



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MORENO**

# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

BREVE RESEÑA



Noviembre 2018

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**  
**BREVE RESEÑA**

Noviembre 2018

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO**

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria

V. Silvio SANTANTONIO a/c

Secretaria de Administración

Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

Secretario General

V. Silvio SANTANTONIO

Consejo Superior

Autoridades

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTTI

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Adriana A. M. SPERANZA

Cristina V. LIVITSANOS (s)

Adriana M. del H. SANCHEZ (s)

Claustro estudiantil:

Lucía E. FERNANDEZ

Cecilia B. QUIROGA

Claustro no docente:

Carlos F. D'ADDARIO

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**  
**BREVE RESEÑA**

Noviembre 2018



# ORÍGENES Y OBJETIVO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

## La creación de la Universidad Nacional de Moreno

La creación de la UNM es la consecución del propósito de contar con una institución de educación superior en el partido de Moreno, iniciativa que nucleó a todas las fuerzas políticas, organizaciones sociales y del sistema educativo local a lo largo de casi quince años.

Un breve racconto de las principales actuaciones llevadas a cabo entre 1995 y 2010 para concretar la creación de la Universidad Nacional de Moreno, remite al primer paso dado por el gobierno municipal, en cuanto a declarar de interés la creación de una institución universitaria y la suscripción de convenios con universidades nacionales para la organización de ofertas académicas en el Distrito.

Este logro alentó la conformación de la Comisión Pro-Universidad de Moreno, que formuló un primer estudio de factibilidad y un anteproyecto de ley, presentados en 1997 ante el Congreso Nacional, aunque la iniciativa no llegó a debatirse.

En 2003 se creó el Centro Universitario Moreno (CENUM), con sede en el ex Instituto de Menores «Mercedes de Lasala y Riglos», logrando con ello ampliar la oferta de carreras universitarias en la localidad y la disponibilidad de un espacio específicamente destinado a su implementación.

En el año 2006, se presentó un nuevo proyecto en la Cámara de Diputados de la Nación de creación de la Universidad, la que se reiteró en el año 2008. Esta última fue acompañada de un nuevo Estudio de Factibilidad y de un desarrollado Proyecto Institucional para la futura institución.

Finalmente y, con el permanente compromiso de toda la comunidad de Moreno, se llega al 2 de diciembre del año 2009 fecha en que el Congreso Nacional sanciona la Ley N° 26.575 promulgada el día 29 del mismo mes y año.

Así cobra cuerpo la creación de la Universidad, el inicio de su etapa de organización y la puesta en marcha de la Institución. Para ello el Poder Ejecutivo Nacional designó como Rector Organizador al Lic. Hugo O. Andrade, en tanto que el Ministerio de Educación aprobó el Estatuto Provisorio y el Proyecto Institucional para el período 2011-2015.

La Universidad Nacional de Moreno quedó inaugurada el 14 de octubre del 2010, abriendo al año siguiente su primer ciclo lectivo. El proceso de organización y puesta en marcha de la Universidad concluyó el 13 de junio de 2013, al cabo de 3 años de iniciado, con la asunción de sus autoridades elegidas por la primera Asamblea Universitaria, quedando plenamente conformada bajo el régimen de cogobierno autónomo y autarquía que distingue al sistema universitario argentino. Actualmente transita su segundo gobierno autónomo por el período 14 de junio de 2017 al 13 de junio de 2021 y se encuentra en pleno proceso de evaluación externa, luego de haber concluido su autoevaluación institucional y de formulación de su primer Plan Estratégico Plurianual 2016-2020, en concordancia con su ESTATUTO.

Actualmente la UNM transita su segundo quinquenio de funcionamiento

## Objetivo general de la Universidad

El Estatuto de la Universidad afirma [que]

“La Universidad Nacional de Moreno tiene como objetivo general la promoción del desarrollo integral de su región de pertenencia por medio de la generación y transmisión de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas que contribuyan a la elevación cultural y social de la Nación, el desarrollo humano y profesional de la sociedad y a la solución de los problemas, necesidades y demandas de la comunidad en general. Para ello ejecuta actividades concurrentes de enseñanza, investigación, extensión y vinculación que propendan al desarrollo de la sociedad en el espíritu democrático, ético y solidario que establece la Constitución Nacional, procurando en todo momento el respeto y la defensa de los derechos humanos, la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la confraternidad entre los seres humanos. La Universidad Nacional de Moreno reconoce que la educación, en todos sus niveles, constituye un derecho humano universal”. (Estatuto definitivo de la UNM, artículo 3°).



Asamblea Universitaria 2013

## DESARROLLO ACADÉMICO

### La formación académica

La Universidad promueve que los saberes disciplinares que se impartan posean las siguientes características:

- Pertinencia: en cuanto a prestar atención privilegiada a los desafíos presentes y tendencias emergentes y no solamente a tradiciones disciplinares instituidas.
- Transdisciplinar: orientada a estimular la estructuración de áreas académicas en base a la unidad del objeto de sus prácticas, procurando evitar la constitución de ámbitos disciplinares estancos.
- Heterodoxia: sustentada en la crítica las tradiciones institucionalizadas en materia de paradigmas, poniendo de relieve la diversidad inherente al saber sobre lo social y los fines respecto a los cuales se ordenan los medios tecnológicos, de cara a favorecer la comprensión de las premisas subyacentes a cada uno de ellos.
- Integración: dando cuenta de los objetos y procesos en su totalidad, involucra la formación de graduados que dominen un «saber hacer» multiforme, responsables de las contribuciones que deben realizar, atendiendo a los efectos de estas aportaciones en el conjunto social

### Oferta académica

Las carreras de grado fueron conformándose entre 2011 y 2016, con el propósito de:

- Contribuir al desarrollo sustentable basado en el fortalecimiento de capacidades endógenas y la relevancia del trabajo como factor de generación de actividades económicas y culturales.
- El desarrollo de capacidades tecnológico-productivas ligadas a la construcción del hábitat y a la conexión funcional al espacio global.
- El desarrollo humano y comunitario, la organización de la acción colectiva y la construcción crítica de la propia identidad.



## Oferta Académica de la UNM

DEPARTAMENTO	CARRERA	AÑO DE INICIO	ORIENTACIÓN	TÍTULO INTERMEDIO
CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA	Ingeniería en Electrónica	2011	- Redes - Multimediales - Aplic. Agropecuarias	Técnico Universitario en Electrónica
	Licenciatura en Gestión Ambiental	2013		Técnico Universitario en Gestión Ambiental
	Arquitectura	2015		
	Licenciatura en Biotecnología	2016		Técnico Universitario en Biotecnología
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	Licenciatura en Administración	2011		
	Licenciatura en Economía	2011		
	Licenciatura en Relaciones del Trabajo	2011		
	Contador Público Nacional	2012		Técnico Universitario Impositivo Contable
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Licenciatura en Comunicación Social	2012	- Científica - Multimedial	
	Licenciatura en Trabajo Social	2011		
	Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	2012		
	Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	2011		

En 2019 inicia su primer carrera de posgrado “Especialización en Lectura y Escritura” en el marco de la subsección UNM de la cátedra UNESCO y los cursos y seminarios de posgrado que se dictaron desde 2013.

## Perfil de los aspirantes a ingresar a la Universidad

La Secretaría Académica de la UNM elabora anualmente un Informe sobre el Perfil de Ingresantes, en base a características sociodemográficas, ocupacionales y educativas de los aspirantes que están en condiciones de cursar el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN):

Los datos correspondientes a 2018 muestran que:

- El 67% de los inscriptos al COPRUN son menores de 25 años.
  - Las mujeres constituyen 6 de cada 10 inscriptos al COPRUN.
  - Prácticamente seis de cada diez jóvenes provienen de localidades del partido de Moreno.
- En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo (28,3%), Ituzaingó (4,7%), Gral. Rodríguez (4,6%), Marcos Paz (2,4%) y Morón (1,5%) del total de inscriptos.
- Un porcentaje cercano a la mitad de los inscriptos al COPRUN trabajan (44,3%)
  - Prácticamente 9 de cada 10 alumnos se constituyen en los primeros de sus familias en ingresar a una institución de educación superior.
  - Teniendo en cuenta el máximo nivel de estudios alcanzado por los progenitores, en el caso de los inscriptos al COPRUN se observa que un 61,1% de los estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor: 53,9%.
  - El 47,2% de los inscriptos al COPRUN no poseen cobertura médica.

## Aspirantes inscriptos 2011-2018

Año de ingreso <sup>Total</sup>	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total Aspirantes Insc.</b>	<b>2340</b>	<b>2517</b>	<b>2604</b>	<b>3373</b>	<b>4276</b>	<b>5289</b>	<b>6107</b>	<b>6202</b>
<b>Total Ingresantes (*)</b>	<b>1134</b>	<b>1208</b>	<b>1532</b>	<b>1812</b>	<b>2219</b>	<b>2325</b>	<b>2635</b>	<b>2476</b>

\* Aquellos que cumplieron los requisitos de ingreso e iniciaron actividades académicas.

En cuanto a las características sociodemográfica de los ingresantes se resalta la fuerte presencia del grupo etario juvenil menores de 24 años (66% en 2018), tendencia que se viene consolidando en los últimos años. Más de los dos tercios de los ingresantes provienen de escuelas medias de gestión estatal, y alrededor de la mitad trabaja, situación de actividad que viene disminuyendo desde el 2015.

## Perfil Ingresantes 2011-2018

Tabla I: Procedencia

Procedencia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Partido de Moreno</b>	<b>76,6</b>	<b>70,9</b>	<b>64,3</b>	<b>63,9</b>	<b>63,5</b>	<b>59,5</b>	<b>55,0</b>	<b>53,3</b>
<b>Otros Partidos</b>	<b>23,4</b>	<b>29,1</b>	<b>35,7</b>	<b>36,1</b>	<b>36,5</b>	<b>40,5</b>	<b>45,0</b>	<b>46,7</b>

Tabla II: Grupos de edad

Rangos de Edad	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Hasta 19 años</b>	<b>28,5</b>	<b>33,4</b>	<b>38,2</b>	<b>33,0</b>	<b>32,0</b>	<b>38,4</b>	<b>39,6</b>	<b>41,8</b>
<b>20 a 24 años</b>	<b>27,6</b>	<b>26,3</b>	<b>26,5</b>	<b>27,3</b>	<b>26,0</b>	<b>25,9</b>	<b>27,7</b>	<b>24,3</b>
<b>25 a 29 años</b>	<b>16,9</b>	<b>18,1</b>	<b>14,8</b>	<b>14,5</b>	<b>15,5</b>	<b>14,4</b>	<b>13,9</b>	<b>12,7</b>
<b>30 a 35 años</b>	<b>13,5</b>	<b>10,1</b>	<b>10,3</b>	<b>11,5</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,2</b>	<b>8,9</b>
<b>36 y más</b>	<b>13,5</b>	<b>12,1</b>	<b>10,1</b>	<b>13,7</b>	<b>15,5</b>	<b>11,2</b>	<b>9,6</b>	<b>12,4</b>

Tabla III: Tipo de gestión de la escuela de origen

Escuela	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Estatal</b>	<b>79,7</b>	<b>81,2</b>	<b>68,9</b>	<b>67,4</b>	<b>68,2</b>	<b>70,4</b>	<b>69,4</b>	<b>72,5</b>
<b>Privada</b>	<b>20,3</b>	<b>18,8</b>	<b>31,1</b>	<b>32,6</b>	<b>31,8</b>	<b>29,6</b>	<b>30,1</b>	<b>27,5</b>

Tabla IV: Condición de ocupación

Condición de Ocupación	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Trabaja</b>	<b>78,3</b>	<b>55,5</b>	<b>50,3</b>	<b>53,0</b>	<b>49,7</b>	<b>48,2</b>	<b>44,0</b>	<b>45,4</b>
<b>No trabaja y busca</b>	<b>21,6</b>	<b>23,8</b>	<b>30,5</b>	<b>28,5</b>	<b>29,7</b>	<b>28,3</b>	<b>30,9</b>	<b>30,7</b>
<b>No trabaja ni busca</b>		<b>20,7</b>	<b>19,2</b>	<b>18,4</b>	<b>20,5</b>	<b>23,5</b>	<b>25,1</b>	<b>23,9</b>

## Alumnos

La inscripción de alumnos en las carreras de grado muestra una evolución favorable en el período 2011-2018:

Alumnos inscriptos en carreras de grado (1° cuatrimestre) - Período 2011–2018

Departamento / Carrera	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Total general</b>	<b>1011</b>	<b>1680</b>	<b>2457</b>	<b>3416</b>	<b>4408</b>	<b>5404</b>	<b>5862</b>	<b>6914</b>
<b>Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología</b>	<b>150</b>	<b>242</b>	<b>359</b>	<b>569</b>	<b>1048</b>	<b>1638</b>	<b>1921</b>	<b>2346</b>
Arquitectura					370	715	899	1160
Ingeniería en Electrónica	150	242	293	409	467	540	516	554
Licenciatura en Biotecnología						182	282	388
Licenciatura en Gestión Ambiental			66	160	211	201	224	244
<b>Departamento de Economía y Administración</b>	<b>448</b>	<b>765</b>	<b>1192</b>	<b>1595</b>	<b>1932</b>	<b>2209</b>	<b>2395</b>	<b>2849</b>
Contador Público Nacional	0	191	488	726	950	1119	1247	1513
Licenciatura en Administración	301	368	404	496	530	603	667	802
Licenciatura en Economía	59	76	109	130	161	184	189	200
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	88	130	191	243	291	303	292	334
<b>Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>413</b>	<b>673</b>	<b>906</b>	<b>1252</b>	<b>1428</b>	<b>1557</b>	<b>1546</b>	<b>1719</b>
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	0	43	53	68	56	65	56	66
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	80	102	106	96	89	85	91	99
Licenciatura en Comunicación Social	113	156	208	314	382	408	415	486
Licenciatura en Trabajo Social	220	372	539	774	901	999	984	1068

## Egresados

La Universidad cuenta ya con más trescientos egresados de tecnicaturas y carreras de grado, logro en el que se han conjugado la integración a la vida universitaria y los modos en que esta se tramita en la institución.

Graduados de carreras de grado. Años 2013–2018

Carreras de grado	Total
<b>Total</b>	<b>222</b>
Ingeniería en Electrónica	1
Licenciatura en Gestión Ambiental	1
Contador Público Nacional	19
Licenciatura en Administración	9
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	10
Licenciatura en Economía	6
Licenciatura en Comunicación Social	31
Licenciatura en Trabajo Social	91
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	35
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	19

Egresados de tecnicaturas universitarias. Años 2013–2018

Tecnicaturas	Total
<b>Total</b>	<b>127</b>
Técnico Universitario en Electrónica	13
Técnico Universitario en Gestión Ambiental	24
Técnico Universitario Impositivo Contable	90

Al respecto es oportuno destacar que las Universidades del Conurbano Bonaerense, como la UNM, fueron creadas para mejorar los procesos de movilidad e inclusión social. Prueba de ello es que las primeras cohortes de graduados expresan este proceso de movilidad social ascendente siendo que, de acuerdo a las encuestas realizadas, un 62% de los padres de los egresados no finalizaron la escuela secundaria y prácticamente 8 de cada 10 de ellos son los primeros en ingresar a una institución de educación superior en el marco de sus familias. Además, los primeros graduados se corresponden con los quintiles más bajos de la escala de distribución de ingresos, a la vez que han logrado una rápida ubicación en el mercado de trabajo, principalmente en su ámbito local.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desde sus inicios la UNM ha realizado diversas actividades académicas de formación y divulgación científica y tecnológica destinadas al conjunto de la Comunidad Universitaria. Entre otras se destacan:

- Congreso de Economía Política Internacional (CEPI), edición 2014. “Los cambios en la Economía Mundial. Consecuencias para las estrategias de desarrollo autónomo en la periferia”.
- Congreso de Economía Política Internacional (CEPI), edición 2016. “Nuevos escenarios y desafíos para el desarrollo de la periferia”.
- Seminario “Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional”. Año 2018
- Programa «Seguimiento de la coyuntura y tablero macroeconómico» y «Programa Estadísticas Socioeconómicas del Partido de Moreno», bajo la órbita del Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo. Modalidad de informes periódicos.
- Congreso de Educación Secundaria. Año 2012. “Construyamos Nuevas Identidades y Propuestas en la Educación Secundaria”
- Jornadas de Actualización en Educación Secundaria. Año 2014. “El trabajo del profesor de Educación Secundaria. Dimensiones y complejidad.”
- Programa Seminario “Los derechos humanos en el Siglo XXI: Escenarios históricos y desafíos actuales”.
- Programa de Promoción de los Derechos Humanos en el ámbito de la UNM. Año 2018
- Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico. Sede en ediciones 2013, 2014 y 2015.
- Jornada Pre CRES (Conferencia Regional de Educación Superior) 2018.
- Ateneos de investigación, abiertos al público. Actividad semestral
- Expo carreras y Feria de Ciencias en la UNM. Actividades que se realizan anualmente.



## INSTITUCIONALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

En materia de investigación, el Estatuto y el Proyecto Institucional de la Universidad expresan que la generación y sistematización de conocimientos deben realizarse mediante modalidades de investigación básica y aplicada, desarrollo experimental y aplicación tecnológica, de carácter disciplinar o interdisciplinar, abordando dicha producción la especificidad del territorio con una mirada crítica y fundamentada, sin que ello suponga desvinculación alguna de necesidades y problemáticas nacionales y globales.

La Universidad realiza convocatorias con financiamiento propio de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, destinadas con exclusividad a integrantes de su plantel de profesores que no reciban financiamiento de terceros a raíz de su participación en otras iniciativas. Se implementaron tres convocatorias: 2012, 2013 y 2016.



Asamblea de estudiantes

Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico por Unidad Académica.  
Convocatorias 2012, 2013 y 2016

Unidad académica	Total	PICYDT- UNM	
		Ejecutados con aporte financiero	Ejecutado sin aporte financiero
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>8</b>
<b>Subtotal 2012</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
Departamento Ciencias Aplicadas y Tecnología	2	2	-
Departamento de Economía y Administración	4	4	-
Departamento Humanidades y Ciencias Sociales	7	6	1
Centro de Estudios del Ambiente	2	2	-
<b>Subtotal 2013</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Departamento Ciencias Aplicadas y Tecnología	2	2	-
Departamento de Economía y Administración	4	3	1
Departamento Humanidades y Ciencias Sociales	5	4	1
<b>Subtotal 2016</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
Departamento Ciencias Aplicadas y Tecnología	6	4	2
Departamento de Economía y Administración	5	4	1
Departamento Humanidades y Ciencias Sociales	6	4	2

Además de los PICYDT-UNM, se registran iniciativas de los departamentos académicos, como así también proyectos de investigación y desarrollo tecnológico realizados en el marco de convocatorias de organismos nacionales y de convenios o contratos. Los mismos integran la siguiente tabla:

Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico por ámbito institucional y territorial.  
Periodo 2011-2017

Organismos responsables y/o convocantes	Unidad de observación y análisis			
	Total	UNM	RMBA/Provincia de Buenos Aires	Otros ámbitos
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Agencia Nacional de Ciencia y Técnica-UNM 2011	4	1	3	--
Agencia Nacional de Ciencia y Técnica-UNM 2014	1		1	
Otras investigaciones desarrolladas en unidades académicas	14	1	5	8
Convocatorias de organismos nacionales / contratos de consultoría	14	3	7	4

Un rasgo distintivo de la investigación en la UNM ha sido la elección de los objetos de estudio, relativos a dinámicas socioculturales y educativas, económicas, laborales, productivas y ambientales, así como a la formulación e implementación de políticas públicas a través de abordajes que contemplan fundamentalmente modalidades de investigación aplicada, de desarrollo experimental y aplicación tecnológica.

Así, se registran aportes de índole teórica, desarrollos metodológicos consistentes en sistemas de indicadores y bancos de datos pertinentes para el análisis de tendencias, la elaboración de diagnósticos de situación y la definición de factores de riesgo y de prevención; sistemas de registro y prototipos (software), así como propuestas de la gestión pública, con incorporación de la dimensión ambiental, y análisis de las prácticas pedagógicas mediante enfoques teóricos y metodológicos consolidados en la tradición de la investigación cualitativa.

## Caracterización de la investigación en la UNM

Los proyectos vinculados con la **educación** ofrecen aportes que afianzan el propósito de la Universidad de conjugar principios de igualdad, equidad y diversidad. Entre otros podemos mencionar:

- Las investigaciones realizadas con grupos de ingresantes o estudiantes de las carreras de grado de la Universidad, que aportan elementos valederos para fortalecer las estrategias formativas y enriquecer la comprensión de aspectos vinculados con las trayectorias académicas (fundamentalmente en los primeros años de cursado de las carreras), la subjetividad o diversidad cultural del alumnado.
- Los estudios en el campo de la educación también abarcan la elaboración de diagnósticos y de propuestas de mejora de la escolaridad en los niveles inicial y secundario del partido de Moreno, afianzando así las contribuciones de la Universidad a instituciones educativas emplazadas en su área de influencia.
- El desarrollo de dispositivos y herramientas para uso en laboratorios y talleres de conceptualización proyectual.
- La sistematización de prácticas sobre el hacer cotidiano de la enseñanza en la Universidad, habitualmente no contemplados en investigaciones más globalizantes o estructurales.
- En la medida que la educación es una práctica social no limitada a la educación formal, pueden considerarse además las contribuciones para favorecer la apropiación social de la ciencia, la formación de la «ciudadanía científica» y la «ciudadanía ambiental» mediante modalidades de intervención a implementar en la misma Universidad, con miras a incorporar estas problemáticas en la comunidad universitaria.

En materia de **políticas y programas sociales**, se han elaborado diagnósticos y diseño de propuestas sobre cuestiones tales como:

- La consideración de variables organizacionales que inciden en la implementación de políticas sociales encaminadas a la resolución de situaciones de pobreza.
- La valoración a la Asignación Universal por Hijo otorgada grupos familiares y directivos, docentes y alumnos de escuelas de los niveles inicial, primario y secundario de un conjunto de distritos bonaerenses.
- Las estrategias de inclusión escolar desarrolladas por instituciones estatales y organizaciones sociales para reinsertar a jóvenes y adolescentes que abandonaron la escuela.
- El análisis de la implementación de proyectos formación profesional y su articulación con la educación de jóvenes y adultos y la formación profesional.

En temas vinculados con la **economía, la producción y el mercado de trabajo** los estudios examinan cuestiones de macro y microeconomía; entre otras contribuciones pueden mencionarse:

- El análisis de factores que afectan a micro y pequeñas empresas industriales y prestadoras de servicios, tales como la competitividad, la segmentación laboral o los modelos de organización.
- El estudio estrategias de gobiernos municipales para promover la economía social y, en forma concomitante, las transformaciones registradas en la configuración de municipios del Conurbano bonaerense.

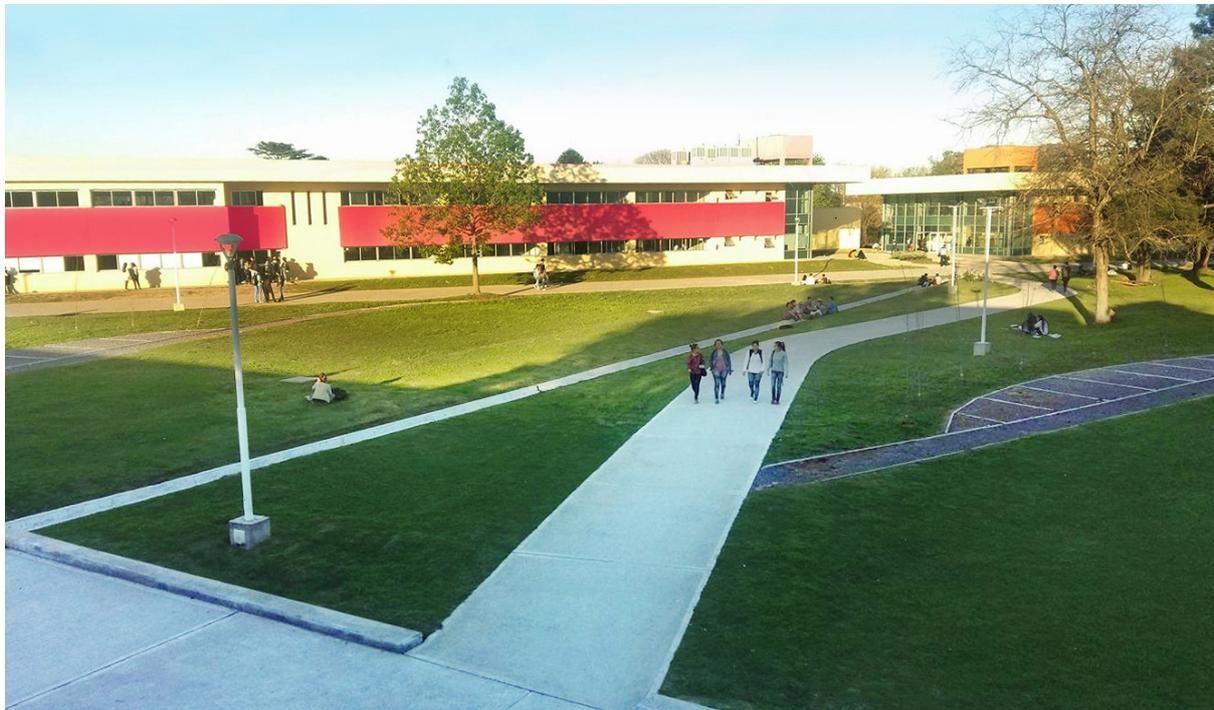
- El examen de factores que afectan las relaciones laborales y el empleo público, tales las nuevas dimensiones de las condiciones y medio ambiente de trabajo y su impacto en el funcionamiento organizacional y en la salud de los trabajadores en algunos sectores de actividad de Moreno.
- Las conclusiones de otros estudios ofrecen diagnósticos y análisis macroeconómicos atinentes, entre otros aspectos, a procesos de acumulación de capital y su relación con actores y sectores de la producción, cadenas de valor en sectores productivos específicos, distribución del ingreso, transformaciones en la división internacional del trabajo, regulaciones estatales en materia de finanzas públicas.

Otro campo privilegiado es el diagnóstico, las propuestas y la evaluación económica y ambiental realizados en el **territorio local**, cuyo potencial de transferencia puede concretarse en un futuro próximo. Entre otros proyectos, pueden mencionarse:

- La elaboración una propuesta que conjuga indicadores y criterios múltiples de sustentabilidad para elaboración de indicadores de sustentabilidad para la evaluación ex ante y ex post de la radicación de parques industriales, un instrumento adecuado para la toma de decisiones de los gobiernos municipales, de cara a prevenir potenciales conflictos socio-ambientales.
- El desarrollo y la aplicación de un modelo espacial de representación de las relaciones entre condiciones de aptitud e impacto sobre el territorio y la localización de actividades productivas, que permite la diferenciación de unidades territoriales de sustentabilidad y vulnerabilidad ambiental, así como la visualización de áreas con cierto grado de conservación.
- El desarrollo de indicadores territoriales complejos, orientados a la futura conformación del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica (LabSIG) de la Universidad Nacional de Moreno, de cara a atender exigencias del abordaje de problemáticas del entorno subregional.

A los desarrollos mencionados en el punto anterior pueden agregarse las producciones de la Universidad que han favorecido la aplicación o transferencia de resultados, destacándose también en esta línea las contribuciones con capacidad para concretar actividades de **transferencia y vinculación**:

- La mejora integral del transporte, la circulación y adecuación ambiental de procesos productivos e infraestructuras básicas y viales en un astillero de la provincia de Bs As, que pueden integrarse a programas de obras y adecuaciones ambientales que opere la empresa.
- La generación de soluciones tecnológicas apropiadas de bajo costo para su producción en fábricas sociales, destinados a la población suburbana de Moreno, con inclusión de módulos prefabricados para distintos sectores y usos.
- El desarrollo y la validación de un prototipo de georreferenciación (software específico) para la agricultura de precisión y el manejo por ambientes de los lotes, cuyo uso posibilita mejorar la productividad y rentabilidad de la actividad agronómica.
- La realización de una estrategia de seguimiento anual, epidemiológico-molecular en el desarrollo de las enfermedades causadas por arbovirus, iniciativa que la Universidad se propuso llevar a cabo con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, el centro de Biotecnología INTA-Castelar y la Universidad Federal de Bahía (Brasil).
- En otras iniciativas cobran importancia las aplicaciones realizadas en la propia Universidad, tales como el desarrollo de luminarias de mayor eficiencia energética y bajo costo para su instalación en el campus universitario, el diseño de un motor de software simulador visualización de datos y la construcción de circuitos, el desarrollo de una herramienta de laboratorio elaborada por docentes y alumnos para realizar mediciones en tiempo real y de un visor electrónico, adaptable al uso de personas con visión reducida.



## VINCULACIÓN TECNOLÓGICA EN LA UNM

### Conformación de Unidad de Vinculación Tecnológica

Conformación de la Unidad de VT en el área de la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica, que desarrolla políticas y acciones de vinculación y transferencia de tecnología, confiriendo especial atención al apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMES), además de promover relaciones con instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y sectores productivos locales.

### Desarrollo de proyectos de Vinculación Tecnológica

Se exponen a continuación los proyectos de vinculación tecnológica implementados en diversas unidades en el período 2011-2016.

Proyectos de vinculación tecnológica por unidad académica según organismo responsable, convocante y/o contraparte. Período 2011-2017

Organismo	TOTAL	D. Ciencias Aplicadas y Tecnología	D. Economía y Administración	Subsecretaría de Vinculación Tecnológica
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Iniciativas UNM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
<b>Ministerio de Educación - CIN- CONICET/ PDTS</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Ministerio de Ciencia y Técnica</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>1</b>
<b>Ministerio de Trabajo</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>--</b>
<b>Ministerio de Industria</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>1</b>



## RELACIONES INTERNACIONALES

El Proyecto Institucional de la Universidad define la importancia de favorecer la inserción de la UNM en el contexto de creciente internacionalización de los sistemas de educación superior, particularmente en el ámbito del Mercosur.

### Movilidad e intercambios académicos

- Intercambios de estudiantes de grado: en el marco del «Programa Jóvenes de Intercambio México y Argentina (JIMA)» y del «Programa Movilidad Académica Colombia-Argentina (MACA)» la UNM recibió a estudiantes de Economía de la Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, así como la visita de una alumna de la UNM a la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional de México.
- Movilidad de académicos: la UNM se sumó al grupo de universidades argentinas participantes del Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA), iniciativa acordada entre el Consejo Interuniversitario Nacional y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de la Educación Superior, de México (ANUIES), realizándose intercambios con la Universidad Autónoma de Juárez y la Universidad de Guadalajara.
- Independientemente de estos programas regulares de intercambio, la UNM ha concretado otras estancias de movilidad estudiantil, tanto como receptor o emisor, con China y Brasil.

### Integración en Redes

Ha habido participación junto a otras universidades argentinas y extranjeras en el Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias (Programa de Promoción de la Universidad Argentina –PPUA–, Secretaría de Políticas Universitarias). En las diversas convocatorias Redes V, VI, VI, VIII y IX, la UNM ha participado en distintos proyectos, actuando en algunos casos como institución responsable de la coordinación y, en otros, como institución participante.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La UNM define a la extensión como una transferencia recíproca de saberes entre la institución y la sociedad, a modo de enriquecer las bases conceptuales y pragmáticas sobre las cuales se piensa y actúa, reconociendo su carácter relacional. Las intervenciones que corresponden a la Secretaría de Extensión Universitaria y a los departamentos académicos han tendido a promover la inserción de la Universidad en la comunidad y ofrecer respuestas a problemáticas y demandas sociales.

### Áreas de los proyectos de Extensión universitaria. Años 2010-2017

#### - Desarrollo comunitario y local

Propuestas orientadas a fortalecer la capacidad de grupos sociales para pensar y recrear su identidad y mejorar sus condiciones de vida, así como proyectar el futuro.

#### - Universidad y trabajo

Propuestas de formación orientadas a dar respuesta a requerimientos de la realidad laboral.

#### - Apoyo a las políticas públicas

Propuestas de estudio e intervención orientadas a fortalecer la capacidad de gestión de las organizaciones públicas.

- **Promoción Artística, Cultural y Científica**

Propuestas orientadas a enriquecer el capital científico, cultural y simbólico de la comunidad local.

- **Apoyo al desarrollo educativo local y a las trayectorias académicas de estudiantes**

Propuestas orientadas a promover la permanencia y mejora de situaciones que condicionan las trayectorias estudiantiles y de las propuestas de enseñanza.

- **Comunicación Social**

Propuestas orientadas a fortalecer el desarrollo de la comunicación social, tanto en el desarrollo y operación de su base tecnológica como en la producción de contenidos, y las funciones y objetivos de las organizaciones que actúan en el campo

- **Ciudadanía y ampliación de derechos**

Propuestas orientadas a conjugar el horizonte ético de los derechos sociales con las opciones viables para su ejercicio pleno.

- **Desarrollo comunitario y local/ Universidad y Trabajo**

- **Promoción Artística, Cultural y Científica**

- **Ciudadanía y ampliación de derechos**

- **Desarrollo educativo**

Dentro de este ámbito institucional, la UNM despliega distintas estrategias de apoyo y retención a los estudiantes. Cuenta con un Programa de Becas Internas, también solventado con fondos propios, que complementa las financiadas por los Programas de Nacionales y otros organismos y sostenido por un FONDO PERMANENTE DE BECAS constituido por el 1% de los aportes del TESORO NACIONAL que recibe la UNIVERSIDAD.

Cuenta además, con un Programa de Prevención de la Salud Estudiantil y un Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria para abordar otras problemáticas y llevar a cabo acciones remediales específicas.

## INFRAESTRUCTURA

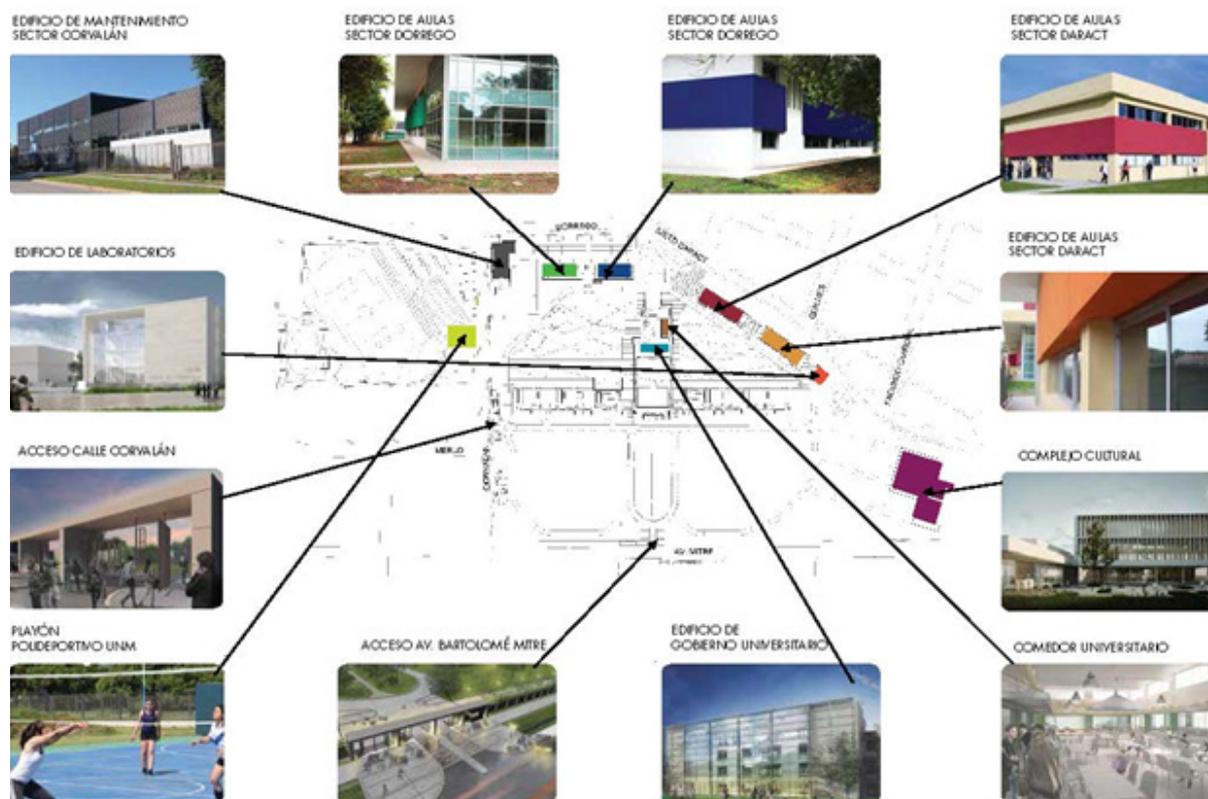
Desde su creación la UNM viene consolidando el campus universitario en un predio de más de 22 hectáreas, a partir de la construcción de nuevos edificios y de la puesta en valor del edificio histórico, ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos, ubicado en el corazón del partido de Moreno y transferido plenamente a partir de 2015. El predio con amplios espacios verdes de gran belleza paisajística e importancia ecológica para la zona, está dividido en 2 sectores bien diferenciados, uno de 16 ha donde se aloja el edificio histórico y las nuevas instalaciones y otro de 6 ha destinado a Campus Deportivo. A partir de las intervenciones realizadas en el mismo, se ha podido dar respuesta al permanente aumento de la matrícula estudiantil, así como a la ampliación de la oferta académica y el desarrollo de actividades en investigación y de enseñanza. Para llevar a cabo estas iniciativas, contenidas en el *“Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura 2012-2020”*

Superficie por obra en metros cuadrados intervenidos en la UNM 2011-2018

Metros cuadrados según tipo de obra	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Obra Nueva en m2</b>	0	0	543	0	2.250	3.088	2.230	0	0
<b>Obra de refacción en m2</b>	0	0	973	597	397	742	455	1.168	1.297
<b>Total m2</b>	0	0	1.516	597	2.647	3.830	2.685	1.168	1.297

Las obras nuevas y de refuncionalización ejecutadas involucran 24.689 m2 de superficie edificada que se aspira a seguir concretando con obras aún pendientes.

Denominación de la Obra	M2
Proyecto Obra Comedor Universitario	1.800
Edificio de Gobierno Universitario	1.537
Edificio de Aulas Dorrego II	1.802
Complejo Cultural	4.700
Núcleo de Servicios para el Campus Deportivo	200
Cubierta del Playón Polideportivo de la UNM	770
Centro de Servicios para la Internacionalización de la Educación Superior	338



En este marco puede mencionarse la organización de una plataforma de medios de la UNM destinada a dar soporte a las carreras y como medio de difusión de actividades académicas, de investigación, vinculación y extensión de la Universidad;

- Ciudad UNM Radio (FM 88.7 Mhz)
- Centro de Producción Audiovisual y Canal Web Ciudad UNM
- La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno
- UNM Editora

## Personal

En el mismo sentido, la dotación de personal docente y no docente, incluido el personal superior, ha experimentado un fuerte crecimiento, en coincidencia con la mayor oferta académica.

Conceptos	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*
Docente	188	340	500	587	663	718	732	729
Nodocente **	111	147	173	221	230	205	208	212

\* Datos provisorios

\*\* Incluye personal superior

### Personal Docente por cargo y dedicación

Categoría	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*
Titular	7	36	55	59	59	56	53	48
Asociado	5	20	34	44	51	54	48	43
Adjunto	16	39	72	125	137	157	153	175
JTP	7	16	42	240	291	320	319	296
Ayudante	1	1	10	115	161	206	206	289
Otras	212	406	534	328	241	225	213	179
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>518</b>	<b>747</b>	<b>911</b>	<b>940</b>	<b>1018</b>	<b>992</b>	<b>1030</b>

Dedicación	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*
Exclusiva	0	0	0	0	0	0	0	5
Semiexclusiva	6	16	29	151	156	143	143	150
Simple	30	96	184	432	543	650	636	696
Otras	212	406	534	328	241	225	213	179
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>518</b>	<b>747</b>	<b>911</b>	<b>940</b>	<b>1018</b>	<b>992</b>	<b>1030</b>





# UNM Editora

## Consejo Editorial

### Miembros ejecutivos:

V. Silvio SANTANTONIO (presidente)

Roxana S. CARELLI

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

L. Osvaldo GIRARDIN

Pablo E. COLL

Alejandro A. OTERO

Florencia MEDICI

Adriana A. M. SPERANZA

María de los Á. MARTINI

### Miembros honorarios:

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

### Departamento de Asuntos Editoriales

Pablo N. PENELA

### Staff:

Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

Cristina V. LIVITSANOS

Hugo GALIANO

La edición en formato digital de esta publicación se encuentra disponible en:

<http://www.unm.edu.ar/repositorio/repositorio.aspx>

Dirección: Av. Bme. Mitre N° 1891, Moreno (B1744OHC), Prov. de Buenos Aires

Teléfonos:

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

(+54 237) 488-3449 (Ciudad UNM Radio)

Fax: Interno 111

Correos electrónicos: [info@unm.edu.ar](mailto:info@unm.edu.ar) / [unm@unm.edu.ar](mailto:unm@unm.edu.ar)

[www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar)

[www.facebook.com/UniMoreno](https://www.facebook.com/UniMoreno)

[www.twitter.com/unimoreno](https://www.twitter.com/unimoreno)



**Universidad Nacional de Moreno**  
Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC).  
Provincia de Buenos Aires.  
Teléfonos:  
(+54 237) 466-1529/4530/7186  
(+54 237) 488-3147/3151/3473  
(+54 237) 425-1619/1786  
(+54 237) 460-1309  
(+54 237) 462-8629  
[www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar)  
[www.facebook.com/unimoreno](https://www.facebook.com/unimoreno)  
[www.twitter.com/unimoreno](https://www.twitter.com/unimoreno)



**UNM 2010  
UNIVERSIDAD  
DEL BICENTENARIO  
ARGENTINO**