



# LA GAZETA DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

\*\*\* BOLETÍN IMPRESO \*\*\*



## La UNM vivió su VII Ceremonia de Graduación

57 nuevos graduados recibieron su título de grado. Además, 31 estudiantes obtuvieron sus títulos intermedios de Técnicos Universitarios.



### \* Derechos Humanos

La UNM recibió el Pañuelo de Baldosas de Madres de Plaza de Mayo.

### \* UNM Editora en la Feria del Libro de Guadalajara

El sello editorial de la UNM realizó presentaciones en México.

### \* Vinculación entre la escuela secundaria y la UNM

Estudiantes participaron de la Feria de Ciencias y la ExpoCarreras.

### \* Economía Política Internacional

Especialistas argentinos y del exterior participaron del Seminario de Economía.

# AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

## Rector

Hugo O. ANDRADE

## Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

## SECRETARIAS RECTORADO

### Secretaría Académica

Roxana S. CARELLI

### Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

### Secretario de Extensión Universitaria

Alejandro A. OTERO a/c

### Secretaría de Administración

Graciela C. HAGE

### Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

### Secretario General

Alejandro A. OTERO

## CONSEJO SUPERIOR

### Autoridades

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

### Consejeros

#### *Claustro docente:*

M. Beatriz ARIAS

Adriana A. M. SPERANZA

Cristina V. LIVITSANOS (s)

Adriana M. del H. SANCHEZ (s)

#### *Claustro estudiantil*

Lucía E. FERNANDEZ

Cecilia B. QUIROGA

#### *Claustro no docente*

C. Fabian DADDARIO

## AUTORIDADES ACADÉMICAS

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

#### Director - Decano

Jorge L. ETCHARRÁN

#### Ingeniería en Electrónica

Coordinador-Vicedecano

Gabriel F. C. VENTURINO

#### Licenciatura en Gestión Ambiental

Coordinador-Vicedecano

Leónidas O. GIRARDÍN

#### Arquitectura

Coordinadora-Vicedecana

N. Elena TABER

#### Licenciatura en Biotecnología

Coordinadora-Vicedecana

Fernando C. RAIBENBERG

### DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

#### Director - Decano

Pablo A. TAVILLA

#### Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Coordinadora-Vicedecana

Sandra M. PÉREZ

#### Licenciatura en Administración

Coordinador-Vicedecano

Marcelo A. MONZÓN

#### Licenciatura en Economía

Coordinador-Vicedecano

Alejandro L. ROBBA

#### Contador Público Nacional

Coordinador-Vicedecano

Alejandro A. OTERO

### DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

#### Director - Decano

Roberto C. MARAFIOTI

#### Licenciatura en Trabajo Social

Coordinadora-Vicedecana

M. Claudia BELZITI

#### Licenciatura en Comunicación Social

Coordinadora-Vicedecana

Adriana A. M. SPERANZA a/c

#### Área de Educación

Coordinadora-Vicedecana

Lucía ROMERO



## LA GAZETA

Pablo Penela - Dirección de Comunicación Institucional

### Equipo Periodístico

Coordinación de contenidos: Gisela Cogo

Redacción: Florencia Cuburu

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña - Josefina Darriba

### Staff

Hugo Galiano - M. Noel Pérez

# ESPACIOS DE ENCUENTRO E INTERCAMBIO CON LA COMUNIDAD.



La docente Laura Palomino enseñando las herramientas para digitalizar documentos.

A través de sus distintas áreas, la UNM desarrolló, a fines de 2018, diferentes talleres y capacitaciones, abordando variadas temáticas, abiertas a la participación de la comunidad de Moreno.

## Taller “Defensa de los derechos del consumidor”

La Secretaría de Extensión Universitaria propuso este espacio, organizado en seis encuentros entre los meses de octubre y noviembre, con el objetivo de que los participantes conocieran los derechos que protegen a usuarios y consumidores. Las clases estuvieron a cargo de Leonardo Rabinovich y Américo García, docentes con vasta experiencia en la temática.

“El taller no tiene una perspectiva jurídica desde el Derecho, sino que apuntamos a entender cómo desde la asociación y la acción conjunta de los individuos podemos ejercer más efectivamente la defensa de nuestros derechos. La idea es superar las limitaciones individuales y organizarse para poder hacer frente al poder económico y de difusión de las grandes corporaciones. La mayoría de las experiencias exitosas en materia de derechos del consumidor, se han dado por la organización de las personas. En Moreno hay asociaciones que han reclamado ante las compañías telefónicas, eléctricas y de recolección de residuos” explicó Rabinovich y continuó: “El taller se pensó con una metodología de intercambio, en donde los asistentes presentaron inquietudes y experiencias y trabajamos en función de eso”.

## Talleres para emprendedores

La Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales, a través de su Dirección de Vinculación Tecnológica, llevó adelante dos espacios pensados para emprendedores y empresarios.

El Seminario “Fundamentos financieros y alternativas de financiación e inversión” se desarrolló en nueve clases entre los meses de septiembre y noviembre. La actividad, organizada junto al Departamento de Economía y Administración, acercó a los participantes distintas herramientas para que puedan desarrollar sus proyectos de emprendedurismo minimizando riesgos y potenciado sus oportunidades. La capacitación estuvo a cargo de los docentes Juan Vigo Deandreis, José Luis Pungitore y Alejandro Alegre.

Por su parte, el Taller “Instrumentos de Gestión Comercial - Plan de Negocios” contó con seis encuentros entre noviembre y diciembre. Este espacio se desarrolló de forma participativa y reflexiva, donde empresarios y comerciantes se acercaron a las nociones de lo que es la Administración Estratégica de una empresa. Roberto Dvoskin, docente de la Licenciatura en administración, estuvo a cargo del taller, que tuvo su primera edición en el año 2017. “La conexión entre la universidad y los empresarios de la zona es fundamental, por eso desarrollamos este espacio”, reflexionó Dvoskin en aquella ocasión.

## Curso “Universidad e inclusión: accesibilidad a materiales de biblioteca para estudiantes con discapacidad”

Docentes y bibliotecarios de la zona asistieron a esta capacitación en la que abordaron, de una manera teórica y práctica, los distintos procesos y herramientas que existen para la adaptación de documentos con el objetivo de permitir su acceso a personas con discapacidad visual. La actividad fue coordinada por Laura Palomino, del Departamento de Biblioteca y Centro de Documentación y Natalia Kisman, Directora de Bienestar y Asuntos Estudiantiles. También participó Claudia Russo, docente especializada en ciegos y disminuidos visuales.

“Este taller nace del trabajo que venimos haciendo desde que comenzó la Biblioteca de la UNM. Nos encontramos con la necesidad de brindar servicio y atención a los estudiantes con discapacidad. Tenemos una máquina que le da autonomía a estos estudiantes, porque pueden ellos mismos trabajar y gestionar su material de estudio”, explicó Palomino.

La Biblioteca de la UNM cuenta con un lector de texto con audio, desarrollado específicamente para atender las necesidades de usuarios con ceguera o visión reducida. El equipo escanea el texto y permite seguir la lectura en pantalla con tipografía ampliada; también traduce el contenido a voz en tiempo real. Un control incorporado brinda al usuario la posibilidad de adaptar el volumen y la velocidad de lectura a sus necesidades.

# EL PAÑUELO DE BALDOSAS DE MADRES DE PLAZA DE MAYO EN LA UNM



El rector de la UNM junto a las integrantes de la Asociación Madres de Plaza de Mayo

La Universidad Nacional de Moreno recibió uno de los Pañuelos de baldosas de Madres de Plaza de Mayo de la mano de Hebe de Bonafini, Rosa Camarotti y Carmen Arias, integrantes de la Asociación.

El acto de descubrimiento de esta pieza histórica, removida recientemente de la icónica Plaza de Mayo, se llevó adelante el 15 de agosto ante un numeroso público compuesto por estudiantes, docentes y autoridades de la UNM, Organismos de Derechos Humanos y otros miembros de la comunidad.

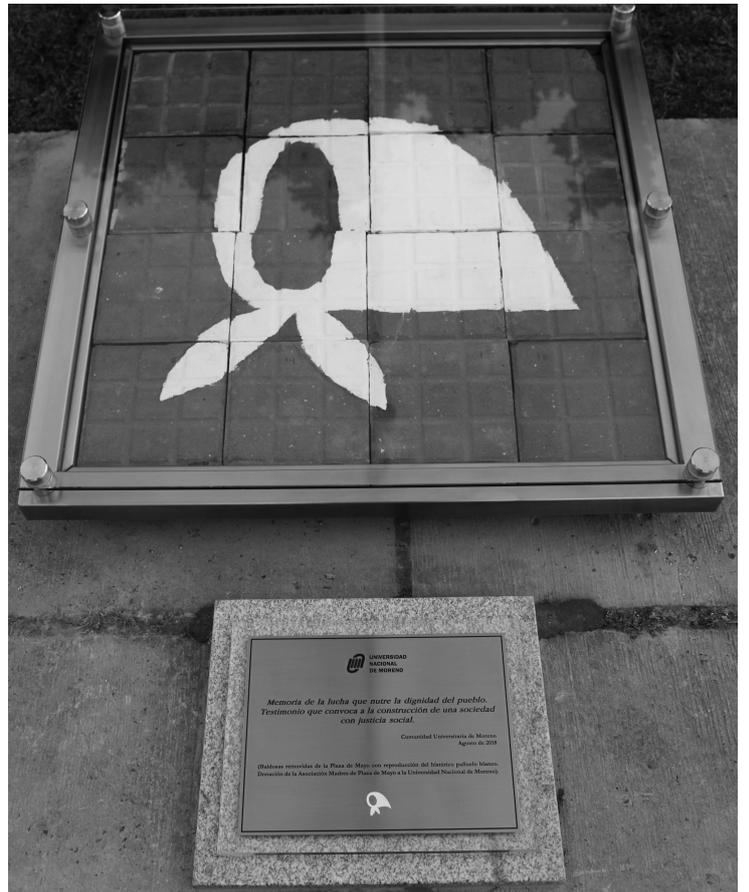
El Rector de la UNM, Hugo Andrade, se refirió a las Madres y compartió: "Que este Pañuelo esté aquí presente es importante para nosotros porque es el testimonio de la lucha de las Madres, del reclamo por los Derechos Humanos. Los derechos no se conquistan para siempre, hay que estar en alerta y seguir luchando y ustedes son el mejor testimonio de esto. Agradecemos que nos entreguen las baldosas para que esté aquí para el pueblo de Moreno y para la juventud que transita nuestras aulas".

Hebe de Bonafini, Presidenta de Madres de Plaza de Mayo reflexionó sobre la entrega de esta pieza histórica a la UNM: "El Pañuelo tiene muchos significados. Es la bandera de los que luchan, de los que no se resignan y no se callan. Es por la lucha por la libertad y contra la injusticia. Cada vez que entregamos un Pañuelo lo hacemos en nombre de nuestros hijos. El primer Pañuelo fue un pañal, porque las madres guardamos las cosas más queridas de nuestros hijos. Nació por ellos, para ellos y ahora es de todos ustedes".

## Cooperación entre las Instituciones

Además, la UNM firmó un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Asociación Madres de Plaza de Mayo y el "Centro de la Memoria, el Amor y la Resistencia" que promueve el intercambio de conocimientos y recursos entre las instituciones.

El acuerdo prevé la realización de capacitaciones, la edición conjunta de publicaciones en materia de Historia y Derechos Humanos, el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, la realización de proyectos de investigación y otras actividades educativas que contribuyan a la promoción de Derechos Humanos y representen interés académico para las instituciones.



El pañuelo de baldosas de Madres de Plaza de Mayo en la UNM.

## Un mensaje para la Juventud

Ante una gran audiencia, en su mayoría integrada por jóvenes, las Madres hablaron y reflexionaron sobre la importancia de la participación política. Rosa Camarotti expresó: “Estoy orgullosa de esta universidad, deseo que todo siga adelante siempre con mucha fuerza y luchando”. Por su parte, Carmen Arias habló de su experiencia personal: “Yo estudié de grande, y sé que lo que nos hace fuertes y nos abre la cabeza es la enseñanza, la educación y el estudio” e indicó a los presentes: “Chicos no aflojen, sigan luchando para que las universidades sigan siendo del pueblo y para que todo el mundo tenga el derecho a estudiar”.

“A mí lo que más me gusta de la juventud es que luchan, pelean, y esto es parte de la vida”, comenzó Hebe de Bonafini y continuó “En un lugar como el conurbano, donde hay tanto por hacer, la política debe ser como una obligación. Esto me enseñaron mis hijos, que amaban la educación. Los jóvenes hacen la política y nosotros tenemos que escucharlos. Nuestros hijos nos enseñaron lo que es la solidaridad, que no es dar lo que nos sobra, sino lo mejor que uno tiene. La política en la universidad es hablar con el compañero, con el profesor, reclamar pero también amar y cuidar los lugares como este”. Por último, dijo a los presentes: “No hay que quedarse protestando: es protestas más propuestas”.



NOVIEMBRE | PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

# LOS ESTUDIANTES ELIGIERON A SUS NUEVOS REPRESENTANTES



Del miércoles 31 de octubre al viernes 2 de noviembre, los alumnos de la UNM eligieron a las nuevas autoridades del Centro de Estudiantes, en la que fue la séptima elección del organismo de representación estudiantil que se lleva adelante en la historia de la Universidad.

Con el 57% de los votos, triunfó la Lista 01 “100% Estudiantes”, que obtuvo la Secretaría General, la Adjunta y cuatro Secretarías por Áreas, además de las Vocalías de las Licenciaturas en Administración, Relaciones del Trabajo, Economía, Comunicación Social, Trabajo Social, Educación Inicial y Secundaria, Contador Público Nacional y Arquitectura.

En segundo lugar, se ubicó la Lista 14 “Unidos por la UNM”, que se posicionó con 34% de los sufragios. De esta manera,

consiguió tres Secretarías por Áreas y las Vocalías de Ingeniería en Electrónica y las Licenciaturas en Gestión Ambiental y Biotecnología.

Por su parte, la Lista 10 “Frente de Unidad Alternativa” obtuvo el 7.5% de los votos.

Con estos resultados, el nuevo Secretario General del Centro de Estudiantes será el estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social Marcos Suárez, del Frente “100% Estudiantes”.

La participación de estudiantes durante estas elecciones aumentó más del 35% con respecto a las del año anterior. Felicitamos a los alumnos de la UNM por este nuevo ejercicio de democracia universitaria, que cada año cuenta con la participación activa de más estudiantes.



El consejo superior de la UNM en su sesión número 42.

**D**urante los últimos meses del año los distintos órganos del Gobierno Universitario mantuvieron reuniones para decidir la gestión institucional y académica de la UNM.

### **Consejo Superior**

El máximo órgano del Gobierno Universitario mantuvo tres sesiones ordinarias los días 19 de septiembre, 3 y 19 de diciembre para tratar diversos temas que hacen a la vida académica e institucional.

En el plano de la gestión académica, el Consejo Superior aprobó el Calendario Académico 2019 y el Calendario Académico de Posgrado, la oferta académica para el periodo estival, designaciones docentes y la expedición de nuevos títulos universitarios tanto de grado como pregrado. También se aprobaron modificaciones del Sistema SIU-Guaraní de inscripción, con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes al momento de anotarse en las asignaturas.

Además, se aprobó la creación de la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno (ESPUNM), que tendrá sede en el sector del predio que fuera del ex Instituto Mercedes de Lasala y Riglos, cedido a la Universidad y cuyo edificio se encuentra en etapa final de construcción. Este proyecto supone un trabajo de articulación entre el nivel secundario y universitario.

Fortaleciendo la vinculación institucional, se aprobaron convenios con diversos organismos, como la Federa-

ción de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina (FECOOTRA), la Asociación Madres de Plaza de Mayo y el Centro de la Memoria, el Amor y la Resistencia, la Red Interuniversitaria de Discapacidad y la Red Interuniversitaria en Derechos Humanos (dependientes del Consejo Interuniversitario Nacional), el Consorcio de Cooperación Instituto Antonio Cafiero, CONICET y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Además se ratificaron acuerdos preexistentes, como el suscrito con el Consorcio Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur” (Conusur). La firma de estos acuerdos tiene como objetivo la cooperación entre las instituciones, ya sea en la organización de actividades conjuntas, intercambios académicos de docentes y estudiantes o la realización de proyectos de investigación.

Por otro lado, el Consejo aprobó los nuevos miembros titulares y suplentes de la Junta Electoral para el nuevo proceso de elección de representantes del estamento estudiantil que se realizará en 2019.

### **Ciencias Aplicadas y Tecnología**

El Consejo del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología mantuvo cinco nuevas reuniones entre los meses de agosto a diciembre. En estos encuentros, se aprobaron programas de asignaturas, cursos extracurriculares, designaciones docentes, convenios con otras instituciones y la participación de auxiliares estudiantes en diferentes asignaturas.

Además, se trataron las modificaciones presentadas ante la CONEAU por la Coordinación de la Licenciatura en Biotecnología para el proceso de acreditación de la carrera. También se adhirió a la propuesta de creación del Colegio Profesional de Biotecnólogos de la Provincia de Buenos Aires que surge por la importancia de regular el ejercicio profesional de esta disciplina y para mejorar el entorno de desempeño profesional de los futuros graduados de la Licenciatura en Biotecnología de la UNM.

### **Economía y Administración**

El Consejo Departamento de Economía y Administración mantuvo su tercera reunión del año el día 6 de agosto, en la que aprobó distintos seminarios, designaciones docentes, y pasantías a realizar por los estudiantes. También se analizaron informes sobre el progreso de la acreditación de la carrera de Contador Público Nacional ante la CONEAU.

En cuanto a la gestión de las carreras del Departamento, el consejo asesor de Contador Público Nacional se reunió el día 10 de octubre. En dicho encuentro se aprobaron modificaciones en correlatividades, programas y contenidos mínimos de las asignaturas.

### **Humanidades y Ciencias Sociales**

Finalmente, el Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales mantuvo sus últimos 5 encuentros del año entre agosto y noviembre. Entre otros aspectos de la gestión, se aprobó la designación de profesores, planes de trabajo docente y se analizaron intercambios estudiantiles, la participación en congresos y la organización en seminarios y jornadas de las carreras que integran el departamento.

En cuanto a las carreras, el Consejo Asesor de la Licenciatura en Comunicación Social se reunió los días 2 de agosto y 11 de septiembre. Este órgano trató designaciones docentes, la realización de jornadas y la adhesión a organismos interuniversitarios, como es el caso del Consejo de Decanos de Ciencias Sociales, al que adhirió Roberto Marafioti, Director-Decano del Departamento.

Por su parte, el Consejo asesor del Área de Educación se reunió los días 2 de agosto, 11 de octubre y 1 de noviembre. En estos encuentros se aprobó la realización de jornadas, encuentros y demás actividades extracurriculares tanto de la Licenciatura en educación Secundaria como en Educación Inicial.



AGOSTO - SEPTIEMBRE | DERECHOS HUMANOS

## **“HAY QUE GARANTIZAR EL ACCESO A LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS”**

Como parte del Programa de Promoción de los Derechos Humanos, entre los meses de agosto y septiembre, se llevó adelante el Taller de Formación y Sensibilización “Salud sexual y reproductiva”.

Miembros de la comunidad universitaria y del público en general asistieron a los tres encuentros coordinados por Paola Luchetta, docente de la Licenciatura en Trabajo Social; y en los que participó Patricia Rosenberg, médica y exdirectora del Hospital Materno Neonatal “Estela de Carlotto” de Moreno.

“En el taller trabajamos sobre derechos sexuales y reproductivos, el proceso de parto y nacimiento, considerando que en nuestro país hay una ley de parto respetado, pero que la ley sola no alcanza para que estos derechos sean respetados y cumplidos”, explicó Rosenberg.

Durante el taller, además, se proyectó el documental Parir, y estuvieron presentes su directora y productora, Florencia Mujica y Julieta Saulo respectivamente. “Esta producción acompaña a tres mujeres con sus historias de vida, embarazos y partos diferentes. Es una oportunidad para discutir, reflexionar y desnaturalizar ciertas prácticas de la violencia obstétrica. Es una de las violencias de género más común y a su vez más naturalizadas”, contó la médica.

Con respecto al trabajo diario que realiza la maternidad, Rosenberg compartió: “En la práctica, hay miles de acompañamientos en partos, en métodos anticonceptivos, en salud sexual. El desafío es pasar de ser un servicio de salud a ser equipos que puedan garantizar a sus pacientes el acceso a los derechos sexuales y reproductivos”.



Paola Luchetta y Patricia Rosenberg

# DE LA UNM A CHINA: DOS ESTUDIANTES CURSARON DE INTERCAMBIO EN LA UNIVERSIDAD DE GUANGDONG



Francisco West y Gabriel Cañete

Gabriel Cañete y Francisco West, estudiantes de las carreras de Contador Público Nacional y de la Licenciatura en Economía, cursaron, durante el segundo cuatrimestre de 2018, materias en la Universidad de Finanzas y Economía de Guandong, de la provincia de Cantón, China.

En virtud del Programa Bilateral con China, que lleva adelante la Dirección de Relaciones Internacionales, las asignaturas que cursaron en la universidad oriental serán reconocidas por la UNM, de acuerdo al Plan de Estudio de cada carrera.

“La experiencia fue muy enriquecedora. Cursé cinco materias: Contabilidad, importante para desarrollar en el futuro mi profesión, y otra muy interesante llamada Negociación Empresarial. También hice Economía, Marketing e idioma Chino”, contó Gabriel.

Con respecto a cómo sortearon la barrera idiomática Gabriel explicó: “Las clases fueron en inglés, dictadas por profesores chinos. Excepto en Negociación Empresarial, en la que tuve un profesor de Inglaterra que me ayudó a mejorar mi vocabulario y pronunciación en inglés”, y concluyó: “Es algo muy lindo y sobre todo útil, un oportunidad que no se da todos los días”.

# “QUEREMOS UNIRNOS COMO PUEBLOS, PERO TAMBIÉN DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

La UNM se reunió, entre los meses de septiembre y noviembre, con diversos representantes de diferentes Casas de Estudio internacionales.

## Colombia

Carlos Mario Correa Cadavid, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales del Instituto Universitario Colegio Mayor de Antioquia, Colombia, visitó la UNM el miércoles 7 de noviembre. Durante la reunión se conversó sobre la generación de una agenda de cooperación en temas e intereses comunes entre ambas Casas de Estudio. Explicó, al respecto, Correa Cadavid: “Nuestras universidades tienen programas académicos en común, como Trabajo Social, Economía y Educación. Desde nuestra universidad estamos atravesando un proceso de internacionalización con una mirada más hacia el sur, por eso ya hemos suscripto a convenios con algunas otras instituciones y ahora nos acercamos hasta la Universidad de Moreno. Nuestra intención es promover intercambio y movilidad para permitirle a los estudiantes, docentes y directivos generar un análisis y experiencias con foco en América Latina. Queremos unirnos como pueblos, pero también desde la Educación Superior”.

## Alemania

Representantes de la Universidad Friedrich Schiller de Jena, del estado de Turingia, visitaron la UNM el miércoles 3 de octubre. Durante el encuentro se firmó un Memorandum de Entendimiento y un Acuerdo Específico sobre Cooperación Académica con el objetivo de contribuir a la internacionalización de la educación superior.

Estos acuerdos proponen, entre otras acciones interinstitucionales, el intercambio de docentes y estudiantes, la realización de proyectos de investigación, conferencias, publicaciones y programas culturales conjuntos.

## China

La UNM estuvo presente en la Primera Feria de Educación Superior China que se realizó en nuestro país el día 26 de octubre. Esta actividad fue organizada por la Comisión de Asuntos Internacionales del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Red de Universidades Nacionales de Cooperación Internacional (RedCIUM) y contó con la participación de 23 instituciones del país oriental. Durante la jornada, la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNM se reunió con los delegados de las instituciones Shanghai University of Finance & Economics; Northwestern Polytechnical University; Zhejiang Normal University; School of International Education Wuhan University of Technology; Northeast Normal University y, por último, Pekin University.

Por otro lado, representantes de la Universidad de Finanzas y Economía de Guandong, de la provincia de Cantón, visitaron la UNM el 28 de septiembre con motivo de organizar actividades de cooperación conjunta. Durante la visita se trataron los avances en relación a los Convenios específicos que la UNM ya mantiene con dicha Casa de Estudios, como el intercambio docente y estudiantil que se encuentra vigente a la actualidad y por el cual dos estudiantes de la Licenciatura en Economía y Contador Público Nacional están cursando este cuatrimestre en las instalaciones de la universidad oriental.

Además, la Universidad de Finanzas y Economía de Guandong llevó adelante, en el mes de noviembre, el Primer Foro Internacional Chino-Latinoamericano en materia Tributaria en el que disertó el Coordinador - Vicedecano de la Carrera de Contador Público Nacional, Alejandro Otero.



Representantes de la Universidad de Finanzas y Economía de Guandong, China, en la UNM.

# LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON EN LOS JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES



El equipo de voley de la UNM presente en los JUR 2018.

**E**studiantes de todas las carreras representaron a la UNM en los Juegos Universitarios Regionales, que se desarrollaron entre el 24 y 27 de octubre en la Universidad Nacional de La Matanza.

En total, 95 estudiantes participaron de nueve disciplinas: hándbol femenino, vóley femenino y masculino, futsal femenino (logrando el 4to puesto) y masculino, fútbol masculino, básquet masculino, tenis de mesa (alcanzado el 3er puesto) y ajedrez.

Los equipos de la UNM compitieron ante las Universidades Nacionales de Luján, General Sarmiento, Tres de Febrero, Hurlingham, La Matanza, José C. Paz, del Oeste y la Escuela de Gendarmería Nacional.

La clasificación para los JUR se dio en el marco de los "II Juegos Universitarios UNM 2018", que se desarrollaron entre los meses de agosto y septiembre en el Campus Deportivo de la Universidad. Este año participaron más de 400 estudiantes en todas las disciplinas, prácticamente el doble que en 2017.

La Dirección de Bienestar y Asuntos Estudiantiles también organizó, a modo de cierre de las actividades deportivas del año, un torneo de fútbol 11 masculino, el sábado 24 de noviembre. En esta oportunidad, participaron 120 estudiantes organizados en 8 equipos.



Las chicas de futsal femenino de la UNM llegaron hasta la semifinal y lograron el 4to puesto.

# SILEONI: "SOMOS HEREDEROS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"



Alberto Sileoni, Exministro de Educación de la Nación.

**E**l Profesor Alberto Sileoni, Exministro de Educación de la Nación, estuvo a cargo del primer encuentro del Seminario "A cien años de la Reforma Universitaria. Pasado y presente. Continuidades y rupturas" que se desarrolló entre los meses de septiembre y octubre.

Estos encuentros, organizados por la Coordinación de la Licenciatura en Trabajo Social, se realizaron con el objetivo de compartir las características más significativas del contexto reformista: las reivindicaciones y consecuencias; el impacto en Latinoamérica y la vigencia actual de la Reforma.

"Nosotros, como estudiantes y docentes (yo, felizmente, continúo en la docencia universitaria), somos herederos de la Reforma Universitaria. Me parece que hay que trabajar, discutir y pensar que formamos parte de ese linaje para defender lo que tenemos, porque no es un regalo de nadie, sino un derecho de cualquier ser humano. Debemos recordar que nada está escrito en piedra, sino en arena, como diría Borges, y que lo que tenías podés dejar de tenerlo; entonces, hay que defenderlo y, para defender, hay que conocer", reflexionó Sileoni.

Y continuó: "La expresión 'universidades del conurbano' tiene otra connotación que la que le da la derecha en Argentina, que puso a todas bajo sospecha. Las universidades del conurbano son instituciones que ejercen una extraordinaria tarea de democratizar la universidad argentina, son instituciones que quieren pensar, que se quieren desafiar, que quieren investigar. Eso es lo que las relaciona con aquellas luchas, y con los derechos, porque la reforma del '18 fue una reforma de los derechos, de la Democracia. Esos son los valores que tienen plena vigencia y por los cuales hay que luchar".

Además del Exministro, participaron del Seminario los docentes Natalia Bustelo (profesora UBA y UNSAM); Hugo Andrade (Rector UNM) y los docentes de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNM Marisa D'aquino, Oscar Esperanza, Alejandra Bertolotto y Julián Kan.

En la apertura estuvo también presente Claudia Belziti, coordinadora de la mencionada carrera.

# NUEVOS GRADUADOS RECIBIERON SUS DIPLOMAS



**L**a UNM llevó adelante su VII Ceremonia de Graduación y XVI Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios el día viernes 28 de septiembre.

En la Ceremonia se entregaron 57 diplomas de grado a estudiantes que concluyeron las obligaciones curriculares de las carreras de Contador Público Nacional, Ingeniería en Electrónica, Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, en Administración, en Gestión Ambiental, en Trabajo Social, en Economía y en Comunicación Social, además de los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria. Además, recibieron sus títulos intermedios 31 graduados de las Tecnicaturas Universitarias en Electrónica, en Gestión Ambiental e Impositivo Contable.

“Este título que hoy reciben certifica conocimientos y competencias profesionales, pero también aspiramos a que represente y les represente el compromiso ético por una sociedad más justa y solidaria y el ejercicio honorable de su profesión. También el compromiso por la Educación Superior pública y gratuita entendida como un derecho humano, porque de eso también se trata el paso por esta Universidad, en este tiempo en que transitamos el Centenario de un acontecimiento tan importante como fue la Reforma Universitaria de 1918, y los casi 70 años de la supresión de aranceles y con ello la gratuidad universitaria. Muchos de ustedes son los primeros en sus hogares que llegan a la educación universitaria y esto reafirma el valor de esta universidad en Moreno”, expresó el Rector Hugo Andrade durante el acto. Lo acompañaron el Vicerrector, Manuel Gómez y los Directores-Decanos de los Departamentos Académicos de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Jorge Etcharrán; de Economía y Administración, Pablo Tavilla y de Humanidades y Ciencias Sociales, Roberto Marafioti, junto a los Coordinadores-Vicedecanos de las Carreras y demás autoridades universitarias.

Estafanía Calderoli, Técnica Universitaria Impositivo Contable, dirigió unas palabras en representación de todos los nuevos graduados: “Es un honor hablar en nombre de mis

compañeros. Hoy completamos una etapa y faltan unos pasos para cumplir nuestro objetivo final. Todos hemos recorrido un camino de sacrificio y esfuerzo, pero esto nos da más fuerza para seguir. En esta joven universidad nos formamos no solo como profesionales sino también como personas, y esto no hubiera sido posible sin el apoyo de nuestras familias y la comunidad universitaria”.

También habló a los presentes Miguel Ángel Gómez, Licenciado en Trabajo Social: “Estoy muy contento en este día. Yo antes intenté estudiar pero no pude. La UNM para mí fue una segunda oportunidad y esta vez el recorrido fue muy feliz, porque sentí la contención de compañeros, profesores y autoridades. La presencia de la Universidad en Moreno no solo es tenerla más cerca para estudiar, sino que significa una sociedad más justa, con una comunidad que nos apoya”.

## La voz de los egresados

**Juan Carlos Grevisse - Licenciado en Educación Secundaria**  
 “Soy Profesor de Ciencias Políticas. Elegí estudiar esta carrera en la UNM por una cuestión pragmática y otra filosófica. En relación a la primera, cuando se fundó la Universidad, en 2010, ofrecía esta carrera para profesores y yo vivía en Moreno. La segunda se vincula a una búsqueda continua de capacitación para ejercer la docencia, fortaleciendo la vocación con más herramientas pedagógicas. Cuando entré a la universidad, descubrí otro mundo, se me abrieron otros panoramas, otras perspectiva”.

**Lucas Knaupp - Técnico Universitario en Electrónica**  
 “Si bien es un título intermedio, para mí es una superación personal y cumplir un objetivo que creí muy lejano. Esto también es para mi familia, que también son partícipes de este logro, ya que soy el primero en estudiar y recibir un título. Actualmente, estoy participando en un proyecto de vinculación tecnológica en el Laboratorio de Electrónica en el Instituto de Ingeniería Rural en INTA, porque me interesa la aplicación de tecnología para soluciones en agricultura”.

**Paula Bovone - Licenciada en Comunicación Social**

“Mi experiencia durante la cursada fue muy buena, sentía que estaba donde tenía que estar: un espacio de reflexión, mirada crítica y pensamiento colaborativo. Haberme recibido es una meta cumplida, pero que no acaba ahí, quiero trabajar para devolver todo lo que la Universidad me brindó. Actualmente, doy clases en FINES II y participo de un proyecto de producción de contenidos en la UNM”.

**Ezequiel Torres - Licenciado en Economía**

“Si bien en algunos momentos se tornó un poco difícil, la cursada fue positiva. La relación con compañeros y docentes fue muy buena. Recibirme es para mí haber cumplido un objetivo y, para mi familia, una alegría. Tuve la oportunidad que mis papás y abuelos no tuvieron”.

**María de los Ángeles Berisso - Licenciada en Trabajo Social**

“El paso por la universidad modifica mucho la forma de interpretar la realidad, ya sea desde lo individual o colectivo, y eso siempre es positivo. Recibirme significa poder concretar un objetivo que había dado por perdido, porque antes intenté estudiar en otra universidad, pero se complicó por cuestiones económicas. Tengo muchas expectativas de trabajar, descubrir los temas que me interesen y especializarme”.

**Daniela Becerra - Licenciada en Educación Inicial**

“Trabajo hace 22 años en un jardín de Merlo, en el que hace un año y medio soy Directora. Además, actualmente me desempeño como ayudante de cátedra en una materia de la carrera. Hice el Ciclo de Licenciatura porque quería seguir aprendiendo en relación a mi trabajo. Pude ampliar mis conocimientos, compartir experiencias con otras profesionales, tener otra mirada sobre las prácticas docentes”.

**Catalina Villalba - Licenciada en Gestión Ambiental**

“Recibirme es un sueño cumplido, ya que es la herramienta, la llave para poder hacer lo que me gusta. Actualmente, estoy trabajando en un proyecto de eficiencia energética en Fundación Bariloche. Mis expectativas a futuro son poder crecer profesionalmente, haciendo lo que me gusta, disfrutándolo”.

**Brenda Clivio - Licenciada en Relaciones del Trabajo**

“Haberme recibido en una universidad pública es un honor muy grande por todo el esfuerzo que implica, no solamente propio sino de los que nos acompañan en el proceso de aprendizaje. Trabajo en un Estudio Contable en el área de sueldos, que es una de las salidas laborales que tiene la carrera”.

**Andrea Franco Ortiz - Licenciada en Administración**

“Durante la cursada conocí buenas personas y viví momentos positivos, aunque a veces uno sufre nervios por alguna materia. Soy parte de la primera generación que en mi familia obtuvo un título universitario, esto significa mucho para mí. Tengo expectativas a futuro de poder formar un emprendimiento propio”.

**Romina Vilchez - Contadora Pública Nacional**

“Haberme recibido es grandioso, porque me costó mucho por la distancia, el trabajo y ser mamá. Estoy trabajando en un Estudio Contable, donde también sigo aprendiendo. Pensando en un futuro, me gustaría tener mi propio Estudio Contable en la localidad de Mercedes, que es donde vivo”.

**Lucía Dapuzo - Técnica Universitaria en Gestión Ambiental**

“Haber llegado a esta instancia es un logro personal que marca una diferencia, es una meta alcanzada que te hace ver que el gran objetivo no está lejos. Trabajé en el sector privado en capacitaciones sobre Responsabilidad Social Empresarial y buenas prácticas de oficina. Actualmente vivo en Salta, donde la oferta laboral ambiental es muy diversa y estoy generando redes para potenciales futuros trabajos”.

**Gisela Diez Esteves - Técnica Universitaria Impositivo Contable**

“Para mí haber llegado a esta instancia es un logro y un orgullo por el esfuerzo que implica cursar una carrera universitaria. Trabajo en el estudio contable de mi papá y aparte en una PyME donde estoy aprendiendo a utilizar nuevos programas de empresas. A futuro espero poder recibirme y seguir capacitándome y poder desarrollarme profesionalmente con éxito”.



**NOVIEMBRE | BIENESTAR UNIVERSITARIO**



**C**ierre del Taller de Guitarra de la Dirección de Bienestar y Asuntos Estudiantiles. Los estudiantes realizaron una presentación en vivo para dar a conocer el trabajo realizado durante el año.

# ESTUDIANTES Y DOCENTES PARTICIPAN DE PROYECTO DE GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES



El equipo UNM del proyecto.

La gran cantidad de residuos sólidos que producen los establecimientos fabriles es uno de los problemas más graves que enfrenta la Provincia de Buenos Aires en materia de medio ambiente. Debido a esto, y con motivo de profundizar los vínculos con otros actores e instituciones de la zona, es que la Universidad Nacional de Moreno (UNM) se encuentra desarrollando el Proyecto “Modelo de Gestión para la separación y Clasificación de Origen y Comercialización de Residuos Sólidos Urbanos en Establecimientos Industriales del Partido de General Rodríguez”; impulsado por la Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

El objetivo de este proyecto es propiciar el manejo sustentable de los residuos sólidos urbanos inorgánicos y reciclables por parte de las empresas que conforman el Sector Industrial Planificado (SIP) de General Rodríguez, dentro de la normativa vigente (Ley N° 13.592 Gestión integral de los residuos sólidos urbanos y Resolución N° 139/13 de la Provincia de Buenos Aires).

El proyecto es desarrollado por María Cecilia Haissaguerre Diana, Ángeles Herrera Córdoba y Camila Galavilz, estudiantes de la Licenciatura en Gestión Ambiental y Stella Maris Bonaventura, docente de la carrera.

En una primera etapa de trabajo, los integrantes del proyecto realizaron entrevistas y encuestas en ocho empresas del SIP para conocer la situación de los establecimientos y poder realizar un diagnóstico sobre la gestión de sus residuos reciclables. También brindaron capacita-

ciones a los trabajadores de estas compañías para concientizar acerca de las ventajas del reciclaje y las desventajas del manejo incorrecto de los residuos, entre otras actividades.

Actualmente, en una segunda etapa, se encuentran diseñando un Plan de Gestión de Residuos Sólidos Urbanos o Asimilables específico para cada industria, que establece todo aquello que tiene que hacer la empresa para garantizar la trazabilidad de sus residuos. La elaboración de estos procedimientos toma en consideración las posibilidades y características de cada establecimiento y todos los eslabones que participan en la cadena de generación de basura: el que la genera, el que la transporta y quien se encarga de su disposición final.

La realización de este proyecto permite el aprendizaje y un intercambio positivo para todas las partes intervinientes. El fortalecimiento de los lazos con los sectores productivos y la transferencia de tecnologías y conocimientos son algunos de los objetivos alcanzados por la UNM. Las empresas participan en concordancia con su objetivo básico de responsabilidad social empresarial, que es contribuir al desarrollo humano sostenible a través del cuidado del ambiente y de las condiciones laborales de sus trabajadores. Por otra parte, los estudiantes becarios forman parte de una experiencia formativo profesional que les permitió poner en práctica los conocimientos teóricos que aprendieron en las aulas, lo que los prepara para una futura inserción laboral.

# “SI LAS PERSONAS NO PUEDEN O NO SABEN DEFENDERSE, SE PRODUCE UN EJERCICIO ABUSIVO DEL PODER”

La UNM llevó adelante, el martes 16 de octubre, la Charla-Debate “Violencia laboral: Género y Accesibilidad a la justicia” que contó con la participación de los abogados Gloria Marina Pasten de Ishihara (Presidenta de la Sala I de la Cámara Nacional de Apelaciones del Trabajo) y Javier Eduardo Ribo (Juez integrante del Tribunal del Trabajo del Departamento Judicial de Moreno-General Rodríguez). El encuentro fue organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria en el marco del programa de Promoción de los Derechos Humanos.

La actividad, que fue moderada por Sandra Pérez, Coordinadora-Vicedecana de la Carrera de Licenciatura en Relaciones del Trabajo, contó con una amplia participación de estudiantes, docentes, trabajadores nodocentes y público en general.

Para dar comienzo a la disertación, Pasten de Ishihara explicó algunos conceptos claves sobre la temática: “La violencia laboral consiste en conductas ilícitas que afectan a las personas que se desempeñan en relación de dependencia. En estos casos se ponen en juego la vulnerabilidad de la persona, que tiene relación con la educación, sexo, nacionalidad y otras características que lo vuelven débil frente a un otro poderoso. Esto hace que la persona no pueda defenderse en una sociedad hostil y discriminatoria como la nuestra”.

Con respecto a la vinculación con el mundo del trabajo, la especialista continuó: “En la firma de un contrato de trabajo hay una vulnerabilidad preexistente: de las partes intervinientes hay una que ejerce su poder sobre la otra en la negociación, y esto se sustenta en su capital económico. En situaciones de crisis esto se profundiza porque la situación disminuye el poder de negociación del empleado. Si las personas no pueden o saben defenderse, se produce un ejercicio abusivo del poder”.

“Nosotros nos valemos por la Constitución de la Provincia de Buenos Aires que establece, en su artículo 15, algunas pautas muy importantes con respecto al ejercicio judicial y a las garantías que se deben cumplir en las causas: acceso irrestricto a la justicia, procedimientos gratuitos y asistencia letrada sin cargo para quienes carecen de recursos”, comenzó explicando Ribo.

El juez continuó su exposición explicando algunas características del acceso a la justicia en el territorio: “Hace algunos años, los trámites judiciales de los habitantes de la zona dependían del Departamento Judicial de Mercedes, que no es muy cerca. El aumento exponencial de la población de Moreno desbordaba la estructura de Mercedes, por lo que se volvió necesaria una descentralización y se creó el Departamento Judicial de Moreno-General Rodríguez. La accesibilidad a la justicia es fundamental en causas laborales”, concluyó.



Activa participación de los estudiantes en la charla sobre violencia laboral, género y justicia.

# LA UNM FUE SEDE DEL RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN

Los días 5 y 6 de octubre se desarrolló en la UNM la competencia internacional Rally Latinoamericano de Innovación, organizada por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), que tiene como propósito fomentar la innovación en estudiantes y la comunidad universitaria de Latinoamérica.

La actividad se desarrolló por equipos durante 28 horas consecutivas y en simultáneo en todas las sedes de los países participantes. Los estudiantes se enfrentaron a desafíos reales y tuvieron que buscar una solución innovadora y creativa, teniendo en cuenta los aspectos tecnológicos, sociales, ambientales y logísticos.

Participaron de la edición 2018 del Rally 57 universidades argentinas con un total de casi dos mil alumnos inscriptos.

## Los ganadores UNM

Los estudiantes Rodrigo Vegariz, Germán Casco, Mariana Tristán, Federico Rondán, Ángeles Córdoba, María Haissaguerre Diana y Juan Hermoso conformaron el equipo "Innovast" y alcanzaron el 5to puesto a nivel nacional gracias a su proyecto sobre gestión de residuos.

La idea presentada por los estudiantes de la UNM consistió en el diseño de basureros inteligentes e interactivos capaces de organizar la separación de residuos orgánicos e inorgánicos en domicilios y en instituciones (escuelas, empresas, oficinas, sector público, etc.).

"El proyecto busca concientizar a la gente en separar los residuos para poder reciclarlos. La idea es construir un contenedor de basura inteligente que pueda discernir entre orgánico e inorgánico. Proponemos que sea similar a un lavarropas, que sea lindo y sea un electrodoméstico más en la casa", explicó Rodrigo, estudiante de Ingeniería en Electrónica.

Germán, también estudiante de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, contó cómo fue el trabajo durante la competencia: "Trabajamos en equipo y nos dividimos los roles: desde Administración se desarrolló un modelo de negocio para pensar financiamiento y costos, nuestro compañero

de Comunicación Social pensó el guión del video y cómo presentar el proyecto a los demás y nosotros nos encargamos de la parte técnica del dispositivo".

Maria, estudiante de la Licenciatura en Gestión Ambiental, contó cómo trabajaron desde su campo de estudio: "Nosotros aportamos sobre qué hacer una vez que se separaron los residuos, porque con el dispositivo solo no alcanza. Debe haber un sistema de gestión que acompañe eso, porque si separás en tu casa pero el sistema de recolección arroja todo en el mismo lugar no tiene sentido. Por eso propusimos que haya un sistema de recolección a mayor escala, en un municipio por ejemplo, donde se pueda generar un ingreso con la venta de los reciclajes para retroalimentar este circuito".

"El hecho de que seamos de diferentes carreras suma un montón. Adaptarnos y entendernos, porque no nos conocíamos, fue muy positivo", reflexionó Mariana, estudiante de la Licenciatura en Administración.

## Compartiendo el proyecto

Innovast participó de la Feria de Ciencias, que se realizó el día 18 de octubre, en la que cientos de estudiantes secundarios visitaron la UNM. El equipo construyó un modelo a escala del dispositivo para que los participantes de la Feria pudieran entender mejor su funcionamiento y, además, en su stand proyectaron un video explicativo y compartieron con los interesados las características de su propuesta.

## Jornada UNM INNOVA

Previo al Rally Latinoamericano de Innovación, la UNM organizó la jornada UNM Innova el día 31 de agosto con el objetivo de preparar e incentivar a los estudiantes para la competencia internacional. En esa ocasión, grupos de estudiantes de las distintas carreras resolvieron desafíos tecnológicos. El encuentro estuvo organizado por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales y la Coordinación de la Carrera de Ingeniería en Electrónica.



Estudiantes de diferentes carreras de la UNM participaron del Rally Latinoamericano de Innovación.

# ESTUDIANTES SECUNDARIOS VISITARON LA EXPOCARRERAS Y LA FERIA DE CIENCIAS



Los estudiantes recorrieron los stands de las distintas carreras.

Cientos de estudiantes de diferentes escuelas de la zona participaron de la V Edición de la Feria de Ciencias y la ExpoCarreras 2018 que la UNM realizó el 18 de octubre.

Con múltiples stands informativos y mesas de actividades desarrolladas por cada una de las carreras y las áreas de la Universidad, los alumnos pudieron conocer con mayor profundidad la oferta académica y el campo específico de cada disciplina.

“Al venir acá nos dimos cuenta que no importa la situación económica de cada uno, Moreno nos da la posibilidad de seguir estudiando. Por la situación de la escuela pública en este momento, no nos pueden acercar esta información a nuestro colegio, pero como estamos cerca de la UNM pudimos venir nosotros”, contó Ludmila, estudiante de la Escuela Secundaria No 14 de Moreno.

Muestras de Arquitectura, juegos de Matemáticas, charlas de Inglés, exposiciones sobre Comunicación, y experiencias de Ingeniería, Biotecnología y Gestión Ambiental son algunos de los espacios interactivos que fueron visitados por los jóvenes. También se brindaron diversos talleres, por ejemplo, sobre cómo armar un primer Curriculum Vitae.

Desde la Coordinación de cada carrera también se brindaron charlas informativas y el sello editorial de la Universidad, UNM Editora, estuvo presente con sus publicaciones. Además, la Dirección de Bienestar y Asuntos Estudiantiles informó

a los asistentes sobre las actividades que desarrolla el área, como las competencias deportivas y los programas de becas, convivencia y pasantías universitarias.

Verónica, Orientadora Educacional de la Escuela Secundaria No14, contó por qué desde el establecimiento organizan la visita a la Feria de Ciencias y ExpoCarreras: “Venimos siempre porque es un muy lindo lugar de encuentro para los chicos y forma parte de pensar su proyecto de vida y su orientación para la educación y el trabajo”.

José Luis Gazman es el Director de la Escuela Secundaria No61 y reflexionó sobre la importancia de la actividad para los estudiantes: “Vinimos a una visita guiada hace unas semanas y los chicos quedaron muy contentos con la Universidad, con la oferta académica, y con todas las actividades que se realizan. Esto es parte del Proyecto de Articulación que desarrollamos con las universidades y nuestro fin es que los chicos continúen sus estudios superiores. Nos parece invaluable poder tener en Moreno una universidad de estas características y lo que más queremos es que los chicos la puedan aprovechar”.

La Expo Carreras contó también con la participación de otras instituciones de educación superior de la región, que respondieron consultas y presentaron sus propuestas educativas a través de folletos.

# A 50 AÑOS DE LA MATANZA DE TLATELOLCO: JORNADA DE REFLEXIÓN EN LA UNM



Jornada sobre la matanza de Tlatelolco a cargo de los docentes Leonardo Rabinovich y Hugo Cormick.

**E**l martes 2 de octubre la Universidad Nacional de Moreno llevó adelante, para la comunidad universitaria y el público en general, una jornada sobre los 50 años de la Matanza de Tlatelolco, ocurrida el 2 de octubre de 1968 en México.

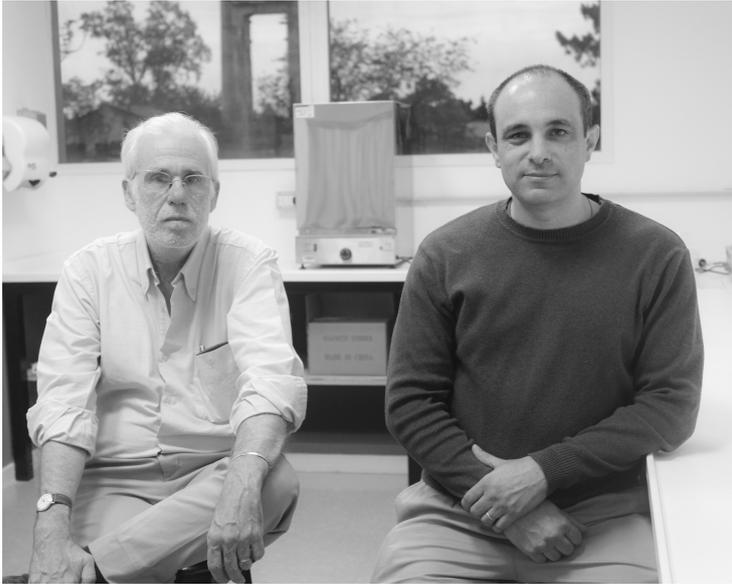
Este acontecimiento, que tuvo lugar en la capital mexicana, fue el desenlace de una serie de protestas sociales lideradas por estudiantes que culminó con la acción represiva de las Fuerzas Armadas. El saldo de ese operativo fue de 300 muertos, 700 heridos y 5000 estudiantes detenidos.

La actividad comenzó con la proyección de los documentales *El grito* (Leonardo Lopez Aretche) y *Matanza de Tlatelolco* (Robert Latorre), y continuó con una charla-debate a cargo de los docentes Leonardo Rabinovich y Hugo Cormick. Además, la Universidad elaboró el documento *La Matanza de Tlatelolco* (disponible en la web institucional).

Rabinovich reflexionó sobre la importancia de conmemorar este acontecimiento histórico: “Decidimos hacer una recordación de esta fecha, porque en sí mismo es un hecho luctuoso para toda América Latina y el movimiento estudiantil internacional. Fue una matanza terrible, y en aquellos sucesos se advierten algunos componentes que nos hacen reflexionar sobre nuestra realidad de hoy en día”.

Por su parte, Cormick, consultado sobre cómo el pueblo mexicano recuerda este acontecimiento, explicó: “En México hay una expresión que dice “el 2 de octubre no se olvida”. Esto es conmemorar de una manera activa lo que fue la represión por parte de un estado incapaz de atender las demandas de actores de la sociedad, la represión y la destrucción de las posibilidades de desarrollo de amplios sectores de la sociedad. Además, refiere a la capacidad que tiene una sociedad de repensarse a sí misma y de repensar sus formas de llevar adelante sus luchas populares. Hoy, 50 años después, los mexicanos han retomado el hecho con dignidad y esperanza de construir algo mejor”.

# “EL CAMPO DE ACCIÓN DE LA BIOTECNOLOGÍA ESTÁ EN PERMANENTE CRECIMIENTO”



Los docentes Oscar Pérez y Diego Riva.

La Licenciatura en Biotecnología sumó, a fines de 2018, un nuevo equipamiento para sus laboratorios. Se llama QuantStudio™ 3 Real-Time PCR System y sirve para hacer estudios de diagnóstico viral y expresión de genes. A propósito de esta nueva adquisición, los docentes Oscar Pérez y Diego Riva hablaron con *La Gazeta*.

Pérez es docente de Introducción a la Biotecnología y coordina el Programa de Investigación e Innovación en Biotecnología de la UNM. Por su parte, Riva dicta las asignaturas Introducción a la Biotecnología y Microbiología I.

## ¿Cuál es la función de este nuevo equipo?

Riva: Este equipo detecta y cuantifica ácidos nucleicos, o sea, material genético. En cada célula hay una copia de ADN única y este aparato nos permite ver una parte de ese ADN. Hay que indicarle qué parte querés ver, y el equipo lo copia muchas veces para poder detectarlo.

Pérez: En la carrera ya teníamos un equipo similar, pero es convencional. Este nuevo aparato procesa las muestras en tiempo real y es más sofisticado. Esto nos permite hacer un estudio más fino del mapeo genético de lo que querramos analizar, ya sean bacterias, hongos, virus, vegetales o animales. De este modo podemos hacer, por ejemplo, estudios de sanidad humana, animal y vegetal.

## ¿Qué aporta en el aprendizaje de los estudiantes?

Riva: Recibimos una capacitación para poder usar este equipo correctamente, porque es de última generación y alta complejidad. Con esto podemos trabajar con cualquier tipo de muestra y de cualquier origen. Lo van a utilizar los equipos de investigación de la carrera pero también los estudiantes en varias materias. Muchas universidades tienen esta tecnología, pero no suelen usarlos los estudiantes. Acá lo vamos a usar para docencia, y los alumnos estarán en contacto con el equipo.

Pérez: Ya desde el primer año de la carrera, con la materia Introducción a la Biotecnología, los estudiantes aprenden esto de una manera práctica y demostrativa. Es muy impor-

tante, porque aprenden esta técnica sofisticada que cambió el paradigma de la biotecnología. Este equipo también lo vamos a utilizar con estudiantes más avanzados en sus actividades de laboratorio.

## ¿Qué tipos de estudios se pueden hacer con este equipo?

Riva: Son equipos utilizados en diagnóstico clínico y en laboratorios de investigación, porque permiten hacer análisis mucho más rápido y alcanzar un mayor número de muestras en menor tiempo. Por eso es muy utilizado en investigación de distintos tipos de enfermedades. Por ejemplo, en la carrera venimos trabajando con los tres arbovirus (dengue, zika y chikungunya) y hacemos un estudio aplicable al territorio, para tener información de cómo es el estado actual de la distribución del vector (el mosquito) y de los virus.

Pérez: También se puede pensar en nuestra zona. En esta región hay mucha industria alimenticia: en General Rodríguez hay industria láctea, también hay empresas que producen alimentos para animales. Este equipo puede servir para hacer una trazabilidad de la calidad alimentaria y detectar, por ejemplo, si eso que se está produciendo está libre de bacterias, como la que produce el Síndrome Urémico Hemolítico o cualquier otro patógeno. También se podría hacer un estudio de calidad de agua en el Río Reconquista, y determinar qué contaminantes hay y la microflora y microfauna presentes. Las posibilidades son muchas.

## ¿Cómo es la situación actual de la Biotecnología en nuestro país?

Pérez: El campo de acción de la Biotecnología está en permanente crecimiento, el instrumental se hace cada vez más sofisticado. Por eso, se requiere una formación, actualización y producción de conocimiento constantes.

Riva: La Biotecnología antes estaba pensada como materia o cátedra solamente, se ha transformado en carrera porque la aplicación es cada vez más amplia. En la UNM la Licenciatura en Biotecnología está pensada desde una formación biológica y técnica, que incluyen matemática, física y química. Así, los futuros egresados tendrán un amplio conocimiento biológico y práctico, y eso le agrega un plus a su desarrollo profesional.



El nuevo equipo adquirido por la UNM.

# ESPECIALISTAS ARGENTINOS Y DEL EXTERIOR PARTICIPARON DEL SEMINARIO DE ECONOMÍA EN LA UNM

La UNM llevó adelante, los días 7 y 8 de noviembre, el Seminario "Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional" que contó con la participación de expositores invitados y una amplia convocatoria entre estudiantes, docentes y público en general.

La actividad estuvo a cargo de Alejandro Robba, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía; Florencia Médici, del Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo (OMET); Pablo Tavilla, Director-Decano del Departamento de Economía y Administración y Florencia Gosparini, docente del Departamento.

Robba explicó los ejes centrales de la actividad: "El Seminario se piensa en torno a tres temas principales: finanzas internacionales, inserción comercial de Argentina y el rol de la geopolítica en el desarrollo de los países periféricos".

El Seminario se organizó en torno a cuatro temas de exposición y debate: "Orden geopolítico, hegemonía y relaciones de poder en el orden internacional. Actualidad y perspectivas", "Posibilidades de desarrollo de las economías periféricas y su relación con el comercio internacional", "Financiamiento del desarrollo e inestabilidad financiera global" y el último, "Inserción internacional de Argentina en la coyuntura internacional. Oportunidades y desafíos. Las visiones y los debates entre la dirigencia política nacional".



Tavilla, Brieger, Borón, Aguiar de Medeiros y Gosparini.

Médici, reflexionando sobre los propósitos y resultados del Seminario dijo: "Nuestro eje central fue el rol de la Argentina dentro de este contexto mundial. Las dos jornadas fueron muy concurridas, vinieron muchos estudiantes. Nuestro principal objetivo era mostrarles a ellos cómo miramos la economía y cómo desarrollamos las investigaciones".

## **La palabra de los especialistas**

**Carlos Aguiar de Medeiros**

**Universidad Federal de Río de Janeiro**

"Vivimos en un mundo cada vez más entrelazado por lo que es importante entender la conexión entre la historia y las transformaciones internacionales actuales. Los análisis se tienen que dar combinando varias disciplinas, como Sociología, Economía, Política y teniendo en cuenta no solo los aspectos locales y domésticos, sino los internacionales".

**Atilio Borón**

**Universidad de Buenos Aires**

"Vivimos en un mundo multipolar con altísimos niveles de conexión, no solo a través de internet, sino también a partir del desplazamiento físico de la gente. Hoy existe una cultura universal de la juventud: los jóvenes de distintas partes del mundo se visten igual, escuchan la misma música, usan la misma tecnología y comparten los mismos gustos".

**Pedro Brieger**

**Director del portal de noticias NODAL**

"La apertura de nuevas universidades fue fundamental porque permitió que más gente accediera a los estudios superiores. Estas Casas de Estudio producen y buscan el conocimiento de la mano de académicos de primer nivel".

**Diana Tussie**

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)**

"El contexto internacional hoy tiene muchos ingredientes: las elecciones intermedias en el Gobierno de Estados Unidos, las elecciones presidenciales en Brasil y el comportamiento económico de China. Nosotros tenemos que pensar cómo esto tiene implicancias en la inserción de nuestro país a nivel mundial".

**Víctor Fernández**

**Investigador de la Universidad Nacional del Litoral y CONICET**

"Mi trabajo se propone pensar la forma en que se vinculan las periferias en el capitalismo mundial, teniendo en cuenta los espacios, estrategias y potenciales de América Latina, y Argentina en particular, para desarrollarse en este contexto problemático. Estos espacios de debate son importantes porque permiten promover formas de pensamiento que no son las dominantes y que es necesario poner en valor".

**Juan Santarcangelo**

**Investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y CONICET**

"Las verdaderas chances que tiene América Latina de alcanzar el desarrollo es través de la industria. Sin

embargo, a partir de las dictaduras militares de las décadas del 60 y 70 del siglo pasado, el modelo de desarrollo económico abandonó el proyecto de industrialización en los países periféricos. A principios de este siglo se lograron algunos cambios significativos en este sentido, pero están en discusión nuevamente".

**Fabián Amico**

**Universidad Nacional de San Martín y**

**Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo**

"En relación al financiamiento externo, hay que tener en cuenta la diferencia que presenta el caso argentino, ya que demuestra cuestiones muy particulares que no se repiten en el resto de la región. El país tiene una historia particular en relación a las corridas cambiarias y las devaluaciones, temas que no han sido la norma en los años 2000 en los demás países, y que para nosotros es algo casi del día a día".

**Jorge Carrera**

**Investigador del CONICET**

"Una de las cuestiones fundamentales de la universidad es intentar aplicar a la realidad los conocimientos que están en los libros de textos y poder relacionarlo con lo que sucede en nuestro país y en el mundo con cada nueva decisión política y económica que toman los líderes. Poder entender qué es el G20, por qué Donald Trump hace lo que hace y como eso repercute en Argentina".

**Guillermo Carmona**

**Diputado Nacional por la provincia de Mendoza**

**Integrante del bloque del FPV-PJ**

"Celebro este tipo de eventos, porque resulta fundamental que haya una vinculación entre las instituciones públicas, como es el Congreso Nacional, al cual representamos, con el ámbito académico. Esa vinculación virtuosa permite dotar al Congreso de todo aquello que surge de la investigación en las aulas y a los estudiantes les permite conocer cuál es el rol del Congreso, por ejemplo en materia de política exterior. Esto resulta muy enriquecedor para ambas partes".

**Alejandro Grandinetti**

**Diputado por el Frente Renovador**

"En materia de relaciones internacionales, nuestro país requiere de un doble estándar de acuerdo, porque no solo alcanza con la decisión del Ejecutivo, sino que necesita el visto bueno de los representantes del pueblo, que somos los diputados. En la medida que podamos identificar las líneas de crecimiento y podamos acercarlas a los alumnos e interactuar con los docentes, los dirigentes vamos a poder tener una idea más acabada sobre lo que tenemos que hacer", sostuvo.

**Mario Rapoport**

**Profesor emérito de la Universidad de Buenos Aires**

"Es necesario conocer el estado de la economía mundial actual. Hay que conocer el presente para poder transformar el futuro e identificar las puertas que se abren y cómo nuestro país debe actuar en consecuencia".

# SE PRESENTÓ EL INFORME DE COYUNTURA ECONÓMICA

El 1 de noviembre se presentó el Informe N° XIV de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional, trabajo que aporta información sobre el desenvolvimiento de la economía tanto en Argentina como en la región.

Este documento es elaborado periódicamente desde el año 2012 por el Departamento de Economía y Administración, a través del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico, del Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo (OMET) junto a la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

El informe analiza y compara diferentes variables de la actividad económica como niveles de empleo, inversiones, exportaciones, importaciones, consumo privado y emisión de deuda a partir de los datos aportados por diferentes organismos públicos y privados, tanto nacionales como internacionales.

Alejandro Robba, coordinador del Programa, explicó la importancia de realizar este relevamiento:

“Presentar este análisis nos permite relacionarnos con los sectores económicos, productivos y de trabajo de Moreno y alrededores. Es una oportunidad para acercarnos a estos actores y que ellos cuenten con esta herramienta para saber cómo se va a comportar la economía en los próximos años, en un contexto convulsionado”.



Alejandro Robba, Enrique Ascheri y Emiliano Colombo



DICIEMBRE | PARA EL COPRUN INTENSIVO 2019

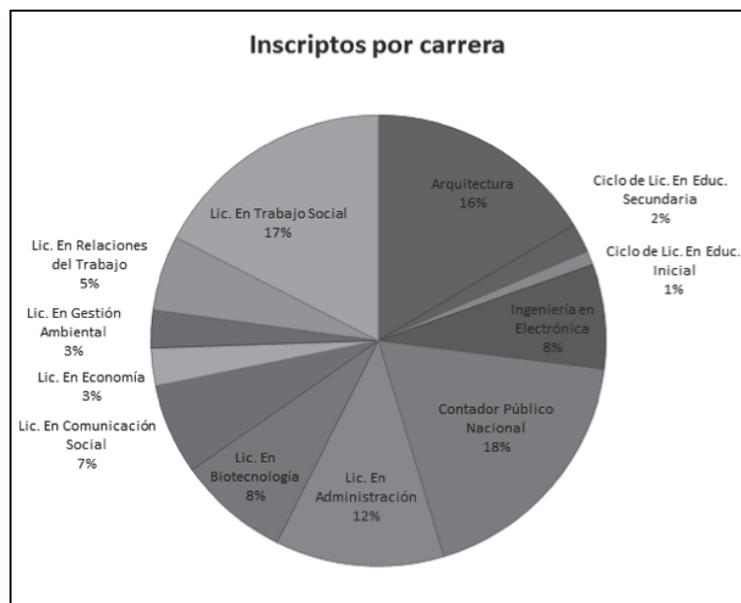
# FINALIZÓ LA INSCRIPCIÓN A LA UNM CON MÁS DE 6.000 PREINSCRIPTOS

El viernes 30 de noviembre concluyó la inscripción al Ciclo Lectivo 2019 en la Universidad Nacional de Moreno (UNM) y casi 6400 aspirantes realizaron la preinscripción online, número que supera todas las instancias anteriores. Igualmente positiva fue la cantidad de personas que presentaron la documentación completa, cifra que se amplió notoriamente respecto de años anteriores; llegando a casi 3700 ingresantes.

Las carreras con más inscriptos son Contador Público Nacional (18,3%), la Licenciatura en Trabajo Social (17,3%) y Arquitectura (16,4%).



Más de 6.000 nuevos estudiantes eligieron las UNM para el Ciclo Lectivo 2019.



# EL SELLO EDITORIAL DE LA UNM EN LA FERIA DEL LIBRO DE GUADALAJARA



El stand de UNM Editora.

UNM Editora estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México. Es uno de los eventos culturales más importantes de habla hispana y se desarrolló del 24 de noviembre al 2 de diciembre.

Con un espacio propio en el stand de Argentina del sector Internacional, UNM Editora participó de varias actividades, como las Jornadas para Profesionales, donde se reúnen editoriales y bibliotecas de todo el mundo; y realizó presentaciones de dos de sus títulos: *Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso* y *Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo*.

El viernes 30 de noviembre, en el Salón R. Placencia de la Feria, Adriana Speranza (compiladora) presentó *Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso*. Con respecto a su obra, que reúne los trabajos de diversos investigadores de diferentes Universidades, destacó: "Nosotros abordamos los fenómenos de habla desde perspectivas diferentes y realizamos análisis cualitativos de ellos. Trabajamos a partir de la sociolingüística y hacemos foco en los intereses, conceptualizaciones y métodos de trabajo propios de este campo disciplinar. El corpus de análisis que estudiamos es tomado de situaciones reales y de hablantes reales en su contexto de uso. Así, relacionamos la lingüística como la antropología, la etnografía y la sociología".

Por otra parte, el sábado 1 de diciembre en el Salón Antonio Alatorre, Florencia Médici (editora) presentó *Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo* y los comentarios estuvieron a cargo de Manuel Gómez Lira, profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Médici reflexionó: "La economía política, que es desde nosotros nos paramos, es un medio para transformar la realidad. Concebimos la economía no solo para conocer más sobre el tema, sino para pensar cuáles son las políticas económicas adecuadas para transformar, para mejor, la vida de la gente. Esta obra nació como fruto de la discusión entre varios profesores sobre el valor del tipo de cambio y cómo eso repercute en los salarios. El aporte que queremos hacer es para entender que solo estableciendo el tipo de cambio, es decir a cuantos pesos equivale un dólar, no se solucionan todos los problemas. Nosotros sostenemos que el mercado no logra soluciones eficientes para lo que los países necesitan. Por eso sostenemos que en estos casos es necesaria una mayor intervención del Estado para que regule y proteja a los sectores que tiene que proteger".

Gómez Lira, sobre la obra comentó: "Si vamos a retomar el tipo de cambio hay que hacerlo bien. Esta obra da lugar a las posturas que muchas veces en los medios y en la propia academia no tienen lugar. Además, retoma el impacto sobre el comercio, la competitividad y sobre el empleo y la distribución del ingreso. También se piensa a cómo afecta una depreciación, que genera inflación y repercute en los salarios. Nosotros nos proponemos usar este libro para analizar lo que pasa en México, con una economía con un gran volumen de exportación. Efectivamente, la exportación ha aumentado, pero tenemos que pensar en qué nos beneficia a los mexicanos que esto ocurra".



**Material de distribución gratuita**

**Universidad Nacional de Moreno / Dirección de Comunicación Institucional**

**Edición Digital: [www.unmedu.ar/lagazeta](http://www.unmedu.ar/lagazeta)**

**Av. Bartolomé Mitre n.º1891 (B17440HC) Moreno,  
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.**

**Teléfonos:**

**(0237) 466-7186 / 1529 / 4350**

**(0237) 488-3151 / 3147 / 3473**

**(0237) 425-1786 / 1619**

**(0237) 462- 8629**

**(0237) 460-1309**

**interno: 146**