



Informe sobre inscriptos al COPRUN

Año 2012

Datos más relevantes

- ✓ Al finalizar el período de inscripción, contamos con 2125 inscripciones, quedando pendiente aún el período de inscripción de los Ciclos de Licenciatura. Los inscriptos se concentran principalmente en dos carreras: Trabajo Social (25.7%) y Administración (19.7%), las cuales sumadas explican casi el 44% de los mismos. Para el año pasado, por el contrario, la carrera con mayor número de inscriptos era Administración y la segunda Trabajo Social, aunque con distinta distribución de inscriptos (28.5% y 27.5% respectivamente).
- ✓ Se continúa con una importante proporción de ingresantes mujeres: 58.8%, existiendo diferencias significativas respecto del año anterior (62.2%).
- ✓ Poco más del 40% de los alumnos tienen entre 25 años y más. Esta proporción es 7 puntos menos que el registrado el año anterior (47.4%).
- ✓ Más del 40% egresó del nivel secundario entre el 2010 y el 2011. El año pasado, los alumnos que habían egresado del Nivel Medio en el año inmediatamente anterior (2010) descendía al 24.2%
- ✓ Poco más de la mitad de los inscriptos (55.5%) de los inscriptos trabajan, esto difiere del año anterior, en el que lo hacían el 78.3% de ese total.
- ✓ Casi el 28% de los inscriptos al COPRUN ha cursado estudios de nivel superior previamente, pero sólo el 14% de los mismos los ha terminado. De aquellos que los han culminado, poco más de la mitad lo hizo en los últimos 5 años. Con respecto al año anterior, las cifras resultan similares, a excepción del estado de dichos estudios ya que una mayor proporción de ingresantes los había culminado.
- ✓ Considerando tanto el nivel de estudios del padre como el de la madre, la proporción de inscriptos que constituyen primera generación en Educación Superior alcanza casi al 90% de los futuros alumnos de la UNM.



1. Introducción

Desde la Secretaría Académica de la UNM a lo largo del año 2011 se realizaron distintos relevamientos, informes y documentos con el objetivo de contribuir al conocimiento de la población universitaria como a las actividades y actores estrechamente vinculados a ella.

En este sentido, el presente documento tiene como finalidad presentar la información sobre la población inscripta al año 2012 así como de establecer un estudio comparativo con la población del año 2011. Dicha información fue elaborada a partir de los datos proporcionados por el Sistema de Preinscripción del SIU- Guaraní y permite contar con datos básicos y generales de la población estudiantil. Cabe destacar que para el presente año se han incorporado una serie de variables al formulario de inscripción no incluidas en el mismo en el año 2011, las que permitirán caracterizar con mayor profundidad a los alumnos ingresantes de la Universidad. Si bien el formulario del año 2011 no consideró dichas variables, durante ese mismo año se desarrolló un relevamiento a través de una encuesta a los alumnos con el fin de medir las mismas y así sustituir su omisión en el formulario.

En este sentido se consideraron especialmente aquellas variables vinculadas con aspectos educativos y ocupacionales tanto individuales como familiares a fin de profundizar el conocimiento sobre los estudiantes. Las mismas contribuirán sin dudas a delinear de manera más adecuada las diferentes políticas que serán llevadas a cabo por la Universidad.

2. Curso de Orientación y Preparación Universitaria

El diseño e implementación de políticas de ingreso a la Universidad plantean innumerables dificultades por los obstáculos que se presentan para una institución afincada en una región con una extendida desigualdad social y un acceso restringido a los bienes simbólicos producto de las crisis económicas y sociales sufridas por la Argentina a fines del siglo XX, así como también por las barreras relacionadas con el tránsito desde la escuela secundaria al nuevo ámbito institucional.

Estas mismas dificultades deben constituirse como punto de partida para la promoción de políticas que eviten la reproducción de esta desigual distribución del capital cultural.

En este sentido, la Universidad Nacional de Moreno prevé un Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) para los alumnos inscriptos - con excepción de los de aquellos que cursen el Ciclo de Licenciatura en el Educación Secundaria y Educación Inicial- de carácter formativo orientado a desarrollar en los aspirantes los conocimientos, actitudes y valores que constituyen en basamento para los estudios superiores.



El curso está compuesto por dos talleres: uno de lectoescritura y otro de resolución de problemas, suponiendo por parte de los alumnos el despliegue de una serie de competencias intelectuales para lograr apropiarse de los nuevos saberes prescriptos en cada una de las asignaturas. Asimismo, los alumnos cuentan con sistemas de tutorías que permiten tener un seguimiento del alumno en todo el proceso de aprendizaje atendiendo cuestiones tanto académicas como administrativas.

La experiencia del primer COPRUN resultó un insumo muy importante en el diseño y organización del correspondiente al presente año. Cabe destacar entre las novedades la introducción del rediseño de los cuadernillos, el replanteo de los contenidos y la modificación de la duración del curso, ampliando la cursada a dos meses en vez de uno, como lo era hasta el año pasado.

El Curso constará de quince encuentros por taller y se desarrollará entre el 1 de febrero y el 23 de marzo del presente año.



3. Proceso de inscripción: evolución y principales características

Para el año 2012 la Universidad Nacional de Moreno cuenta con dos nuevas carreras: Contador Público Nacional y el Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. El período de inscripción para el presente año se inició el 17 de octubre del 2011 para todas las carreras, con excepción de los Ciclos de Licenciatura que comenzaron sus inscripciones con posterioridad¹.

Teniendo en cuenta que en el mes de febrero se inicia un nuevo período de inscripciones para los Ciclos de Licenciatura, los datos presentados en este documento no pueden considerarse definitivos.

Al 10 de Enero del presente año contamos con **2125** (dos mil ciento veinticinco) inscripciones para todas las carreras (incluyendo los ciclos de licenciatura), presentando una diferencia muy pequeña respecto a las **2340** (dos mil trescientos cuarenta) registradas el año anterior.. Asimismo, debe tenerse en cuenta que **148** (ciento cuarenta y ocho) inscriptos del 2011 que no cumplieron con los requisitos administrativos y académicos para ser alumnos regulares, han vuelto a inscribirse para el presente año, lo cual eleva el número total de inscriptos al COPRUN para el presente año².

Sin embargo, si se consideran únicamente aquellos que deberán comenzar el Curso de Orientación y Preparación Universitaria, reduciéndose el número de ingresantes al COPRUN a **1733** (mil setecientos treinta y tres).

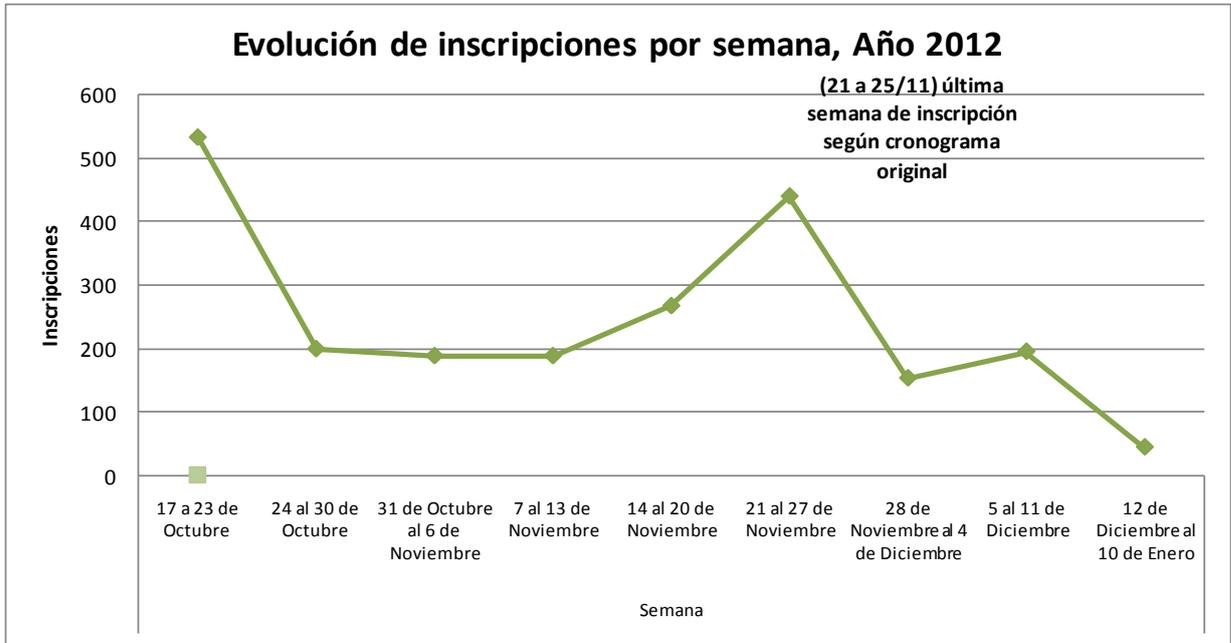
La evolución del número de inscripciones presenta un comportamiento similar al año anterior con picos en la primera y última semana de inscripción, que en una primera instancia se había determinado el 25 de noviembre de 2011, para luego extenderse debido a la demanda.

¹ A diferencia del resto de las carreras que culminaron el período de inscripción en el mes de diciembre, los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y en Educación Secundaria cuentan con un período de inscripción diferenciado y desdoblado en dos etapas: 28 de noviembre al 16 de diciembre del año 2011 y del 13 de Febrero al 16 de Marzo del año 2012. Al momento de elaboración del presente informe el número de inscriptos a los Ciclos de Licenciatura deben considerarse, por tanto, provisorios.

² Considerando que el perfil de los alumnos reinscriptos fue descrito en el Documento sobre Inscriptos 2011, los datos del presente informe no incluyen información referida a esta población específica, salvo en casos a los que se referirá oportunamente.



Gráfico 3.1 Evolución de inscripciones por semana, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia



En términos generales, existieron alrededor de 236 inscriptos por semana, según el siguiente detalle:

Cuadro 3.1 Inscripciones, por semana y por carrera, Año 2012

Carrera	Semana									Promedio por semana
	17 a 23 de Octubre	24 al 30 de Octubre	31 de Octubre al 6 de Noviembre	7 al 13 de Noviembre	14 al 20 de Noviembre	21 al 27 de Noviembre	28 de Noviembre al 4 de Diciembre	5 al 11 de Diciembre	12 de Diciembre al 10 de Enero	
Licenciatura en Administración	122	35	38	32	50	88	22	29	3	52
Contador Público	80	25	30	34	56	81	14	29	4	44
Licenciatura en Economía	23	10	12	10	10	24	4	6	0	12
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	58	21	10	16	14	38	13	20	1	24
Licenciatura en Trabajo Social	116	54	47	53	84	105	21	60	7	68
Ingeniería Electrónica	84	40	34	30	23	68	16	20	1	39
Licenciatura en Comunicación Social	51	15	18	14	31	37	18	16	0	25
Total	534	200	189	189	268	441	108	180	16	236

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Si analizamos las carreras que han culminado con el período de inscripción, aquella con mayor proporción de inscriptos la constituye Trabajo Social con el 25.7% del total de inscripciones. En segundo lugar, se halla la carrera de Administración, que el año pasado ocupaba el primer lugar. Es de destacarse la proporción de alumnos que han elegido la carrera de Contador Público, recientemente incorporada a la oferta de carreras, que alcanza el 16.6% de las inscripciones.

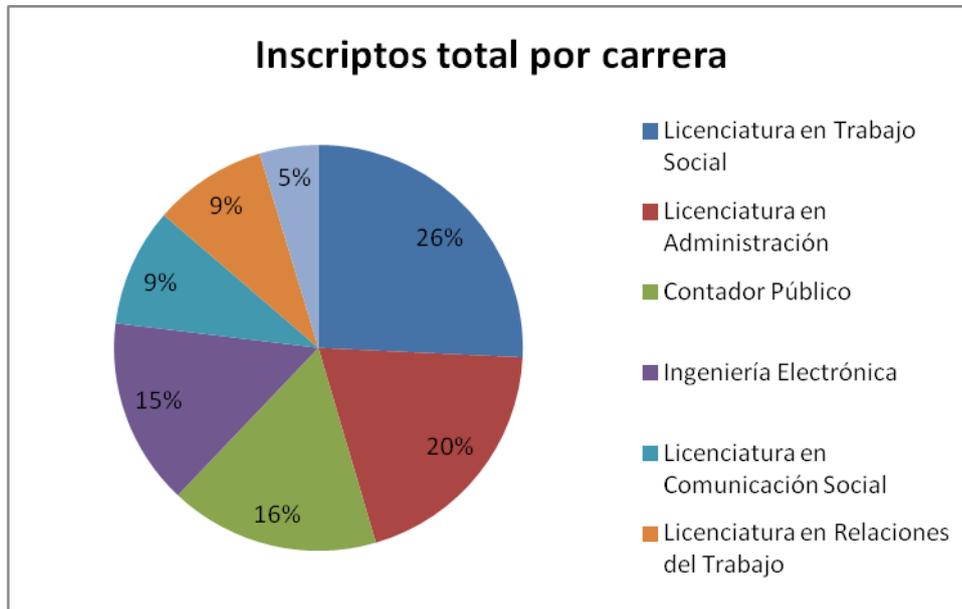
Cuadro 3.2 Proporción de inscriptos por carrera (%)

Carrera	%
Licenciatura en Trabajo Social	25,7
Licenciatura en Administración	19,7
Contador Público	16,6
Ingeniería Electrónica	14,9
Licenciatura en Comunicación Social	9,4
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	9,0
Licenciatura en Economía	4,7
Total	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Gráfico 3.2. Proporción de inscriptos por carrera (%)



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Si se comparan las proporciones de inscriptos por carrera respecto del año anterior, todas las carreras presentan diferencias en sus proporciones. La mayor diferencia se registra en la carrera de Administración, que ha disminuido su proporción en más de un 10%. Esta disminución podría explicarse por la proporción de alumnos que ha elegido la carrera de Contador Público, considerando que muchos alumnos del año 2011, si bien expresaban su voluntad de inscribirse en dicha carrera, habían registrado sus inscripciones en la carrera de Administración, ya que al momento la misma no se incluía dentro de la oferta.

El resto de las carreras, si bien ha visto disminuida su proporción de inscriptos, en términos generales no supera el 2%.



Cuadro 3.3 Proporción de inscriptos al COPRUN por carrera, Año 2011 y 2012

Carrera	%	
	2011	2012
Licenciatura en Trabajo Social	27,5	25,7
Licenciatura en Administración	28,5	19,7
Contador Público		16,6
Ingeniería Electrónica	16,1	14,9
Licenciatura en Comunicación Social	11,4	9,4
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	10,1	9,0
Licenciatura en Economía	6,4	4,7
Total	100,0	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Cuadro 3.4 Cantidad de inscriptos al COPRUN por carrera, Año 2011 y 2012 y diferencia interanual

Carrera	Inscriptos al COPRUN		
	Año 2011	Año 2012	Diferencia interanual (%)
Licenciatura en Trabajo Social	597	547	-8,4
Licenciatura en Administración	619	419	-32,3
Contador Público		353	
Ingeniería Electrónica	350	316	-9,7
Licenciatura en Comunicación Social	247	200	-19,0
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	219	191	-12,8
Licenciatura en Economía	138	99	-28,3
Total	2170	2125	-2,1

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Teniendo en cuenta las inscripciones registradas por departamento, encontramos, como en el año anterior, al Departamento de Economía y Administración en primer lugar, concentrando cerca de la mitad de los inscriptos, y al de Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias Básicas y Tecnología en segundo y tercer lugar, respectivamente. Es de considerar, sin embargo, que mientras el Departamento de Economía y Administración ha visto incrementada su proporción de inscriptos, en el de Humanidades y Ciencias Sociales y en el de Ciencias Básicas y Tecnología, la misma ha disminuido.



Cuadro 3.5. Proporción de inscriptos al COPRUN por departamento, Año 2011 y 2012

Departamento	%	
	2011	2012
Economía y Administración	43,3	47,9
Humanidades y Ciencias Sociales	41,7	37,8
Ciencias Básicas y Tecnología	15,0	14,3
Total	100,0	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otra parte, al considerar el caso de los reinscriptos, encontramos que la distribución por carrera se asemeja a aquella registrada en las inscripciones, con algunas leves diferencias. La carrera de Trabajo Social y Administración concentran casi la mitad de los reinscriptos. En tercer y cuarto lugar, lo ocupan las carreras de Ingeniería en Electrónica (16.9%) y la de Contador Público (13.5%)

Cuadro 3.4. Cantidad y proporción de reinscriptos por carrera, año 2012

Carrera	Reinscriptos	%
Licenciatura en Trabajo Social	39	26,4
Licenciatura en Administración	30	20,3
Ingeniería en Electrónica	25	16,9
Contador Público Nacional	20	13,5
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	15	10,1
Licenciatura en Comunicación Social	14	9,5
Licenciatura en Economía	5	3,4
Total	148	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Cuadro 3.5. Cantidad y proporción de reinscriptos 2012 respecto a los inscriptos 2011, por carrera

Carrera	Reinscriptos	%
Licenciatura en Trabajo Social	39	6,5
Licenciatura en Administración	30	4,8
Ingeniería en Electrónica	25	7,1
Contador Público Nacional	20	
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	15	6,8
Licenciatura en Comunicación Social	14	5,7
Licenciatura en Economía	5	3,6
Total	148	6,8

Fuente: UNM Elaboración: propia



4. Los inscriptos al Curso de Orientación y Preparación Universitaria

A continuación se presentarán algunos datos de interés que permiten conocer algunas de las características de los alumnos inscriptos a COPRUN para el presente año.

4.1 Características sociodemográficas

En primer lugar, resulta interesante considerar que la mayor parte de los inscriptos a la UNM son mujeres, alcanzando casi el 60% del total de los mismos.

Por otra parte, resulta importante destacar la particular distribución de género que se registra en la UNM comparada con la observada en el Sistema Universitario Estatal, los últimos datos indican que la proporción de mujeres entre los nuevos inscriptos no supera el 55.5%.

Gráfico 4.1.1 Inscriptos al COPRUN por sexo, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otra parte, ha de tenerse en cuenta que la distribución por género es diferencial, teniendo en cuenta la carrera en la que se hayan inscripto. En este sentido, las carreras de Trabajo Social (85.4%) y Relaciones del Trabajo (64.9%) son aquellas que presentan una proporción más alta de mujeres dentro de sus inscriptos, muy por encima del promedio. En la carrera de Ingeniería en Electrónica, muy por el contrario, 9 de cada 10 alumnos son hombres.



Cuadro 4.1.1 Inscriptos al COPRUN por sexo y por carrera año 2012

Carrera	Sexo	
	F	M
Lic. en Administración	62,9%	37,1%
Contador público Nacional	61,0%	39,0%
Lic. en Economía	44,4%	55,6%
Lic. en Relaciones del Trabajo	64,9%	35,1%
Ingeniería en Electrónica	9,9%	90,1%
Lic. en Comunicación Social	63,0%	37,0%
Lic. en Trabajo Social	85,4%	14,6%
Total general	58,8%	41,2%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Teniendo en cuenta los datos del año 2011, encontramos que el perfil de género de los ingresantes se ha modificado levemente ya que se registró en dicho año un 62% de mujeres (contra un 58.8% en el 2012).

Cuadro 4.1.2. Inscriptos al COPRUN, año 2011 y 2012 y Nuevos Inscriptos Instituciones Universitarias estatales, por sexo

Sexo	Inscriptos (%)		Nuevos Inscriptos Inst. Univ.
	Año 2011	Año 2012	
Femenino	62,0	58,8	55,5
Masculino	38,0	41,2	44,5
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al analizar los inscriptos por grupos de edad, encontramos que el 40.3% de los alumnos tienen edades mayores a los 25 años. Es decir, los menores de 25 años constituyen casi el 60%, así como los menores de 20 años, ascienden al 33.4%.

Gráfico 4.1.2. Inscriptos al COPRUN por grupos de edad, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Asimismo, tal como sucede con otras variables, la distribución de la edad por carrera es diferencial.

Los alumnos más jóvenes (hasta 19 años) se concentran principalmente en las carreras de Ingeniería en electrónica y Comunicación Social. Las mayores proporciones de alumnos mayores a 25 años se concentran, a su vez, en las carreras de Relaciones del Trabajo, Trabajo Social y Economía.

Cuadro 4.1.3. Inscritos al COPRUN por grupos de edad y por carrera, año 2012

Carrera	Inscritos al COPRUN				
	Grupos de edad (%)				
	hasta 19	20 a 24	25 a 29	30 a 35	36 y más
Lic. en Administración	38,2	32,0	18,9	5,8	5,1
Contador público Nacional	38,5	27,1	15,6	9,6	9,2
Lic. en Economía	16,7	38,9	33,3	5,6	5,6
Ingeniería en Electrónica	41,7	27,6	14,6	9,9	6,3
Lic. en Comunicación Social	42,0	24,0	13,0	5,0	16,0
Lic. en Relaciones del Trabajo	23,7	27,8	24,7	16,5	7,2
Lic. en Trabajo Social	22,8	17,1	18,1	15,3	26,7
Total general	33,4	26,3	18,1	10,1	12,1

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Al comparar el perfil etario de los ingresantes 2011 con los 2012, encontramos una mayor proporción de alumnos de hasta 19 años en el presente año, con una diferencia de casi 5 puntos porcentuales respecto del año anterior. Los menores a 25 años constituyen casi el 60%.

Asimismo, no sólo ha aumentado la cantidad de inscriptos menores a 20 años, sino que esta proporción supera la registrada en las instituciones universitarias estatales en general (31.6%). Asimismo, cabe destacar que mientras que más del 40% de los inscriptos a la UNM para este año son mayores a 25 años, esta proporción supera apenas el 24% en el Sistema Universitario de gestión estatal.

Cuadro 4.1.4. Inscriptos al COPRUN, año 2011 y 2012 y Nuevos Inscriptos Instituciones Universitarias Estatales, por grupos de edad

Edad	Inscriptos (%)		Nuevos Inscriptos Inst. Univ.
	Año 2011	Año 2012	
Hasta 19	28,5	33,4	31,6
20 a 24 años	27,6	26,3	24,7
25 a 29 años	16,9	18,1	10,3
30 a 35 años	13,5	10,1	13,5
36 y más	13,5	12,1	
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al considerar el estado civil, casi 7 de cada 10 inscriptos al COPRUN son solteros, apenas el 10.7% están casados.

Cuadro 4.1.5 Inscriptos al COPRUN por estado civil, año 2012

Estado civil	Inscriptos
soltero	68,9%
casado	10,7%
divorciado	1,4%
separado	0,8%
Sin consignar	18,2%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otra parte, al comparar con el año anterior, la población soltera disminuye en más del 10%, con una menor proporción en el 2012. Es de considerar, sin embargo, que la alta tasa de no respuesta a esta pregunta, puede estar distorsionando las proporciones generales.



Cuadro 4.1.6 Inscriptos, por estado civil, año 2011 y 2012

Estado civil	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
soltero	80,5	68,9%
casado	11,4	10,7%
divorciado	2,0	1,4%
separado	2,1	0,8%
Sin consignar	4,0	18,2%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otro lado, encontramos que 7 de cada 10 inscriptos, no tienen hijos. Esto refuerza el perfil más tradicional del ingresantes 2012, de una alta proporción de jóvenes, solteros, que viven con su familia de origen y no tienen hijos.

Cuadro 4.1.7. Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2012

Hijos	Inscriptos
No tiene	71,3%
1	13,8%
2	8,6%
3 o más	6,2%
Total general	100,00%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Sin embargo, al comparar las proporciones con el año anterior, puede observarse que en los inscriptos del presente año la cifra de aquellos que no tienen hijos presenta una diferencia de casi tres puntos porcentuales por encima de los inscriptos 2011.



Cuadro 4.1.8. Inscriptos al COPRUN, por tenencia de hijos, año 2011 y 2012

Hijos	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
No tiene	68,4%	71,3%
1	15,7%	13,8%
2	9,7%	8,6%
3 o más	6,2%	6,2%
Total general	100,0%	100,0%

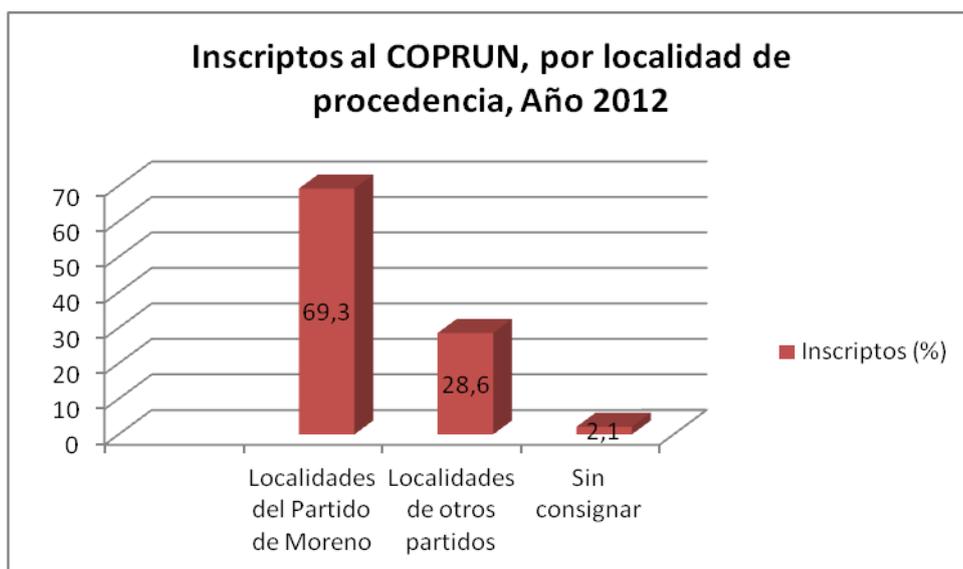
Fuente: UNM
Elaboración: propia

4.2 Procedencia y situación de convivencia

En relación a la localidad de la que provienen los inscriptos, el 69.3% de los mismos habita en diferentes localidades que conforman el Partido de Moreno. Dicha proporción se diferencia sustantivamente de los inscriptos del 2011, en donde dicha cifra superaba el 70%.

De aquellos que habitan en el partido, seis de cada diez lo hacen lo hacen el Moreno centro, y un 21.2% en Paso del Rey.

Gráfico 4.2.1. Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia



Cuadro 4.2.1 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia, año 2012

Localidad de procedencia	Inscriptos (%)
Localidades del Partido de Moreno	69,3
Localidades de otros partidos	28,6
Sin consignar	2,1
Total general	100,00%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Cuadro 4.2.3 Inscriptos al COPRUN por localidad de procedencia del Partido de Moreno, año 2012

Localidad de procedencia (Partido de Moreno)	Inscriptos (%)
MORENO	61,6
PASO DEL REY	21,2
LA REJA	5,9
FRANCISCO ALVAREZ	5,5
TRUJUI	4,4
CUARTEL V	1,4
Total general	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al indagar sobre las características familiares y de convivencia, encontramos que por un lado, la mayor parte de los inscriptos viven con su familia de origen, ascendiendo dicha proporción al 63%.



Cuadro 4.2.4. Inscriptos al COPRUN por convivencia, año 2012

Convivencia	Inscriptos
con flia de origen	63,0%
con su pareja/hijos	26,4%
solo	3,8%
otros	3,8%
con compañeros	2,7%
sin especificar	0,3%
Total general	100,00%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

4.3 Características educativas

A continuación se presentarán algunos aspectos de índole educativo de los inscriptos al COPRUN tanto personales como familiares. El conocimiento de las trayectorias individuales y familiares resulta no sólo de interés sino de gran importancia, en tanto las mismas suelen condicionar fuertemente tanto las elecciones como el desempeño académico³.

4.3.1. Estudios de Nivel Medio

Al analizar el año en que los inscriptos han egresado del nivel medio, encontramos que 4 de cada 10 inscriptos al COPRUN ha egresado en los últimos dos años y, por otra parte, más del 35% lo hizo con anterioridad al año 2006.

Cuadro 4.3.1.1 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2012

Año de egreso del Nivel Medio	Inscriptos
Hasta 2001	19,3%
2002 a 2005	15,9%
2006 a 2009	22,9%
2010 a la fecha	40,5%
Sin especificar	1,3%
Total general	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

³ Tal como fue explicitado más arriba, algunas variables, sobre todo las vinculadas las trayectorias educativas de los padres, no habían sido medidas en el proceso de inscripción 2011. Sin embargo, al ingreso del primer cuatrimestre del año pasado, se realizó un relevamiento a fin de medir dichas dimensiones. En este sentido, debe tenerse en cuenta que el estudio comparativo en relación a estos aspectos, se realizará teniendo en cuenta los datos brindados por dicho relevamiento y no son producto de la instancia de inscripción.



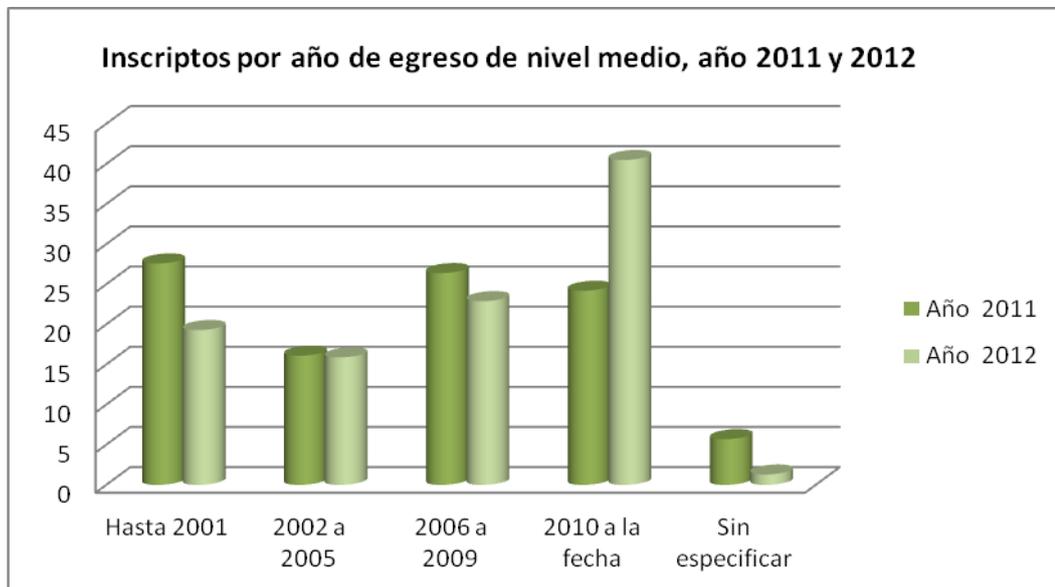
Al comparar el año de egreso de los ingresantes 2012 con los del 2011, se encuentra en el perfil de los primeros una diferencia de más del 15% da cuenta de una población recientemente egresada de nivel medio (40.5%). Esta cifra alcanzaba apenas al 24.2% entre los inscriptos 2011.

Cuadro 4.3.1.2 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2011 y año 2012

Año de egreso del Nivel Medio	Inscriptos (%)	
	Año 2011	Año 2012
Hasta 2001	27,6	19,3
2002 a 2005	16,1	15,9
2006 a 2009	26,4	22,9
2010 a la fecha	24,2	40,5
Sin especificar	5,7	1,3
Total general	100,0	100,0

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Gráfico 4.3.1.1 Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2011 y 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia



Cuadro 4.3.1.2. Inscriptos al COPRUN por año de egreso del Nivel Medio, año 2012

Carrera	Inscriptos al COPRUN					
	Año de egreso del Nivel Medio					
	hasta 2001	2002 a 2005	2006 a 2009	2010 a 2011	Sin especificar	Total general
Ingeniería en Electrónica	19,8%	8,3%	22,9%	47,4%	1,6%	100,0%
Lic. en Comunicación Social	22,0%	13,0%	19,0%	46,0%	0,0%	100,0%
Contador público Nacional	16,5%	13,8%	23,4%	45,0%	1,4%	100,0%
Lic. en Administración	11,6%	17,5%	26,9%	42,9%	1,1%	100,0%
Lic. en Trabajo Social	27,0%	18,9%	16,7%	35,9%	1,4%	100,0%
Lic. en Relaciones del Trabajo	26,8%	17,5%	24,7%	28,9%	2,1%	100,0%
Lic. en Economía	9,3%	31,5%	37,0%	20,4%	1,9%	100,0%
Total general	19,3%	15,9%	22,9%	40,5%	1,3%	100,00%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otra parte, es posible vislumbrar una distribución diferencial de esta variable por carrera. De esta manera, puede observarse que las carreras de Ingeniería en Electrónica (47.4%) y la de Comunicación Social (46%) tienen casi la mitad de sus alumnos recién egresados, estas cifras disminuyen significativamente para carreras como Economía (20.4%) y Relaciones del Trabajo (28.9%).

En cuanto al tipo de gestión de las escuelas de las que han egresado, 8 de cada 10 futuros alumnos lo hizo de escuelas estatales, registrándose diferencias significativas respecto al año anterior, de casi 10 puntos.

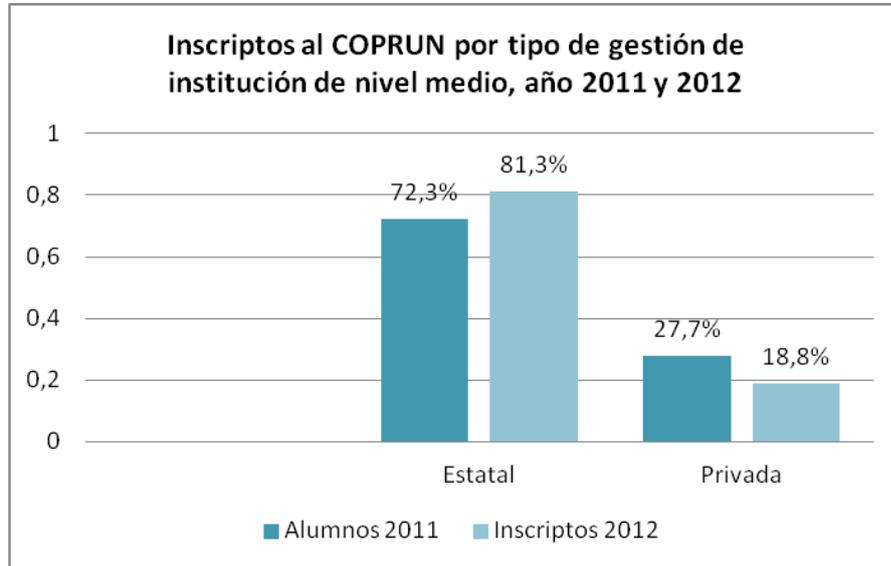
Cuadro 4.3.1.4 Inscriptos al COPRUN por tipo de gestión de institución de Nivel Medio, año 2012

Tipo de gestión	Alumnos 2011	Inscriptos 2012
Estatal	72,3%	81,3%
Privada	27,7%	18,8%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Gráfico 4.3.1.5 Inscriptos al COPRUN, por tipo de gestión de institución de Nivel Medio, Año 2011 y 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Resulta, a su vez, claramente marginal la cantidad de inscriptos 2012 que ha recibido alguna beca en el transcurso de su escolaridad media (2.5%).

Cuadro 4.3.1.5 Inscriptos al COPRUN, por obtención de beca en el Nivel Medio, año 2012

Beca en el Nivel Medio	Inscriptos
No	97,5%
Sí	2,5%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Sin embargo, entre los alumnos del 2011, se encuentra un mayor número de ellos que sí han recibido algún tipo de beca, llegando a representar el 25%.



Cuadro 4.3.1.6 Alumnos 2011 e inscriptos al COPRUN 2012, por obtención de beca en el Nivel Medio

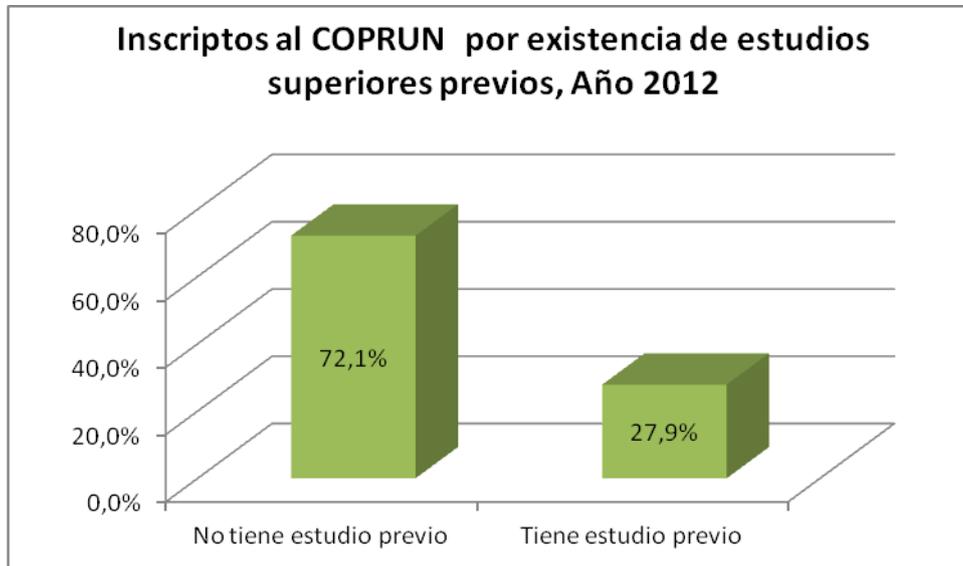
Beca en el Nivel Medio	Alumnos 2011	Inscriptos 2012
No	74,9%	97,5%
Sí	25,1%	2,5%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

4.3.2 Estudios superiores previos

Al analizar la existencia de experiencias previas en educación de Nivel Superior, puede observarse una importante proporción de inscriptos que han transitado por alguna institución de dicho nivel, ascendiendo a casi el 28%.

Gráfico 4.3.2.1 Inscriptos al COPRUN por existencia de estudios de Nivel Superior previo, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia



Cuadro 4.3.2.1. Inscriptos al COPRUN, por existencia de estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos
No tiene estudio previo	72,1%
Tiene estudio previo	27,9%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Asimismo, al comparar las cifras con aquellas registradas el año anterior, se registra una menor cantidad de inscriptos con estudios previos en el presente año (27.9% para el año 2012 y 28.7% para el 2011).

Cuadro 4.3.2.2 Inscriptos al COPRUN, por existencia de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012

Estudios de Nivel Superior	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
No tiene estudio previo	71,3%	72,1%
Tiene estudio previo	28,7%	27,9%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

En lo referente al tipo de institución de Educación Superior, una importante mayoría ha cursado estudios universitarios, registrándose para los no universitarios una proporción de apenas el 32.5%. Sin embargo, al comparar las cifras con el año anterior, la proporción de inscriptos con estudios superiores no universitarios ha aumentado significativamente (de 21.8% en el 2011 a 32.5% en el 2012).

Cuadro 4.3.2.3. Inscriptos al COPRUN, por tipo de estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos
Sup. no universitario	28,1%
Universitario	71,9%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Cuadro 4.3.2.4 Inscriptos al COPRUN, por tipo de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012

Tipo de Estudio de Nivel Superior	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
Sup. no universitario	40,1%	28,1%
Universitario	59,9%	71,9%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

En cuanto al tipo de gestión de las instituciones en las que han cursado los estudios, se observa que ocho de cada diez inscriptos lo hizo en instituciones estatales, no registrándose diferencias significativas respecto al año anterior.

Cuadro 4.3.2.5. Inscriptos al COPRUN, por tipo de gestión del estudio de Nivel Superior previo, año 2012

Tipo de gestión	Inscriptos
Estatal	80,6%
Privada	19,4%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Cuadro 4.3.2.6. Inscriptos al COPRUN, por tipo de gestión del estudio de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012

Tipo de gestión	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
Estatal	79,7%	80,6%
Privada	20,3%	19,4%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Sin embargo, si resulta importante la proporción de inscriptos que ha cursado estudios con anterioridad, siete de cada diez de ellos los ha abandonado. Sólo un 14% ha culminado los mismos y el 13.7% manifiesta continuar haciéndolo.



Cuadro 4.3.2.7. Inscriptos al COPRUN, por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Estado de estudios de Nivel Superior	Inscriptos
abandonó	72,3%
continúa	13,7%
terminó	14,0%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al comparar estas proporciones con las del año anterior, se registran importantes diferencias en esta variable. Mientras que la proporción de aquellos que abandonaron los estudios representaba el 46.9% en el 2011, dicha cifra asciende al 72.3% en el 2012.

Puede observarse de esta manera, que los inscriptos 2011 habían culminado en un mayor número los estudios de Nivel Superior, representando casi el doble de aquellos que lo han hecho en el presente año.

Cuadro 4.3.2.8. Inscriptos al COPRUN, por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012

Estado de estudios de Nivel Superior	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
abandonó	46,9%	72,3%
continúa	23,3%	13,7%
terminó	27,4%	14,0%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Gráfico 4.3.2.2. Inscriptos al COPRUN, por estado de estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otra parte, resulta significativo que aquellos que han culminado sus estudios de Nivel Superior lo han hecho, en más de un 50%, en los últimos 3 años.

Cuadro 4.3.2.9 Inscriptos al COPRUN con estudios superiores completos, por año de egreso de los estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Año de egreso Estudio de Nivel Superior	Inscriptos
Hasta 1998	13,3%
1999 al 2002	9,7%
2003 a 2006	21,2%
2007 a la fecha	54,0%
Sin especificar	1,8%
Total general	100,00%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Entre los inscriptos 2011 también se encuentran cifras similares, aunque la proporción de los que han egresado del 2007 a la fecha disminuye en casi siete puntos porcentuales (47.6%).



Cuadro 4.3.2.10. Inscriptos al COPRUN con estudios previos completos, por año de egreso de los estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y año 2012

Año de egreso Estudio de Nivel Superior	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
Hasta 1998	12,2%	13,3%
1999 al 2002	14,6%	9,7%
2003 a 2006	25,6%	21,2%
2007 a la fecha	47,6%	54,0%
Sin especificar	0,0%	1,8%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Entre aquellos que tienen experiencias previas en el ámbito de la educación de nivel superior, encontramos que las áreas disciplinares de dichos estudios se concentran principalmente en el ámbito de las Ciencias Sociales (22.7%). Le siguen en orden de importancia las Cs. Jurídicas (9.8%) y las Ciencias Humanas (9.8%).

Cuadro 4.3.2.11 Inscriptos al COPRUN con estudios previos, por área disciplinar de los estudios de Nivel Superior previo, año 2012

Área disciplinar	Inscriptos
Cs. Sociales	22,7%
Cs. Jurídicas	9,8%
Cs. Humanas	9,8%
Educación	8,8%
Cs. Básicas	7,2%
Cs. Aplicadas	6,7%
Cs. de la Salud	5,7%
Sin especificación	29,4%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al comparar estas proporciones con las registradas el año pasado, las mismas tienden a mantenerse, con algunas diferencias: para el año 2011 se observa una mayor proporción de alumnos que estudiaban carreras vinculadas a las Ciencias Aplicadas (10.8% y 6.7% para el 2011 y 2012, respectivamente) así como las relacionadas con la Educación (11.8% para el 2011 y 8.8% para el 2012).



Cuadro 4.3.2.12 Inscriptos por área disciplina de los estudios de Nivel Superior previo, año 2011 y 2012

Área disciplinar	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
Cs. Sociales	26,7%	22,7%
Cs. Jurídicas	5,1%	9,8%
Cs. Humanas	9,9%	9,8%
Educación	11,8%	8,8%
Cs. Básicas	2,9%	7,2%
Cs. Aplicadas	10,8%	6,7%
Cs. de la Salud	7,7%	5,7%
Sin especificación	25,1%	29,4%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por último, en lo que refiere a los aspectos educacionales de los alumnos, se indagó sobre los estudios alcanzados de los progenitores. Esta información resulta de gran importancia, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las trayectorias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

Producto del relevamiento efectuado en el año 2011, se pudo constatar que 9 de cada 10 alumnos de la UNM se constituían en primera generación de estudiantes en Educación Superior.

Este año, puede observarse que sólo el 9.5% de los alumnos que consignaron información, tienen padres con experiencias en el ámbito de la educación superior tanto universitaria como no universitaria. Por otra parte, es de destacarse que esta cifra aumenta en las madres de los inscriptos, en donde el 12.5% tiene estudios de ese tipo.



Gráfico 4.3.2.3 Inscriptos al COPRUN por estudios de nivel superior de los progenitores, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Asimismo, resulta importante resaltar que alrededor del 20% de los inscriptos manifestó que sus padres completaron el nivel medio.

Cuadro 4.3.2.13 Inscriptos al COPRUN, por estudio máximo alcanzado del padre, año 2012

Estudios alcanzados padre	Inscriptos	
	%	%acumulados
no hizo estudios	1,3%	1,3%
estudios primarios incompletos	17,0%	18,2%
estudios primarios completos	34,3%	52,5%
estudios secundarios incompletos	14,6%	67,1%
estudios secundarios completos	20,5%	87,6%
estudios sup. incompletos	1,9%	89,5%
estudios sup. completos	3,9%	93,3%
estudios de post grado	3,8%	97,1%
desconoce	2,9%	
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Cuadro 4.3.2.14. Inscriptos al COPRUN, por estudio máximo alcanzado de la madre, año 2012

Estudios alcanzados madre	Inscriptos	
	%	%acumulados
no hizo estudios	0,2%	0,2%
estudios primarios incompletos	11,2%	11,4%
estudios primarios completos	30,2%	41,7%
estudios secundarios incompletos	13,3%	55,0%
estudios secundarios completos	18,6%	73,5%
estudios sup. incompletos	1,9%	75,4%
estudios sup. completos	8,0%	83,4%
estudios de post grado	2,6%	86,0%
desconoce	3,3%	
sin especificar	10,7%	
Total general	100,00%	100,00%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

4.4 Características ocupacionales

En el presente apartado, se presentarán algunos datos referentes al perfil ocupacional de los inscriptos para el presente año.

Del total de inscriptos, más de la mitad (55.5%) trabaja y un 23.8% manifiesta no estar trabajando pero sí buscando trabajo, pudiendo considerarse desocupados.

Cuadro 4.4.1. Inscriptos al COPRUN, por condición de ocupación, año 2012

Condición de ocupación	Inscriptos
trabaja	55,5%
no trabaja y busca	23,8%
no trabaja ni busca	20,7%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Gráfico 4.4.1 Inscriptos, por condición de ocupación, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al considerar la condición de ocupación por género, entre los inscriptos existe una mayor proporción de hombres que trabajan, existiendo una diferencia de más del 10% respecto a las mujeres. Asimismo, existen mayores proporciones de desocupación entre las mujeres (24.1%) que entre los hombres (23.5%).

Cuadro 4.4.2. Inscriptos por condición de ocupación, según sexo, año 2012

Condición de ocupación	Inscriptos	
	Mujeres	Varones
trabaja	51,3%	61,4%
no trabaja y busca	24,1%	23,5%
no trabaja ni busca	24,6%	15,1%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al comparar la condición de ocupación de los inscriptos 2012 respecto del año anterior, la proporción de inscriptos que trabajan (55.5%) resulta significativamente menor a los del año pasado (78.3%), encontrándose diferencias de más del 20%



Cuadro 4.4.3. Inscriptos por condición de ocupación, año 2011 y 2012

Condición de ocupación	Inscriptos	
	Año 2011	Año 2012
trabaja	78,3%	55,5%
no trabaja y busca	21,6%	23,8%
no trabaja ni busca		20,7%
Sin consignar	0,1%	0,0%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

En relación al nivel ocupacional, una amplia mayoría de los inscriptos son empleados en relación de dependencia (80.5%) y poco más del 15% lo hacen por su cuenta. Es de señalarse, por otra parte, que aquellos que son patrones ascienden a casi del 2% del total.

Cuadro 4.4.4. Inscriptos al COPRUN que trabajan, por nivel ocupacional, año 2012

Nivel ocupacional	Inscriptos
Empleado en relación de dependencia	80,1%
Cuenta propia	15,5%
Pasante	2,2%
Patrón	1,8%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al comparar esta información con aquella relevada de los alumnos del año anterior, pueden observarse otras diferencias claras en el perfil ocupacional. Así como entre los inscriptos 2011 la proporción de aquellos que trabajan es mayor, las características del nivel ocupacional también distan de asemejarse a los inscriptos 2012. Mientras que los inscriptos 2012 son, en su mayoría empleados, esta proporción desciende al 68.4% en el caso de los alumnos del 2011. Por otra parte, entre estos últimos, es posible visualizar una mayor cantidad de trabajadores cuenta propia, alcanzando diferencias de casi el 15% en relación a los inscriptos de este año.



Cuadro 4.4.5. Inscriptos al COPRUN 2012 y alumnos 2011 que trabajan por nivel ocupacional

Nivel ocupacional	Alumnos 2011	Inscriptos 2012
Empleado en relación de dependencia	68,4%	80,1%
Cuenta propia	28,9%	15,5%
Pasante	0,0%	2,2%
Patrón	0,7%	1,8%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Indicadores como la existencia de aportes para la jubilación permiten conocer el grado de precariedad del trabajo. En este sentido, encontramos que el 44.1% de inscriptos manifiesta no tener descuentos o aportes para la jubilación.

Cuadro 4.4.6. Inscriptos al COPRUN, por tenencia de aportes jubilatorios, año 2012

Aportes jubilatorios	Inscriptos
Tiene	55,9%
No tiene	44,1%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Sin embargo, al comparar estas cifras con las de los alumnos del 2011, la proporción de aquellos que tienen aportes ha aumentado en 1.6 puntos.

Cuadro 4.4.7. Inscriptos al COPRUN 2012 y alumnos 2011, por tenencia de aportes jubilatorios

Aportes jubilatorios	Alumnos 2011	Inscriptos 2012
Tiene	54,3%	55,9%
No tiene	45,7%	44,1%
Total general	100,0%	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



En cuanto a la cantidad de horas semanales de trabajo, casi la mitad de los que trabajan lo hacen más de 36 horas semanales y más del 70% más de 21hs.

Cuadro 4.4.8. Inscriptos al COPRUN, por cantidad de hs. Semanales que trabaja, año 2012

Cantidad de hs. Semanales	Inscriptos
hasta 10	15,3%
entre 11 y 20	11,0%
entre 21 y 35	24,3%
más de 36	49,5%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia

Al indagar sobre el grado de relación entre el trabajo y la carrera elegida para estudiar en la UNM, más de la mitad de los inscriptos manifiesta que no hay relación alguna entre los mismos.

Asimismo, los que manifiestan que existe total relación entre estudio y trabajo, superan apenas el 17%.

Cuadro 4.4.9. Inscriptos e inscriptos con documentación completa, por grado de relación entre su trabajo y carrera elegida, año 2012

Relación trabajo con carrera elegida	Inscriptos
sin relación	54,7%
parcial	28,0%
total	17,3%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



Gráfico 4.3.2. Inscriptos al COPRUN, por grado de relación entre su trabajo y carrera elegida, año 2012



Fuente: UNM
Elaboración: propia

Por otra parte, puede observarse que casi el 64.3% de los inscriptos declara que su trabajo es de carácter permanente.

Cuadro 4.3.10. Inscriptos al COPRUN por tipo de trabajo, año 2012

Tipo de trabajo	Inscriptos
Permanente	64,3%
temporario	35,7%
Total general	100,0%

Fuente: UNM
Elaboración: propia



5. Conclusiones generales

El presente documento permitió caracterizar desde diferentes dimensiones, a la población inscripta para el año 2012. Asimismo, se estableció un estudio comparativo con inscriptos y alumnos del año anterior, registrando algunas importantes y significativas diferencias.

En términos generales podemos visualizar que nos encontramos frente a una población principalmente radicada en el Partido (69.3%), que a diferencia del año pasado presenta mayores proporciones de inscriptos recientemente egresados de la escuela media (40.5%).

Por otra parte, más de la mitad de la población inscripta es menor de 25 años, en menor medida insertos en el mercado de trabajo, que ha transitado, en una menor proporción (27.9%) por estudios de educación superior. Por otro lado, un 60% de alumnos son menores a 25 años (contra un 56% en 2011) y una menor proporción de aquellos que trabajan (del 78.3% al 55.6%).

Asimismo, es de destacarse que 9 de cada 10 estudiantes son primera generación en el ámbito de la educación superior.