia (Partido de Moreno), año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al indagar la proporción de los inscriptos al COPRUN que provienen de **otros partidos** distintos a Moreno, se observa que casi un **22% del total** de inscriptos lo hace del **Partido de Merlo** (ver cuadro 2.2.2.5). Si se considera sólo el grupo de alumnos que vive en otros partidos, los provenientes de Merlo alcanzan casi el 60%. Dentro del partido, al igual de lo que sucede en Moreno, la distribución entre las localidades no es homogénea, sino que se concentran principalmente en la localidad de Merlo (ver cuadro 3.3.2.5).

Cuadro 2.2.2.5 Proporción de Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia (otros partidos), año 2015

Localidad de procedencia (otros Partidos)	% Respecto del total de inscriptos provenientes de localidades de otros partidos	% Respecto del total de inscriptos
Partido de Merlo	59,4	21,7
Partido de Ituzaingó	9,7	3,6
Partido de Gral. Rodríguez	9,4	3,4
Partido de Marcos Paz	6,1	2,2
Partido de Morón	4,2	1,5
Resto de los partidos	11,1	4,0
Total general	**100,0**	**36,5**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

2.2.3 Características educativas

A continuación, se presentan algunas características educacionales generales de los **inscriptos 2015**, tanto en relación a los estudios de nivel medio, como a los estudios de educación superior previos que pudieran tener. Se incorpora, como en años anteriores, un breve análisis sobre la situación educativa de los padres. Este último dato es relevante debido a los condicionamientos que el entorno familiar impone al desempeño académico de los estudiantes.

a. Estudios de Nivel Medio

Al tener en cuenta los inscriptos en forma general para el **Ciclo 2015** se observa que el **61% ha terminado la escuela secundaria en los últimos cinco años**, y particularmente el **33.6% del total lo ha hecho en el año 2014**. Al tomar sólo las proporciones referidas a los inscriptos al COPRUN, la cantidad de inscriptos que han egresado entre el 2010 y el 2014 asciende al **62,6%.** En el caso de los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, el 72% ha egresado antes del 2006 (ver Cuadro 2.2.3.1).

Cuadro 2.2.3.1. Proporción de Inscriptos total, al COPRUN, Inscriptos LES y LEI, por año de egreso del Nivel Medio, año 2015

Año de egreso del Nivel Medio	Inscriptos Año 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos Año LES y LEI (%)
2014	33,6%	34,6%	****
2010 a 2013	27,4%	28,0%	4,9%
2006 a 2009	12,6%	12,4%	20,7%
2002 a 2005	9,7%	9,3%	22,0%
Hasta 2001	16,1%	15,1%	50,0%
Sin especificar	0,6%	0,6%	2,4%
Total general	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al tener en cuenta la carrera en la que se inscriben según el año de egreso del Nivel Medio se observa que los **recientemente egresados del Nivel Medio,** en el **2014** alcanzan al **33.6%** en el total de inscriptos y al **34.6%** respecto a los inscriptos del COPRUN. Los mismos se concentran principalmente en las carreras de **Comunicación Social (40.2%)**, **Contador Público Nacional (42.8%)** y **Lic. en Trabajo Social (34.8%)** (ver cuadro 2.2.3.3).

Cuadro 2.2.3.3 Proporción de Inscriptos al COPRUN por año de egreso de Nivel Medio por carrera, año 2015

	Inscriptos COPRUN 2015 (%)						
	Año de egreso del Nivel Medio						
Carrera	**2014**	**2010 a 2013**	**2006 a 2009**	**2002 a 2005**	**Hasta 2001**	**Sin especificar**	**Total general**
Arquitectura	27,7%	30,2%	14,5%	7,6%	19,4%	0,6%	100,0%
Contador Público Nacional	42,8%	23,6%	12,5%	8,7%	12,2%	0,2%	100,0%
Ingeniería en Electrónica	36,7%	27,0%	12,5%	9,4%	13,8%	0,6%	100,0%
Licenciatura en Administración	32,2%	33,7%	13,3%	11,1%	9,3%	0,3%	100,0%
Licenciatura en Comunicación Social	40,2%	31,8%	7,9%	8,9%	10,7%	0,5%	100,0%
Licenciatura en Economía	17,4%	33,7%	12,8%	12,8%	22,1%	1,2%	100,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	31,7%	35,3%	10,1%	5,0%	18,0%	0,0%	100,0%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	33,2%	30,8%	13,9%	11,1%	10,6%	0,5%	100,0%
Licenciatura en Trabajo Social	34,8%	22,2%	11,5%	10,3%	20,1%	1,1%	100,0%
Total Inscriptos COPRUN	**34,6%**	**28,0%**	**12,4%**	**9,3%**	**15,1%**	**0,6%**	**100,0%**
Total Inscriptos	**33,6**	**27,4%**	**12,6%**	**9,7%**	**16,1%**	**0,6%**	**100,0%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En el cuadro siguiente, se presentan únicamente las proporciones de **inscriptos al COPRUN,** por carrera, que han **egresado del nivel medio en el año inmediatamente anterior, para el ciclo 2015** comparado con el **ciclo 2014**. De esta manera, se observa que **aumenta la proporción de estudiantes** que han egresado en el año inmediatamente anterior, pasando de 33.7% en el 2014 a un 34.6% en el 2015.

Cuadro 2.2.3.4 Proporción de inscriptos que egresaron del Nivel Medio el año inmediatamente anterior, por carrera, ciclo 2014 y ciclo 2015

Carrera	Año 2014	Año 2015
	(%) egresados del Nivel Medio (2013)	(%) egresados del Nivel Medio (2014)
Contador Público Nacional	38,7	42,8%
Licenciatura en Comunicación Social	32,8	40,2%
Ingeniería en Electrónica	38,0	36,7%
Licenciatura en Trabajo Social	33,7	34,8%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	34	33,2%
Licenciatura en Administración	32,9	32,2%
Licenciatura en Gestión Ambiental	25,8	31,7%
Arquitectura	***	27,7%
Licenciatura en Economía	28,8	17,4%
% egreso año anterior	**33.7%**	**34.6%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En este sentido, en los casos de las carreras de **Contador Público Nacional** y de **Lic. en Comunicación Social**, la proporción de inscriptos que concluyeron la escuela secundaria en el año 2014 superan el **40%** del total. En el caso de **Arquitectura** y **Lic. en Economía**, las cifras se reducen al **27,7%** y al **17,4%** respectivamente.

En cuanto al tipo de gestión de las escuelas de los ingresantes a la UNM, se observa que casi **7 de cada 10 inscriptos** egresaron de escuelas de **gestión estatal**. Al considerar solamente los inscriptos al COPRUN no se observan diferencias significativas respecto al total (ver cuadro 2.2.3.5). Sin embargo, al considerar los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura sí es posible dar cuenta de diferencias en el tipo de gestión de la escuela media. En este último caso, la proporción de egresados de escuela media de gestión privada es 9% mayor a la de los Inscriptos al COPRUN.

Cuadro 2.2.3.5 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI, por tipo de gestión de escuela media, año 2015

Tipo de gestión[7]	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Estatal	67,9	68,2	59,4
Privada	32,1	31,8	40,6
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

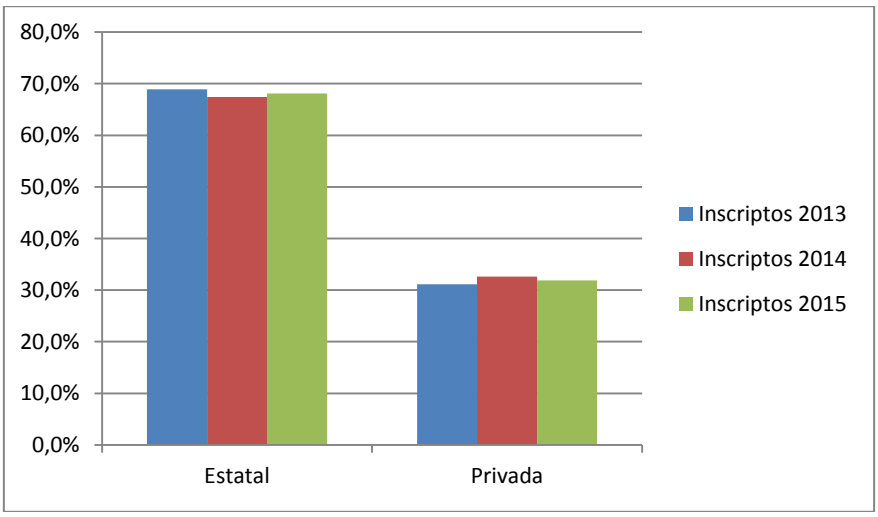
Al comparar los **ingresantes 2015** con los años anteriores en esta dimensión, se observa que las proporciones se mantienen constantes. (ver Cuadro 2.2.3.6)

Cuadro 2.2.3.6 Proporción de Alumnos e Inscriptos al COPRUN, por tipo de gestión de escuela media, comparativo años 2013-2015

	Inscriptos COPRUN (%)		
Tipo de gestión	**2013**	**2014**	**2015**
Estatal	68,9	67,4	68,2
Privada	31,1	32,6	31,8
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.3.3 Inscriptos al COPRUN por tipo de gestión de institución de Nivel Medio, año 2013- 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

[7] Tal como se ha explicitado previamente, el presente informe se realiza a partir de la información declarada por los alumnos en el formulario electrónico. Para la variable tipo de gestión de escuela media, algunos datos en donde se indica la escuela de procedencia se hallan incompletos y por lo tanto no es posible identificar el tipo de gestión de la misma. Por tal motivo se trabaja sólo con los datos disponibles.

b. Estudios superiores previos

Al analizar la existencia de **experiencias previas en educación de Nivel Superior**, se observa que el **24,9%** del **total de inscriptos** ha transitado por alguna institución de dicho nivel. Mientras que del total de **Inscriptos al COPRUN** el **22,7%** tiene estudios superiores previos (ver cuadro 2.2.3.7).

Cuadro 2.2.3.7 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI, por existencia de estudios superiores previos, año 2015

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
No tiene estudios previo	75,1	77,3	0
Tiene estudios previo	24,9	22,7	100
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

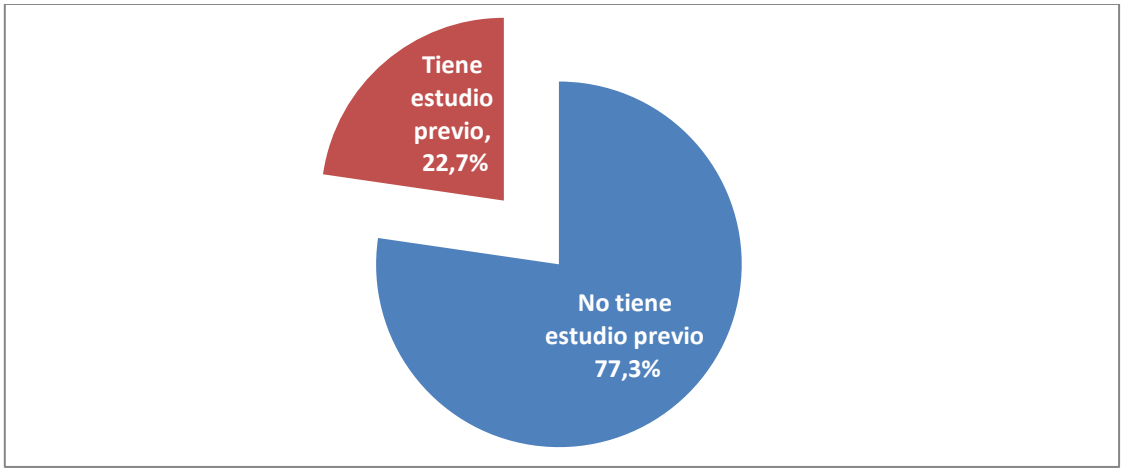
Por otra parte, al comparar las **cifras del 2015**, con aquellas registradas en ciclos anteriores, se registra una **disminución en la cantidad de inscriptos** con **estudios previos**. Para el ciclo 2015 esta cifra es casi un 8% mayor a la del ciclo 2014 pero menor a los años anteriores. Pero dicha caída se encuentra por encima de los niveles del 2011, 2012 y 2013 (ver Cuadro 2.2.3.8).

Cuadro 2.2.3.8 Proporción de Inscriptos al COPRUN, por existencia de estudios superiores previos, comparativo 2011-2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Estudios de Nivel Superior	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
No tiene estudio previo	71,3	72,1	67,2	85,0	77,3
Tiene estudio previo	28,7	27,9	32,8	15,0	22,7
Total general	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.3.4 Proporción de Inscriptos al COPRUN por existencia de estudios superiores previos, año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En lo referente al tipo de institución de Educación Superior de aquellos que presentan trayectorias previas en el nivel, una importante cantidad ha cursado **estudios no universitarios (57,9%)**, registrándose para los **universitarios** una menor proporción que alcanza a un **42,1%**. Sin embargo, en el caso de los **inscriptos al COPRUN**, la cantidad de inscriptos que han tenido experiencias previas en una institución universitaria asciende en 3 puntos porcentuales respectos al total de los inscriptos. Por otra parte, respecto a los inscriptos a los ciclos de Licenciatura en Educación más del 85% ha cursado en instituciones no universitarias (ver Cuadro 2.2.3.9)

Cuadro 2.2.3.9 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por tipo de Estudio de Nivel Superior, año 2015

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Superior no universitario	57,9	54,3	85,7
Universitario	42,1	45,7	14,3
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse los datos con años anteriores, se observa que hay un incremento, salvo en el año 2012, de los **inscriptos al COPRUN** que poseen **estudios superiores no universitarios**. En este sentido, se ha incrementado en **12,6%** desde el ciclo anterior al actual. Respecto a los inscriptos al COPRUN que tienen experiencia previa universitaria se nota una disminución de más de 15% entre el 2011 y el ciclo actual (ver Cuadro 2.2.3.10).

Cuadro 2.2.3.10 Proporción de Inscriptos al COPRUN por tipo de Estudio de Nivel Superior, comparativo año 2011-2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Tipo de Estudio de Nivel Superior	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Superior no universitario	40,1	28,1	40,7	41,7	54,3
Universitario	59,9	71,9	59,3	58,3	45,7
Total general	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las instituciones en las que han cursado los estudios, se observa que **7 de cada 10 inscriptos** lo hizo en **instituciones estatales** (ver Cuadro 2.2.3.11).

Cuadro 2.2.3.11 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por tipo de gestión del estudio superior previo, año 2015

Tipo de gestión	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Estatal	70,9	70,2	76,6
Privada	29,1	29,8	23,4
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.3.12 Proporción de Inscriptos al COPRUN comparativo año 2011- 2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Tipo de gestión	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Estatal	79,7	80,6	81,9	80,8	70,2
Privada	20,3	19,4	18,1	19,2	29,8
Total general	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

c. Nivel de Estudios de los padres

Tal como ha sido mencionado en informes anteriores, resulta importante conocer las **trayectorias educativas de los progenitores**, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las trayectorias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

En este sentido, las cifras del 2015 mantienen el patrón de distribución observado en años anteriores, en donde prácticamente **9 de cada 10 alumnos** (entre el 84.4% y 87.3%) se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación

Superior en el marco de sus familias. La distribución por estudios máximo alcanzado no es igual en los padres que en las madres de los inscriptos.

Cuadro 2.2.3.13 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por estudios máx. alcanzado del padre, año 2015

	(%)		
Estudios alcanzados padre	**Inscriptos 2015**	**Inscriptos COPRUN**	**Inscriptos LES y LEI**
No realizo estudios	2,5	2,5	2,6
Primarios incompletos	13,9	13,8	14,3
Primarios completos	30,5	30,3	39
Secundarios incompletos	18,7	18,9	14,3
Secundarios completos	20,3	20,7	7,8
Estudios sup. incompleto	6,2	6,2	6,5
Estudios sup. completo	7,2	7	14,3
Estudios de postgrado	0,6	0,6	1,3
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.3.14 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por estudios máx. alcanzado de la madre, año 2015

	(%)		
Estudios alcanzados madre	**Inscriptos 2015**	**Inscriptos COPRUN**	**Inscriptos LES y LEI**
No realizo estudios	1,3	1,4	0
Primarios incompletos	11	10,9	15,2
Primarios completos	26,3	26,3	26,6
Secundarios incompletos	18,6	18,8	12,7
Secundarios completos	23	23,2	13,9
Estudios sup. incompleto	6,7	6,7	7,6
Estudios sup. completo	12,2	11,8	24,1
Estudios de postgrado	0,8	0,8	0
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, en el caso de los padres y madres de los inscriptos al COPRUN, se observa **70.1%** estudiantes tienen padres que **no han terminado el secundario** y para las madres, la proporción es un poco menor, el **57.4%**.

Cuadro 2.2.3.15 Proporción de Inscriptos al COPRUN por estudios máx. alcanzado del padre, %acumulados, comparativo año 2012- 2015

	Inscriptos COPRUN (%)			
Estudios alcanzados padre	**% acumulado 2012**	**% acumulado 2013**	**% acumulado 2014**	**% acumulado 2015**
No realizo estudios	1,3	2,1	1,8	2,6
Primarios incompletos	18,8	20,1	19,5	16,9
Primarios completos	54,2	51,9	53,0	55,8
Secundarios incompletos	69,1	71,1	71,0	70,1
Secundarios completos	90,3	92,8	91,1	77,9
Estudios sup. incompleto	92,2	94,3	93,1	84,4
Estudios sup. completo	96,2	97,4	96,1	98,7
Estudios de postgrado	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.3.16 Proporción de Inscriptos al COPRUN por estudios máx. alcanzado de la madre, %acumulados, comparativo año 2012-2015

	Inscriptos COPRUN (%)			
Estudios alcanzados madre	**% acumulado 2012**	**% acumulado 2013**	**% acumulado 2014**	**% acumulado 2015**
No realizo estudios	0,2	0,2	1,5	1,4
Primarios incompletos	13,3	13,6	15,7	12,3
Primarios completos	48,4	45	46,1	38,6
Secundarios incompletos	63,8	64,1	65,2	57,4
Secundarios completos	85,5	84,5	86,5	80,7
Estudios sup. incompleto	87,7	87,5	89,1	87,3
Estudios sup. completo	97	96,2	96,4	99,2
Estudios de postgrado	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Es posible consignar que las **madres** de los inscriptos al COPRUN son aquellas que en mayor medida **han concluido estudios de nivel superior** (universitarios o no universitarios), alcanzando el **12.2%**. Esta es una cifra que contrasta con el **7.2%** correspondiente a los padres.

Cuadro 2.2.3.17 Proporción de Inscriptos al COPRUN por estudios máx. alcanzado del padre, año 2015

Estudios alcanzados padre	Inscriptos COPRUN 2015 (%)
Con estudios superiores completos	7,6
Sin estudios superiores completos	92,4
Total general	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.3.18 Proporción de Inscriptos al COPRUN por estudios máx. alcanzado de la madre, año 2015

Estudios alcanzados madre	Inscriptos COPRUN 2015 (%)
Con estudios superiores completos	12,7%
Sin estudios superiores completos	87,3%
Total general	**100%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

2.2.4 Características ocupacionales

Del total de alumnos inscriptos, poco más de la mitad de los mismos trabaja y casi el **29%**, si bien no trabaja, manifiesta estar buscando un empleo.

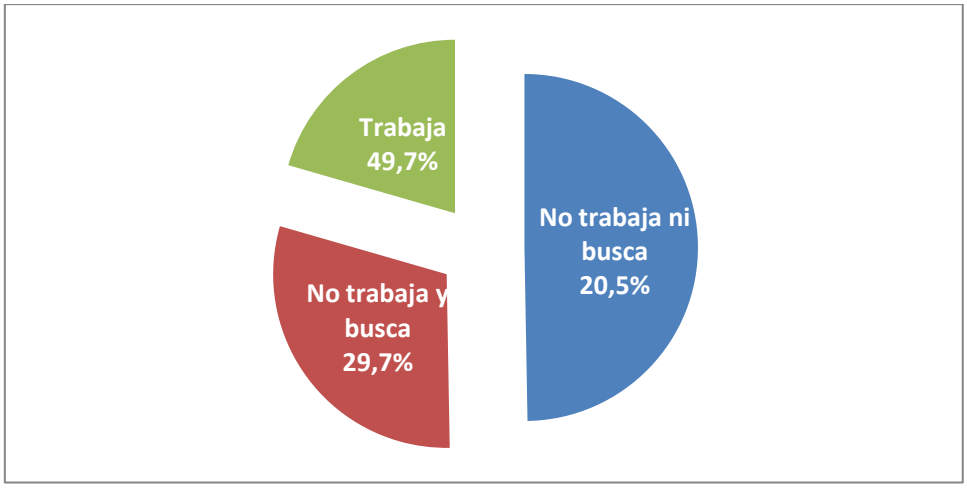
Al considerar no ya los inscriptos en forma general, sino aquellos que ingresan al COPRUN, la cantidad de inscriptos ocupados disminuye en apenas un 1.1%. Sin embargo, en el caso de los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, la mayoría se encuentra trabajando alcanzando un 91% de los casos.

Cuadro 2.2.4.1 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI por condición de ocupación, año 2015

Condición de ocupación	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Trabaja	50,8	49,7	91,0
No trabaja y busca	29,2	29,7	7,7
No trabaja ni busca	20	20,5	1,3
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.4.1 Inscriptos al COPRUN, por condición de ocupación, año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al observar las diferencias entre los inscriptos al COPRUN de los diferentes años, se mantiene la tendencia registrada en los últimos años a la baja en la proporción de los alumnos que trabajan, encontrándose diferencias importantes si se tiene en cuenta el primer año en que se desarrollaron actividades académicas de la Universidad. Mientras que para el **año 2011** casi **8 de cada 10 alumnos** estaban **ocupados**, para el presente año sólo **5 de cada 10** se encuentran en dicha situación.

Cuadro 2.2.4.2 Proporción de Inscriptos al COPRUN por condición de ocupación, comparativo año 2011- 2015

	Inscriptos COPRUN (%)				
Condición de ocupación	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Trabaja	78,3	55,5	50,3	53	49,7
No trabaja y busca	21,6	23,8	30,5	28,5	29,7
No trabaja ni busca		20,7	19,2	18,4	20,5
Total general	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar la condición de ocupación por carrera, se observa que las carreras con mayor proporción de estudiantes que trabajan son los Ciclos de Licenciatura, los de la Lic en Economía y el Trabajo Social. Los que menos trabajan son, por otro lado, los de la carrera de Contador Público nacional y Lic. en Comunicación Social.

Cuadro 2.2.4.3 Proporción de Inscriptos por condición de ocupación, por carrera, año 2015

Carrera	Condición de ocupación			
	Trabaja	No trabaja y busca	No trabaja ni busca	Total general
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	97,9%	0,0%	2,1%	100,0%
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	80,6%	19,4%	0,0%	100,0%
Licenciatura en Economía	60,5%	26,7%	12,8%	100,0%
Licenciatura en Trabajo Social	55,5%	26,0%	18,5%	100,0%
Arquitectura	55,0%	26,9%	18,2%	100,0%
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	50,0%	30,8%	19,2%	100,0%
Licenciatura en Gestión Ambiental	49,6%	31,7%	18,7%	100,0%
Licenciatura en Administración	46,4%	31,6%	22,0%	100,0%
Ingeniería en Electrónica	45,8%	32,9%	21,3%	100,0%
Contador Público Nacional	44,5%	30,0%	25,5%	100,0%
Licenciatura en Comunicación Social	42,5%	36,4%	21,0%	100,0%
Total general	**50,8%**	**29,2%**	**20,0%**	**100,0%**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, es de destacarse que casi el **62% de los inscriptos** que trabajan lo hacen entre 21 y más horas.

Cuadro 2.2.4.4 Proporción de Inscriptos totales, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI que trabajan, por cantidad de horas semanales trabajadas, año 2015

Cantidad de horas semanales de trabajo	Inscriptos 2015 (%)	Inscripto COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Hasta 10 hs	24,4	24,7	18,6
Más de 10 y hasta 20 hs	13,7	12,9	28,6
Más de 20 y menos de 35 hs	22,8	22,2	34,3
35 o más hs	39,2	40,3	18,6
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al indagar sobre el **grado de relación entre el trabajo que realizan y la carrera elegida** para estudiar en la UNM, **5 de cada 10 inscriptos** manifiestan que **no** hay relación alguna entre los mismos. Los que consideran que existe una relación total entre la carrera y el trabajo alcanza el **22,9%**. Estas cifras sin embargo se modifican al

considerar los Ciclos de Licenciatura, en donde como cabe esperarse, casi **8 de cada 10** declaran total correspondencia entre la carrera y su ocupación.

Cuadro 2.2.4.5 Proporción de Inscriptos total, al COPRUN e Inscriptos LES y LEI que trabajan, por relación del trabajo con carrera elegida, año 2015

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Sin Relación	51,9	54,3	5,7
Parcial	25,2	25,9	12,9
Total	22,9	19,8	81,4
Total general	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

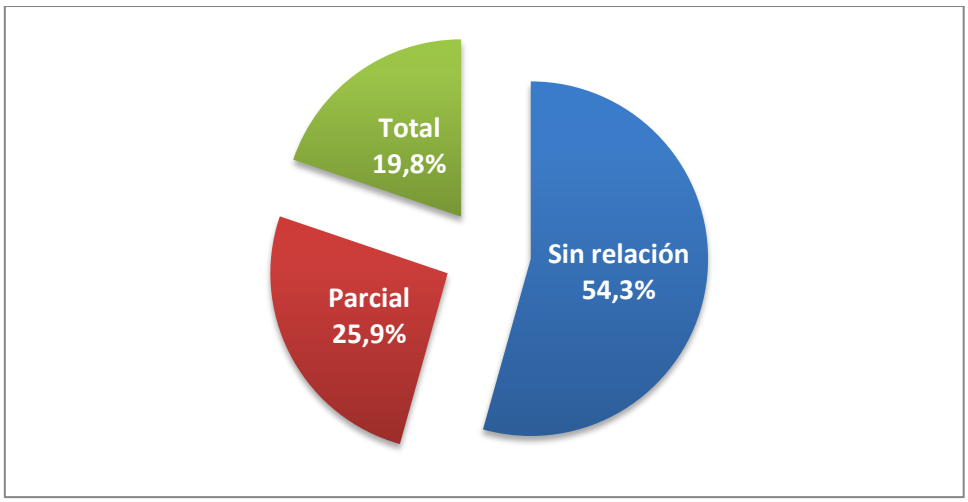
Al comparar la distribución en esta dimensión entre los inscriptos al COPRUN de años anteriores, no se encuentran diferencias significativas en cuanto a esta variable.

Cuadro 2.2.4.6 Proporción de Inscriptos al COPRUN que trabajan, por relación del trabajo con carrera elegida, comparativo año 2012-2015

	Inscriptos COPRUN (%)			
Relación trabajo con carrera elegida	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Sin Relación	54,7	53	52,5	54,3
Parcial	28	29,4	29,3	25,9
Total	17,3	17,6	18,2	19,8
Total general	**100**	**100**	**100**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.2.4.2 Proporción de Inscriptos al COPRUN que trabajan, por relación del trabajo con carrera elegida, año 2015



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Resulta de interés, por otro lado, analizar la **correspondencia entre trabajo y estudio entre los inscriptos de distintas carreras** exceptuando los ya mencionados Ciclos de Licenciatura. En este sentido, los inscriptos a las carreras de **Lic. en Relaciones del Trabajo**, **Ingeniería en Electrónica**, **Arquitectura** y **Lic. en Gestión Ambiental** que declaran una relación parcial o total entre su carrera y su ocupación cercana al 50% (ver cuadro 2.2.4.6).

Cuadro 2.2.4.7. Proporción de Inscriptos que trabajan, por relación del trabajo con carrera elegida, por carrera, año 2015

	Relación trabajo con carrera elegida (%)			
Carrera	**Sin Relación**	**Parcial**	**Total**	**Total general**
Arquitectura	48,8	21,5	29,7	**100**
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	12,5	8,3	79,2	**100**
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	2,2	15,2	82,6	**100**
Contador Público Nacional	61,8	28,1	10,1	**100**
Ingeniería en Electrónica	48,6	25,4	26,1	**100**
Lic. en Administración	50,4	28,4	21,3	**100**
Lic. en Comunicación Social	59,1	28,4	12,5	**100**
Lic. en Economía	42	30	28	**100**
Lic. en Gestión Ambiental	49,2	30,8	20	**100**
Lic. en Relaciones del Trabajo	48,5	36,4	15,2	**100**
Lic. en Trabajo Social	62,5	20,7	16,8	**100**
Total general	**51,9**	**25,2**	**22,9**	**100**

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

3. Conclusiones

El presente documento permitió caracterizar a la población inscripta para el año 2015, considerando al universo inscriptos totales en condiciones de ingresar al COPRUN y a los Ciclos de Licenciatura. Asimismo, se estableció un estudio comparativo con inscriptos al COPRUN de los años anteriores sin registrar, en general diferencias significativas en cuanto al perfil de los futuros alumnos respecto al año anterior, aunque sí respecto a la primera cohorte de alumnos del 2011.

Algunas carreras han aumentado el número de inscriptos respecto al año anterior como Contador Público Nacional, la Lic. en Relaciones del Trabajo y la Lic. en Economía y en menor medida, Lic. en Administración. Si bien no es posible realizar comparaciones con la carrera de Arquitectura, ya que se oferta por primera vez este año, ha de destacarse el importante número de aspirantes que ha elegido la carrera, constituyéndose en la tercera más elegida, después de Contador Público Nacional y Trabajo Social.

En cuanto a las características de la población de ingresantes al COPRUN, pueden observarse continuidades en el perfil del estudiantes respecto al año anterior: se mantiene la alta proporción de mujeres (57.8%) que se encuentra por encima de la media nacional (56.4%), el 58% es menor a 25 años, más del 80% es soltero y sólo 3 de cada 10 alumnos tienen hijos. Se destaca el aumento de la proporción de estudiantes que provienen de otros partidos (36.5%) ampliando así el área de influencia de la Universidad. Asimismo, de aquellos provenientes de localidades del partido de Moreno lo hacen principalmente de Moreno Centro y Paso del Rey (91%).

En cuanto a la condición ocupacional, 5 de cada 10 inscriptos tienen un empleo y más del 60% lo trabajan por más de 20 horas semanales.

En cuanto al perfil educativo, se observa que ha aumentado la proporción de estudiantes recientemente egresados del secundario alcanzando al 34.6% los que egresaron en el 2014 y 6 de cada 10 provienen de escuelas de gestión estatal. Por otra parte, la proporción de estudiantes COPRUN con estudios superiores previos, se encuentra disminuyendo respecto al año anterior (22.4%).

Al indagar sobre características del contexto familiar de los inscriptos al COPRUN -no ya características individuales de los alumnos- tomando en consideración los estudios alcanzados por los progenitores, se observa 61.3% estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor, el 56.2%.

En lo que respecta a la educación superior de los progenitores, alrededor del 85% de los estudiantes son primera generación de estudiantes de educación superior.

De esta manera, en el presente informe pudo observarse la tendencia general al crecimiento de los inscriptos que viene sosteniéndose año tras año así como de sus principales características, siendo las mismas similares a las encontradas en los últimos años.