



# Universidad Nacional de Moreno



## Plan de Estudios **CONTADOR PÚBLICO NACIONAL**

Septiembre de 2011



RECTOR ORGANIZADOR  
Hugo O. ANDRADE

VICERRECTOR  
Manuel L. GOMEZ

SECRETARIO DE ACADÉMICO  
Roberto M. PENTITO

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN  
Hugo T. CORMICK

DIRECTORA GENERAL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
Maria A. PLASENCIA



## Índice

	<b>Pag.</b>
<b>CONTADOR PÚBLICO NACIONAL</b>	<b>3</b>
1 Identificación de la carrera	3
2 Nivel	3
3 Objetivos	3
4 Perfil del egresado	5
5 Alcances del título	6
6 Requisitos de ingreso	7
7 Organización del plan de estudios	7
8 Docentes	33
9 Infraestructura y equipamiento	50
10 Acuerdos y convenios	50



---

## CONTADOR PÚBLICO NACIONAL

### 1 Identificación de la carrera Contador Público Nacional

*Título que otorga:* Contador Público Nacional

*Título Intermedio:* Técnico Universitario Impositivo Contable

*Unidad Académica:* Departamento de Economía y Administración

### 2 Nivel Grado

**3 Objetivos** La creación de la carrera de Contador Público Nacional apunta a lograr la formación de profesionales que dominen todos los aspectos vinculados con la creación, gestión y administración de entes económicos, tanto privados como públicos, con o sin fines de lucro con la finalidad de favorecer el desarrollo económico y social del área de influencia de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) y ampliamente del país.

En este sentido, la UNM se propone formar un Contador Público Nacional con un perfil profesional amplio que satisfaga los requerimientos que se expresan en el perfil del título, en consonancia con el Proyecto Institucional 2011-2015 de la Universidad<sup>1</sup>. En líneas generales, se orienta a formar un profesional:

- Que sea capaz de participar en los procesos de creación, desarrollo y gestión de organizaciones de todo tipo (privadas y públicas, de la economía social, sindicatos, fundaciones, redes de cooperación, etc.), no sólo orientadas a actividades con fines de lucro, sino también, a actividades institucionales, culturales, sociales, entre muchas otras.
- Que analice la centralidad del trabajo humano en los procesos organizacionales y económicos.
- Que comprenda y analice el necesario equilibrio que debe existir entre el interés particular de las organizaciones y el interés público
- Que desarrolle un criterio ético y de responsabilidad social y ambiental y un compromiso con el bien común.

Asimismo, responde a las demandas que se han detectado en una encuesta realizada entre los estudiantes del último año del nivel medio del Partido de Moreno, que expresan un marcado interés en las disciplinas que integran las ciencias económicas y a la evaluación de los requerimientos del medio socioeconómico de la región donde se inserta la UNM<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Con dictamen favorable de la COMISION NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU) por Resolución N° 408/11.

<sup>2</sup> Según los resultados de un relevamiento efectuado entre los alumnos del último año de escuelas secundarias, tanto públicas como privadas, del Partido de Moreno, y a fin de conocer sus intereses en materia de estudios superiores, el que se incluyó en el Cuerpo General del Proyecto Institucional 2011-2015 antes referido.



En tal sentido, y de conformidad con lo opinado por la Comisión de Autoevaluación de la UNM<sup>3</sup>, la propuesta del Departamento de Economía y Administración de la UNM, apunta a la formación de Contadores Públicos Nacionales consustanciados con su comunidad y capaces de enfrentar los retos que presenta la dinámica económica actual en la que nuestro país está inmerso, sustentada en un enfoque sistémico, ético y humanista comprometido con el desarrollo económico, político, social y cultural de la comunidad y con un uso sostenible de los recursos naturales. Por tal motivo, la formación que se propone apunta a profesionales capaces de desenvolverse en todo tipo de organizaciones públicas, privadas y/o del tercer sector (o propias de la sociedad civil), brindando las herramientas necesarias para comprender sus diferencias y especificidades en la formulación y gestión de sus objetivos y la comprensión de los desafíos y contextos en que se desenvuelven.

Sin duda, los escenarios actuales en los que se desenvuelven las organizaciones modernas, altamente competitivos, globalizados y cambiantes, requieren de profesionales proactivos, con una visión estratégica que les permita desempeñarse en contextos de mayor riesgo e incertidumbre que en el pasado.

La propuesta pedagógica tiene como objetivo la formación de Contadores Públicos Nacionales que adquieran herramientas y metodologías que les permitan abordar contextos complejos y fluctuantes, ya sea para crear, gestionar, asesorar o dirigir de manera eficiente y eficaz a las organizaciones en la era de las sociedades del conocimiento, en la acepción de la UNESCO<sup>4</sup>, concepto más abarcativo que el de sociedad de la información-, ya que apunta a transformaciones sociales, culturales y económicas en apoyo al desarrollo sustentable, y en las que el capital humano juega un rol determinante.

De igual manera, se plantea la formación de un profesional que sea capaz de diseñar e implementar de manera óptima sistemas de información que permitan un apropiado control y rendición de cuentas, no solamente en el sector privado, sino principalmente, en el sector público, en el que resulta imprescindible un procedimiento compatible con un sistema democrático de gobierno.

La formación del Contador Público Nacional de la UNM debe apuntar también a capacitar al alumno para actuar tanto en el ámbito público -participando en el diseño de políticas tributarias que tengan como eje una distribución progresiva de la carga tributaria entre la población, o en las administraciones tributarias-, así como también, en el ámbito privado, asesorando y prestando servicios a los agentes económicos, en relación con la aplicación e interpretación de la legislación tributaria y en la planificación fiscal, sin perder de vista el objetivo social de dicha tarea.

Los Contadores Públicos Nacionales de la UNM estarán capacitados para desarrollarse profesionalmente en los ámbitos público (en el orden nacional, provincial o municipal) y privado (incluidas también las entidades sin fines de lucro), con amplias aptitudes para la gestión, asesoramiento, dirección y control. Particularmente, en todo lo atinente a las tareas de gestión, asesoramiento, dirección, control, diseño e implementación de

<sup>3</sup> Creada por Resolución UNM-R N° 92/10.

<sup>4</sup> UNESCO, "*Hacia las sociedades del conocimiento*", Ediciones UNESCO, 2005. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>



sistemas contables de información, realización de estudios tendientes a conocer su situación patrimonial, económica y financiera y asesoramiento comercial, laboral e impositivo. Así como la actuación en el ámbito judicial en materias de su competencia.

Accesoriamente, y en base a las herramientas complementarias que se brindarán en el marco de la formación que se propone, se contribuirá a aportar conocimientos que hagan al ejercicio de la docencia universitaria y a la investigación científica de los futuros graduados, procurando, en todo momento, coadyuvar a la preparación y predisposición necesaria para la formación continua, el acceso a estudios de postgrado, el perfeccionamiento en habilidades propias de la disciplina y/o el dominio de las tecnologías que acrecienten su potencial como tales.

*Enfoque conceptual y metodológico:* El enfoque de la carrera no se centrará exclusivamente en las entidades con fines de lucro, sino que abrirá su campo de estudio al sector público y a las organizaciones sin fines de lucro, tratando de comprender su complejidad, particularidades y posibilidades de interacción. También dará preeminencia a las particularidades de las pequeñas y medianas empresas, así como también, los emprendimientos de pequeños contribuyentes que operan en la economía local y regional, y que le dan un marcado y singular perfil económico-productivo a la región de pertenencia de la Universidad.

Asimismo, con el objeto de dotar a los egresados de una visión integral de la disciplina y de los desafíos de nuestro tiempo se incorporará con especial atención, los avances en relación a conceptos tales como responsabilidad social empresaria, capital social y lucha contra la pobreza.

Los permanentes y acelerados cambios en las organizaciones y la internacionalización creciente obligan a que quienes dirigen las organizaciones complejicen sus sistemas de pensamiento, ya que no existe un solo desenlace posible de la actividad sino múltiples finales abiertos. En este contexto, se apunta a formar profesionales que se encuentren capacitados para gerenciar la complejidad desde una perspectiva ética y socialmente responsable.

Por otro lado, a partir de la manifiesta necesidad de contar con sistemas contables más funcionales, se incluye el estudio, en el marco de la carrera de Contador Público Nacional, de un gran número de sistemas contables, teniendo en cuenta que todos ellos están basados en los mismos principios básicos. En la práctica concreta, estos sistemas incluyen: Contabilidad Patrimonial, Contabilidad de Costos y Gerencial, Contabilidad Gubernamental e Institucional, Contabilidad Producto e Ingreso Nacional, Contabilidad del Flujo de Fondos, Contabilidad de Insumo-Producto, Contabilidad del Balance de Pagos y, finalmente, la posibilidad de construcción de Balances Nacionales.

Por ello, se apunta a la enseñanza alimentada por la investigación básica y aplicada de la Contabilidad, otorgando una visión amplia de los temas que constituyen su materia prima. En tal sentido, al tratar la teoría contable desde una perspectiva científica, se descartan soluciones únicas para los principales problemas de la doctrina y de la práctica, poniendo énfasis en los Modelos Contables Alternativos y en los respectivos Sistemas Contables.



Por último, se pretende abordar la enseñanza de la Contabilidad como disciplina que propicia el aumento de la responsabilidad social a través de la estructuración de sistemas de información contable que permitan efectuar un seguimiento adecuado del manejo de los recursos y de los impactos sociales de las organizaciones hacia adentro y hacia el medio en el que actúan. Se entiende como clave, en este sentido, la elaboración de indicadores y modelos para que los distintos sectores interesados puedan monitorear el desempeño organizacional.

**4 Perfil del egresado** El Departamento de Economía y Administración de la UNM se propone formar un Contador Público Nacional, provisto de una sólida formación en las distintas áreas epistemológicas que componen el campo profesional de esta disciplina (Contabilidad, Impuestos, Administración y Derecho principalmente), que le permita desempeñarse tanto en el ámbito público como privado, en entidades con y sin fines de lucro, en pequeñas, medianas y grandes empresas; capaz de resolver los problemas profesionales más generales y frecuentes en todas las esferas de su actuación y desempeñarse con idoneidad en todos los campos de su ejercicio, y que satisfaga los siguientes requerimientos de conocimientos y habilidades:

- Poseer una sólida formación en las disciplinas básicas de su profesión (Contabilidad, Impuestos, Administración, Derecho y Economía) y con apoyo en Matemática y Ciencias Sociales, que le permita resolver los problemas profesionales básicos, más generales y frecuentes en todas las esferas de su actuación y desempeñarse con idoneidad en todos los campos de su ejercicio.
- Ser capaz de desempeñarse en un contexto económico-social complejo, caracterizado a nivel internacional por la aparición sucesiva de bloques regionales y sub-regionales, en un marco de creciente globalización.
- Aplicar sus conocimientos en organizaciones tanto privadas (con o sin fines de lucro) como públicas, identificando las singularidades de cada tipo de organización y los diferentes tipos de valores y objetivos que se ponen en juego en cada una de ellas.
- Desarrollar habilidades para desempeñarse en el ámbito local y zonal, identificando las características propias de la organización social y económica y generando estrategias de fortalecimiento de los actores específicos del área.
- Adquirir aptitudes para desarrollar criterios propios, en un medio de incertidumbre, sobre la base de la investigación, la creatividad e innovación, haciendo posible su activa participación en las transformaciones de las organizaciones y la sociedad en general.
- Asumir el compromiso ético de trabajar al servicio de la sociedad, respetando principios fundamentales como los de libertad, igualdad, solidaridad, la forma republicana de gobierno y las instituciones democráticas.

**5 Alcances del título** Con arreglo a lo preceptuado en el Código de Ética Unificado de la FEDERACIÓN ARGENTINA DE CONSEJOS PROFESIONALES EN CIENCIAS ECONOMICAS (FACPCE) y por la Ley N° 20.488 que enmarcan el perfil definido para el Contador Público Nacional de la UNM, el egresado será capaz de realizar las siguientes actividades profesionales:

- Preparar, analizar y proyectar estados contables, presupuestarios, de costos y de impuestos en empresas y otros entes
- Actuar como perito, árbitro o consultor en la Justicia en temas de su especialidad.
- Revisar contabilidades y su documentación



- Organizar contablemente todo tipo de entes
- Actuar en los concursos y las quiebras en sus funciones de síndico
- Actuar como consultor o responsable en el diseño, ejecución y/o evaluación de las funciones de planeamiento, organización, conducción, coordinación y control en todo tipo de organizaciones.
- Entender y asesorar en materia de estructuras, sistemas y procesos administrativos, administración, evaluación y selección de personal, proyectos de inversión y factibilidad económica y financiera de las organizaciones.
- Intervenir en la definición de objetivos y políticas de las organizaciones, y en la evaluación del impacto económico y social de sus decisiones.
- Comprender los fenómenos sociales, económicos y políticos que inciden en el desenvolvimiento de las organizaciones, para encontrar soluciones para los problemas e interrogantes que se plantean y contribuir a mejorar la calidad de vida en ellas y la ética en las decisiones administrativas.
- Elaborar informes económico-financieros para uso interno y externo.
- Diseñar e implementar sistemas de control de gestión y auditoría operativa, dictaminar sobre la razonabilidad de la información contable destinada a ser presentada a terceros y efectuar tareas de auditoría externa.
- Participar en el diseño e implementación de políticas tributarias.
- Intervenir en toda otra cuestión establecida en las normas que reglamentan el ejercicio profesional.
- Ejecutar las tareas reservadas a su profesión de acuerdo con la legislación vigente.

#### *Alcances del título de Técnico Universitario Impositivo Contable:*

Conforme la formación propuesta, de acuerdo al conjunto de conocimientos y habilidades adquiridos, el título de Técnico Universitario Impositivo contable permitirá al egresado ser capaz de:

- Asesorar en relación con la aplicación e interpretación de la legislación tributaria teniendo en cuenta los fundamentos teóricos y técnicos de la imposición, tanto en lo relativo a la obligación tributaria sustantiva como a la formal.
- Diseñar, implantar y dirigir sistemas de registración e información contable
- Preparar liquidaciones de sueldos y jornales
- Realizar análisis de información contable y elaborar informes para usuarios internos y externos.

**6 Requisitos de ingreso** Poseer título de nivel medio o polimodal y haber aprobado el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) en cualquiera de sus modalidades.

#### **7 Organización del plan de estudios**

*Ciclos y estructura curricular:* Las disciplinas que integrarán el Departamento de Economía y Administración de la UNM tienen un diseño curricular con un alto grado de articulación horizontal y vertical. La carrera se organiza en 3 (tres) ciclos de formación y un conjunto de actividades complementarias que constituyen un cuarto ciclo.

El primero, es el Ciclo de Estudios Generales y básico para todas las carreras del Departamento. Brinda al estudiante contenidos conceptuales que contribuyen a la



formación de habilidades reflexivas, instrumentales, sociales, culturales y epistémicas generales y comunes a todas ellas. A su término, los alumnos habrán adquirido contenidos conceptuales y habilidades por grandes áreas del conocimiento y contarán con una certificación que lo acredite (Diploma de Estudios Generales de Economía y Administración). En esta etapa, cuya duración prevista es de 4 (cuatro) semestres calendario, se procura que el estudiante:

- Se introduzca en la dinámica universitaria.
- Logre adquirir el instrumental teórico básico para el abordaje de su respectiva problemática curricular específica.
- Se inicie en los aspectos esenciales del campo de las ciencias económicas.
- Comprenda los contextos socio-políticos en los que las ciencias económicas han ido desarrollándose.
- Comprenda los marcos jurídicos e institucionales que enmarcan la actividad económica y las acciones profesionales de su especialidad.

A su término, comienza el Ciclo Inicial de la carrera de Contador Público Nacional, compuesto por los 2 (dos) semestres calendario subsiguientes, en el que se agrupan conocimientos específicos de las áreas de Impuestos y Contabilidad que permiten al alumno acceder, a su término, al título intermedio Técnico Universitario Impositivo Contable.

Este Ciclo procura que el estudiante logre adquirir el instrumental teórico básico para el abordaje de su respectiva problemática curricular específica y se inicie en los aspectos esenciales de su campo profesional, mediante conocimientos específicos iniciales en la materia impositiva y contable, y complementarios relativos a administración y derecho, contenidos estos, que lo dotarán. junto con un Taller práctico, de los saberes característicos de la profesión contable en esta etapa.

En este Ciclo se brindan al alumno las principales herramientas que le permitirán avanzar en la comprensión de la profesión de Contador Público Nacional, sobretodo en materia impositivo-contable, facilitando además, una rápida inserción en el campo laboral, asimismo se le ofrecerán elementos que le permitan comprender el fenómeno organizacional, y distinguir la diversidad de organizaciones privadas, públicas o de la economía social que se despliegan en el entramado socioeconómico.

Con posterioridad, el Ciclo de Formación Profesional aportará al estudiante el resto de los contenidos conceptuales característicos de esta carrera, es decir, profundizar los conocimientos y habilidades propios de la profesión. En este Ciclo también se ofrecen asignaturas comunes a otras áreas y carreras, pero que no ameritan la distinción de niveles o ciclos específicos.

En líneas generales, se profundizarán los conocimientos en Derecho y Administración, pudiendo el alumno ahondar en la comprensión de sus procesos organizacionales, incorporar capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías de la información y de comunicación, resolver problemas específicos de gestión y costos, adentrarse en aspectos propios de la administración y regulación del sector público y valorar la relevancia y complejidad de los recursos humanos en las organizaciones, así como los procesos de crisis que puedan darse en ellas. Este conjunto de saberes se consolidará en una actividad de integración dedicada al análisis de casos que permitirá poner en juego



los conocimientos acumulados en el proceso de aprendizaje.

En forma complementaria, y para que el futuro egresado pueda tener un desempeño profesional satisfactorio, se establece un conjunto de actividades complementarias que constituyen un cuarto ciclo. Dentro de este bloque se proponen:

- Talleres de lectura comprensiva de idiomas optativos, de tal modo que el estudiante adquiera competencias que hacen al perfil de la carrera y que contribuyen al dominio de otros idiomas que inciden en el proceso de aprendizaje, y que se reconocen como indispensable conocimiento para el Contador Público Nacional.
- Un conjunto de seminarios y/o talleres optativos destinados a ofrecer conocimientos específicos adicionales de las áreas de Derecho, Administración, y/o Contabilidad, procurando ofrecer una amplia gama de herramientas epistémicas que fortalezcan su desempeño profesional, conforme el campo laboral de su elección.
- Una práctica integradora de todos los conocimientos adquiridos (Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional), cuyo objetivo esencial es brindar habilidades procedimentales y actitudinales, ampliando la cosmovisión del alumno e introducirlo en la práctica real de su campo profesional.

En suma, la UNM concibe la formación universitaria compuesta por actividades áulicas y prácticas, donde el estudiante adquiera experiencia y tome contacto con la realidad profesional en la que deberá desempeñarse.

La modalidad de aprobación de las asignaturas de ambos ciclos, será presencial y de carácter permanente. No obstante, podrá admitirse su aprobación en exámenes libres, excepto la práctica integradora. Para las asignaturas se definen las correlatividades exigibles para su aprobación.

La modalidad del Taller Pasantía y Práctica Pre-profesional es presencial y contará con una supervisión tutorial docente y evaluación realizada por el tutor a fin de acreditar su realización y el cumplimiento de objetivos curriculares.

El Departamento de Economía y Administración establecerá las pautas generales de las actividades de práctica y administrará la realización de un consultorio de práctica pre-profesional de estudiantes de Contador Público Nacional que funcionará en la UNM y en las instituciones que se designen a través de la firma de convenios y acuerdos por intermedio de una unidad de vinculación creada a tal fin<sup>5</sup>. La aprobación de dicho taller requerirá haber concluido el Ciclo Inicial de la carrera.

Este Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional comprenderá diversas actividades que, con carácter electivo, realizarán los estudiantes en diversos ámbitos. Contarán con una supervisión docente que garantice el cumplimiento de objetivos de formación y podrán ser actividades de práctica pre-profesional en ámbitos de trabajo, ayudantías docentes y de investigación y/o tareas de extensión que así lo permitan y ofrezcan al alumno, una oportunidad para desarrollar y generar conocimientos sobre los distintos problemas de la profesión y cuestiones prácticas de la profesión.

---

<sup>5</sup> En el Cuerpo General del Proyecto Institucional 2011-2015 antes referido, se señalan diversas instituciones con las cuales se prevé y/o se han establecido a la fecha, canales de cooperación e intercambio a los fines indicados.



*Planificación curricular:* De acuerdo al diagrama que más abajo se expone, la carrera se desarrollará en 10 (diez) semestres calendario de 16 (dieciséis) semanas cada uno, con una carga horaria semanal de hasta 20 (veinte) horas, sin computar el tiempo que demande el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN).

*Ciclo de Estudios Generales:* Los 4 (cuatro) primeros semestres calendario integran este ciclo básico compuesto por 13 (trece) asignaturas de formación teórico-práctica comunes a todas las Carreras del Departamento, totalizando 1.280 (mil doscientos ochenta) horas al concluir satisfactoriamente el Ciclo. A su término, el alumno recibirá un Diploma en Estudios Generales de Economía y Administración. Este Diploma no constituye un título intermedio, ya que, solo posee un alcance académico, y tiene por objeto certificar que el alumno ha adquirido los conocimientos básicos del área epistemológica del Departamento de Economía y Administración de la UNM.

*Ciclo Inicial:* Abarca los 2 (dos) semestres calendario subsiguientes y se compone de 6 (seis) asignaturas de formación teórico-práctica y 1 (un) Taller, a cuyo término el alumno accederá al título intermedio de Técnico Universitario Impositivo Contable. Las 7 (siete) obligaciones curriculares de formación teórico-práctica específica en materias impositivas, contables y de administración, así como también, la práctica en liquidación de sueldos y jornales, totalizan 560 (quinientos sesenta) horas. De manera que, para acceder al título intermedio, el alumno habrá cumplimentado 1.840 (mil ochocientos cuarenta) horas.

*Ciclo de Formación Profesional* para el Contador Público Nacional: Conformado por 4 (cuatro) semestres calendario, subsiguientes al Ciclo anterior, comprende 11 (once) asignaturas de formación teórico-práctica específica de la carrera, totalizando 864 (ochocientos sesenta y cuatro) horas para concluir satisfactoriamente el Ciclo.

Finalmente, las *Actividades Complementarias* de carácter teórico-práctico que constituyen un cuarto Ciclo, como los Niveles de Idioma Optativos (I y II), el Seminario-Taller Optativo y el Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional totalizarán un máximo de 336 (trescientos treinta y seis) horas. Estas obligaciones curriculares, por su naturaleza, no presentan correlatividades ni indicación de período prefijado para cumplimentarlas, debiendo el alumno satisfacerlas en forma simultánea mientras completa los Ciclos General, Inicial y Profesional, excepto en lo que respecta al Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional que deberá concretarse una vez concluido el Ciclo Inicial de la carrera.

En consecuencia, el alumno accederá al título de grado de Contador Público Nacional de la UNM, al aprobar 35 obligaciones curriculares de formación teórico-práctica, compuesta por 30 (treinta) asignaturas, 1 (un) taller, 2 (dos) niveles de idioma optativos, 1 (un) seminario-taller optativo y 1 (un) Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional, que totalizan un máximo de 3.040 (tres mil cuarenta) horas.

Dicho esquema en ciclos supone un avance gradual del estudiante, por lo que se prevén exigencias de correlatividades.

Las asignaturas tendrán un régimen semestral y una carga horaria semanal variable de 4 (cuatro) a 8 (ocho) horas de actividades áulicas teórico-prácticas semanales. Las



actividades de los niveles de idioma optativos así como el taller y el seminario-taller optativo tendrán un régimen semestral y una carga horaria de 3 horas semanales. El Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional tendrá un régimen cuatrimestral y una carga horaria de hasta 12 (doce) horas semanales.

*Áreas curriculares:* La formación del Contador Público Nacional de la UNM se integra por 7 áreas del saber y práctica integradora: Contabilidad, Impuestos, Administración, Economía, Derecho, Socio-política, Matemática y Práctica Integradora.

- Área Contabilidad: Constituye el área troncal de la carrera de Contador Público Nacional, cuyo propósito es brindar los conocimientos necesarios de la disciplina contable para la tarea de organización, administración y gestión, de manera de lograr que el alumno adquiera las capacidades necesarias para la interpretación, cuantificación y registración de los hechos económicos a nivel de cualquier tipo de organización.
- Área Impuestos: Abarca un conjunto de conocimientos de los principios de las finanzas públicas, el sistema tributario argentino, el derecho tributario, procedimental y la técnica de liquidación. Estos conocimientos dotarán al alumno de los principios, normativa y técnicas básicas para conocer la disciplina impositiva.
- Área Administración: Brinda al estudiante un conocimiento acabado de las distintas teorías e instrumental de este campo para el estudio, gestión y resolución de problemas propios del funcionamiento de las organizaciones y su contexto.
- Área Derecho: Dota al alumno de los principios y conceptos jurídicos básicos que enmarcan la actividad del decisor de cualquier tipo de organización y brinda conocimientos generales sobre el marco legal vigente que regula la actividad de las organizaciones en general. Permite comprender las diferencias normativas entre los ámbitos público y privado.
- Área Matemática: El propósito de estas asignaturas es brindar las habilidades y técnicas cuantitativas necesarias para la resolución de problemas de las finanzas y la administración.
- Área Economía: Esta área tiene por propósito brindar un conocimiento de la estructura y dinámica del sistema económico mundial, nacional y local dentro del cual se desarrollan y desenvuelven las organizaciones, incluyendo una perspectiva histórica.
- Área Socio-Política: Abarca un conjunto de conocimientos que satisfacen los siguientes objetivos en la formación del Contador Público Nacional:
  1. Comprender la complejidad de los fenómenos organizacionales desde una perspectiva integradora con otros campos del saber.
  2. Reflexionar sobre los diversos paradigmas y abordajes posibles para comprender los fenómenos y problemas organizacionales.
  3. Estimular el pensamiento crítico y creador para enfrentar los problemas de la realidad social.
  4. Incorporar una perspectiva estructural para la comprensión de la gestión estatal.
- Área de Práctica Integradora: Engloba los Talleres y Actividades Complementarias que apuntan a facilitar al alumno la aplicación e integración de los conocimientos adquiridos en experiencias prácticas que lo introduzcan en la actividad profesional.

*Criterios pedagógicos generales:* El proceso de enseñanza y -aprendizaje propiciará:

- Desarrollar prácticas pedagógicas que apunten a generar un rol activo y crítico en el estudiante.



## Universidad Nacional de Moreno

---

- Privilegiar prácticas que familiaricen al estudiante con las problemáticas que subyacen a la profesión.
- Proponer actividades que integren adecuadamente los conceptos teóricos con sus respectivas praxis.
- Diseñar situaciones de aprendizaje grupal que promuevan un sentido solidario y cooperativo y los capacite en la defensa del propio juicio y respeto del ajeno.
- Promover el espíritu de la utilización de los recursos metodológicos y técnicos apropiados para la organización y presentación de la información.



Organización curricular y régimen de correlatividades:

Año	Cuat.	Área	Código	Asignatura-Actividad	Correlativas	Horas Semanales	Total Horas Teór.- Prac.	Total Horas Taller	Total Horas
1	1	A	1011	Instituciones, Organizaciones y Principios de Adm.		6	96		96
1	1	E	1012	Problemas Socioeconómicos Argentinos		6	96		96
1	1	M	1013	Matemática I		8	128		128
1	2	E	1014	Economía I	1012-1013	6	96		96
1	2	SP	1015	Historia del Pensamiento Social y Político	1012	6	96		96
1	2	C	1016	Contabilidad I		8	128		128
2	3	E	1021	Economía II	1014	6	96		96
2	3	D	1022	Derecho Constitucional y Administrativo	1015	3	48		48
2	3	D	1023	Derecho Civil y Comercial	1015	3	48		48
2	3	M	1024	Estadística I	1013	8	128		128
2	4	E	1025	Estructura Económica Argentina y Mundial	1021	6	96		96
2	4	D	1026	Derecho Laboral I	1022	6	96		96
2	4	M	1027	Matemática Financiera	1013	8	128		128
Ciclo de Estudios Generales (Diploma en Estudios Generales de Economía y Administración)									1280
3	5	I	1431	Finanzas Públicas y Derecho Tributario	1022	4	64		64
3	5	C	1432	Contabilidad II	1016	6	96		96
3	5	C	1433	Estados Contables	1016	6	96		96
3	6	D	1434	Derecho Económico	1023	4	64		64
3	6	I	1435	Imposición a la Renta y al Patrimonio	1431	6	96		96
3	6	I	1436	Imposición a los Consumos y Sobre las Transacciones	1431	6	96		96
3	6	PI	1437	Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales	1013- 1026	3		48	48
Ciclo Inicial									560
Título Intermedio: Técnico Universitario Impositivo Contable									1840
4	7	D	1441	Derecho Societario	1434	4	64		64
4	7	A	1442	Sistemas Administrativos	1011	4	64		64
4	7	I	1443	Procedimiento Adm. Tributario y Proceso Penal Tributario	1435-1436	6	96		96
4	8	A	1444	Administración de Personal	1442	4	64		64
4	8	C	1445	Costos	1013-1016	6	96		96
4	8	C	1446	Cont., Adm. y Tribut. de Org. de la Ec. Soc. y Ent.S/ F. de L.	1441-1443	4	64		64
5	9	A	1451	Sistema Público de Administración Financiera y Control	1022	6	96		96
5	9	A	1452	Administración Financiera	1027	4	64		64
5	9	D	1453	Concursos y Quiebras	1441	4	64		64
5	10	C	1454	Auditoría	1432-1441-1443	6	96		96
5	10	D	1455	Actuación Profesional Judicial	1434-1443-1453	6	96		96
Ciclo de Formación Profesional									864
		PI	1460	Idioma Optativo Nivel I		3		48	48
		PI	1470	Idioma Optativo Nivel II	1460	3	1460	48	48
		PI	1480	Seminario Taller Optativo		3		48	48
		PI	1464	Taller de Pasantía y Practica Profesional (*)	(**)	12		192	192
Actividades Complementarias									336
Título Contador Público Nacional									3040

(\*) Carga horaria máxima

(\*\*) Deberá haber aprobado el Ciclo Inicial

Áreas:

(A) Administración, (E) Economía, (C) Contabilidad, (D) Derecho, (I) Impuestos, (M) Matemática, (SP) Socio-política y (PI) Practica Integradora



*Contenidos mínimos y objetivos de las asignaturas y actividades de la carrera de Contador Público Nacional:*

Ciclo de Estudios Generales del Departamento de Economía y Administración

*Año I Cuatrimestre I*

- Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración (1011)

Objetivos de aprendizaje:

- Manejar los conceptos básicos que permitan comprender la organización como una formación social compleja.
- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos en que descansa la disciplina de análisis e intervención organizacional.
- Comprender qué es y cómo funciona una organización y familiarizarse con las funciones básicas del quehacer y procesos administrativos.

Contenidos mínimos:

La organización y el sistema social. Tipos y teorías de las organizaciones. Componentes de la organización. La creación, estabilidad, crecimiento, desarrollo y crisis de una organización. Teoría de la firma, teorías heterodoxas, sociología económica. Neoinstitucionalismo. Grupos, organizaciones e instituciones.

La Administración: caracterización, principios y escuelas, aspectos epistemológicos. Los procesos administrativos: comunicación, influencia, decisión; liderazgo y trabajo en equipo. Equilibrio y conflicto. Funciones organizacionales básicas: nociones de planeamiento, estructuración y control. El administrador: tipos y roles.

Nuevos abordajes: La responsabilidad social empresaria y la responsabilidad ambiental. Las organizaciones de la economía social.

- Problemas Socioeconómicos Argentinos (1012)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los problemas económicos, sociales y políticos actuales como producto de un proceso histórico e interdependientes entre sí.
- Comprender las etapas del desarrollo argentino y su conexión con el contexto internacional.
- Conocer los cambios producidos en el mundo del trabajo y en las condiciones de vida de los trabajadores en cada etapa.

Contenidos mínimos:

La estructura social en el período conservador y el modelo agroexportador.

El período entre guerras: la crisis del '30, los conflictos sociales, los cambios políticos, la sustitución de Importaciones, el proceso de urbanización.

El peronismo, el modelo de sustitución de importaciones, la transformación de la estructura social.

El modelo desarrollista, la inestabilidad política, los ciclos "stop-go".

La dictadura militar, la "apertura económica", la concentración, la deuda externa y sus consecuencias en la estructura social.

La recuperación de la democracia en los '80. Alta inflación. Ineficiencia del aparato



estatal y concentración económica.

El neoliberalismo de los 90, la convertibilidad de la moneda, la flexibilización laboral, las privatizaciones, la deuda externa. El desempleo, la pobreza.

El fin de la convertibilidad. Crisis de la deuda y perspectivas económicas actuales.

La reindustrialización reciente, el papel de Estado y el régimen de acumulación y de inserción internacional.

Las consecuencias ambientales de los estilos de desarrollo seguidos por la Argentina. Crecimiento, desarrollo y sustentabilidad ambiental.

- Matemática I (1013)

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar operaciones algebraicas y funciones con una y más variables, empleando conceptos y métodos del cálculo diferencial e integral para resolver problemas aplicados a la economía.
- Calcular valores óptimos en problemas de optimización no restringida y restringida.
- Aplicar técnicas del álgebra matricial y vectorial para resolver problemas aplicados a la economía.

Contenidos mínimos:

Concepto de función. Clasificación de funciones. Función inversa. Composición de funciones. Funciones algebraicas y trascendentes. Funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas. Funciones límite. Conceptos: continuidad, derivadas, integrales, sucesiones y series infinitas. Funciones de varias variables. Cálculo diferencial, integrales múltiples, análisis vectorial. Ecuaciones diferenciales de 1° y 2° orden. Matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Aplicaciones económicas

*Año 1 Cuatrimestre 2*

- Economía I (1014)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los principales temas de la disciplina.
- Comprender la interacción de las variables macroeconómicas y familiarizarse con las herramientas de política económica.
- Identificar las escuelas de pensamiento económico y los debates que han existido y el aporte de cada una al conocimiento actual.

Contenidos mínimos:

El problema económico. La economía como disciplina científica: métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas.

Conceptos básicos de la disciplina. Circuito económico. Los sistemas económicos contemporáneos.

El enfoque macroeconómico: La contabilidad nacional. Los sectores de la economía. Indicadores económicos y de bienestar.

El modelo de oferta y Demanda agregada. Consumo, Inversión.

Modelo IS-LM simple y noción del multiplicador.

Sector Público: presupuesto, gasto público, impuestos y transferencias, política fiscal.



## Universidad Nacional de Moreno

El sector externo, exportaciones, importaciones, balance de pagos, mercado cambiario, política comercial.

Sector financiero: El dinero y los bancos. El Banco Central, la demanda y la oferta de dinero, tasa de interés, política monetaria.

Problemas macroeconómicos fundamentales. Objetivos e instrumentos de la política Macroeconómica. Nociones de las teorías del ciclo económico, distribución del ingreso, crecimiento y desarrollo económico, inflación y desempleo, integración económica y globalización.

Nociones sobre las grandes escuelas económicas preclásicas, clásicas y contemporáneas ortodoxas y heterodoxas.

- Historia del Pensamiento Social y Político (1015)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las diferentes concepciones metodológicas y epistemológicas presentes en las teorías sociales y políticas desde la antigüedad al siglo XX.
- Introducir en la comprensión de los conceptos de poder, política, Estado, gobierno y formas de gobierno e identificar el marco filosófico-político en el que surgen las ideas económicas.
- Comprender los contextos históricos en que estos conceptos fueron elaborados y reelaborados y la relación entre Estado y sistema económico.

Contenidos mínimos:

El pensamiento político en la Grecia Antigua y la escolástica: ideas sobre la sociedad, la democracia y el gobernante. El pensamiento político en el renacimiento: Maquiavelo; el contractualismo y la ilustración (Hobbes, Locke y Rousseau). Marx: conceptualización sobre el capitalismo, teorías sobre la revolución, el Estado, y la historia.

El constitucionalismo clásico (el debate sobre el sistema republicano, el federalismo y la democracia).

El nacimiento de la sociología: Saint-Simon y Comte. Durkheim: lazo social y lazo moral. Solidaridad mecánica y Solidaridad Orgánica. Weber: origen y especificidad del capitalismo; teoría sobre el Estado y la burocracia, los tipos ideales, la cuestión de la racionalidad. Gramsci: el bloque histórico, teoría sobre el cambio.

Aportes contemporáneos: Bourdieu: las nociones de habitus y de campo. Arent y el espacio público. Foucault y la sociedad de vigilancia. Aportes de la escuela de Frankfurt y de Budapest al pensamiento económico alternativo.

Estado y Sociedad Civil. Los modos de dominación. Las democracias contemporáneas. El poder. Las instituciones políticas. Representación y participación de los distintos actores políticos: partidos políticos, grupos de interés y movimientos sociales. Políticas públicas y su relación con el mercado. Laclau y el populismo latinoamericano.

- Contabilidad I (1016)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los principios y conceptos que enmarcan a la disciplina contable y su función como parte del sistema de información de las organizaciones, aspectos éticos y de responsabilidad social.
- Conocer aspectos específicos de valuación y exposición de la información contable.
- Manejar conceptos básicos para preparar informes contables que sean útiles para la



toma de decisiones.

Contenidos mínimos:

Ubicación de la contabilidad en el campo del conocimiento. Marco conceptual de la contabilidad como sistema de información. Concepto, objetivos y fines. La empresa, el sistema de información y los destinatarios de la información. El proceso contable, fuentes de información (documentación).

Componentes de la contabilidad. Características de la información contable. Conceptos, actividad económica, ente y patrimonio. Medición de resultados.

Patrimonio: componentes. Capital. La información contable. Estados contables. Las Cuentas. Partida doble. Registración. Activos: componentes. Pasivos. Patrimonio neto.

Introducción a los sistemas informatizados de registración contable

*Año 2 Cuatrimestre 3*

- Economía II (1021)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la teoría neoclásica sobre la determinación del sistema de precios y su funcionamiento.
- Comprender el rol del sistema de precios en la asignación de recursos de la economía moderna.
- Adquirir nociones de las teorías alternativas sobre la determinación de los precios.

Contenidos mínimos:

La determinación de los precios y la asignación de recursos en la Teoría Neoclásica: oferta, demanda, elasticidad.

Teoría del consumidor. Teoría de la producción. Teoría de los costos en el corto y largo plazo. Modelos y teorías de mercado: comportamiento de la empresa: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística.

Mercado de Factores. Equilibrio parcial y general.

Fallas de mercado: bienes públicos, externalidades. Teoría del Bienestar.

Teorías del valor. La determinación de los precios en la teoría clásica y marxista.

- Derecho Constitucional y Administrativo (1022)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir los conocimientos básicos para comprender el marco jurídico institucional en el que se desenvuelve la sociedad.
- Comprender el sistema económico que define la Constitución Nacional, el régimen de coparticipación impositiva y las reglas de funcionamiento de la administración pública.
- Conocer nociones fundamentales de la estructura de la administración pública, de su funcionamiento y relaciones con los administrados en sus distintas jurisdicciones.

Contenidos mínimos:

El derecho constitucional. El poder constituyente y las reformas constitucionales.

El Estado. La dinámica política. Partidos políticos. Ordenamiento jurídico argentino.

Supremacía de la Constitución y de los tratados internacionales.



## Universidad Nacional de Moreno

Formas de Estado y de gobierno. Sistema representativo, republicano y federal. Declaraciones, derechos y garantías. Nuevos derechos y garantías.

Autoridades de la Nación. Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial. Gobiernos provinciales.

Derecho Administrativo: Estructura y organización administrativa nacional, provincial y municipal. Agentes públicos. Los administrados. Actos y contratos administrativos. Dominio público y dominio privado estatal. Ley de Procedimientos Administrativos.

Los sistemas regulatorios y los organismos de control. Contrataciones públicas. Licencia y concesión.

- Derecho Civil y Comercial (1023)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir nociones generales del derecho civil y comercial.
- Comprender el marco jurídico que regula el funcionamiento de la economía privada, particularmente en lo que refiere al funcionamiento de los mercados, la competencia y los derechos del consumidor.
- Conocer las normas que regulan la asociatividad en general y las formas tradicionales que reconoce la ley y los principales tipos de contratos con especial énfasis en los aplicables a las relaciones económicas.

Contenidos mínimos:

Derecho privado: nociones, fundamentos, clasificación y características. Derecho civil. Derecho comercial. Los sujetos del derecho civil y comercial: personas físicas y jurídicas. Conceptos, atributos, clasificaciones.

El Derecho comercial. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones civiles y comerciales.

Contratos civiles y comerciales. Modernas formas de contratación.

Derechos reales: concepto, clasificación e importancia económica.

Sociedades. Las Cooperativas, mutuales, asociaciones y fundaciones en el derecho público y privado.

Elementos del derecho de familia y sucesiones.

- Estadística I (1024)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las operaciones de la estadística inferencial para hacer estimaciones, plantear hipótesis y pruebas estadísticas en materia económica.
- Explicar las diversas distribuciones de probabilidad y presentar los datos de una distribución normal.
- Aplicar los principales métodos de muestreo y el aprendizaje de los conceptos básicos del razonamiento inductivo, incluida la verificación de hipótesis utilizando las pruebas de mayor aplicación en economía.

Contenidos mínimos:

Estadística descriptiva: aspectos epistemológicos de la disciplina. Relevamiento y presentación de la información.

Medidas de tendencia central y de dispersión, construcción de gráficos y tablas de frecuencia y contingencia. Distribuciones elementales de probabilidad. Distribución binomial, normal y de muestreo. Inferencia estadística, pruebas de hipótesis, correlación



e introducción al análisis de regresión simple y múltiple y correlación. Series cronológicas.

Inferencia estadística: muestreo. Técnicas de selección de muestras. Estadísticos muestrales. Muestras grandes y pequeñas. Pruebas de significatividad. Contrastación de hipótesis. Intervalos de confianza y análisis de variancia. Predicción.

#### *Año 2 Cuatrimestre 4*

- Estructura Económica Argentina y Mundial (1025)

Objetivos de aprendizaje:

- Entender las fuerzas estructurales que impulsan a la economía mundial y comprender su incidencia en la conformación de la estructura económica.
- Conocer la estructura de la economía argentina y comprender los factores exógenos y endógenos que inciden en su conformación y evolución.
- Captar las tendencias de desarrollo y reflexionar sobre las políticas sectoriales apropiadas.

Contenidos mínimos:

La dinámica de la estructura capitalista: las leyes tendenciales, los ciclos económicos, la concentración y centralización del capital, la expansión internacional.

La constitución del sistema Centro-Periferia. Las rupturas del sistema capitalista mundial.

Tipologías de economías periféricas. Los nuevos países emergentes.

La inserción de la Argentina.

Los procesos de integración, las empresas transnacionales, el comercio mundial, el complejo militar-industrial, la globalización financiera, la ayuda para el desarrollo, los sistemas nacionales de innovación.

La estructura e infraestructura de la Argentina: población, recursos naturales, bases energéticas, sector primario, secundario y terciario. Los indicadores y formas de medición. Crisis y deterioro ambiental.

La superestructura del sistema Centro-Periferia: La OMC, el FMI y los organismos multilaterales de crédito. La integración económica regional. Argentina y su relación con la superestructura.

- Derecho Laboral I (1026)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el marco jurídico-institucional que regula el derecho laboral.
- Conocer el alcance de la protección legal del derecho del trabajo consagrado por la Constitución Nacional y las normas vigentes.
- Identificar situaciones inherentes a las relaciones del trabajo y las normas de aplicación.

Contenidos mínimos:

El Derecho Laboral individual: conceptos, fuentes y principios y aplicación. Reseña de su evolución histórica. Los principios y los tratados internacionales contenidos en la Constitución Nacional. El Derecho del Trabajo y el federalismo. Facultades legislativas y reglamentarias.



## Universidad Nacional de Moreno

El contrato de trabajo. Concepto: requisitos, capacidad, consentimiento, objeto y causa. Caracteres: habitualidad, profesionalidad, exclusividad, continuidad, consensualidad, bilateralidad, onerosidad y conmutatividad. Diferencia con otros contratos. Determinación de las condiciones de trabajo. El empleador. El salario. Jornada de trabajo y descanso. Prestaciones sociales a cargo del empleador. Estabilidad laboral. La extinción de la relación laboral.

Modalidades de trabajo. Figuras de empleo vigentes. Trabajo eventual. Trabajo adolescente. Trabajo femenino. Pasantías. Trabajo doméstico.

La legislación regulatoria del trabajo por cuenta propia (monotributo social, registro de efectores, etc.)

- Matemática Financiera (1027)

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar cálculos matemáticos en operaciones propias del sistema financiero a nivel empresarial.
- Resolver problemas económicos y financieros de descuento e interés simple y compuesto.
- Efectuar cómputos de anualidades, amortizaciones y resolución de problemas de depreciación.

Contenidos mínimos:

Conceptos básicos: El capital, el rédito y la tasa de interés. Operaciones financieras simples. Capitalización. Interés simple. Interés compuesto. Tipos de tasa. Operaciones financieras simples. Actualización.

Descuentos con tasa de interés. Descuento con tasa de descuento. Cálculo del valor actual. Tipos de tasas de descuento. Valoración de capitales. Desplazamiento de capitales. La equidad financiera. Vencimiento común y vencimiento medio.

Las operaciones financieras y su entorno: la inflación. Números índices. Tasa real. Operaciones financieras complejas.

Rentas: concepto. Criterios de clasificación. Valor actual y final. Reembolso de préstamos. Amortización de deudas. Amortización con pago único de capital. El sistema acumulativo o francés. El sistema de amortización real constante o alemán. Otros sistemas de amortizaciones de deudas.

Otras operaciones financieras. Compañías de capitalización, sistemas de ahorro y préstamo, fondos de inversión, operaciones con títulos públicos y privados, etc.

### Ciclo Inicial de la carrera de la Carrera de Contador Público Nacional

#### *Año 3 Cuatrimestre 5*

- Finanzas Públicas y Derecho Tributario (1431)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los contenidos básicos de la hacienda pública.
- Comprender los principales aspectos del derecho constitucional tributario, distribución de potestades entre los distintos niveles de gobierno.
- Identificar el hecho imponible, los sujetos de la obligación tributaria y la extinción de la obligación tributaria.



Contenidos mínimos:

Concepto de finanzas públicas. El Estado: fines y funciones. Necesidades públicas y servicios públicos. La actividad financiera del Estado. Economía del Sector público. La Economía del bienestar y las fallas del mercado: bienes públicos, externalidades, monopolios naturales, bienes de propiedad común. Clasificación de los gastos públicos. Efectos sobre el desarrollo económico, la acción anticíclica, el empleo y la redistribución del ingreso. El presupuesto público. Tipos, naturaleza jurídica; principios presupuestarios; ejecución y control del presupuesto. Financiamiento. Recursos públicos tributarios y no tributarios. Crédito público. Recursos tributarios: presión tributaria y límites a la imposición. Concepto y clasificación de los tributos. Impuestos, tasas y contribuciones especiales: contribución de mejoras. El peaje. Naturaleza jurídica. Contribuciones parafiscales. Uso extrafiscal de la tributación. Derecho tributario. Autonomía. Norma jurídico tributaria: caracteres y fuentes. Eficacia de las normas tributarias en el tiempo y en el espacio. Interpretación de las normas tributarias: métodos. Derecho constitucional tributario: límites constitucionales al ejercicio del poder tributario o estatuto del contribuyente. Distribución de potestades tributarias entre los distintos niveles de gobierno según la Constitución Nacional. Derecho tributario material: la relación tributaria principal en la doctrina. El hecho imponible, concepto y estructura.(aspectos material, personal, espacial, temporal y cuantitativo –base imponible y alícuotas). Exención y no-sujeción. Sujetos de la obligación tributaria: clasificación de los sujetos pasivos. Extinción de la obligación tributaria.

- Contabilidad II (1432)

Objetivos de aprendizaje:

- Aplicar la mecánica del proceso de registración contable e identificar los aspectos formales y jurídicos vinculados a la documentación respaldatoria.
- Formular planes y manuales de cuentas y definir la naturaleza, características y tratamiento contable de los rubros del activo, pasivo, patrimonio neto y resultados.
- Aplicar la metodología apropiada para la confección de estados contables básicos y ordenar el contenido de los estados contables de acuerdo a los criterios de exposición aplicables.

Contenidos mínimos:

Mecánica del proceso de registración contable. Técnicas de formulación de planes y manuales de cuentas. Diseño de la organización contable. Requisitos formales, jurídicos y tecnológicos de los registros contables y archivos. Medición de los rubros que integran los Estados Contables Básicos. Culminación del proceso contable. Preparación de estados contables e información para el control de gestión.

- Estados Contables (1433)

Objetivos de aprendizaje:

- Entender la organización de la profesión y la sanción de normas contables en el país y analizarlas críticamente.
- Conocer las normas contables de valuación y exposición vigentes en el país, incluyendo las técnicas de consolidación de la información contable, incluidos los casos de fusiones, escisiones y reorganizaciones societarias.
- Conocer los diferentes modelos contables y las técnicas de reexpresión monetaria y



de conversión de la información contables a otras monedas, como así también, las herramientas para el análisis e interpretación de los estados contables, tanto históricos como proyectados y para la elaboración de informes de análisis de los estados contables.

Contenidos mínimos:

Objetivos de los Estados Contables Básicos. Forma y contenido de los Estados Contables. Medición de los rubros que integran los estados contables básicos. Normas de exposición y modelos de valuación. Conversión a moneda extranjera. Mecánicas para homogeneizar la unidad de medida. Estados Consolidados. Fusión, Escisión y Transformación. Exposición de información contable complementaria. Análisis e interpretación de los estados contables e informes contables de uso externo. Preparación de informes de análisis de estados contables.

*Año 3 Cuatrimestre 6*

- Derecho Económico (1434)

Objetivos de aprendizaje:

- Profundizar los conocimientos adquiridos en Derecho Civil y Comercial.
- Ahondar en el conocimiento del marco jurídico que regula el derecho económico.
- Comprender el marco jurídico aplicable en distintos hechos vinculados a la práctica profesional del Contador Público Nacional en el desarrollo de su profesión.

Contenidos mínimos:

Obligaciones, concepto, elementos, efectos, la indemnización, transmisión y extinción. Responsabilidad contractual y extracontractual. Títulos de créditos. Contratos en general y en particular. Boleto de compra venta. Fideicomiso. Derechos reales, concepto, dominio, posesión y tenencia, análisis, enumeración, características. Derecho de familia, bien de familia, sociedad conyugal, sucesiones.

- Imposición a la Renta y al Patrimonio (1435)

Objetivos de aprendizaje:

- Obtener las herramientas para la determinación y liquidación de los principales impuestos de este tipo en Argentina.
- Conocer los conceptos básicos referidos a la incidencia de los impuestos a la renta y al patrimonio en transacciones internacionales.
- Desarrollar las de competencias para el uso de aplicativos impuestos por la administración tributaria, para la confección de declaraciones juradas.

Contenidos mínimos:

El impuesto a las ganancias. Definición económica y definición jurídica de renta. Criterios de vinculación y atribución. Hecho imponible. Fuente y residencia. Imputación al período fiscal. Exenciones. Categorías de renta. Sociedades de capital y sociedades de personas. Normas antielusión. Impuesto sobre bienes personales. Impuesto a la ganancia mínima presunta. Aspectos internacionales de la imposición sobre la renta y el patrimonio. Precios de transferencia. Convenios para evitar la doble tributación internacional. Paraísos fiscales, subcapitalización.



- Imposición a los Consumos y Sobre las Transacciones (1436)

Objetivos de aprendizaje:

- Obtener las herramientas necesarias para la determinación y liquidación de los principales impuestos de este tipo en Argentina
- Conocer los conceptos básicos referidos a la incidencia de los impuestos a los consumos en operaciones de exportación e importación de bienes y servicios.
- Desarrollar las competencias para el uso de aplicativos impuestos por la administración tributaria, para la confección de declaraciones juradas.

Contenidos mínimos:

Imposición sobre los consumos. Formas. Impuesto al valor agregado; impuestos internos, e impuesto sobre los ingresos brutos –incluyendo el Convenio Multilateral-, Impuesto de sellos, impuesto sobre débitos y créditos (en todos ellos, análisis de los aspectos esenciales de la obligación tributaria: sujeto y objeto, perfeccionamiento del hecho imponible, exenciones).

- Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales (1437)

Objetivos de aprendizaje:

- Aplicar los saberes adquiridos en una situación concreta real o simulada, identificando características de la situación del trabajador y la normativa a aplicar.
- Crear cuadros, papeles de trabajo y archivos para graficar la liquidación efectuada.
- Identificar los datos relevantes para la liquidación de indemnizaciones generadas por la finalización de una relación laboral.

Contenidos mínimos:

Elaboración de una metodología de relevamiento de información para la realización de la liquidación de sueldos y jornales periódicas o finales. Aplicación de los saberes adquiridos a lo largo de la carrera.

Utilización de herramientas teóricas y técnicas para la elaboración de la liquidación mensual o final.

Uso de herramientas críticas en el análisis de casos generados en el Taller.

### Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Contador Público Nacional

*Año 4 Cuatrimestre 7*

- Derecho Societario (1441)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir nociones básicas del derecho societario.
- Conocer las normas del derecho argentino que regulan a las personas jurídicas.
- Reconocer la importancia e incidencia en las relaciones económicas y sociales, en el marco de las consecuencias que se derivan del reconocimiento de la personalidad de las instituciones.

Contenidos mínimos:

Personas, concepto y clases, atributos. La persona jurídica, naturaleza, concepto y



## Universidad Nacional de Moreno

clasificación legal. Doctrina del órgano. Capital social. Régimen de información del socio. Amparo de las minorías. Principio y fin de su existencia. La responsabilidad de la persona jurídica. Sociedades de hecho, sociedades comerciales ley 19.550, cooperativas, mutuales, asociaciones civiles, fundaciones, fideicomiso, contratos de colaboración empresaria.

- Sistemas Administrativos (1442)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la dinámica y complejidad de las organizaciones e incorporar las herramientas necesarias para el diseño de estructuras y procesos que aseguren la eficiencia, la calidad y el mejoramiento continuo.
- Aprender a diseñar configuraciones estructurales acordes a distintas estrategias organizacionales.
- Configurar procesos acordes con el grado de eficiencia buscado, optimizando el uso de tecnología informática y respetando los requerimientos y normas que protegen los derechos del personal.

Contenidos mínimos:

Visión de la organización como sistema complejo de información y control. Caracterización de sistemas administrativos. Elementos que constituyen el sistema. Modelos de sistemas y su relación con la naturaleza de la organización.

Las áreas de la organización: funciones y procesos. Niveles de autoridad, áreas de responsabilidad. Matriz de delegación de decisiones. Sistemas componentes: de planeamiento y gestión, comerciales, financieros, de personal, operativos.

Tecnología de los sistemas aplicados a la gestión. Diferentes formas de diseño de la organización: metodologías y alternativas. Las formas básicas de articular tareas, flujo de información y decisiones.

Los circuitos de normatización, regulación y control de las operaciones.

Procedimientos para la formulación de presupuestos y evaluación del control interno.

Presupuestos de ingresos, costos, producción, gastos e inversiones.

Auditoría de sistemas administrativos. Sistema de Control de Gestión.

- Procedimiento Administrativo Tributario y Proceso Penal Tributario (1443)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer cómo actúa el derecho tributario sustantivo, frente al equilibrio necesario entre las potestades de la administración tributaria y las garantías del procedimiento administrativo tributario.
- Adquirir nociones sobre ilícitos y sanciones y aprender el manejo básico de sitios webs y aplicativos previstos por las administraciones tributarias para el cumplimiento de deberes formales.
- Articulación entre el procedimiento tributario administrativo y el penal.

Contenidos mínimos:

Procedimiento administrativo tributario. Determinación tributaria; naturaleza; tipos de determinación; determinación de oficio sobre base cierta y sobre base presunta.

Facultades de verificación y fiscalización. Límites. Deberes formales de los contribuyentes, responsables y terceros. El proceso contencioso tributario. El Tribunal



## Universidad Nacional de Moreno

Fiscal de la Nación: constitución, competencia, procedimiento. Reclamo, recurso y demanda de repetición. El proceso contencioso judicial. Juicio de ejecución fiscal: excepciones. El principio solve et repete: fundamento y constitucionalidad. Procedimiento previsional. Infracciones y delitos. Sanciones. Garantías constitucionales en materia penal. Infracciones sustantivas e infracciones formales. Procedimiento para la aplicación de multas y sanción de clausura. Vías recursivas y efectos. Delitos tributarios. Evasión fiscal y elusión fiscal. Tipos penales de la ley 24769. Aspectos procesales.

### *Año 4 Cuatrimestre 8*

- Administración de Personal (1444)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la centralidad de los recursos humanos en la gestión de las organizaciones y valorar la relación entre la estrategia organizacional y la estrategia de recursos humanos.
- Identificar la normativa que regula las relaciones laborales y de seguridad en el trabajo, así como las diversas técnicas de gestión de RRHH, con la finalidad de insertarlas en una visión estratégica organizacional.
- Considerar el valor competitivo del personal para la organización y valorar la importancia de las relaciones laborales y el rol de las representaciones sindicales en la solución de los conflictos.

Contenidos mínimos:

La función personal en las organizaciones. Concepciones teóricas que influyen y modelan el comportamiento laboral.

La capacidad empleadora de la organización. Planeamiento de los recursos humanos. Selección. Carrera. Desarrollo de personal.

Capacitación. Compensación y evaluación de desempeño.

Relaciones laborales. Representación sindical. La participación de los trabajadores en las decisiones.

Seguridad e higiene industrial. Expansión de los horizontes de la administración de recursos humanos. Administración internacional de recursos humanos. Creación de sistemas de alto desempeño. Liderazgo. Cambio. Calidad Total.

- Costos (1445)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la inserción de la contabilidad de costos dentro de la disciplina contable y la teoría general del costo, incluido el ciclo registral de los costos, las concepciones y modelos de costeo, la gestión y el control de los costos.
- Conocer las diferentes formas de medición de productividad, eficacia, eficiencia a y la planificación y control presupuestario a través del sistema de costos, incluidos los diversos factores del costo, sus componentes físicos y monetarios y su organización.
- Conocer los sistemas de costeo a aplicar en actividades fabriles y no fabriles y los aspectos especiales que presenta el costo de financiación, incluidos los distintos tipos de estudios e informes que surgen de los sistemas de costos y la información que brindan a los usuarios.



Contenidos mínimos:

Teoría general del costo. Modelos. La gestión y el control de los costos. Productividad, eficacia y eficiencia. Planificación y Presupuestos; control. Los costos y las técnicas de gestión. Proceso gerencial e información contable y extracontable. Factores y componentes del costo. Técnicas y métodos de determinación de costos. Costeo de productos, funciones y actividades. Estados e informes de costos y resultados. Control contable de costos y presupuestos. Evaluación de actuación a través de los costos y los resultados.

- Contabilidad, Administración y Tributación de Organizaciones de la Economía Social y Entidades Sin Fines de Lucro (1446)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las particularidades y principales características de las organizaciones de la economía social y las entidades sin fines de lucro en la Argentina.
- Reconocer los principales instrumentos de regulación de estos tipos de entidades.
- Identificar las normas tributarias que las regulan.

Contenidos mínimos:

Cooperativas, Mutuales, Asociaciones Civiles y Fundaciones, objeto, características. Legislación, organismos de control estatales. Requisitos, formalidades para su formación y sostenimiento. Régimen impositivo aplicable a nivel nacional y nivel local.

*Año 5 Cuatrimestre 9*

- Sistema Público de Administración Financiera y Control (1451)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los principales instrumentos de política fiscal: presupuesto, gasto público, recursos y endeudamiento en los distintos niveles de gobierno, su interacción y conflictividad de intereses (sectoriales, jurisdiccionales, etc.).
- Reconocer los principales instrumentos de control interno y externo de la Administración Pública y las normas e instrumentos que regulan y organizan el régimen de compras del Estado.
- Identificar la problemática relacionada con la definición y cumplimiento de objetivos y metas en la administración pública y el alcance y límites del concepto del presupuesto como expresión de la voluntad de intervención estatal.

Contenidos mínimos:

Las finanzas públicas. Ingresos y egresos del Estado. Principales fuentes de financiamiento. Análisis del gasto público por sectores. Cambios históricos en ingresos y egresos. Responsabilidad Fiscal.

El Presupuesto Público. La administración financiera y los sistemas de control del sector público nacional. Ley N° 24156 y marco normativo complementario.

Régimen de compras del Estado. Normativa vigente según jurisdicciones.

La gestión pública y sus resultados: tensión entre eficacia y eficiencia. Las metas físicas.

El sistema de control interno y externo en la Administración Pública Nacional. La Sindicatura General de la Nación y la Auditoría General de la Nación.



## Universidad Nacional de Moreno

Los sistemas tributarios nacionales, provinciales y municipales. Régimen de coparticipación federal y provincial. Análisis del federalismo fiscal. Crédito Público. Financiamiento interno y externo del sector público.

- Administración Financiera (1452)

Objetivos de aprendizaje:

- Acceder a la utilización de las principales herramientas de la administración financiera.
- Aplicar los conceptos básicos para la administración financiera de los negocios de una empresa (flujo de fondos, valor presente, tasa de descuento, tasa interna de retorno y valor actual neto).
- Comprender y utilizar los conceptos de valuación de activos, administración de capital de trabajo, costo de las fuentes de financiamiento y la estructura de capital considerando el riesgo y la incertidumbre.

Contenidos mínimos:

Objetivos y decisiones financieras básicas de las organizaciones. Repaso de elementos fundamentales de cálculo financiero aplicado. Conceptos para el análisis financiero: efecto de palanca operativa, presupuestación financiera, flujo de fondos.

La decisión de inversión: criterios de selección de proyectos. La decisión de financiamiento: el costo de capital propio y de terceros. Costo medio y marginal.

Decisiones de estructura y financiamiento: efecto de la palanca financiera. Gestión del capital de trabajo. Instrumentos contemporáneos de decisión en los mercados financieros nacionales e internacionales: derivados financieros, futuros, opciones, obligaciones negociables, securitización.

Tratamiento del riesgo y la incertidumbre en las decisiones financieras. Introducción a la teoría borrosa.

Decisiones de inversión y financiamiento en contextos especiales: empresas en crisis, PYMES, sector financiero, sector público.

- Concursos y Quiebras (1453)

Objetivos de aprendizaje:

- Reflexionar en torno al derecho positivo, la doctrina y jurisprudencia y su rol en el conflicto de intereses en una empresa en crisis.
- Analizar la problemática de las empresas en crisis y las posibles alternativas de solución en la normativa actual, incluido el análisis de las causas y evolución jurisprudencial pertinente.
- Maximizar el resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje y de transferencia de conocimientos, técnicas y experiencias, de modo de permitir y facilitar su aplicación en las diferentes modalidades del ejercicio profesional.

Contenidos mínimos:

Derecho concursal, nociones básicas de derecho procesal. El estado de cesación de pagos, sujetos y jurisdicción concursal. Concurso preventivo, presentación, efectos. Proceso verificadorio e informes del síndico. Acuerdo preventivo, concurso de agrupamiento, acuerdos preventivos extrajudiciales. Quiebra, clases, efectos. Liquidación, informe final y distribución, conclusión, clausura. Privilegios, funcionarios



y empleados de los concursos, reglas procesales. Cooperativas de Trabajo en la ley de concursos y quiebras.

*Año 5 Cuatrimestre 10*

- Auditoría (1454)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la responsabilidad social y profesional del auditor.
- Conocer las tareas relacionadas con el examen de información contable con el propósito de emitir un informe sobre ella
- Adquirir los conocimientos básicos del ejercicio de la sindicatura de sociedades y/o fiscalización de otros entes.

Contenidos mínimos:

Concepto de auditoría. Clases de auditoría. Normas de Auditoría. Responsabilidad y Código de Ética. Control interno. Evaluación del Sistema de Control Interno. Fases de la Auditoría. Planificación y administración de la auditoría. Evidencias, Técnicas y Riesgos de Auditoría. Errores. Procedimientos de Auditoría por áreas. Papeles de Trabajo. Informes de Auditoría. Compatibilidad de funciones entre el Auditor Externo y el Síndico.

- Actuación Profesional Judicial (1455)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la actuación del Contador Público Nacional en el ámbito forense, como funcionario o auxiliar de la justicia.
- Permitir el análisis de situaciones y la generación de propuestas tendientes al salvataje de entes concursados.
- Conocer la legislación que regula el ejercicio de la profesión, el Código de Ética, las normas del Derecho Procesal y las responsabilidades emergentes de su actuación como egresado en Ciencias Económicas.

Contenidos mínimos:

La actuación profesional del Contador Público Nacional en el ámbito forense. Evolución. Características. Disposiciones normativas vigentes. Organización Judicial y nociones de derecho procesal. Distintas etapas del proceso judicial. Peritajes y compulsas. Informes o dictamen pericial contable. Ámbitos forenses de aplicación: fuero civil; comercial; laboral y penal. Actuación del Contador Público como síndico concursal y como generador de propuestas para el salvataje de entes concursados. Funciones del síndico en los concursos preventivos y en las quiebras. Otros desempeños profesionales del Contador Público Nacional en el ámbito judicial.

Actividades Complementarias de la carrera de Contador Público Nacional

- Nivel I de Idioma (1460)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las estructuras básicas sintácticas y formar oraciones simples y complejas,



utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina

- Adquirir capacidad de lectura técnica del idioma

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLÉS (1460I), FRANCÉS (1460F) y PORTUGUÉS (1460P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Nivel II de Idioma (1470)

Objetivos de aprendizaje:

- Demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito, utilizando el vocabulario de su disciplina.
- Ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLÉS (1470I), FRANCÉS (1470F) y PORTUGUÉS (1470P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Metodología de la Investigación Social (1480A) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos básicos sobre metodología de la investigación.
- Realizar un ejercicio práctico de formulación de un proyecto de investigación.

Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Producción de Textos (1480B) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar herramientas básicas de expresión oral y escrita que fortalezcan la capacidad de elaboración y difusión de los contenidos propios de su disciplina.
- Realizar una producción escrita propia de su disciplina (informe de coyuntura, diagnóstico sectorial, ensayo periodístico, artículo científico, etc.).

Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Pedagogía Universitaria (1480C) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar herramientas básicas de pedagogía vinculada al ámbito universitario que fortalezcan la capacidad docente de los alumnos.
- Realizar una práctica docente en materias propias de su disciplina.



Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Contabilidad Superior (1480D) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos útiles para la gran empresa vinculados al área de contabilidad e impuestos como ser la consolidación de balances, impuesto diferido, etc.
- Afianzar conocimientos en derecho e impuestos de áreas vinculadas a la gran empresa y los grupos económicos.

Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Manejo de Software y Bases de Datos (1480E) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos básicos de informática aplicada.
- Utilizar softwares aplicativos propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para los diferentes softwares aplicativos conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Auditoría Forense (1480F) (opcional)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y entender la importancia de la especialidad de la Auditoría Financiera Forense, incluida adquisición de nociones sobre el proceso de investigación contable de fraudes y su efecto como prueba en el ámbito público y privado.
- Conocer las modalidades actuales de fraude corporativo y fraude a la administración pública, las técnicas de control interno y las medidas de prevención del fraude.

Contenidos mínimos:

Se establecerán conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional (1464)

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar una experiencia de práctica laboral con trabajo sobre casos concretos y supervisión tutorial que contribuyan a integrar los conocimientos adquiridos.

Contenidos mínimos:

Se establecerán individualmente, conforme a los casos que se vayan desarrollando en la práctica con una supervisión tutorial que evaluará el desempeño del alumno en cada una de las prácticas.



*Relación del Perfil del egresado, con los Alcances del título y el Plan de estudios:* Los contenidos mínimos de las asignaturas apuntan, en forma integrada, a satisfacer los objetivos de la carrera de Contador Público Nacional de la UNM en relación con el Perfil del Egresado y el Alcance del Título indicados más arriba.

Las asignaturas del Área Contabilidad satisfacen la necesidad de aportar los conocimientos básicos necesarios para la práctica profesional y comprender el marco jurídico-institucional en que se desenvuelven los hechos económicos y el ejercicio de la profesión.

Las asignaturas correspondientes al Área de Impuestos brindarán conocimientos vinculados a las finanzas públicas, el sistema tributario argentino, sus particularidades, los hechos económicos gravados en los distintos tributos legislados en el país.

Las asignaturas del Área Administración brindan un conocimiento completo tanto de las teorías de las instituciones, organizaciones y administración, como de sus aplicaciones empíricas a distintas áreas, abordando de manera específica el campo de las organizaciones empresariales, la administración pública y las organizaciones sin fines de lucro y de la economía social.

Las asignaturas del Área Derecho apuntan a otorgar conocimientos vinculados al sistema legal argentino y las relaciones reguladas por este tanto en las relaciones comerciales así como en las civiles.

Las asignaturas del Área Matemática que aportan las habilidades y técnicas cuantitativas necesarias para la aplicación de los conocimientos de la disciplina, se ofrece el herramental necesario para la resolución práctica de los problemas de la profesión.

Las asignaturas correspondientes al Área Economía brindan un conocimiento de las distintas teorías y escuelas del pensamiento económico, de la historia y del instrumental en la materia. Conjuntamente, las asignaturas del Área Matemática aportan las habilidades y técnicas cuantitativas necesarias para la aplicación de los conocimientos de la disciplina y se ofrece el herramental necesario para la resolución práctica de los problemas de la profesión.

Las asignaturas del Área Socio-política apuntan a ofrecer un marco adecuado de comprensión y tratamiento sistémico del objeto de estudio del campo de la administración, con particular énfasis en el abordaje de los aspectos sociales, institucionales y políticos del país.

Finalmente, las actividades englobadas en el Área de Práctica Integradora apuntan a facilitar la aplicación e integración de los conocimientos, completando las exigencias curriculares de la carrera.



**Cuadro Resumen:**

Conocimientos y habilidades del Perfil del egresado	Alcances del título	Contenidos del Plan de Estudios
Poseer una sólida formación en las disciplinas básicas de su profesión (Contabilidad, Impuestos, Administración, Derecho y Economía) y con apoyo en Matemática y Ciencias Sociales, que le permita resolver los problemas profesionales básicos, más generales y frecuentes en todas las esferas de su actuación y desempeñarse con idoneidad en todos los campos de su ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Asesorar en relación con la aplicación e interpretación de la legislación tributaria teniendo en cuenta los fundamentos teóricos y técnicos de la imposición, tanto en lo relativo a la obligación tributaria sustantiva como a la formal.</li> <li>b) Diseñar, implantar y dirigir sistemas de registración e información contable</li> <li>c) Preparar liquidaciones de sueldos y jornales</li> <li>d) Realizar análisis de información contable y elaborar informes para usuarios internos y externos</li> </ul>	Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración; Problemas Socioeconómicos Argentinos; Economía I y II; Historia del Pensamiento Social y Político; Estructura Económica Argentina y Mundial; Matemática I; Estadística I; Matemática Financiera Contabilidad I y II; Estados Contables; Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales; Derecho Constitucional y Administrativo; Derecho Civil y Comercial; Derecho Laboral; Derecho Económico; Finanzas Públicas y Derecho Tributario; Imposición a la Renta y al Patrimonio; Imposición a los Consumos y Sobre las Transacciones
Ser capaz de desempeñarse en un contexto económico-social complejo, caracterizado a nivel internacional por la aparición sucesiva de bloques regionales y sub-regionales, en un marco de creciente globalización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actuar como consultor o responsable en el diseño, ejecución y/o evaluación de las funciones de planeamiento, organización, conducción, coordinación y control en todo tipo de organizaciones.</li> <li>b) Entender y asesorar en materia de estructuras, sistemas y procesos administrativos, administración, evaluación y selección de personal, proyectos de inversión y factibilidad económica y financiera de las organizaciones.</li> <li>c) Intervenir en la definición de objetivos y políticas de las organizaciones, y en la evaluación del impacto económico y social de sus decisiones.</li> <li>d) Comprender los fenómenos sociales, económicos y políticos que inciden en el desenvolvimiento de las organizaciones, para encontrar soluciones para los problemas e interrogantes que se plantean y contribuir a mejorar la calidad de vida en ellas y la ética en las decisiones administrativas.</li> </ul>	Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración; Problemas Socioeconómicos Argentinos; Economía I y II; Historia del Pensamiento Social y Político; Estructura Económica Argentina y Mundial; Sistemas Administrativos; Administración de Personal; Administración Financiera; Derecho Constitucional y Administrativo; Derecho Civil y Comercial; Derecho Laboral; Derecho Económico; Concursos y Quiebras; Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional; Matemática I; Estadística I; Matemática Financiera Contabilidad I y II; Estados Contables; Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales
Aplicar sus conocimientos en organizaciones tanto privadas (con o sin fines de lucro) como públicas, identificando las singularidades de cada tipo de organización y los diferentes tipos de valores y objetivos que se ponen en juego en cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Preparar, analizar y proyectar estados contables, presupuestarios, de costos y de impuestos en empresas y otros entes</li> <li>b) Actuar como perito, árbitro o consultor en la Justicia en temas de su especialidad.</li> <li>c) Revisar contabilidades y su documentación</li> <li>d) Organizar contablemente todo tipo de entes</li> <li>e) Actuar en los concursos y las quiebras en sus funciones de síndico</li> <li>f) Ejecutar las tareas reservadas a su profesión de acuerdo con la legislación vigente.</li> </ul>	Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración; Sistemas Administrativos; Administración de Personal; Administración Financiera; Contabilidad I y II; Estados Contables; Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales; Costos; Contabilidad, Administración y Tributación de Organizaciones de la Economía Social y Entidades Sin Fines de Lucro; Sistema Público de Administración Financiera y Control; Auditoría; Actuación Profesional Judicial; Derecho Económico; Derecho Societario; Concursos y Quiebras; Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional
Desarrollar habilidades para desempeñarse en el ámbito local y zonal, identificando las características propias de la organización social y económica y generando estrategias de fortalecimiento de los actores específicos del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Preparar, analizar y proyectar estados contables, presupuestarios, de costos y de impuestos en empresas y otros entes</li> <li>b) Revisar contabilidades y su documentación</li> <li>c) Organizar contablemente todo tipo de entes</li> <li>d) Ejecutar las tareas reservadas a su profesión de acuerdo con la legislación vigente.</li> </ul>	Contabilidad I y II; Estados Contables; Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales; Costos; Contabilidad, Administración y Tributación de Organizaciones de la Economía Social y Entidades Sin Fines de Lucro; Sistema Público de Administración Financiera y Control; Auditoría; Taller de Pasantía y Práctica Pre-profesional; Matemática I; Estadística I; Matemática Financiera Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración; Sistemas Administrativos
Adquirir aptitudes para desarrollar criterios propios, en un medio de incertidumbre, sobre la base de la investigación, la creatividad e innovación, haciendo posible su activa participación en las transformaciones de las organizaciones y la sociedad en general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actuar como consultor o responsable en el diseño, ejecución y/o evaluación de las funciones de planeamiento, organización, conducción, coordinación y control en todo tipo de organizaciones.</li> <li>b) Diseñar e implementar sistemas de control de gestión y auditoría operativa, dictaminar sobre la razonabilidad de la información contable destinada a ser presentada a terceros y efectuar tareas de auditoría externa.</li> <li>c) Participar en el diseño e implementación de políticas tributarias.</li> <li>d) Intervenir en toda otra cuestión establecida en las normas que reglamentan el ejercicio profesional.</li> </ul>	Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración; Sistemas Administrativos; Administración de Personal; Administración Financiera; Contabilidad I y II; Estados Contables; Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales; Costos; Contabilidad, Administración y Tribuciones de Organizaciones de la Economía Social y Entidades Sin Fines de Lucro; Sistema Público de Administración Financiera y Control; Auditoría; Derecho Constitucional y Administrativo; Derecho Civil y Comercial; Derecho Laboral; Derecho Económico; Derecho Societario; Concursos y Quiebras; Finanzas Públicas y Derecho Tributario; Imposición a la Renta y al Patrimonio; Imposición a los Consumos y Sobre las Transacciones; Procedimiento Administrativo Tributario y Proceso Penal Tributario;
Asumir el compromiso ético de trabajar al servicio de la sociedad, respetando principios fundamentales como los de libertad, igualdad, solidaridad, la forma republicana de gobierno y las instituciones democráticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaborar informes económico-financieros para uso interno y externo.</li> <li>b) Diseñar e implementar sistemas de control de gestión y auditoría operativa, dictaminar sobre la razonabilidad de la información contable destinada a ser presentada a terceros y efectuar tareas de auditoría externa.</li> <li>c) Participar en el diseño e implementación de políticas tributarias.</li> <li>d) Intervenir en toda otra cuestión establecida en las normas que reglamentan el ejercicio profesional.</li> </ul>	Contabilidad I y II; Estados Contables; Taller de Liquidación de Sueldos y Jornales; Costos; Contabilidad, Administración y Tribuciones de Organizaciones de la Economía Social y Entidades Sin Fines de Lucro; Sistema Público de Administración Financiera y Control; Auditoría; Derecho Constitucional y Administrativo; Derecho Civil y Comercial; Derecho Laboral; Derecho Económico; Derecho Societario; Concursos y Quiebras; Finanzas Públicas y Derecho Tributario; Imposición a la Renta y al Patrimonio; Imposición a los Consumos y Sobre las Transacciones; Procedimiento Administrativo Tributario y Proceso Penal Tributario



**8 Docentes**

*Coordinador de Carrera propuesto: MG Aida J. König*

Para la organización y dictado de las asignaturas del primer año de la carrera de Contador Público Nacional, se ha propuesto la siguiente nómina de docentes, indicando en cada caso la participación de cada uno de ellos en actividades de investigación, extensión y/o gestión en la UNM:

Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Docente	Inv.	Ext.	Gest.
1	1	101	Instituciones, Organizaciones y Principios de Adm.	MG Hugo T. Cormick			SI
1	1	102	Problemas Socioeconómicos Argentinos	Lic. Gonzalo M. Vázquez	SI		
1	1	103	Matemática I	Lic. Néstor O. Claus			
1	2	104	Economía I	Lic. Demian T. Panigo	SI		SI
1	2	105	Historia del Pensamiento Social y Político	Lic. Daniel F. Arroyo	SI		
1	2	106	Contabilidad I	MG Aida J. König	SI		



*Curriculum vitae resumidos de los docentes propuestos:*

Coordinador de la carrera de Contador Público Nacional

Docente propuesto:

- Nombre: **MG Aida Judith König**
- DNI: 16.893.088
- Dirección de mail: judithkonig@gmail.com
- Ciudad de residencia: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Posgrado en docencia universitaria. Escuela de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. (2009)
- Master en Derecho Tributario. Departamento de Economía Política, Hacienda Pública y Derecho Tributario. Universidad de Barcelona. España. (2002)
- Licenciada en Economía. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. (1991)
- Contadora Pública Nacional. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. (1987)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia de posgrado:

- 2010: Docente invitada de la “Carrera de Especialización en Ministerio Público Fiscal” del Departamento de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, de la materia “La prueba en los delitos económicos y tributarios”.

Docencia de grado:

- 1996 a la fecha: Docente de “Elementos de Economía y Concepciones del Desarrollo” de la carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Cargo: Ayudante de primera regular. Dedicación simple.
- 1992 a 2001: Docente de “Economía para Historiadores” de la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Cargo: Ayudante de Primera Regular. Dedicación parcial.
- 1992: Docente de “Economía” del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires. Cargo: Ayudante de Primera.

Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- 1999 a la fecha: Directora General (2001 a la fecha) y Subdirectora General (1999 a 2001) en la Procuración General de la Nación. Investigación de delitos económicos complejos, análisis patrimonial tendiente al recupero de activos de origen delictivo, perito contadora de parte del MPF. Elaboración de protocolos de actuación y dictado de cursos de capacitación para la investigación económica en causas judiciales.
- 1998/1999: Subdirectora General de Recursos Humanos de la Procuración General de la Nación. Diseño e implementación de políticas tendientes al mejoramiento en la asignación y organización del personal del Ministerio Público Fiscal de la Nación.



## Universidad Nacional de Moreno

- 1996/1986: Asesora económica en Juzgados y Fiscalías Nacionales. A cargo de la investigación de delitos económicos complejos. Elaboración del primer presupuesto del Ministerio Público Fiscal de la Nación cuando se escindió del Poder Judicial de la Nación como consecuencia de la reforma constitucional.
- 1985: Asistente en la Fiscalía a cargo de la acusación en el Juicio a las juntas militares.

### Principales publicaciones realizadas:

- 2010. "Apuntes sobre las fuentes de información en la investigación de los delitos tributarios y lavado de activos y sobre la auditoría contable forense" en coautoría con Sara Diana Telias. Revista de Derecho Penal. Derecho Penal Tributario –IV. Dirigido por Edgardo Alberto Donna, 1ª ed. Santa Fe: Rubinzal-Culzoni Editores. 2010
- 2009. "Contadores públicos del Ministerio Público Fiscal. Su actuación en la investigación de casos de criminalidad económica". Boletín Nro. 4. Año 1. Fraude, Investigaciones y Disputas. BDO Argentina.
- 2007. "La administración financiera del estado argentino". Trabajo seleccionado y publicado por el Comité de Selección de Trabajos del 2do. Congreso Metropolitano de Ciencias Económicas. Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Noviembre de 2007.
- 2007. "L'amministrazione finanziaria dello Stato argentino". Rivista della Scuola superiore dell'economia e delle finanze. Julio-Septiembre 2007 (traducción al italiano del artículo original en español). [//www.rivista.ssef.it/site.php?page=20070926140401136&edition=2007-05-01](http://www.rivista.ssef.it/site.php?page=20070926140401136&edition=2007-05-01)
- 2004: "Reflexiones sobre la capacidad extractiva del Estado: un problema frente a múltiples objetivos de agenda pública". Trabajo seleccionado finalista en el Concurso de Monografías 2004 del XIV Encuentro Internacional de Administradores Tributarios en Argentina preparado junto con el Lic. Pablo Tavilla.

### Participación en actividades académicas internacionales:

- Jornadas de Cooperación Internacional entre la Fiscalía de Investigaciones Administrativas y Organismos Internacionales, organizado por el Banco Mundial y la FIA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, julio de 2010.
- Seminario Regional sobre Recuperación de Activos, organizado por el Banco Mundial y la Organización de los Estados Americanos, Cartagena, Colombia, junio de 2010.

### Membrecías destacadas (Académicas, Cargos en asociaciones profesionales, científicas, culturales, etc.)

- 2005 a la actualidad: Miembro Adherente de la Asociación Argentina de Estudios Fiscales
- 2007. Selección para su exposición y publicación del trabajo presentado al 2do Congreso Metropolitano de Ciencias Económicas, titulado "La administración financiera del estado argentino".
- 2004: Selección para su exposición y publicación del trabajo presentado al XIV Encuentro Internacional de Administradores Tributarios en Argentina, preparado junto con el Lic. Pablo Tavilla, titulado "Reflexiones sobre la capacidad extractiva del Estado: un problema frente a múltiples objetivos de agenda pública".



Asignatura: Instituciones, Organizaciones y Principios de Administración

Docente propuesto

- Nombre: **Hugo Tomas Cormick**
- DNI: 8.364.104
- Dirección de mail: hcormick@unm.edu.ar
- Ciudad de residencia: Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Magister Scientiarum en Administración Pública Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires - (Programa UBA/INAP) 1992
- Especialista en Administración Financiera del Sector Público. ASAP (Asociación Argentina de Presupuesto)-FCE - UBA 2004
- Licenciado en Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Reválida UBA) 1985

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia

- Carrera de Especialización (Posgrado) en Gestión para la Defensa. Convenio Ministerio de Defensa – Universidad Nacional de Tres de Febrero. Materia: “Personal Militar y Civil” responsable del curso. 2009-2010
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Curso “Gestión y Control de Políticas Públicas” 1998-2003
- Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto Del Conurbano. Licenciatura En Administración Pública. Materia: Gestión De Recursos Humanos. Profesor A Cargo (Nivel Asociado) 2002-Cont.
- Universidad Católica de Santa Fe. Dpto. de Postgrado. Maestría en Ciencia Política. Cátedra “Administración y Políticas Públicas”. Profesor a cargo 1995-98
- Anteriormente Docente En UBA, Facultad de Cs. Sociales y C.B.C. y Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Facultad de Cs. Sociales.

Gestión

- Coordinador de la Carrera de Administración Pública. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) 1996-1997.
- Miembro del Jurado de Selección. Cargo Concursado: Investigador Docente (Profesor Adjunto Nivel C). ICO. Universidad Nacional De General Sarmiento 2000 Y 2004
- Dirección y revisión de tesis varias. Maestría en Control Público (UNSam) y Lic. en Administración Pública (UNGS) .

Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- Secretario de Administración, Universidad Nacional de Moreno.
- Subsecretario de Coordinación. Ministerio de Defensa. 2007-10
- Jefe Departamento de Desarrollo y Asignación de Recursos Humanos. Gerencia de Administración y Finanzas (GAyF) Auditoría General de la Nación (AGN) 2002-05



## Universidad Nacional de Moreno

- Director Nacional. Instituto Nacional de la Administración Pública. Secretaría para la Modernización del Estado. Jefatura de Gabinete de Ministros. 2001
- Gerente de Recursos Humanos. Secretaría Legal, Técnica e Institucional. AGN 1999-2001
- Director Adjunto de Proyectos. Dirección General de Organización y Métodos. MCBA 1989-93
- Experto en Carrera Administrativa. Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (Fo Ar). Proyecto: 5048/GU: "Asistencia Técnica y actualización sobre Carrera Administrativa (Servicio Civil. Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. Dirección General de Cooperación Internacional.
- Miembro Externo del Consejo de Evaluación del Cuerpo de Administradores Gubernamentales. 2003-04

### Publicaciones realizadas:

- *Por un ambiente libre de discriminación y violencia laboral.* (en colaboración). Buenos Aires, Ministerio de Defensa 2010
- *Restricciones en la gestión de recursos humanos en las organizaciones públicas (s/e).* 2010
- Diversidad en las modalidades de empleo público. El caso de la Auditoría General de la Nación" [en] *Revista de la Asociación Argentina de Presupuesto y Administración Financiera Pública (ASAP)*. N° 41. pp. 33-84. Julio 2009
- "Gestión de recursos humanos en la Administración Pública Nacional" en *Comunidad y Desarrollo*. Año 2, N° 2, marzo 2004
- *El INAP como órgano rector de la capacitación en el contexto del Plan de Modernización del Estado.* Buenos Aires 2001
- "El papel del INAP en la política de modernización del Estado" (en colaboración con Marcos Makón y Maximiliano Rey). Trabajo presentado en el VI Congreso Internacional del CLAD. 2001
- *Gestión Legislativa Municipal* (Coord. de la edición) Universidad Nacional de General Sarmiento. 2001
- Algunos problemas de gobierno y gestión en los municipios del Conurbano Bonaerense" [en] Daniel GARCIA DELGADO (ed.) *Hacia un nuevo modelo de gestión local. Municipio y sociedad civil en Argentina.* Buenos Aires, FLACSO, Oficina de Publicaciones del CBC (UBA), Universidad Católica de Córdoba 1997
- "Gasto y políticas municipales en el Conurbano Bonaerense. Algunas reflexiones y propuestas" (en colaboración) [en] *Aportes y Controversias. Año II, N°3*, julio 1997
- "El municipio del Conurbano bonaerense. ¿Es posible el paso de la administración a las políticas activas?" en *Aportes para el Estado y la Administración Gubernamental. Año 4, N° 8.* Buenos Aires, Asociación de Administradores Gubernamentales, Verano 1997

### Membrecías destacadas (académicas, cargos en asociaciones profesionales, científicas, culturales, etc.):

- Miembro del Comité de Capacitación Regional (CCR). OLACEFS (Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores 2004-05



Asignatura: Problemas Socioeconómicos Argentinos

Docente propuesto:

- Nombre: **Gonzalo María Vázquez**
- DNI: 23.865.385
- Dirección de mail: gvazquez@ungs.edu.ar
- Ciudad de residencia: Luján, Provincia de Bs As.

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Licenciado en Economía UBA
- Master en Economía Social UNGS (tesis presentada)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Cargos actuales

- Febrero 2005. Docente responsable de Redes sociales y condiciones de vida: las organizaciones sociales en acción – laboratorio intermenciones en el Primer Ciclo Universitario de la Universidad Nacional de General Sarmiento
- Marzo de 2003. Docente de Problemas Socioeconómicos Contemporáneos I en el Primer Ciclo Universitario de la Universidad Nacional de General Sarmiento
- Julio 2008. Docente asistente de Problemas Socioeconómicos Contemporáneos II en el Primer Ciclo Universitario de la Universidad Nacional de General Sarmiento
- Marzo 2006. Docente de Elementos y problemas de economía en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Luján
- Julio 2006. Docente de Elementos y problemas de economía actual en la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Luján
- Mayo 2010. Profesor de Gestión de organizaciones de la economía social en la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano.
- Marzo 2005. Profesor a cargo del Taller sobre experiencias de Economía Social y Desarrollo Local en la Carrera de especialización en Desarrollo Local en Regiones Urbanas (CEDEL-RU) de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano.
- Junio 2004. Profesor del módulo Instituciones y alcances de la Economía Social en el Curso de Posgrado en Economía Social y Desarrollo Local de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano.
- Mayo de 2006. Profesor a cargo del Módulo de Economía Social y Desarrollo Local en la Carrera de especialización en Gestión Local del Hábitat Popular de la Universidad Nacional de Rosario.
- Septiembre de 2004. Profesor del módulo Emprendimientos productivos de la economía popular del Posgrado en Desarrollo Local de la Universidad CAECE.

Cargos pasados

- Agosto 2003- diciembre 2004. Docente de Diagnóstico urbano – ambiental – laboratorio intermediciones en el Primer Ciclo Universitario de la Universidad Nacional de General Sarmiento
- Julio 2000 – junio 2001. Auxiliar docente de la materia Organización Industrial en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires



#### Investigación

- Abril 2001 a la actualidad. Investigador del Área de Sistemas Económicos Urbanos. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 2007, mayo. Investigador Asistente D1. Concurso público obtenido con 10 (diez) de puntaje. Categorizado como investigador (Cat. V) en el programa de incentivos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- 2009 – 2011. Investigador del Proyecto “Seguridad social en la Argentina: diseño institucional y capacidad de protección de distintas categorías de trabajadores”. Directora: Susana Hintze.
- 2006- 2008. Investigador del Proyecto “Institucionalidad socio-económica y condiciones de vida: Economía Social y Política Social en la Argentina post-crisis 2001-2002”. Directora: Claudia Danani.
- 2002- 2005. Investigador del Proyecto “Los emprendimientos sociales de la economía del trabajo: actores y estrategias en la promoción de organizaciones productivas”. Directora: Susana Hintze.
- 2000 – 2001. Investigador del Proyecto “Impactos de la reestructuración económica, social y territorial en la Región Metropolitana de Buenos Aires”. Director: Alberto Federico Sabaté.

Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- Agosto 2007 – marzo 2008. “Programa de Saberes en Economía Social”, proceso sistemático de formación de dirigentes sociales organizado por el Instituto de Formación en Economía Social impulsado por la Mutual Primavera (José C. Paz). Docente responsable por la UNGS.
- Enero 2005 – diciembre 2008. Estudio sobre “Emprendimientos socioeconómicos, vulnerabilidad y sostenibilidad”. Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Director del Proyecto: José Luis Coraggio. Tipo de participación: elaboración de instrumentos de indagación, análisis de los datos, presentación de resultados en talleres, coordinación de la revisión y redacción final del informe de la investigación.
- Septiembre 2003 – febrero 2005. “Diagnóstico de la vulnerabilidad socioeconómica de las familias del Partido de Moreno (Pcia. de Buenos Aires) y evaluación del impacto de la participación en actividades productivas a través de microemprendimientos con acceso a crédito”. Comitente: Acción Contra el Hambre, Caritas Merlo-Moreno, APROFA, IDEB-Moreno, con financiación de la AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional). Coordinación General: Susana Hintze. Tipo de participación: investigador asistente en todas las etapas del proyecto.
- Junio – octubre 2002 “Jornada Nacional sobre Trueque y Economía Solidaria”, actividad concebida y programada conjuntamente por el ICO-UNGS y el PNUD/Argentina. Tipo de participación: responsable de la organización de la Jornada.
- 2001 – 2002. “Estudio sobre Economía del Trabajo y Empresas Sociales.” Convenio con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación con apoyo del Programa de Desarrollo Local (UNGS).
- Marzo-junio de 2001. “Diagnóstico y diseño de línea de base para implementación de Banco Social”. Secretaría de Planeamiento y Desarrollo, Municipalidad de Moreno. Prov. de Buenos Aires.

Publicaciones realizadas:



Trabajos publicados en el marco de los proyectos de investigación:

- 2009, junio. "La Economía Social y Solidaria en América Latina: Propuesta de Economía Alternativa y su Aplicación al Análisis de Experiencias en Argentina". EMES Conferences Selected Papers Series, ECSP-B08-07, [www.emes.net](http://www.emes.net).
- 2009, abril. "Emprendimientos socioeconómicos asociativos: su vulnerabilidad y sostenibilidad". Equipo del ICO/UNGS (director: J. L. Coraggio). En proceso de publicación. UNGS.
- 2009, enero. - "Emprendimientos Asociativos, Empresas Recuperadas y Economía Social en la Argentina", En coautoría con María Victoria Deux Marzi. Publicado en "Íconos. Revista de Ciencias Sociales" No. 33. Editada por FLACSO, sede Ecuador. ISSN: 1390-1249
- 2007, septiembre. "Experiencias de Economía Social y Solidaria en la Argentina". En co-autoría con Ana Luz Abramovich. Artículo en el libro "Transformaciones en la economía argentina: pasado reciente y perspectivas". Coed. Prometeo-UNGS, Buenos Aires. ISBN 978-987-574-208-6
- 2007, junio. "Experiencias de Economía Social y Solidaria en la Argentina". En co-autoría con Ana Luz Abramovich. Publicado en "Estudios Fronterizos. Revista de ciencias sociales y humanidades." Nueva época, vol. 8, num. 15. Editada por la Universidad Autónoma de Baja California, México. ISSN: 0187-697X
- 2007, marzo. "Experiencias y aprendizajes en la construcción de otra economía. Estudio sobre emprendimientos socioeconómicos asociativos." En co-autoría con Marisa Fournier. ICO-UNGS en convenio con Red de Asistencia Técnica, ANTA-CTA.
- 2005, julio. "La difícil construcción de una economía social". En co-autoría con Ana Luz Abramovich. Publicado en el libro "Foro Federal de Investigadores y Docentes. La Universidad y la Economía Social en el Desarrollo Local. 2º Encuentro". Buenos Aires. ISBN: 987-21360-3-3
- 2005, enero. "Reflexiones sobre las formas de promoción y apoyo a emprendimientos productivos". En co-autoría con Ana Luz Abramovich. Revista "Medio ambiente y urbanización", nº 61, editada por IIED-AL. Buenos Aires. ISSN: 0328-0306
- 2003, julio. "La experiencia del Trueque en Argentina: otro mercado es posible". En co-autoría con Ana Luz Abramovich. Publicado en "Seminario de Economía Social", Instituto de Estudios y Formación de la Central de Trabajadores Argentinos. Buenos Aires.
- 2003, julio. "Una aproximación a la experiencia de los microemprendimientos en la Argentina actual". En co-autoría con Inés Arancibia, Valeria Costanzo y Javier Goldin. Publicado en "Seminario de Economía Social", Instituto de Estudios y Formación de la Central de Trabajadores Argentinos. Buenos Aires.
- 2003, junio. "Empresas Sociales y Economía Social: aproximación a sus rasgos fundamentales". En co-autoría con Ana Luz Abramovich y otros. Capítulo: Empresas sociales: características, problemas y perspectivas. Un estudio de casos de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Cartilla nº 6 Programa de Desarrollo Local, ICO-UNGS. Los Polvorines. Argentina. ISBN: 987-9300-51-3
- 2003, diciembre. "Aporte sobre economía metropolitana comparada". En co-autoría con Alberto Federico Sabaté. Publicado en "Regiones y Desarrollo Sustentable" nº 5, El Colegio de Tlaxcala, México.



- 2002, diciembre. "Aporte sobre economía metropolitana comparada". En co-autoría con Alberto Federico Sabaté. Revista Mundo Urbano n° 18, [www.argiropolis.com.ar](http://www.argiropolis.com.ar).

Participación en actividades académicas internacionales:

- 2009, 9 a 11 de diciembre. "Emprendimientos Asociativos Mercantiles (y otros conceptos y cuestiones vinculadas)", en el "III Colóquio Internacional da Cátedra UNESCO Trabalho e Sociedade Solidária: A Economia Social e Solidária em perspectiva internacional" realizado en la Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, Brasil.
- 2009, 7 y el 9 de septiembre. "Laboratorio Redes sociales y condiciones de vida: una experiencia de aprendizaje-servicio en el trabajo con organizaciones sociales" (en coautoría con Abramovich, Ana Luz, Da Representação, Natalia, Fournier, Marisa, Muñoz, Ruth, Rofman, Adriana y Zamora, Anabella), Informe de experiencia pedagógica presentada en el Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, organizado por la Universidad de Buenos Aires, realizado en la Facultad de Derecho (UBA).
- 2009, entre el 31 de agosto y el 4 de septiembre "Una mirada sobre el debate acerca de la sostenibilidad de los emprendimientos de economía social y solidaria", en el XXVII Congreso ALAS "Latinoamérica Interrogada", grupo de trabajo "Reestructuración productiva, trabajo y dominación social", sesión asociada "Economía Social y Solidaria en América Latina", realizado en Buenos Aires..
- 2008, del 9 al 12 de julio. "Social and Solidarity based Economy in Latin America: proposal of an alternative economy and its application to the analysis of experiences in Argentina.", en la 8° Conferencia Internacional de la ISTR (Internacional Society for Third Sector Research) y 2° Conferencia Europea de EMES (European Research Network), realizada en la Universitat de Barcelona, España.
- 2008, , del 3 al 6 de junio. "La Economía Social y Solidaria en América Latina: propuesta de economía alternativa y su aplicación al análisis de experiencias en Argentina.", en el Primer Congreso Internacional de Pensamiento Social Latinoamericano: Perspectivas para el siglo XXI, con sede en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- 2005, 12 al 14 de diciembre. "Introducción a la propuesta de economía solidaria", en VI Foro Mesoamericano de la Pueblos, Universidad de Costa Rica, San José de Costa Rica.
- 2005, 1 y 2 de diciembre. "Presentación de la Red Latinoamericana de Investigadores en Economía Social y Solidaria", en 1° Encuentro Internacional de la de la RILESS: Hacia la delimitación y consolidación del objeto de conocimiento de la Economía Social y Solidaria, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México D.F.



Asignatura: Matemática I

Docente propuesto:

- Nombre: **Néstor Omar Claus**
- DNI: 11.980.953
- Dirección de mail: clausnestor@gmail.com
- Ciudad de residencia: Muñiz, Pcia de Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Licenciado en Ciencias Aplicadas (Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Buenos Aires)
- Profesor en Disciplinas Industriales, especialidad Matemática y Matemática Aplicada (CONET)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Cargos actuales

- Marzo 1998. Profesor Adjunto Interino, con una dedicación simple, en Álgebra de la carrera Licenciatura en Organización Industrial, en la Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Gral. Pacheco.
- Marzo 2004. Profesor Adjunto Ordinario, con una dedicación simple, en Álgebra y Geometría Analítica de la carrera de Ingeniería Mecánica, en la Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Gral. Pacheco, por concurso de antecedentes y oposición en agosto de 2003, Resolución Nro. 1124/2003 del Consejo Superior Universitario de la U.T.N.
- Octubre 2006. Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario, cargo obtenido por concurso de antecedentes y oposición, con una dedicación semiexclusiva, en Elementos de Matemática, Matemática I y Matemática Financiera, en la Universidad Nacional de Luján (Centro Reg. San Miguel)

Cargos pasados

- Septiembre 1985 a diciembre 1987. Ayudante de 2da. Ad Honorem, para la cátedra Análisis Matemático II, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires por cambio de situación de revista.
- Enero 1988 a julio 1988. Ayudante de 2da. Interino, para la misma cátedra anterior por cambio de situación de revista.
- Abril 1988 a julio 1988. Profesor Adjunto Ad Honorem, para la misma cátedra anterior, por renuncia.
- Mayo 1987 a marzo 1993. Jefe de Trabajos Prácticos, a cargo de curso con una dedicación simple, en Álgebra y Métodos Numéricos, en la Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Gral. Pacheco, por cambio de situación de revista.
- Mayo 1987 a marzo 1998. Ayudante de 1ra. con 1,5 dedicación simple, en la misma casa anterior, distribuidas por períodos sucesivos en Álgebra, Análisis Matemático I, Geometría Analítica y Cálculo Numérico, por cambio de situación de revista.
- 1988 – 1989. Profesor en los cursos de ingreso, en la U.T.N. (Fac. Reg. Gral. Pacheco).
- Abril 1993 a marzo 1998. Profesor Adjunto, con una dedicación simple, en Álgebra y Métodos Numéricos, en la Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Gral. Pacheco, por cambio de situación de revista.



## Universidad Nacional de Moreno

- Marzo 1998 a febrero 2004. Profesor Adjunto Interino, con dos dedicaciones simples, en la misma cátedra anterior, por cambio de situación de revista.
- Abril 1996 a marzo 1999. Ayudante de 1ra. con dos dedicaciones semiexclusivas, en Elementos de Matemática y Matemática I, en la Universidad Nacional de Luján (Centro Reg. San Miguel), por cambio de situación de revista.
- Abril 1999 a octubre 2006. Jefe de Trabajos Prácticos Interino, cargo obtenido por concurso interno, con una dedicación semiexclusiva, en Elementos de Matemática y Matemática I, en la Universidad Nacional de Luján (Centro Reg. San Miguel)
- Marzo 1998. Profesor Adjunto Interino, con una dedicación simple, en Álgebra y Geometría Analítica de la carrera de Ingeniería Mecánica, en la Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Gral. Pacheco.
- Agosto 2005 a octubre 2006. Jefe de Trabajos Prácticos Interino, con una dedicación semiexclusiva, en Matemática Financiera, en la Universidad Nacional de Luján (Centro Reg. San Miguel)
- Diciembre 2004. Ameritado en concurso en Álgebra de la carrera Licenciatura en Organización Industrial, en la Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Gral. Pacheco, por concurso de antecedentes y oposición.

### Investigación

- 2007, diciembre. Director de la Tesina de la Licenciatura de la Prof. Liliana Ponce de León. Universidad Católica de Salta. Título: "El abordaje de la enseñanza de la Matemática con adultos en el nivel medio, a través de la resolución de problemas. Aspectos beneficiosos y conflictivos". Calificación: Sobresaliente.
- 2010, junio. Director de la Tesina de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática del Prof. Carlos Ciccone. Universidad Tecnológica Nacional, FRGP, LEM. Título: "La construcción del conjunto de números reales en primer año del nivel polimodal, concepto y operaciones". Calificación: 10(diez).

### Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- 2001. Defensa de la Tesina para la Licenciatura en Ciencias Aplicadas, "Los modelos matemáticos en ecología y la implementación de su enseñanza: Complemento entre simulación y desarrollo analítico en el caso del modelo de Nicholson-Bailey". Universidad Tecnológica Nacional, Fac. Reg. Buenos Aires.
- 2003. Tallerista en IVas. Jornadas de Perfeccionamiento Docente, en el IEES, José C. Paz. Tema: La simulación como forma de abordar problemas en la Naturaleza.
- 2004. Coordinador en el 2do Seminario Didáctica de las Ciencias, en el Instituto Superior Fundación Suzuki, San Miguel.
- 2010, junio. Jurado de evaluación de la Tesina de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática del Prof. Carlos Ciccone. Universidad Tecnológica Nacional, FRGP, LEM. Título: "La construcción del conjunto de números reales en primer año del nivel polimodal, concepto y operaciones".
- 1993. Jurado en la 1ra. Feria de Ciencias y Tecnología de la Capital Federal. Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires.



## Universidad Nacional de Moreno

- 1997. Evaluador en la 1ra. Feria Regional de Ciencia y Tecnología, Reg. V. Pcia. de Bs. As.
- 1998. Evaluador en la 2da. Feria Regional de Ciencia y Tecnología, Reg. V, Pcia. de Bs. As.
- 1999. Jurado en la 3ra. Feria Regional de Ciencia y Tecnología, Reg. V, Pcia. de Bs. As.
- 2000. Jurado en la 4ta. Feria Regional de Ciencia y Tecnología, Reg. V, Pcia. de Bs. As.
- 2001. Integrante de la Comisión Evaluadora para la cobertura de cargos docentes en las cátedras de Análisis Matemático III y Topología, en el ISFDyT N° 42, San Miguel.
- 2003. Integrante de la Comisión Evaluadora para la cobertura de cargos docentes en las cátedras de Matemática y su Enseñanza, Práctica II, III y IV, en el ISFDyT N° 42, San Miguel.
- 2004. Integrante de la Comisión Evaluadora (Evaluación de Proyectos y Coloquios) para la cobertura de cargos docentes en las cátedras de Álgebra y Geometría II, en el ISFDyT N° 42, San Miguel.
- 2004. Evaluador General en la 6ta. Feria Regional de Ciencia y Tecnología, Reg. IX, Pcia. de Bs. As.

### Publicaciones realizadas:

- 1991: "Cálculo Numérico: Raíces de Ecuaciones". Edición a cargo de los autores, para circulación en la UTN (Fac. Reg. Gral. Pacheco). En colaboración con el ing. Jorge J. L. Ferrante. Capítulo en edición digital en edUTecNe, editorial de la UTN.

### Participación en actividades académicas internacionales:

- 2002, noviembre. Ure, Claus, Momo y Maranta. El CONTROL MEDIANTE FUEGO DE LA INVASIÓN DEL CRATAEGUS (PYRACANTHA ATALANTOIDES) EN EL PARQUE NACIONAL EL PALMAR (ENTRE RÍOS, ARGENTINA). Congreso Latinoamericano de Biomatemática. Guanajuato, México.
- 2005, septiembre. Ure, Claus, Momo and Maranta. MODELING THE FIRE CONTROL OF PYRACANTHA ATALANTOIDES, AN INVASIVE PLANT, IN EL PALMAR NATIONAL PARK, ENTRE RÍOS, ARGENTINA. Fifth European Conference on Ecological Modelling. Puschino, Rusia



Asignatura: Economía I

Docente propuesto:

- Nombre: **Démian Tupac Panigo**
- DNI: 24.040.864
- Dirección de mail: panigo@gmail.com
- Ciudad de residencia: La Plata, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Grado: Lic. en Economía (1997, UNLP)
- Maestría: Mag. en Cs. Sociales del Trabajo (2006, UBA)
- Doctorado: Doctor en Economía (2008, EHESS, París)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia

- Profesor Adjunto Ordinario de Macroeconomía II, de la licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP (desde 2006 en adelante).
- Profesor Titular de Finanzas Internacionales II (junto a Leandro Serino y Alan Cibils), de la Maestría en Relaciones Internacionales de la UBA (desde Julio de 2010 en adelante).
- Profesor invitado de Maroéconomie institutionnel et historique de l'ENS, Paris, cátedra del Profesor Robert Boyer (desde 2002 a 2003).

Investigación

- Investigador Adjunto del CEIL-PIETTE del CONICET (cargo obtenido por concurso, convocatoria CIC 2009).
- Investigador categorizado de la UNLP (desde 2000 en adelante).
- Becario de investigación del CONICET (desde 1998 a 2002).
- Becario de investigación de la UNLP (1997 a 1998).

Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- Director Nacional de Programación Macroeconómica del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación (desde 2008 a 2009)
- Economista jefe de la Secretaría de Política Económica del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación (2008 a 2009).
- Economista jefe de la Subsecretaría de Coordinación Económica del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación (2007 a 2008).

Publicaciones realizadas:

Libros

- Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. I. Marxistas y Keynesianos. Fondo de Cultura Económica. México. ISBN 9505576870. (en colaboración, 2006).
- El Mercosur ¿debe tener una moneda común?. Fondo editorial del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ISBN 987-1281-15-3. Buenos Aires, Argentina. (publicación del trabajo ganador



## Universidad Nacional de Moreno

del Primer Premio "Manuel Belgrano" otorgado del mismo Consejo, desarrollado en colaboración, 2006).

### Artículos

- "On the Estimation of the Cost of Equity in Latin America", Emerging Market Review (aceptado para su publicación, en prensa y disponible preliminarmente en <http://dx.doi.org/10.1016/j.ememar.2010.08.001>, 2010).
- "Poder de mercado y distribución funcional del ingreso en Argentina" (en colaboración). Revista Circcus, N°1, pp. 43-57. ISSN: 1851-8850, 2007
- "El impacto asimétrico de las restricciones al financiamiento en Argentina. Comparación por sector, tamaño y origen del capital (1995-2003)" (en colaboración). Revista Ensayos Económicos, N°48, pp. 73-107. ISSN: 0325-3937, 2007.
- "La situation macroéconomique du Brésil 2003-2004: Un bilan préliminaire" (en colaboración), en Denis Rolland y Joëlle Chassin (compiladores), Pour Comprendre le Brésil de Lula. ISBN 2-7475-6749-4. Paris: L'Harmattan, 2004.
- "Una revisión de las crisis económicas argentinas desde la Teoría de la Regulación" (en colaboración), en J.C. Neffa y R. Boyer (comps.), La economía argentina y sus crisis (1976-2001). Miño y Davila – CEIL-PIETTE, pp. 39-86. Madrid, España, Diciembre de 2004. ISBN: 84-952-94-680, 2004.
- "Unemployment Persistence in Argentina. Micro and Macroeconomic Analysis of its Regional Incidence" (en colaboración), World Economic Forum, 2, pp. 1-20. April 2004.

### Participación en actividades académicas internacionales:

- Investigador Asociado del CEPREMAP-CNRS, Paris (desde 2003 a 2006).
- Becario de investigación del gobierno francés, beca Saint Exupery para desarrollo del doctorado en Paris (2002-2005).
- Investigador Asociado de la CEPAL, Santiago de Chile (2003).
- Consultor Experto de la Organización Mundial de la Salud, Kobe, Japón (2001).
- Expositor en numerosas jornadas de invest. científica en distintos países (ver [http://www.sicytar.secyt.gov.ar/busqueda/prc\\_imp\\_cv\\_int?f\\_cod=0000672726](http://www.sicytar.secyt.gov.ar/busqueda/prc_imp_cv_int?f_cod=0000672726)).

### Membrecías destacadas (académicas, cargos en asociaciones profesionales, científicas, culturales, etc.):

- Asociación Argentina de Economía Política (AAEP, desde 1996).
- Latin American and Caribbean Association (LACEA, desde 2001).
- Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET, desde 2003).
- European Association of Labor Economics (EALE, 2004-2006).
- European Economic Association (EEA, 2004-2008).



Asignatura: Historia del Pensamiento Social y Político

Docente propuesto:

- Nombre: **Daniel Fernando Arroyo**
- DNI: 17.918.440
- Dirección de mail: arroyodf@gmail.com
- Ciudad de residencia: Vicente López, Pcia. de Buenos Aires.

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Licenciado en Ciencia Política, otorgado por la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Ciencia Política, en el mes de diciembre de 1990.
- Posgrado en Control y Gestión de Políticas Públicas, otorgado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, en el mes de diciembre de 1995.

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- Profesor Titular de la materia "Nueva cuestión social: diagnósticos y políticas", Maestría en Políticas Públicas para el desarrollo con Inclusión social, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, desde Junio de 2010 a la actualidad.
- Profesor Titular de la materia "Estado y Procesos Sociales", Maestría en Comunicación, Universidad Nacional de La Plata, desde agosto de 1999 hasta la fecha.
- Profesor Titular del Taller: "Desarrollo Local y Economía Social", Maestría en diseño y gestión de Políticas y Programas Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, desde Marzo del 2008 a la actualidad.
- Profesor Titular de la materia "Políticas de Desarrollo Local", Maestría en Política y Planificación Social–Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Ciencia Política y Planificación Social, desde abril de 1999 hasta diciembre de 2004.
- Profesor Titular de la materia "Formulación y Evaluación de Proyectos", Carrera de Organización y Dirección Institucional, Universidad Nacional de San Martín, desde marzo de 2000 hasta diciembre de 2004.
- Profesor encargado de la materia "Teoría Política II", Carrera de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Córdoba, desde junio de 2001 hasta febrero de 2002.
- Profesor Titular de la materia "Gobierno y Administración Provincial y Municipal", Carrera de Ciencia Política, Facultad de Derecho, Universidad de Belgrano, desde marzo de 1997 hasta diciembre de 2002.
- Profesor Adjunto de la materia "Teoría Política Contemporánea", Carrera de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, desde abril de 2002 hasta la fecha.
- Profesor adjunto de la materia "Evolución de los Estados Modernos", Carrera de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Córdoba, desde mayo de 1998 hasta febrero de 2002.
- Jefe de Trabajos Prácticos de la materia "Teoría Política Contemporánea", Carrera de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, desde marzo de 1993 hasta abril de 2002.



## Universidad Nacional de Moreno

Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- Presidente del Fideicomiso Fuerza Solidaria del Banco de la Provincia de Buenos Aires desde agosto de 2009 hasta la actualidad.
- Director de Provincia Microempresas del Banco de la Provincia de Buenos Aires desde agosto de 2009 hasta la actualidad.
- Especialista Senior en Políticas Sociales y Gestión Pública del Programa de Apoyo al Sistema de Protección e Inclusión Social de Argentina, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde noviembre de 2009 hasta la actualidad.
- Ministro de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos desde diciembre de 2007 hasta julio de 2009
- Secretario de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, desde mayo de 2003 a diciembre de 2007.
- Presidente del Fondo de Capital Social S.A., desde mayo de 2003 hasta diciembre de 2007.
- Consultor externo de la CEPAL para la elaboración de una “Metodología de identificación de líneas de proyectos productivos para los beneficiarios del Plan Jefes y Jefas de Hogar”, desde enero hasta marzo de 2003.
- Coordinador del Programa de Desarrollo Local y Economía Social de la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa del Ministerio de Economía, PNUD, desde diciembre de 2000 hasta abril de 2002.

Publicaciones realizadas:

- “Políticas Sociales: Ideas para un debate necesario”. Editorial La Crujía, Buenos Aires: 2009.
- “Las Políticas sociales en Argentina: los desafíos en el contexto actual”, mimeo, Congreso del Banco Mundial, Washington DC, Febrero de 2009.
- “La Política Social y la Inclusión Social”, en El Estado y la Reconfiguración de las Protecciones Sociales. Comp. Pérez Sosto, Guillermo. UNESCO, Instituto Di Tella, Ministerio de Trabajo, Argentina, 2008.
- Evaluación de medio término. Plan Nacional Manos a la Obra. Estudio de Casos. Prólogo, Ministerio de Desarrollo Social, PNUD, OEI, Argentina 2007.
- Políticas sociales de desarrollo y ciudadanía. Reflexiones desde el sur latinoamericano. Prólogo, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, PNUD, Argentina, 2007.
- “Políticas públicas y articulación interinstitucional. 3° Seminario “El desarrollo local y la economía social desde la perspectiva de la integración regional”, Ministerio de Desarrollo Social, PNUD, Argentina, 2007.
- “La política social: logros y desafíos: ¿Hacia una estrategia socioproductiva?”. 4° Foro Federal de Investigadores y Docentes. Ministerio de Desarrollo Social, 2007.

Participación en actividades académicas internacionales:

- Profesor invitado en la Universidad de Salamanca (España) y de la Universidad de Bologna (Italia).



**Universidad Nacional de Moreno**

---

Asignatura: Contabilidad I

Docente propuesto:

- Nombre: **MG Aida Judith König**

(Ver Currículum vitae del Coordinador de la Carrera)



## **10 Infraestructura y equipamiento**

Ver apartado específico en el cuerpo general del Proyecto Institucional 2011-2015 de la Universidad

## **11 Acuerdos y convenios**

Ver apartado específico en el cuerpo general del Proyecto Institucional 2011-2015 de la Universidad

-----

Colaboraron en la formulación de la presente propuesta de carrera de Contador Público Nacional:

Lic. Hugo O. Andrade  
CPN Patricia Campana  
MG Hugo T. Cormick  
CPN Roberto Feletti  
CPN Maria E. Feser  
MG Aida J. König  
Lic. Roberto M. Pentito  
MG Maria A. Plasencia  
Lic. Vanesa V. Repetto  
CPN Sara D. Telias