



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO**

INFORME SOBRE EL PERFIL DE LOS INGRESANTES AL CICLO 2016

Una aproximación con base
en dimensiones sociodemográficas,
educativas y socioeconómicas.

SECRETARÍA ACADÉMICA
Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

ÍNDICE DE CONTENIDOS

SÍNTESIS	7
1. INTRODUCCIÓN	9
2. CURSO DE ORIENTACIÓN Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (COPRUN)	9
2.1. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.....	9
3. LOS ALUMNOS INSCRIPTOS A LA UNM PARA EL CICLO 2016	10
3.1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.....	12
3.2 PROCEDENCIA DE LOS INSCRIPTOS	21
3.3 CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS.....	26
A. ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO.....	26
B. ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS	29
C. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES.....	33
3.4 CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES.....	35
3.5 SALUD Y DISCAPACIDAD	39
4. CONCLUSIONES	42

La Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Moreno (UNM), a través del Departamento de Estudios y Asistencia Técnica, desarrolla -desde la creación de la institución- informes que permiten analizar diferentes aspectos de la comunidad estudiantil y docente de la UNM.

Este esfuerzo contempla la participación de diferentes áreas de la Universidad y ha logrado diseñar instrumentos para el relevamiento y sistematización de datos, que hoy nos permiten disponer de información confiable para, por un lado, profundizar el conocimiento de los distintos actores y, por otro, generar estrategias específicas para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza en nuestra Universidad. En este sentido, el Informe sobre Perfil de Ingresantes da cuenta de las características sociodemográficas, ocupacionales y educativas de los aspirantes que están en condiciones de cursar el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN).

En esta ocasión, entregamos a la comunidad universitaria el informe correspondiente al sexto ciclo lectivo de la UNM. Como cada año académico, es posible observar un crecimiento de la demanda por las carreras de la Universidad. Este logro alcanzado implica a la vez un desafío para nuestra área que, a lo largo de los años, ha incorporando nuevas dimensiones de análisis para dar cuenta del perfil de la población de estudiantes.

Adriana Sánchez
Secretaria Académica
Universidad Nacional de Moreno

SÍNTESIS

- En cuanto a las preferencias de los inscriptos a la UNM, dentro de la oferta académica de la Universidad, éstas se concentran principalmente en cinco carreras: Arquitectura (17,3%), Contador Público Nacional (17,0%), Lic. en Trabajo Social (16,6%), Ingeniería en Electrónica (10,9%) y Lic. en Administración (10,2%).
- Se continúa con una importante proporción de inscriptos mujeres, ellas constituyen 6 de cada 10 ingresantes, existiendo distribuciones diferentes por carrera.
- El 62,8% de los inscriptos son menores de 25 años. En el caso de los ingresantes al COPRUN, esta proporción se eleva hasta 64,3%, cifra superior a la registrada el año 2015 (58%).
- El 59,5% proviene de localidades del Partido de Moreno. Esta cifra es levemente menor a la registrada en 2015 (63,5%). En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo (23,3%), Ituzaingó y Gral. Rodríguez (ambas con un 4,1%, respectivamente), Marcos Paz (2,2%) y Morón (1,3%) del total de inscriptos.
- El 36,9% de los inscriptos al COPRUN ha terminado la escuela secundaria el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad, proporción levemente mayor que la del ciclo 2015 (34,6%).
- La proporción de inscriptos que trabajan continúa disminuyendo, desde el primer año de inicio de actividades académicas de la UNM, siendo para este año del 48,2% de los ingresantes, cifra levemente inferior al 50,8% del año 2015.
- La cantidad de inscriptos que ha cursado estudios de nivel superior previamente crece, respecto de los registros de 2015 y pasa de 22,7% (2015) a 31,0%.
- Teniendo en cuenta el máximo nivel de estudios alcanzado por los progenitores, en el caso de los inscriptos al COPRUN, se observa que un 65,9% de los estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor: 56,9%.
- Por otro lado, prácticamente 9 de cada 10 alumnos se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.
- El 45% de los aspirantes, no poseen cobertura médica. Esta proporción se reduce para los Ciclos de Licenciatura en un 8,7%.

1. INTRODUCCIÓN

El ciclo de inscripción 2016 constituye el sexto proceso de inscripción que se ha desarrollado en la **Universidad Nacional de Moreno** desde su creación. Esta inscripción, al igual que su predecesora de 2015, tuvo la novedad de ofertar una nueva carrera: Lic. en Biotecnología.

El presente documento proporciona una caracterización de los inscriptos, tanto al Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) como a los Ciclos de Licenciatura.¹ A partir de los datos, provistos por el **Sistema de Preinscripción del SIU-Guaraní**, se establecen una serie de parámetros generales de la población estudiantil que permiten comparaciones con años precedentes.

Las principales dimensiones de análisis son:

- a) Características socio demográficas de los inscriptos
- b) Procedencia
- c) Características educativas de los inscriptos y sus familiares
- d) Características ocupacionales
- e) Salud y Discapacidad

2. CURSO DE ORIENTACIÓN Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (COPRUN)

2.1. Estructura y organización

La Universidad Nacional de Moreno cuenta un **Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) obligatorio** para los alumnos ingresantes -con excepción de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en el Educación Secundaria y Educación Inicial² de carácter formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.

El COPRUN es un elemento esencial de las políticas de ingreso diseñadas por la UNM y está dirigido a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituirán la base para sus estudios superiores.

El curso, actualmente, se compone de **tres talleres: Taller de Ciencias, Lectoescritura y Resolución de Problemas;** y un **Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria**. Cada uno de los talleres apunta a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para enfrentar las demandas de las asignaturas en las diferentes carreras. El Seminario, por su parte, aborda cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio y la administración de los estudios; en definitiva busca que los ingresantes tengan conocimiento de aquellos saberes no estrictamente académicos y aportar a la construcción del "oficio de estudiante universitario".

1. Se trata de aquellos aspirantes que, cumpliendo con los requisitos administrativos dispuestos por la Universidad, se encuentran en condiciones de cursar el COPRUN o comenzar a cursar las materias, en el caso de los Ciclos de Licenciatura.

2. Se encuentran, además, exceptuados del COPRUN: a) los graduados provenientes de carreras universitarias de Universidades Públicas y Privadas; b) los egresados de las Instituciones de Nivel Superior no Universitario comprendidas en la ley 24.591; c) los aspirantes que acrediten haber aprobado instancias de ingreso y/o admisión en Universidades Públicas y Privadas del país y d) los aspirantes que acrediten haber aprobado 4 o más asignaturas cuatrimestrales o 2 anuales en otras Universidades en los 5 años anteriores al ciclo lectivo.

El COPRUN ha presentado modificaciones en estos cinco años que han concluido en su composición actual: inicialmente contaba únicamente con los talleres de Lectoescritura y Resolución de Problemas; en el 2013 se incorpora el Taller de Ciencias y en el 2015 lo hace el Seminario de Aproximación Universitaria.

Cabe destacar que, desde 2013, el COPRUN no es eliminatorio. Las actividades de cada uno de los talleres poseen un carácter diagnóstico y formativo. No obstante, es requisito para constituirse en alumno regular —e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras— haber aprobado los tres talleres, cumplir con una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases. Asimismo, los alumnos que, producto del diagnóstico así lo requieran, se les recomendará participar en acciones de fortalecimiento académico.

La duración del curso es variable según los talleres: 12 (doce) encuentros en el caso de Lectoescritura y Resolución de Problemas y 6 (seis) encuentros en el caso del Taller de Ciencia. La fecha de inicio del COPRUN 2016 fue el 1 de febrero al 16 de marzo. Las clases se desarrollan en distintos horarios de lunes a viernes: 08.00 a 12.00 hrs, 14.00 a 18.00 hrs, y de 18.00 a 22.00 hrs. Por su parte, el Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria consta de 2 encuentros de 3 horas.

El COPRUN, para todos aquellos aspirantes que no hayan cumplido con la aprobación de los talleres o no hayan asistido al mismo, contempla una instancia de recuperación la cual se desarrollará del 11 de abril hasta el 23 de junio del 2016. Para acceder a esta instancia es necesario inscribirse previamente, de manera electrónica en la web de la Universidad.

3. LOS ALUMNOS INSCRIPTOS A LA UNM PARA EL CICLO 2016

Para el Ciclo 2016 se han alcanzado la totalidad de **5.289** preinscripciones, la mayor registrada hasta el momento y un 23,7% más que las registradas para el año 2015. De estos aspirantes, completan con sus requisitos administrativos **3.374**, quienes se encuentran en condiciones de comenzar sus actividades académicas.

En el presente apartado se trabajará con el universo de **alumnos que están en condiciones de ingresar** a la Universidad. Esta población la componen **tres grupos**: los **ingresantes al COPRUN**³, aquellos **inscriptos a los Ciclos de Licenciatura** y aquellos que solicitaron eximición para realizar el COPRUN. Esta distinción se realiza debido a que se trata de poblaciones con diferentes características, así es posible describir de forma más ajustada el **perfil de los inscriptos** a la Universidad para el presente año.⁴

De esta forma se trabajará con información agregada del **total de inscriptos** distinguiendo los **inscriptos al COPRUN**, de los **inscriptos a los Ciclos de Licenciatura**. Asimismo, se harán comparaciones, en el caso de los ingresantes al **COPRUN 2016**, con aquellos inscriptos en años anteriores.

3. Se consideran inscriptos al COPRUN a aquellos alumnos que, habiendo ingresado un formulario electrónico en la web, completaron toda la documentación requerida para ingresar al Curso de Orientación y Preparación Universitaria.

4. En las descripciones del comportamiento, por carrera, se incluirán tanto aquellos que finalmente realizan el COPRUN como aquellos eximidos de la instancia ingreso.

En el 2016 se alcanzó el total de 5.289 preinscripciones, un 23.7% más que las registradas para el año 2015

Los inscriptos para el año 2016 se distribuyen según indica el cuadro 3.1 en donde puede observarse que las tres carreras con **mayor proporción de inscriptos** son **Arquitectura, Contador Público Nacional y Lic. en Trabajo Social**.

CUADRO 3.1
**DISTRIBUCIÓN DE INSCRIPTOS UNM
POR CARRERA, AÑO 2016**

Carrera	Absoluto	%
Arquitectura	585	17,3
Contador Público Nacional	575	17,0
Ingeniería en Electrónica	366	10,9
Licenciatura en Administración	345	10,2
Licenciatura en Biotecnología	257	7,6
Licenciatura en Comunicación Social	195	5,8
Licenciatura en Economía	100	3,0
Licenciatura en Gestión Ambiental	130	3,9
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	167	4,9
Licenciatura en Trabajo Social	559	16,6
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	33	1,0
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	62	1,8
Total general	3.374	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Del total de inscriptos hubo 287 inscriptos que quedaron eximidos de realizar el COPRUN por presentar estudios anteriores. Tal como muestra el cuadro 3.2 las carreras que presentaron mayores proporciones de eximidos fueron: la **Lic. en Biotecnología, Contador Público Nacional y Arquitectura**

CUADRO 3.2
EXIMIDOS DEL COPRUN POR CARRERA, AÑO 2016

Carrera	Absoluto	%
Arquitectura	45	15,7
Contador Público Nacional	47	16,4
Ingeniería en Electrónica	22	7,7
Licenciatura en Administración	16	5,6
Licenciatura en Biotecnología	58	20,2
Licenciatura en Comunicación Social	13	4,5
Licenciatura en Economía	16	5,6
Licenciatura en Gestión Ambiental	23	8,0
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	17	5,9
Licenciatura en Trabajo Social	30	10,4
Total general	287	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

A continuación entonces, se analizarán **dimensiones sociodemográficas, ocupacionales, educativas y salud y discapacidad**. Es importante aclarar que la información del presente informe ha sido relevada a través del **formulario de preinscripción** con datos consignados por los propios aspirantes.

3.1 Características sociodemográficas

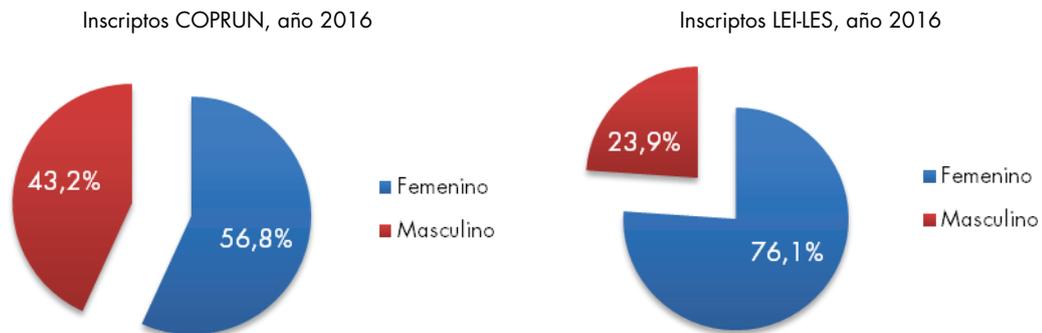
Los inscriptos a la UNM son mayoritariamente **mujeres**, alcanzando el **57,3%** de los aspirantes. Esta característica de la población universitaria se ha observado desde el primer ciclo lectivo hasta el presente. Las diferencias, en este parámetro, entre el **total de inscriptos** y los **ingresantes al COPRUN** no resultan significativas (ver cuadro 3.1.1).

CUADRO 3.1.1
**INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS
LES Y LEI POR SEXO, AÑO 2016**

Sexo	Inscriptos año 2016 (%)	Inscriptos COPRUN, año 2016 (%)	Inscriptos LEI-LES, año 2016 (%)
Femenino	57,3	56,8	76,1
Masculino	42,7	43,2	23,9
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.1.1
**INSCRIPTOS AL COPRUN E INSCRIPTOS
LEI Y LES POR SEXO, AÑO 2016**



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse los **inscriptos al COPRUN** para el **Ciclo 2016** con los años anteriores se observa una disminución de la cantidad de mujeres, aunque no en forma significativa (ver cuadro 3.1.2).

CUADRO 3.1.2
**INSCRIPTOS AL COPRUN POR SEXO,
 COMPARATIVO AÑOS 2011-2016**

Sexo	INSCRIPTOS COPRUN (%)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Femenino	62,0	58,8	62,0	60,8	57,8	56,8
Masculino	38,0	41,2	38,0	39,2	42,2	43,2
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otra parte, si se toma el registro de 2016, en tanto proporción de mujeres, y se las compara al más reciente registro de datos de **Nuevos Inscriptos de Universidades Nacionales** (año 2012),⁵ se observa que la UNM posee una proporción similar de mujeres en el sistema universitario (ver cuadro 3.1.3).

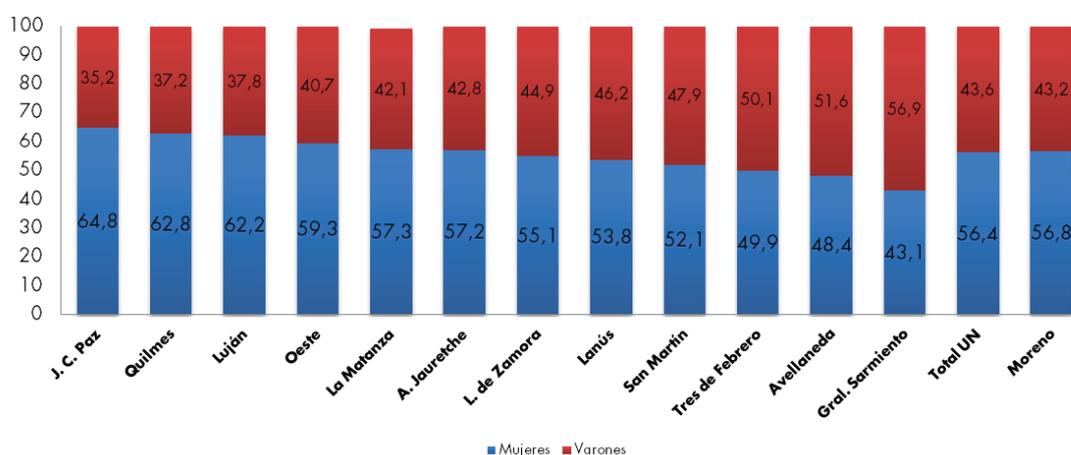
CUADRO 3.1.3
**NUEVOS INSCRIPTOS (NI) POR SEXO, UNIVERSIDADES
 DEL CONURBANO Y TOTAL UNIVERSIDADES
 NACIONALES, AÑO 2012**

Universidad	NI por sexo (%)	
	Mujeres	Varones
José C. Paz	64,8	35,2
Quilmes	62,8	37,2
Luján	62,2	37,8
Oeste	59,3	40,7
La Matanza	57,3	42,1
Arturo Jauretche	57,2	42,8
Lomas de Zamora	55,1	44,9
Lanús	53,8	46,2
San Martín	52,1	47,9
Tres de Febrero	49,9	50,1
Avellaneda	48,4	51,6
General Sarmiento	43,1	56,9
Total Universidades Nacionales	56,4	43,6
Moreno	56,8	43,2

Fuente: Anuario Estadístico SPU 2012 – Ministerio de Educación - Elaboración: propia

5. Nuevos inscriptos de Universidades Nacionales son aquellos alumnos que ingresan por primera vez a una oferta académica habiendo cumplido con los requisitos reglamentados por cada institución. Estas cifras son proporcionadas por el Anuario 2012 elaborado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Es importante consignar que la categoría 'nuevo inscripto' -en sentido estricto- no es una población equivalente a la población de inscriptos al COPRUN. No obstante, se la puede considerar como un punto de comparación aproximado.

GRÁFICO 3.1.2
PROPORCIÓN DE MUJERES (%), NUEVOS INSCRIPTOS UNIVERSIDADES DEL CONURBANO, TOTAL UNIVERSIDADES NACIONALES 2012 E INSCRIPTOS AL COPRUN AÑO 2016



Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2012 – Ministerio de Educación - Elaboración: propia

Por otro lado, al considerar la **distribución por carrera**, encontramos diferencias importantes, por arriba y por debajo de la media. De esta manera, en carreras como **Trabajo Social** e **Ingeniería en Electrónica** se encuentran las diferencias más significativas: prácticamente **9 de cada 10** alumnos que estudian **Lic. en Trabajo Social** son **mujeres**. Caso contrario en **Ingeniería Electrónica** donde **9 de cada 10** son **varones**.

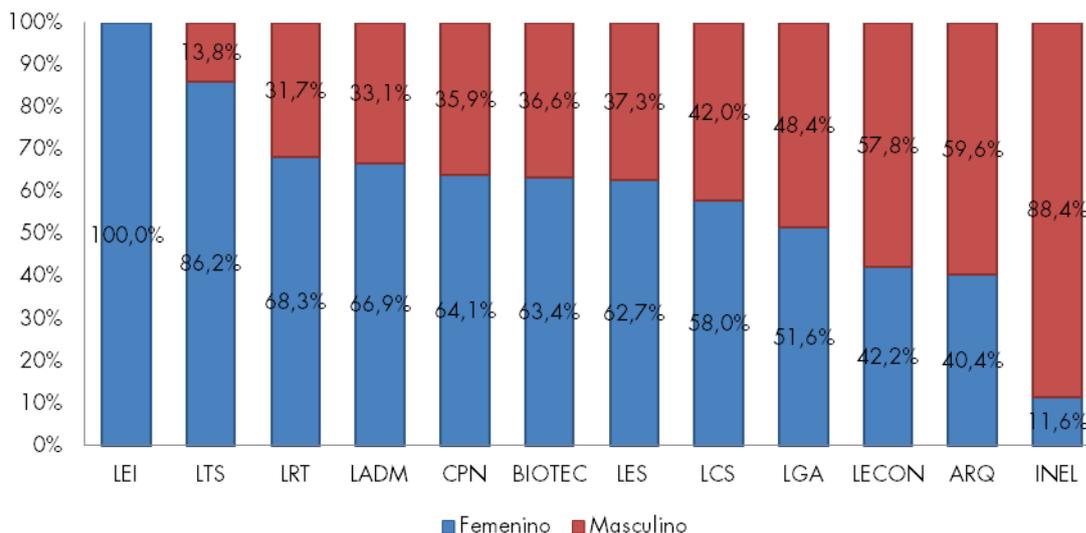
CUADRO 3.1.4
INSCRIPTOS AL COPRUN POR SEXO Y POR CARRERA AÑO 2016

Carrera	Femenino (%)	Masculino (%)	Total general (%)
ARQ	40,4	59,6	100
CPN	64,1	35,9	100
INEL	11,6	88,4	100
LADM	66,9	33,1	100
BIOTEC	63,4	36,6	100
LCS	58,0	42,0	100
LECON	42,2	57,8	100
LGA	51,6	48,4	100
LRT	68,3	31,7	100
LTS	86,2	13,8	100
Total general	56,8	43,2	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Existen diferencias por carrera, 9 de cada 10 alumnos que estudian Lic. en Trabajo Social son mujeres. Caso contrario en Ingeniería Electrónica donde 9 de cada 10 son varones.

GRÁFICO 3.1.3
INSCRIPTOS AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI POR SEXO
Y POR CARRERA AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar los inscriptos por **grupos de edad**, se observa que suben las proporciones de **estudiantes más jóvenes** (hasta 19 y entre 20 y 24 años) y consecuentemente existe una menor incidencia de la población mayor a 36 años (ver cuadro 3.1.6).

CUADRO 3.1.5
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN
E INSCRIPTOS LEI Y LES , POR GRUPOS DE EDAD AÑO 2016

Grupos de Edad	Inscriptos Año 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LEI-LES (%)	Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales (%)
Hasta 19 años	37,3	38,4	0,0	40,1
20 a 24 años	25,5	25,9	9,9	30,9
25 a 29 años	14,6	14,4	22,0	11,7
30 a 35 años	10,4	10,0	24,2	16,5
36 años y más	12,1	11,2	44,0	
Total	100	100	100	NDI: 0,9
				100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 3.1.6

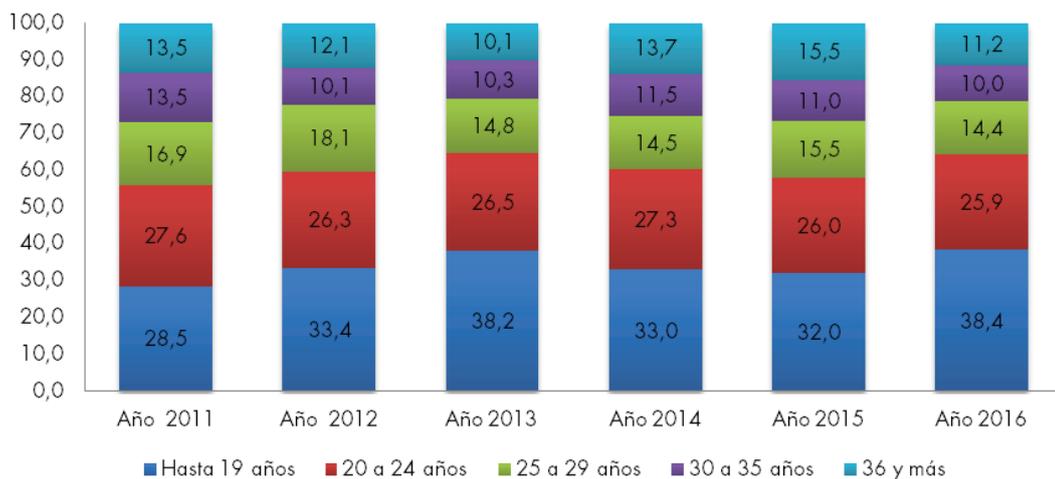
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS COPRUN POR GRUPOS DE EDAD COMPARATIVO AÑOS 2011-2016

Edad	Inscriptos COPRUN (%)					
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Hasta 19 años	28,5	33,4	38,2	33,0	32,0	38,4
20 a 24 años	27,6	26,3	26,5	27,3	26,0	25,9
25 a 29 años	16,9	18,1	14,8	14,5	15,5	14,4
30 a 35 años	13,5	10,1	10,3	11,5	11,0	10,0
36 y más	13,5	12,1	10,1	13,7	15,5	11,2
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.1.4

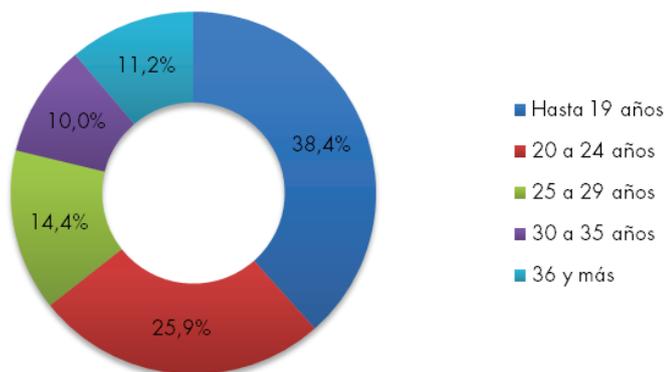
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS COPRUN POR GRUPOS DE EDAD COMPARATIVO AÑOS 2011-2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.1.5

INSCRIPTOS AL COPRUN (%) POR GRUPOS DE EDAD, AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

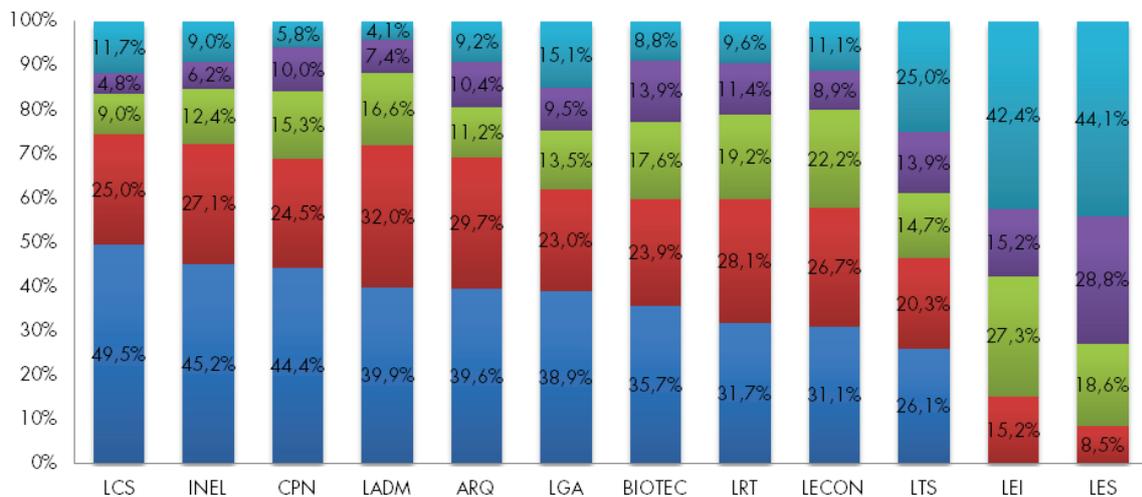
Al analizar la distribución de esta variable en las distintas carreras, es posible observar diferencias significativas. Así, las carreras de **Lic. en Comunicación Social (74,5%)**, **Ingeniería en Electrónica (72,3%)**, **Lic. en Administración (71,9%)** y **Arquitectura (69,3%)** cuentan con las mayores proporciones de alumnos **menores de 25 años**. Por el contrario, la **Lic. en Educación Secundaria (72,9%)**, **Lic. en Educación Inicial (57,6%)** y **Lic. en Trabajo Social (38,9%)** son las carreras que concentran una mayor proporción de inscriptos de 30 y más años (ver cuadro 3.1.7).

CUADRO 3.1.7
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR CARRERA,
POR GRUPOS DE EDAD AÑO 2016

Carrera	Rango de Edad (%)					Total general
	Hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 a 35	36 y más	
LCS	49,5	25,0	9,0	4,8	11,7	100
INEL	45,2	27,1	12,4	6,2	9,0	100
CPN	44,4	24,5	15,3	10,0	5,8	100
LADM	39,9	32,0	16,6	7,4	4,1	100
ARQ	39,6	29,7	11,2	10,4	9,2	100
LGA	38,9	23,0	13,5	9,5	15,1	100
BIOTEC	35,7	23,9	17,6	13,9	8,8	100
LRT	31,7	28,1	19,2	11,4	9,6	100
LECON	31,1	26,7	22,2	8,9	11,1	100
LTS	26,1	20,3	14,7	13,9	25,0	100
LEI	0,0	15,2	27,3	15,2	42,4	100
LES	0,0	8,5	18,6	28,8	44,1	100
Total general	37,3	25,5	14,6	10,4	12,1	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.1.6
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR CARRERA,
POR GRUPOS DE EDAD AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, al comparar la distribución por edad con el más reciente registro (año 2012) en otras Universidades del Sistema Universitario Nacional se observa que la proporción de alumnos menores a 20 años en la UNM es prácticamente 3 puntos porcentuales menor (ver cuadro 3.1.8).

CUADRO 3.1.8

NUEVOS INSCRIPTOS (NI), UNIVERSIDADES DEL CONURBANO, TOTAL UNIVERSIDADES NACIONALES (2012) Y UNM (2016), POR GRUPOS DE EDAD

Universidades Nacionales	NI por grupos de edad (%)				
	Hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 y más	NDI
Luján	41,9	26,6	13,0	18,6	0,0
Matanza	39,6	35,7	11,2	13,5	0,0
L. de Zamora	29,8	30,5	14,4	23,4	1,9
Gral. Sarmiento	27,3	39	14,2	19,4	0,0
Lanús	20,7	29,3	17,8	32,3	0,0
Avellaneda	19,3	28,6	17,3	34,7	0,0
San Martín	19,0	30,6	20,6	29,9	0,0
A. Jauretche	18,5	29,4	18,5	33,5	0,0
Oeste	12,5	28,2	22,3	37,0	0,0
Tres de febrero	9,8	24,1	18,7	41,9	5,4
Quilmes	7,6	26,2	19,7	46,1	0,4
J. C. Paz	6,1	29,7	19,9	44,2	0,0
Total U. Nacionales	40,1	30,9	11,7	16,5	0,9
Moreno	37,3	25,5	14,6	22,5	0,0

Fuente: Anuario 2012 DIU - Ministerio de Educación - Elaboración: propia

En otro plano, al considerar el **estado civil**, se puede observar que la mayor parte de los inscriptos son solteros, alcanzando el **87,3%** de los casos (ver cuadro 3.1.9).

Al comparar con ciclos lectivos anteriores es posible observar que la proporción de inscriptos al COPRUN solteros vuelve a cifras similares a las registradas en 2013 (ver cuadro 3.1.10)

CUADRO 3.1.9

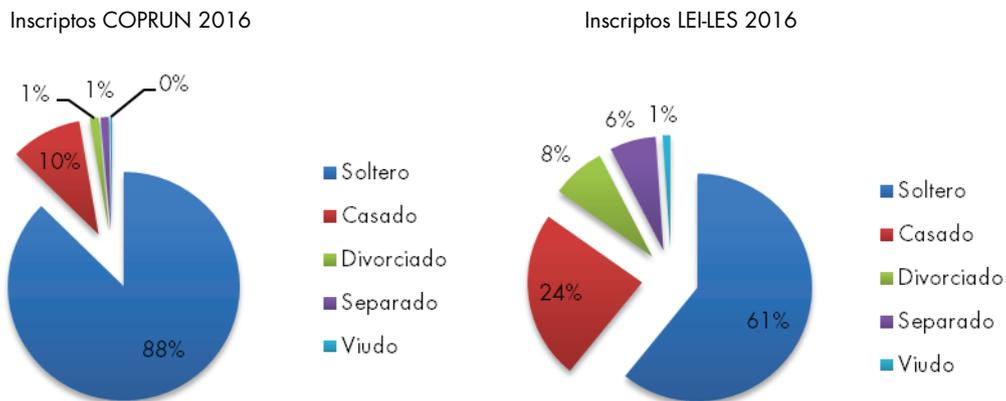
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LES Y LEI, POR ESTADO CIVIL, AÑO 2016

Estado Civil	Inscriptos Año 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI-LES 2016 (%)
Soltero	86,6	87,3	60,9
Casado	10,4	10,0	23,9
Divorciado	1,4	1,3	7,6
Separado	1,3	1,2	6,5
Viudo ⁶	0,3	0,3	1,1
Total	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.1.7

INSCRIPTOS TOTAL AL COPRUN Y LEI Y LES, POR ESTADO CIVIL, AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 3.1.10

INSCRIPTOS AL COPRUN, POR ESTADO CIVIL COMPARATIVO AÑO 2011-2016

Estado Civil	Inscriptos COPRUN					
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Soltero	83,9	84,2	87,1	85,4	84,0	87,3
Casado	11,9	13,1	9,8	10,9	11,5	10,0
Divorciado	2,1	1,7	1,4	1,9	1,6	1,3
Separado	2,2	1,0	1,7	1,8	2,5	1,2
Viudo ¹	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

6. Esta categoría comienza a relevarse el 2015.

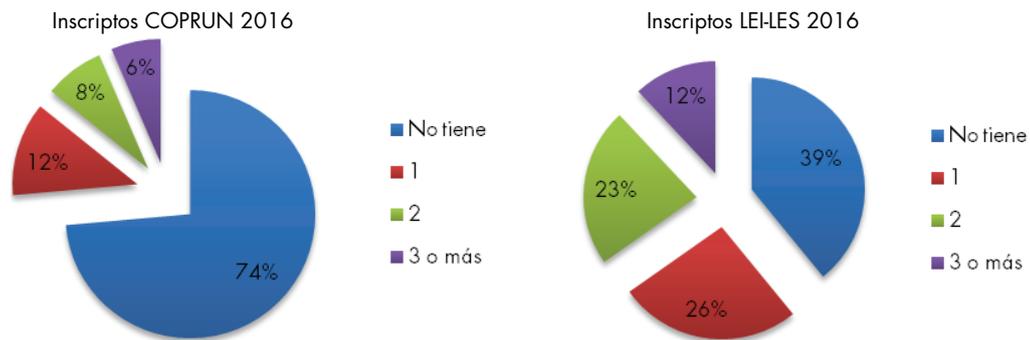
Por otra parte, **7 de cada 10 alumnos** no tiene hijos. Esta proporción se mantiene, respecto a los años anteriores, sin importantes modificaciones (ver cuadro 3.1.12).

CUADRO 3.1.11
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN
E INSCRIPTOS LEI Y LES, POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2016**

Hijos	Inscriptos Año 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LEI-LES (%)
No tiene	72,6	73,6	39,1
1	12,6	12,2	26,1
2	8,2	7,8	22,8
3 o más	6,6	6,4	12,0
Total	100	100	100

Fuente: UNM - Elaboración propia

GRÁFICO 3.1.8
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN
E INSCRIPTOS LEI Y LES, POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2016**



Fuente: UNM - Elaboración :propia

CUADRO 3.1.12
INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TENENCIA DE HIJOS, AÑO 2011-2016

Hijos	Inscriptos COPRUN (%)					
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
No tiene	68,4	71,3	72	70,1	69,8	73,6
1	15,7	13,8	14,1	12,9	13	12,2
2	9,7	8,6	8,5	9,4	9,7	7,8
3 o más	6,2	6,2	5,4	7,7	7,5	6,4
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: UNM - Elaboración: propia

3.2 Procedencia de los inscriptos

Al analizar la procedencia de los inscriptos, se observa que el **59,5%** de los mismos habita en distintas localidades del **Partido de Moreno** (ver cuadro 3.2.1). Dicha proporción muestra una tendencia a la baja, si se tiene en cuenta que en el año 2011, **7 de cada 10 alumnos** vivían en el Partido. En este sentido, es posible visualizar una **extensión efectiva del área de influencia** de la Universidad a medida que pasan los años.

CUADRO 3.2.1
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL,
AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES POR LOCALIDAD
DE PROCEDENCIA, AÑO 2016**

Localidad de procedencia	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI y LES 2016 (%)
Localidades del Partido de Moreno	59,5	59,5	60,4
Localidades de otros partidos	40,5	40,5	39,6
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar la procedencia por carrera, se observa que los estudiantes de la **Lic. en Administración** y **Lic. en Economía** son aquellos que habitan, en mayor medida, en el Partido de Moreno.

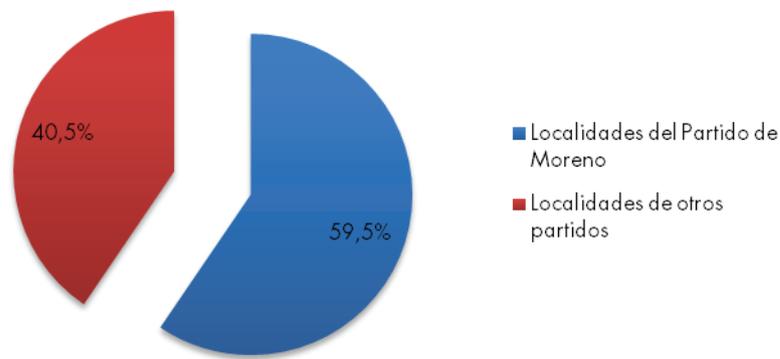
CUADRO 3.2.2
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR LOCALIDAD
DE PROCEDENCIA, POR CARRERA, AÑO 2016**

Carrera	Moreno (%)	No Moreno (%)	Total general (%)
ARQ	56,5	43,5	100
LEI	57,6	42,4	100
LES	62,1	37,9	100
CPN	56,2	43,8	100
INEL	64,7	35,3	100
LADM	72,7	27,3	100
BIOTEC	59,1	40,9	100
LCS	57,8	42,2	100
LECON	66,7	33,3	100
LGA	51,2	48,8	100
LRT	63,3	36,7	100
LTS	54,9	45,1	100
Total general	59,5	40,5	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Para el 2016 la proporción de estudiantes que provienen de otros partidos creció el 4% respecto al año anterior.

GRAFICO 3.2.1
INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA, AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

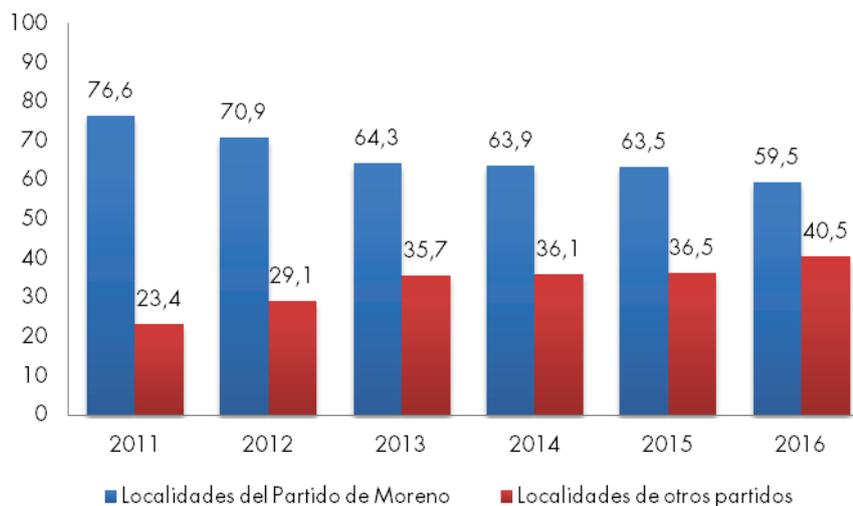
Al compararse los diferentes ciclos lectivos puede observarse que los **ingresantes al COPRUN**, procedentes del partido de Moreno, registra una disminución año a año (ver cuadro 3.2.3). Para el 2016 la proporción de aquellos que provienen de otros partidos creció el 4% respecto al año anterior.

CUADRO 3.2.3
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA, COMPARATIVO AÑO 2011-2016

Localidad de procedencia	Inscriptos COPRUN (%)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Localidades del Partido de Moreno	76,6	70,9	64,3	63,9	63,5	59,5
Localidades de otros partidos	23,4	29,1	35,7	36,1	36,5	40,5
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.2.2
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN
POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA,
COMPARATIVO AÑO 2011-2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

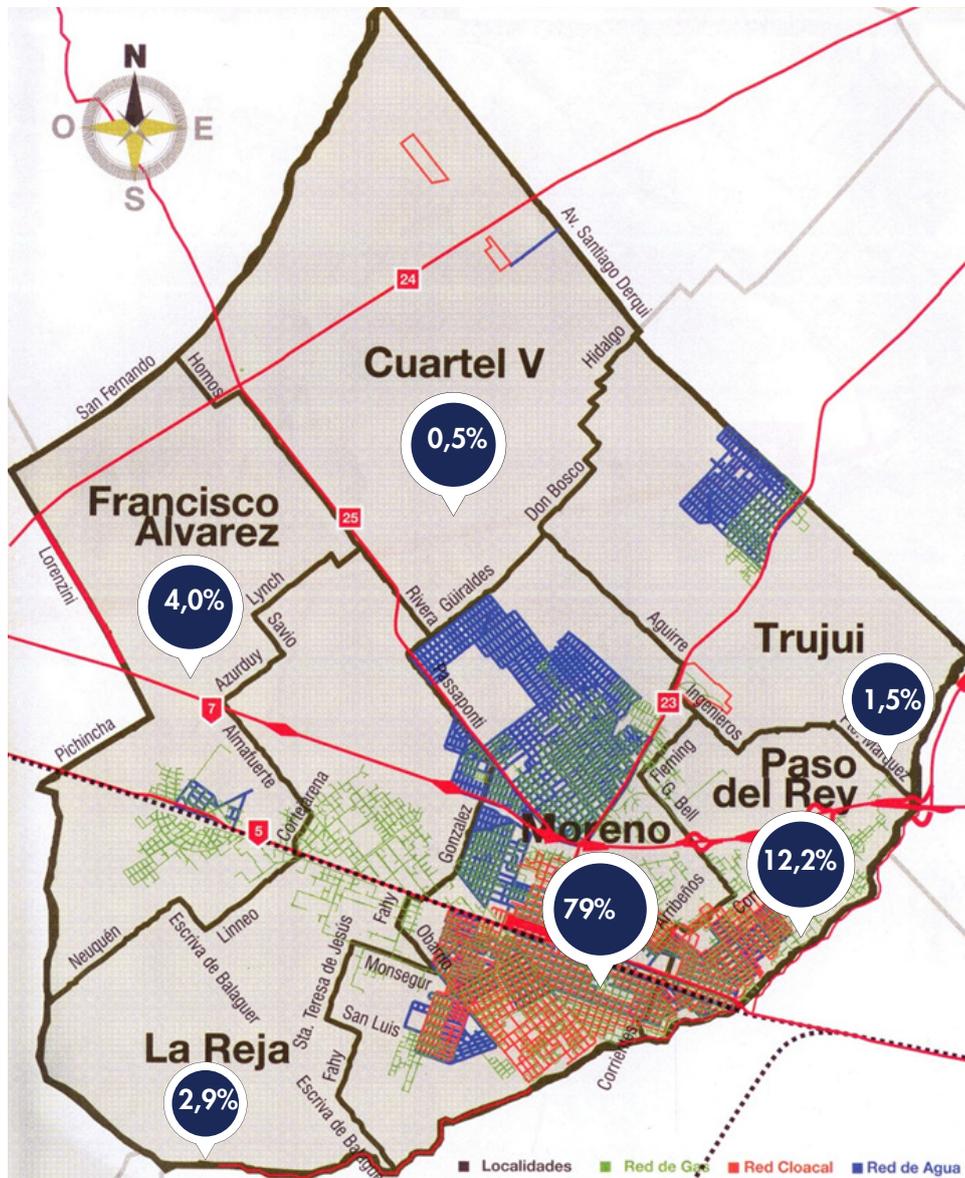
Asimismo, de aquellos que **habitan en el Partido de Moreno**, se observa una distribución muy desigual entre localidades: mientras que el **91%** de estos inscriptos se concentran en las localidades de **Moreno Centro** y **Paso del Rey**, la proporción de los que habitan en **Cuartel V** llega solo a un **0,5%** (ver cuadro 3.2.4). Cabe destacar que las localidades menos representadas entre los alumnos son aquellas más distantes de la Universidad.

CUADRO 3.2.4
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN
E INSCRIPTOS LES Y LEI POR LOCALIDAD
DE PROCEDENCIA (PARTIDO DE MORENO), AÑO 2016

Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LES y LEI 2016 (%)
Moreno	78,8	79,0	72,7
Paso del Rey	12,3	12,2	20,0
La Reja	2,9	2,9	3,6
Francisco Álvarez	4,0	4,0	3,6
Trujui	1,4	1,5	0,0
Cuartel V	0,5	0,5	0,0
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

FIGURA 3.2.1
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA (PARTIDO DE MORENO), AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar a partir de la carrera elegida la localidad de procedencia de los inscriptos del partido de Moreno, se observa que las mayores proporciones pertenecen a Moreno Centro y Paso de Rey. Cabe destacar que los Ciclos de Licenciatura no cuentan con inscriptos pertenecientes a Cuartel V ni a Trujui.

CUADRO 3.2.5

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL POR CARRERA SEGÚN LOCALIDAD DE PROCEDENCIA (PARTIDO DE MORENO), AÑO 2016

Carrera	Cuartel V (%)	Francisco Alvarez (%)	La Reja (%)	Moreno (%)	Paso del Rey (%)	Trujui (%)	Total (%)
Arquitectura	0,6	4,6	2,8	79,9	10,8	1,2	100
Contador Público Nacional	0,0	4,1	3,5	77,8	13,3	1,3	100
Ingeniería en Electrónica	0,9	3,1	2,2	79,1	12,9	1,8	100
Licenciatura en Administración	0,4	3,7	3,3	77,3	14,0	1,2	100
Licenciatura en Biotecnología	0,0	5,0	2,9	79,9	10,1	2,2	100
Licenciatura en Comunicación Social	0,9	5,6	1,9	77,6	13,1	0,9	100
Licenciatura en Economía	1,7	6,7	1,7	76,7	11,7	1,7	100
Licenciatura en Gestión Ambiental	0,0	4,8	3,2	79,4	11,1	1,6	100
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	1,9	1,0	1,0	87,6	7,6	1,0	100
Licenciatura en Trabajo Social	0,3	3,3	4,0	78,0	12,3	2,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	0,0	5,3	5,3	73,7	15,8	0,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	0,0	2,8	2,8	72,2	22,2	0,0	100
Total general	0,5	4,0	2,9	78,8	12,3	1,4	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al indagar la proporción de los **inscriptos al COPRUN** que provienen de **otros partidos** distintos a Moreno, se observa que un **23,3% del total** de inscriptos lo hace del **Partido de Merlo** (ver cuadro 3.2.6). Si se considera sólo el grupo de alumnos que vive en otros partidos, los provenientes de Merlo alcanzan casi el **57,6%**. Dentro del partido, al igual de lo que sucede en Moreno, la distribución entre las localidades no es homogénea, sino que se concentran principalmente en la localidad de Merlo.

CUADRO 3.2.6

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR LOCALIDAD DE PROCEDENCIA (OTROS PARTIDOS), AÑO 2016

Localidad de procedencia (otros Partidos)	Respecto del total de inscriptos provenientes de localidades de otros partidos (%)	Respecto del total de inscriptos (%)
Partido de Merlo	57,6	23,3
Partido de Ituzaingó	10,0	4,1
Partido de Gral. Rodríguez	10,0	4,1
Partido de Marcos Paz	5,5	2,2
Partido de Morón	3,2	1,3
Resto de los partidos	13,7	5,6
Total general	100	40,5

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

3.3 Características educativas

A continuación, se presentan algunas características educacionales generales de los **inscriptos 2016**, tanto en relación a los estudios de nivel medio, como a los estudios de educación superior previos que pudieran tener. Se incorpora, como en años anteriores, un breve análisis sobre la situación educativa de los padres. Este último dato es relevante debido a los condicionamientos que el entorno familiar impone al desempeño académico de los estudiantes.

A. Estudios de Nivel Medio

Al tener en cuenta los inscriptos en forma general para el **Ciclo 2016** se observa que el **30,9% ha terminado la escuela secundaria entre el 2010 y el 2014** y particularmente el **36,9%** del total lo ha hecho en el año 2015. Al tomar sólo las proporciones referidas a los inscriptos al COPRUN, la cantidad de inscriptos que han egresado entre el 2010 y el 2014 asciende al **31,8%** y un **37,9%** del total lo ha hecho en el **año 2015** (ver cuadro 3.3.1).

CUADRO 3.3.1

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN, INSCRIPTOS LEI Y LES, POR AÑO DE EGRESO DEL NIVEL MEDIO, AÑO 2016

Año de Egreso del Nivel Medio	Inscriptos Año 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos Año LEI y LES 2016 (%)
Hasta 2009	32,2	30,3	97,7
2010-2014	30,9	31,8	2,3
2015	36,9	37,9	****
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al tener en cuenta la carrera en la que se inscriben se observa que los **recientemente egresados del Nivel Medio** se concentran principalmente en las carreras de **Lic. en Comunicación Social (47,8%)**, **Contador Público Nacional (42,8%)** e **Ingeniería en Electrónica (42,4%)**. Por otra parte, las carreras que tienen mayores proporciones de inscriptos que **egresaron** del Nivel Medio **antes del 2009** son los **Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial (100%)**, **Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria(96,5%)** y posteriormente la **Licenciatura en Biotecnología (43,6%)** (ver cuadro 3.3.2).

CUADRO 3.3.2

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR AÑO DE EGRESO DE NIVEL MEDIO POR CARRERA, AÑO 2016

Carrera	Año de Egreso del Nivel Medio (%)			
	Hasta 2009	2010-2014	2015	Total general
Arquitectura	29,2	35,0	35,8	100
Contador Público Nacional	25,8	31,4	42,8	100
Ingeniería en Electrónica	25,1	32,5	42,4	100
Licenciatura en Administración	29,2	31,8	39,0	100
Licenciatura en Biotecnología	43,6	29,1	27,3	100
Licenciatura en Comunicación Social	20,8	31,5	47,8	100
Licenciatura en Economía	36,1	34,9	28,9	100
Licenciatura en Gestión Ambiental	36,4	23,7	39,8	100
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	39,9	30,4	29,7	100
Licenciatura en Trabajo Social	32,6	31,0	36,4	100
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	100	0,0	0,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	96,5	3,5	0,0	100
Total general	32,2	30,9	36,9	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En el cuadro siguiente, se presentan únicamente las proporciones de **inscritos al COPRUN**, por carrera, que han **egresado del nivel medio en el año inmediatamente anterior**. Se completa así una serie de **6 años consecutivos en donde** se observa que, en general, **aumenta la proporción de estudiantes** que han egresado en el año inmediatamente anterior, pasando de **24,7%** (2011) al **36,3%** para 2016.

CUADRO 3.3.3

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS QUE EGRESARON DEL NIVEL MEDIO EL AÑO INMEDIATAMENTE ANTERIOR, POR CARRERA, CICLO 2011-2016

Carrera	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
	Egresados del Nivel Medio (2010) (%)	Egresados del Nivel Medio (2011) (%)	Egresados del Nivel Medio (2012) (%)	Egresados del Nivel Medio (2013) (%)	Egresados del Nivel Medio (2014) (%)	Egresados del Nivel Medio (2015) (%)
CPN	***	35,8	36,8	38,7	42,8	41,3
LCS	22,2	35,0	38,5	32,8	40,2	45,9
INEL	29,6	38,0	29,8	38,0	36,7	40,7
LTS	22,8	26,0	32,7	33,7	34,8	34,7
LRT	13,4	22,7	36,4	34,0	33,2	28,3
LADM	29,2	33,5	39,3	32,9	32,2	37,1
LGA	***	***	24,4	25,8	31,7	38,2
ARQ	***	***	***	***	27,7	34,3
LECON	***	18,5	22,8	28,8	17,4	26,7
BIOTEC	***	***	***	***	***	26,4
%Egreso año anterior	24,7	31,5	34,4	33,7	34,6	36,3

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Si se observan los registros para cada carrera es posible distinguir que todas incrementan su proporción de estudiantes egresados el año inmediatamente anterior, salvo el caso de **Lic. en Trabajo Social** que se mantiene en torno a un 34,7% y la de **Lic. en Relaciones del Trabajo** que cae a un **28,3%** (ver cuadro 3.3.3).

Al analizar el rango de edad según el año de egreso se observa que el 37,3% de los inscriptos tienen hasta 19 años y mayoritariamente egresaron del nivel medio en 2015. Cabe destacar que del total de inscriptos el 6,8% tiene 36 años y más y terminaron el secundario en el 2015 (ver, cuadro 3.3.4).

CUADRO 3.3.4
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR AÑO DE EGRESO DE NIVEL MEDIO Y RANGO DE EDAD

Año de Egreso del Nivel Medio	Rango de Edad (%)					Total general
	Hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 a 35	36 y más	
Hasta 2009	0,0	11,5	33,0	28,1	27,5	100
2010-2014	28,7	55,7	8,0	3,7,0	3,9	100
2015	76,9	9,1	5,3	1,9	6,8	100
Total general	37,3	25,5	14,6	10,4	12,1	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las escuelas de los ingresantes a la UNM, se observa que casi **7 de cada 10** inscriptos egresaron de **escuelas de gestión estatal**. Al considerar solamente los inscriptos al COPRUN no se observan diferencias significativas respecto al total (ver cuadro 3.3.5). Por otra parte, los Ciclos de Licenciatura muestran una proporción de egresados de escuela media de gestión privada inferior en 3,5% a la registrada por los inscriptos al COPRUN.

CUADRO 3.3.5
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES, POR TIPO DE GESTIÓN DE ESCUELA MEDIA, AÑO 2015

Tipo de gestión	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI y LES 2016 (%)
Estatal	70,5	70,4	73,9
Privada	29,5	29,6	26,1
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al comparar los **ingresantes al COPRUN 2016** con los años anteriores, en esta dimensión, se observa que las proporciones se mantienen constantes. (ver cuadro 3.3.6)

CUADRO 3.3.6

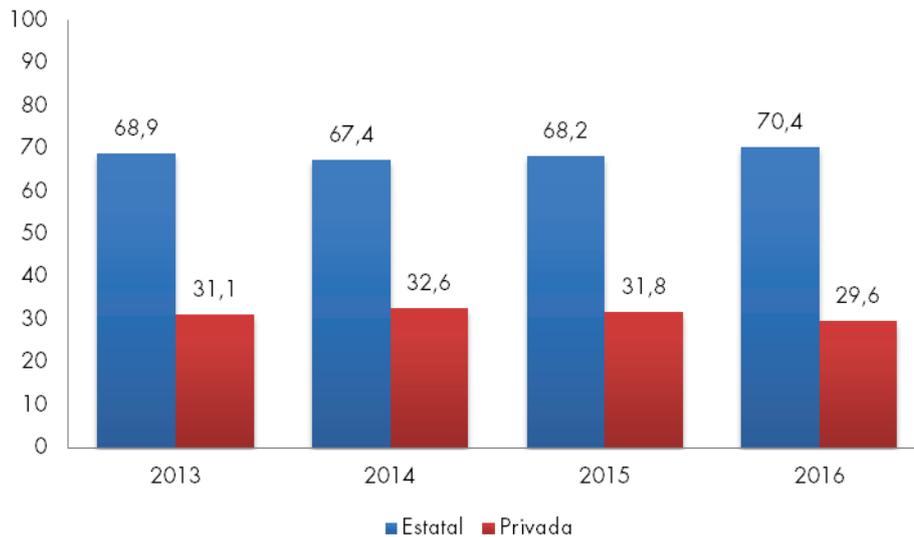
PROPORCIÓN DE ALUMNOS E INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TIPO DE GESTIÓN DE ESCUELA MEDIA, COMPARATIVO AÑOS 2013-2016

Tipo de gestión	Inscriptos COPRUN (%)			
	2013	2014	2015	2016
Estatad	68,9	67,4	68,2	70,4
Privada	31,1	32,6	31,8	29,6
Total general	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.3.1

INSCRIPTOS AL COPRUN POR TIPO DE GESTIÓN DE INSTITUCIÓN DE NIVEL MEDIO, AÑO 2013-2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

B. Estudios superiores previos

Al analizar la existencia de **experiencias previas en educación de Nivel Superior** se observa que el **32,8%** del **total de inscriptos** ha transitado por alguna institución de dicho nivel. Mientras que del total de **Inscriptos al COPRUN** el **31%** tiene estudios superiores previos (ver cuadro 3.3.7).

CUADRO 3.3.7

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES, POR EXISTENCIA DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, AÑO 2016

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos 2015 (%)	Inscriptos COPRUN (%)	Inscriptos LEI y LES (%)
No tiene estudios previo	67,2	69,0	0,0
Tiene estudios previo	32,8	31,0	100
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otra parte, al comparar las **cifras del 2016**, con aquellas registradas en ciclos anteriores, se registra un **aumento en la cantidad de inscriptos** con **estudios previos**. Para el ciclo 2016 esta cifra es casi un 8% mayor a la del ciclo 2015 (ver cuadro 3.3.8).

CUADRO 3.3.8

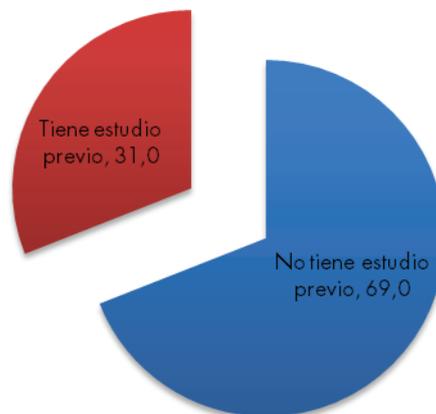
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN, POR EXISTENCIA DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, COMPARATIVO 2011-2016

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos COPRUN (%)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
No tiene estudio previo	71,3	72,1	67,2	85,0	77,3	69,0
Tiene estudio previo	28,7	27,9	32,8	15	22,7	31,0
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.3.2

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR EXISTENCIA DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS, AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En lo referente al **tipo de institución de Educación Superior** de aquellos que presentan trayectorias previas en el nivel, se observa que un **47,8%** ha cursado **estudios no universitarios** y un **52,2% universitarios**. Esta última cifra se incrementa si se considera el caso de los **inscritos al COPRUN**, aquí la cantidad de inscritos que han tenido experiencias previas en una institución universitaria asciende hasta **55,2%**.

Por último, aquellos inscritos a los ciclos de Licenciatura en Educación, **más del 80%** ha cursado en **instituciones no universitarias** (ver cuadro 3.3.9)

CUADRO 3.3.9
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL,
AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES POR
TIPO DE ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR, AÑO 2016

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI y LES 2016 (%)
Superior no universitario	47,8	44,8	82,0
Universitario	52,2	55,2	18,0
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al compararse los datos con años anteriores, se observa que hay un incremento, respecto del ciclo 2015, de los **inscritos al COPRUN** que poseen **estudios superiores universitarios**. En este sentido, se ha incrementado en **9,5%** entre 2015-2016 (ver cuadro 3.3.10).

CUADRO 3.3.10
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR TIPO
DE ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR, COMPARATIVO AÑO 2011-2016

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos COPRUN (%)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Superior no universitario	40,1	28,1	40,7	41,7	54,3	44,8
Universitario	59,9	71,9	59,3	58,3	45,7	55,2
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las instituciones en las que han cursado los estudios, se observa que **7 de cada 10 inscritos** lo hizo en **instituciones estatales** (ver cuadro 3.3.11).

CUADRO 3.3.11

**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL,
AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES POR
TIPO DE GESTIÓN DEL ESTUDIO SUPERIOR PREVIO, AÑO 2016**

Tipo de gestión	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI y LES 2016 (%)
Estatad	73,4	73,3	74,2
Privada	26,6	26,7	25,8
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 3.3.12

**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN, POR TIPO DE GESTIÓN DEL
ESTUDIO SUPERIOR PREVIO, COMPARATIVO AÑO 2011-2016**

Tipo de gestión	Inscriptos COPRUN (%)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Estatad	79,7	80,6	81,9	80,8	70,2	73,3
Privada	20,3	19,4	18,1	19,2	29,8	26,7
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

C. Nivel de Estudios de los padres

Tal como ha sido mencionado en informes anteriores, resulta importante conocer las **trayectorias educativas de los progenitores**, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las trayectorias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

En este sentido, las cifras del 2016 mantienen el patrón de distribución observado en años anteriores, en donde prácticamente **9 de cada 10 alumnos** (entre el 94% en el caso del padre y 87% en el caso de la madre) se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.

CUADRO 3.3.13

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DEL PADRE, AÑO 2016

Estudios alcanzados padre	(%)		
	Inscriptos 2016	Inscriptos COPRUN 2016	Inscriptos LEI y LES 2016
No realizo estudios	3,1	3,1	3,3
Primarios incompletos	12,6	12,3	23,9
Primarios completos	26,8	26,9	25,0
Secundarios incompletos	19,7	19,9	12,0
Secundarios completos	21,8	22,0	17,4
Superiores incompletos	1,3	1,3	2,2
Superiores completos	2,7	2,6	6,5
Universitarios incompletos	3,1	3,2	2,2
Universitarios completos	2,6	2,6	3,3
Estudios de postgrado	0,5	0,5	1,1
Desconoce	5,7	5,8	3,3
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Prácticamente 9 de cada 10 alumnos se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.

CUADRO 3.3.14

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DE LA MADRE, AÑO 2016

Estudios alcanzados madre	(%)		
	Inscriptos 2016	Inscriptos COPRUN 2016	Inscriptos LEI y LES 2016
No realizo estudios	1,6	1,6	2,2
Primarios incompletos	10,1	9,9	17,4
Primarios completos	25,2	24,9	32,6
Secundarios incompletos	19,2	19,4	13,0
Secundarios completos	23,2	23,5	12,0
Superiores incompletos	2,4	2,4	4,3
Superiores completos	7,1	7,1	9,8
Universitarios incompletos	3,7	3,8	1,1
Universitarios completos	4,6	4,6	6,5
Estudios de postgrado	1,1	1,1	1,1
Desconoce	1,6	1,7	0,0
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, en el caso de los padres y madres de los **inscritos al COPRUN**, se observa **65,9%** estudiantes tienen padres que **no han terminado el secundario** y para las madres, la proporción es un poco menor, el **56,9%**.

CUADRO 3.3.15
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN
POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DEL PADRE,
% ACUMULADOS, COMPARATIVO AÑO 2012-2016

Estudios alcanzados padre	Inscriptos COPRUN (%)				
	Acumulado 2012	Acumulado 2013	Acumulado 2014	Acumulado 2015	Acumulado 2016
No realizo estudios	1,3	2,1	1,8	2,6	3,3
Primarios incompletos	18,8	20,1	19,5	16,9	16,3
Primarios completos	54,2	51,9	53	55,8	44,8
Secundarios incompletos	69,1	71,1	71	70,1	65,9
Secundarios completos	90,3	92,8	91,1	77,9	89,2
Estudios sup. No universitarios incompleto	92,2	94,3	93,1	84,4	94,0
Universitarios incompletos					
Estudios sup. No universitarios completo	96,2	97,4	96,1	98,7	99,5
Universitarios completos					
Estudios de postgrado	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 3.3.16
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN
POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DE LA MADRE,
% ACUMULADOS, COMPARATIVO AÑO 2012-2016

Estudios alcanzados madre	Inscriptos COPRUN				
	Acumulado 2012	Acumulado 2013	Acumulado 2014	Acumulado 2015	Acumulado 2016
No realizo estudios	0,2	0,2	1,5	1,4	1,7
Primarios incompletos	13,3	13,6	15,7	12,3	11,8
Primarios completos	48,4	45	46,1	38,6	37,1
Secundarios incompletos	63,8	64,1	65,2	57,4	56,9
Secundarios completos	85,5	84,5	86,5	80,7	80,8
Estudios sup. No universitario incompleto	87,7	87,5	89,1	87,3	87,0
Universitarios incompletos					
Estudios sup. No universitario completo	97,0	96,2	96,4	99,2	98,9
Universitarios completos					
Estudios de postgrado	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Es posible consignar que las **madres** de los **inscritos al COPRUN** son aquellas que en mayor medida **han concluido estudios de nivel superior** (universitarios o no universitarios), alcanzando el **13%**. Esta es una cifra que contrasta con el **6%** correspondiente a los padres (ver cuadros 3.3.17 y 3.3.18).

CUADRO 3.3.17

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DEL PADRE, AÑO 2016

Estudios alcanzados padre	Inscriptos COPRUN 2016 (%)
Con estudios superiores completos	6,0
Sin estudios superiores completos	94,0
Total general	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

CUADRO 3.3.18

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR ESTUDIOS MÁX. ALCANZADO DE LA MADRE, AÑO 2016

Estudios alcanzados madre	Inscriptos COPRUN 2016 (%)
Con estudios superiores completos	13,0
Sin estudios superiores completos	87,0
Total general	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

3.4 Características ocupacionales

Del total de alumnos inscritos poco más de la mitad trabaja y el **27,6%**, si bien no trabaja, manifiesta estar buscando un empleo (ver cuadro 3.4.1).

Al considerar no ya los inscritos en forma general, sino aquellos que ingresan al COPRUN, la cantidad de inscritos ocupados disminuye en apenas un 1,3%. Sin embargo, en el caso de los inscritos a los Ciclos de Licenciatura, la mayoría se encuentra trabajando alcanzando un 93,5% de los casos (ver cuadro 3.4.1).

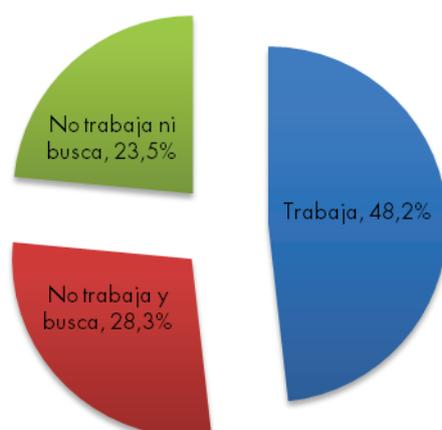
CUADRO 3.4.1

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, AÑO 2016

Condición de ocupación	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI y LES 2016 (%)
Trabaja	49,5	48,2	93,5
No trabaja y busca	27,6	28,3	5,4
No trabaja ni busca	22,9	23,5	1,1
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.4.1
INSCRIPTOS AL COPRUN, POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al observar las cifras de los **inscriptos al COPRUN**, para los diferentes años, se observa una baja sostenida en la proporción de los estudiantes que trabajan, encontrándose diferencias importantes con el primer ciclo de actividades académicas de la Universidad. Mientras que para el **año 2011** casi **8 de cada 10 alumnos** estaban **ocupados**, para el presente año solo **5 de cada 10** se encuentran en dicha situación (ver cuadro 3.4.2). Esta baja se encuentra correlacionada con el incremento de la población más joven que declara no trabajar, ni buscar trabajo.

CUADRO 3.4.2
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, COMPARATIVO AÑO 2011-2016

Condición de ocupación	Inscriptos COPRUN (%)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Trabaja	78,3	55,5	50,3	53	49,7	48,2
No trabaja y busca	21,6 ⁷	23,8	30,5	28,5	29,7	28,3
No trabaja ni busca		20,7	19,2	18,4	20,5	23,5
Total general	100	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al analizar la condición de ocupación, por carrera, se observa que aquellas con mayor proporción de estudiantes que trabajan son: los **Ciclos de Licenciatura**, la **Lic. en Relaciones del Trabajo**, **Arquitectura**, **Lic. en Economía** y **Lic. en Trabajo Social**. La menor proporción se observa en la carrera **Lic. en Comunicación Social** (ver cuadro 3.4.3).

7. Cabe aclararse que para el año 2011, las categorías "No trabaja y busca" y "No trabaja ni busca" se encontraban subsumidas en una misma categoría "No trabaja", sin realizar la distinción correspondiente que sí se incorporó por sistema en los años sucesivos.

Casi la mitad de los aspirantes trabaja, proporción que vienen descendiendo año a año

CUADRO 3.4.3

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS POR CONDICIÓN DE OCUPACIÓN, POR CARRERA, AÑO 2016

Carrera	Condición de ocupación (%)			Total general
	Trabaja	No trabaja y busca	No trabaja ni busca	
Arquitectura	52,9	24,9	22,1	100
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	90,9	6,1	3,0	100
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	94,9	5,1	0,0	100
Contador Público Nacional	45,2	29,9	24,8	100
Ingeniería en Electrónica	47,7	24,9	27,4	100
Licenciatura en Administración	43,8	34,0	22,2	100
Licenciatura en Biotecnología	49,2	26,9	23,9	100
Licenciatura en Comunicación Social	40,4	29,3	30,3	100
Licenciatura en Economía	50,0	30,0	20,0	100
Licenciatura en Gestión Ambiental	47,6	23,8	28,6	100
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	53,3	26,9	19,8	100
Licenciatura en Trabajo Social	50,0	30,1	19,9	100
Total general	49,5	27,6	22,9	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otro lado, es importante destacar que un **55,7% de los inscriptos** que trabajan lo hacen entre 21 y más horas (ver cuadro 3.4.4).

CUADRO 3.4.4

PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTALES, AL COPRUN E INSCRIPTOS LEI Y LES QUE TRABAJAN, POR CANTIDAD DE HORAS SEMANALES TRABAJADAS, AÑO 2016

Cantidad de horas semanales de trabajo	Inscriptos 2016 (%)	Inscripto COPRUN (%)	Inscriptos LEI y LES (%)
Hasta 10 hs	28,7	29,7	10,5
Más de 10 y hasta 20 hs	15,5	14,2	39,5
Más de 20 y menos de 35 hs	21,7	21,0	34,9
35 o más hs	34,0	35,1	15,1
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al indagar sobre el **grado de relación entre el trabajo que realizan y la carrera elegida** para estudiar en la UNM, **5 de cada 10 inscriptos** manifiestan que **no** hay relación alguna entre los mismos. Los que consideran que existe una relación total entre la carrera y el trabajo alcanza el **22,2% de los inscriptos**. Estas cifras se modifican al considerar los **Ciclos de Licenciatura** donde, como cabe esperarse, casi **9 de cada 10** declaran total correspondencia entre la carrera y su ocupación (ver cuadro 3.4.5).

CUADRO 3.4.5

**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN
E INSCRIPTOS LEI Y LES QUE TRABAJAN,
POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA, AÑO 2016**

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LEI y LES 2016 (%)
Sin Relación	51,7	54,2	5,8
Parcial	26,2	27,2	7,0
Total	22,2	18,5	87,2
Total general	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Al comparar la distribución en esta dimensión entre los **inscriptos al COPRUN** de años anteriores, no se encuentran diferencias significativas en cuanto a esta variable.

CUADRO 3.4.6

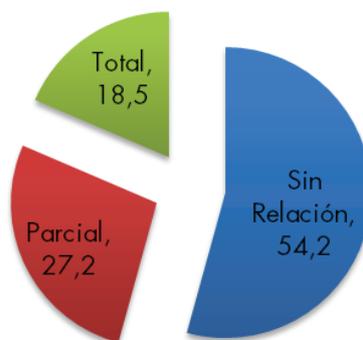
**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN QUE TRABAJAN,
POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA,
COMPARATIVO AÑO 2012-2016**

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos COPRUN (%)				
	2012	2013	2014	2015	2016
Sin Relación	54,7	53,0	52,5	54,3	54,2
Parcial	28,0	29,4	29,3	25,9	27,2
Total	17,3	17,6	18,2	19,8	18,5
Total general	100	100	100	100	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

GRÁFICO 3.4.2

**PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS AL COPRUN QUE TRABAJAN,
POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA, AÑO 2016**



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Resulta de interés, por otro lado, analizar la **correspondencia entre trabajo y estudio entre los inscriptos de distintas carreras** exceptuando los ya mencionados Ciclos de Licenciatura. En este sentido, los inscriptos a las carreras de **Lic. en Administración, Lic. en Gestión Ambiental y Arquitectura**, que declaran una relación parcial o total entre su carrera y su ocupación, ronda un 50% (ver cuadro 3.4.7).

**CUADRO 3.4.7
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS QUE TRABAJAN,
POR RELACIÓN DEL TRABAJO CON CARRERA ELEGIDA,
POR CARRERA, AÑO 2016**

Carrera	Relación trabajo con carrera elegida (%)			
	Sin Relación	Parcial	Total	Total general
Arquitectura	48,7	27,5	23,9	100
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	10,0	6,7	83,3	100
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	3,6	7,1	89,3	100
Contador Público Nacional	59,1	30,0	10,9	100
Ingeniería en Electrónica	50,9	24,3	24,9	100
Licenciatura en Administración	47,3	27,0	25,7	100
Licenciatura en Biotecnología	53,8	26,5	19,7	100
Licenciatura en Comunicación Social	60,5	28,9	10,5	100
Licenciatura en Economía	53,3	24,4	22,2	100
Licenciatura en Gestión Ambiental	48,3	36,7	15,0	100
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	51,7	32,6	15,7	100
Licenciatura en Trabajo Social	62,3	22,8	14,9	100
Total general	51,7	26,2	22,2	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

3.5 Salud y Discapacidad

Una nueva dimensión que se incorpora en el relevamiento de este año la existencia de alguna clase de discapacidad y la existencia de cobertura de salud.

Del total de estudiantes que declara tener algún tipo de discapacidad (44 personas) la discapacidad motora (31,8%) y visual (20,5%) son las más significativas (ver cuadro 3.5.1). Las carreras que concentran una mayor cantidad de estudiantes con discapacidades son: Lic. en Trabajo Social (18 casos) y Arquitectura (8 casos) (ver cuadro 3.5.2).

CUADRO 3.5.1
TIPO DE DISCAPACIDAD DECLARADA, AÑO 2016

Discapacidad	Abs.	%
Motora (Mot)	15	34,1
Visual (V)	9	20,5
Otras (O)	7	15,9
Auditiva (A)	3	6,8
Metabólica (Met)	3	6,8
Neurológica (Neu)	3	6,8
Cardiaca (C)	1	2,3
Neurológica-Visual (Neu V)	1	2,3
Respiratoria (R)	1	2,3
Trastornos del lenguaje (TL)	1	2,3
Total general	44	100

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

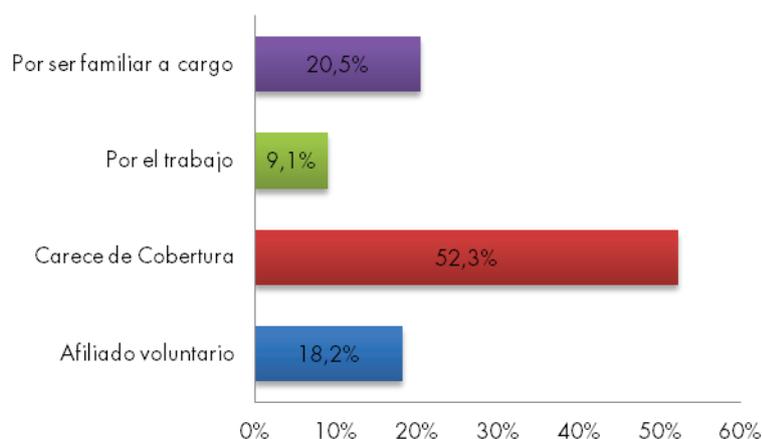
CUADRO 3.5.2
TIPO DE DISCAPACIDAD DECLARADA, POR CARRERA, AÑO 2016

Carrera	(A)	(C)	(Met)	(Mot)	(MM)	(Neu)	(Neu V)	(R)	(TL)	(V)	(O)	Total general
LTS	2	1	1	4			1	1	1	2	5	18
ARQ			1	4						3		8
CPN				3						1	1	5
LCS			1	3	1					1		5
INEL	1					1				1	1	4
BIOTEC						2						2
LEI				1								1
LES										1		1
Total general	3	1	3	15	1	3	1	1	1	9	7	44

Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

La mayoría de los estudiantes que declara tener algún tipo de discapacidad **no posee cobertura médica** (ver gráfico 3.5.1).

GRÁFICO 3.5.1
TIPO DE COBERTURA MÉDICA, ESTUDIANTES QUE
DECLARAN POSEER DISCAPACIDAD, AÑO 2016



Fuente: SIU Preinscripción UNM - Elaboración: propia

Por otra parte si se considera la población total de ingresantes 2016, inscriptos al COPRUN y a los ciclos de licenciatura, en relación al tipo de cobertura médica que poseen, se puede observar una mayor proporción de estudiantes que sí poseen alguna clase de cobertura (ver cuadro 3.5.3), aunque la proporción de los que carecen de cobertura sigue siendo alta, alcanzando casi el 45%. Sin embargo, en lo que respecta a los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura, solo el 8,7% no tiene ningún tipo de cobertura lo que se explica por una importante mayoría de docentes en actividad.

CUADRO 3.5.3
PROPORCIÓN DE INSCRIPTOS TOTAL, AL COPRUN
E INSCRIPTOS LES Y LEI QUE POSEEN COBERTURA MÉDICA, AÑO 2016

Categoría	Inscriptos 2016 (%)	Inscriptos COPRUN 2016 (%)	Inscriptos LES y LEI 2016 (%)
Por ser familiar a cargo	23,8	24,4	3,3
Por el trabajo	20,2	18,5	79,3
Afiliado voluntario	11,1	11,2	8,7
Carece de Cobertura	44,9	45,9	8,7
Total general	100	100	100

4. CONCLUSIONES

El presente documento permitió caracterizar a la población inscrita para el año 2016, considerando al universo inscriptos totales en condiciones de ingresar al COPRUN y a los Ciclos de Licenciatura. Asimismo, se estableció una serie de comparaciones entre inscriptos al COPRUN de los años anteriores sin registrar, en general, diferencias significativas, en cuanto al perfil de los futuros estudiantes, respecto al año anterior. No obstante es posible marcar algunos hallazgos:

- La carrera de Arquitectura es la oferta académica con mayor cantidad de inscriptos.
- La carrera de Lic. en Biotecnología inicia su primer ciclo con una importante cantidad de inscriptos siendo la 6ª carrera más elegida del total de la oferta académica de la Universidad y la 2ª del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, detrás de Ingeniería en Electrónica.
- Respecto del ciclo anterior (2015) existen carreras que incrementan la cantidad de inscriptos como: Arquitectura, Contador Público Nacional e Ingeniería en Electrónica. Otras carreras poseen menos inscriptos que el ciclo 2015: Lic. en Relaciones del Trabajo, Lic. en Comunicación Social y Lic. en Gestión Ambiental. Y hay carreras que sostienen una cantidad de inscripciones similar al año 2015: Lic. en Trabajo Social, Lic. en Administración y Lic. en Economía.
- En cuanto a las características de la población de ingresantes al COPRUN, pueden observarse continuidades en el perfil del estudiantes respecto al año anterior:
 - * Se mantiene una alta proporción de mujeres (56,8%) muy similar a la media del resto de Universidades Nacionales (56,4%).
 - * El 64,3% es menor a 25 años cifra 6 puntos mayor a la registrada por los ingresantes 2015.
 - * El 87,3% es soltero y solo 3 de cada 10 alumnos tienen hijos.
 - * Se destaca el aumento paulatino, pero sostenido, de la proporción de estudiantes que provienen de otros partidos (40,5% -4 puntos porcentuales más que 2015-) evidencia de una ampliación del área de influencia de la Universidad.
 - * Respecto de aquellos estudiantes que provienen de localidades del partido de Moreno, lo hacen principalmente de Moreno Centro y Paso del Rey (91% agregadas ambas localidades).
 - * En cuanto a la condición ocupacional, 5 de cada 10 inscriptos tienen un empleo y un 56,1% trabajan por más de 20 horas semanales.
 - * En cuanto al perfil educativo, se observa que ha aumentado la proporción de estudiantes recientemente egresados del secundario alcanzando al 36,3% los que egresaron en el 2015 y 7 de cada 10 provienen de escuelas de gestión estatal.
 - * Por otra parte, la proporción de estudiantes que realizan el COPRUN que tienen estudios superiores previos (completos o incompletos) se ha incrementado respecto del ciclo 2015 llegando a un 31% de los inscriptos.
 - * Al indagar sobre características del contexto familiar de los inscriptos al COPRUN, tomando en consideración los estudios alcanzados por los progenitores, se observa que un 65,9% estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor, el 56,9%.
 - * Casi el 45% de los estudiantes inscriptos, no poseen ningún tipo de cobertura de salud, con excepción de los inscriptos a los ciclos de Licenciatura, en donde esta proporción se reduce al 8,7%.

- * Del total de estudiantes que declara tener algún tipo de discapacidad (44 personas) la discapacidad motora (31,8%) y visual (20,5%) son las más significativas. Las carreras que concentran una mayor cantidad de estudiantes con discapacidades son: Lic. en Trabajo Social (18 casos) y Arquitectura (8 casos).