



LA GAZETA DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

*** BOLETÍN IMPRESO ***

Año 6
Número 12
Junio 2019

Entrevista a Dora Barrancos

ISSN 2545-7632



De visita en la UNM, disertó en la charla “Derechos Humanos, derechos de las mujeres y de las personas trans”.

- * Inició el primer Ciclo Lectivo de la Especialización en Lectura y Escritura
- * Docentes, estudiantes y periodistas debatieron sobre comunicación científica
- * Docentes diversos países se reunieron en la UNM para trabajar en la creación de un posgrado sobre Economía Social y Solidaria
- * Los estudiantes eligieron a sus nuevos representantes para el Gobierno Universitario



AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Manuel L. GÓMEZ

Director-Decano del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología
Jorge L. ETCHARRÁN

Director-Decano del Departamento de Economía y Administración
Pablo A. TAVILLA

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
Roberto C. MARAFIOTI

Secretaria Académica
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria
Alejandro A. OTERO a/c

Secretaria de Administración
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico
Guillermo E. CONY

Secretario General
Alejandro A. OTERO

Consejo Superior

Autoridades
Hugo O. ANDRADE
Manuel L. GÓMEZ
Jorge L. ETCHARRÁN
Pablo A. TAVILLA
Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:
M. Beatriz ARIAS
Adriana A. M. SPERANZA
Cristina V. LIVITSANOS (s)
Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil:
Facundo E. DE JESUS
Patricia M. ROMANO

Claustro nodocente:
Carlos F. D'ADDARIO

Secretario:
Alejandro A. OTERO

MARZO | TRABAJO EN CONJUNTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La UNM creó un Espacio Intersectorial de Diálogo sobre Género



Representantes de todos los estamentos participan del Espacio.

El Día Internacional de la Mujer aún conserva, en ciertos ámbitos y, equivocadamente, algunos tintes de celebración romántica, desconociendo las circunstancias de su origen. Sin embargo, poco a poco, esto se está revirtiendo. Es hoy, y lo será incluso más en un futuro no tan lejano, un momento de reivindicación de los derechos de las mujeres y de lucha contra la violencia de género. En ese contexto, el pasado 8 de marzo, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) inició la construcción colectiva de un “Espacio Intersectorial de Diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones”, aprobado, luego, formalmente por el Consejo Superior.

La UNM cuenta, desde el año 2016, con un Programa de Orientación, Información, Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria que, entre diferentes problemáticas, aborda la violencia de género. Las actividades del Programa, dependiente de la Dirección de Bienestar y Asuntos Estudiantiles, van en incremento, como muestra del crecimiento de la conciencia sobre esta temática. Esto requiere un trabajo constante para atender las demandas y contribuir a su solución. La creación de este espacio surgió a raíz de esta necesidad y permitió el trabajo conjunto y la articulación entre docentes, nodocentes, estudiantes y autoridades en pos de un mismo propósito.

El Espacio tiene entre sus objetivos promover el debate y la reflexión; plantear actividades de formación y sensibilización que procuren la desnaturalización de

formas aprendidas de desigualdad; proponer políticas, acciones y medidas que tiendan a visibilizar y desnaturalizar los patrones socioculturales que reproducen las lógicas y conductas patriarcales y machistas; y evaluar los instrumentos institucionales, marcos regulatorios, programas y actividades con el propósito de realizar sugerencias en favor de la optimización de los mismos.

Candela Cabrera, docente de la Licenciatura en Trabajo Social e impulsora de la creación del Espacio explicó: “La función principal va a ser la de sugerir propuestas relacionadas con todas las áreas de la Universidad (investigación, extensión y académica). De este modo, podremos generar un diálogo atendiendo la cuestión territorial y social de la problemática. Entre todos los diferentes actores y representantes institucionales decidiremos cuáles son las problemáticas que nos interesan abordar desde un pensamiento crítico y situado”.

El Espacio a crearse se propone como un ámbito de participación de todos los colectivos y ámbitos de representación estudiantil, docente y nodocente, al prever la integración del mismo por miembros de los Departamentos Académicos; de la Dirección de Bienestar y Asuntos Estudiantiles; del Programa de Promoción de los Derechos; del Centro de Estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno; de la Asociación de Trabajadores Docentes (ADUNM) y de la Asociación del Personal de la Universidad de Moreno (APUNM). Sobre este aspecto, Cabrera remarcó: “Es un espacio que hay que construir entre todas, junto a la Universidad”.

MARZO | DERECHOS HUMANOS

Jornada x la Memoria: la UNM realizó diversas actividades por el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

La UNM, a través del Programa de Promoción de los Derechos Humanos, realizó el lunes 25 de marzo la Jornada x la Memoria, al cumplirse 43 años del Inicio de la Última Dictadura Cívico-Militar y conmemorando el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

Entre las actividades organizadas por la casa de estudios tuvo lugar una Radio Abierta que se transmitió en vivo por la señal de la Radio Universitaria Ciudad UNM Radio FM 88.7. La programación estuvo dividida en 3 bloques a cargo de los diferentes departamentos académicos de la UNM sobre el último Golpe de Estado desde las perspectivas social, económica y de las ciencias aplicadas.

El primer bloque se emitió por la mañana y estuvo a cargo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Durante el segmento participaron de la Radio Abierta Nancy Mateos, docente e investigadora, y Natacha Misiak, personal docente, ambas del Departamento, quienes conversaron con el profesor Maximiliano De La Puente, sobre la relación entre arte y política, analizando diferentes obras teatrales nacionales que tratan la temática de la Dictadura.

Se compartieron además diversos audios en los que se daba cuenta de cuál fue el rol de los medios de prensa durante esa etapa de gobierno, y se difundió además una entrevista realizada con la docente Adriana Puiggrós, quien reflexionó sobre la problemática educativa de la relación de educación, trabajo, investigación y docencia.

Para finalizar el bloque tomaron la palabra la alumna Priscila Mastroiani y la profesora Andrea Castaño, ambas de Trabajo Social, quienes trajeron a la mesa la temática de la re conceptualización del Trabajo Social durante la Dictadura.

A propósito del contenido del bloque, Mateos reflexionó: "Es importante tener en cuenta que la educación es una vía privilegiada para permitirnos conservar una memoria que haga lugar a la verdad y la justicia. Estamos en una universidad que es pública, en la que celebramos la posibilidad de

formarnos, de investigar, de pensar, de producir saber desde una perspectiva de gratuidad y de iguales accesos para todos. Y sobre todo con una posibilidad democrática de expresarse, cuestiones que hoy nos parecen básicas, pero que en esos momentos estaban prohibidas. Es por eso que la celebramos con esta Radio Abierta".

El segundo bloque estuvo a cargo del Departamento de Economía y Administración y comenzó con la palabra de Pablo Tavilla, Director-Decano, quien se refirió al motivo de la realización de la jornada: "Esta es una fecha que hay que conmemorar porque nos recuerda contra qué visión de país trabajamos. El año 1976 es un quiebre en cuanto a la realidad económica, social, política y cultural del país. En ese sentido nos parece muy importante la memoria porque la lectura de la historia y la construcción de la memoria, son actividades íntimamente ligadas a las exigencias del presente y a la provisión de futuro. Necesitamos memoria para construir un futuro mejor. El proyecto de esta Universidad tiene mucho que ver con dejar atrás ese país que se configuró con la Dictadura Militar, que irrumpió con todas sus consecuencias. Es por eso que desde nuestro Departamento nos parece interesante dar cuenta que no fue algo que cayó del cielo, sino que hubo un quiebre y un nuevo proyecto de país que fue ideado por sectores menores, pero poderosos, y que aún hoy vivimos los vestigios de esa refundación del país".

La primera reflexión de la tarde con la participación de Florencia Gosparini, docente del Departamento, quien se refirió a lo que sucedía en el contexto internacional económico en 1976. Continuó ampliando la información explicando a los oyentes el significado del 24/03 para el mundo del trabajo.



También participó el Coordinador- Vicedecano de la carrera de Licenciatura en Economía, quien expuso en la Radio Abierta sobre la dualidad “¿70 años de decadencia o desde 1976?”, columna económica que compara la situación de aquella época con la actual.

También estuvo presente Lucía Fernández, estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración y representante del Claustro Estudiantil en el Consejo Superior de la UNM. Su columna se centró en la temática de la responsabilidad de las empresas en los delitos de Lesa humanidad ocurridos durante la Dictadura Militar.

Hubo además, dos segmentos más en los que los participantes de las mesas se refirieron a la relación de las Organizaciones y la Dictadura, y brindaron cifras y datos económicos relevantes y comparativos de lo sucedido en el pasado y en el presente.

Para finalizar la Radio Abierta de la Jornada x la Memoria, tuvo lugar el bloque a cargo del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, con Osvaldo Girardín, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Gestión Ambiental, como orador principal. Para presentar su segmento, apuntó: “Desde el punto de vista ambiental, que es el tema central de nuestra exposición, no podemos dejar de tener en cuenta el proceso de transnacionalización, de extranjerización y de reprimarización de la economía Argentina, dedicada principalmente a la industrialización y exportación de materias primas de origen agropecuario, de recursos naturales y de algunas comodities industriales con ciertas ventajas comparativas. La Dictadura tuvo, además de importantes implicancias sociales y económicas, implicancias sobre el ambiente, y sobre las ciencias, que son significativas de destacar”.

Junto a el, los oyentes pudieron escuchar al Director-Decano del Departamento, Jorge Etcharrán,

quien presentó el tema de los libros científicos que fueron prohibidos durante la Dictadura. Luego, la Coordinadora-Vicedecana de la carrera de Arquitectura, Elena Taber, estuvo a cargo de la columna sobre las políticas de hábitat en el período desde 1976 a 1983.

Otro tema a destacar fue lo sucedido en julio de 1976 en la localidad de Libertador General San Martín en el Departamento de Ledesma, provincia de Tucumán, denominado como “La noche del Apagón”, en la que desaparecieron más de 400 personas durante varios momentos de cortes de energía general. Estos “apagones” están ampliamente relacionados con el ingenio azucarero Ledesma, ya que fueron considerados como una de las grandes empresas privadas que tenían relaciones con el Gobierno de facto y colaboraba con ellos.

Como cierre del bloque se realizó una mesa de debate con las estudiantes Gianina Politi, estudiante de Biotecnología y representante del Estamento Estudiantil en el Consejo de Departamento; Camila y Araceli, ambas estudiantes de la carrera de Arquitectura. Desde su rol comentaron la importancia de la militancia estudiantil durante el período a conmemorar y sus implicancias en la actualidad.

Al finalizar el último bloque de la Radio Abierta, se realizó la proyección del documental “Todos son mis hijos”, una película de la Asociación de Madres de Plaza de Mayo, dirigida por Ricardo Soto Uribe. La película recorre el incansable trabajo asumido por más de 40 años del grupo de mujeres que salieron a buscar a sus hijos desaparecidos y se convertiría en el movimiento político más importante de Latinoamérica, marcando un camino de lucha anti capitalista y de nuevas formas de identidad social. En el ocaso de sus vidas, las Madres de Plaza de Mayo dan cuenta del sentido de la lucha que aún escriben.

MARZO | ENCUENTRO POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La UNM en el IX Encuentro de Redes de Educación Superior en Perú

Los días 13, 14 y 15 de marzo se llevó a cabo en Lima, Perú, el IX Encuentro de Redes de Educación Superior y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe organizado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe (IESALC).

El principal objetivo fue la puesta en marcha del plan de acción CRES 2018-2028, que contiene las acciones estratégicas de la educación superior para los próximos diez años, en el marco de la agenda 2030 con 17 objetivos para el desarrollo sostenible de la ONU. En particular, se busca concretar el logro del objetivo N°4, “educación de calidad”.

Florencia Gosparini, docente del Departamento de Economía y Administración de la UNM, participó en la mesa de trabajo *“Papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”*. El mismo posee 13 objetivos, cada uno con metas y estrategias indicativas. El objetivo n°11 es el único en los 8 lineamientos del plan de acción CRES 2018-2028 que refiere al financiamiento: *“Diseñar políticas públicas sobre el financiamiento de una educación superior de calidad en América Latina y el Caribe para apoyar la formación de talento humano y la creación de conocimiento avanzado”*. La iniciativa se basó en relevar los patrones de financiamiento y gestión de

los países de América Latina y el Caribe para avanzar en propuestas de financiamiento que no solo se piensen a partir del aseguramiento de la calidad, sino que se enmarquen como parte de los 17 objetivos de desarrollo sostenible.

En ese contexto, es de señalar que la Universidad Nacional de Moreno viene impulsando diferentes actividades e investigaciones en torno al financiamiento de la educación superior, como así también, en el marco de la conmemoración de los setenta años de la gratuidad universitaria en Argentina. Los trabajos impulsados tienen el propósito de incidir en el debate acerca de cómo el Estado garantiza y democratiza el acceso a la educación superior; a partir del reconocimiento de la tradición en la producción académica que, desde una visión eficiente en relación al financiamiento, subestima el rol del Estado y prepondera elementos tales como la calidad a través de indicadores cuantitativos que no contemplan las especificidades y los contextos de desarrollo de las instituciones universitarias.



RELACIONES INTERNACIONALES

Estudiantes de la UNM cursaron en México y China

Giuliana, Bettina, Francisco y Gabriel son estudiantes de la UNM y cursaron, durante 2018, un cuatrimestre en universidades de México y China como parte de los programas de movilidad académica. De regreso a nuestro país, y continuando con sus estudios en la UNM, los estudiantes dialogaron con La Gazeta y contaron sus experiencias.



Giuliana Zeballos Díaz



Bettina Trillaud



Gabriel Cañete



Francisco West

De Argentina a México

Bettina Trillaud es estudiante de la Licenciatura en Comunicación Social, Giuliana Zeballos Díaz es estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y juntas viajaron a México para cursar algunas materias en la Universidad Autónoma de Baja California, como parte del Programa PILA de Movilidad Académica.

¿Cómo fue la cursada?

Bettina: - Hice materias relacionadas sobre producción de radio, armado de guiones para producción audiovisual, contenidos multimedia, y también hice Alemán, como idioma optativo.

Giuliana: - La carrera de Trabajo Social no se dicta en esa universidad, así que hice 4 materias de la carrera de Sociología. Como es semipresencial, iba a cursar solo viernes y sábados.

¿Qué diferencias notás entre la UNM y la UABC?

Bettina: - Hacer la misma carrera pero enfocada desde otra cultura fue muy interesante. Los planes de estudio y las orientaciones son diferentes. Yo ele-

gí la orientación Científica, pero en la UABC no está. Ahí la carrera está enfocada lo multimedial concretamente, a la práctica de sostener una cámara, sacar fotos, filmar.

Giuliana: - La diferencia más notoria es en el dictado de las materias. En México, todas las clases se dan solamente con Power Point y la bibliografía es escasa. Nosotros estamos acostumbrados a algo distinto.

Y por fuera de lo académico, ¿cómo fueron tus días en México?

Bettina: - El choque cultural es más fuerte de lo que uno se imagina. Aunque compartamos el mismo idioma, a veces no nos entendíamos, por nuestros modos de hablar. Al principio me costó acostumbrarme a la comida, usan mucho picante y no comen lo mismo que nosotros. Pero me acostumbré y ahora extraño esa sazón mexicana.

Giuliana: - Conocí museos y lugares históricos de Mexicali, que si bien es una ciudad chica, es muy bonita. Las personas son muy amables, y al ver que éramos extranjeras nos trataban de integrar, y se interesaban por nosotras. Es una experiencia hermosa y la recomiendo.

Un cuatrimestre en China

Gabriel Cañete y Francisco West viajaron a Cantón, China, para estudiar en la Universidad de Economía y Finanzas de Guangdong. Francisco estudia la Licenciatura en Economía y Gabriel es estudiante de la Carrera de Contador Público Nacional.

¿Qué materias hiciste durante tu estadía en China?

Gabriel: - Hice cuatro materias que ya había cursado en la UNM, pero al recursarlas en inglés adquirí mucho vocabulario y pude mejorar mi desempeño en el idioma.

Francisco: - Estudié chino, historia, finanzas internacionales y materias relacionadas con el sistema socialista chino para entender su estructura política y económica.

¿Qué aspectos llamaron más tu atención?

Gabriel: - Durante esos meses vivimos, como los demás estudiantes, dentro de la universidad. La uni-

versidad es enorme, tiene tres edificios en donde uno puede estudiar, y alrededor de ella hay un mercado muy grande y está todo conectado a través de subte y colectivos.

Francisco: - El sistema educativo chino es diferente al nuestro. Para un joven estudiar allá es muy complicado, porque ingresan a la universidad rindiendo un examen, que muy pocos logran aprobar.

¿Cómo te resultó la experiencia?

Gabriel: - Me gustó mucho poder conocer otra cultura, tan diferente a la nuestra en cuanto a costumbres, con la comida por ejemplo, consumen más vegetales y comen otras carnes.

Francisco: - A mi me parece que cualquier viaje de intercambio es interesante, porque conocés otro país, otra gente, otra realidad desde un punto de vista interesante, porque cuando uno viaja solo conoce lugares turísticos y por pocos días. En nuestro caso, estando unos meses estudiando, nos rodeamos de la vida cotidiana asiática.

ABRIL | ANÁLISIS SOBRE EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

Se presentó el XV Informe de Coyuntura Económica

El jueves 11 de abril se presentó el Informe N° XV de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional, que aporta información sobre el desenvolvimiento de la economía tanto en Argentina como en la región.

Este documento es elaborado periódicamente desde el año 2012 por el Departamento de Economía y Administración, a través del Programa de seguimiento de la coyuntura y tablero macroeconómico, que actualmente funciona dentro del Centro de Estudios de Economía Política y Desarrollo (CEEPyD), junto a la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

El informe analiza y compara diferentes variables de la actividad económica como niveles de empleo, inversiones, exportaciones, importaciones, consumo privado y emisión de deuda a partir de los datos aportados por diferentes organismos públicos y privados, tanto nacionales como internacionales.

Robba, coordinador del Programa, sintetizó en principal enfoque del informe: "Aunque solemos escuchar constantemente que la crisis que hoy está

viviendo nuestro país tiene un gran componente internacional, basada en la influencia de la crisis económica y de comercio mundiales; en la presentación de hoy vamos a explicar el peso de los elementos de política económica nacional como principal factor desencadenante".

Walter Klein, Director de Gestión de Proyectos de Vinculación Tecnológica, explicó: "El informe pretende dar una visión y un acercamiento de la Universidad hacia las organizaciones de diferentes formas en el territorio (organizaciones industriales, organismos públicos) y nos permite interactuar y promover algunos de los trabajos que viene haciendo en el departamento. El informe no solamente lo presentamos dentro de la Universidad sino que también en la Cámara de Empresarios de General Rodríguez, con lo cual tratamos de ir llevando este trabajo a las diferentes institucionales de la zona".

ABRIL | EN EL MARCO DEL PROYECTO INICIA DE LA UNIÓN EUROPEA

Docentes diversos países se reunieron en la UNM

Docentes e investigadores de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), de la Universidad Nacional de Moreno, y de instituciones de España, Francia, Portugal, Guatemala, Panamá y Costa Rica se reunieron en la UNM el jueves 25 de abril



Más de 30 docentes de países europeos y latinoamericanos se reunieron en la UNM.

Durante la jornada, trabajaron en la creación de la Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas (EC) y Economía Social y Solidaria (ESS) en Centroamérica. Estas acciones forman parte de las actividades de la Sesión de Trabajo en Argentina del Proyecto Inicia, convocado en el marco del proyecto Erasmus+, de la Unión Europea.

INICIA es un proyecto de trabajo en red entre Universidades de Centro América, Europa y la Argentina, en el marco del Programa ERASMUS + de la Unión Europea, que impulsa el apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte. Esta iniciativa tiene como propósito el diseño de una nueva propuesta curricular, en materia de economía social, solidaria y colaborativa, para los países participantes.

Este proyecto significará la posibilidad de implementar una especialización virtual para una primera cohorte de 420 estudiantes de las Universidades participantes. Durante el año 2020, 72 estudiantes centroamericanos, especialmente seleccionados, realizarán una visita de estudios a la Universidad Nacional de Moreno y a la Universidad Nacional de Quilmes.

La agenda de trabajo en Argentina

La agenda en Buenos Aires comenzó el pasado martes 23 de abril en la sede de la UNQ con la presentación de las actividades y retomando las acciones de lo trabajado en la reunión realizada en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), en la ciudad de San José de Costa Rica, en marzo de este año, puntapié inicial para el Proyecto Inicia. Luego, el miércoles 24, se reunieron en las instalaciones del Hotel Cooperativo Bauen para continuar con las actividades.

El jueves 25 la Sesión de Trabajo en Argentina tuvo lugar en la UNM durante la cual se llevó adelante la tercer instancia del Taller de Trabajo con la presentación de los materiales didácticos, las experiencias de virtualización, las comunidades de aprendizaje y las estrategias de evaluación que fueron presentadas por cada equipo interdisciplinario compuesto por representantes de todas las nacionalidades participantes en el Proyecto Inicia.

Al respecto Marcelo Monzón, miembro del equipo institucional y Director de Relaciones Internacionales de la UNM, comentó: "La experiencia de ser

sede de las jornadas de trabajo en Buenos Aires, y particularmente en la UNM, ha sido relevante no solo para el equipo, sino también para la comunidad académica, pues las actividades y la propia presencia de los miembros del consorcio favorecieron una virtuosa relación entre las imágenes y representaciones que se tienen generalmente en el marco académico de la ESS y EC con la realidades en nuestro país”.

Para finalizar la jornada en la UNM se presentaron las experiencias de Economía Colaborativa y de Economía Social Solidaria impulsadas por la UNQ y la UNM. Las disertaciones fueron: Moneda Par, a cargo de Sebastián Valdecantos, fundador del sistema; la plataforma Chasqui a cargo de Cecilia Muñoz Cancela, directora de la Incubadora de Tecnologías Sociales y Gustavo Rosas del equipo coordinador; y FEMOBA, a cargo de Juan Agustín Ricci, miembro de la Comisión Directiva de la Federación de Mutuales y Cooperativas del Oeste de Buenos Aires.

“La participación de los actores locales en los bloques de exposiciones resultó sumamente enriquecedora, dado que aportaron experiencias, vivencias en todos los aspectos de la ESS y EC, a partir de las distintas iniciativas locales y regionales que abrieron el debate y en cierto sentido, consolidaron también el campo conceptual de partida y al mismo tiempo, ayudaron a producir un intercambio con las diferentes experiencias y enfoques de los países del Consorcio”, explicó Monzón.

La Sesión de Trabajo terminó con las actividades del viernes 26 de abril en la sede del Centro Cultural de la Cooperación, en la que se realizó la última parte del Taller de Trabajo y el cierre de toda la actividad en Argentina. “La experiencia de la Sesión Buenos Aires ha sido altamente positiva para los miembros del Consorcio y la fertilización de ideas que se ha producido con los debates a lo largo de las cuatro jornadas le ha dado vigor a la propuesta curricular de la especialización”, enfatizó Monzón.

ABRIL | COMENZÓ LA ESPECIALIZACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA

“Es importante para la Universidad comenzar esta nueva etapa de posgrados”

En este Ciclo Lectivo, la UNM incorporó la Especialización en Lectura y Escritura, su primera Carrera de Posgrado, que se suma a la oferta académica como parte de su Proyecto Institucional.

La carrera está destinada a formar especialistas con una sólida preparación en el campo específico de intervención de la lectura y la escritura, con conocimientos para diseñar modelos de enseñanza y aprendizaje sobre estas áreas en los diferentes niveles educativos.

La currícula está compuesta por 8 seminarios y 3 talleres que se desarrollarán a lo largo de un año y medio de cursada. Las clases estarán a cargo de docentes de la UNM e invitados que abordarán áreas como: lingüística, argumentación, producción de textos, heterogeneidad lingüística, literatura, entre otras.

La Especialización cuenta con un comité académico de especialistas de renombre nacional e internacional, destacados en su área de trabajo.

Adriana Speranza, Directora Académica de la Carrera, expresó: “Es una carrera que está pensada no solamente para las personas de letras o carreras afines, sino también para cualquier profesional que



esté interesado en área del lenguaje, teniendo en cuenta que en los distintos ámbitos donde trabajamos, tenemos que producir discursos concretos. Particularmente nos interesa el ámbito de la educación, pero no solo eso, sino también cuestiones específicas de discurso profesional”.

“Es necesario para la Universidad atender las demandas de la región y de los propios egresados. Los temas de lectura y escritura académica aparecen como un área de vacancia”.

Por su parte, la Coordinadora del Programa de Posgrado, Adriana Sánchez, explicó: “Es importan-

te para la Universidad comenzar esta nueva etapa de posgrados. Las universidades, además de dictar carreras de grado, completan la formación de sus docentes, estudiantes y de la comunidad con posgrados. Es necesario para la Universidad atender las demandas de la región y de los propios egresados. Los temas de lectura y escritura académica aparecen como un área de vacancia, una necesidad de formación tanto en la producción de textos profesionales, en la producción de material los docentes para sus clases y de los egresados para su desarrollo profesional”. Además, Sánchez agregó: “Esta primer carrera de posgrado tiene el reconocimiento y la validez nacional del título por resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, así que estamos felices por responder a esta demanda del territorio”.

ABRIL | POR PROYECTO SOBRE APRENDIZAJE INTEGRADOR

Estudiante de la UNM obtuvo el primer lugar en VI Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería

Germán Casco, estudiante de Ingeniería en Electrónica de la UNM, obtuvo el primer lugar en el VI Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI) con su proyecto sobre el Aprendizaje Integrador.

El evento se realizó del 3 al 6 de abril y fue organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan. Además, contó con el apoyo de SPEED Internacional (Student Platform for Engineering Education Development - Plataforma de Estudiantes para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería), SPEED Argentina y el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI).

“La iniciativa sobre el Aprendizaje Integrador, surge a raíz de lo que uno vive como estudiante universitario y de las cosas que logra notar en el transcurso de las cursadas. Cada año, ingresan compañeros con todo el entusiasmo de formar parte del mundo de estudiantes de ingeniería. Buscando alcanzar sus metas y a través del diseño e innovación, aportar algo en la sociedad. Pero lejos de eso, sólo se ven saturados de horas de estudio estático y poco práctico. Desgastando aquel entusiasmo inicial y alejándolos del propósito real”, explicó Germán.

Junto con su compañera de equipo, Paula Pastor, también estudiante de Ingeniería de la Universi-



Germán junto a su compañera Paula disertando sobre su proyecto de Aprendizaje Integrador.

dad Nacional de San Juan, generaron un proyecto que se basa en la integración progresiva del alumno en la sociedad, para poder hacer más dinámicas las horas de estudio a través de la cursada. “El P.I.P. (Proyecto Integrador Progresivo) sería una materia que acompañaría al estudiante durante toda su estadía en la universidad y le permitiría tomar problemáticas o situaciones reales de determinados comercios, industrias o pymes del medio local y hallar una resolución lógica y factible, en un tiempo establecido. La idea es impulsar a los estudiantes al trabajo en equipos, fortalecer la comunicación, la dinámica de estudio y la absorción de conceptos, que requiera dicho proyecto, siempre a través de la investigación”, subrayó el estudiante de la UNM.

Germán viajó a San Juan junto a Rodrigo Vegariz, también estudiante de Ingeniería en Electrónica de la UNM, dado que ambos participaron de la Jornada UNM Innova en agosto pasado y luego del Rally Latinoamericano de Innovación, en octubre, competencia en la que obtuvieron el 5to puesto a nivel nacional junto a compañeros de otras carreras. Este puntapié les permitió ser seleccionados para participar del VI FAEL y mostrar sus ideas. Pero, con la iniciativa de generar vínculos entre todos los estudiantes de ingeniería que participaron del Foro, armaron nuevos grupos y trabajaron bajo nuevas propuestas. Así fue que designaron a Germán bajo

el eje “Educación para la nueva generación”, y junto con la estudiante de San Juan desarrollaron esta desafiante propuesta.

Haber resultado ganador del Foro Argentino, le permitirá a Germán participar del Foro Mundial de Estudiantes de Ingeniería -WEEF 2019- que se realizará en Chennai, India, en noviembre de este año.

“Trabajamos durante varios días, con la supervisión de los organizadores que nos marcaban correcciones y caminos a seguir. Fuimos pasando etapas y al cerrar nuestro eje pasamos a la selección final. Disertamos sobre nuestro proyecto frente a los ganadores de los otros 5 ejes y finalmente, la noche de la cena de cierre, nos comunicaron que habíamos resultado ganadores de todo el Foro”, contó Germán.

Haber resultado ganadores del Foro Argentino les permitirá a Germán y a Paula participar del Foro Mundial de Estudiantes de Ingeniería -WEEF 2019-, a realizarse en Chennai, India en noviembre de este año. “Este reconocimiento es algo que no imaginaba y que me llena de orgullo, porque fuimos a San Juan para explorar sobre dinámicas y trabajo en equipo y volvimos con muy buenas noticias para la UNM y para mí en particular”, resumió el estudiante de la UNM.

ABRIL | UN NUEVO ESPACIO DE TRABAJO COLECTIVO E INVESTIGACIÓN

Cátedra Libre “Conurbano Oeste: Desafíos de la Integración”



Desde marzo se creó en la UNM la Cátedra Libre CONURBANO OESTE: DESAFÍOS DE LA INTEGRACIÓN, con el objetivo de desarrollar un ámbito y dispositivo de trabajo colectivo.

La Cátedra permitirá coordinar y canalizar diversas estrategias de difusión, capacitación e investigación, de manera concertada y por medio de una perspectiva transversal y multidisciplinaria, los desafíos de la integración y el desarrollo del Conurbano Bonaerense Oeste, procurando la transferencia de conocimiento y herramientas de gestión pública del territorio local, desde una concepción integral y con sustento en el Proyecto Nacional.

Dada la naturaleza de Cátedra Libre, el espacio se encuentra abierto a la participación de la comunidad en general. Cuenta con un comité académico integrado por autoridades y docentes de la UNM quienes procuran impulsar su labor, incorporar

personalidades de reconocida trayectoria en las materias relacionadas con el Objetivo General de la cátedra y establecer lazos de cooperación con entidades de la sociedad relacionadas con el quehacer e interés compartido de la misma.

Las ideas rondan entorno a la generación de actividades formativas y de investigación, junto a otros institutos de la Universidad dentro de un espacio académico con proyección comunitaria, para el debate de temas sociales, económicos, políticos, sanitarios y culturales, proponiendo la generación de conciencia y mayor responsabilidad entre los decisores públicos y actores sociales, a través del diálogo y la participación abierta.

Actividades

Como primera actividad, el 10 de abril se presentaron los objetivos y la agenda del año con la presencia del Dr. Ginés González García, exministro de Salud y Ambiente de la Nación, quien posee una mirada esclarecedora del rol de las Universidades en el desarrollo de las políticas públicas a nivel nacional, provincial y municipal.

Comenzando con la agenda prevista para este año, el 27 de abril se realizó el Taller "Big Data, enfoques multidisciplinares para la gestión del conocimiento". Organizado por el Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET), parte de la Cátedra, estuvo a cargo de los docentes Alfredo Moreno y Osvaldo Daicich (UNM) y Néstor Barraza (docente invitado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero). En la actividad se debatió sobre la gestión del conocimiento y su uso en la gestión de políticas públicas.

Ya a finales de mayo tuvo lugar la charla-debate "La política sanitaria en la provincia de Buenos Aires", en la que se presentó el libro *La salud gobernada. Política sanitaria en la Argentina 2001-2011*, de Magdalena Chiara, autora y docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). De la actividad también participaron Arnaldo Medina, vicerrector de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y Patricia Rosemberg, Médica y exdirectora del Hospital Materno Neonatal "Estela de Carlotto" de Moreno. Además, Martín Etcheverry, docente UNM, moderó la charla.

Durante toda la charla se hizo un recorrido sobre algunos puntos de la obra en cuestión, que intenta reflejar la investigación realizada para la tesis doctoral de la autora mostrando, entre otras conclusiones, el rol creciente de los municipios en la gestión de salud.

La Cátedra continúa trabajando en la organización de varios encuentros que se llevarán a delante durante el resto del año. Entre ellos se encuentra la presentación del libro sobre Eva Perón escrito por María Seoane y Víctor Santa María; la realización de una charla con el Lic. Nicolás Tereschuk, politólogo, miembro del grupo de pensamiento Agenda Argentina; la realización de un taller para comunicadores sociales locales para trabajar en conjunto con las radios de Moreno un programa de divulgación de políticas públicas; la proyección de cine-debate; y la participación en charlas-debate de líderes locales y regionales de cara a las elecciones de este año.

Uno de los objetivos de la Cátedra es generar acciones de interés para docentes y estudiantes de los distintos Departamentos de la UNM, en búsqueda de avanzar en la construcción de un espacio plural y diverso para mostrar la complejidad de la construcción de políticas públicas en una región tan grande como la del conurbano Oeste.

La Universidad ocupa un lugar relevante como espacio de formación de los jóvenes y también como espacio donde pueden producirse encuentros entre las más diversas maneras de concebir el territorio para avanzar en una discusión de políticas públicas que aporte al mejor desempeño de quienes tienen que llevarlas adelante.

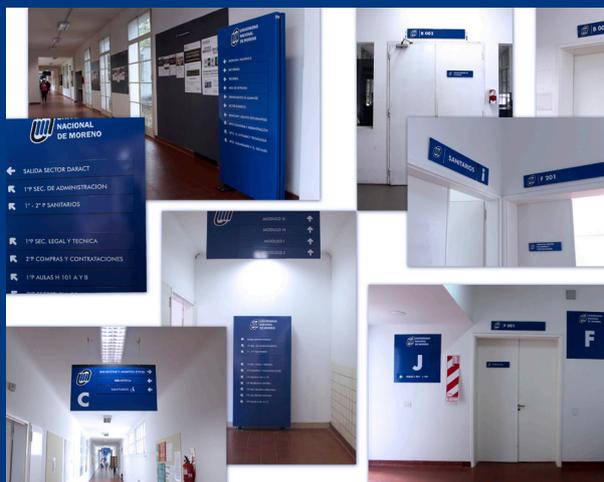


Taller "Big Data, enfoques multidisciplinares para la gestión del conocimiento".



Ciclo Lectivo 2019

3500 nuevos ingresantes iniciaron el COPRUN intensivo este año. Las carreras más elegidas fueron Contador Público Nacional, Licenciatura en Trabajo Social y Arquitectura. En tanto, para el primer cuatrimestre, se inscribieron a materias 8401 estudiantes, un 21.7% más que en 2018.



Nuevos espacios

La UNM realizó obras de adecuación e intervención de áreas que se destinaron a oficinas administrativas y a aulas para actividades. También se instaló la nueva señalética en el edificio Histórico para brindar una mejor comunicación visual en la guía y orientación de la comunidad.



Novedades de UNM Editora

El sello editorial de la UNM se encuentra en proceso de ampliación de su local de venta, por lo que desde este año ofrece, además de las obras propias, títulos de las editoriales de la Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional de Luján.

La UNM en el 81° Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional

Se realizó en abril en la Universidad Nacional de Córdoba. Las autoridades del sistema de educación superior nacional trataron, entre otros temas, la conmemoración de 70 años de gratuidad universitaria en Argentina.



Charla sobre la Ley de responsabilidad penal juvenil

La comunidad universitaria debatió, en el mes de mayo, los alcances de la ley junto a Vanesa Salgado (Docente UNIPE-UBA y especialista en temas de niñez y adolescencia), Marcelo Giacoia y Román Pacheco (Docentes UNM).



Estudiantes de la Universidad Veracruzana de México en la UNM

Los tres estudiantes participan de un proyecto que realizan ambas Casas de Estudio en conjunto con el INTA sobre dengue, zika y chikungunya. La docente Andrea Peralta de la Licenciatura en Biotecnología es tutora de sus actividades.



MAYO | ENTREVISTA A LA SOCIÓLOGA DORA BARRANCOS

“El conocimiento debe ser democrático, es la responsabilidad de nuestras universidades”

El miércoles 15 de mayo, la Socióloga Dora Barrancos visitó la UNM para participar de la Charla-Debate “Derechos Humanos, Derechos de las mujeres y de las personas trans” organizada por el Programa de Promoción de los Derechos Humanos.



La acompañaron durante la charla Candela Cabrera (docente UNM) y Patricia Rosemberg, exdirectora del Hospital Materno Neonatal “Estela de Carlotto” de Moreno. La actividad contó con una amplia participación de docentes, estudiantes y miembros de la comunidad. En diálogo con La Gazeta, la socióloga habló de todos los temas.

¿Qué piensa de estos encuentros con la comunidad?

No hay nada más importante que estos encuentros cara a cara, tienen que ver con la responsabilidad social que tienen nuestras universidades públicas. El conocimiento debe ser democrático y es la única manera para que se renueve. No se renueva si es solo un ejercicio de grupos de elite.

¿Cuál es el eje de la discusión sobre los derechos de las mujeres y las personas trans?

Hablamos sobre la lucha por los derechos de las mujeres y especialmente de las otredades, de las sexualidades disidentes, que cuestionan rotundamente la bipolaridad natural. Esto ha generado humillación, denostación, segregación y agravios a las personas que se corrían de los estatutos genéricos consagrados patriarcalmente.

¿Cómo se ha gestado el movimiento feminista?

Hay que recordar las dificultades que tuvieron los primeros grupos feministas en admitir los feminismos que provenían de esas nuevas identificaciones sexuales y de género. Hubo personas muy sagaces y con trayectorias muy luminosas que marcaron un camino, porque no hay ningún país en América Latina que haya consagrado la Ley de Identidad de Género que en este país hemos obtenido.

¿Y cómo es ese movimiento en la actualidad?

Nosotros en Argentina tenemos esta característica que es la manifestación de la masividad que ha encontrado el viejo orden feminista, pero muy renovado. Hoy hay feminismos de todos los colores, de todas las características. Hay feminismos muy arraigados en las que llamamos las “sub 20”, que probablemente no tengan mucha lectura conspicua de textos matrices en términos de insubordinaciones al patriarcado, pero que lo han hecho de manera muy práctica. Y yo creo que esto no tiene retorno.

¿Por qué cree que se dio de esta forma?

Para las jóvenes esto es intuitivo, pero es complejo porque son varios causes que llevaron a esto. Hay uno que no se nos escapa que es la mayor experimentación y la ampliación de franquías de pensamiento y subjetividad en los grupos adolescentes. Y esto se corresponde a este contexto epocal. Otra cuestión es la influencia que ha tenido, finalmente, la gesta del Encuentro Nacional de Mujeres, que no es feminista, pero que provocó transformaciones en la subjetividad de muchísimas mujeres. Y desde luego también, más recientemente, el Movimiento Ni Una Menos, que fue una enorme interpelación y alcanzó muy especialmente a las generaciones más jóvenes de esta sociedad. También hay un dato no menor, que es que si bien los feminicidios tienen un vasto registro de edad, es evidente que ha sido muy consternador la muerte de adolescentes. También sus mayores riesgos, en el sentido de ser objeto de acosos, de ataques. Todo esto nos explica por qué se dan estas movilizaciones tan masivas en gente tan joven.

¿Qué rol ocupa la Universidad Pública en esta discusión?

La universidad pública crea y gestiona conocimiento. Y la malla patriarcal es propia al conocimiento normal y estandarizado. Es necesario revisarlo, hacer una interpelación profunda a todos

los conocimientos, algo ya se está haciendo. En el campo del conocimiento biológico es más intrincado, en las ciencias médicas todo está muy concentrado todavía en una sola perspectiva, es difícil demoler eso. Sin embargo, se están produciendo nuevos sentidos en la biología. Pero es más fácil que estos asuntos se renueven en el plano de las ciencias sociales y humanas, ahí los compromisos son mayores.

¿Y cómo actúa la comunidad científica en este proceso?

En nuestro país ha tomado un compromiso muy activo en la gesta por los derechos de las mujeres, porque ha habido un gran trabajo académico junto con la acción política de los feminismos. Por ejemplo, en relación a la sanción de la Ley de Matrimonio Igualitario, nunca olvidaré que el texto de mayor divulgación y mayor debate que se presentó en la Cámara de Diputados y el Senado, fue un documento que se gestionó con firmas de alrededor de 500 personas del mundo académico, que adherimos en lo que era un debate fuerte acerca de cómo debía consagrarse ese derecho. Ese texto fue muy importante. Fue el texto más autorizante para animar a las diputadas y los diputados a votar a favor de la ley. Esto fue una de las cuestiones por las que se singularizó la Argentina hace algunos años.



MAYO | RELACIONES INSTITUCIONALES

La UNM firmó acuerdos con el Ente Administrador del Sector Industrial y la Unión Industrial de General Rodríguez

El encuentro se dio para la firma de Acuerdos de Cooperación con el propósito de la mutua colaboración en los campos académico, científico, técnico y cultural con ambas instituciones.

El martes 7 de mayo autoridades de la UNM se reunieron con los representantes del Ente Administrador del Sector Industrial de General Rodríguez (SIPGR) y de la Unión Industrial de General Rodríguez (UIGER).

Los acuerdos fueron suscriptos por el rector de la UNM, Hugo Andrade, junto con Horacio Mancini, Ejecutivo de VETANCO S.A. y Presidente de la UIGER; y Rodolfo Etchegoyen, Secretario de Producción del Municipio de GR y Presidente del SIPGR.

Los mismos tienen como objetivo principal reconocer la cooperación, como instrumento de concertación y diálogo para contribuir en el desarrollo institucional de las partes; considerando de fundamental importancia la realización de investigaciones científicas y trabajos de interés mutuo en

forma conjunta, y procurando la conformación de espacios de diálogo, reflexión, coordinación, formación, vinculación e intercambio que contribuyan al desarrollo académico y científico-técnico, así como también a la democratización del conocimiento.

En la cita estuvieron presentes además, Daniel Rojo, Ejecutivo de la firma ADAMA S.A.; el Ingeniero Gastón Britos, Gerente de Relaciones Institucionales de YAMAHA S.A.; Adriana Sánchez, Secretaria de Investigación, Vinculación Técnica y Relaciones Institucionales; Jorge Etcharrán, Director Decano del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología; Walter Klein, Director de Gestión de Proyectos de Vinculación Tecnológica; María Beatriz Arias, Directora Académica del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial y Damían Ferreyra, estudiante de la Licenciatura de Gestión Ambiental de UNM.



MAYO | EL SELLO EDITORIAL EN UNO DE LOS EVENTOS CULTURALES MÁS IMPORTANTES

UNM Editora presente en la Feria del Libro

Como todos los años, UNM Editora estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Esta fue la edición número 45.



Alejandro Fiorito, Alejandro Horowitz y Emmanuel Álvarez Agis.

Docentes, estudiantes y demás público lector se encontraron en el Stand de la Librería Universitaria Argentina para escuchar las presentaciones y comentarios sobre las últimas obras de UNM Editora. Voces en conflicto. Enunciación y teoría de la argumentación en la audiencia por la Ley de Medios y Piero Sraffa. Los fundamentos de la Teoría Clásica del Excedente, se presentaron los días 4 y 11 de mayo, respectivamente.

Un obra sobre la Ley de Medios

“Empezamos a trabajar este libro cuando se desarrolló la audiencia en la Corte Suprema de Justicia de la Nación por el debate en torno a la constitucionalidad de algunos artículos de la Ley de Medios. Nos pareció interesante trabajarlo teniendo en cuenta el fenómeno social que se dio”, explicó Marafioti. Y agregó: “La obra tiene tres partes, una dedicada a la enunciación, otra a la Teoría de la argumentación y la tercera parte a la pragmática y la multimodalidad. Todo lo hicimos pensando en una escritura que pueda llegar a los estudiantes: nues-

tro objetivo es hacer teoría y análisis del discurso pensando en las nuevas generaciones”.

Con respecto a la producción editorial que viene desarrollando la UNM en general, y sobre esta obra en particular, Narvaja Arnoux comentó: “Es una alegría participar en un acto de la Universidad, por el trabajo y las transformaciones que hacen en el alumnado, por las publicaciones, por cómo movilizan las investigaciones, cómo hacen circular el conocimiento. Este libro es muy útil para docentes y estudiantes, y tratamos de entender su historia, su contexto, porque es necesario recuperar la memoria y saber cómo se han ido desarrollando los conocimientos”.

Por último, Marafioti sintetizó: “Presentar en la Feria es muy importante para nosotros. Venimos todos los años con nuevos títulos. Estar aquí, en un stand con otras universidades públicas es muy positivo, porque nosotros pensamos que la universidad no es solo un espacio para dar clases, sino también para producir y escribir”.

Economistas presentaron la obra sobre Piero Sraffa

La presentación estuvo a cargo del autor de la obra Alejandro Fiorito (docente UNM). El panel estuvo también conformado por Pablo Tavilla, Director-Decano del Departamento de Economía y Administración; Florencia Médici, Directora del Centro de Estudios de Economía Política y Desarrollo (UNM); Emmanuel Álvarez Agis, Economista y exviceministro de Economía de la Nación y Alejandro Horowitz, docente universitario y periodista.

“La obra pretende ser una aproximación que lleve a las lecturas de los originales, de Piero Sraffa. Explica la teoría clásica de los precios y está pensada para el uso docente. En otras universidades no se enseña, por eso nosotros buscamos potenciar y buscar especificidad en el área”, explicó Fiorito.

UNM Editora se posicionó entre las diez Editoriales Universitarias con más ventas de ejemplares en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA) durante la Feria del Libro.

Álvarez Agis, sobre los puntos importantes de la publicación, expresó: “Tiene dos aspectos muy valiosos. Por un lado, plantea una discusión teórica muy importante de una manera clara, completa y resumida, algo difícil de encontrar. Y en segundo lugar, es un instrumento que difunde una manera alternativa de pensar las cuestiones fundamentales de la economía como son los precios y la actividad

económica. Una obra tan compleja puesta de manera tan sencilla es para celebrar”.

Por su parte, Horowitz remarcó la importancia de retomar la figura del economista italiano: “Piero Sraffa es un gran olvidado, pero nos permite entender el sistema de precios y sus estructura. Y nos permite saber que cuando se determina una tasa de interés, la posición cambiaría o el salario, esto influye en la distribución del ingreso”. Y agregó con respecto a la obra de Fiorito: “Volver posible la lectura de un economista tan duro, que basa sus razonamientos en esquemas matemáticos y que para aquellos que no son de este ámbito resulta muy arduo acceder, es muy valorable”.

Las ventas de UNM Editora en la Feria

UNM Editora se posicionó entre las diez Editoriales Universitarias con más ventas de ejemplares en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA) durante la Feria del Libro.

Junto con más de 50 otras editoriales universitarias, el sello editorial de la UNM expuso en la feria su catálogo completo con un total de 85 títulos.

Además, como novedad, estuvieron disponibles para el público los ejemplares Seis clases sobre economía. Conocimientos necesarios para entender la crisis más larga (y cómo salir de ella), de Sergio Cesaratto, y la Revista de Economía Política y Desarrollo, de Florencia Médici (editora); entre otras.



Elvira Narvaja Arnoux y Roberto Marafioti.

MAYO | EVALUADORES DESTACARON LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA CARRERA

Ingeniería en Electrónica fue acreditada nuevamente por la CONEAU

En el proceso anterior de acreditación se proporcionó el reconocimiento oficial y validez nacional del mencionado título.

La carrera de Ingeniería en Electrónica del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología ha sido nuevamente acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) por un período de tres años, mediante Resolución CONEAU N° 58/19 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

La acreditación periódica de la titulación en Ingeniería en Electrónica se realiza en el marco de lo dispuesto en el artículo N° 43 de la Ley de Educación Superior, que rige para las profesiones reguladas por el Estado, y cuyo ejercicio puede comprometer el interés público o poner en riesgo a terceros.

El proceso de acreditación se desarrolla a partir de la presentación que realiza la carrera misma y las visitas del Comité de Pares Evaluadores especialmente designado, quienes entrevistan a estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades de la Carrera, a la vez que participan de clases y recorren los laboratorios y aulas que se utilizan para el dictado de las asignaturas.

La Resolución de la CONEAU destaca como aspectos positivos de la Carrera, la respuesta favorable ante requerimientos anteriores mediante la formulación de planes de adecuación para la mejora de la calidad académica, y las actividades de investigación previstas relacionadas con la disciplina.

JUNIO | UN ESPACIO PARA CUIDAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

Nueva área de Gestión Ambiental, Calidad e Higiene y Seguridad

En junio comenzó a funcionar la Dirección General de Gestión Ambiental, Calidad e Higiene y Seguridad, que permitirá planificar, ejecutar, y supervisar las políticas en materia de gestión ambiental, calidad e higiene y seguridad dentro de la Universidad.

Este espacio nació con el fin de determinar, promover y mantener adecuadas condiciones ambientales en los lugares de trabajo y el más alto nivel de seguridad en las diferentes actividades. Además, bajo su órbita se constituyó el Departamento de Laboratorios que busca asistir a docentes, investigadores y estudiantes que lleven a cabo tareas en dichos espacios dedicados a la enseñanza e investigación en las áreas de la química, la biología y la biotecnología.

Entre sus actividades se destaca también la conducción y seguimiento del Plan de Gestión Ambiental y Sustentabilidad del Campus de la Universidad, sus Programas y Subprogramas, desarrollados en el año 2013, con objetivos como la protección de bienes y servicios ambientales del predio; y sobre todo, la medición del impacto de las obras a desarrollar en el marco de las intervenciones del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio, Equipamiento e Infraestructura de la UNM, vigente desde 2012.

Marina Abruzzini, Magister en Gestión y Auditorías Ambientales de la Universidad Politécnica de Cataluña, España, es la responsable a cargo del área comentó al respecto: "La idea fundamental fue generar una nueva modalidad organizativa y programática integrada para abordar una agenda múltiple para el mejoramiento de la gestión, preservación y funcionamiento de nuestra Universidad, buscando satisfacer las necesidades derivadas del incremento y complejidad de las actividades que desarrollamos en conjunto con la comunidad universitaria y todos aquellos que visiten el Campus".

El área cuenta además con la colaboración de Rubén Barragán, Ingeniero Químico, quien se encuentra destinado al Departamento de Laboratorios; y con el Licenciado en Seguridad e Higiene, Héctor Petersen, a cargo de la Dirección de Higiene y Seguridad.

JUNIO | POR UN PERÍODO DE DOS AÑOS

Fueron electos los nuevos Consejeros Estudiantiles

Los estudiantes de la UNM eligieron a sus nuevos representantes para todos los órganos de Gobierno Universitario: Consejo Superior, Consejos de Departamentos y Consejos Asesores de carrera.

Al Consejo Superior se impuso la Lista 100 "100% Estudiantes de la UNM", con el 75.24% de los votos. En tanto, en el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, ganó la Lista 100 "100% Estudiantes de la UNM" para el Consejo Asesor de cada una de sus carreras: Ingeniería en Electrónica, Gestión Ambiental, Arquitectura y Biotecnología.

Para el Departamento de Economía y Administración, también fue la Lista 100 "100% Estudiantes de la UNM" la que triunfó en los Consejo Asesores de cada una de sus carreras: Relaciones del Trabajo, Administración, Economía y Contador Público Nacional.

Finalmente, en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, la Lista 100 "100% Estudiantes de la UNM" para el Consejo de Departamento ganó en las carreras de Trabajo Social y Comunicación Social. Y la Lista 69 "Unidxs por la UNM" en el Área Educación.

Participaron más del 40% de los estudiantes empadronados en las elecciones que se realizaron del 3



al 8 de junio. Los nuevos representantes integrarán los órganos del Gobierno Universitario del 2° período de gobierno en vigencia y con mandato desde el 14 de junio de 2019 al 13 de junio de 2021.



El jueves 13 de junio, en Sesión Extraordinaria, el Consejo Superior aprobó los resultados del escrutinio definitivo de las Elecciones y proclamó a los estudiantes electos.

JUNIO | UNA JORNADA PARA PENSAR EL ACCESO AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Docentes, estudiantes y periodistas debatieron sobre comunicación científica

El jueves 13 de junio, tuvo lugar la II Edición de la Jornada “Prácticas, Discursos y Comunicación Científica” organizada por la Licenciatura en Comunicación Social.



La jornada se pensó a partir de diferentes interrogantes: ¿Qué relación tiene el pensamiento científico con los destinos de un país? ¿Qué estrategias comunicativas permiten hacer más accesibles los conocimientos científicos? ¿Cuál es el aporte de la perspectiva feminista al quehacer científico? ¿Se puede hacer ciencia con humor?

Tomando como punto de partida estos ejes, de la actividad participaron diferentes actores de la comunicación científica: periodistas, investigadores, editores de revistas, desarrolladores de videojuegos, comediantes, docentes, biólogos, filósofos.

“Esta jornada intenta presentarles a los estudiantes de Comunicación Social la pluralidad de voces en torno a la ciencia y en torno a la comunicación. Hay distintas posturas acerca de qué es la ciencia, qué relación hay entre ciencia y sociedad, entre ciencia y política. También hay diferentes posturas acerca de qué significa comunicar. Esta jornada presenta una pluralidad de interrogantes y problemas que nos hace repensar el tema de la comunicación científica”, explicó María Martini, Investigadora y Docente del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Coordinadora del Taller de Ciencias del COPRUN.

Los panelistas

Clara Ruocco es Sociolingüista (UBA) y edita, junto a colegas y amigos, la revista *Velociraptors*, una publicación que combina ciencia-tecnología- sociedad con la cultura pop. “Es una revista a la manera de divulgación científica pero también hace otras cosas. Cuando nos propusimos a hacer la revista nos dimos cuenta de que utilizábamos los motivos temáticos de la ciencia: dinosaurios, insectos, superorganismos, energía nuclear pero los abordábamos desde múltiples perspectivas para ir a desarmándolos y analizar la relación de la ciencia con la cultura. No solo divulgamos o transmitimos una información científica sino buscamos ponerla en su contexto social, cultural”, explicó Ruocco.

Pablo Molinari (o Molinerd, como se hace llamar en la redes sociales) es un comediante que, a través de videos y gráficos en Instagram, hace humor con temáticas de la vida cotidiana, pero con algunos recursos científicos. “En Argentina desde hace unos años hay una corriente de científicos /divulgadores con la idea de acercar la ciencia y hacerla más accesible. Mi aporte es desde el humor, que no lo pienso para un público que le guste solamente las

La jornada se pensó a partir de diferentes interrogantes: ¿Qué relación tiene el pensamiento científico con los destinos de un país? ¿Qué estrategias comunicativas permiten hacer más accesibles los conocimientos científicos? ¿Cuál es el aporte de la perspectiva feminista al quehacer científico? ¿Se puede hacer ciencia con humor?

temáticas científicas, es para todos. Es pensar que la matemática, la biología, la química, la física no son monstruos. Muchos padecimos estas materias en la escuela y quiero correrme de ese lugar, con un poco humor”, contó Molinari.

Jésica Niz es Licenciada en Comunicación Social (UNLZ) y expuso sobre la percepción pública de la ciencia: “Problematizamos cómo el público puede apropiarse del conocimiento científico. Todos tenemos la idea del científico de guardapolvo blanco que tiene un conocimiento encriptado. Y ahí es el rol del comunicador para que ese conocimiento pueda llegar a la sociedad en general. Pero además, necesitamos que la sociedad civil se apropie de ese conocimiento. Por ejemplo, en la actualidad existen movimientos “anti-vacunas”, que provienen de un sector que desconoce y descreo de un conocimiento científico probado, y se están produciendo epidemias de enfermedades que estaban controladas. En este contexto de desinformación y de fake news, el rol del comunicador es fundamental”.

JUNIO | DOCENTES Y ESTUDIANTES DEBATIERON SOBRE SU EJERCICIO PROFESIONAL

Debate sobre Administración: alcances de la Resolución Técnica N° 49

El jueves 13 de junio se llevó a cabo en la UNM la Charla-Debate: “El Ejercicio Profesional de los Licenciados en Administración. Alcances de la Resolución Técnica N°49”, organizada por la Licenciatura en Administración del Departamento de Economía y Administración.

La actividad contó con la participación de Martín López Armengol, Vicepresidente de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), como orador principal, y la moderación de Marcelo Monzón, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Administración. Y se realizó con el objetivo de debatir acerca de la Resolución Técnica N° 49 de la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, la cual define y da pautas para la elaboración de Planes de Negocios, y el ejercicio de los profesionales matriculados.

La actividad estuvo destinada a docentes, graduados y estudiantes avanzados Licenciatura en Administración, a la Comunidad Universitaria, y abierto al público en general.

“En la charla de hoy abordamos la creación de esta resolución técnica para pautar cómo debería ser la mejor manera en la que un Licenciado en Administración se desempeñe para arma un plan de

negocios exitoso y beneficioso para todas las partes. Intentaremos además con la ayuda de los estudiantes y los docentes presentes tratar de explicar qué hace un Licenciado en Administración, quien no solo gestiona empresas, si no cualquier tipo de organización, como una escuela, un hospital, como tal empresa privada, o una pequeña empresa familiar, redondeando siempre el tema de cómo gestionan los Licenciados en Administración cuando gestionan”, explicó el disertante a cargo de la presentación.

Por su lado, Marcelo Monzón, Coordinador-Vicedecano de la carrera en la UNM, resumió: “Un Licenciado en Administración se forma y trabaja teniendo una visión amplia e integral de lo que sucede en su ámbito, y funciona en colaboración con las distintas disciplinas con las que interactúa. Es por eso que veremos cuál es la fórmula que resulta de la aplicación de esta Resolución Técnica, planificada entre todos”.

MAYO – JUNIO | LA UNM YA CUENTA CON CASI 500 EGRESADOS

Nuevos graduados recibieron sus diplomas

En total, 33 egresados de las Licenciaturas en Comunicación Social, Trabajo Social, Educación Secundaria, Administración, Economía, Relaciones del Trabajo y Las Tecnicaturas Universitarias en Gestión Ambiental, en Electrónica e Impositivo Contable.



Egresados del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Los egresados

Juan Ignacio Corradini, Técnico Universitario en Gestión Ambiental

“Hubo momentos de la cursada que me costaron, pero en general me gustó. Los docentes, los temas, los planes de estudio, lo que fuimos aprendiendo me gusto mucho. Había estudiado Ciencias Naturales en otra universidad, pero esta carrera, por el cuidado del medio ambiente, me interesó más”.

Rubén Ignacio López, Técnico Universitario en Electrónica

“Es una carrera muy compleja, pero con dedicación y tiempo lo estoy logrando. Hice el secundario en un colegio industrial y ya tenía una base sobre este tema, y quise perfeccionarme. Actualmente soy becario en un proyecto de investigación, en el que trabajamos en conjunto con el INTA, estamos haciendo un desarrollo para una cosechadora de agua pluvial”.

Graciela Macarena Álvarez, Licenciada en Relaciones del Trabajo

“Fueron 5 años de estudio arduo, pero gracias a los

docentes y compañeros se hizo todo más liviano. El contenido de la carrera superó ampliamente mis expectativas, estoy muy feliz de haberla elegido. Estoy trabajando en el área de Recursos Humanos de una empresa metalúrgica en Moreno, donde aprendo día a día y, a su vez, apporto lo que aprendí durante la cursada”.

Rocío Abigail Torres, Técnica Universitaria Impositivo Contable

“Me faltan dos materias para recibirme de Contadora Pública Nacional, estoy muy enfocada en rendirlas. Me gustaría seguir perfeccionándome de manera continua porque esta carrera lo requiere. Actualmente estoy trabajando de manera independiente en el rubro contable”.

César Gastón Martínez, Licenciado en Administración

“Yo había estudiado en otra universidad y la experiencia en la UNM fue muy positiva. Significa un objetivo cumplido, una deuda saldada conmigo mismo. Arranqué la carrera por segunda vez a los 30 años y pude terminarla. En cuanto al aspecto laboral, soy supervisor del sector de Planificación de la producción en una empresa manufacturera mediana en Moreno”.

Omar Ángel Savia, Licenciado en Trabajo Social

“Elegí esta carrera por distintas situaciones que atravesé en mi niñez y adolescencia, que me hicieron estar atento a la cuestión social y a la vulnerabilidad que atraviesan las personas. Me sentí muy acompañado por los docentes y la estructura de la universidad en todo el trayecto de la carrera. Tuve la oportunidad de estudiar ya siendo padre y trabajando, esto me permitió transformar mi vida y me genera una gran satisfacción”.

Damián Ezequiel Lencina, Licenciado en Comunicación Social

“En lo profesional me encontré con un espacio de aprendizaje que creció al pasar los años y que me ha formado con mucha dedicación. Me siento capacitado conceptualmente y con herramientas para desempeñarme en mi campo profesional. Me llevo grandes valores e ideales que marcarán mi

camino profesional, entendiendo que ahora debo devolverle a la sociedad todo lo que la Universidad me ha dado. Actualmente, estoy trabajando como diseñador multimedia en una empresa”.

Oscar Darío Farías, Licenciado en Educación Secundaria

“Soy profesor de Filosofía y Ciencias de la Educación, y soy director del Nivel Secundario. En la cursada reflexionaba por las noches (horario de cursada) lo que construiría por la mañana (horario de mi trabajo). Una articulación dialéctica entre teoría y práctica; formación y profesión; UNM y territorio; mi subjetividad de estudiante y mi subjetividad profesional, etc. Percibo que me aportó significativamente para la gestión de la dirección, para participar de otra manera del trabajo con directivos y supervisores y para identificarme con la investigación académica, la interpretación pedagógica y una praxis más profunda”.



Egresados del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.



Egresados del Departamento de Economía y Administración.

La Gazeta

Pablo Penela – Dirección de Comunicación Institucional

Equipo periodístico:

Redacción: Gisela Cogo y M. Florencia Cuburu

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña

Staff:

Hugo Galiano – M. Noel Pérez – Damián Fuentes

ISSN (edición impresa) 2545-7632

ISSN (edición digital) 2618-4826

Dirección de Comunicación Institucional

comunicación@unm.edu.ar

lagazeta@unm.edu.ar

Teléfonos:

(0237) 466-7186/1529/4350

(0237) 488-3151/3147/3473

(0237) 425-1786/1619

(0237) 462-8629

(0237) 460-1309

Internos: 100 3262

162

Edición digital de La Gazeta





MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891 (B17440HC) Moreno,
provincia de Buenos Aires, República Argentina

Teléfonos:

(0237) 466-7186/1529/4350

(0237) 488-3151/3147/3473

(0237) 425-1786/1619

(0237) 462-8629

(0237) 460-1309

info@unm.edu.ar

www.unm.edu.ar