

# INFORME SOBRE EL PERFIL DE LOS INSCRIPTOS AL CICLO 2014

Una aproximación con base  
en dimensiones sociodemográficas,  
educativas y socioeconómicas.



## ÍNDICE

<b>Síntesis</b> .....	5
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>1.1.</b> Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN).....	7
<b>1.1.1.</b> Estructura y organización.....	7
<b>2. DESARROLLO</b> .....	8
<b>2.1.</b> Proceso de inscripción general Ciclo 2014.....	8
<b>2.2.</b> Proceso de inscripción al COPRUN.....	12
<b>2.3.</b> Los alumnos inscritos a la UNM para el Ciclo 2014.....	14
<b>2.3.1.</b> Características sociodemográficas.....	14
<b>2.3.2.</b> Situación de convivencia y procedencia.....	24
<b>2.3.3.</b> Características educativas.....	30
<b>a.</b> Estudios de Nivel Medio.....	30
<b>b.</b> Estudios superiores previos.....	34
<b>c.</b> Nivel de Estudios de los padres.....	37
<b>2.3.4.</b> Características ocupacionales.....	40
<b>3. CONCLUSIONES</b> .....	45



## Síntesis

- Al finalizar el período de inscripción 2014 se han registrado 3.373 inscripciones para todas las carreras.
- Al compararse las proporciones, respecto al ciclo 2013, en el presente año se observa una tendencia creciente que se traduce en un incremento general de un 30% en la cantidad de inscripciones. La única excepción la constituye el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria.
- En cuanto a las preferencias de los preinscriptos, éstas se concentran principalmente en dos carreras, Trabajo Social (22.9%) y Contador Público Nacional (18.8%), las cuales sumadas explican más del 40% de las inscripciones.
- Algunas carreras han aumentado significativamente el número de preinscriptos respecto al año anterior. Entre ellas, la carrera de Comunicación Social, con un 52.9%, Trabajo Social con un 40.2%, Ingeniería Electrónica con un 46.5% y Gestión Ambiental con un 40.3%.
- Se continúa con una importante proporción de inscriptos mujeres, ellas constituyen 6 de cada 10 ingresantes, existiendo distribuciones diferenciales por carrera.
- El 60% de los inscriptos son menores de 25 años. En el caso de los ingresantes al COPRUN, esta proporción es algo menor que en el año 2013 (64.7%).
- Casi el 64% proviene de localidades del Partido de Moreno. Esta cifra viene disminuyendo frente a un crecimiento de la proporción de alumnos que viven en partidos cercanos.
- Más de la mitad de los inscriptos ha terminado la escuela secundaria en los últimos tres años, y casi el 33% del total lo ha hecho en el año 2013, y seis de cada diez provienen de escuelas de gestión estatal.
- La proporción de inscriptos que trabajan continúa disminuyendo desde el primer año de inicio de actividades académicas de la UNM, siendo para este año del 54.3%.
- La cantidad de inscriptos que ha cursado estudios de nivel superior previamente ha disminuido significativamente respecto años anteriores, alcanzando este año el 16.6%.
- Teniendo en cuenta nivel de estudios máximo alcanzado por los progenitores, la proporción de alumnos con padres con estudios de nivel superior va del 5%, para el caso de los padres; al 10.1% para las madres.



# 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento proporciona, por un lado, información sobre la población de **preinscriptos** para el **ciclo lectivo 2014** de la Universidad Nacional de Moreno (UNM), y por otro una caracterización de los inscriptos al Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN). A partir de los datos, provistos por el Sistema de Preinscripción del SIU – Guaraní, se establecen una serie de parámetros generales de la población estudiantil que permiten comparaciones con sus precedentes de los años 2011, 2012 y 2013.

Las principales dimensiones de análisis son:

- a) Proceso de inscripción general Ciclo 2014
- b) Características socio demográficas de los inscriptos al COPRUN
- c) Procedencia y situación de convivencia
- d) Características educativas de los preinscriptos y sus familiares
- e) Características ocupacionales

## 1. 1. Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN)

### 1.1.1. Estructura y organización

La Universidad Nacional de Moreno cuenta un Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) **obligatorio** para los alumnos aspirantes -con excepción de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria y Educación Inicial<sup>1</sup> de carácter formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.

El COPRUN es un elemento esencial de las políticas de ingreso desarrolladas por la UNM y está dirigido a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituirán la base para sus estudios superiores.

El curso se compone de **tres talleres: Taller de Ciencias, Lectoescritura y Resolución de Problemas**. Cada uno de los talleres apunta a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para enfrentar las demandas de las asignaturas de las diferentes carreras. Además, los estudiantes cuentan con sistemas de tutorías que permiten tener un seguimiento de todo el proceso de aprendizaje.

Cabe destacar que el COPRUN no es eliminatorio. Las actividades de cada uno de los talleres poseen un carácter diagnóstico y formativo. No obstante, es requisito para constituirse en alumno regular -e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras- haber aprobado los tres talleres, cumplir con una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases. Asimismo, los alumnos que, producto del diagnóstico así lo requieran, se les recomendará su participación en acciones de fortalecimiento académico.

La duración del curso es variable según los talleres: 12 (doce) encuentros en el caso de Lectoescritura y Resolución de Problemas y 6 (seis) encuentros en el caso del Taller de Ciencia. La fecha de inicio del COPRUN 2014 es el 3 de febrero y culmina el 15 de marzo. Las clases se desarrollan en distintos horarios de lunes a viernes: 08.00 a 11.00 hrs, 11.00 a 14.00 hrs., 15.00 a 18.00 hrs. y 18.00 a 21.00 hrs.

---

1. Se encuentran, además, exceptuados del COPRUN: a) los graduados provenientes de carreras universitarias de Universidades Públicas y Privadas; b) los egresados de las Instituciones de Nivel Superior no Universitario comprendidas en la ley 24.591; c) los aspirantes que acrediten haber aprobado instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas y Privadas del país y d) los aspirantes que acrediten haber aprobado 4 o más asignaturas cuatrimestrales o 2 anuales en otras Universidades en los 5 años anteriores al ciclo lectivo.

## 2. DESARROLLO

### 2.1. Proceso de inscripción general Ciclo 2014

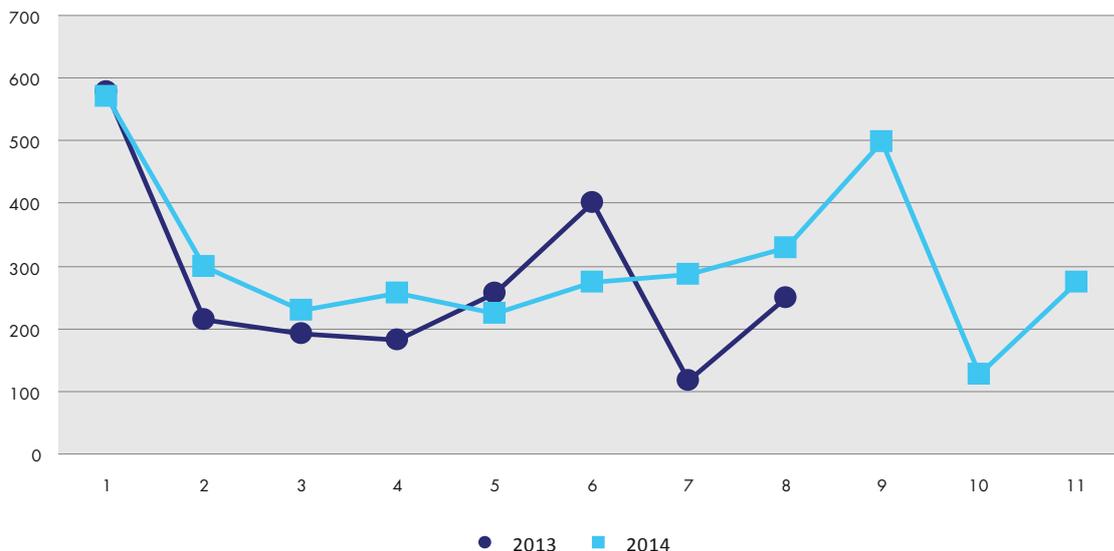
El plazo de inscripción para el ciclo 2014 se desarrolló inicialmente desde el 1 de Octubre hasta el 30 Noviembre del 2013. Posteriormente, se extendió el periodo de inscripciones hasta el 16 de diciembre. Este periodo alcanza un total de **77 días de inscripción** para todas las carreras.

La inscripción para el ciclo 2014 presentó diferencias respecto de su predecesora, la cual fue desdoblada: constó de un periodo regular a partir del 15 de octubre hasta el 8 de diciembre 2012, con un total de **55 días de inscripción**. A este periodo se adicionó una reapertura de inscripción para los Ciclos de Licenciatura: del 11 de febrero, al 14 de marzo del 2013.

Al observar la evolución en el tiempo del proceso de inscripción es posible indicar, respecto del número de inscripciones, que se presenta de similar forma a la de los años anteriores. Esto quiere decir que encontramos picos en la primera y última semana del cronograma inicial (ver gráfico 2.1.1). Una vez extendido el plazo, la tendencia ascendente de las inscripciones se interrumpe para volver a aumentar en la última semana. La importancia de esta observación radica en que es posible anticipar los momentos en los que la demanda por inscripciones aumenta, para de esta forma planificar los recursos necesarios para una mejor atención del proceso.

Tal como puede observarse en el siguiente gráfico (2.1.1) la evolución del número de inscripciones del Ciclo 2014 es similar a la del año anterior.

GRÁFICO 2.1.1  
COMPARACIÓN DE LA EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PREINSCRIPCIONES POR SEMANA. AÑOS 2013 - 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En total, al finalizar el ciclo de preinscripción 2014 se contó con **3.373 preinscriptos**. Esta cifra contiene tanto a los alumnos que por primera vez se inscriben a una oferta académica de la Universidad, así como aquellos que, habiéndose inscripto en años anteriores, no cursaron o desaprobaron el COPRUN<sup>2</sup>.

Por otra parte, cabe destacar que no todos los **preinscriptos 2014** se encuentran en condiciones de ingresar al COPRUN. Para ello es necesario que los alumnos completen requisitos de documentación para poder ser asignados a comisiones. En este sentido, es importante aclarar que el presente informe describirá el proceso de preinscripción considerando todo el universo de aspirantes, tal como ha sido aclarado previamente, mientras que para el desarrollo de las descripciones del perfil de los inscriptos, sólo se tomará en cuenta aquellos que efectivamente están en condiciones de ingresar, es decir, los que han cumplido con la documentación requerida por la Universidad.

En cuanto a las preferencias de los preinscriptos, éstas se concentran principalmente en dos carreras, **Trabajo Social (22.9%)** y **Contador Público Nacional (18.8%)**. En tercer lugar, se ubica la **Licenciatura en Administración** con el **12.8%** y cercano a esta carrera, **Ingeniería Electrónica** con el **12.4%**.

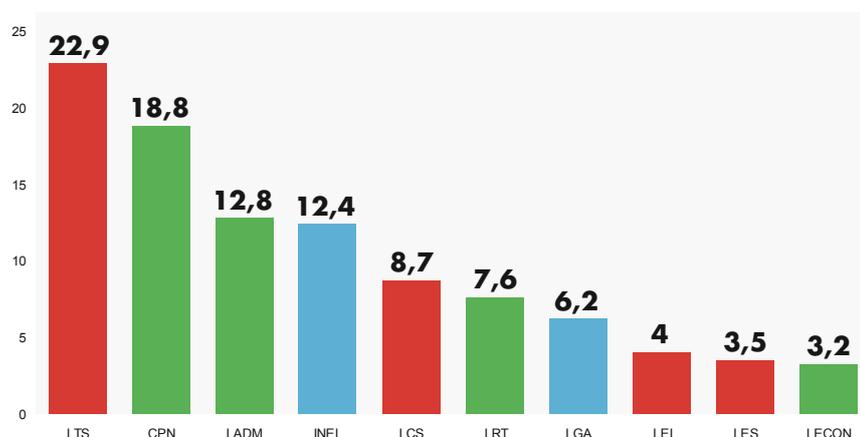
CUADRO 2.1.1  
PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS POR CARRERA. AÑO 2014 (%)

Carrera	%
Lic. Educación Inicial (LEI)	4,0
Lic. Educación Secundaria (LES)	3,5
Contador Público Nacional (CPN)	18,8
Ing. Electrónica (INEL)	12,4
Lic. en Administración (LADM)	12,8
Lic. en Comunicación Social (LCS)	8,7
Lic. en Economía (LECON)	3,2
Lic. en Gestión Ambiental (LGA)	6,2
Lic. en Relaciones del Trabajo (LRT)	7,6
Lic. en Trabajo Social (LTS)	22,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración propia

2. A esta población de alumnos se los denomina "Reinscriptos", que este año ascendieron a 110 (ciento diez).

GRÁFICO 2.1.2  
 PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS POR CARRERA, AÑO 2014 (%)



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse las proporciones, respecto al ciclo 2013, se observa una tendencia creciente que se traduce en un **incremento general** de un **30%** en la cantidad de inscripciones. La excepción es el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria (ver Cuadro 2.1.2).

CUADRO 2.1.2  
 PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS POR CARRERA, COMPARATIVO AÑO 2013 - 2014 Y VARIACIÓN ANUAL.

Carrera	Total		Variación %
	2013 <sup>3</sup>	2014	
Lic. en Trabajo Social (LTS)	550	771	40,2
Contador Público Nacional (CPN)	497	633	27,4
Lic. en Administración (LADM)	373	433	16,1
Ing. Electrónica (INEL)	286	419	46,5
Lic. en Comunicación Social (LCS)	191	292	52,9
Lic. en Relaciones del Trabajo (LRT)	205	256	24,9
Lic. en Gestión Ambiental (LGA)	149	209	40,3
Lic. Educación Inicial (LEI)	120	135	12,5
Lic. Educación Secundaria (LES)	136	118	-13,2
Lic. en Economía (LECON)	97	107	10,3
<b>Total general</b>	<b>2.604</b>	<b>3.373</b>	<b>29,5</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

3. Cabe aclarar que al momento de redacción del Informe de inscriptos al COPRUN para el Ciclo 2013 (diciembre del 2012), no se había concluido la inscripción para los Ciclos de Licenciatura así como quedaban casos de inscripciones fuera de término pendiente de su resolución. En este sentido, la información de preinscriptos 2013 a la que nos referimos aquí constituyen los datos finales proporcionados por el Sistema SIU Preinscripción 2013 y pueden presentarse diferencias respecto a los datos informados en el primer informe mencionado.

Algunas carreras han aumentado significativamente el número de preinscriptos respecto al año anterior. Entre ellas, la carrera de **Comunicación Social**, con un **52.9%**, **Trabajo Social** con un **40.2%**, **Ingeniería Electrónica**, con un **46.5%** y **Gestión Ambiental** con un **40.3%**.

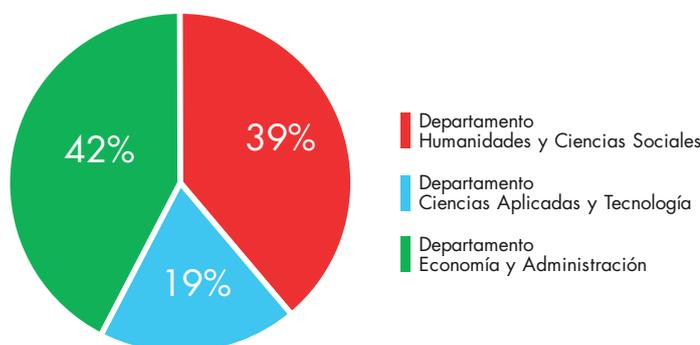
Casi el **20% de los aspirantes** ha elegido carreras prioritarias dentro del Departamento de Ciencias Básicas y Tecnología. La **Licenciatura en Gestión Ambiental** cuenta con el **6.2%** de inscriptos e **Ingeniería Electrónica** con el **12.4%**. Asimismo, cabe destacar, como se indicó previamente, que ambas carreras presentan un incremento significativo respecto al año anterior.

CUADRO 2.1.3  
CANTIDAD Y PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS POR DEPARTAMENTO, AÑO 2014

Unidad Académica	Preinscriptos	%
Departamento Humanidades y Ciencias Sociales	1.316	39,0
Departamento Ciencias Aplicadas y Tecnología	628	18,6
Departamento Economía y Administración	1.429	42,4
<b>Total</b>	<b>3.373</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 2.1.3  
PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS POR DEPARTAMENTO, AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

## 2. 2. Proceso de inscripción al COPRUN

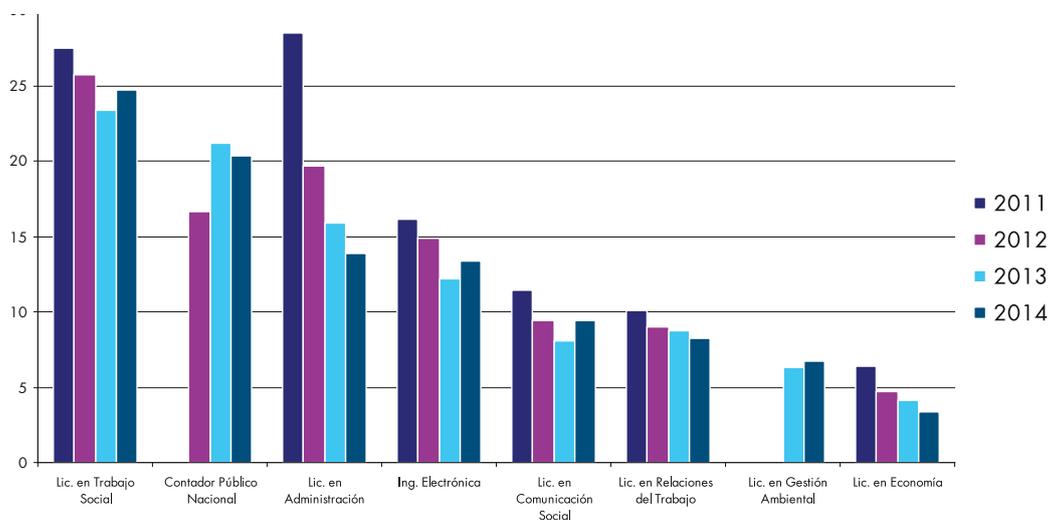
Cuando se comparan las preinscripciones al COPRUN anualmente encontramos, en general, una continuidad en la demanda de inscriptos y una **tendencia general creciente** para todas las carreras. Las carreras de **Trabajo Social**, **Contador Público** y **Administración** son las más demandadas, aunque -tal como se destacó en el apartado anterior- han existido crecimientos muy significativos en varias carreras, como en **Comunicación Social** y las denominadas prioritarias como **Ingeniería en Electrónica** y **Gestión Ambiental**.

CUADRO 2.2.1  
PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS AL COPRUN POR CARRERA AÑO 2011 – 2014

Carrera	%			
	2011	2012	2013	2014
Lic. en Trabajo Social	27,5	25,7	23,4	24,7
Contador Público Nacional		16,6	21,2	20,3
Lic. en Administración	28,5	19,7	15,9	13,9
Ing. Electrónica	16,1	14,9	12,2	13,4
Lic. en Comunicación Social	11,4	9,4	8,1	9,4
Lic. en Relaciones del Trabajo	10,1	9,0	8,7	8,2
Lic. en Gestión Ambiental			6,3	6,7
Lic. en Economía	6,4	4,7	4,1	3,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 2.2.1  
EVOLUCIÓN EN LA PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS  
AL COPRUN POR CARRERA. AÑO 2011 – 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.2.2  
CANTIDAD DE PREINSCRIPTOS AL COPRUN POR CARRERA,  
AÑO 2011 – 2014

Carrera	Preinscriptos al COPRUN					
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Variación 2011-2014 (%)	Variación interanual 2013-2014 (%)
Ing. Electrónica	350	341	286	419	19,7	46,5
Lic. en Administración	619	451	373	433	-30,0	16,1
Contador Público Nacional		373	497	633	79,3 <sup>4</sup>	27,4
Lic. en Comunicación Social	247	214	191	292	18,2	52,9
Lic. en Economía	138	104	97	107	-22,5	10,3
Lic. en Trabajo Social	597	586	550	771	29,1	40,2
Lic. en Relaciones del Trabajo	219	206	205	256	16,9	24,9
Lic. en Gestión Ambiental			149	209	40,3 <sup>5</sup>	40,3
<b>Total</b>	<b>2.170</b>	<b>2.275</b>	<b>2.348</b>	<b>3.120</b>	<b>43,8</b>	<b>32,9</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al considerar la distribución de preinscriptos al COPRUN por Departamento, se observa un incremento respecto del año anterior en el **Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**, probablemente por el incremento en la carrera de **Comunicación Social (52.9%)**; y un leve incremento en la proporción de inscriptos en el **Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología** que, si se mira con detención, representa un importante movimiento positivo en las preferencias de los preinscriptos: un **46,5%** de crecimiento para la carrera de **Ingeniería Electrónica** y un **40.3%** para la **Licenciatura en Gestión Ambiental**.

CUADRO 2.2.3  
PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS AL COPRUN POR DEPARTAMENTO 2011 – 2014

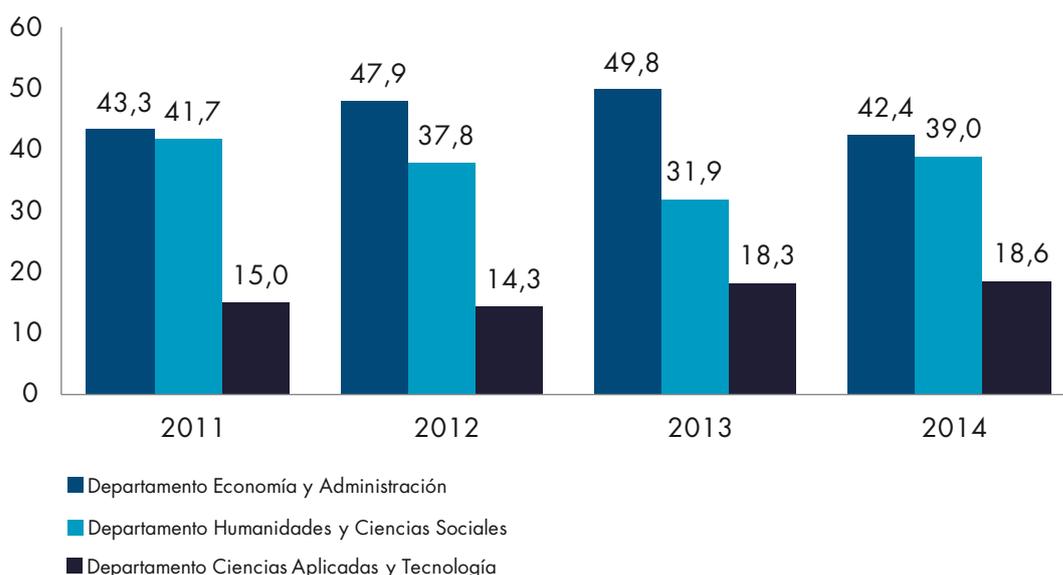
Departamento	Preinscriptos (%)			
	2011	2012	2013	2014
Economía y Administración	43,3	47,9	49,8	42,4
Humanidades y Ciencias Sociales	41,7	37,8	31,9	39,0
Ciencias Aplicadas y Tecnología	15,0	14,3	18,3	18,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

4. En el caso de esta carrera cuyo año de inicio es el 2012, se ha tomado la diferencia entre este año de inicio y el 2014.

5. En el caso de esta carrera cuyo año de inicio es el 2013, se ha tomado la diferencia entre este año de inicio y el 2014.

## GRÁFICO 2.2.2 PROPORCIÓN DE PREINSCRIPTOS AL COPRUN POR DEPARTAMENTO 2011 – 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

## 2. 3. Los alumnos inscriptos a la UNM para el Ciclo 2014

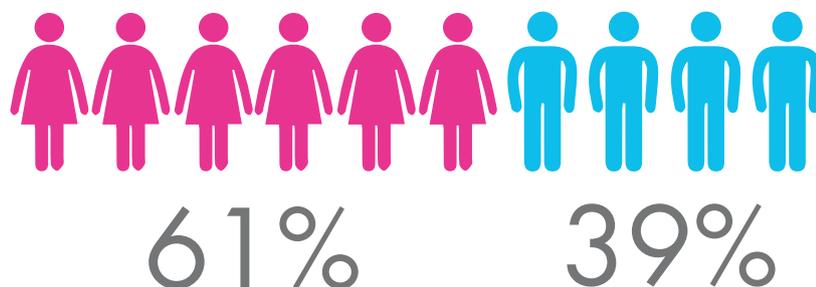
En el presente apartado se trabajará con el universo de alumnos que están en condiciones de ingresar a la Universidad, esto incluye a los **ingresantes al COPRUN**, y a los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura. Se toma en consideración diferentes dimensiones de análisis con el propósito de caracterizar el **perfil de los aspirantes** a la Universidad para el presente año. Se trabajará con información agregada del total de inscriptos, aquí se distinguirá a los inscriptos al COPRUN, de los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, debido a que se trata de poblaciones de diferentes características. Asimismo, se harán comparaciones, en el caso de los ingresantes al COPRUN 2014, con aquellos inscriptos en años anteriores.

En este sentido, se tendrán en cuenta dimensiones sociodemográficas, ocupacionales y educativas. Es importante aclarar que la fuente de información del presente informe ha sido relevada a través del **formulario de preinscripción** con datos consignados por los propios aspirantes.

### 2. 3. 1. Características sociodemográficas

Tal como viene registrándose en estos años, los inscriptos a la UNM son mayoritariamente **mujeres**, alcanzando el **61%** de los aspirantes. Las diferencias, en este parámetro, entre el total de inscriptos y los ingresantes al COPRUN no resultan significativas. Sin embargo, en el caso de los Ciclos de Licenciatura, observamos una mayor feminización de la matrícula, siendo que **8 de cada 10 inscriptos son mujeres**.

GRÁFICO 2.3.1.1  
INSCRIPTOS AL COPRUN POR SEXO, AÑO 2014.



Fuente: UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.3.1.1  
INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR SEXO, AÑO 2014

Sexo	Inscriptos Año 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LEI-LES (%)
Femenino	61,6	60,8	80,7
Masculino	38,4	39,2	19,3
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse los inscriptos al COPRUN para el Ciclo 2014 con los años anteriores se observa una disminución del peso porcentual de las mujeres, aunque no en forma significativa.

CUADRO 2.3.1.2  
INSCRIPTOS AL COPRUN POR SEXO, COMPARATIVO AÑOS 2011 - 2014

Sexo	Inscriptos COPRUN (%)			
	2011	2012	2013	2014
Femenino	62,0	58,8	62,0	60,8
Masculino	38,0	41,2	38,0	39,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

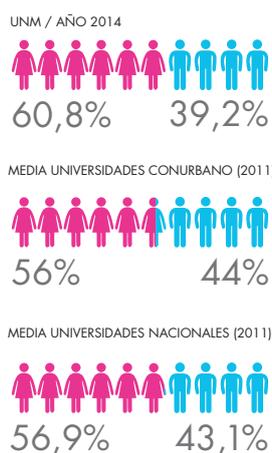
Por otra parte, si se toma el registro de 2014, en tanto proporción de mujeres, y se las compara al más reciente registro de datos de Nuevos Inscriptos de Universidades Nacionales<sup>66</sup> (año 2011), se observa que en la mayoría de los casos la UNM posee una proporción superior de mujeres (60.8%). La excepción la constituye la Universidad Arturo Jauretche, Quilmes y Luján (con un 67.3%; 63.0%; y 61.8%, de mujeres respectivamente). Tal como puede verse en el cuadro 2.3.1.3. y en el gráfico 2.3.1.2.

**CUADRO 2.3.1.3**  
**NUEVOS INSCRIPTOS (NI) POR SEXO, UNIVERSIDADES NACIONALES Y**  
**UNIVERSIDADES DEL CONURBANO, AÑO 2011**

	NI por sexo (%)	
	Mujeres	Varones
General Sarmiento	47,0	53,0
La Matanza	53,5	46,5
Lanús	54,9	45,1
Lomas de Zamora	53,5	46,5
Luján	61,8	38,2
Quilmes	63,0	37,0
San Martín	51,9	48,1
Tres de febrero	49,7	50,3
Arturo Jauretche	67,6	32,4
Avellaneda	57,3	42,7
<b>Total Universidades Nacionales</b>	<b>57,0</b>	<b>43,0</b>

Fuente: Anuario 2011 DIU-Ministerio de Educación. Elaboración: Propia

**GRÁFICO 2.3.1.2**  
**PROPORCIÓN DE MUJERES, INSCRIPTOS AL COPRUN AÑO 2014 Y NUEVOS**  
**INSCRIPTOS (NI) UNIVERSIDADES NACIONALES Y DEL CONURBANO 2011**



Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2010 - Elaboración propia

6. Es importante tener en cuenta que -para efectos comparativos- este informe, por un lado toma como poblaciones equivalentes las de Nuevos Inscriptos de Universidades Nacionales y los registros de preinscriptos al COPRUN. Y por otro, consigna como referencia para dicha comparación el registro más reciente proporcionado por el Anuario Estadístico 2011, confeccionado por el Departamento de Información Universitaria de la Secretaría de de Políticas Universitarias (SPU).

Por otro lado, al considerar la distribución por carrera, encontramos diferencias importantes por arriba y por debajo de la media. De esta manera, en carreras como **Trabajo Social** e **Ingeniería en Electrónica** se encuentran las diferencias más significativas: **8 de cada 10** alumnos que estudian **Trabajo Social** son **mujeres**, mientras que en **Ingeniería Electrónica** **9 de cada 10** son **varones**.

CUADRO 2.3.1.4  
INSCRIPTOS AL COPRUN POR SEXO Y POR CARRERA AÑO 2014

Carrera	Sexo (%)	
	Femenino	Masculino
Lic. en Trabajo Social	85,9	14,1
Contador Público Nacional	66,6	33,4
Lic. en Relaciones del Trabajo	65,4	34,6
Lic. en Administración	62,8	37,2
Lic. en Gestión Ambiental	55,4	44,6
Lic. en Economía	47,8	52,2
Lic. en Comunicación Social	47,0	53,0
Ing. en Electrónica	10,3	89,7
<b>Total general</b>	<b>60,8</b>	<b>39,2</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar los inscriptos por **grupos de edad**, se nota la consolidación de la tendencia observada en el año 2013. El perfil de los estudiantes registra una mayor proporción de alumnos jóvenes. Así, prácticamente un 60% de ellos son menores de 25 años. No obstante, respecto de los inscriptos al COPRUN se observa un retroceso de 5 puntos (60.4% [2014] y 64.7% [2013] de inscriptos menores de 25 años respectivamente).

CUADRO 2.3.1.5  
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI,  
POR GRUPOS DE EDAD AÑO 2014

Grupos de Edad	Inscriptos Año 2014 (%)	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES	Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales
Hasta 19 años	31,9	33,0	6,0	30,8
20 a 24 años	26,3	27,3	2,4	25,0
25 a 29 años	14,7	14,5	19,3	10,1
30 a 35 años	11,9	11,5	21,7	14,0
36 años y más	15,1	13,7	50,6	
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	NDI:20,1%
				<b>100,0</b>

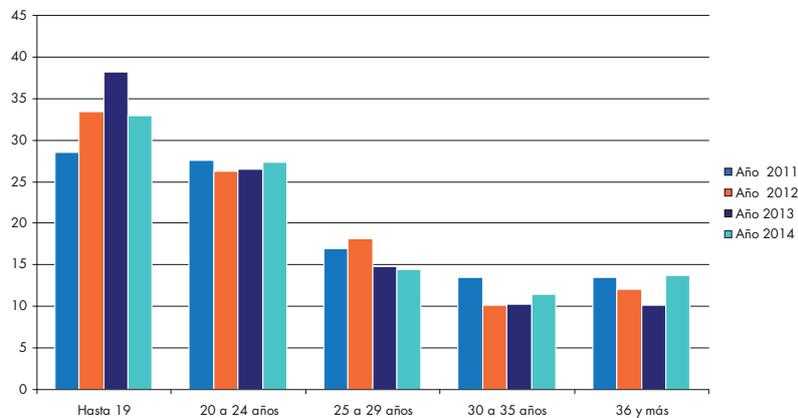
Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

**CUADRO 2.3.1.6**  
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS COPRUN POR GRUPOS DE EDAD.**  
**COMPARATIVO AÑOS 2011 - 2014**

Edad	Inscriptos COPRUN (%)			
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Hasta 19	28,5	33,4	38,2	33,0
20 a 24 años	27,6	26,3	26,5	27,3
25 a 29 años	16,9	18,1	14,8	14,5
30 a 35 años	13,5	10,1	10,3	11,5
36 y más	13,5	12,1	10,1	13,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

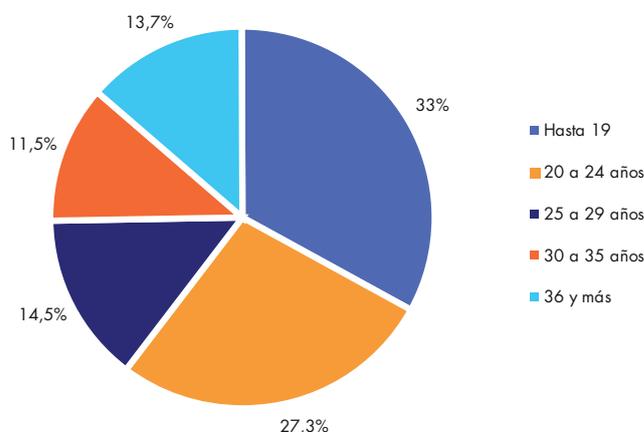
Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

**GRÁFICO 2.3.1.3**  
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS COPRUN POR GRUPOS DE EDAD.**  
**COMPARATIVO AÑOS 2011 - 2014 (%)**



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 2.3.1.4  
INSCRIPTOS AL COPRUN POR GRUPOS DE EDAD, AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

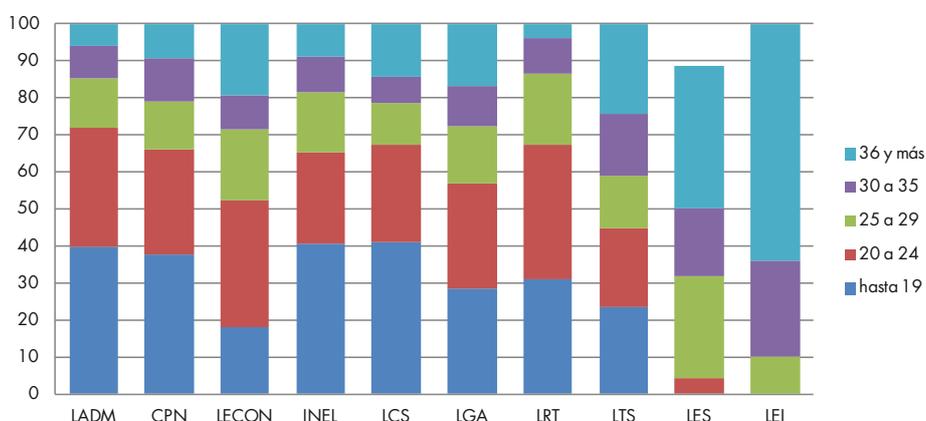
Al analizar la distribución de esta variable en las distintas carreras, es posible observar diferencias significativas. Así, las carreras de **Lic. en Administración**, **Lic. en Relaciones del Trabajo**, **Lic. en Comunicación Social** y **Contador Público Nacional** cuentan con las mayores proporciones de alumnos **menores de 25 años** (71,8%; 67,3%; 67,2 y 66,1% respectivamente). Por el contrario, la Lic. en Trabajo Social es la carrera que cuenta con una mayor proporción de inscritos mayores de 30 años (41,7%). Caso especial es el de los Ciclos de Licenciatura, aquí es marcado el perfil de inscritos mayores de 30 años: 89,7% para el caso de Lic. en Educación Secundaria y 56,8% para Lic. en Educación Inicial (Ver Cuadro 2.3.1.7 y Grafico 2.3.1.5). Situación que remite al perfil requerido para estas carreras.

CUADRO 2.3.1.7  
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR CARRERA, POR GRUPOS DE EDAD  
AÑO 2014

Carrera	Grupos de edad (%)				
	hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 a 35	36 y más
Lic. en Administración (LADM)	39,9	31,9	13,4	8,7	6,0
Contador Público Nacional (CPN)	37,6	28,5	12,9	11,7	9,3
Lic. en Economía (LECON)	17,9	34,3	19,4	9,0	19,4
Ing. en Electrónica (INEL)	40,5	24,6	16,3	9,5	9,1
Lic. en Comunicación Social (LCS)	41,0	26,2	11,5	7,1	14,2
Lic. en Gestión Ambiental (LGA)	28,5	28,5	15,4	10,8	16,9
Lic. en Relaciones del Trabajo (LRT)	30,9	36,4	19,1	9,9	4,3
Lic. en Trabajo Social (LTS)	23,4	21,2	14,5	16,6	25,1
Lic. Educación Inicial (LES)	0,0	4,5	27,3	18,2	38,6
Lic. Educación Secundaria (LEI)	0,0	0,0	10,3	25,6	64,1
<b>Total general</b>	<b>31,9</b>	<b>26,3</b>	<b>14,7</b>	<b>11,9</b>	<b>15,1</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### GRÁFICO 2.3.1.5 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR CARRERA, POR GRUPOS DE EDAD AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, al comparar la distribución por edad con el más reciente registro (año 2011) en otras Universidades del Sistema Universitario Nacional en general, y las Universidades del Conurbano en particular, se observa que la proporción de alumnos menores a 20 años en la UNM es levemente mayor, en el primer caso (diferencia porcentual de 1 punto) y sustantivamente mayor en el segundo (prácticamente 10 puntos porcentuales de diferencia). Es decir, la proporción de alumnos menores de 19 años de edad en las Universidades del Conurbano es menor a los existentes en la Universidad de Moreno.

### CUADRO 2.3.1.8 NUEVOS INSCRIPTOS, UNIVERSIDADES NACIONALES Y UNIVERSIDADES DEL CONURBANO POR GRUPOS DE EDAD, AÑO 2011

	NI por grupos de edad (%)				NDI
	Hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 y más	
General Sarmiento	29,1	40,1	13,5	17,3	0,0
La Matanza	35,6	38,5	12,9	13,0	0,0
Lanús	20,7	30,5	16,7	32,1	0,0
Lomas de Zamora	34,0	30,8	13,5	21,6	0,1
Luján	43,2	26,6	13,1	17,1	0,0
Quilmes	8,6	17,7	23,4	50,2	0,1
San Martín	18,3	29,5	19,8	32,4	0,0
Tres de febrero	9,0	26,3	18,4	42,8	3,5
Arturo Jauretche	10,9	28,9	43,4	16,8	0,0
Avellaneda	10,6	27,6	17,6	43,4	0,8
Universidades Nacionales	30,8	25,0	10,1	14,0	20,1

Fuente: Anuario 2011 DIU-Ministerio de Educación - Elaboración: Propia

Al considerar el estado civil, se observa la mayor parte de los inscriptos son solteros, alcanzando el 84% de los casos (ver Cuadro 2.3.1.9).

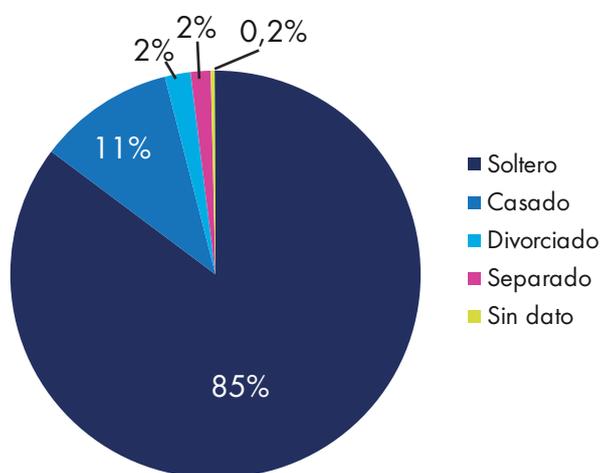
Comparativamente con años anteriores, se observa que la proporción de solteros se consolida por sobre el 80% de la población (ver Cuadro 2.3.1.10)

**CUADRO 2.3.1.9**  
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI,**  
**POR ESTADO CIVIL, AÑO 2014**

Estado Civil	Inscriptos Año 2014 (%)	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES
Soltero	84,3	85,2	61,0
Casado	11,4	10,9	23,2
Divorciado	2,2	1,9	11,0
Separado	1,8	1,8	3,7
Sin dato	0,3	0,2	1,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

**GRÁFICO 2.3.1.6**  
**INSCRIPTOS AL COPRUN, POR ESTADO CIVIL, AÑO 2014**



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.3.1.10  
 INSCRIPTOS AL COPRUN, POR ESTADO CIVIL. COMPARATIVO  
 AÑO 2011 – 2014

Estado Civil	Inscriptos COPRUN (%)			
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Soltero	80,5	68,9	87,1	85,2
Casado	11,4	10,7	9,8	10,9
Divorciado	2,0	1,4	1,4	1,9
Separado	2,1	0,8	1,7	1,8
Sin dato	4,0	18,2	0,0	0,2
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

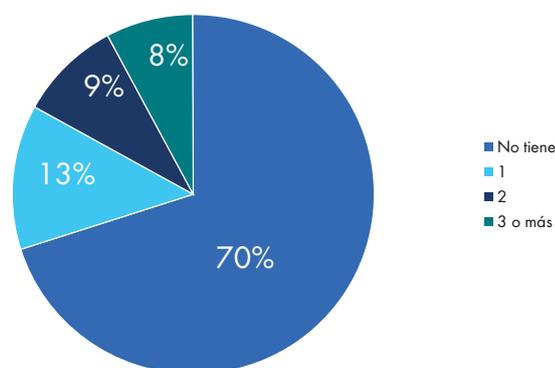
Por otra parte, 7 de cada 10 alumnos no tiene hijos. Esta proporción se mantiene respecto a los años anteriores, sin importantes modificaciones.

CUADRO 2.3.1.11  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI,  
 POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2014

Hijos	Inscriptos Año 2014 (%)	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LEI-LES
No tiene	69,1	70,1	45,8
1	13,1	12,9	19,3
2	9,7	9,4	16,9
3 o más	8,1	7,7	18,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: UNM - Elaboración propia

GRÁFICO 2.3.1.7  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2014



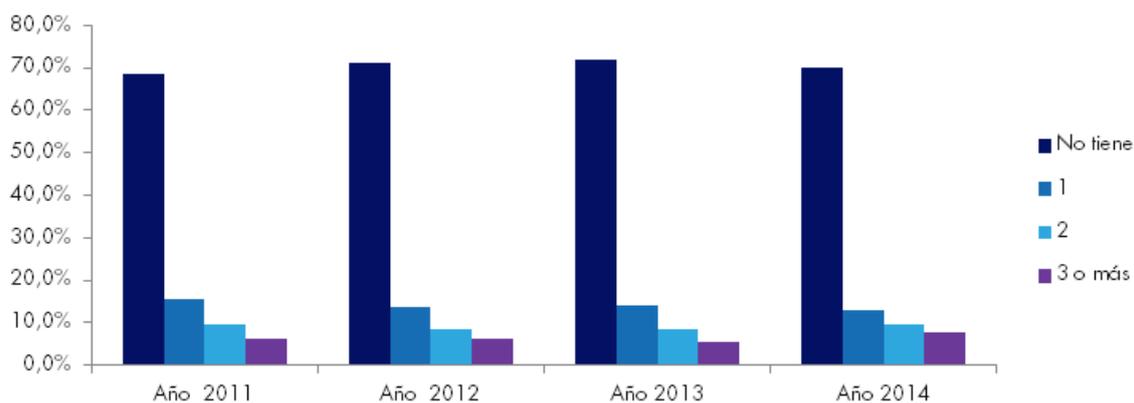
Fuente: UNM - Elaboración propia

CUADRO 2.3.1.12  
INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2011 – 2014

Hijos	Inscriptos COPRUN (%)			
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
No tiene	68,4	71,3	72,0	70,1
1	15,7	13,8	14,1	12,9
2	9,7	8,6	8,5	9,4
3 o más	6,2	6,2	5,4	7,7
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: UNM - Elaboración propia

GRÁFICO 2.3.1.8  
INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2011 – 2014



Fuente: UNM - Elaboración propia

## 2. 3. 2. Situación de convivencia y procedencia

Al indagar sobre otras características familiares de los inscriptos, se observa que casi el 64% de los inscriptos viven con su familia de origen y un significativo 27.5% que lo hace con su pareja y/o hijos (Cuadro 2.3.2.1).

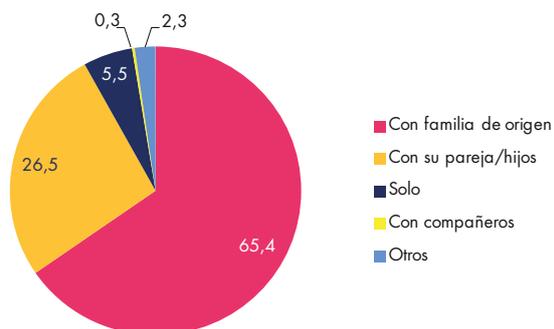
CUADRO 2.3.2.1 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR CONVIVENCIA, AÑO 2014

Convivencia	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI 2014 (%)
Con familia de origen	63,8	65,4	25,9
Con su pareja/hijos	27,5	26,5	53,1
Solo	5,8	5,5	14,8
Con compañeros	0,3	0,3	0,0
Otros	2,5	2,3	6,2
Sin especificar	0,0	0,0	0,0
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al comparar estas proporciones con las del año anterior, se registra una disminución en el número de alumnos que viven con su familia de origen en 3,6 puntos porcentuales respecto al año 2013.

GRÁFICO 2.3.2.1  
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR CONVIVENCIA, AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.3.2.2  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR CONVIVENCIA,  
 COMPARATIVO AÑO 2012- 2014

Convivencia	Inscriptos COPRUN (%)		
	2012	2013	2014
Con familia de origen	63,0	69,0	65,4
Con su pareja/hijos	26,4	24,9	26,5
Solo	3,8	3,9	5,5
Con compañeros	2,7	2,1	0,3
Otros	3,8	0,1	2,3
Sin especificar	0,3	0,0	0,0
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

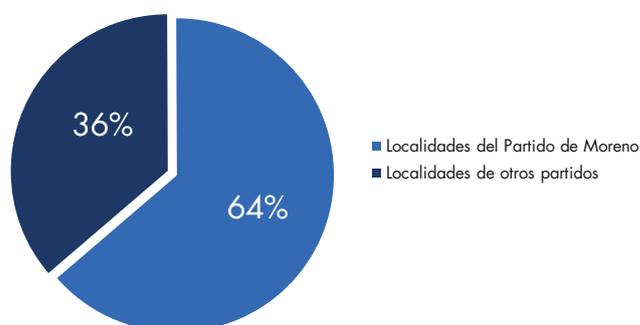
En lo que respecta a la localidad de la que provienen los inscriptos, se observa que casi el 64% de los mismos habita en distintas localidades del Partido de Moreno (Cuadro 2.3.2.3). Dicha proporción tiene, sin embargo, una tendencia a la baja, si se tiene en cuenta que en el año 2011, 7 de cada 10 alumnos vivían en el Partido.

CUADRO 2.3.2.3  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR  
 LOCALIDAD DE PROCEDENCIA, AÑO 2014

Localidad de procedencia	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Localidades del Partido de Moreno	63,7	63,9	60,2
Localidades de otros partidos	36,3	36,1	39,8
Sin consignar	0,0	0,0	0,0
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### GRÁFICO 2.3.2.2 INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA, AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

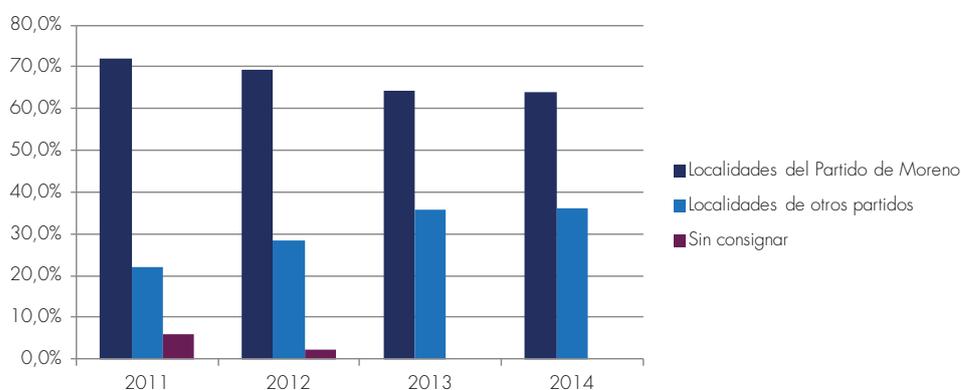
Al compararse no ya los inscriptos generales sino los que ingresan al COPRUN el presente año, se registra una disminución año a año de la proporción de habitantes del partido (Cuadro 2.3.2.4).

### CUADRO 2.3.2.4 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA, COMPARATIVO AÑO 2011-2014

Localidad de procedencia	Inscriptos COPRUN			
	2011	2012	2013	2014
Localidades del Partido de Moreno	72,0%	69,3%	64,3%	63,9%
Localidades de otros partidos	22,0%	28,5%	35,7%	36,1%
Sin consignar	6,0%	2,2%	0,0%	0,0%
<b>Total general</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### GRÁFICO 2.3.2.3 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA, COMPARATIVO AÑO 2011-2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

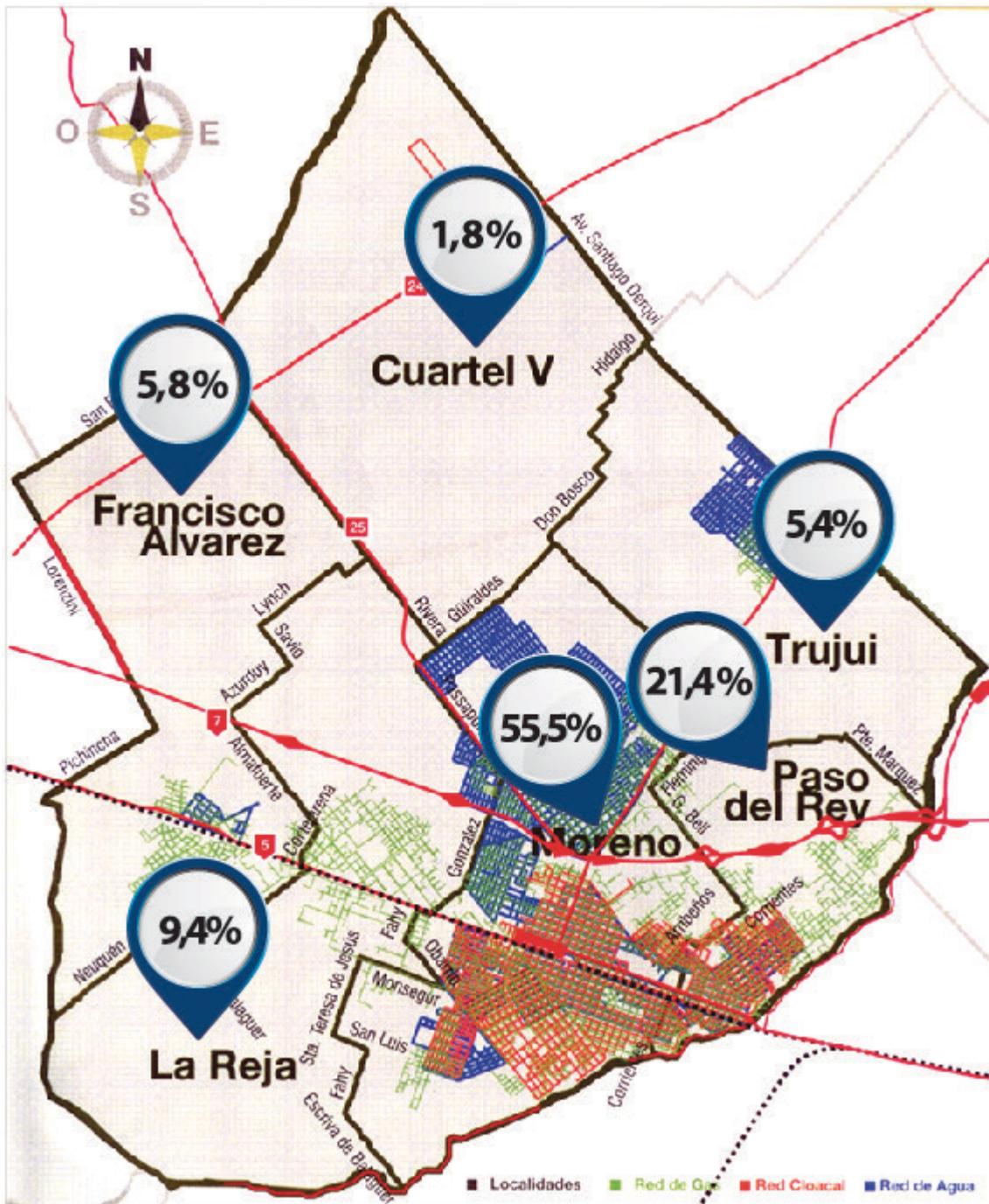
Asimismo, de aquellos que habitan en el Partido, se observa una distribución muy desigual entre localidades: mientras que el 77% de estos inscriptos se concentran en las localidades de Moreno Centro y Paso del Rey, la proporción de los que habitan en Cuartel V disminuye al 1.8% (Cuadro 2.3.2.5). Cabe destacar que las localidades menos representadas entre los alumnos son aquellas más distantes de la Universidad lo que implica mayores dificultades en la movilidad y consecuentemente, un aumento significativo en los costos de transporte para estos alumnos.

### CUADRO 2.3.2.5 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA (PARTIDO DE MORENO), AÑO 2014

Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Moreno	55,7	55,5	60,0
Paso del Rey	21,4	21,4	22,0
La Reja	9,2	9,4	4,0
Francisco Álvarez	5,9	5,8	8,0
Trujui	5,9	5,9	6,0
Cuartel V	1,8	1,8	0,0
<b>Total general</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

FIGURA 2.3.2.1  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA  
 (PARTIDO DE MORENO), AÑO 2014



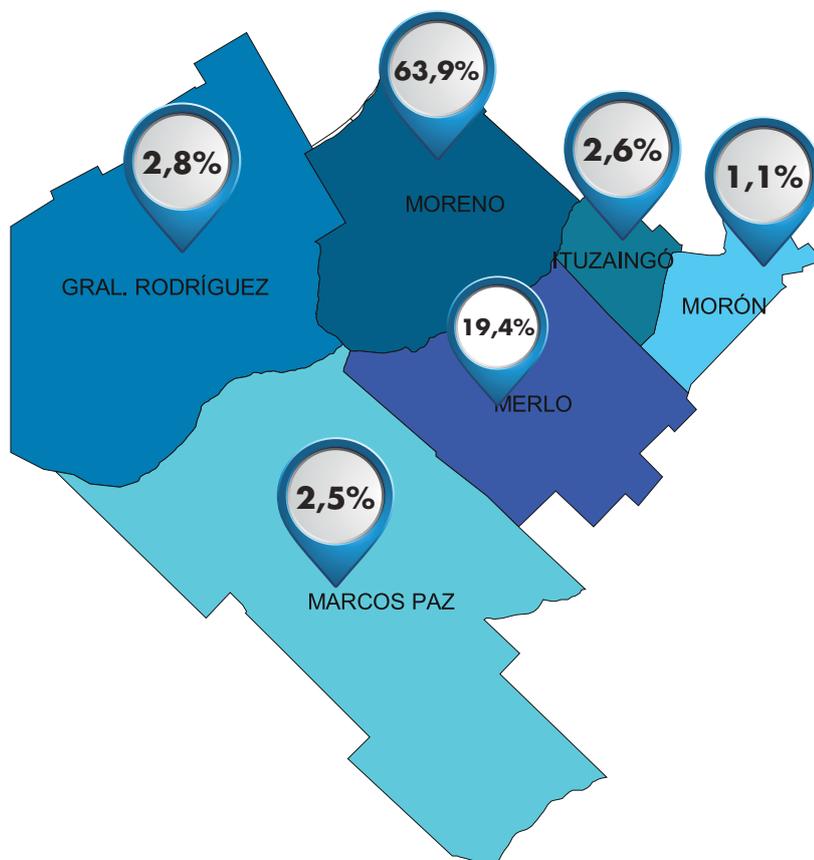
Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.3.2.6  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA  
 (OTROS PARTIDOS), AÑO 2014

Localidad de procedencia (otros Partidos)	Preinscriptos	% Respecto del total
Partido de Merlo	395	19,4
Partido de Gral. Rodríguez	58	2,8
Partido de Ituzaingó	54	2,6
Partido de Marcos Paz	50	2,5
Partido de Morón	23	1,1
Sin datos	48	2,4
Resto de los partidos	108	5,3
<b>Total general</b>	<b>736</b>	<b>36,1</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

FIGURA 2.3.2.2  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA,  
 AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

## 2. 3. 3. Características educativas

A continuación, se presentan algunas características educacionales generales de los **inscriptos 2014**, tanto en relación a los estudios de nivel medio, como a los estudios de educación superior previos que pudieran tener. Se incorpora, como en años anteriores, un breve análisis sobre la situación educativa de los padres. Este último dato es relevante debido a los condicionamientos que el entorno familiar impone al desempeño académico de los estudiantes.

### a. Estudios de Nivel Medio

Al analizar el momento de egreso del nivel medio de los inscriptos, se observa la tendencia a un 'nuevo perfil' del ingresante a la UNM comparado con años anteriores, sobre todo el primer año de existencia de la Universidad.

En este sentido, al tener en cuenta los inscriptos en forma general para el Ciclo 2014, se observa que más de la mitad ha terminado la escuela secundaria en los últimos tres años, y casi el 33% del total lo ha hecho en el año 2013. Al tomar sólo las proporciones referidas a los inscriptos al COPRUN, la cantidad de inscriptos que han egresado entre el 2010 y el 2013 asciende al 57.3%. En el caso de los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, más del 80% ha egresado hace por lo menos 8 años (ver Cuadro 2.3.3.1).

#### CUADRO 2.3.3.1.

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN, INSCRIPTOS LES Y LEI, POR AÑO DE EGRESO DEL NIVEL MEDIO, AÑO 2014

Año de egreso del Nivel Medio	Inscriptos Año 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos Año LES y LEI (%)
2010 a la fecha	55,4	57,3	9,6
2006 a 2009	13,9	14,2	7,2
2002 a 2005	11,4	11,1	18,1
Hasta 2001	18,0	16,	65,1
Sin especificar	1,3	1,4	0,0
Sólo año 2013	32,9	33,4	
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

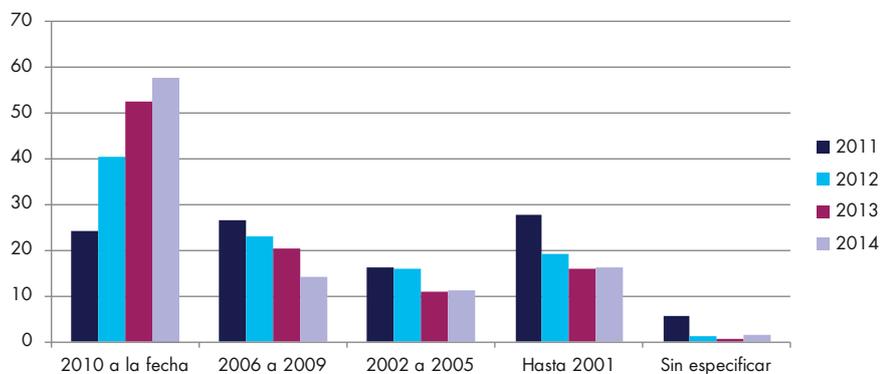
Al tomarse específicamente los inscriptos al COPRUN al Ciclo 2014 comparativamente con años anteriores, se observa la tendencia anunciada previamente de una mayor cantidad de inscriptos que egresan recientemente del secundario, superando en más del 30% a los que se habían inscripto para el Ciclo 2011.

CUADRO 2.3.3.2  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR AÑO DE EGRESO DE NIVEL MEDIO, COMPARATIVO AÑOS 2011-2014

Año de Egreso Nivel Medio	Inscriptos COPRUN (%)			
	2011	2012	2013	2014
2010 a la fecha	24,2	40,5	52,3	57,3
2006 a 2009	26,4	22,9	20,3	14,2
2002 a 2005	16,1	15,9	10,9	11,1
Hasta 2001	27,6	19,3	15,9	16,1
Sin especificar	5,7	1,3	0,7	1,4
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 2.3.3.1  
 INSCRIPTOS AL COPRUN POR AÑO DE EGRESO DEL NIVEL MEDIO, COMPARATIVO AÑO 2011 – 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Sin embargo, al tener en cuenta la carrera en la que se inscriben, se observan proporciones diferenciales entre las ofertas académicas. Los recientemente egresados del Nivel Medio (2010 a la fecha) se concentran principalmente en las carreras de Economía, Administración, Contador Público Nacional e Ingeniería en Electrónica.

### CUADRO 2.3.3.3 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR AÑO DE EGRESO DE NIVEL MEDIO POR CARRERA, AÑO 2014

Carrera	Inscriptos 2014 (%)					
	Año de egreso del Nivel Medio					
	Hasta 2001	2002 a 2005	2006 a 2009	2010 a la fecha	Sin consignar	Total general
Lic. en Administración	10,1	10,7	14,8	61,7	2,7	100,0
Contador Público Nacional	14,0	10,5	12,4	61,2	1,9	100,0
Lic. en Economía	19,4	14,9	16,4	47,8	1,5	100,0
Ingeniería en Electrónica	17,1	9,9	12,3	59,1	1,6	100,0
Lic. en Comunicación Social	13,7	8,7	14,8	62,3	0,5	100,0
Lic. en Gestión Ambiental	20,8	14,6	10,8	52,3	1,5	100,0
Lic. en Relaciones del Trabajo	14,2	11,7	17,3	56,2	0,6	100,0
Lic. en Trabajo Social	20,7	11,6	15,6	51,5	0,6	100,0
Lic. en Educación Inicial	54,5	15,9	13,6	15,9	0,0	100,0
Lic. en Educación Secundaria	76,9	20,5	0,0	2,6	0,0	100,0
<b>Total COPRUN</b>	<b>16,1</b>	<b>11,1</b>	<b>14,2</b>	<b>57,3</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Total carreras</b>	<b>18,0</b>	<b>11,4</b>	<b>13,9</b>	<b>55,4</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En el cuadro siguiente, se presentan las proporciones de **inscriptos al COPRUN** por carrera que han egresado del nivel medio en el año inmediatamente anterior al Ciclo 2014 y en el que se observan distribuciones diferenciales al tener en cuenta la oferta educativa que han elegido, dando cuenta del distinto perfil que presentan los alumnos por carrera.

En este sentido, en los casos de las carreras de **Contador Público Nacional** y de **Ingeniería en Electrónica**, la proporción de inscriptos que concluyeron la escuela secundaria en el año 2013 alcanzan casi el **40%** del total. En el caso de la **Lic. en Economía** y **Lic. Gestión Ambiental**, las cifras se reducen al **28.8%** y al **25.8%** respectivamente.

### CUADRO 2.3.3.4 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS 2014 QUE EGRESARON DEL NIVEL MEDIO EL AÑO 2013, POR CARRERA.

Carrera	(%) egresados del Nivel Medio (2013)
Lic. en Administración	32,9
Contador Público Nacional	38,7
Lic. en Economía	28,8
Ingeniería en Electrónica	38,0
Lic. en Comunicación Social	32,8
Lic. en Gestión Ambiental	25,8
Lic. en Relaciones del Trabajo	34,0
Lic. en Trabajo Social	33,7

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las escuelas de los ingresantes a la UNM, se observa que **6 de cada 10 inscriptos** egresaron de escuelas de gestión estatal. Al considerar solamente los inscriptos al COPRUN no se observan diferencias significativas respecto al total. Sin embargo, al considerar los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura sí es posible dar cuenta de diferencias en el tipo de gestión de la escuela media. En este último caso, la proporción de egresados de escuela media aumenta en un 7%.

**CUADRO 2.3.3.5**  
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI,  
POR TIPO DE GESTIÓN DE ESCUELA MEDIA, AÑO 2014

Tipo de gestión	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Estatal	60,8	60,5	67,5
Privada	29,1	29,3	22,9
Sin especificar <sup>7</sup>	10,1	10,2	9,6
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al comparar los ingresantes 2014 con los años anteriores en esta dimensión, se observa una disminución de los inscriptos provenientes de escuelas de gestión estatal de sólo el 3%.

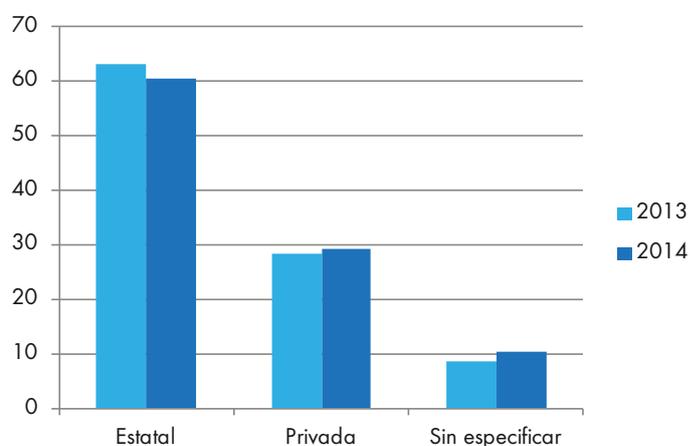
**CUADRO 2.3.3.6**  
PROPORCIÓN DE ALUMNOS E INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TIPO DE  
GESTIÓN DE ESCUELA MEDIA, COMPARATIVO AÑOS 2013-2014

Tipo de gestión	Inscriptos COPRUN	
	2013	2014
Estatal	63,0	60,5
Privada	28,4	29,3
Sin especificar <sup>7</sup>	8,6	10,2
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

7. Tal como se ha explicitado previamente, el presente informe se realiza a partir de la información declarada por los alumnos en el formulario electrónico. Para la variable tipo de gestión de escuela media, algunos datos en donde se indica la escuela de procedencia se hallan incompletos y por lo tanto no es posible identificar el tipo de gestión de la misma.

### GRÁFICO 2.3.3.2 INSCRIPTOS AL COPRUN POR TIPO DE GESTIÓN DE INSTITUCIÓN DE NIVEL MEDIO, AÑO 2013- 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

## b. Estudios superiores previos

Al analizar la existencia de **experiencias previas en educación de Nivel Superior**, se observa que algo menos del **17%** del total de inscriptos ha transitado por alguna institución de dicho nivel.

### CUADRO 2.3.3.7 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI, POR EXISTENCIA DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, AÑO 2014

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
No tiene estudio previo	83,4	85,0	0,0
Tiene estudio previo	16,6	15,0	100,0
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

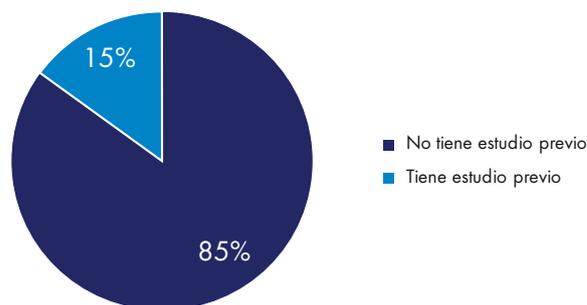
Por otra parte al comparar las cifras del 2014 con aquellas registradas en ciclos anteriores, se registra una menor cantidad de inscriptos con estudios previos en el presente año, esta tendencia viene disminuyendo, lo cual permitiría dar cuenta de una población estudiantil de un perfil más cercano al "estudiante tradicional" respecto de esta pauta.

CUADRO 2.3.3.8  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN, POR EXISTENCIA DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, COMPARATIVO 2011-2014

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos COPRUN (%)			
	2011	2012	2013	2014
No tiene estudio previo	71,3	72,1	67,2	85,0
Tiene estudio previo	28,7	27,9	32,8	15,0
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 2.3.3.3  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR EXISTENCIA DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En lo referente al tipo de institución de Educación Superior de aquellos que presentan trayectorias previas en el nivel, una importante cantidad ha cursado **estudios universitarios (53.4%)**, registrándose para los **no universitarios** una menor proporción que alcanza a un **46.6%**. Sin embargo, en el caso de los inscriptos al COPRUN, la cantidad de inscriptos que han tenido experiencias previas en una institución universitaria asciende en 5 puntos porcentuales respecto al total de los inscriptos.

CUADRO 2.3.3.9  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI  
 POR TIPO DE ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR, AÑO 2014

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Superior no universitario	46,6	41,7	90,2
Universitario	53,4	58,3	9,8
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse los datos con años anteriores, salvo para el año 2012, no se encuentran diferencias de importancia en cuanto a la distribución por tipo de estudio dentro de la educación superior.

CUADRO 2.3.3.10  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR TIPO DE ESTUDIO DE NIVEL  
 SUPERIOR, COMPARATIVO AÑO 2011-2014

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos COPRUN (%)			
	2011	2012	2013	2014
Superior no universitario	40,1	28,1	40,7	41,7
Universitario	59,9	71,9	59,3	58,3
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las instituciones en las que han cursado los estudios, se observa que **8 de cada 10 inscriptos** lo hizo en **instituciones estatales**, no registrándose diferencias significativas respecto al año anterior.

CUADRO 2.3.3.11  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES  
 Y LEI POR TIPO DE GESTIÓN DEL ESTUDIO SUPERIOR PREVIO, AÑO 2014

Tipo de gestión	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Estatal	80,0	80,8	74,3
Privada	20,0	19,2	25,7
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

## CUADRO 2.3.3.12

## PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR TIPO DE GESTIÓN DEL ESTUDIO SUPERIOR PREVIO, COMPARATIVO AÑO 2011- 2014

Tipo de gestión	Inscriptos COPRUN (%)			
	2011	2012	2013	2014
Estatad	79,7	80,6	81,9	80,8
Privada	20,3	19,4	18,1	19,2
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### c. Nivel de Estudios de los padres

Tal como ha sido mencionado en informes anteriores, resulta importante conocer las **trayectorias educativas de los progenitores**, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las trayectorias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

En este sentido, las cifras del 2014 mantienen el patrón de distribución observado en años anteriores, en donde prácticamente **9 de cada 10** alumnos se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias. La distribución por estudios máximo alcanzado no es igual en los padres que en las madres de los incriptos.

## CUADRO 2.3.3.13

## PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DEL PADRE, AÑO 2014

Estudios alcanzados padre	(%)		
	Inscriptos 2014	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LES y LEI
No hizo estudios	1,5	1,6	s/d
Estudios primarios incompletos	14,7	15,3	s/d
Estudios primarios completos	27,9	29,0	s/d
Estudios secundarios incompletos	15,0	15,7	s/d
Estudios secundarios completos	16,7	17,4	s/d
Estudios sup. incompletos	2,3	1,8	s/d
Estudios sup. completos	2,5	2,6	s/d
Estudios de post grado	3,3	3,4	s/d
Desconoce/ sin consignar	16,8	13,4	s/d
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.3.3.14  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DE LA MADRE, AÑO 2014

Estudios alcanzados madre	(%)		
	Inscriptos 2014	Inscriptos COPRUN	Inscriptos LES y LEI
No hizo estudios	1,4	1,4	s/d
Estudios primarios incompletos	12,5	13,1	s/d
Estudios primarios completos	27,0	28,1	s/d
Estudios secundarios incompletos	17,0	17,7	s/d
Estudios secundarios completos	19,0	19,7	s/d
Estudios sup. incompletos	2,3	2,4	s/d
Estudios sup. completos	6,5	6,8	s/d
Estudios de post grado	3,2	3,3	s/d
Desconoce/ sin consignar	11,0	7,4	s/d
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En el caso de los padres y madres de los inscriptos al COPRUN, **8 de cada 10** sólo han alcanzado estudios secundarios completos. Se observan algunas diferencias entre padres y madres que pueden deberse a la cantidad de datos disponibles de uno y otro grupo.

CUADRO 2.3.3.15  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DEL PADRE, %ACUMULADOS, COMPARATIVO AÑO 2012- 2014.

Estudios alcanzados padre	Inscriptos COPRUN		
	acumulados 2012	acumulados 2013	acumulados 2014
No hizo estudios	1,3%	1,80%	1,6%
Estudios primarios incompletos	18,3%	17,5%	16,9%
Estudios primarios completos	52,6%	45,2%	45,9%
Estudios secundarios incompletos	67,1%	61,9%	61,5%
Estudios secundarios completos	87,7%	80,8%	78,9%
Estudios sup. incompletos	89,5%	82,1%	80,6%
Estudios sup. completos	93,4%	84,8%	83,2%
Estudios de post grado	97,1%	87,1%	86,6%
Desconoce/ sin consignar	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 2.3.3.16  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DE LA MADRE, % ACUMULADOS, COMPARATIVO AÑO 2012-2014

Estudios alcanzados madre	Inscriptos COPRUN		
	acumulados 2012	acumulados 2013	acumulados 2014
No hizo estudios	0,2%	0,2%	1,4%
Estudios primarios incompletos	11,4%	12,6%	14,5%
Estudios primarios completos	41,6%	41,8%	42,6%
Estudios secundarios incompletos	54,9%	59,5%	60,3%
Estudios secundarios completos	73,5%	78,4%	80,0%
Estudios sup. incompletos	75,4%	81,2%	82,4%
Estudios sup. completos	83,4%	89,3%	89,2%
Estudios de post grado	86,0%	92,8%	92,5%
Desconoce/ sin consignar	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Es posible consignar que las **madres** son aquellas que en mayor medida **han concluido estudios de nivel superior** (universitarios o no universitarios), alcanzando el **10.1%**. Esta es una cifra que contrasta con el 5.9% correspondiente a los padres.

CUADRO 2.3.3.17  
 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR ESTUDIOS MÁXIMOS ALCANZADO DEL PADRE, AÑO 2014

Estudios alcanzados padre	Inscriptos COPRUN 2014 (%)
Con estudios superiores completos	5,9
Sin estudios superiores completos	80,6
desconoce/ sin consignar	13,4
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### CUADRO 2.3.3.18 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR ESTUDIOS MÁXIMOS ALCANZADO DE LA MADRE, AÑO 2014

Estudios alcanzados madre	Inscriptos COPRUN 2014 (%)
Con estudios superiores completos	10,1
Sin estudios superiores completos	82,4
desconoce/ sin consignar	7,4
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

## 2. 3. 4. Características ocupacionales

En el presente apartado se presentarán algunos datos relacionados con el **perfil ocupacional** de los alumnos inscriptos al Ciclo 2014.

Del total de alumnos inscriptos, poco más de la mitad de los mismos trabaja y casi el 28%, si bien no trabaja, manifiestan estar buscando un empleo.

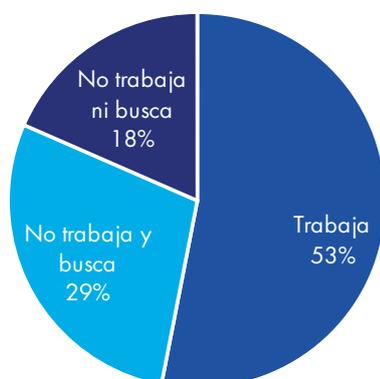
Al considerar no ya los inscriptos en forma general sino aquellos que ingresan al COPRUN, la cantidad de inscriptos ocupados disminuye en apenas un 1.3%. Sin embargo, en el caso de los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, la mayoría se encuentra trabajando alcanzando más del 85% de los casos.

### CUADRO 2.3.4.1 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, AÑO 2014

Condición de ocupación	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Trabaja	54,3	53,0	85,5
No trabaja y busca	27,8	28,5	10,8
No trabaja ni busca	17,9	18,4	3,6
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### GRÁFICO 2.3.4.1 INSCRIPTOS AL COPRUN, POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, AÑO 2014



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al observar las diferencias entre los inscriptos al COPRUN de los diferentes años, se mantiene la tendencia registrada en los últimos años a la baja en la proporción de los alumnos que trabajan, encontrándose diferencias importantes si se tiene en cuenta el primer año en que se desarrollaron actividades académicas de la Universidad. Mientras que para el **año 2011** casi **8 de cada 10 alumnos** estaban **ocupados**, para el presente año sólo **5 de cada 10** se encuentran en dicha situación.

Esta tendencia refuerza el perfil de alumno universitario mencionado previamente, teniendo en cuenta las características descritas previamente en cuanto al perfil etario, el reciente egreso del nivel medio y su situación familiar.

### CUADRO 2.3.4.2 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, COMPARATIVO AÑO 2011- 2014

Condición de ocupación	Inscriptos COPRUN (%)			
	2011	2012	2013	2014
Trabaja	78,3	55,5	50,3	53,0
No trabaja y busca	21,6	23,8	30,5	28,5
No trabaja ni busca		20,7	19,2	18,4
Sin consignar	0,1	0,0	0,0	0,0
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, es de destacarse que casi el **60% de los inscriptos** que trabajan lo hacen entre 21 y más horas. Sin embargo, si bien entre los inscriptos al COPRUN estas proporciones se mantienen, los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura trabajan menos horas, siendo que los que trabajan más de 21 horas alcanzan el 49%.

**CUADRO 2.3.4.3**  
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTALES, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI QUE TRABAJAN, POR CANTIDAD DE HORAS SEMANALES TRABAJADAS, AÑO 2014**

<b>Cantidad de horas semanales de trabajo</b>	<b>Inscriptos 2014 (%)</b>	<b>Inscriptos COPRUN (%)</b>	<b>Inscriptos LES y LEI (%)</b>
Hasta 10	24,3	25,2	11,3
Entre 11 y 20	16,7	15,2	39,4
Entre 21 y 35	24,4	24,0	31,0
Más de 36	34,6	35,7	18,3
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Si sólo se analiza los inscritos al COPRUN en forma comparativa con años anteriores, la cantidad de inscritos que trabajan más de 21 horas ha disminuido en los últimos años. Mientras que para el 2014, la proporción registrada es de casi un 60%, para el 2013, la misma es de 63% y para el 2012 del 74%.

**CUADRO 2.3.4.4**  
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN QUE TRABAJAN, POR CANTIDAD DE HORAS SEMANALES TRABAJADAS, COMPARATIVO AÑO 2012-2014**

<b>Cantidad de horas semanales de trabajo</b>	<b>Inscriptos COPRUN (%)</b>		
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Hasta 10	15,3	23,3	25,2
Entre 11 y 20	11,0	14,0	15,2
Entre 21 y 35	24,3	20,9	24,0
Más de 36	49,5	41,8	35,7
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al indagar sobre el **grado de relación entre el trabajo que realizan y la carrera elegida** para estudiar en la UNM, **5 de cada 10 inscritos** manifiestan que no hay relación alguna entre los mismos. Los que consideran que existe una relación total entre la carrera y el trabajo alcanza el 22%. Estas cifras sin embargo se modifican al considerar los Ciclos de Licenciatura, en donde como cabe esperarse, casi 8 de cada 10 declaran total correspondencia entre la carrera y su ocupación.

## CUADRO 2.3.4.5

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI QUE TRABAJAN, POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA, AÑO 2014

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos 2014 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LES y LEI (%)
Sin relación	49,9	52,5	11,3
Parcial	28,1	29,3	9,9
Total	22,0	18,2	78,9
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al comparar la distribución en esta dimensión entre los inscriptos al COPRUN de años anteriores, no se encuentran diferencias significativas en cuanto a esta variable.

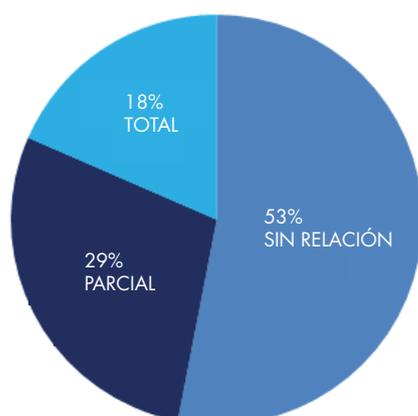
## CUADRO 2.3.4.6

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN QUE TRABAJAN, POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA, COMPARATIVO AÑO 2012-2014

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos COPRUN (%)		
	2012	2013	2014
Sin relación	54,7	53,0	52,5
Parcial	28,0	29,4	29,3
Total	17,3	17,6	18,2
<b>Total general</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### GRÁFICO 2.3.4.2 PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN QUE TRABAJAN, POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Resulta de interés, por otro lado, analizar la **correspondencia entre trabajo y estudio entre los inscriptos de distintas carreras** exceptuando los ya mencionados Ciclos de Licenciatura. En este sentido, si bien se observan tendencias generales, los inscriptos a las carreras de Lic. en Administración, Lic. en Economía, Lic. en Gestión Ambiental y Lic. en Trabajo Social concentran proporciones superiores respecto al promedio en lo que respecta a una total relación entre su carrera y su ocupación (21.4%, 18.2%, 18.1% y 20.7%, respectivamente). Por otra parte, las carreras menos vinculadas con la ocupación desarrollada son Comunicación Social y Relaciones del Trabajo.

### CUADRO 2.3.4.7. PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS QUE TRABAJAN, POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA, POR CARRERA, AÑO 2014

Carrera	Relación trabajo con carrera elegida (%)			Total general
	parcial	sin relación	total	
Lic. en Administración	30,3	48,3	21,4	<b>100,0</b>
Contador Público Nacional	28,8	53,8	17,3	<b>100,0</b>
Lic. en Economía	34,1	47,7	18,2	<b>100,0</b>
Ingeniería en Electrónica	37,0	45,2	17,8	<b>100,0</b>
Lic. en Comunicación Social	23,8	63,1	13,1	<b>100,0</b>
Lic. en Gestión Ambiental	25,0	56,9	18,1	<b>100,0</b>
Lic. en Relaciones del Trabajo	37,9	48,5	13,6	<b>100,0</b>
Lic. en Trabajo Social	24,5	54,8	20,7	<b>100,0</b>
Lic. en Educación Inicial	6,1	15,2	78,8	<b>100,0</b>
Lic. en Educación Secundaria	13,2	7,9	78,9	<b>100,0</b>
<b>Total general</b>	<b>28,1</b>	<b>49,9</b>	<b>22,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

### 3. Conclusiones

El presente documento permitió caracterizar, desde diferentes dimensiones, a la población inscrita para el año 2014, considerando al universo de preinscriptos, inscriptos totales en condiciones de ingresar al COPRUN y a los Ciclos de Licenciatura. Asimismo, se estableció un estudio comparativo con inscriptos al COPRUN de los años anteriores, registrando, para algunas variables, diferencias significativas, que demuestran cambios importantes en el perfil de los futuros alumnos respecto a la primera cohorte de alumnos.

En términos generales, en lo referente al total de preinscripciones, se observó un incremento general de un 30%, con algunas excepciones como en el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria. Algunas carreras han aumentado significativamente el número de preinscriptos respecto al año anterior. Entre ellas, la carrera de Comunicación Social, con un 52.9%, Trabajo Social con un 40.2%, Ingeniería en Electrónica, con un 46.5% y Gestión Ambiental con un 40.3%.

En cuanto a las características de la población, es posible considerar la continuidad de una tendencia que se viene registrando en los últimos años en relación a un perfil más "tradicional" de estudiante.

En este sentido, se observa que 6 de cada 10 inscriptos son menores de 25 años, así como más de la mitad concluyó sus estudios secundarios en los últimos tres años y 3 de cada 10 alumnos lo hizo en el año inmediatamente anterior al inicio de clases, es decir, el 2013, si bien existen distribuciones diferenciales por carrera. Seis de cada diez estudiantes egresaron de escuelas de gestión estatal, esta proporción se encuentra disminuyendo respecto al año anterior, lo mismo ocurre con las experiencias previas en educación superior: cada vez son menos los alumnos que han transitado previamente por estudios superiores.

Sin embargo, al indagar sobre características del contexto familiar -no ya características individuales de los alumnos- tomando en consideración los estudios alcanzados por los progenitores, son pocos aquellos que tienen estudios de nivel superior concluidos. En el caso de los padres, esta proporción es del 5% mientras que para las madres asciende al 10%.

En cuanto a la condición ocupacional, 5 de cada 10 inscriptos tienen un empleo y 6 de cada 10 alumnos que trabajan lo hacen por más de 20 horas semanales.

Otra cuestión a destacar es la procedencia de los inscriptos: si bien se observa una pequeña disminución de los alumnos que provienen de localidades del Partido de Moreno (64%), dicha disminución se acompaña de una mayor proporción de alumnos que provienen de partidos cercanos, lo que da cuenta de un mayor conocimiento de la institución dentro de su área de influencia.

En lo que respecta a los provenientes del Partido de Moreno, se registra una distribución muy desigual entre localidades, en donde Cuartel V continua teniendo una menor representación, alcanzando apenas el 1.8% de los inscriptos del Partido.

De esta manera, puede observarse que en el presente año las características de los inscriptos no se diferencian significativamente de las del año anterior, al menos en las variables de mayor importancia. Sin embargo, sí se empiezan a confirmar tendencias y diferencias respecto a los inscriptos de la cohorte del primer año de existencia de la UNM.

