



**Informe sobre inscriptos al
Curso de Orientación y Preparación Universitaria
COPRUN
Año 2013**



INDICE

SÍNTESIS	3
1. INTRODUCCIÓN	4
1.1. CONTENIDOS DEL DOCUMENTO Y METODOLOGÍA	4
1.2. CURSO DE ORIENTACIÓN Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIA	5
2. DESARROLLO.....	6
2.1. PROCESO DE INSCRIPCIÓN 2013	6
2.2. LOS ALUMNOS INSCRIPTOS AL COPRUN	12
2.2.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.....	12
2.2.2. SITUACIÓN DE CONVIVENCIA Y PROCEDENCIA	20
2.2.3. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS.	25
A. ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO	25
B. ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS	28
C. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES	33
2.2.4. CARACTERÍSTICAS OCUPACIONALES	35
3. CONCLUSIONES	42



Síntesis

- ✓ Al finalizar el período de inscripción se registran más de 2300 inscripciones (considerando totalidad de preinscriptos y los reinscriptos de años anteriores). Queda pendiente aún el período de inscripción de los Ciclos de Licenciatura.
- ✓ Los inscriptos se concentran principalmente en dos carreras: Trabajo Social (23.6%) y Contador Público Nacional (20.7%), las cuales sumadas explican más del 40% de los mismos.
- ✓ En el año anterior, por el contrario, las carreras con mayor número de inscriptos eran Trabajo Social y Administración (aunque con distinta distribución de inscriptos (25.7% y 19.7%, % respectivamente).
- ✓ Se continúa con una importante proporción de ingresantes mujeres: 62%, existiendo distribuciones diferencias por carrera.
- ✓ El 65% de los alumnos son menores de 25, esta proporción era algo menor el año 2012 (59%).
- ✓ Más de la mitad de los inscriptos ha egresado recientemente del nivel medio considerando como año de egreso desde 2010 a la fecha. Es de destacarse que de este grupo, el 66% lo ha hecho durante el año 2012. En cuanto al tipo de escuela de la que provienen, el 63% son de gestión estatal.
- ✓ La proporción de inscriptos que trabajan continúa disminuyendo desde el primer año de inicio de actividades académicas de la UNM, siendo para este año del 50.3%.
- ✓ Casi el 33% de los inscriptos al COPRUN ha cursado estudios de nivel superior previamente, aunque 7 de cada 10 alumnos los ha abandonado.
- ✓ Teniendo en cuenta nivel de estudios máximo alcanzado por los progenitores, la proporción de alumnos con padres con estudios de nivel superior va del 5% (si se tiene en cuenta la cifra para los padres) al 11.6% (teniendo en cuenta la proporción entre las madres).



1. INTRODUCCIÓN

El presente documento proporciona información sobre la población de preinscriptos para el ciclo lectivo 2013 de la Universidad Nacional de Moreno (UNM). A partir de los datos proporcionados por el Sistema de Preinscripción del SIU- Guaraní se establecen una serie de caracterizaciones básicas y generales de la población estudiantil que permiten comparaciones con las poblaciones precedentes de los años 2011 y 2012.

Las principales dimensiones de análisis del informe son: a) dinámica del proceso de inscripción y su evolución, b) características socio demográficas de los inscriptos al COPRUN y reinscriptos, c) procedencia y situación de convivencia, d) características educativas de los preinscriptos y sus familiares, y e) características ocupacionales.

1.1. Contenidos del documento y metodología

El presente informe, tal como ha sido mencionado anteriormente, proporciona información sobre las inscripciones del año 2013. El mismo cuenta con tres apartados principales, una presentación, un desarrollo y conclusiones. Se incluye al inicio una serie de datos que se consideran importantes y destacables del perfil de la población de inscriptos al COPRUN 2013.

Considerando que el documento incluye descripciones de distintas poblaciones, a continuación se detallarán las definiciones con que se trabajará a fin de mejorar la comprensión y lectura del documento:

-Preinscriptos al COPRUN: incluye el total de alumnos que se inscribieron a través de la web para el año 2013, sin tener en cuenta si cumplieron o no con la documentación necesaria para ingresar al Curso de Orientación y Preparación Universitaria. No se incluyen, en este caso, los inscriptos a los Ciclos de Licenciatura.

-Inscriptos al COPRUN: se consideran inscriptos al COPRUN o “inscriptos” a aquellos alumnos que habiendo ingresado un formulario electrónico en la web, completaron con toda la documentación requerida para ingresar al Curso de Orientación y Preparación Universitaria.

-Reinscriptos: son los aspirantes que habiéndose inscripto vía web y completado con la documentación requerida en años anteriores, no cumplieron con la aprobación del total de los talleres del COPRUN y se inscriben nuevamente para hacerlo en el 2013.

-Nuevos inscriptos de Universidades Nacionales: establecida por el Anuario 2010, que elabora la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, se entiende por Nuevos Inscriptos aquellos alumnos que ingresan por primera vez a una oferta académica habiendo cumplido con los requisitos reglamentados por cada institución. Se ha tomado a esta categoría, a pesar de no ser una población equivalente, como punto de comparación a la de inscriptos al COPRUN. Es conveniente remarcar que estos últimos no han cumplido todavía con la aprobación del Curso de Ingreso que los convertirá en alumnos. Sin embargo, los Nuevos Inscriptos es una población que puede aproximarse en mayor medida a la trabajada en el documento.



1.2. Curso de Orientación y Preparación Universitaria

La Universidad Nacional de Moreno implementa un Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) para los alumnos aspirantes -con excepción de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en el Educación Secundaria y Educación Inicial- de carácter formativo orientado a lograr que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad.

El COPRUN es un elemento esencial de las políticas de ingreso desarrolladas por la UNM y está dirigido a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituirán la base para sus estudios superiores.

El curso, para su ejercicio 2013, ha sido modificado en su estructura respecto de sus anteriores versiones. Este año se incorpora un Taller de Ciencias que se integra a los dos talleres desarrollados durante 2011 y 2012 de Lectoescritura y Resolución de Problemas. Con este reforzamiento del COPRUN se apunta a fortalecer las competencias intelectuales de los estudiantes para enfrentar las demandas de las asignaturas de las diferentes carreras. Además, los estudiantes cuentan con sistemas de tutorías que permiten tener un seguimiento de todo el proceso de aprendizaje.

Cabe destacar que, a diferencia de sus anteriores versiones, el COPRUN 2013 no es eliminatorio. Las actividades de cada uno de los talleres tendrán un carácter diagnóstico y formativo, conforme lo previsto en el artículo 4° de la parte I del Reglamento aprobado por Resolución UNM-R N°297/12.

La duración del curso es variable según los talleres: trece encuentros en el caso de Lectoescritura y Resolución de Problemas y seis encuentros en el caso del Taller de Ciencia. El mismo se desarrollará entre el 4 de febrero y 15 de marzo del 2013.



2. DESARROLLO

2.1. Proceso de inscripción 2013

El año 2013 se inaugura con la presentación de una nueva carrera, la Licenciatura en Gestión Ambiental, que cuenta con un título intermedio de Técnico Universitario en Gestión Ambiental. De esta manera, la Universidad Nacional de Moreno ya cuenta con una oferta de diez carreras, a su tercer año de inicio de sus actividades académicas.

El plazo de inscripción para el año 2013 se desarrolló inicialmente desde el 12 de Octubre hasta el 23 Noviembre del año 2013. Posteriormente, debido a la demanda, se extendieron las inscripciones por dos semanas más, hasta el 8 de diciembre. Cabe destacar, por otro lado, que estos plazos se aplican a todas las carreras a excepción de los Ciclos de Licenciatura¹, que vuelven a inscribir durante los meses de febrero y marzo.

La evolución de las inscripciones es similar a la de los años anteriores, con picos en la primera y última semana del cronograma inicial. Al analizar la proporción de inscriptos por semana, se observa que para la cuarta semana, más de la mitad de los aspirantes se encontraba inscripto. Una vez extendido el plazo, la tendencia ascendente de las inscripciones se interrumpe para volver a aumentar la demanda en la última semana. Resulta importante, en este sentido, dar cuenta de los momentos en los que la demanda aumenta a fin de planificar los recursos necesarios para su atención.

Cuadro 2.1.1 Proporción de preinscriptos por semana, % y % acumulado 2013

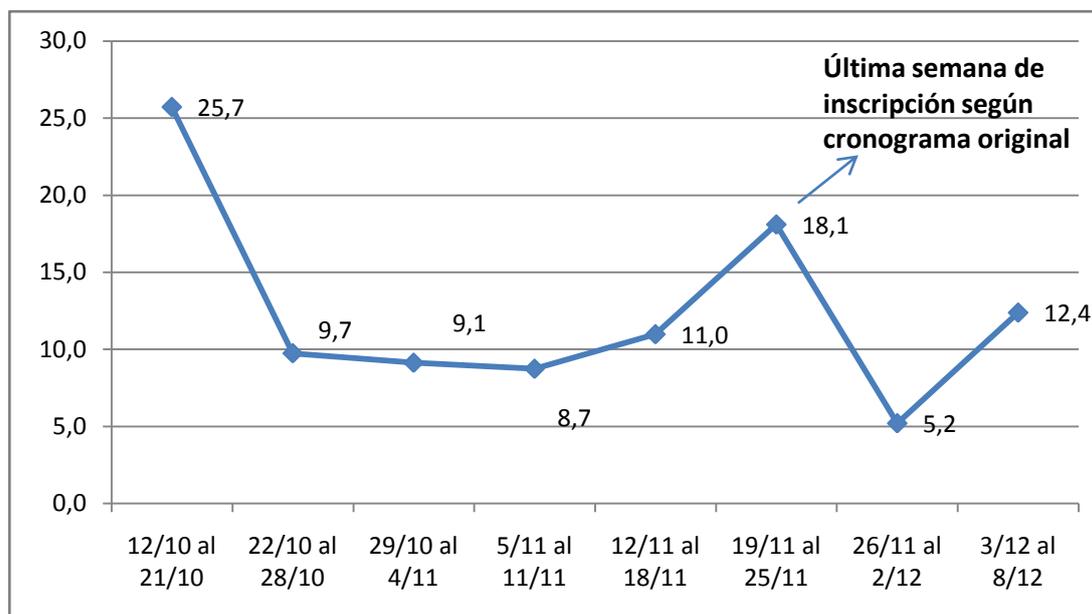
Semana		Preinscriptos	
		%	% acumulado
1º	12/10 al 21/10	25,7	25,7
2º	22/10 al 28/10	9,7	35,5
3º	29/10 al 4/11	9,1	44,6
4º	5/11 al 11/11	8,7	53,3
5º	12/11 al 18/11	11,0	64,3
6º	19/11 al 25/11	18,1	82,4
7º	26/11 al 2/12	5,2	87,6
8º	3/12 al 8/12	12,4	100,0
Total		100	

Fuente: UNM - Elaboración: propia

¹ Los alumnos que se inscriben a los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria están exceptuados de cursar el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN). En este sentido, sus inscripciones no están sujetas a los plazos de las otras carreras y los inscriptos son provisorios al momento de presentación de este informe. De esta manera, la información contenida aquí excluye a la población respectiva.



Gráfico 2.1.1 Evolución de preinscripciones por semana, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración: propia

En total, al finalizar el año 2012, se contó con dos mil trescientos diecinueve preinscripciones para el 2013², considerando tanto a los alumnos que por primera vez se inscriben a una oferta académica de la Universidad así como aquellos que, habiéndose inscripto en año anteriores, no cursaron o desaprobaron el COPRUN.³

Por otra parte, cabe destacar que no todos los preinscriptos 2013 están en condiciones de ingresar al COPRUN, para ello es necesario que los alumnos completen ciertos requisitos de documentación para poder ser asignados a comisiones. En este sentido, si bien se describirá el proceso de inscripción teniendo en cuenta todo el universo de aspirantes, tal como ha sido aclarado previamente, para el desarrollo de las descripciones del perfil de los inscriptos COPRUN sólo se tomará en consideración aquellos que efectivamente están en condiciones de cursarlo.

Los preinscriptos se concentran principalmente en dos carreras, Trabajo Social (23.6%) y Contador Público Nacional (20.7%). En tercer lugar, se ubica la Licenciatura en Administración con el 15.9%.

² Estas cifras resultan de información contenida en la base de datos de preinscripción 2013, proporcionada por la Subsecretaría de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UNM a fines de diciembre 2012.

³ A esta población de alumnos se los denomina “Reinscriptos”, que este año ascendieron a 259 (doscientos cincuenta y nueve).

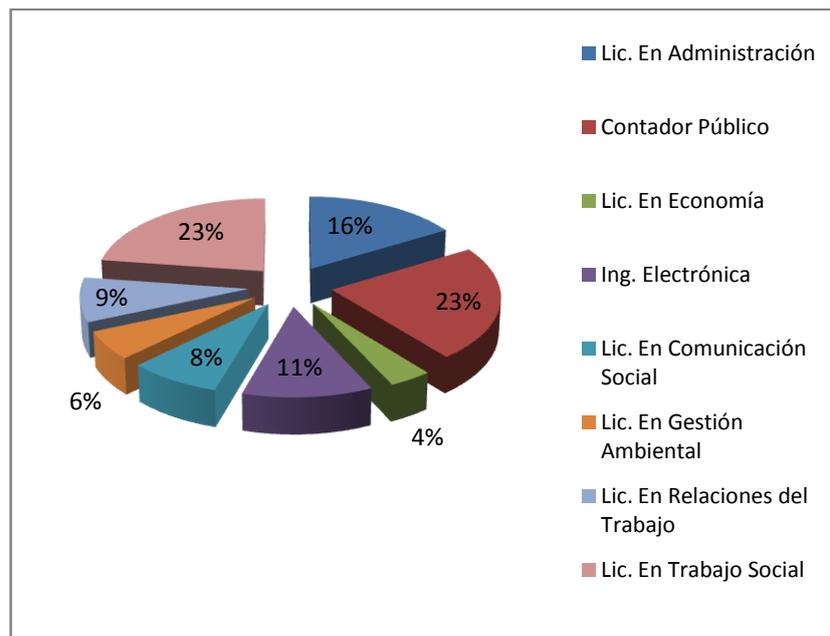


Cuadro 2.1.2 Proporción de preinscriptos por carrera, año 2013 (%)

Carrera	%
Lic. En Trabajo Social	23,6
Contador Público	20,7
Lic. En Administración	15,9
Ing. Electrónica	11,8
Lic. En Relaciones del Trabajo	9,1
Lic. En Comunicación Social	8,3
Lic. En Gestión Ambiental	6,5
Lic. En Economía	4,1
Total	100

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.1.2 Proporción de preinscriptos por carrera (%)



Fuente: UNM - Elaboración: propia

De los reinscriptos la mayor parte de ellos lo hacen en la carrera de Contador Público Nacional y en Trabajo Social, existiendo, de esta manera, una similitud con lo que ocurre entre los aspirantes.

Si se compara, por otro lado, la proporción de alumnos que se reinscriben con los inscriptos 2012, encontramos que en el caso de la carrera de Contador Público la proporción es de casi el 20%. Es de destacarse, en segundo y tercer lugar, las carreras de Economía (12.1%) y la de Ingeniería en Electrónica (12%).



Cuadro 2.1.3 Reinscriptos 2013, total, proporción y proporción respecto a los inscriptos 2012

Carrera	Reinscriptos	Reinscriptos (%)	% respecto a los inscriptos 2012
Contador público Nacional	64	24,7	18,1
Lic. en Trabajo Social	58	22,4	10,6
Lic. en Administración	40	15,4	9,5
Ingeniería en Electrónica	38	14,7	12,0
Lic. en Comunicación Social	18	6,9	9,0
Lic. en Relaciones del Trabajo	15	5,8	7,9
Lic. Gestión Ambiental	14	5,4	
Lic. en Economía	12	4,6	12,1
Total general	259	100,0	12,2

Fuente: UNM -Elaboración propia

Al observar, por otra parte, los reinscriptos teniendo en cuenta su situación respecto al COPRUN, encontramos que poco más de la mitad nunca se presentó a cursar el mismo. Sin embargo, la diferencia entre los que nunca asistieron y lo que no lograron aprobarlo no resulta.

Cuadro 2.1.4 Reinscriptos por estado en el COPRUN, año 2013

Estado en el COPRUN	Reinscriptos (%)
Nunca se presentó	53,0
Curso algún taller pero no aprobó el Curso completo	47,0
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuando se comparan las preinscripciones anualmente encontramos, en general, una continuidad en la demanda de inscriptos con una leve tendencia a la baja cuando se la observa en la totalidad de la oferta, pero con variaciones significativas al considerar las carreras en particular. Las mayores diferencias en el período 2012-2013 se visualizan en la carrera de Contador Público Nacional que ha visto incrementada su demanda en un 20.7% así como en Ingeniería y en Administración la misma ha disminuido notablemente con una baja del 22.8% y del 21.7% respectivamente. Es posible considerar que hubo un traslado de aspirantes desde la carrera de Administración a la carrera de Contador Público, si se tiene en cuenta que esta última carrera recién comenzó a ofertarse en el año 2012.

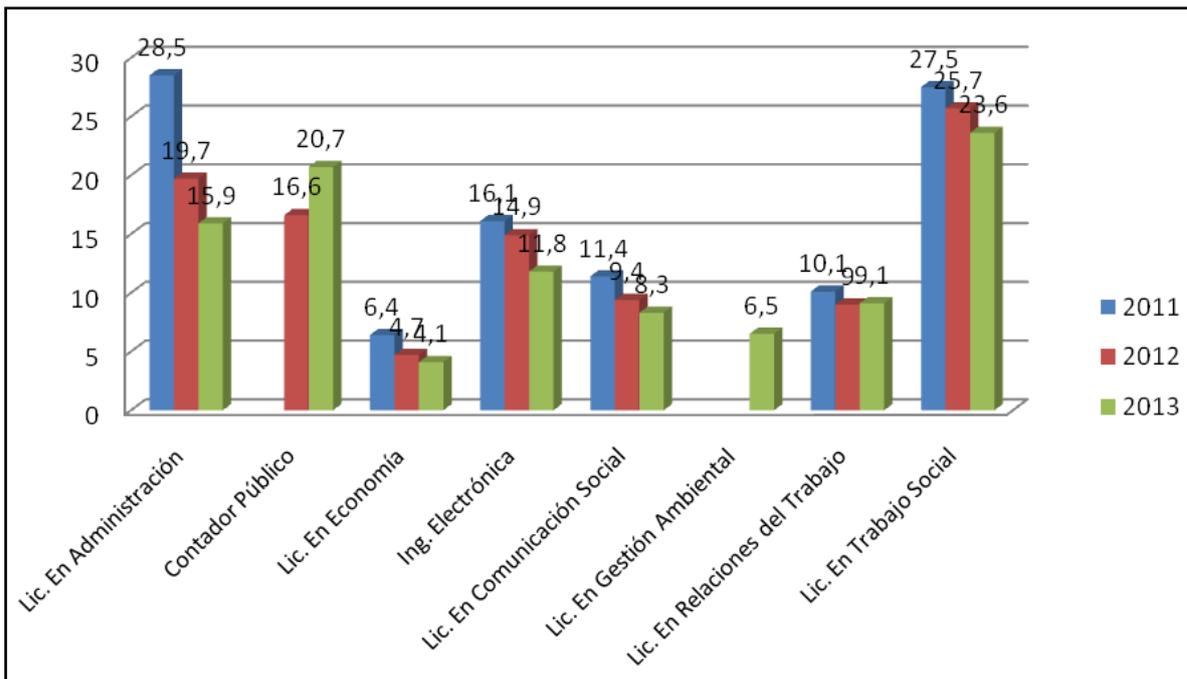


Cuadro 2.1.5 Proporción de preinscriptos al COPRUN por carrera, Año 2011 - 2013

Carrera	%		
	2011	2012	2013
Lic. En Administración	28,5	19,7	15,9
Contador Público		16,6	20,7
Lic. En Economía	6,4	4,7	4,1
Ing. Electrónica	16,1	14,9	11,8
Lic. En Comunicación Social	11,4	9,4	8,3
Lic. En Gestión Ambiental			6,5
Lic. En Relaciones del Trabajo	10,1	9,0	9,1
Lic. En Trabajo Social	27,5	25,7	23,6
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración: propia

Gráfico 2.1.3 Proporción de preinscriptos al COPRUN por carrera año 2011 – 2013



Fuente: UNM - Elaboración: propia



Cuadro 2.1.6 Cantidad de preinscriptos al COPRUN por carrera, año 2011 – 2013 y diferencia interanual

Carrera	Preinscriptos al COPRUN				
	Año 2011	Año 2012	Diferencia interanual 2011-2012 (%)	Año 2013	Diferencia interanual 2012-2013 (%)
Ing. Electrónica	350	316	-9,7	244	-22,8
Lic. En Administración	619	419	-32,3	328	-21,7
Contador Público		353		426	20,7
Lic. En Comunicación Social	247	200	-19,0	170	-15,0
Lic. En Economía	138	99	-28,3	85	-14,1
Lic. En Trabajo Social	597	547	-8,4	487	-11,0
Lic. En Relaciones del Trabajo	219	191	-12,8	187	-2,1
Lic. En Gestión Ambiental				133	
Total	2.170	2.125	-2,1	2.060	-3,1

Fuente: UNM - Elaboración: propia

Al considerar la distribución de reinscriptos por Departamento, se observa un incremento respecto del año anterior en los Departamento de Ciencias Básicas y Tecnología y en el de Economía y Administración, estas tendencias que se vienen visualizando desde los años anteriores pueden explicarse por la incorporación de nuevas carreras a la oferta provista por cada uno de los Departamentos. Si bien el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales ha incorporado el Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial en el 2012, cabe destacar que esta carrera no cuenta con grandes cantidades de preinscriptos como ser la carrera de Contador Público.

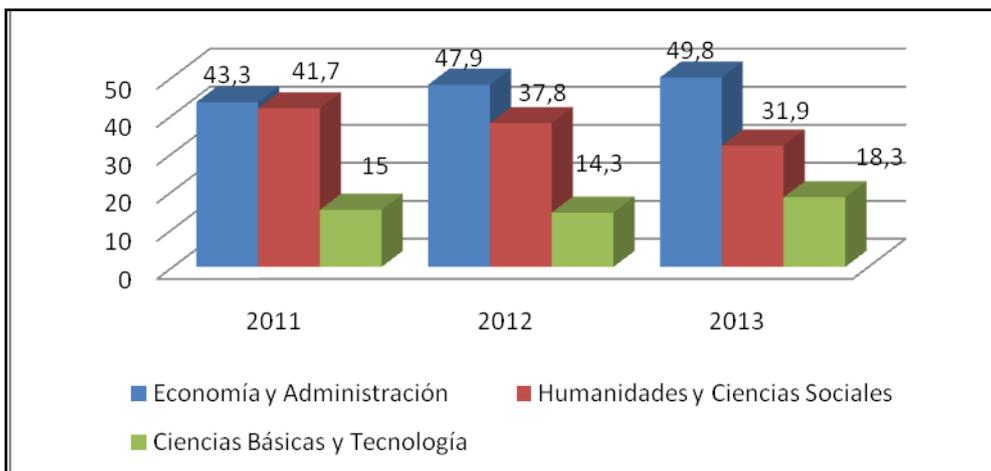
Cuadro 2.1.7 Proporción de preinscriptos al COPRUN por departamento 2011 – 2013

Departamento	Preinscriptos%		
	2011	2012	2013
Economía y Administración	43,3	47,9	49,8
Humanidades y Ciencias Sociales	41,7	37,8	31,9
Ciencias Básicas y Tecnología	15,0	14,3	18,3
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Gráfico 2.1.4 Proporción de preinscriptos al COPRUN por departamento 2011 – 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

2.2. Los alumnos inscriptos al COPRUN

En el presente apartado se trabajará con el universo de alumnos que están en condiciones de ingresar al COPRUN tanto los inscriptos 2013 como los reinscriptos⁴, considerando diferentes dimensiones de análisis a fin de dar cuenta de las principales características del perfil de los aspirantes a Universidad para el presente año.

En este sentido, se tendrán en cuenta dimensiones sociodemográficas, ocupacionales y educativas. Cabe aclarar que la información contenida en este informe fue relevada a través del formulario de preinscripción con datos consignados por los propios aspirantes.

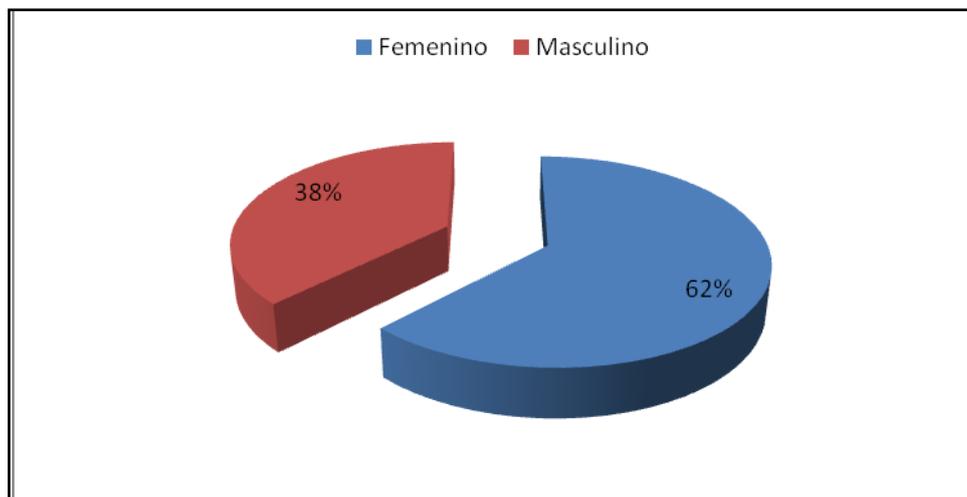
2.2.1. Características sociodemográficas

Tal como viene registrándose en estos años, los inscriptos a la UNM son mayoritariamente mujeres, alcanzando a poco más del 60% de los aspirantes. En los reinscriptos, por su parte, si bien la presencia de las mujeres es menor, las diferencias no son significativas.

⁴ En el caso de los reinscriptos, sólo se tendrán en cuenta algunas dimensiones que resultan significativas, ya que este grupo ha sido descrito en documentos anteriores correspondientes a su año de inscripción.



Gráfico 2.2.1.1 Inscriptos al COPRUN por sexo, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración: propia

Cuadro 2.2.1.1 Reinscriptos al COPRUN, por sexo, año 2013

Sexo	Reinscriptos (%)
Femenino	56,1%
Masculino	43,9%
Total general	100,00%

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.1.2 Inscriptos al COPRUN, año 2011 – 2013 y Nuevos Inscriptos Instituciones Universitarias estatales 2010, por sexo

Sexo	Inscriptos (%)			Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales
	Año 2011	Año 2012	Año 2013	
Femenino	62,0	58,8	62,0	55,9
Masculino	38,0	41,2	38,0	44,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2010 - Elaboración propia

Por otra parte, la proporción de mujeres en la Universidad es superior a la registrada en el Sistema Universitario Nacional y a las de las Universidades del Conurbano⁵, cuyas medias alcanzan al 56% y el 55%, respectivamente. Es de destacarse, asimismo, que la

⁵ El Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, fuente de los datos contenidos aquí es del año 2010 y por lo tanto no incluye a las Universidades de reciente creación.



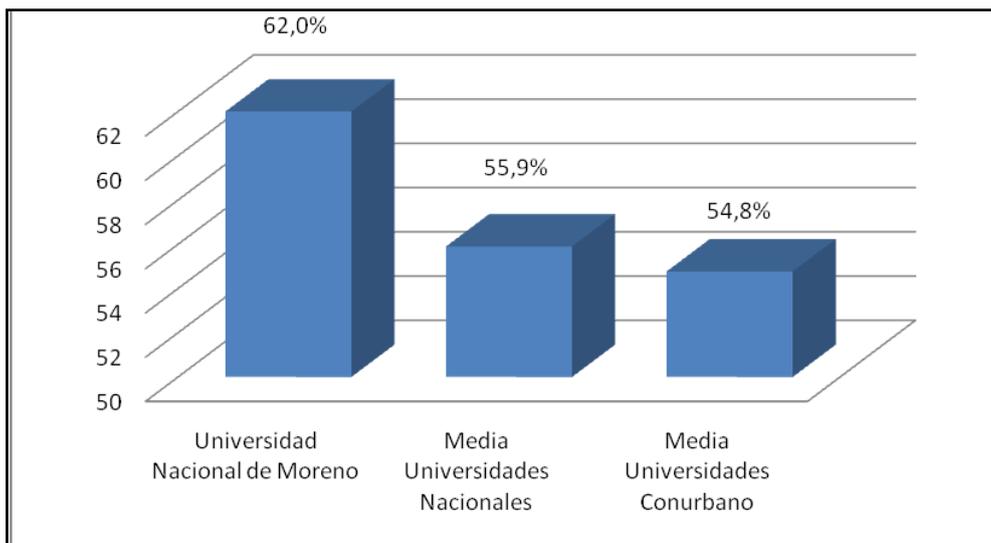
UNM supera en más de 6 puntos incluso a la Universidad de Conurbano con más alta tasa de femineidad (Universidad Nacional de Lanús, 56.7%).

Cuadro 2.2.1.3 Proporción de mujeres, Inscriptos al COPRUN año 2013 y Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales y del Conurbano 2010

Universidades	Mujeres (%)
Universidad Nacional de Moreno	62,0
Media Universidades Nacionales	55,9
Media Universidades Conurbano	54,8
Menor % (Gral. Sarmiento)	41,6
Mayor % (Lanús)	56,2

Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2010 - Elaboración propia

Gráfico 2.2.1.1 Proporción de mujeres, Inscriptos al COPRUN año 2013 y Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales y del Conurbano 2010



Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2010 - Elaboración propia

Por otro lado, al considerar la distribución por carrera, encontramos que la distribución por género es diferencial con proporciones por arriba y por debajo de la media. De esta manera, en carreras como Trabajo Social e Ingeniería en Electrónica encontramos las diferencias más significativas: 8 de cada 10 alumnos que estudian Trabajo Social son mujeres, mientras que en Ingeniería en Electrónica 9 de cada 10 son varones. En la Licenciatura en Economía, por su parte, también se observan diferencias importantes con sólo el 30% de varones entre la población inscripta a dicha carrera.



Cuadro 2.2.1.4 Inscriptos al COPRUN por sexo y por carrera año 2013

Carrera	Sexo (%)	
	Femenino	Masculino
Lic. En Trabajo Social	87,3	12,7
Lic. En Relaciones del Trabajo	69,7	30,3
Contador Público	67,8	32,2
Lic. En Administración	62,7	37,3
Lic. En Comunicación Social	61,5	38,5
Lic. En Gestión Ambiental	55,8	44,2
Lic. En Economía	29,8	70,2
Ing. Electrónica	10,5	89,5
Total general	62,0	38,0

Fuente: UNM - Elaboración: propia

Al analizar los inscriptos por grupos de edad, se observan importantes cambios en cuanto al perfil de los estudiantes comparado con los años anteriores. Para el año 2013 se confirma una tendencia a la baja, registrándose una mayor proporción de alumnos más jóvenes, con un casi 65% de ellos menores de 25 años, alcanzando un promedio general de 24 años.

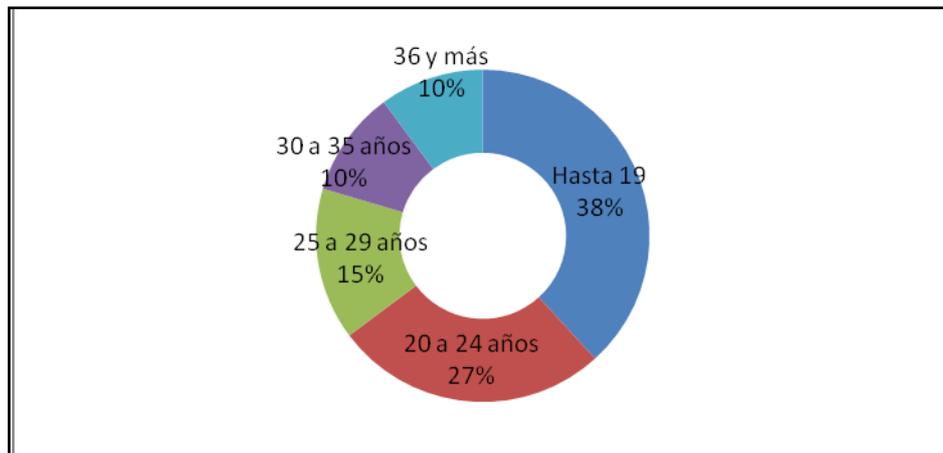
Cuadro 2.2.1.5 Inscriptos al COPRUN por grupos de edad, % y % acumulado, año 2013

Grupos de Edad	Inscriptos Año 2013 (%)	% acumulado
Hasta 19 años	38,2	38,2
20 a 24 años	26,5	64,7
25 a 29 años	14,8	79,5
30 a 35 años	10,3	89,8
36 años y más	10,1	99,9
Total	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Gráfico 2.2.1.2 Inscriptos al COPRUN por grupos de edad, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

Los reinscriptos al COPRUN, por su parte, tienen un perfil distinto, ya que casi la mitad es mayor de 25 años mientras que esa proporción en los inscriptos es del 35%.

Cuadro 2.2.1.6 Reinscriptos al COPRUN por grupos de edad, año 2013

Grupos de edad	Reinscriptos (%)
Hasta 19 años	19,4
20 a 24 años	32,0
25 a 29 años	17,0
30 a 34 años	13,4
35 años y más	17,8
Sin especificar	0,4
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Sin embargo, al analizar la distribución de esta variable en las distintas carreras, es posible observar diferencias significativas entre las mismas. Las carreras de Trabajo Social y Gestión Ambiental cuentan con mayor proporción de alumnos mayores de 30 años (34.5% y 29.1%, respectivamente). Por el contrario, Administración, Contador Público y Comunicación Social son las tres carreras en las que se concentran mayor cantidad de inscriptos menores de 25 años (75.8%, 76.2% y 68.7%, respectivamente).



Cuadro 2.2.1.7 Inscriptos al COPRUN por grupos de edad y por carrera, año 2013

Carrera	Inscriptos al COPRUN (%)				
	Grupos de edad				
	hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 a 35	36 y más
Lic. en Administración	46,7%	29,1%	12,3%	8,6%	3,3%
Contador público Nacional	43,9%	24,9%	13,5%	9,1%	8,8%
Lic. en Economía	24,6%	42,1%	12,3%	12,3%	8,8%
Ingeniería en Electrónica	32,2%	31,0%	19,9%	8,8%	8,2%
Lic. en Comunicación Social	49,2%	27,0%	9,8%	6,6%	7,4%
Lic. En Gestión Ambiental	27,9%	23,3%	19,8%	14,0%	15,1%
Lic. en Relaciones del Trabajo	43,9%	21,2%	23,5%	6,1%	5,3%
Lic. en Trabajo Social	28,3%	24,2%	13,0%	15,3%	19,2%
Total general	38,2%	26,5%	14,8%	10,3%	10,1%

Fuente: UNM - Elaboración propia

Al comparar la distribución por edad con la registrada en otras Universidades del Sistema Universitario Nacional, se observa que la proporción de alumnos menores a 20 años en la UNM es significativamente mayor tanto en relación a las Universidades del Conurbano como en la totalidad del Sistema Universitario. Casi el 65% de los alumnos de la UNM son menores de 25 años, esta proporción supera en más de 10 puntos porcentuales tanto a las Universidades del Conurbano (51.9%) como a la registrada en el total del Sistema Universitario (53.7%).

Cuadro 2.2.1.8 Inscriptos al COPRUN, años 2011 – 2013 y Nuevos Inscriptos Instituciones Universitarias estatales del Conurbano y Universidades Nacionales 2010, por grupos de edad

Edad	Inscriptos 2013 (%)			Nuevos Inscriptos Universidades del Conurbano	Nuevos Inscriptos Universidades Nacionales
	Año 2011	Año 2012	Año 2013		
Hasta 19	28,5	33,4	38,2	21,4	29,2
20 a 24 años	27,6	26,3	26,5	30,5	24,5
25 a 29 años	16,9	18,1	14,8	18,3	9,7
30 y más	27,0	22,2	20,4	29,5	14,0
Total	100,0	100,0	99,9	99,7⁶	77,4⁷

Fuente: UNM y Anuario Estadístico SPU 2010 - Elaboración propia

Al considerar el estado civil, la mayor parte de los alumnos son solteros, alcanzando el 87% de los casos.

⁶ 0,3% corresponde a Información no disponible en la Institución (NDI)

⁷ 22,5% corresponde a Información no disponible en la Institución (NDI)



Cuadro 2.2.1.9 Inscriptos al COPRUN por estado civil, año 2013

Estado civil	Inscriptos (%)
Soltero	87,1
Casado	9,8
Divorciado	1,4
Separado	1,7
Sin consignar	0,0
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Comparativamente con años anteriores, esta proporción ha aumentado significativamente, teniendo en cuenta que en el año 2012 esta proporción no llegaba a alcanzar al 70%, si bien un importante porcentaje de no respuesta a esta pregunta puede distorsionar el análisis.

Cuadro 2.2.1.10 Inscriptos, por estado civil, año 2011 – 2013

Estado civil	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
Soltero	80,5	68,9	87,1
Casado	11,4	10,7	9,8
Divorciado	2,0	1,4	1,4
Separado	2,1	0,8	1,7
Sin consignar	4,0	18,2	0,0
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Por otra parte, 7 de cada 10 alumnos no tiene hijos. Esta proporción se mantiene respecto a los años anteriores, sin importantes modificaciones.

Cuadro 2.2.1.11 Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2013

Hijos	Inscriptos (%)
No tiene	72,0
1	14,1
2	8,5
3 o más	5,4
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

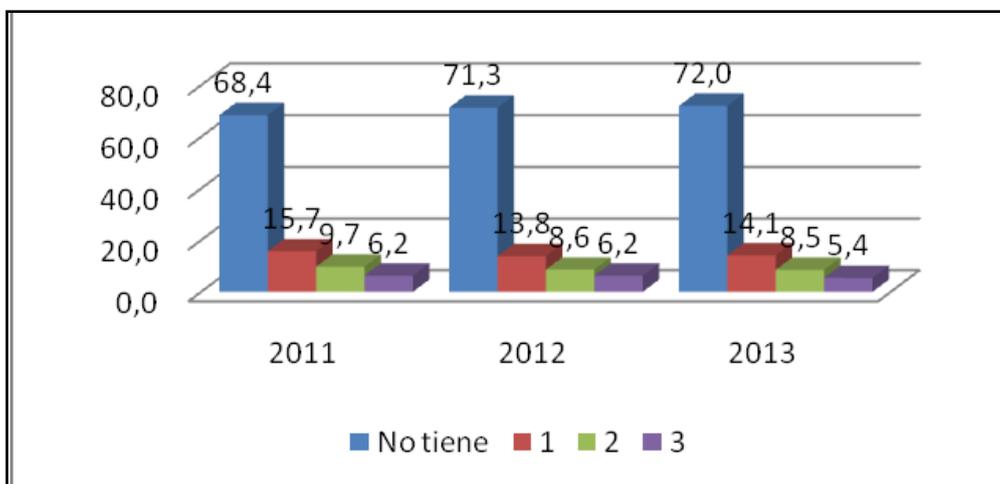


Cuadro 2.2.1.12 Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2011 – 2013

Hijos	Inscriptos (%)		
	2011	2012	2013
No tiene	68,4	71,3	72,0
1	15,7	13,8	14,1
2	9,7	8,6	8,5
3 o más	6,2	6,2	5,4
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.2.1.2 Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2011 – 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia



2.2.2. Situación de convivencia y procedencia

Al indagar sobre otras características familiares de los alumnos en condiciones de ingresar al COPRUN, se observa que casi 7 de cada 10 inscriptos viven con su familia de origen y un no despreciable 25% lo hace con su pareja y/o hijos.

Cuadro 2.2.2.1 Inscriptos al COPRUN por convivencia, año 2013

Convivencia	Inscriptos (%)
Con familia de origen	69,0
Con su pareja/hijos	24,9
Solo	3,9
Con compañeros	2,1
Otros	0,1
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Al comparar estas proporciones con las del año anterior, se registra un aumento en el número de alumnos que viven con su familia de origen en 6 puntos porcentuales, esto se da en paralelo a una población mucho más joven que en el año 2012.

Cuadro 2.2.2.2 Inscriptos al COPRUN por convivencia, año 2012 y 2013

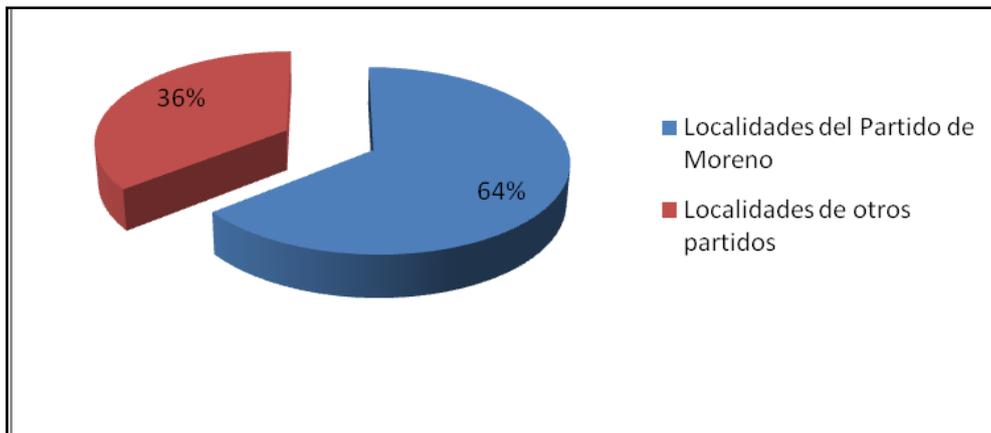
Convivencia	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
Con familia de origen	63,0	69,0
Con su pareja/hijos	26,4	24,9
Solo	3,8	3,9
Con compañeros	2,7	2,1
Otros	3,8	0,1
Sin especificar	0,3	0,0
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

En lo que respecta a la localidad de la que provienen los inscriptos, el 64.3% de los mismos habita en distintas localidades del Partido de Moreno. Dicha proporción tiene, sin embargo, una tendencia a la baja, si se tiene en cuenta que en el año 2011, 7 de cada 10 alumnos vivían en el Partido.



Gráfico 2.2.2.1 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia



Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.2.3 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia

Localidad de procedencia	Inscriptos 2013 (%)
Localidades del Partido de Moreno	64,3
Localidades de otros partidos	35,7
Sin consignar	0,0
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

En el caso de los reinscriptos, la proporción de habitantes dentro del Partido aumenta en casi 10 puntos.

Cuadro 2.2.2.4 Reinscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, año 2013

Localidad de procedencia	Reinscriptos (%)
Localidades del Partido de Moreno	73,1%
Localidades de otros partidos	24,5%
Sin especificar	2,4%
Total general	100,0%

Fuente: UNM - Elaboración propia



Al indagar la proporción de alumnos que provienen de otros partidos distintos a Moreno, se observa que más de un 20% lo hace del Partido cercano de Merlo, considerando la totalidad de los alumnos. Si se considera sólo el grupo de alumnos que vive en otros partidos, los provenientes de Merlo son casi el 60%.

Cuadro 2.2.2.4 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, localidades de otros partidos

Localidad de procedencia (Otros partidos)	% respecto al total (Moreno/No Moreno)	% respecto a las localidades de otros partidos
Partido de Merlo	21	58,7
Partido de General Rodríguez	1,7	4,7
Resto de Partidos	13,1	36,6
Total general	35,7	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.2.5 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, Año 2011, 2012 y 2013

Localidad de procedencia	Inscriptos 2011(%)	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
Localidades del Partido de Moreno	72,0	69,3	64,3
Localidades de otros partidos	22,0	28,5	35,7
Sin consignar	6,0	2,2	0,0
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Por otra parte, de aquellos que habitan en el Partido, se observa una distribución muy desigual entre localidades: mientras que el 78,6% de estos inscriptos se concentran en las localidades de Moreno Centro y Paso del Rey, la proporción de los que habitan en Cuartel V disminuye al 1.7%. Cabe destacar que las localidades menos representadas entre los alumnos son aquellas más distantes de la Universidad lo que implica mayores dificultades en la movilidad y consecuentemente, un aumento significativo en los costos de transporte para estos alumnos.



Cuadro 2.2.2.6 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, Partido de Moreno, Año 2013

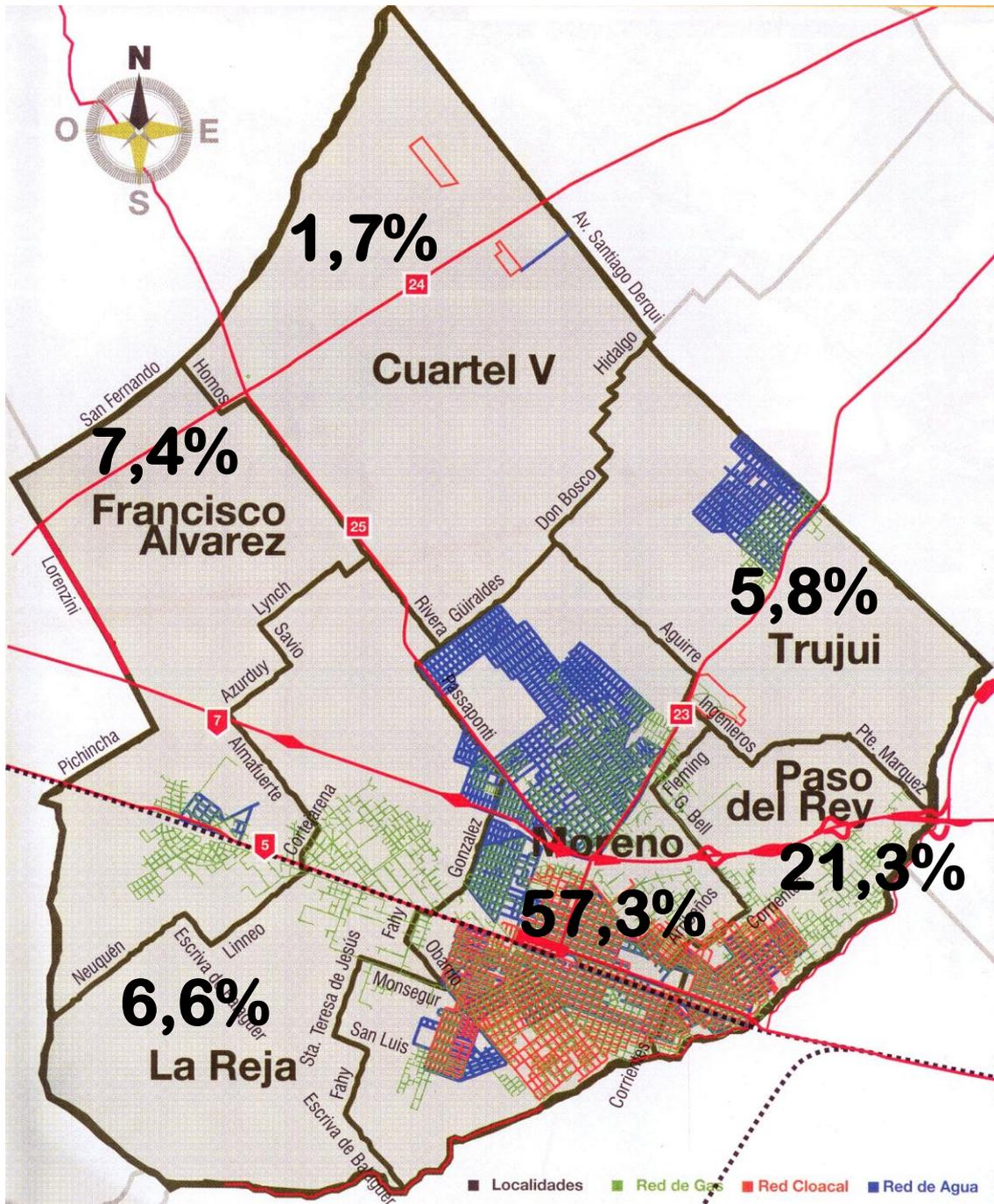
Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos 2013 (%)
MORENO	57,3
PASO DEL REY	21,3
FRANCISCO ALVAREZ	7,4
LA REJA	6,6
TRUJUI	5,8
CUARTEL V	1,7
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Si se comparan la procedencia dentro del Partido respecto al año anterior, si bien existe una disminución de la proporción de alumnos de Moreno Centro a favor de otras localidades, las diferencias no son significativas (4,4%).



Figura 2.2.2.1 Mapa municipio de Moreno. Distribución espacial de la procedencia de inscriptos al COPRUN 2013



Fuente: Guía Infomap 2012



Cuadro 2.2.2.7 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, Partido de Moreno, Año 2012 y 2013

Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
MORENO	61,7	57,3
PASO DEL REY	21,2	21,3
LA REJA	5,9	6,6
FRANCISCO ALVAREZ	5,4	7,4
TRUJUI	4,4	5,8
CUARTEL V	1,4	1,7
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

2.2.3. Características educativas.

A continuación se presentan algunas características educacionales generales de los inscriptos al COPRUN 2013. Se incorpora un breve análisis sobre la situación educativa de los padres. Este último dato es relevante debido a los condicionamientos que el entorno familiar impone al desempeño académico de los estudiantes.

a. Estudios de Nivel Medio

Es posible confirmar la tendencia, observada en apartados anteriores, referida al ‘nuevo perfil’ del ingresante a la UNM. Se puede observar, en relación al año en que los inscriptos han egresado del nivel medio, que 5 de cada 10 inscriptos del COPRUN ha egresado en los últimos dos años y, agregadamente, el 73% lo hizo con anterioridad al año 2006. Es importante consignar que del 52,3% -intervalo correspondiente a 2010 a la fecha- un 66.2% corresponde a estudiantes egresados el año 2012.

Cuadro 2.2.3.1 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2013

Año de egreso del Nivel Medio	Inscriptos Año 2013 (%)
2010 a la fecha	52,3
2006 a 2009	20,3
2002 a 2005	10,9
Hasta 2001	15,9
Sin especificar	0,7
Total general	100

Fuente: UNM - Elaboración propia



Al comparar el año de egreso de los ingresantes al COPRUN 2013 con los del año 2011 y 2012 se corrobora este cambio de perfil. Como se puede observar en el cuadro 2.2.3.1

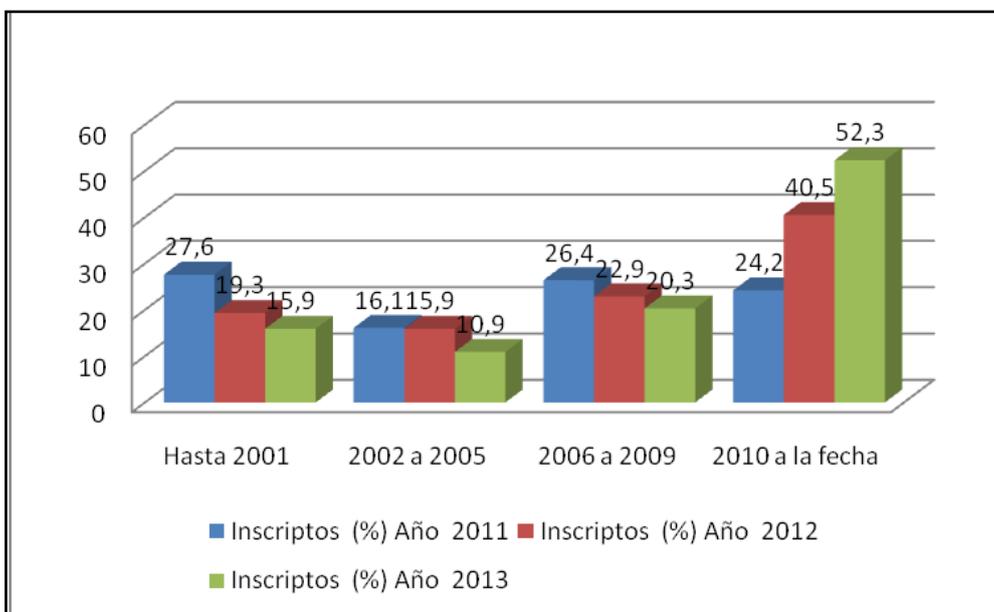
de los inscriptos al COPRUN en 2011 sólo un 24.2% correspondía a una población recientemente egresada de nivel medio. Esta cifra, para 2013 se duplica escalando a un 52.3%.

Cuadro 2.2.3.2 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2011 – 2013

Año de egreso del Nivel Medio	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
2010 a la fecha	24,2	40,5	52,3
2006 a 2009	26,4	22,9	20,3
2002 a 2005	16,1	15,9	10,9
Hasta 2001	27,6	19,3	15,9
Sin especificar	5,7	1,3	0,7
Total general	100	100	100

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.2.3.1 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2011 – 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia



Cuadro 2.2.3.3 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2013

Carrera	Inscriptos al COPRUN (%)					
	Año de egreso del Nivel Medio					
	Hasta 2001	2002 a 2005	2006 a 2009	2010 a la fecha	Sin consignar	Total general
Lic. en Administración	11,9	7,8	21,3	57,8	1,2	100,0
Contador público Nacional	13,9	11,2	17,8	57,1	0,0	100,0
Lic. en Economía	12,3	8,8	42,1	36,8	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica	15,2	10,5	22,2	50,3	1,8	100,0
Lic. en Comunicación Social	15,6	6,6	18,9	59,0	0,0	100,0
Lic. En Gestión Ambiental	25,6	16,3	17,4	40,7	0,0	100,0
Lic. en Relaciones del Trabajo	13,7	16,8	16,8	51,9	0,8	100,0
Lic. en Trabajo Social	20,1	11,4	20,1	47,6	0,9	100,0
Total general	15,9	10,9	20,3	52,3	0,7	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Por otra parte, se observa una distribución diferencial de esta variable por carrera manteniendo una proporción importante de estudiantes recién egresados. Así, las carreras de Lic. En Comunicación Social (59.0%), Lic. En Administración (57.8%), Contador Público Nacional (57.1%) consignan las más altas proporciones, le siguen Lic. En Relaciones del Trabajo (51.9%) e Ingeniería en Electrónica (50.3%), todas ellas poseen más de la mitad de sus estudiantes recién egresados de la educación secundaria. Estas cifras disminuyen significativamente para carreras como Economía (36.8%) o Lic. en Gestión Ambiental (40.7%).

En cuanto al tipo de gestión de las escuelas de los ingresantes a la UNM, se observa una baja en la proporción -relativa a los años anteriores- respecto de escuelas estatales. En el 2012, 8 de cada 10 futuros estudiantes lo hizo de escuelas estatales, en el 2013, en cambio, sólo 6 de cada 10 se encuentran en esta situación, registrándose una disminución de casi 20 puntos. Ahora bien, es necesario relativizar esta lectura debido al alto porcentaje ‘sin especificar’, ya que ello podría estar generando dicha diferencia.

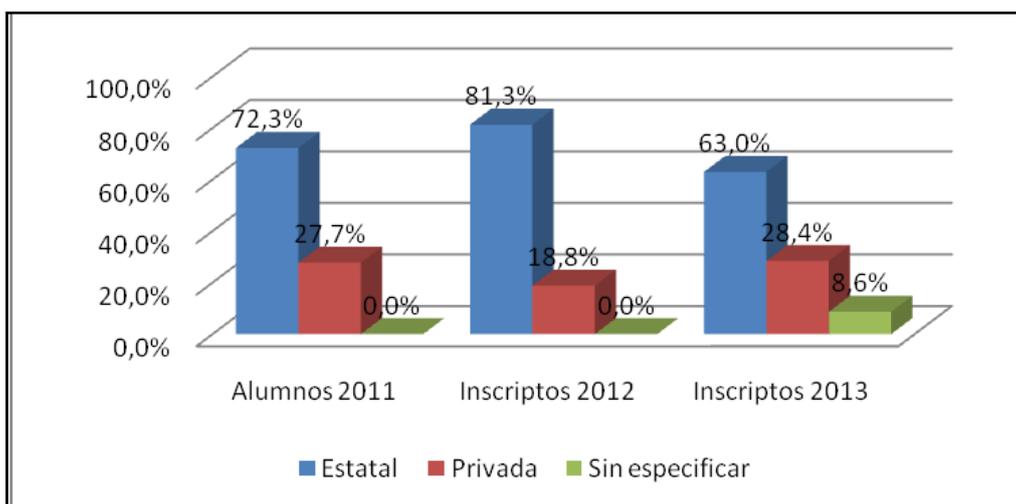


Cuadro 2.2.3.4 Inscriptos al COPRUN por tipo de gestión de institución de Nivel Medio, año 2011 – 2013

Tipo de gestión	Alumnos 2011 (%)	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
Estatal	72,3	81,3	63,0
Privada	27,7	18,8	28,4
Sin especificar	0,0	0,0	8,6 ⁸
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.2.3.2 Inscriptos al COPRUN por tipo de gestión de institución de Nivel Medio, año 2011 – 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

b. Estudios superiores previos

Al analizar la existencia de experiencias previas en educación de Nivel Superior, puede observarse una importante proporción de inscriptos que han transitado por alguna institución de dicho nivel, ascendiendo a casi el 33%.

⁸ Cabe considerar que la escuela secundaria de la que provienen los alumnos debe ser escogida de una lista dispuesta por el SIU Guaraní, en los casos en los que no se encuentra la escuela, o no se la busca adecuadamente, el dato queda incompleto, consignándose sin especificar.



Cuadro 2.2.3.5 Inscriptos al COPRUN, por existencia de estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Estudios de nivel superior	Inscriptos (%)
No tiene estudio previo	67,2
Tiene estudio previo	32,8
Total general	100

Fuente: UNM - Elaboración propia

Por otra parte al comparar las cifras del 2013 con aquellas registradas en ciclos anteriores, se registra una mayor cantidad de inscriptos con estudios previos en el presente año (32.8% para el año 2013 y 27.9%, 28.7% para el 2012 y 2011 respectivamente).

Cuadro 2.2.3.6 Inscriptos al COPRUN, por existencia de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 - 2013

Estudios de nivel superior	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
No tiene estudio previo	71,3	72,1	67,2
Tiene estudio previo	28,7	27,9	32,8
Total general	100	100	100

Fuente: UNM - Elaboración propia

En lo referente al tipo de institución de Educación Superior, una importante cantidad ha cursado estudios universitarios (59.3%), registrándose para los no universitarios una menor proporción que alcanza a un 40.7%. Al comparar las cifras con ciclos anteriores, la proporción de inscriptos con estudios superiores no universitarios aumenta, de esta manera, significativamente.

Cuadro 2.2.3.7 Inscriptos al COPRUN, por tipo de estudios de Nivel Superior previo, año 2013

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos (%)
Superior no universitario	40,7
Universitario	59,3
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Cuadro 2.2.3.8 Inscriptos al COPRUN, por tipo de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 - 2013

Estudios de nivel superior	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
Sup. no universitario	40,1	28,1	40,7
Universitario	59,9	71,9	59,3
Total general	100	100	100

Fuente: UNM - Elaboración propia

En cuanto al tipo de gestión de las instituciones en las que han cursado los estudios, se observa que 8 de cada 10 inscriptos lo hizo en instituciones estatales, no registrándose diferencias significativas respecto al año anterior.

Cuadro 2.2.3.9 Inscriptos al COPRUN, por tipo de gestión del estudio de Nivel Superior previo, año 2012

Tipo de gestión	Inscriptos (%)
Estatal	81,8
Privada	18,2
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.3.10 Inscriptos al COPRUN, por tipo de gestión del estudio de Nivel Superior previo, año 2011 - 2013

Tipo de gestión	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
Estatal	79,7	80,6	81,8
Privada	20,3	19,4	18,2
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Resulta importante remarcar que de los inscriptos que ha cursado estudios con anterioridad, 7 de cada 10 de ellos los ha abandonado. Sólo un 17.9% ha culminado y el 11.1% manifiesta continuar con sus estudios.

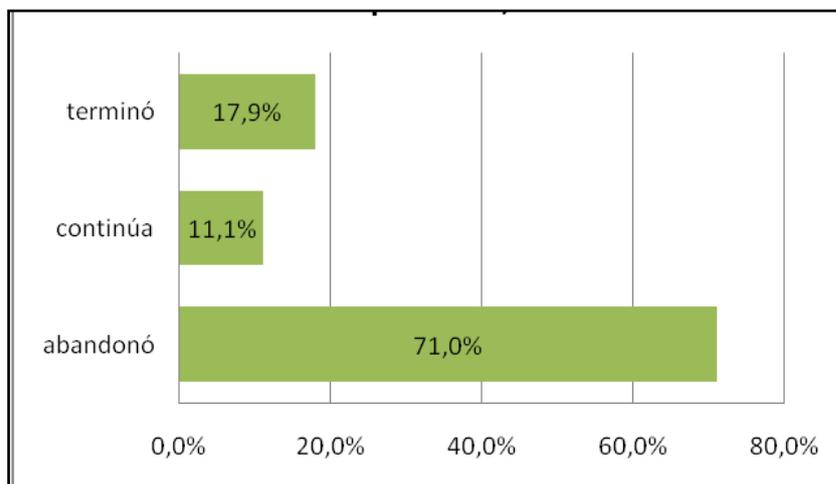


Cuadro 2.2.3.11 Inscriptos al COPRUN, por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Estado de estudios de Nivel Superior	Inscriptos (%)
abandonó	71,0
continúa	11,1
terminó	17,9
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.2.3.3 Inscriptos al COPRUN por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

Al comparar estas proporciones con las del año 2012, se registra una repetición del patrón de distribución en esta variable. Para ambos ciclos se encuentran cifras por sobre el 70% de estudiantes que abandonaron sus estudios.

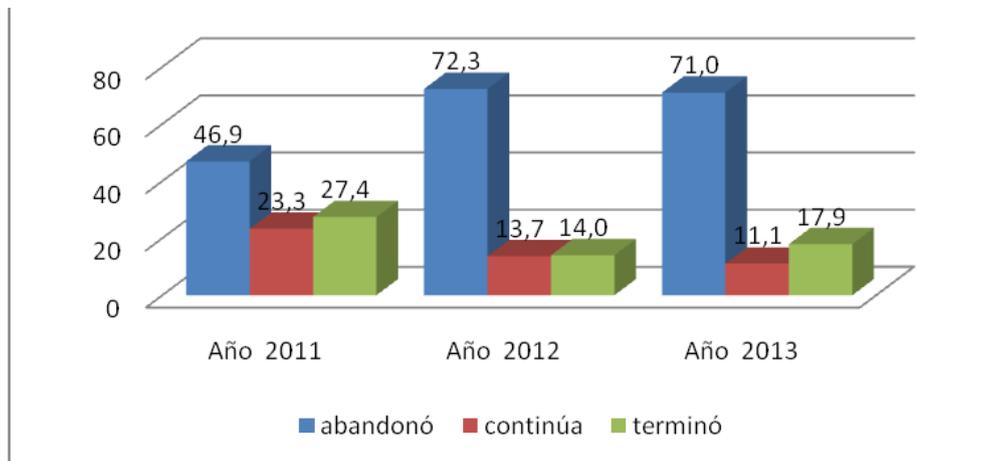


Cuadro 2.2.3.12 Inscriptos al COPRUN, por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012

Estado de estudios de Nivel Superior	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
Abandonó	46,9	72,3	71,0
Continúa	23,3	13,7	11,1
Terminó	27,4	14,0	17,9
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.2.3.3 Inscriptos al COPRUN, por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 - 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.3.13 Inscriptos al COPRUN con estudios superiores completos, por año de egreso de los estudios de Nivel Superior previo, año 2013

Año de egreso Estudio Superior	Inscriptos (%)
Hasta 1998	6,4
1999 a 2002	5,5
2003 a 2006	15,6
2007 a la fecha	68,8
Sin especificar	3,7
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Entre los inscriptos 2013 que cuentan con estudios superiores completos se observa una proporción importante que han egresado del año 2007 a la fecha (68.8%). Si se amplía la observación a ciclos anteriores se puede apreciar que esta proporción se inscribe en una tendencia ascendente (47.6%; 54.0% y 68.8% para los años 2011, 2012 y 2013 respectivamente).

Cuadro 2.2.3.14 Inscriptos al COPRUN con estudios previos completos, por año de egreso de los estudios de Nivel Superior previo, año 2011- 2013

Año de egreso Estudio Superior	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
Hasta 1998	12,2	13,3	6,4
1999 a 2002	14,6	9,7	5,5
2003 a 2006	25,6	21,2	15,6
2007 a la fecha	47,6	54	68,8
Sin especificar	0	1,8	3,7
Total general	100,0	100,0	100,0

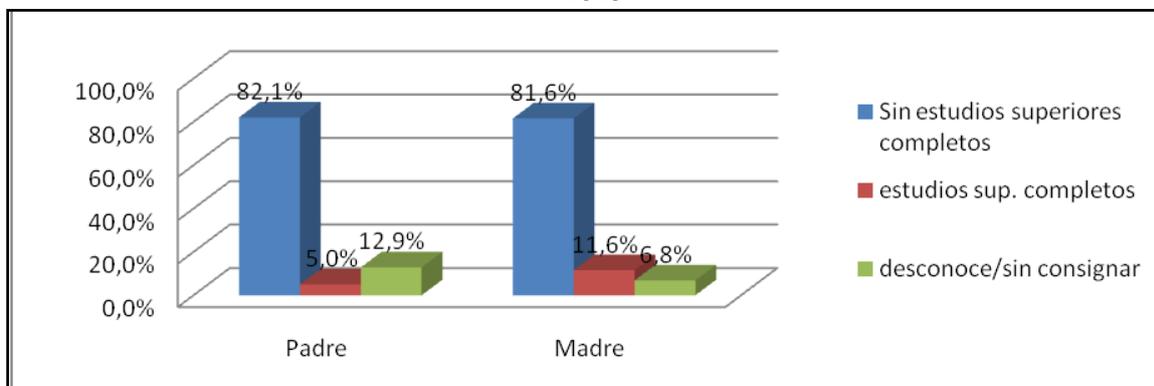
Fuente: UNM - Elaboración propia

c. Nivel de Estudios de los padres

Es importante conocer las trayectorias educativas de los progenitores, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las trayectorias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

En general las cifras del 2013 mantienen el patrón de distribución del año anterior donde prácticamente 9 de cada 10 alumnos se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.

Gráfico 2.2.3.15 Inscriptos al COPRUN por estudios de nivel superior de los progenitores, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia



Cuadro 2.2.3.16 Inscriptos al COPRUN, por estudio máximo alcanzado del padre, año 2013

Estudios alcanzados padre	Inscriptos 2013	
	%	% acumulados
No hizo estudios	1,8	1,8
Estudios primarios incompletos	15,7	17,5
Estudios primarios completos	27,7	45,2
Estudios secundarios incompletos	16,7	61,9
Estudios secundarios completos	18,8	80,8
Estudios sup. incompletos	1,3	82,1
Estudios sup. completos	2,7	84,8
Estudios de post grado	2,3	87,1
Desconoce/sin consignar	12,9	100,0
Total general	100,0	

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.3.17 Inscriptos al COPRUN por Nivel de Estudios Máximo Alcanzado del padre, Año 2012 y 2013

Estudios alcanzados padre	Inscriptos (%)	
	Año 2012	Año 2013
No hizo estudios	1,3	1,8
Estudios primarios incompletos	17,0	15,7
Estudios primarios completos	34,3	27,7
Estudios secundarios incompletos	14,6	16,7
Estudios secundarios completos	20,5	18,8
Estudios sup. incompletos	1,9	1,3
Estudios sup. completos	3,9	2,7
Estudios de post grado	3,8	2,3
Desconoce	2,9	12,9
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Es posible consignar que las madres son aquellas que en mayor medida han concluido estudios de nivel superior (universitarios o no universitarios), alcanzando el 11,6%. Esta es una cifra que contrasta con el 5% correspondiente a los padres.



Cuadro 2.2.3.18 Inscriptos al COPRUN, por estudio máximo alcanzado de la madre, año 2013

Estudios alcanzados madre	Inscriptos 2013	
	%	% acumulados
No hizo estudios	0,6	0,6
Estudios primarios incompletos	12,4	13,0
Estudios primarios completos	29,2	42,2
Estudios secundarios incompletos	17,8	60,0
Estudios secundarios completos	18,8	78,8
Estudios sup. incompletos	2,8	81,6
Estudios sup. completos	8,1	89,7
Estudios de post grado	3,5	93,2
Desconoce	6,8	100,0
Total general	100,0	

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.3.19 Inscriptos al COPRUN por Nivel de Estudios Máximo Alcanzado de la madre, Año 2012 y 2013

Estudios alcanzados madre	Inscriptos (%)	
	Año 2012	Año 2013
No hizo estudios	0,2	0,6
Estudios primarios incompletos	11,2	12,4
Estudios primarios completos	30,2	29,2
Estudios secundarios incompletos	13,3	17,8
Estudios secundarios completos	18,6	18,8
Estudios sup. incompletos	1,9	2,8
Estudios sup. completos	8,0	8,1
Estudios de post grado	2,6	3,5
Desconoce/ sin consignar	14,0	6,8
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

2.2.4. Características ocupacionales

En el presente apartado se presentarán algunos datos relacionados con el perfil ocupacional de los alumnos inscriptos en condiciones de ingresar al COPRUN el presente año.

Del total de alumnos inscriptos, poco más de la mitad de los mismos trabaja y 3 de cada 10, si bien no trabajan, manifiestan estar buscando un empleo.



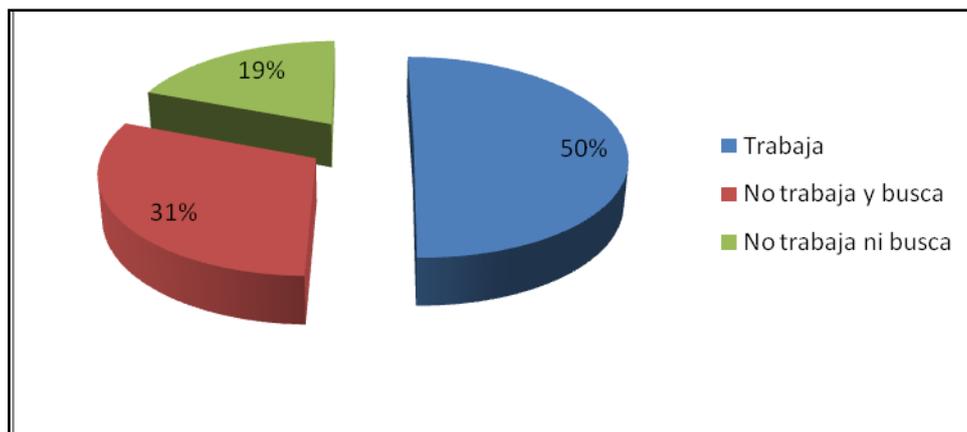
En el caso de los reinscriptos, la proporción de los que trabajan es similar a los inscriptos, no existiendo diferencias significativas.

Cuadro 2.2.4.1 Inscriptos al COPRUN, por condición de ocupación, año 2013

Condición de ocupación	Inscriptos (%)
Trabaja	50,3
No trabaja y busca	30,5
No trabaja ni busca	19,2
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Gráfico 2.2.4.1 Inscriptos, por condición de ocupación, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.4.2 Inscriptos al COPRUN, por condición de ocupación, año 2013

Condición de ocupación	Reinscriptos (%)
Trabaja	49,4%
No trabaja ni busca	25,3%
No trabaja y busca	25,3%
Total general	100,0%

Fuente: UNM - Elaboración propia

Teniendo en cuenta la distribución por género, la diferencia entre los hombres y mujeres que trabajan es de 13 puntos porcentuales, a favor de los primeros.



Cuadro 2.2.4.3 Inscriptos por condición de ocupación, según sexo, año 2013

Condición de ocupación	Inscriptos (%)	
	Mujeres	Varones
Trabaja	45,4	58,4
No trabaja y busca	32,3	27,6
No trabaja ni busca	22,2	14,1
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Al observar las diferencias entre los inscriptos de los diferentes años, se registra una tendencia a la baja en la proporción de los alumnos que trabajan, encontrándose diferencias importantes si se tiene en cuenta el primer año en que se desarrollaron actividades académicas de la Universidad. Mientras que para el año 2011 casi 8 de cada 10 alumnos tenían una ocupación, para el presente año sólo 5 de cada 10 se encuentran en dicha situación.

Esta tendencia refuerza un perfil más tradicional de alumno universitario, teniendo en cuenta las características descriptas previamente en cuanto al perfil etario, el reciente egreso del nivel medio y su situación familiar.

Cuadro 2.2.4.4 Inscriptos por condición de ocupación, año 2011 - 2013

Condición de ocupación	Inscriptos (%)		
	Año 2011	Año 2012	Año 2013
Trabaja	78,3	55,5	50,3
No trabaja y busca	21,6	23,8	30,5
No trabaja ni busca		20,7	19,2
Sin consignar	0,1	0,0	0,0
Total general	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

De los que trabajan, la mayor parte de los mismos lo hacen en relación de dependencia, con diferencias de casi 6 puntos respecto al año anterior.



Cuadro 2.2.4.5 Inscriptos al COPRUN que trabajan, por nivel ocupacional, año 2013

Nivel ocupacional	Inscriptos (%)
Empleado en relación de dependencia	75,9
Cuenta propia	18,8
Pasante	3,5
Patrón	1,9
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.4.6 Inscriptos al COPRUN 2012 y 2013 que trabajan por nivel ocupacional

Nivel ocupacional	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
Empleado en relación de dependencia	80,1	75,9
Cuenta propia	15,5	18,8
Pasante	2,2	3,5
Patrón	1,8	1,9
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Asimismo, una importante proporción de alumnos manifiesta que no tiene aportes para la jubilación, situación en la que no se observan diferencias respecto al año 2012.

Cuadro 2.2.4.7 Inscriptos al COPRUN, por tenencia de aportes jubilatorios, año 2013

Aportes jubilatorios	Inscriptos (%)
Tiene	54,7
No tiene	45,3
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.4.8 Inscriptos al COPRUN 2012 y 2013, por tenencia de aportes jubilatorios

Aportes jubilatorios	Inscriptos (%)	
	Año 2012	Año 2013
Tiene	55,9	54,7
No tiene	44,1	45,3
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Por otro lado, es de destacarse que el 62% de aquellos que trabajan lo hacen entre 21 y más horas. Sin embargo, esta proporción es menor a la observada en el 2012, en donde más del 70% trabajaba esa cantidad de horas.

Cuadro 2.2.4.9 Inscriptos al COPRUN, por cantidad de hs. Semanales que trabaja, año 2013

Cantidad de hs. Semanales	Inscriptos (%)
hasta 10	23,3
entre 11 y 20	14,0
entre 21 y 35	20,9
más de 36	41,8
Total general	100,0%

Fuente: UNM - Elaboración propia

Cuadro 2.2.4.10 Inscriptos al COPRUN, por cantidad de hs. Semanales que trabaja, año 2012 y 2013

Cantidad de hs. Semanales	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
hasta 10	15,3	23,3
entre 11 y 20	11	14
entre 21 y 35	24,3	20,9
más de 36	49,5	41,8
Total general	100,00%	100,00%

Fuente: UNM - Elaboración propia

Al indagar sobre el grado de relación entre el trabajo que realizan y la carrera elegida para estudiar en la UNM, más de la mitad de los inscriptos manifiesta que no hay relación alguna entre los mismos. Los que consideran que existe una relación total entre la carrera y el trabajo alcanza el 17% no existiendo diferencias significativas respecto al año anterior.

Cuadro 2.2.4.11 Inscriptos al COPRUN, por grado de relación entre su trabajo y carrera elegida, año 2013

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos 2012 (%)	Inscriptos 2013 (%)
sin relación	54,7	53,0
parcial	28,0	29,4
total	17,3	17,6
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Resulta interesante, por otra parte, analizar si existen diferencias entre los alumnos inscriptos de distintas carreras respecto al grado de relación entre trabajo y estudio. En este sentido si bien se observan tendencias generales, los inscriptos a las carreras de Economía, Ingeniería en Electrónica y Relaciones del Trabajo concentran proporciones superiores respecto al promedio en lo que respecta a una total relación entre su carrera y su ocupación (24.2%, 21.2% y 22.1%, respectivamente). Por otra parte, las carreras menos vinculadas con la ocupación desarrollada son Comunicación Social, Gestión Ambiental y Trabajo Social.

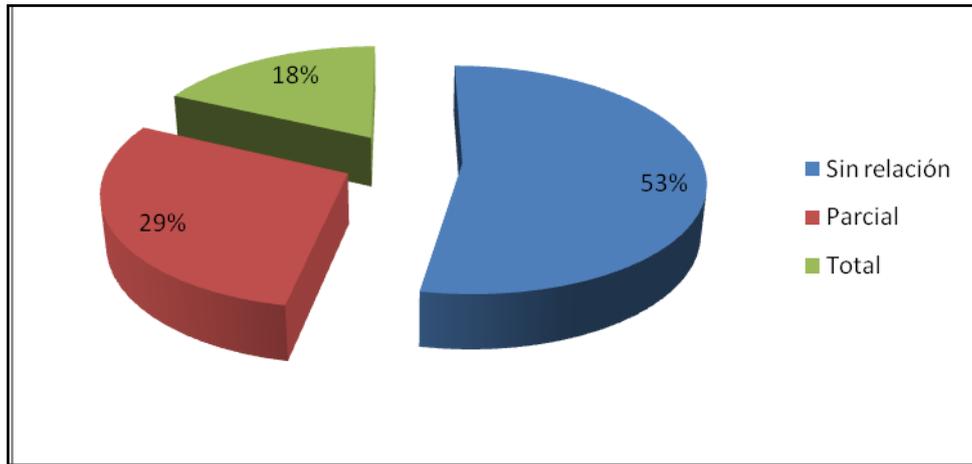
Cuadro 2.2.4.12 Inscriptos al COPRUN, por grado de relación entre su trabajo y carrera elegida, por carrera, año 2013

Carrera	Relación trabajo con carrera elegida (%)			
	sin relación	parcial	total	Total general
Lic. en Administración	48,1	36,5	15,4	100,0
Contador público Nacional	51,9	30,8	17,3	100,0
Lic. en Economía	39,4	36,4	24,2	100,0
Ingeniería en Electrónica	49,5	29,3	21,2	100,0
Lic. en Comunicación Social	60,4	25,0	14,6	100,0
Lic. En Gestión Ambiental	58,8	23,5	17,6	100,0
Lic. en Relaciones del Trabajo	42,6	35,3	22,1	100,0
Lic. en Trabajo Social	60,9	24,0	15,1	100,0
Total general	53,0	29,4	17,6	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



Gráfico 2.2.4.2 Inscriptos al COPRUN, por grado de relación entre su trabajo y carrera elegida, año 2013



Fuente: UNM - Elaboración propia

En cuanto al carácter temporario o permanente de la ocupación de los alumnos que trabajan, se observa que la mayor parte de los alumnos lo hacen de forma permanente, alcanzando a casi el 63% de los casos.

Cuadro 2.2.4.13 Inscriptos al COPRUN por tipo de trabajo, año 2012

Tipo de trabajo	Inscriptos (%)
Permanente	62,8
Temporario	37,2
Total general	100,0

Fuente: UNM - Elaboración propia



3. Conclusiones

El presente documento permitió caracterizar, desde diferentes dimensiones, a la población inscrita para el año 2013, considerando al universo de preinscritos, alumnos en condiciones de ingresar al COPRUN y reinscriptos. Asimismo, se estableció un estudio comparativo con preinscritos e inscriptos de los años anteriores, registrando algunas importantes y significativas diferencias, que demuestran cambios importantes en el perfil de los futuros alumnos de las carreras.

En términos generales, se observa una población en donde sólo 5 de 10 alumnos manifiesta tener un empleo, con una proporción importante de mujeres (62%), aunque con distribuciones diferenciales por carrera. Asimismo, se registra un aumento de la cantidad de alumnos menores a 25 años (65%), esta tendencia a la baja en la edad es un rasgo que viene evidenciándose desde el año 2012 y que se asocia, a su vez, con la mayor presencia de alumnos recientemente egresados del nivel medio. La proporción de inscriptos al COPRUN que egresó del 2010 a la fecha es del 52.3% y de este grupo el 66.2% lo hizo durante el 2012.

Por otra parte, es de destacarse que si bien la mayoría de la población de inscriptos se halla radicada en el Partido, con respecto al 2011, la proporción de habitantes de Moreno disminuyó en un casi 10%, lo que supone un mayor conocimiento de la Universidad en otras localidades cercanas. Sin embargo, al interior del Partido de Moreno, existe una distribución muy desigual de la procedencia de los alumnos.

Asimismo, si bien existen cambios en el perfil de los inscriptos en cuanto a sus características individuales, al dar cuenta de las trayectorias educativas familiares se continúa evidenciando el desafío que significa el ingreso de estos alumnos a la Educación Superior. Si se toma la proporción de alumnos por nivel de estudios alcanzados por sus padres, se observa que las madres son aquellas que en mayor medida han concluido estudios de nivel superior (universitarios o no universitarios), alcanzando el 11.6%, mientras que los padres descienden al 5%. Es decir, que en cualquier caso, tomando el progenitor con mayor nivel de estudios, 9 de cada 10 alumnos se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.