



# LA GAZETA DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

\*\*\* BOLETÍN IMPRESO \*\*\*



## Día Nacional de la Memoria

La comunidad universitaria de la UNM organizó una jornada de intervención artística en la que se realizó una réplica a escala del pañuelo pintado alrededor de la Pirámide de Mayo, símbolo de las rondas históricas de Madres y Abuelas.



### ★ Primer cuatrimestre 2018

Luego de la finalización del COPRUN intensivo, la Universidad dio comienzo a su octavo ciclo lectivo.

### ★ Feria del Libro

UNM Editora participó por séptimo año consecutivo en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

### ★ Mayo Francés

La UNM organizó un conversatorio a 50 años de uno de los hechos que marcaron la historia del siglo XX.

### ★ Género

Como parte de las actividades por el Día Internacional de la Mujer, la UNM llevó adelante la jornada "Derechos Humanos y género en el mundo laboral".

# AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

## Rector

Hugo O. ANDRADE

## Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

## SECRETARIAS RECTORADO

### Secretaría Académica

Roxana S. CARELLI

### Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

### Secretario de Extensión Universitaria

V. Silvio SANTANTONIO a/c

### Secretaría de Administración

Graciela C. HAGE

### Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

### Secretario General

V. Silvio SANTANTONIO

## CONSEJO SUPERIOR

### Autoridades

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

### Consejeros

#### *Claustro docente:*

M. Beatriz ARIAS

Adriana A. M. SPERANZA

Cristina V. LIVITSANOS (s)

Adriana M. del H. SANCHEZ (s)

#### *Claustro estudiantil*

Cecilia B. QUIROGA

Lucia E. FERNANDEZ

#### *Claustro no docente*

C. Fabian DADDARIO

## AUTORIDADES ACADÉMICAS

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

#### Director - Decano

Jorge L. ETCHARRÁN

#### Ingeniería en Electrónica

Coordinador-Vicedecano

Daniel A. ACERBI

#### Licenciatura en Gestión Ambiental

Coordinador-Vicedecano

Leónidas O. GIRARDÍN

#### Arquitectura

Coordinadora-Vicedecana

N. Elena TABER

#### Licenciatura en Biotecnología

Coordinadora-Vicedecana

Fernando C. RAIBENBERG

### DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

#### Director - Decano

Pablo A. TAVILLA

#### Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Coordinadora-Vicedecana

Sandra M. PÉREZ

#### Licenciatura en Administración

Coordinador-Vicedecano

Marcelo A. MONZÓN

#### Licenciatura en Economía

Coordinador-Vicedecano

Alejandro L. ROBBA

#### Contador Público Nacional

Coordinador-Vicedecano

Alejandro A. OTERO

### DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

#### Director - Decano

Roberto C. MARAFIOTI

#### Licenciatura en Trabajo Social

Coordinadora-Vicedecana

M. Claudia BELZITI

#### Licenciatura en Comunicación Social

Coordinadora-Vicedecana

Adriana A. M. SPERANZA a/c

#### Área de Educación

Coordinadora-Vicedecana

Lucía ROMERO



## Staff

### Dirección General

Ana López - Dirección de Comunicación Institucional

Pablo Penela- Departamento de Asuntos Editoriales

### Equipo periodístico

Coordinación de contenidos: Natacha Misiak

Redacción: Florencia Cuburu y Gisela Cogo

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña

Diseño y diagramación: Ja! Design

# LOS NUEVOS INGRESANTES CURSARON EL COPRUN INTENSIVO

Del 29 de enero al 16 de marzo, la UNM desarrolló una nueva edición del Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN), en su modalidad intensiva, que contó con más de 5.000 aspirantes que realizaron la preinscripción online. A ellos, se suman los más de 1.100 que eligieron la versión extensiva, que se desarrolla hasta el 13 de julio.

Las carreras más elegidas fueron Contador Público Nacional (18%); Licenciatura en Trabajo Social (16%); Arquitectura (15%) y Licenciatura en Administración (13%). Se destacan también en quinto y sexto lugar dos de las carreras del campo de las Ciencias Aplicadas y Tecnología: Ingeniería en Electrónica (8%) y Licenciatura en Biotecnología (7%).

## LA VOZ DE LOS INGRESANTES

“Me inscribí para ser Contadora Pública Nacional porque me pareció interesante la carrera y me veo, en un futuro, trabajando en algo vinculado a lo contable. Elegí la UNM por recomendación de mis hermanos: mi hermana se recibió el año pasado de Licenciada en Comunicación Social y mi hermano está en tercer año de la Licenciatura en Gestión Ambiental”, contó Eugenia Flores.

Por su parte, Alma Batalla se inscribió para cursar la Licenciatura en Biotecnología: “Desde chica me llamaron la atención las Ciencias Naturales, sobre todo, Biología, y siempre me imaginé trabajando en un laboratorio, siendo parte de investigaciones y descubrimientos. Me anoté en la UNM porque soy de Merlo y me parece increíble poder cursar una carrera como la que yo elegí a un colectivo de distancia de mi casa”.

En el terreno de las Ciencias Sociales, Leandro Rombolá estudiará la Licenciatura en Comunicación Social: “Las materias me parecieron muy interesantes y se relacionan con las cosas que me gustan, con mis hobbies. Tener una Universidad con estas aulas, este parque y estos edificios para que cualquiera pueda venir es algo muy positivo, que da oportunidades a todos por igual”.

Para Ezequiel Gutiérrez Palomino la vocación de arquitecto tiene raíces familiares: “Elegí esta carrera por varios motivos: mi papá era albañil y yo estudié en un terciario para Maestro Mayor de Obras. Siempre me gustó la cuestión de los dibujos, los planos. Con esta carrera puedo dar un paso más de lo que había hecho antes. La primera vez que entré, me sentí raro porque era la primera vez que pisaba una Universidad. Vivo en Cruce Castelar y la UNM me queda muy cerca. Acá se puede estudiar tranquilo, está la biblioteca, están las computadoras, si tengo alguna duda, consulto y me ayudan”.

## EL COPRUN 2018

Al igual que en ediciones anteriores, el Curso estuvo integrado por el Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria y los Talleres de Resolución de Problemas, Lectoescritura y Ciencias.

La Coordinación del COPRUN destacó el impacto positivo que tuvo la orientación brindada en el Seminario en la



El COPRUN brinda una aproximación a la vida universitaria.

presentación en tiempo y forma de la documentación requerida; también facilitó el proceso de inscripción a materias y brindó herramientas para planificar el año académico.

Otro espacio que se consolida año a año son las tutorías, que, en este ingreso, contó con una alta participación de estudiantes que encontraron apoyo para las actividades propuestas en los talleres. También se profundizó el trabajo con el Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria y con el Departamento de Bienestar Universitario, que permitió el acompañamiento de casos puntuales.

Otra novedad que trajo el COPRUN 2018 fue la participación de auxiliares estudiantes que se vincularon en los tres talleres, iniciando su proceso de formación en la docencia universitaria acompañados por profesores experimentados.

Un dato a mencionar se vincula con los ingresantes que se inscribieron por artículo 7 de la Ley de Educación Superior. Esta disposición habilita a comenzar estudios superiores sin secundario completo toda vez que se demuestre experiencia laboral acorde con los estudios que se desean iniciar y se aprueben las evaluaciones establecidas para el caso. Para esta edición del ingreso se anotaron siete aspirantes en esta condición y todos ellos aprobaron exitosamente todos los talleres planteados por el COPRUN.

El COPRUN tiene como objetivo lograr una aproximación de los estudiantes a la vida universitaria, tanto en lo referido al conocimiento de la institución como a las formas de producción y distribución del conocimiento propias del nivel universitario. En este sentido, busca generar y fortalecer las competencias necesarias para el acceso y la permanencia en la Universidad.

Estas funciones de orientar y preparar para la vida académica se inician ya desde el momento en que los aspirantes se encuentran cursando sus estudios secundarios, a través de charlas, talleres y entrevistas de orientación, recorridos guiados, ferias y otras propuestas que permiten dar a conocer la oferta académica y características de la Universidad, así como acompañar las trayectorias formativas.

## EXTENSIVO

Asimismo, del 16 de abril al 13 de julio se desarrollará el COPRUN extensivo. Esta instancia tiene como propósito brindar una nueva oportunidad de inscripción a quienes realizaron la elección de iniciar estudios universitarios una vez iniciado el periodo lectivo del COPRUN intensivo. En este sentido, busca posibilitar el acceso a los aspirantes que requieren un tipo de acompañamiento y tiempo de aprendizaje distinto al intensivo, o bien no pudieron realizar la cursada durante el verano. También brinda la posibilidad de recuperar los talleres del COPRUN a los estudiantes que cursaron el intensivo pero no pudieron completar las obligaciones académicas requeridas.

### Charlas Carrera por Carrera

Como todos los años, una vez finalizada la instancia del COPRUN intensivo, la Universidad brindó a los ingresantes las charlas "Carrera por Carrera". Los encuentros se desarrollaron el día lunes 19 de marzo, en turno mañana y tarde, a cargo de autoridades y docentes. Su propósito fue dar a conocer las características específicas de cada una de las carreras, tales como la organización curricular, los alcances del título y los horarios de cursada.

### EL COPRUN intensivo en números

50 comisiones por cada taller  
130 docentes de los talleres  
6 comisiones de tutorías



## ENERO | NUEVO ACCESO CORVALÁN



El 22 de enero se habilitó el acceso peatonal y vehicular sobre la calle Int. Corvalán. Se encuentra destinado a los vehículos del personal docente y no docente con obla identificatoria, así como a visitas y proveedores previamente autorizados.



## FEBRERO | DEPENDERÁ DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

# LA UNM ES SUBSEDE DE LA CÁTEDRA UNESCO PARA LA LECTURA Y ESCRITURA

Profundizando su vinculación internacional en uno de los campos académicos más desafiantes de la actualidad, la UNM se integró formalmente como subsede de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en lectura y escritura.

Se trata de una red internacional que reúne a especialistas de la región en el campo de la enseñanza y la investigación sobre los procesos de comprensión y producción del discurso.

La sede de la Cátedra en Argentina se encuentra radicada en la Universidad de Buenos Aires, bajo la coordinación de la Dra. Elvira Narvaja de Arnoux y cuenta con varias subsedes en el país.

En la UNM, la subsede estará radicada en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y constituye un nuevo avance en la concreción de la Especialización en Lectura y Escritura, a cargo de la Dra. Adriana Speranza. Se trata de la primera propuesta de posgrado de la UNM, cuyo plan de estudios se encuentra en etapa evaluación por parte de la CONEAU.

De esta manera, la UNM se integra a los proyectos conjuntos de instituciones académicas de la Argentina y Latinoamérica que trabajan conjuntamente para mejorar la educación de la región promoviendo el aprendizaje de prácticas de lectura y escritura.

# FEBRERO | SE HICIERON PRESENTES ORGANIZACIONES DEL ÁMBITO NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL MÁS DE 60 INSTITUCIONES PARTICIPARON EN UN ENCUENTRO SOBRE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL



El encuentro estuvo dirigido a entidades que participan y a otras que desean sumarse.

**E**l viernes 23 de febrero, la Licenciatura en Trabajo Social organizó una jornada de presentación de la propuesta y objetivos de las prácticas preprofesionales de la Carrera. El encuentro estuvo dirigido a entidades que ya participan de esta experiencia y a aquellas interesadas en recibir a estudiantes. Como resultado, autoridades de más de 60 organizaciones del ámbito municipal, regional y nacional se hicieron presentes.

En el panel de exposición, participaron como invitadas María Elena Lastra, del Hospital Nacional Prof. A. Posadas, e Inés Iglesias, Secretaria de Desarrollo Humano del Municipio de Moreno, dos instituciones en las que los estudiantes vienen realizando sus prácticas.

“Para nosotros recibir estudiantes es una riqueza increíble; desde la formación que están logrando vienen dispuestos a interpelar la realidad de las instituciones. Esto nos ayuda a ir modificando a tiempo las posibilidades que tenemos de mejorar: ese es el aporte fundamental que realiza la Universidad a través de sus estudiantes y de los docentes que los acompañan”, expresó Iglesias.

Por su parte, Lastra relató el trabajo que los alumnos de los últimos años de la Carrera realizan en el Hospital Posadas: “Participan en el consultorio de tuberculosis de adultos, en un equipo interdisciplinario integrado por dos

médicas neumonólogas y por mí, que soy la referente de los estudiantes. Su presencia nos levanta la vara, nos desafía en el mejor sentido”.

Analizando la importancia de estas experiencias en los trayectos formativos de los estudiantes de la UNM; el Rector Hugo Andrade consideró: “Las prácticas ocupan un lugar muy importante en la Licenciatura en Trabajo Social, pero no se circunscriben a esta carrera sino que son parte de toda la oferta académica de la Universidad. Actualmente, estamos transitando el octavo año de funcionamiento y creemos que podemos dar un paso más en este vínculo con el territorio para contribuir con más y mayores aportes”.

Finalmente, la Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social, Claudia Belziti, dio cuenta de las prácticas preprofesionales como eje vertebral de la Carrera: “La formación es teórico-práctica: los estudiantes tienen que iniciar un proceso de producción de conocimiento a partir del hacer. Lo que se observa en ese proceso es la preocupación por el otro, con una dimensión política: ese otro nos genera una responsabilidad”.

Con esta y múltiples actividades de formación, vinculación y extensión, la Universidad continúa aportando al territorio su capital académico, en un proceso de mutuo enriquecimiento con la comunidad y sus instituciones.

## La voz de las organizaciones

Las instituciones que asistieron al encuentro también pudieron participar del debate y expresar sus expectativas en relación al aporte de los estudiantes.

“Nuestro centro es un taller que está completamente formado por voluntarios, que traen sus saberes, sus estudios, pero sobre todo las ganas de ayudar al otro. Sin embargo, tenemos un faltante de profesionales que nos ayuden a hacer un relevamiento de las condiciones sociales en las que viven aquellos no videntes que se acercan a nuestro ámbito”, expresó Marisa Rojas, coordinadora Taller Adultos, Ciegos y Disminuidos visuales “Ricardo Vázquez” de Merlo.

“Como Asociación Civil nuestro objetivo es respaldar y ayudar a emprendedores, cooperativas y trabajadores de autogestión en sus trabajos y como nuevas economías sociales. Hace poco que estamos en este municipio así que lo que más necesitamos de los practicantes es colaboración en observación, articulación de las actividades, acompañamiento a los trabajadores”, contó, por su parte, Amalia Amieva, representante en zona oeste del Grupo de Empresas Sociales y trabajadores Autogestionados de la República Argentina.



## FEBRERO - MARZO | SE REUNIERON LOS CONSEJOS SUPERIOR, DE DEPARTAMENTOS Y CARRERAS GOBIERNO UNIVERSITARIO: PRIMERAS SESIONES DEL AÑO



El Consejo Superior en su sesión N° 38.

**D**urante los primeros meses de 2018, los distintos órganos del Gobierno Universitario retomaron sus funciones para decidir la gestión institucional y académica de la UNM.

### El consejo superior

El máximo órgano de Gobierno Universitario mantuvo su sesión N° 38 el miércoles 21 de febrero. En esta reunión, se aprobó la expedición de dos nuevos títulos de pregrado de la Tecnicatura en Gestión Ambiental. Además, la Secretaria Académica presentó las conclusiones sobre la propuesta formulada para la mejora de los procesos de inscripción a las asignaturas, en respuesta a requerimientos planteados por las Consejeras del Estamento Estudiantil.

También se autorizó la suscripción de un Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Universitaria de San Gil, Colombia y otro con la Federación de Cooperativas y Mutuales del Oeste de Buenos Aires (FEMOBA).

En el campo de los Derechos Humanos, el Rectorado comunicó al Consejo la formalización del pedido a la Asociación de Madres de Plaza de Mayo para ser una de las instituciones que reciba piezas de las baldosas históricas que se encontraban alrededor de la Pirámide de Mayo, que fueron recientemente removidas.

El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, por su parte, puso a conocimiento del Cuerpo la resolución por la cual la UNM se integra a la Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura como Subsede.

Además, entre otros temas, los miembros del Consejo fueron informados sobre la Rendición de Inversión de Fondos del Ejercicio Económico 2017 y sobre el avance de obras en el marco de la declaración de emergencia del Edificio Histórico.

### **Aplicadas y Tecnología**

El Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología mantuvo su primera reunión de 2018 el 7 de marzo. Entre los temas tratados, se destacó la modificatoria del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biotecnología en base a los requisitos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). La acreditación periódica de la Carrera se inserta en el marco del artículo N° 43 de la Ley de Educación Superior, que rige para las profesiones reguladas por el Estado, y cuyo ejercicio puede comprometer el interés público o poner en riesgos a terceros. Este mismo tema fue el asunto central en la reunión del Consejo Asesor de Biotecnología, que mantuvo su primera reunión el 7 de marzo y también trató la adquisición equipamiento para el Laboratorio de Biología molecular y de equipos ópticos para Biología.

En tanto, los Consejos Asesores de Ingeniería en Electrónica y de Arquitectura se reunieron el 7 y el 13 de marzo, respectivamente. En ambos casos, el principal tema fue la aprobación de las asignaturas que pueden ser admitidas en el marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico. La UNM se encuentra entre las instituciones de educación superior que suscribieron este convenio para ambas carreras, cuyo propósito es que los estudiantes cuenten con distintas alternativas de recorridos de formación, como por ejemplo, realizar cambios de carrera, de instituciones, o de especialidad.

Por su parte, la Licenciatura en Gestión Ambiental mantuvo su primera sesión de 2018 el 6 de marzo para tratar concursos docentes, actividades extracurriculares y propuestas de investigación y actividades de posgrado, entre otros asuntos.

### **Economía y Administración**

El 2 de marzo fue el turno de la primera reunión del Departamento de Economía y Administración. El encuentro permitió tratar diferentes temas, entre los que se destaca

la propuesta de organización del III Congreso de Economía Política Internacional y del I Ateneo de Investigación; la aprobación de un convenio marco tripartito con la Federación Argentina de Consejos Profesionales y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Provincia de Buenos Aires; la propuesta de nuevas publicaciones y de un nuevo número de la Revista Céfiro, entre otros asuntos vinculados a la gestión académica, como las designaciones docentes.

En cuanto a las carreras, el Consejo Asesor de la Licenciatura en Administración se reunió el 8 de marzo. En el encuentro se trató la propuesta de un Seminario Optativo sobre Métodos y Técnicas de Investigación; el Régimen de Pasantías 2018 y la participación de la Universidad en la Conferencia Regional de Educación 2018, a realizarse en la Universidad Nacional de Córdoba.

El Consejo Asesor de la Licenciatura en Economía mantuvo su primera reunión del año el 12 de marzo. Allí se analizaron las novedades en los planes de trabajo anuales docentes, la revisión de algunos programas y la organización de un taller de Estadística.

Por último, el Consejo Asesor de la carrera de Contador Público Nacional sesionó el 15 de marzo para informar sobre un convenio con la AFIP, la oferta académica del año en curso y la incorporación de ayudantes graduados en distintas cátedras.

### **Humanidades y Ciencias Sociales**

Finalmente, el Consejo Asesor del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales se reunió el 27 de marzo. En este encuentro, se propuso brindar a los estudiantes un curso universitario de edición periodística; se trabajó en la designación de docentes interinos, así como la participación de alumnos y profesores en congresos nacionales e internacionales, a saber: el Encuentro Nacional de Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales; el XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos y el IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina, con base en Lectura y Escritura.



FEBRERO | ADQUIRIÓ UN LECTOR DE TEXTO CON AUDIO

## **LA BIBLIOTECA TRABAJA PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL**

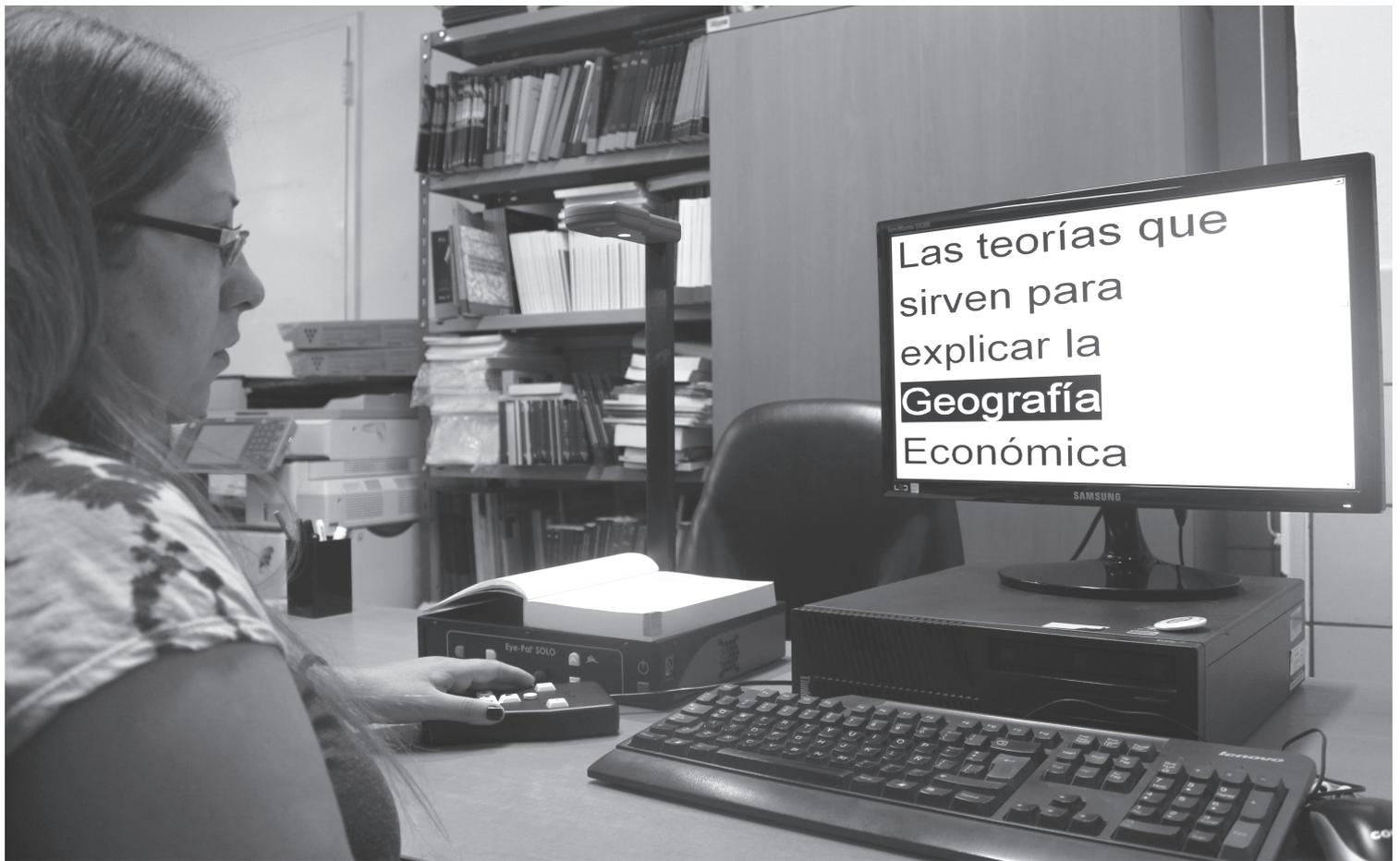
Dentro de cada universidad, las bibliotecas constituyen ámbitos estratégicos de acceso a la información académica. En este sentido, una barrera básica que se presenta a las personas con discapacidad visual es, precisamente, la vinculación con el saber escrito.

En la UNM, los últimos relevamientos arrojaron que la población estudiantil registra más de cien alumnos con distintos tipos de discapacidades.

En este marco, el trabajo que la Biblioteca lleva adelante se inserta en una estrategia amplia y general de inclusión educativa. El servicio específico contempla la adaptación de bibliografía y el préstamo de equipamiento.

Dentro de este último aspecto, se destaca la reciente adquisición de un lector de texto con audio. Se trata de tecnología de punta, desarrollada específicamente para atender las necesidades de usuarios con ceguera o visión reducida y también de aquellos que presentan dificultad motora para manipular materiales escritos físicos.

El equipo escanea el texto y permite seguir la lectura en pantalla con tipografía ampliada; también traduce el contenido a voz en tiempo real. Un control incorporado brinda al usuario la posibilidad de adaptar el volumen y la velocidad de lectura a sus necesidades. El propósito es brindar autonomía a los estudiantes, para que puedan gestionar su propio material de estudio.



El nuevo equipamiento facilita la lectura.

La compra de este dispositivo fue cofinanciada por la UNM junto a la Secretaría de Políticas Universitarias, en el marco de proyectos de Extensión tendientes a dar respuestas a las necesidades de personas con discapacidad.

La Biblioteca también dispone de grabadores y computadoras con lectores de pantallas que facilitan el acceso a los materiales, al tiempo que desarrolla un trabajo minucioso para la adaptación de bibliografía. Los textos se escanean para poder trabajarlos digitalmente, adecuando aquellos elementos -fundamentalmente paratextuales-, que pueden dificultar la comprensión, como las citas y los cuadros.

Para ello, el personal de Biblioteca brinda asistencia personalizada a los estudiantes, con una primera entre-

vista donde se acuerdan las materias a cursar, las condiciones y el compromiso necesario para un trabajo adecuado. El acompañamiento también suele incluir capacitación en uso de tecnología.

Actualmente, el catálogo de libros adaptados asciende a más de 800 títulos de las distintas carreras de la Universidad.

Si bien el régimen legal de propiedad intelectual no habilita que estos recursos puedan estar en línea para ser compartidos, sí están disponibles para que quienes los requieran pueden solicitarlos en forma personal, sean o no estudiantes de la Universidad. También pueden compartirse con bibliotecas escolares y comunitarias.



MARZO | A 42 AÑOS DEL INICIO DE LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR

## JORNADA DE INTERVENCIÓN ARTÍSTICA, CINE Y RADIO POR LA MEMORIA

Como cada 24 de marzo, la comunidad universitaria de la UNM volvió a reafirmar su compromiso con la Memoria por la Verdad y la Justicia.

Así, al cumplirse 42 años del inicio de la última dictadura cívico-militar, estudiantes, docentes y nodocentes organizaron una serie de actividades abiertas a la comunidad para contribuir a la reflexión y al debate colectivo.

### Arte y Memoria

Las propuestas se iniciaron el jueves 22 de marzo con una jornada de intervención artística en la que la comunidad

universitaria realizó una réplica a escala del pañuelo pintado alrededor de la Pirámide de Mayo, símbolo de las rondas históricas de Madres y Abuelas.

La actividad se propuso como un homenaje a los detenidos-desaparecidos de la última dictadura cívico-militar y a la lucha de las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo en la construcción colectiva de la Memoria Histórica y la recuperación de la identidad de los Nietos.

### Ciudad UNM Radio

Luego, el viernes 24 de marzo, Ciudad UNM Radio 88.7 puso

nuevamente al aire una programación especial con documentales de producción propia sobre el último gobierno de facto, las canciones prohibidas por la dictadura y música de la época.

El material estuvo al aire de 8 a 24 hs. y pudo escucharse también desde la aplicación "Ciudad UNM Radio" para dispositivos móviles y en la emisión digital desde la página web.

### Cine y reflexión

Finalmente, a lo largo de tres días, la Universidad organizó el ciclo "Cine por la Memoria" con una propuesta de tres películas sobre la última dictadura, basadas en hechos reales. Las proyecciones se ofrecieron en dos funciones, a las 17:30 y a las 19:30. El lunes 26 se proyectó *Crónica de una fuga*; el martes 27, *Sinfonía para Ana* y el miércoles 28, *Garaje Olimpo*.



La comunidad universitaria pintó el pañuelo de las Madres.



## MARZO | ARQUITECTURA Y BIOTECNOLOGÍA INICIARON NUEVOS AÑOS ACADÉMICOS COMENZÓ EL OCTAVO CICLO LECTIVO

Con el primer cuatrimestre 2018, la Universidad dio comienzo a su octavo ciclo lectivo y los estudiantes volvieron a las aulas para cursar las asignaturas de sus carreras.

El nuevo ciclo lectivo trajo como novedad el inicio del primer cuarto año de Arquitectura, cuyo dictado inició en 2015. La Carrera cuenta con más de cien estudiantes que ya alcanzaron este nivel, que permitió la incorporación de las asignaturas electivas, así como las obligaciones curriculares del Área de Urbanismo, fundamental en el perfil profesional propuesto para los graduados.

Otra carrera que sumó un nuevo tramo de desarrollo es la Licenciatura en Biotecnología, que comenzó su tercer año,

tras haber iniciado su propuesta en 2016. De esta manera, incorporó seis nuevas asignaturas, entre las que se destaca la Práctica Integradora, que permitirá a los estudiantes realizar parte de su formación en el Instituto Nacional de Microbiología Dr. Carlos G. Malbrán; el Centro de Investigación en Ciencias Veterinarias y Agronómicas del INTA Castelar, y el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA).

Para dar respuesta a este constante crecimiento de la matrícula, la Universidad continúa con el desarrollo edilicio del Campus Universitario, con obras en marcha como el Edificio de Laboratorios y la reciente incorporación de un espacio de comedor universitario.



El despliegue del Campus Universitario acompaña el crecimiento de la matrícula.



MARZO | ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

## ACUERDO CON LA FEDERACIÓN MUTUAL DEL OESTE

**E**l interés por la Economía Social y Solidaria va ganando terreno en el nivel universitario. Entender estas nuevas prácticas que buscan resolver las necesidades de la comunidad en clave de autogestión y cooperación se ha convertido en uno de los principales desafíos de la investigación y la formación de nuevos profesionales.

En este contexto, el jueves 1 de marzo, la UNM firmó un acuerdo marco de cooperación con la Federación Mutual del Oeste de la Provincia de Buenos Aires (FEMOBA), en cuya representación asistió su Presidente, Juan Ricci. La rúbrica tuvo lugar en la sede de la Universidad, con la presencia de autoridades de ambas instituciones.

FEMOBA reúne más de treinta mutuales, cooperativas y asociaciones civiles. En este sentido, el acuerdo se inscribe en uno de los ejes estratégicos de la Universidad, a saber, profundizar los lazos con el territorio y sus instituciones.

“Acompañamos a las organizaciones para que puedan concretar sus emprendimientos y desarrollar nuevos proyectos”, explicó Ebis, miembro directivo de la Federación y docente de la Universidad. Por su parte, Ricci focalizó en la importancia del acuerdo: “Todos los saberes que la universidad prodiga son muy importantes para nosotros, en la búsqueda de promover la economía social, como suma de organizaciones que quieren producir bienes y servicios de una forma distinta, colectiva, con una centralidad en la persona y en la comunidad”.

En la misma línea, el Rector Andrade detalló que la Economía Social y Solidaria ocupa un lugar central en la



FEMOBA estuvo representada por su Presidente, Juan Ricci.

currícula de la Universidad. “Se trata de un sector con diferentes estructuras y modalidades de organización del trabajo y la producción que están muy presentes en el territorio, razón por la cual forman parte de nuestra propuesta formativa de profesionales capaces de abordar los desafíos que se plantean a este sector”, completó.

Específicamente, el convenio propone un trabajo conjunto en proyectos de investigación, capacitación y asistencia técnica, así como el desarrollo de pasantías y prácticas preprofesionales.

# “LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR MARCÓ UN ANTES Y UN DESPUÉS EN LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LAS ESCUELAS”



El Dr. Siede aportó su mirada sobre la importancia de los DDHH en el ámbito escolar.

**L**a UNM llevó adelante la jornada “Los Derechos Humanos en el currículo escolar en Argentina”, en la que se debatió sobre los desafíos de la educación actual en relación a la problemática de la Memoria y el terrorismo de Estado en nuestro país. El encuentro estuvo a cargo de Isabelino Siede, Doctor en Ciencias de la Educación.

La actividad se desarrolló el 13 de marzo y fue organizada por el Área de Educación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. En este marco, el especialista analizó las transformaciones de las perspectivas que abordan esta temática en las escuelas de nuestro país.

**“En los años previos al gobierno de facto, los Derechos Humanos se enseñaban desde una perspectiva occidental en lucha contra el bloque soviético”.**

**“El desafío está en no enunciar a los Derechos Humanos como una entidad abstracta, deben estar ligados al análisis social real”.**

Comencé mi recorrido histórico sobre la presencia de los Derechos Humanos en el currículo escolar en Argentina analizando el ciclo lectivo 1949, año posterior a la Declaración Universal de los Derechos Humanos. A partir de ese momento, los Derechos Humanos estuvieron presentes en muchos contenidos escolares pero no siempre con la misma

perspectiva. La última dictadura militar marcó un antes y un después en la enseñanza del tema en las escuelas. En los años previos al gobierno de facto, los Derechos Humanos se enseñaban desde una perspectiva occidental en lucha contra el bloque soviético. Con el retorno de la democracia, la problemática quedó ligada a la memoria de lo ocurrido durante el terrorismo de Estado”.

**Teniendo en cuenta este panorama, ¿cuáles son los desafíos a los que se enfrenta la educación?**

Paradójicamente, la memoria de la última dictadura nos lleva a opacar las preguntas sobre el presente. Se le da más valor a los derechos individuales, civiles y políticos, que son los que se violan cuando hay tortura, desaparición y muerte; y mucho menos valor a los derechos económicos, sociales y culturales que son aquellos por los cuales luchaban los militantes políticos que fueron perseguidos durante el terrorismo de Estado. El desafío está en no enunciar a los Derechos Humanos como una entidad abstracta, deben estar ligados al análisis social real.

**¿Cuál es su mirada sobre estos encuentros de debate y reflexión?**

Hay que ir en contra de la tendencia de que las universidades se cierran en sí mismas, la universidad debe estar al servicio de la sociedad. Actividades como las de hoy, en donde se debate colectivamente, son importantes porque generan un vínculo con la comunidad exterior.

# LA UNM PRESENTE EN UN SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA



El encuentro se desarrolló en la Universidad Nacional de Quilmes.

Los días 19, 20 y 21 de marzo se llevó a cabo el Seminario Internacional “Innovación Social y Economía Social y Solidaria” en la Universidad Nacional de Quilmes. La actividad fue organizada por esta Casa de Estudios junto a las Universidades Nacionales de Moreno y la Glasgow Caledonian University del Reino Unido y el British Council de Argentina.

El objetivo del Seminario fue generar un debate sobre la innovación social en la Economía Social y Solidaria (ESS) en la actualidad y promover una reflexión académica sobre la figura de la empresa social y otras formas asociativas.

Del encuentro participaron expertos, investigadores, docentes y estudiantes interesados en la temática, con invitados del Reino Unido y Argentina. También se presentaron entidades y organizaciones referentes de la ESS, entre ellas, la Federación de Cooperativas y Mutuales del Oeste de Buenos Aires (FEMOBA), con la que la UNM ha firmado recientemente un acuerdo de cooperación.

El debate se desarrolló en torno a las experiencias que ambos países aportaron sobre cooperativismo y trabajo autogestionado y el enfoque político-normativo que rige

este tipo de organización económica, reflexionando sobre qué rol debe ocupar el Estado para fomentar este tipo de prácticas.

En el marco de esta temática, la UNM compartió dos proyectos propios: “Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la ESS a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada (Argentina y Francia)” y “Articulando la Economía Social” que fueron presentados por docentes, investigadores y autoridades universitarias.

**Estudiantes y graduados de la UNM también participaron del Seminario**

**Micaela Rositto - Estudiante de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo**

“Tanto en lo personal como en lo académico fue un gran aprendizaje sobre la forma en que se presenta esta problemática en otros países, como Escocia, y sobre las actividades y proyectos que realizan otras universidades. Estos espacios de colaboración e intercambio son una gran oportunidad para conocer más en profundidad sobre estas temáticas que quizás en una materia curricular no se pueden profundizar por los tiempos. Lo positivo es que en los

últimos años se ha empezado a visibilizar más el sector de la economía social aunque se debería profundizar el marco jurídico del sector”.

**Andrea Díaz - Graduada de la Licenciatura en Trabajo Social**

“Fue muy enriquecedor escuchar experiencias concretas de Economía Social y Solidaria de otros países y de Argentina,

así como entender en qué contextos surgen. Por ejemplo, en nuestro país, este tipo de organización económica nace como respuesta a las crisis de la mano de las mismas personas que atraviesan estas crisis. Es muy importante que se den estos espacios de intercambios en las universidades, porque el ámbito académico debe acompañar estos procesos. También es necesario que el Estado reconozca y genere políticas para este tipo de organización económica”.



MARZO | ENTREVISTA A FLORENCIA PARTENIO

## “EL MUNDO FUNCIONA TODOS LOS DÍAS CON UN SECTOR DE LA POBLACIÓN QUE REALIZA COTIDIANAMENTE LAS TAREAS DOMÉSTICAS”



La jornada contó con una amplia participación de la comunidad universitaria.

Como parte de las actividades de reflexión y debate por el Día Internacional de la Mujer, la UNM llevó adelante la jornada “Derechos Humanos y género en el mundo laboral”. El encuentro tuvo lugar en el marco del Programa de Promoción de los Derechos Humanos y contó con la exposición de Florencia Partenio, Coordinadora de la Carrera de Relaciones del Trabajo de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Antes de brindar su charla, la especialista dialogó con La Gazeta para analizar la perspectiva de género desde el rol que ocupa la mujer en el mercado de trabajo, haciendo énfasis en la división de las responsabilidades de las tareas domésticas.

**¿Por qué es importante hablar de perspectiva de género en el mundo laboral?**

Es fundamental, porque nos permite entender cómo se arti-

culan dos mundos: el mundo de la producción y el mundo de la reproducción. Es necesario entender que existe una división sexual del trabajo, que organiza tareas, puestos de trabajo y actividades y eso determina lo que varones y mujeres hacen dentro y fuera del hogar. Pensemos que hay puestos de trabajos altamente feminizados y otros altamente masculinizados; pensemos que por un mismo trabajo las mujeres cobran menos, en este momento, la brecha salarial es del 27% en trabajos formales. El mundo funciona todos los días con un sector de la población que realiza cotidianamente las tareas domésticas, de cuidado de niños y niñas, de personas enfermas; este trabajo, que no es reconocido como tal, es el que permite sostener el trabajo remunerado y el sistema económico.

### ¿Qué otras características tiene la inserción laboral de la mujer en el país?

En este momento, en un contexto de despidos y teniendo por delante la posibilidad de una reforma laboral, las alertas que se están prendiendo son muchas. Tenemos que pensar que las mujeres están insertas en el mundo laboral en Argen-

tina, pero de un modo precario. Cuando analizamos la brecha salarial por géneros, observamos que en el sector informal, trepa al 35%. Al mismo tiempo, como ocurre, por ejemplo, en las empresas, quienes están calificadas con acreditaciones siguen chocándose contra un techo de cristal que les impide acceder a los cargos jerárquicos. En el caso del desempleo juvenil, un porcentaje alto de mujeres jóvenes de entre 15 y 29 años tiene que dejar de estudiar o trabajar porque debe cuidar niños y niñas o alguna persona en su hogar.

### ¿En qué sentido es importante que estos encuentros se produzcan en universidades?

Es imprescindible porque permite un encuentro entre estudiantes, docentes, nodocentes, organizaciones del territorio, para poder discutir en espacios concretos cómo estamos dando estas luchas; cómo las mujeres, también en el sistema científico y tecnológico, nos cuesta acceder a espacios de conducción y de dirección; cuáles son las dificultades que encontramos para desarrollar nuestras carreras; cómo garantizar que las estudiantes puedan terminar sus carreras y continuar con sus proyectos profesionales.



MARZO | OBRAS PARA LA CIENCIA

## AVANZA LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS



El edificio albergará los laboratorios de las carreras del DCAyT.

Desde que comenzó, en julio de 2017, la obra del Edificio de Laboratorios progresó significativamente. Una vez finalizado, esta unidad edilicia contará con tres pisos donde se desplegarán las tareas de investigación, desarrollo tecnológico y docencia de las carreras del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

Con un promedio de 30 trabajadores diarios, el avance arquitectónico actual incluye la expansión de la estructura de hormigón, con el armado de columnas, vigas y losas.

Tanto la planta baja como el primer piso ya han sido techados. También se está avanzando con las instalaciones sanitarias y eléctricas, así como en los desagües cloacales y pluviales.

Al mismo tiempo, se está construyendo la plaza de acceso al edificio, conexas al Datact II, que incluirá las rampas y demás infraestructura de accesibilidad al inmueble.

El edificio albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros.

La obra forma parte del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura de la UNM, y su construcción se desarrolla en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Viviendas, con financiamiento provisto por la Corporación Andina de Fomento (CAF).



## MARZO | LA LEGISLATURA PORTEÑA RECONOCIÓ SU TRAYECTORIA COMO DOCENTE-INVESTIGADOR EL PROFESOR EMÉRITO JULIO NEFFA FUE DESTACADO COMO PERSONALIDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES



El Dr. Julio Neffa, Profesor Emérito de la UNM, recibiendo su distinción en la Legislatura Porteña.

El Dr. Julio César Neffa, Profesor Emérito del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno, fue reconocido como Personalidad Destacada de las Ciencias Sociales en un acto que se celebró en la Legislatura Porteña. El homenaje es un reconocimiento a sus aportes en el campo de la economía del trabajo y del empleo, terreno al que ha contribuido desde una vasta trayectoria como docente de diversas universidades, investigador del CONICET y autor de numerosas publicaciones.

En la UNM, Neffa ha participado en la organización curricular de carreras del Departamento de Economía y Administración y como expositor y organizador de congresos, semi-

narios y charlas. El sello editorial de la Universidad, UNM Editora, también ha publicado dos de sus últimos libros: "Los riesgos psicosociales en el trabajo. Contribución a su estudio" y "Programas de promoción del empleo asalariado en la provincia de Buenos Aires (2000-2012)", en el que intervino como director.

Durante el acto de homenaje, la comunidad universitaria de la UNM también expresó "el orgullo por el galardón otorgado a quien inspiró las carreras de Licenciatura en Economía y en Relaciones del Trabajo y promueve muchos de los proyectos que contribuyen cotidianamente al crecimiento de la Universidad".



La UNM estuvo presente en el 79° Plenario de Rectores que se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Jujuy. El Dr. Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba, fue elegido por sus pares como el nuevo presidente y, como vicepresidente, el Lic Jaime Perczyk, rector de la Universidad Nacional de Hurlingham.



ABRIL | LA PERIODISTA BRINDA UNA CAPACITACIÓN ABIERTA A LA COMUNIDAD

**SANDRA RUSSO: "HAY QUE PENSAR LA EDICIÓN PERIODÍSTICA EN FUNCIÓN DE LOS MEDIOS QUE EXISTEN"**



El curso tiene como objetivo prepara a los estudiantes para el mercado laboral profesional.

La periodista y escritora Sandra Russo dicta el “Curso Universitario de edición periodística” en la Universidad Nacional de Moreno. La propuesta -organizada por la Licenciatura en Comunicación Social- alcanzó los 68 inscriptos, con una amplia convocatoria entre la comunidad universitaria y el público en general.

A partir de clases teórico-prácticas que plantean una dinámica de trabajo grupal, la capacitación se propone brindar una formación que contemple el mapa real de medios en la actualidad.

“Hay que pensar la edición periodística en función de los medios que existen”, explicó Russo y dio cuenta de la dinámica propuesta por el taller: “Cada grupo debe imaginar

un medio y darle un perfil; después tienen que escribir un texto pensado para ese medio, que va a ser el trabajo a evaluar”.

Consultada sobre la formación que, a su criterio, deben recibir los futuros comunicadores sociales, reflexionó: “Debe tener en cuenta las condiciones materiales de producción y de trabajo. Los conceptos teóricos que se aprenden en una carrera universitaria son absolutamente necesarios, pero no se puede eludir que los egresados van a salir a un mercado laboral complejo, por lo que hay que encontrar un equilibrio entre lo que la realidad plantea y lo que es deseable para cada uno”.



ABRIL | EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA “UNIVERSIDADES EMPRENDEDORAS” DE LA SPU

## UN TALLER PARA EMPRENDEDORES



El profesor Pablo Sela estuvo a cargo de la capacitación.

Empresarios locales, estudiantes y comerciantes de la zona dijeron presente en la Segunda Edición del Taller de Capacidades Emprendedoras, organizado por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM.

En un contexto económico en donde los proyectos profesionales personales tienen cada vez mayor presencia, el Taller surgió para dar apoyo a aquellos que se encuentran en el camino de pensar, diseñar y poner en funcionamiento un nuevo negocio.

“El perfil de los participantes fue muy variado, entonces, la actividad se enfocó en relevar expectativas e identificar

potencialidades para que la cursada pueda convertirse en acciones concretas de emprendimiento”, contó Pablo Sela, docente del Departamento de Economía y Administración y responsable de la capacitación.

La gestión de un proyecto demanda el conocimiento de líneas de trabajo e investigación: “El Taller pretende comunicar cómo es el camino de emprender para que represente una opción de desarrollo profesional principalmente para los jóvenes, que son quienes tienen el potencial y la posibilidad de implementarlas a futuro”, concluyó Sela.

# ENCUENTRO DE UNIVERSIDADES CONURBANAS DEL BICENTENARIO



La actividad se realizó en la Universidad Nacional de José C. Paz.

**L**a UNM estuvo presente en el encuentro que se realizó el lunes 23 de abril en la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) como parte del programa interdisciplinario “A cien años de la Reforma del 18. Las universidades del Bicentenario piensan el Centenario”.

La actividad contó con la presencia de la Secretaria de Políticas Universitarias, Danya Tavela; el rector de la Universidad Nacional de Hurlingham, Lic. Jaime Perczyk; el rector de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, Lic. Ernesto Villanueva; el vicerrector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Bioq. Ricardo Serra; el rector de la UNPAZ, Dr. Federico Thea y el rector de la UNM, Lic. Hugo Andrade.

Estas Casas de Estudio formaron el Programa en el año 2017 con el objetivo de indagar en las características, problemáticas y potencialidades comunes que reúnen a las instituciones.

## Las voces del Encuentro

La apertura estuvo a cargo de las autoridades, quienes realizaron un análisis y valoración sobre el peso de la Reforma Universitaria en la consolidación del sistema de educación superior argentino y latinoamericano, en vinculación a los nuevos desafíos que se plantean en la actualidad.

En este sentido, Thea destacó la importancia de “Pensar a la luz de nuestros principios, de nuestro rol en el sistema universitario, no solo cuáles fueron los hechos históricos de la Reforma, sino cuáles fueron los sentidos que tuvo aquel movimiento, los sueños y las discusiones que existieron”.

Además, Villanueva subrayó la relevancia de “Preocuparnos por las acciones concretas más allá de los documentos que puedan condensar un conjunto de principios en torno a dificultades que todavía se presentan hoy”.

“Las universidades de la región tenemos cosas muy importantes para decir, por eso nos reunimos, construimos juntos, discutimos, pensamos”, planteó Perczyk. En la misma línea, Andrade remarcó la educación superior como derecho humano y social: “Las universidades del conurbano pueden ayudar a resignificar el sentido de la palabra ‘conurbano’”.

Serra apostó a pensar la educación superior como un bien público y social: “Universidades públicas, populares, con acceso para todos y todas”.

Tavela, además, sostuvo la necesidad de “Reconocer el valor de las universidades del bicentenario, no por su ubicación geográfica solamente, sino porque son verdaderas garantes del rol estratégico que tiene nuestra universidad argentina”.

La jornada continuó con paneles especializados en los que se desarrollaron los núcleos de los capítulos del libro compilado a partir de las investigaciones realizadas en el marco del Programa Interinstitucional. El libro, bajo el título *El legado reformista en las nuevas Universidades*

*del Conurbano: inclusión, democracia y conocimiento* (EDUN-PAZ-UNDAV Ediciones, 2018), será publicado hacia junio de este año, con motivo de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018 que tendrá lugar en la ciudad de Córdoba.



ABRIL | NUEVA OBRA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO

## LA UNM INAUGURÓ EL NUEVO ESPACIO DE COMEDOR UNIVERSITARIO



El comedor universitario constituye un espacio de encuentro para la comunidad universitaria.

Desde el martes 3 de abril, la Universidad Nacional de Moreno cuenta con nuevas instalaciones destinadas al comedor universitario. El flamante espacio funciona en el módulo de aulas “P” del Edificio Histórico, de lunes a viernes de 8 a 21 y los sábados de 8 a 17 horas.

El servicio gastronómico ofrece propuestas nutricionales variadas con precios accesibles. A partir de las 12 horas, la comunidad universitaria podrá acceder a un menú diario, con platos “elaborados a la vista”. Las opciones incluirán una variedad de carne con guarnición o bien una porción de pastas con distintas salsas.

Además, durante todo el día, hay servicio de cafetería, pastelería, comidas rápidas y opciones saludables, que incluyen variedades de frutas. Las personas con celiaquía también dispondrán de alimentos sin TACC tanto para la hora del almuerzo como para las colaciones.

En cuanto a la bebida, los usuarios del comedor podrán disponer libremente de jarras con agua o bien comprar jugos o gaseosas.

El lugar cuenta con capacidad simultánea para cien comensales y su mobiliario está en parte integrado por elementos de la antigua cocina del Ex Instituto Mercedes de Lasala y Riglos, que fueron restaurados en el marco de un plan de recupero y puesta en valor del patrimonio histórico.

Esta nueva alternativa amplía el espacio y servicios de la Universidad, por medio de efectores de la economía social, dando respuesta a las necesidades derivadas del aumento constante de la matrícula.

Cabe destacar que este espacio funcionará en forma provisoria hasta la refuncionalización de la antigua cocina del Instituto que alojará definitivamente al Comedor Universitario y otros servicios conexos. La licitación de esta nueva obra, en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, ya se concretó y cuenta con financiamiento de la Corporación Andina de Fomento. Actualmente se encuentra en trámite de aprobación por el Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda de la Nación.

# ENCUENTRO CONTRA LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL



Participaron representantes del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS).

**E**l martes 15 de mayo, la Universidad organizó la jornada “Violencia Institucional: la Agenda de la Seguridad Democrática”.

La actividad se realizó en el marco del Día Nacional de la Lucha contra la Violencia Institucional, que tiene lugar cada 11 de mayo, para concientizar sobre esta problemática.

El encuentro fue coordinado por Verónica Vieito, docente de esta Casa de Estudios y contó con la presencia de representantes del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), organismo creado con el fin de promover los derechos humanos y garantizar su pleno ejercicio.

## Otra forma

Manuel Tufro es Doctor en Ciencias Sociales y Licenciado en Comunicación y coordina el Equipo de Seguridad Democrática y Violencia Institucional del CELS. En diálogo con La Gazeta, Tufro aportó su mirada sobre el tema.

### ¿Cuál es la importancia de trabajar a partir de la Agenda de la Seguridad Democrática?

Trabajamos desde esta perspectiva porque representa una alternativa al paradigma hegemónico en materia de seguridad que es el “de la mano dura”. Nosotros creemos que hay otra forma, porque este modelo, con el fin de alcanzar mayor “seguridad”, supone una reducción de derechos, sobre todo en los sectores más vulnerables. Desde el CELS hacemos énfasis en el control de las fuerzas de seguridad, para contrarrestar los patrones de violencia y corrupción.

### ¿Cómo se manifiesta cotidianamente la Violencia Institucional?

En el Conurbano Bonaerense es una problemática cotidiana, por eso hay que replantear el rol de las fuerzas de seguridad. El día a día de muchos barrios está atravesado por situaciones violentas y nuestras fuerzas de seguridad, tal como funcionan actualmente, forman más parte del problema que de la solución.

## Colectivizar un saber

Florencia Brescia y José Luis Calegari integran las Defensorías Territoriales de Derechos Humanos del CELS y en esta entrevista comparten cómo es su trabajo en los distintos barrios del Conurbano.

### ¿Cómo es la intervención de las Defensorías Territoriales?

F.B.: El espíritu de las Defensorías es repensar los modos de intervención en situaciones de mucha complejidad. Proponemos colectivizar un saber, atribuido tradicionalmente a los especialistas de forma elitista, para que circule y esté a disposición de quien lo necesite. Incluir nuevos actores habilita otros resultados. Lo que venimos observando es que esto permite un diálogo con los actores judiciales que impactan en el modo en que se regula la vida en los barrios. Lo importante es la disidencia para promover una incidencia en el ámbito judicial y el proceso de formación continua es central. La información es lo que está en juego hoy en la vida diaria en los barrios.

J.L.C.: Cuando se piensa en intervención en el marco de los derechos humanos necesariamente es una intervención que incomoda gobiernos. La exigencia por el cumplimiento de los derechos siempre disiente, incomoda, altera y molesta. El trabajo de las Defensorías es preguntarse qué debería hacer cada funcionario en su rol y exigir su cumplimiento. Esto nos da mucha autonomía y somos capaces de construir esa disidencia amable que le exige al otro el cumplimiento de sus responsabilidades. Nosotros trabajamos de modo amable, disidente y constante. Nos proponemos salir del reclamo eufórico, trabajamos con alegría, que es un elemento clave. “Los pueblos tristes no vencen”, y no es solo una frase, para nosotros es una práctica de vida.

# SE INICIA LA EVALUACIÓN EXTERNA POR PARTE DE LA CONEAU



Las autoridades de la UNM se reunieron con representantes de la CONEAU dando inicio al proceso de Evaluación Externa

**E**l jueves 3 de mayo, el Vicepresidente de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), Dr. Mariano Candiotti, y la Lic. María Soledad Márquez, técnica del área de evaluación de ese organismo, visitaron la Universidad Nacional de Moreno (UNM), donde mantuvieron una reunión con autoridades de esta Casa de Estudios. El objetivo fue dar inicio formal al proceso de Evaluación Externa que desarrollará la CONEAU, luego de que la UNM finalizara la Autoevaluación Institucional y presentara el correspondiente informe final, en cumplimiento con la Ley de Educación Superior N° 24.521.

En el encuentro, se acordaron cuestiones organizativas; los representantes del organismo nacional presentaron los

objetivos y la metodología con la que se implementará la evaluación e informaron acerca de quiénes serán los evaluadores que desarrollarán la tarea. Se trata de docentes de varias universidades nacionales, que cumplirán el rol de pares evaluadores en las áreas de docencia, investigación y extensión, así como en la organización administrativa.

Tanto las conclusiones de la Autoevaluación, como el informe que produzcan los evaluadores externos, significan un aporte a la consolidación institucional de la UNM, desde la perspectiva de construir un programa estratégico de mejora continua y de fortalecer la interacción en el marco del sistema universitario nacional.



# ENCUENTRO SOBRE MODELOS DE RELACIONES LABORALES

**L**a coordinación de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo organizó la Charla-Debate “La discusión sobre modelos de Relaciones Laborales. Los debates sobre la Reforma Laboral”. La actividad tuvo lugar el miércoles 16 de mayo y contó con la participación de estudiantes, docentes y público en general interesado en la temática.

“Nuestro objetivo es problematizar los modelos de relaciones laborales que existen y explicar en qué consiste la

reforma laboral impulsada por el Gobierno, en el contexto de una universidad pública”, puntualizó el docente Luis Roa.

El profesor fue acompañado por los docentes Marcelo Gradín; Gloria Martínez, Luis Palmeiro y Carlos Ullua, todos del área Derecho Laboral del Departamento de Economía y Administración.

# CONVERSATORIO SOBRE LOS 50 AÑOS DEL MAYO FRANCÉS



Los profesores Neffa, Jozami y Marafioti brindaron una charla.

El jueves 10 de mayo, la Universidad Nacional de Moreno propuso a la comunidad universitaria y al público en general un conversatorio sobre los 50 años del Mayo Francés, ocurrido en 1968 en la ciudad de París.

Durante toda la jornada, se ofreció una muestra de fotografías y afiches con las consignas más emblemáticas de este acontecimiento histórico; también se proyectó el documental "El Espíritu de Mayo del 68 - Extractos de una película que debió existir..." (Grands soirs et petits matins), de William Klein. Finalmente, se organizó una charla-debate con un panel integrado por el docente de la UBA Eduardo Jozami; el Profesor Emérito de la UNM Julio Neffa, quien participó como testigo de los hechos mientras era estudiante en Francia, y Roberto Marafioti, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNM. La Universidad también elaboró el documento "A 50 años del Mayo Francés 1968-2018", disponible en la web institucional.

## Reflexiones

Consultado sobre la significación histórica de esta movilización estudiantil que sumó la adhesión del sindicalismo obrero, el profesor Jozami expresó: "Si bien en la misma Francia ha habido mucha polémica y negación de la importancia del Mayo Francés, me parece que sigue siendo fuente de interés e inspiración. Fue un movimiento libertario, que propuso una manera nueva de mirar la política, la cultura. La sociedad francesa no fue la misma después de mayo del '68".

Neffa, a su vez, explicó cómo era la educación universitaria en Francia en ese entonces, de acuerdo a su propia experiencia como estudiante de doctorado en el país: "La Universidad era muy autoritaria, muy jerárquica. Había

que ponerse de pie cuando el profesor ingresaba al aula y aplaudirlo cuando terminaba la clase. Los docentes venían con su toga, como si fueran jueces. Tampoco había muchas opciones de bibliografía, si el profesor había escrito un libro, había que leerlo. No existían los trabajos grupales, los exámenes eran muy tradicionales y existían restricciones muy fuertes para ingresar la Universidad".

En esta línea, Marafioti trazó una comparación entre el Mayo Francés y la Reforma Universitaria, ocurrida en Argentina en 1918, es decir, cincuenta años antes: "Nosotros estábamos muy adelantados", reflexionó y agregó: "París era una ciudad puesta al servicio de un proceso transformador, Deodoro Roca -uno de los líderes del movimiento estudiantil argentino- habló de 'ciudades universitarias' y que las reformas debían producirse en estas ciudades. Todo esto está presente en estos movimientos que imaginan un destino, que es el destino de una libertad absoluta, de una revolución con justicia".

Por su parte, el Rector Hugo Andrade contextualizó el encuentro en torno a la próxima Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018, que se realizará el mes próximo, en la Universidad Nacional de Córdoba, en coincidencia con el centenario de la Reforma Universitaria. "En la mayor parte del mundo, también en América Latina, es un hecho la discusión sobre la decisión política de muchos países de arancelar la educación superior e introducir cambios que van en una línea divergente a la construcción histórica que hemos tenido. Por eso es importante que las universidades nuevas como la nuestra participemos en este debate, en defensa de la responsabilidad de los estados para que la educación superior sea gratuita".



Uno de los libros presentados fue *Discusiones sobre el tipo de cambio*.

El sello editorial de la Universidad Nacional de Moreno estuvo presente por séptimo año consecutivo en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Como en cada edición, el público pudo conocer y adquirir todos los títulos de UNM Editora en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA).

### Presentaciones

En el mismo lugar, se presentaron tres novedades del sello editorial de la UNM. El sábado 5 de mayo fue el turno de *Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso*, uno de los títulos de la Biblioteca de Comunicación. Integraron el panel Adriana Speranza, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Comunicación Social y compiladora de la obra; Roberto Marafioti, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Paola Pereira, Profesora de la UNM y autora de uno de los artículos de la publicación.

“Nos interesa mucho trabajar con producciones reales en contextos reales, es decir, centrarnos en la lengua en uso. Esto significa reconocer todas las formas de producción discursiva de los hablantes en los distintos contextos. A partir de ahí, proponemos un análisis lingüístico que contemple también los factores no lingüísticos que inciden en las decisiones de los individuos. Por esto pensamos en la triada de la lengua, la sociedad y la cultura porque tanto los elementos sociales como los culturales tienen mucho que ver en las decisiones de los hablantes”, explicó la profesora Speranza.

En tanto, el sábado 12 de mayo, UNM Editora dio a conocer dos títulos que analizan, de manera crítica, diferentes aspectos de la escena económica nacional e internacional.

En primer lugar, se presentó *Moneda y mutaciones del Sistema Financiero Internacional (2008-2017)*, escrito por Mario Burkun, Doctor en Economía y Profesor Emérito de la UNM, quien, además, integró el panel de presentación

de la obra. Lo acompañaron Hugo Andrade, Rector de la UNM; Pablo Tavilla, Director-Decano del Departamento de Economía y Administración y Pablo Tonelli, Director de Espacio Tucumán en CABA.

“El objeto de este libro es esclarecer elementos del sistema financiero internacional y ver sus mutaciones, desde la crisis de 2007 hasta finales de este año. Muchas de las cuestiones tratadas en el libro están impactando en nuestro país de manera muy rápida. Sobre todo el tema de los fondos de préstamos, de las sociedades off shore y el rol de las instituciones financieras internacionales cuando un país se queda sin liquidez”, comentó Burkun.

Luego fue el turno de *Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo*, de Florencia Médici. La obra fue presentada por Pablo Tavilla, Director-Decano del Departamento de Economía y Administración y Alejandro Robba, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía. Los comentarios en el panel estuvieron a cargo de Tomás Lukin, Economista, periodista y docente de la UNM y Emmanuel Alvarez Agis, Coordinador de la Licenciatura en Economía de la UNAJ y exviceministro de Economía de la Nación.

Respecto del trabajo, Alvarez Agis reflexionó: “Es un libro de particular actualidad porque trata el precio del dólar y las consecuencias que esto tiene en la economía. Los autores explican por qué el dólar es tan importante en la economía argentina y por qué influye en los precios; por qué una devaluación genera recesión, y por qué las devaluaciones no son una salida mágica a los problemas”.

“Es un libro fundamental para entender qué estuvo pasando a lo largo de los últimos dos años en materia financiera en Argentina. Es una hoja de ruta para entender qué es lo que va a pasar y advierte, antes de que suceda la crisis, cuál es la génesis y cuál es la razón de esa crisis. También nos permite entender cuáles van a ser sus consecuencias en materia de distribución del ingreso y de crecimiento”, completó Lukin.



**Material de distribución gratuita**

**Universidad Nacional de Moreno / Dirección de Comunicación Institucional**

**Edición Digital: [www.unmedu.ar/lagazeta](http://www.unmedu.ar/lagazeta)**

**Av. Bartolomé Mitre n.º1891 (B17440HC) Moreno,  
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.**

**Teléfonos:**

**(0237) 466-7186 / 1529 / 4350**

**(0237) 488-3151 / 3147 / 3473**

**(0237) 425-1786 / 1619**

**(0237) 462- 8629**

**(0237) 460-1309**

**interno: 146**