



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO**

ENCUESTA DE GRADUADOS: 5 AÑOS

SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2013

RESULTADOS DEL TERCER RELEVAMIENTO (AÑO 2019)

SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Manuel L. GÓMEZ

Director-Decano del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología
Jorge L. ETCHARRÁN

Director-Decano del Departamento de Economía y Administración
Pablo A. TAVILLA

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
Roberto C. MARAFIOTI

Secretaria Académica
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria
Alejandro A. OTERO a/c

Secretaria de Administración
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico
Guillermo E. CONY

Secretario General
Alejandro A. OTERO

Consejo Superior

Autoridades
Hugo O. ANDRADE
Manuel L. GÓMEZ
Jorge L. ETCHARRÁN
Pablo A. TAVILLA
Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:
M. Beatriz ARIAS
Adriana A. M. SPERANZA
Cristina V. LIVITSANOS (s)
Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil:
Facundo E. DE JESÚS
Patricia M. ROMANO

Claustro nodocente:
Carlos F. D'ADDARIO

Secretario:
Alejandro A. OTERO

ENCUESTA DE GRADUADOS: 5 AÑOS

SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2013
RESULTADOS DEL TERCER RELEVAMIENTO (AÑO 2019)

SECRETARÍA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Directora de Planificación y Gestión Académica

Milena CEVALLOS

Jefa de Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

Graciela N. RAMOS

Equipo técnico

Enrique F. SCHWARTZ

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC), prov. de Buenos Aires, Argentina

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

Interno: 130

sec.academica@unm.edu.ar

La edición en formato digital de esta obra se encuentra disponible en:

<http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/normativa-y-documentos/documentos>

La reproducción total o parcial de esta obra está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo correspondiente y el nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Contenido

1. Introducción	4
2. Características generales	4
3. Características sociodemográficas	6
3.1 Graduados por sexo	6
3.2 Graduados según rango de edad	6
3.3 Graduados por partido de procedencia	6
4. Características socioculturales	8
4.1 Graduados según nivel educativo de los padres	8
5. Características socioeconómicas	9
5.1 Graduados según ocupación de los padres	9
5.2 Graduados según grupo de convivencia, hijos y miembros del hogar	9
5.3 Graduados según origen de los ingresos	9
6. Estudios	11
6.1 Estudios de posgrado	11
6.2. Estudios posgrado en los próximos años	11
7. Trabajo	13
7.1 Graduados según condición de actividad	13
7.2 Graduados según zona del trabajo	14
7.3 Graduados según calidad del trabajo	15
7.4 Graduados según característica del trabajo	16
7.5 Graduados según segunda ocupación laboral	19
7.6 Graduados según experiencia en el exterior	19
7.7 Graduados según expectativas	19
8. Vinculación institucional	20
Anexo	21

1. Introducción

El propósito de la Encuesta de graduados es llevar adelante un seguimiento de los graduados de la institución que indague sobre: a) la percepción sobre su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras y b) el impacto de la formación ofrecida por la Universidad en la inserción laboral del graduado. Para concretar este objetivo se ha diseñado un sistema de toma de información en tres instancias. Cada graduado responderá una encuesta al momento de egresar, luego existe una segunda toma de información a los 2 años del egreso y una tercera instancia a los 5 años.

La Encuesta de graduados UNM ha sido elaborada por el Departamento de Estudios y Asistencia Técnica, dependiente de la Secretaría Académica. Este instrumento fue desarrollado en sus inicios junto a una serie de Universidades Nacionales nucleadas en la Comisión de de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCob).

En esta oportunidad se presentará información relativa a los graduados correspondientes al año académico 2013, los primeros graduados de la institución. Estos estudiantes corresponden a cinco Licenciados en Educación Secundaria. Los mismos fueron encuestados al momento de su egreso (octubre – noviembre 2013), luego en septiembre – octubre de 2016 y finalmente en julio y agosto de 2019.

Los resultados que se presentan en este documento, con algunas limitaciones -principalmente por cambios en las preguntas del formulario-, recogen datos de los tres momentos en los cuales se contactó a los graduados. De esta forma fue posible construir una perspectiva longitudinal de dimensiones como, convivencia, actividad laboral, preferencias de estudios de posgrado, entre otras.

2. Características generales

Los primeros graduados de la institución corresponden a cinco estudiantes del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria, carrera perteneciente al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. El título otorgado es Licenciado en Educación Secundaria.

Estos graduados representan el 1,0% del total de graduados de grado de la institución hasta el ciclo lectivo 2018 y un 20,0% respecto de los graduados de la carrera del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria para el mismo periodo.

Cuadro 2.1: Graduados por año académico, según título

Título	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Contador Público Nacional			8	6	5	13	32
Ingeniería en Electrónica					1	1	2
Lic. en Administración			1	3	4	4	12
Lic. en Comunicación Social			4	7	17	11	39
Lic. en Economía					5	3	8
Lic. en Educación Inicial		4	10	18	3		35
Lic. en Educación Secundaria	5		4	4	6	6	25
Lic. en Gestión Ambiental					1	8	9
Lic. en Relaciones del Trabajo			2	4	3	4	13
Lic. en Trabajo Social			25	27	33	51	136
Téc. Universitario en Electrónica		2	2	2	7	15	28
Téc. Universitario en Biotecnología						3	3
Téc. Universitario en Gestión Ambiental			4	6	14	15	39
Téc. Universitario Impositivo Contable	6	9	15	17	35	25	107
Total	11	15	75	94	134	159	488

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Esta primera experiencia de relevamiento, por la cantidad reducida de casos, pudo dar cuenta del 100% de los graduados. Esta situación va a variar a futuro, por la dificultad que reviste cubrir un número creciente de casos, por un lado, y por otro el paso del tiempo sobretodo en la toma a los 5 años de egreso.

El promedio en años reales de duración de la carrera para los graduados del Ciclo de Lic. en Educación Secundaria evidenció que, el tiempo insumido en dar cuenta del Plan de Estudio de la carrera, les llevó un 50.0 % más respecto de la duración teórica (ver Cuadro, 2.1).

Cuadro 2.1: Graduados 2013 por duración real de la carrera

Título	Promedio de duración real (años)	Duración teórica (años)	Brecha % entre duración real promedio y duración teórica
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	3	2	50,0

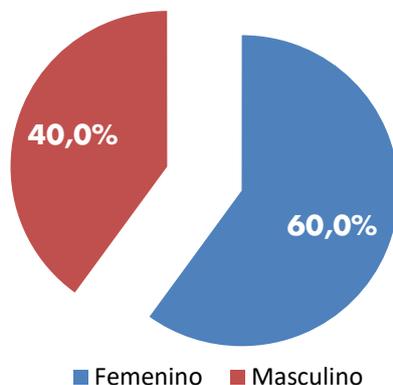
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

3. Características sociodemográficas

3.1 Graduados por sexo

El 60,0% de los graduados 2013 son mujeres y solo un 40,0% corresponden a varones (ver Gráfico 3.1.1).

Gráfico 3.1.1: Graduados 2013 (%) por sexo



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

3.2 Graduados según rango de edad

En cuanto a la edad al momento de egresarse se puede apreciar que la totalidad de los graduados se encuentran por sobre los 30 años de edad y un 60,0% de los mismos tenían entre 50 y 59 años (ver Cuadro 3.2.1).

Cuadro 3.2.1: Graduados 2013 (%) por rango de edad al momento del egreso

Rango de edad	%	% acum.
24 años o menos	0,0%	0,0%
25 a 29 años	0,0%	0,0%
30 a 34 años	20,0%	20,0%
35 a 39 años	20,0%	40,0%
40 a 49 años	0,0%	40,0%
50 a 59 años	60,0%	100,0%
60 o más años	0,0%	100,0%
Total	100%	

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

3.3 Graduados por partido de procedencia

En cuanto al partido de procedencia de los graduados, al momento de su egreso, se puede observar que el 80,0% son de Moreno y un 20,0% vive en Merlo (ver Cuadro 3.3.1).

Cuadro 3.3.1: Graduados 2013 (%) por partido de residencia al momento del egreso

Partido	%
Moreno	80,0%
Merlo	20,0%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Entre aquellos que provienen del partido de Moreno un 75,0% corresponden a Moreno Centro y un 25,0% a Paso del Rey (ver Cuadro 3.3.2).

Cuadro 3.3.2: Graduados 2013 (%) que residen en Moreno al momento del egreso según localidad

Localidad	%
Moreno centro	75,0%
Paso del Rey	25,0%
La Reja	0,0 %
Francisco Álvarez	0,0 %
Trujui	0,0 %
Cuartel V	0,0 %
Total	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En este punto, con los datos de los tres momentos de relevamiento fue posible establecer que -en todos los casos- los graduados han sostenido el mismo lugar de residencia relevado al momento de graduarse (ver Cuadro 3.3.3).

Cuadro 3.3.3: Graduados 2013. Sucesivos relevamiento según partido y localidad

Encuestado	1a toma		2a toma		3a toma	
	Partido	Localidad	Partido	Localidad	Partido	Localidad
Caso 1	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno
Caso 2	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno
Caso 3	Merlo	Merlo	Merlo	Merlo	Merlo	Merlo
Caso 4	Moreno	Paso del Rey	Moreno	Paso del Rey	Moreno	Paso del Rey
Caso 5	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno	Moreno

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

4. Características socioculturales

4.1 Graduados según nivel educativo de los padres

Resulta importante conocer las trayectorias educativas de los progenitores, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

En esta oportunidad traemos el cuadro con los datos de la primera toma de (2013) donde es posible observar que la totalidad de los graduados son la primera generación de graduados de educación universitaria en el contexto de sus familias (ver Cuadro 4.1.1).

Cuadro 4.1.1: Graduados 2013 (%) por nivel educativo de los padres

Nivel educativo	Padre (%)	Madre (%)
No realizó estudios formales	0,0%	0,0%
Estudios primarios incompletos	20,0%	0,0%
Estudios primarios completos	40,0%	60,0%
Estudios secundarios incompletos	40,0%	40,0%
Estudios secundarios completos	0,0%	0,0%
Estudios superiores no universitarios incompletos	0,0%	0,0%
Estudios superiores no universitarios completos	0,0%	0,0%
Estudios universitarios incompletos	0,0%	0,0%
Estudios universitarios completos	0,0%	0,0%
Estudios de posgrado incompletos	0,0%	0,0%
Estudios de posgrado completos	0,0%	0,0%
Desconoce/ No corresponde	0,0%	0,0%
Total	100%	100,0%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

5. Características socioeconómicas

5.1 Graduados según ocupación de los padres

Respecto de la ocupación de los padres los encuestados marcaron, en su mayoría, que sus padres son 'empleado u obrero' y 'trabajador por cuenta propia'. En el caso de las madres, en cambio, se pudo apreciar una proporción importante que realiza 'servicio doméstico' y 'jubilada, pensionada' o bien desarrolla una actividad 'no remunerada' (ver Cuadro 5.1.1).

Cuadro 5.1.1: Graduados 2013 (%) por la ocupación de los padres

Ocupación Padres	Padre	Madre
Familiar no remunerado	0,0%	20,0%
Trabajador por cuenta propia	40,0%	20,0%
Servicio doméstico	0,0%	40,0%
Empleado u obrero	40,0%	0,0%
Patrón o empleador	0,0%	0,0%
Jubilado, pensionado	20,0%	20,0%
Desconoce / Fallecido	0,0%	0,0%
No corresponde	0,0%	0,0%
Total	100%	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

5.2 Graduados según grupo de convivencia, hijos y miembros del hogar

En este caso, tomando los datos de las tres encuestas es posible observar que 3 de los 5 graduados (60,0%) mantuvieron su situación de convivencia: viven con pareja e hijos. Mientras que en dos casos se observaron variaciones en el lapso de tiempo que cubren los relevamientos. Al momento del egreso en un caso se observó que éste vivía con su familia de origen (padres y/o hermanos) para luego independizarse y pasar a vivir solo(a) sin hijos. El cuadro siguiente puede leerse como un refuerzo a la condición de estudiantes mayores de 30 años, en este caso, en su mayoría, con familias ya formadas (ver Gráfico 5.2.1).

Cuadro 5.2.1: Graduados 2013 por grupo de convivencia según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	2a toma	3a toma
Caso 1	Pareja con hijos	Pareja con hijos	Pareja con hijos
Caso 2	Pareja con hijos	Pareja con hijos	Pareja con hijos
Caso 3	Pareja con hijos	Padres	Pareja con hijos
Caso 4	Pareja con hijos	Pareja con hijos	Pareja con hijos
Caso 5	Padres y/o hermanos	Solo sin hijos	Solo sin hijos

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

5.3 Graduados según origen de los ingresos

Al observar los datos de los tres relevamientos se tiene que los hogares poseen como ingreso principal el trabajo. Con mucha menor relevancia se encontraron a los alquileres, rentas o intereses y aportes de otras personas que no viven en el hogar (ver Cuadro 5.3.1).

Cuadro 5.3.1: Graduados 2013 por origen de los ingresos del hogar según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	2a toma	3a toma
Caso 1	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo
Caso 2	Ingresos por trabajo, Alquileres, rentas o intereses	Ingresos por trabajo, Alquileres, rentas o intereses	Ingresos por trabajo
Caso 3	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo
Caso 4	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo
Caso 5	Ingresos por trabajo, Aportes de personas que no viven en el hogar	Ingresos por trabajo	Ingresos por trabajo

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Esta sección sufrió modificaciones en los diferentes formularios de recolección de datos. Mientras en las dos primeras tomas el encuestado podía marcar más de una opción de respuesta referida a los ingresos percibidos en el hogar, en el formulario de la tercera toma se pidió que el encuestado marque la principal fuente de ingresos. En general se puede ver que son los ingresos por trabajo los que mayormente son indicados por los encuestados.

En esta misma línea se indagó por el principal sostén del hogar. Aquí se pudo observar, en algunos casos, fluctuaciones respecto de la titularidad del sostén del hogar, mientras que en otros casos se mantuvo idéntico en el transcurso de los tres relevamientos (ver Cuadro 5.3.2).

Cuadro 5.3.2: Graduados 2013 por principal sostén del hogar según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	2a toma	3a toma
Caso 1	Usted	Usted	Usted
Caso 2	Pareja	Pareja	Pareja
Caso 3	Usted	Pareja	Usted
Caso 4	Pareja	Usted y pareja	Usted
Caso 5	Usted y hermano	Usted	Usted

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

6. Estudios

6.1 Estudios de posgrado

En este apartado se indagó, con los datos de la primera encuesta (2013), las preferencias de los graduados respecto de la continuación de sus estudios. En aquella oportunidad el 100% se manifestó interesado en realizar estudios de posgrado. Las preferencias de los graduados se inclinaron por Diplomaturas/Postítulos 60,0%, Actualizaciones 20,0% y Especializaciones 20,0% (ver Cuadro 6.1.1)

Cuadro 6.1.1: Graduados 2013 por preferencia de estudios de posgrado según 1 relevamiento

Caso	1a toma	¿Qué tipo de formación le interesaría recibir?
Caso 1	Sí	Actualizaciones
Caso 2	Sí	Diplomaturas/Postítulos
Caso 3	Sí	Diplomaturas/Postítulos
Caso 4	Sí	Especializaciones
Caso 5	Sí	Diplomaturas/Postítulos

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

6.2. Estudios posgrado en los próximos años

Con los datos del segundo y tercer relevamiento fue posible observar que solo tres de los cinco graduados efectivamente realizaron estudios de posgrado luego de egresar de la institución, y de estos solo dos graduados finalizaron aquella experiencia educativa (ver Cuadro 6.2.1).

Cuadro 6.2.1: Graduados 2013 por estudios de nivel superior, tipo y estado según 2 y 3 relevamiento

Caso	2a toma	Indique tipo de título	Indique el estado	3a toma	Indique tipo de título	Indique el estado
Caso 1	Sí	Seminarios, Cursos, Actualizaciones	En curso	No	-	-
Caso 2	No	-	-	No	-	-
Caso 3	Sí	Carrera de posgrado (Especialización, Maestría, Doctorado)	Finalizado	Sí	Especialización	Finalizado
Caso 4	Sí	Carrera de posgrado (Especialización, Maestría, Doctorado)	Finalizado	Sí	Especialización	Finalizado
Caso 5	No	-	-	No	-	-

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

En los dos casos que realizaron estudios posteriores¹ al egreso (finalizados) los motivos por los cuales el graduado decidió continuar con su formación fueron "Desarrollo personal" y "Perfeccionamiento académico, científico y/o técnico".

¹ Títulos obtenidos: Especialista en Educación y TIC y Especialista en enseñanza de las ciencias naturales.

Por último, en la dimensión de continuidad de estudios, fue posible identificar que los graduados con o sin experiencias posteriores al egreso de la UNM (completas e incompletas) sostienen un interés por ofertas de carreras de posgrado (ver Cuadro 6.2.3).

Cuadro 6.2.2: Graduados 2013. 2do y 3er relevamiento por interés en estudios de posgrado según 2 y 3 relevamiento

Caso	2a toma	Tipo de posgrado le interesaría realizar	3a toma	Tipo de posgrado le interesaría realizar
Caso 1	Sí	Doctorado	No	
Caso 2	Sí	Maestría	Sí	Seminarios, cursos
Caso 3	Sí	Doctorado	Sí	Maestría
Caso 4	Sí	Maestría	Sí	Actualizaciones
Caso 5	Sí	Especialización	Sí	Diplomaturas/Postítulos

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

7. Trabajo

7.1 Graduados según condición de actividad

Respecto a la condición de actividad, tanto al momento de egresarse (al instante de responder la encuesta), como en las sucesivas tomas de datos, se puede apreciar que los graduados se mantuvieron activos durante este periodo (ver Cuadro 7.1.1).

Cuadro 7.1.1: Graduados 2013 por condición de actividad según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	2a toma	3a toma
Caso 1	Sí	Sí	Sí
Caso 2	Sí	Sí	Sí
Caso 3	Sí	Sí	Sí
Caso 4	Sí	Sí	Sí
Caso 5	Sí	Sí	Sí

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Al tener un 100% de respuestas positivas respecto de la condición de actividad, en el tercer relevamiento se consultó por variaciones o cambios de aquella actividad. Así se obtuvo que el 80,0% de los graduados cambió de trabajo desde el momento de su graduación (ver Cuadro 7.1.2 y 7.1.3). Todos los graduados declararon que trabajan en la actual ocupación hace más de dos años.

Cuadro 7.1.2: Graduados 2013 por mantenimiento del mismo puesto de trabajo según 3 relevamiento

Caso	3a toma
Caso 1	Sí
Caso 2	No
Caso 3	No
Caso 4	No
Caso 5	No

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Ese porcentaje de graduados que indicó haber cambiado de trabajo, marcó que desde el momento del egreso, hasta el instante del tercer relevamiento cambió de trabajo solo una vez (ver Cuadro 7.1.3).

Cuadro 7.1.3: Graduados 2013 por cantidad de veces que cambio de puesto de trabajo según 3 relevamiento

Caso	3a toma
Caso 1	-
Caso 2	He cambiado una vez
Caso 3	He cambiado una vez
Caso 4	He cambiado una vez
Caso 5	He cambiado una vez

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En cuanto a la carga horaria semanal del trabajo fue posible observar que un 40,0% de los graduados intensificó sus horas de trabajo entre el segundo y el tercer relevamiento, pasando, en ambos casos, de cargas de hasta 35 horas a cargas horarias de entre 35 y menos de 45 horas (ver Cuadro 7.1.4).

Cuadro 7.1.4: Graduados 2013 cantidad de horas que trabaja semanalmente según 2 y 3 relevamiento

Caso	2a toma	3a toma
Caso 1	Entre 35 y menos de 45 horas semanales	Entre 35 y menos de 45 horas semanales
Caso 2	Entre 35 y menos de 45 horas semanales	Entre 35 y menos de 45 horas semanales
Caso 3	Hasta 35 horas semanales	Entre 35 y menos de 45 horas semanales
Caso 4	Entre 35 y menos de 45 horas semanales	Entre 35 y menos de 45 horas semanales
Caso 5	Hasta 35 horas semanales	Entre 35 y menos de 45 horas semanales

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

7.2 Graduados según zona del trabajo

En lo que respecta a la zona donde desarrollan su actividad laboral, las respuestas de los graduados 2013 -en los sucesivos relevamientos- dan cuenta que la tendencia mayoritaria (80,0% de los casos) ha sostenido la zona de trabajo (ver Cuadro 7.2.1).

Cuadro 7.2.1: Graduados 2013 por zona donde trabaja según 1 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	2a toma	3a toma
Caso 1	Mismo partido que la Universidad	Mismo partido de la Universidad	Mismo partido de la Universidad
Caso 2	Mismo partido que la Universidad	Mismo partido de la Universidad	Mismo partido de la Universidad
Caso 3	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Otro partido del Conurbano Bonaerense
Caso 4	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Mismo partido de la Universidad	Mismo partido de la Universidad
Caso 5	Mismo partido que la Universidad	Mismo partido de la Universidad	Mismo partido de la Universidad

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

La zona de trabajo, al ser enfrentada con la de residencia da cuenta de una proximidad en prácticamente todos los casos (ver Cuadro 7.2.2).

Cuadro 7.2.2: Graduados 2013 por zona donde trabaja y de residencia según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	Residencia	2a toma	Residencia	3a toma	Residencia
Caso 1	Mismo partido que la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno
Caso 2	Mismo partido que la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno
Caso 3	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Merlo	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Merlo	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Merlo
Caso 4	Otro partido del Conurbano Bonaerense	Paso del Rey	Mismo partido de la Universidad	Paso del Rey	Mismo partido de la Universidad	Paso del Rey
Caso 5	Mismo partido que la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno	Mismo partido de la Universidad	Moreno

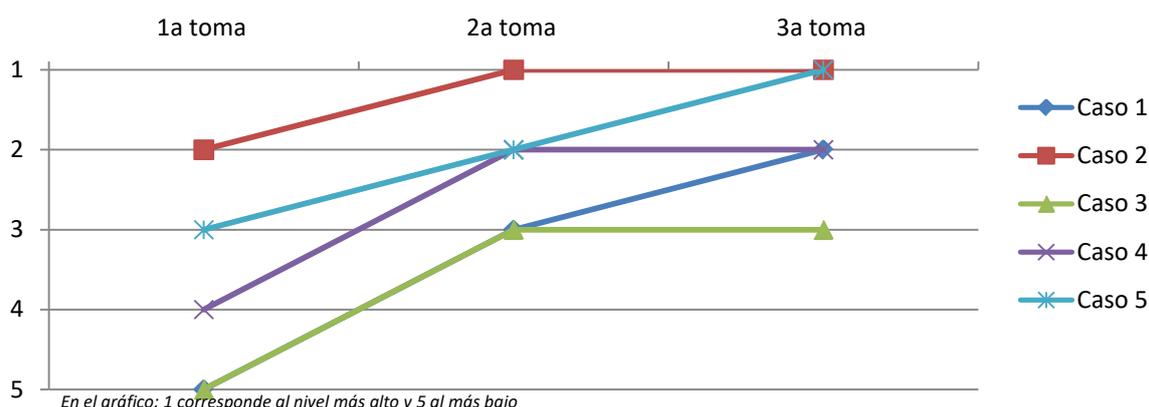
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

7.3 Graduados según calidad del trabajo

En este apartado se indagó en algunas características e impresiones del graduado respecto de su actividad laboral. Así, la totalidad de los graduados relevados respondieron que su trabajo es remunerado y le realizan aportes jubilatorios. La relación laboral es bajo dependencia y la contratación es permanente.

Un aspecto interesante es la variación que se observó con relación a la jerarquía en el área donde desempeña su trabajo. Con las respuestas de los tres relevamientos se puede interpretar una mejora en la posición dentro del área de trabajo de cada graduado (ver Gráfico 7.3.1).

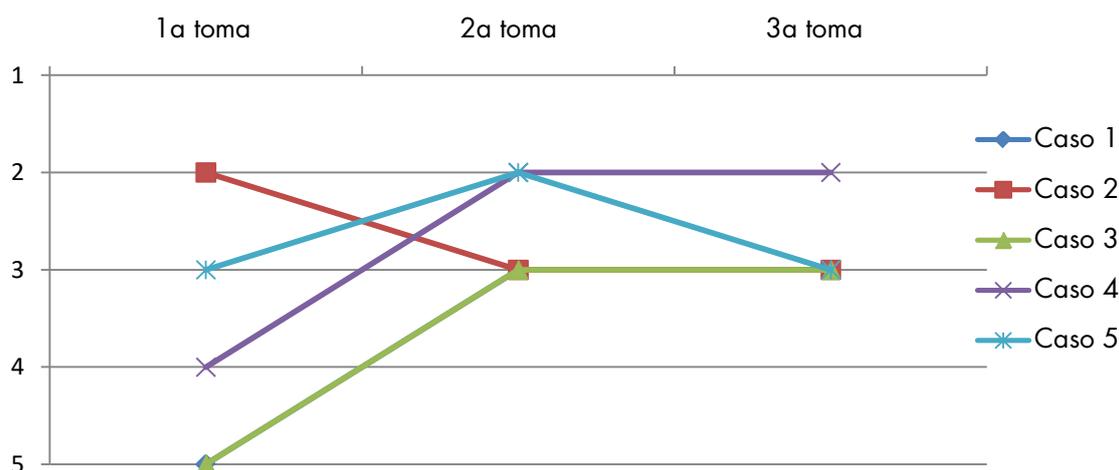
Gráfico 7.3.1 Graduados 2013 (%) por jerarquía que ocupa en el área en donde trabaja según 1, 2 y 3 relevamiento.



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

En el caso de la percepción de los graduados, respecto de su situación jerárquica al interior de la institución, se pueden ver diferentes evoluciones en el trayecto de los tres relevamientos (ver Gráfico 7.3.2).

Gráfico 7.3.2 Graduados 2013 (%) por jerarquía que ocupa en la institución según 1, 2 y 3 relevamiento



En el gráfico: 1 corresponde al nivel más alto y 5 al más bajo

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

7.4 Graduados según característica del trabajo

La mayoría de los graduados 2013 desempeña sus labores en instituciones del sector público, y con una sola excepción, la mayoría ha mantenido invariable esta característica a lo largo del tiempo que abarcaron los tres relevamientos llevados a cabo (ver Cuadro 7.4.1).

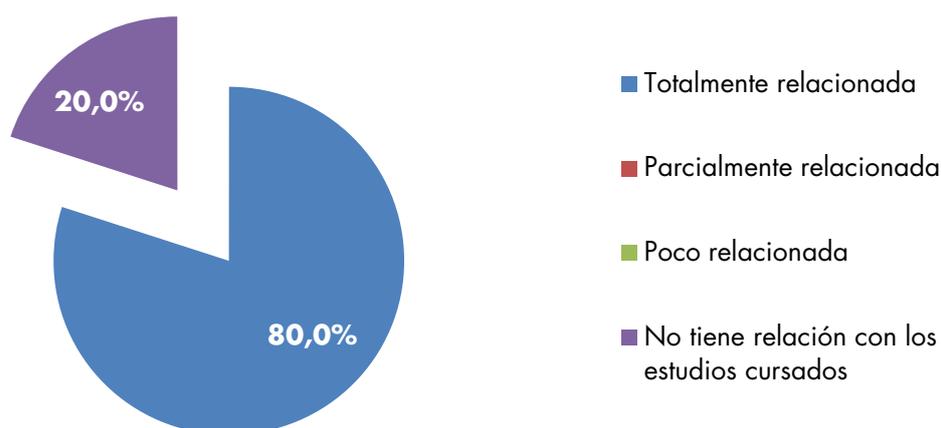
Cuadro 7.4.1: Graduados 2013 por sector al que pertenece la institución donde trabaja según 1, 2 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	2a toma	3a toma
Caso 1	Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local
Caso 2	Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local
Caso 3	Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local
Caso 4	Sector público. Nivel Nacional. Provincial. Municipal	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local
Caso 5	Sector privado. Empresa pequeña. Mediana. Grande	Sector Privado: Empresas Pequeñas/Mediana/Grandes	Sector Público: Nivel Nacional/Provincial/Local

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Al ser la totalidad de los graduados en Educación Secundaria, como es de esperar la mayoría, el 80,0% de ellos, desempeña sus labores en la rama laboral Enseñanza. Solo un caso indicó la Administración pública como rama en la cual desarrolla su actividad laboral. Esta característica se mantuvo a lo largo de los tres relevamientos. Consecuencia de lo anterior, al ser consultados por la relación de los estudios cursados con su actividad laboral la distribución resultante, en las tres encuestas, fue la indicada en el gráfico (ver Gráfico 7.4.1).

Gráfico 7.4.1: Graduados 2013 (%) por relación entre la actividad laboral y los estudios cursados según 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

En los sucesivos relevamientos fue posible identificar que aquel graduado que indicó a la Administración pública como rama en la cual desarrolla su actividad laboral, fue el que con el correr del tiempo valoró como “nada adecuada” la formación recibida con su actividad laboral actual (ver Cuadro 7.4.2).

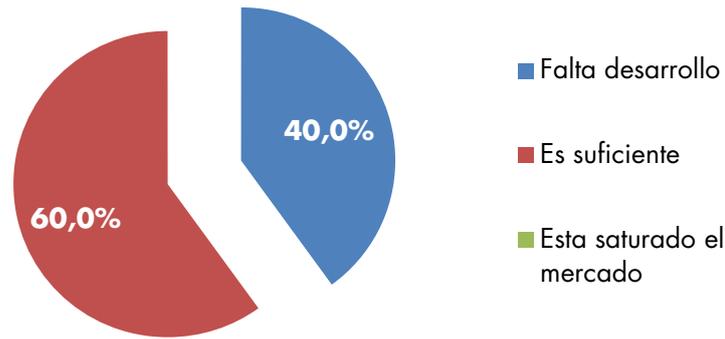
Cuadro 7.4.2: Graduados 2013 por cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual según 2 y 3 relevamiento

Caso	2a toma	3a toma
Caso 1	Adecuada	Nada adecuada
Caso 2	Muy adecuada	Adecuada
Caso 3	Muy adecuada	Muy adecuada
Caso 4	Muy adecuada	Muy adecuada
Caso 5	Muy adecuada	Muy adecuada

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Para el tercer relevamiento se incorporó una consulta sobre la percepción del graduado sobre el mercado laboral de su profesión. Los resultados mostraron que una porción importante manifestó que falta desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región (ver Grafico 7.4.2).

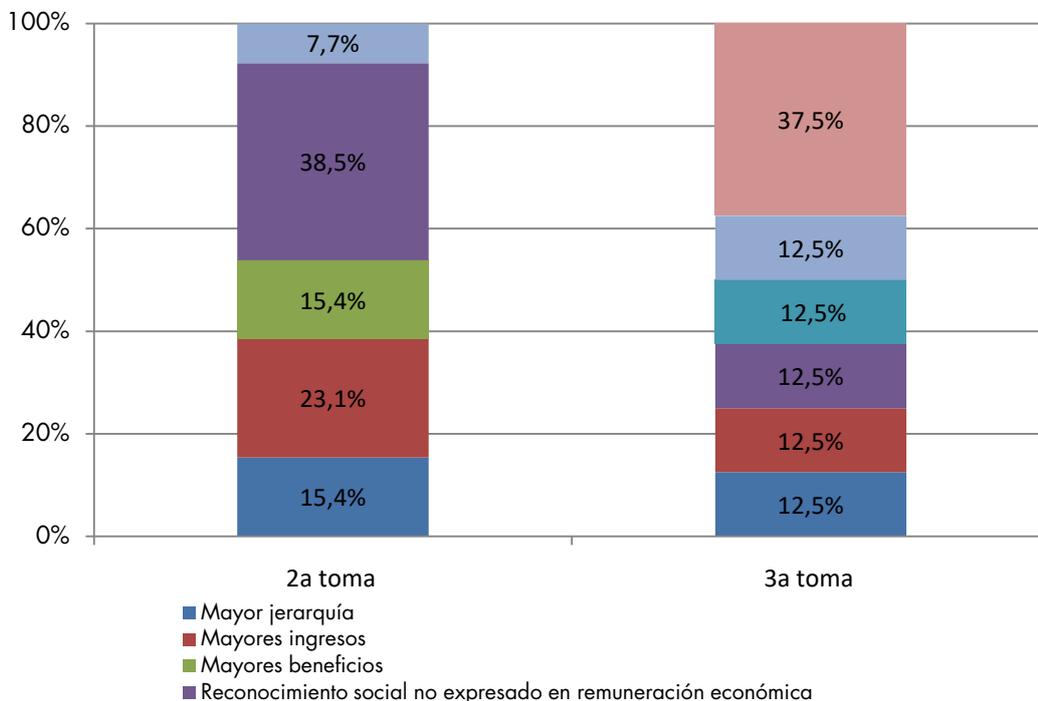
Gráfico 7.4.2: Graduados 2013 (%) por cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región según 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

En esta misma línea, tanto en el segundo, como en el tercer relevamiento se consultó al graduado si en los últimos dos años su situación laboral varió en una serie de ítems: a) Mayor jerarquía, b) Mayores ingresos, c) Mayores beneficios, d) Reconocimiento social no expresado en remuneración económica, e) Acceso a empresa/institución de mayor prestigio, f) Emprendimiento propio, g) Acceso a una actividad vinculada a la formación y d) No hubo modificaciones (ver Gráfico 7.4.3).

Gráfico 7.4.2: Graduados 2013 (%) por cambios en los últimos dos años en algunos ítems según relevamiento 2 y 3



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

En cuanto al medio por el cual obtuvo el actual trabajo, los graduados respondieron mayoritariamente que fue respondiendo a una búsqueda, concurso o convocatoria (60,0%), a partir de presentarse espontáneamente (20,0%) y a partir de un contacto (20,0%).

7.5 Graduados según segunda ocupación laboral

En cuanto a la existencia de una segunda actividad laboral los graduados, al momento de egresar (2013), 3 de los 5 respondieron negativamente a esta pregunta (60,0% del total). Esta proporción llegó al 100% en el tercer relevamiento (2019) donde la totalidad indicó que no posee una segunda actividad laboral (ver Cuadro 7.5.1).

Cuadro 7.5.1: Graduados 2013 por existencia de otra ocupación según 1 y 3 relevamiento

Caso	1a toma	3a toma
Caso 1	Sí	No
Caso 2	No	No
Caso 3	Sí	No
Caso 4	No	No
Caso 5	No	No

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

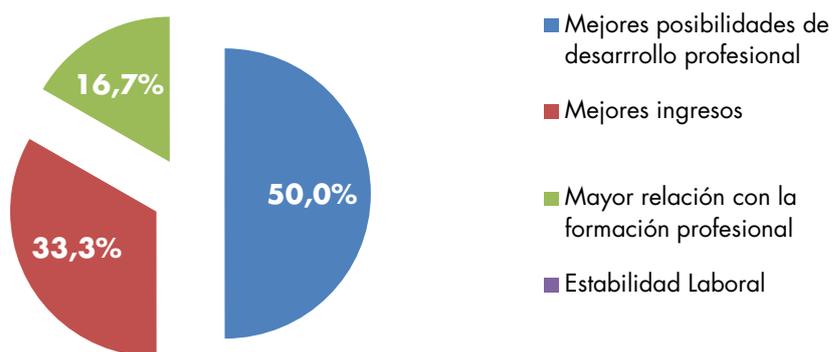
7.6 Graduados según experiencia en el exterior

En cuanto a la existencia de alguna experiencia laboral en el exterior del país, la totalidad de los graduados en los sucesivos relevamientos marcó que no desarrollaron actividades vinculadas con su trabajo fuera de la Argentina.

7.7 Graduados según expectativas

Otra dimensión asociada a la actividad laboral que indagó la encuesta de graduados fue si el recién egresado (primera encuesta) se encontraba buscando otro trabajo. Ante esta consulta, en aquel momento el 60,0% se encontraba buscando otro trabajo. La razón principal de la búsqueda fue por "Mejores posibilidades de desarrollo profesional" y "mejores ingresos" (ver Grafico 7.7.1).

Gráfico 7.7.1: Graduados 2013 (%) por los motivos por el cual busca otro trabajo según 1 relevamiento



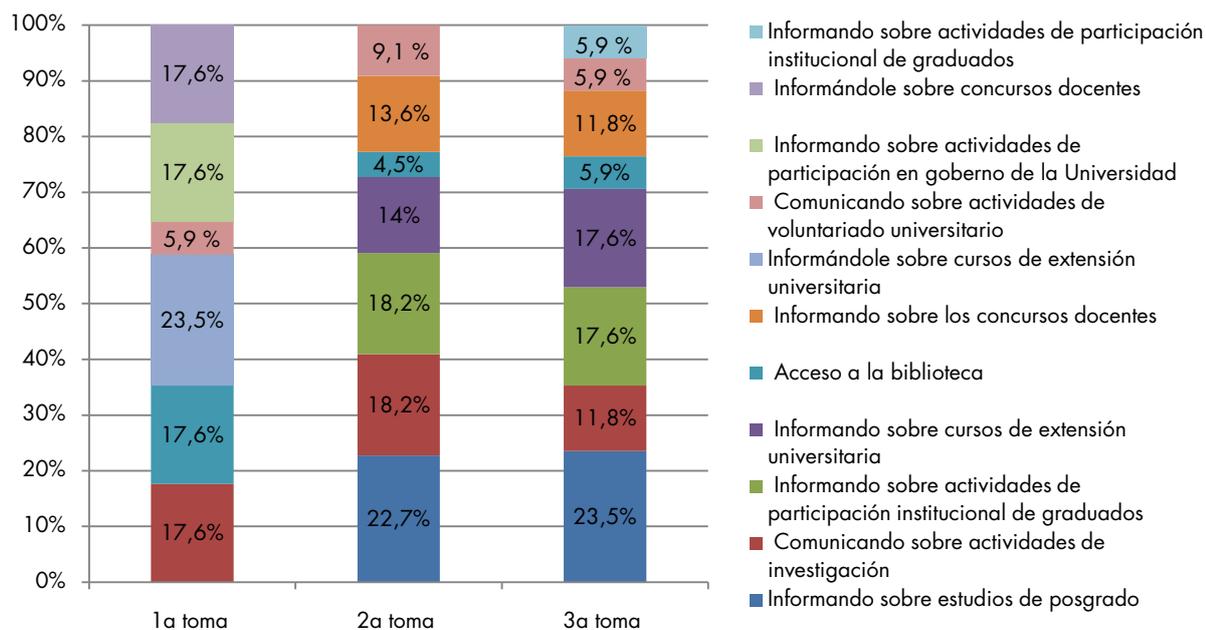
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Para el momento del tercer relevamiento (2019) solo uno de los cinco graduados se encuentra buscando otro trabajo y la razón esgrimida fue por "Mejores posibilidades de desarrollo profesional".

8. Vinculación institucional

Por último, ante la consulta *¿Cómo le gustaría que la Universidad se comuniqué con Ud.?* las preferencias de los graduados 2013 sostienen el interés en: a) Informando sobre estudios de posgrado, Comunicando sobre actividades de investigación, b) Informando sobre actividades de participación institucional de graduados y c) Informando sobre cursos de extensión universitaria, como las principales opciones de su interés (ver Gráfico 8.1).

Gráfico 8.1: Graduados 2013 (%) por cómo le gustaría que la Universidad se comuniqué con Ud. según 1, 2 y 3 relevamiento



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de graduados UNM

Formulario Encuesta Graduados (Primera Toma - 2013)

1. Marca temporal
1. Nombre y Apellido
2. Género
3. Fecha de Nacimiento
4. DNI
5. Domicilio de residencia
6. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su PADRE/TUTOR según corresponda:
7. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su MADRE/TUTOR según corresponda:
8. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su PADRE/TUTOR
9. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su MADRE/TUTOR
10. ¿Con quién vive?
11. Cantidad de miembros del Hogar actual (incluido Ud.)
12. Cantidad de hijos que posee
13. La vivienda de su grupo familiar es:
14. Con respecto a esta vivienda el grupo familiar es:
15. En el hogar se perciben
16. Rango de ingresos mensuales netos del hogar
17. Principal Sostén del hogar
18. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es del principal sostén del hogar.
19. ¿Trabajó en algún momento de la carrera?
20. ¿Cuántos trabajos tuvo?
21. ¿Qué porcentaje de la carrera tuvo trabajo?
22. ¿Trabaja en la actualidad?
23. Este trabajo, ¿es remunerado?
24. ¿Hace cuanto tiempo trabaja en su actual ocupación?
25. ¿Cuáles de los siguientes ítems consideras que fueron importantes para encontrar tu trabajo actual?
26. ¿Cuál es el principal medio por el cual obtuvo el trabajo?
27. ¿Cuál es la zona de trabajo?
28. Especifique partido
29. ¿A Qué sector pertenece la organización donde trabaja?
30. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
31. Nombre la organización donde trabaja
32. En esta ocupación Ud. es
33. Cantidad de personas que trabajan en la organización
34. Cantidad de personas a su cargo
35. En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Institución]
36. En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Área en donde trabaja]
37. ¿Cuál es el nombre de su cargo?
38. ¿Qué actividades principales realiza?
39. ¿La actividad realizada se encuentra relacionada con los estudios cursados?
40. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
41. Esta ocupación secundaria es:
42. ¿Está buscando otro trabajo?
43. ¿Cuáles son los motivos por el cual busca otro trabajo?
44. ¿Realizó una carrera anterior?
45. Nombre de la carrera
46. Indique si es:
47. ¿Finalizó la carrera?
48. Motivos por las cuales no finalizó
49. ¿En qué tipo de institución realizó esta carrera?
50. Año en que aprobó la última materia (sin considerar Trabajo Final/ Tesis/ Tesina)
51. Tipo de Título

52. Título Otorgado
53. Año de ingreso
54. Año de egreso
55. ¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera?
56. ¿Cuál es en su opinión el nivel de exigencia durante la carrera?
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [a] "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera"]
 A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [b] "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [c] "La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [d] "La carrera proporciona una sólida formación teórica"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [e] "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados"]
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas [f] "Los contenidos de las asignaturas no se superponen"]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Prácticas pre-profesionales]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Asignaturas vinculadas a la práctica laboral (seminarios, talleres y laboratorios)]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Pasantías obligatorias de la carrera]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Tesis/Tesinas/ Trabajos finales]
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 [Prácticas como investigador]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de capacitación extracurriculares]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades académicas]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de extensión/ comunidad]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades sociales/ recreativas/ culturales]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Actividades de cooperación internacional]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad? [Programas de inserción laboral]
60. ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria?
61. Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria
 Nombre de la beca
 Origen de la beca
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Conocimiento general]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento interdisciplinario]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento teórico de la profesión]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento Práctico de la profesión]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Formación como investigador]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento de un idioma extranjero]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 [Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones]

62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Habilidad para aprender de forma continua]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Habilidad para la comunicación oral y escrita]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Creatividad]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Pensamiento crítico]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Trabajo independiente]
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo. [Trabajo en equipo y cooperación]
63. Para finalizar su carrera de pre grado/ grado, ¿tuvo que presentar tesis/ tesina/ trabajo integrador o similar?
64. ¿Qué grado de dificultad tuvo para la elaboración y presentación de su tesis/ tesina/ trabajo final?
65. ¿Cuáles considera que fueron las 2 mayores dificultades para la construcción de su tesis/ tesina/ trabajo final?
66. ¿En qué momento presentó su tesis/ tesina/ trabajo final?
67. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?
68. Indique que tipo de formación le interesaría recibir
69. ¿Por qué está interesado en continuar su formación educativa?
70. ¿En qué institución realizaría sus estudios de Posgrado?
71. ¿Conoce las becas ofrecidas por la Universidad para realizar estudios de posgrado en el exterior?
72. ¿Tiene intenciones de aplicar?
73. ¿Cuál fue el motivo principal para la elección de esta Universidad?
74. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted?
75. Esta suscripto a:
76. Localidad
77. Partido
78. Provincia
79. Tel Fijo
80. Celular
81. Correo electrónico personal

Formulario Encuesta Graduados (Segunda Toma)

1. Marca temporal
2. Nombre y Apellido
3. Carrera
4. DNI
5. Localidad
6. Partido
7. Provincia
8. País
9. Teléfono Fijo
10. Teléfono Celular
11. Correo electrónico
12. ¿Con quién vive?
13. En el hogar se perciben:
14. Principal sostén del hogar
15. Indique la ocupación del principal sostén del hogar
16. ¿Trabaja en la actualidad?
17. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su ocupación actual?
18. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
19. ¿Cuál es la zona de trabajo?
20. Especifique Partido
21. Sector al que pertenece:
22. En esta ocupación es:

23. ¿En este trabajo tiene [vacaciones pagas?]
24. ¿En este trabajo tiene [aportes jubilatorios?]
25. ¿En este trabajo tiene [cobertura de salud?]
26. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
27. Cantidad de personas a su cargo:
28. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Institución]
29. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Área/Sector]
30. ¿La actividad que realiza actualmente se encuentra relacionada con los estudios cursados?
31. ¿Cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual?
32. ¿Podría identificar si en los últimos dos años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems?
33. ¿Realizó alguna actividad laboral en el exterior después del egreso?
34. ¿Cuál?
35. ¿Hace cuánto que busca trabajo?
36. ¿Realiza/ó algún otro estudio de nivel superior en los último dos años?
37. Indique tipo de título
38. Indique el estado
39. Indique institución
40. Indique título que otorga
41. ¿Cuál fue el principal motivo por el que decidió continuar con su formación?
42. ¿Tiene previsto realizar otro/un estudio de posgrado en los próximos 3 años?
43. Indique qué tipo de posgrado le interesaría realizar
44. ¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?
45. ¿Por qué está interesado en continuar con su formación?
46. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad?
47. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud.?

Formulario Encuesta Graduados (Tercera Toma)

1. Marca temporal
2. Apellido y Nombre
3. Género
4. Fecha de nacimiento
5. DNI
6. Domicilio de residencia
7. Localidad
8. Partido
9. Provincia
10. País
11. Teléfono celular
12. Teléfono particular
13. Correo electrónico
14. ¿Con quién vive?
15. Cantidad de miembros en el hogar actual (inclúyase usted en el número total)
16. Fuente principal de ingresos
17. Principal sostén del hogar
18. Especifique relación con Principal Sostén del hogar
19. Indique la ocupación del principal sostén del hogar
20. ¿Trabaja en la actualidad?
21. Este trabajo ¿Es remunerado?
22. ¿Realiza aportes jubilatorios?
23. Tipo de relación laboral
24. ¿Qué tipo de contratación posee?
25. ¿Cuántas horas trabaja semanalmente?
26. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?
27. ¿Ha mantenido el mismo puesto de trabajo desde el momento de egresarse hasta la actualidad?

28. Cantidad de veces que cambió de empleo desde su graduación
29. ¿Está satisfecho con su trabajo actual?
30. Rango de ingresos mensuales netos de su actual trabajo
31. ¿Cuál es el principal medio por el que obtuvo el trabajo?
32. ¿Cuál es la zona de trabajo?
33. Especifique lugar
34. ¿La actividad que realiza actualmente se encuentra relacionada con los estudios cursados?
35. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
36. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
37. Cantidad de personas que trabajan en la organización
38. Cantidad de personas a su cargo:
39. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Institución]
40. En la siguiente escala colóquese en términos de jerarquía que ocupa en la institución y en el área donde trabaja [Área / Sector]
41. ¿Cuán adecuada considera su formación de carrera a su actividad laboral actual?
42. ¿Cuál es su percepción sobre el nivel de desarrollo de la profesión en el mercado laboral de la región?
43. ¿Podría identificar si en los últimos dos años su situación laboral se ha visto modificada en algunos de los siguientes ítems?
44. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
45. Esta ocupación secundaria es:
46. ¿Realizó alguna actividad laboral en el exterior después del egreso?
47. ¿Qué actividad?
48. ¿Está buscando otro trabajo?
49. ¿Cuál es el motivo por el cual busca otro trabajo?
50. Expectativas laborales en los próximos 6 meses
51. ¿Realiza/ó algún otro estudio de nivel superior en los últimos dos años?
52. Indique tipo de título
53. Indique el estado
54. Indique institución
55. Indique título que otorga
56. ¿Cuál fue el principal motivo por el que decidió continuar con su formación?
57. Columna 1
58. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado en los próximos 3 años?
59. Indique qué tipo de posgrado le interesaría realizar
60. ¿Cuál de las siguientes disciplinas es de su mayor interés a la hora de seleccionar un posgrado?
61. ¿Por qué está interesado en continuar con su formación?
62. ¿Cuál es su vínculo actual con la Universidad?
63. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se comunique con Ud.?



SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bmé. Mitre N° 1891, Moreno (B1744OHC),
Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Teléfonos:

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

www.unm.edu.ar

Facebook: Universidad Nacional de Moreno

Twitter: @unimoreno

Instagram: @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**