



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO

ENCUESTA DE GRADUADOS 2016

SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

AUTORIDADES

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria

V. Silvio SANTANTONIO a/c

Secretaria de Administración

Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

Secretario General

V. Silvio SANTANTONIO

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Adriana A. M. SPERANZA

Cristina V. LIVITSANOS (s)

Adriana M. del H. SANCHEZ (s)

Claustro estudiantil

Cecilia B. QUIROGA

Lucia E. FERNANDEZ

Claustro no docente

C. Fabian DADDARIO

ENCUESTA DE GRADUADOS 2016

SECRETARÍA ACADÉMICA
Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

SECRETARÍA ACADÉMICA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Directora de Planificación y Gestión Académica

Milena CEVALLOS

Equipo técnico

Graciela N. RAMOS

Enrique F. SCHWARTZ

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC), prov. de Buenos Aires, Argentina

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

Interno: 130

sec.academica@unm.edu.ar

La edición en formato digital de esta obra se encuentra disponible en:

<http://www.unm.edu.ar/repositorio/repositorio.aspx>

La reproducción total o parcial de esta obra está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo correspondiente y el nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Introducción	6
2. Características generales	7
3. Sexo y edad de los graduados	8
3.1 Graduados según sexo.....	8
3.2 Graduados según rango de edad.....	9
4. Características socioculturales.....	9
4.1 Graduados según nivel educativo de los padres.....	9
5. Características socioeconómicas.....	10
5.1 Graduados según ocupación de los padres	10
5.2 Graduados según grupo de convivencia.....	11
5.3 Graduados según tipo y propiedad de vivienda	12
5.4 Graduados según ingresos percibidos.....	13
6. Trabajo	14
6.1 Graduados según condición de actividad durante la carrera	14
6.2 Graduados según condición de actividad al momento de graduarse.....	15
6.3 Graduados según relación del trabajo con los estudios cursados.....	18
7. Evaluación de la formación de la carrera de la cual egresa.....	20
7.1 Opinión respecto del plan de estudios y las asignaturas cursadas	21
7.2 Participación en actividades extracurriculares	24
7.3 Evaluación sobre aspectos relacionados a su trayecto formativo en la Universidad.....	25
7.4 Becas	31
7.5 Continuidad de estudios	33
ANEXO	34

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene una caracterización general del **Perfil de los Graduados de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) 2016** en función de características socioeconómicas, socioculturales y trabajo.

Los datos han sido relevados a partir de una encuesta elaborada por el Departamento de Estudios y Apoyo Técnico, dependiente de la Secretaría Académica, en coordinación con una serie de Universidades Nacionales nucleadas en la Comisión de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCob). En esta oportunidad, cabe destacar, que la totalidad de los graduados del año académico 2016 respondieron efectivamente al instrumento de relevamiento.

El propósito de la Encuesta de Graduados es llevar adelante un seguimiento de los graduados de la institución que permita: a) conocer el impacto de la formación ofrecida por la Universidad en la inserción laboral y b) cómo perciben su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras los recién egresados. Para concretar este objetivo se ha diseñado un sistema de toma de información en tres instancias. Cada graduado responderá una encuesta al momento de tramitar su título, luego existe una segunda toma de información a los 2 años del egreso y una tercera instancia a los 5 años.

En esta oportunidad se presentará información relativa a los **graduados correspondientes al año académico 2016**, es decir abarca a aquellos **estudiantes que completaron sus obligaciones curriculares entre abril de 2016 hasta marzo de 2017**. La toma de datos del presente relevamiento se desarrolló entre los meses de mayo 2016 hasta agosto de 2017.

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES

La **Universidad Nacional de Moreno** inició el dictado de clases para su oferta académica el año 2011. Para el 2013 la institución confirió títulos universitarios a 11 graduados. En el 2014, la cantidad de titulados creció a 15 graduados y 75 en el año 2015. Para el año académico 2016 se registraron 94 nuevos titulados, 25 de los cuales corresponden a títulos intermedios y 22 a Ciclos de complementación curricular (ver, Cuadro 2.1).

Cuadro 2.1: Graduados totales por carrera años 2013 - 2016

Carrera	2013	2014	2015	2016	Total
Contador Público Nacional	-	-	8	6	14
Licenciatura en Administración	-	-	1	3	4
Licenciatura en Comunicación Social	-	-	4	7	11
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial	-	4	10	18	32
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	5	-	4	4	13
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	-	-	2	4	6
Licenciatura en Trabajo Social	-	-	25	27	52
Técnico Universitario en Electrónica	-	2	2	2	6
Técnico Universitario en Gestión Ambiental	-	-	4	6	10
Técnico Universitario Impositivo Contable	6 ¹	9	15	17	47
Total	11	15	75	94	195

Fuente: Elaboración propia en base a información del SIU- Guaraní

Respecto a los graduados 2016 se encontraron 3 de nacionalidad extranjera y un naturalizado (ver, Cuadro 2.2).

Cuadro 2.2: Graduados (2016) por nacionalidad

Nacionalidad	Total
Argentina	90
Naturalizado	1
Extranjero	3 ²
Total general	94

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

1 En este caso la cifra corresponde a estudiantes que ingresaron en el año 2011, cursaron el Ciclo General del Departamento de Economía y Administración, y posteriormente cambiaron a la carrera indicada.

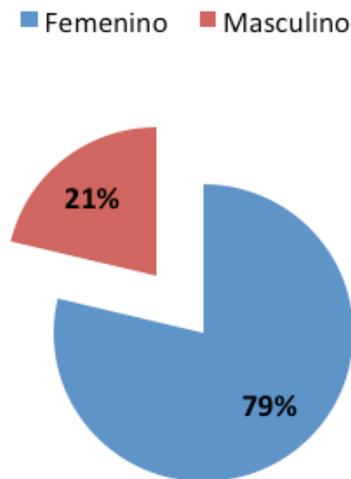
2 Los países de origen son: Chile, Paraguay y Perú.

3. SEXO Y EDAD DE LOS GRADUADOS

3.1 Graduados según sexo

Es posible observar una alta proporción de graduados mujeres, que escala hasta un 79% y solo un 21% corresponden a varones (ver, Gráfico 3.1.1).

Gráfico 3.1.1: Graduados (2016), según sexo



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al observar la variable de sexo, por tipo de título, se puede observar que en Grado y los Ciclos sobre el 80% de los graduados son mujeres. Para el caso de los títulos intermedios la proporción de varones representa 4 de cada 10 graduados (ver, Cuadro 3.1.1).

Cuadro 3.1.1: Graduados (2016) por sexo, según tipo de título

Sexo	Título Intermedio	Grado	Ciclo	Total general
Femenino	60,0	80,9	95,5	78,7
Masculino	40,0	19,1	4,5	21,3
Total	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

3.2 Graduados según rango de edad

En cuanto a la edad de los graduados el 50% posee hasta 29 años al momento de graduarse y una pequeña proporción es mayor de 50 años (4,3%; ver, Cuadro 3.2.1).

Cuadro 3.2.1: Graduados (2016) por rango de edad

Rango de edad	%	% acum.
24 años o menos	29,8	29,8
25 a 29 años	20,2	50,0
30 a 34 años	11,7	61,7
35 a 39 años	10,6	72,3
40 a 49 años	23,4	95,7
50 a 59 años	4,3	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al segmentar por tipo de título es posible apreciar que aquellos que culminan las obligaciones de titulación intermedia son más jóvenes que el resto de los estudiantes de grado y los Ciclos. Estos últimos, en su mayoría, se ubican en el rango etario sobre los 40 años (ver Cuadro 3.2.2).

Cuadro 3.2.2: Graduados (2016) por rango de edad, según tipo de título

Rango de edad	Título intermedio	Grado	Ciclo
24 años o menos	56,0	29,8	0,0
25 a 29 años	24,0	23,4	9,1
30 a 34 años	8,0	10,6	18,2
35 a 39 años	4,0	10,6	18,2
40 a 49 años	8,0	23,4	40,9
50 a 59 años	0,0	2,1	13,6
Total general	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

4. CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES

4.1 Graduados según nivel educativo de los padres

Tal como ha sido mencionado en informes anteriores, resulta importante conocer las **trayectorias educativas de los progenitores**, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

En este caso es particularmente elocuente que **7 de cada 10 egresados** UNM consignan que sus padres poseen hasta estudios secundarios completos (ver, Cuadro 4.1.1).

Cuadro 4.1.1: Graduados (2016) según nivel educativo de los padres

Nivel educativo	Padre	Madre
	%	%
No realizó estudios formales	0,0	1,1
Estudios primarios incompletos	11,7	8,5
Estudios primarios completos	26,6	27,7
Estudios secundarios incompletos	14,9	13,8
Estudios secundarios completos	22,3	25,5
Estudios superiores no universitarios incompletos	4,3	5,3
Estudios superiores no universitarios completos	8,5	9,6
Estudios universitarios incompletos	3,2	2,1
Estudios universitarios completos	2,1	5,3
Estudios de posgrado incompletos	1,1	0,0
Estudios de posgrado completos	0,0	1,1
Desconoce/ No corresponde	5,3	0,0

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

5. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

5.1 Graduados según ocupación de los padres

Para el caso de los padres es posible observar que las mayores proporciones se encuentran en las categorías de empleado u obrero y Jubilado, pensionado. En el caso de las madres, además se puede apreciar una proporción importante que realiza 'trabajo no remunerado' (ver, Cuadro 4.1.1)

Cuadro 5.1.1: Graduados (2016) según la ocupación de los padres

Ocupación Padres	Padre (%)	Madre (%)
Familiar no remunerado	0,0	22,3
Trabajador por cuenta propia	19,1	4,3
Servicio doméstico	0,0	7,4
Empleado u obrero	36,2	27,7
Patrón o empleador	3,2	2,1
Jubilado, pensionado	23,4	28,7
Desconoce / Fallecido	14,9	4,3
No corresponde	3,2	3,2
Total general	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Por lo tanto, los padres de los graduados son principalmente trabajadores no calificados, mientras que las madres son principalmente las encargadas de las tareas hogareñas y existe una importante proporción de padres que se encuentran jubilados.

5.2 Graduados según grupo de convivencia

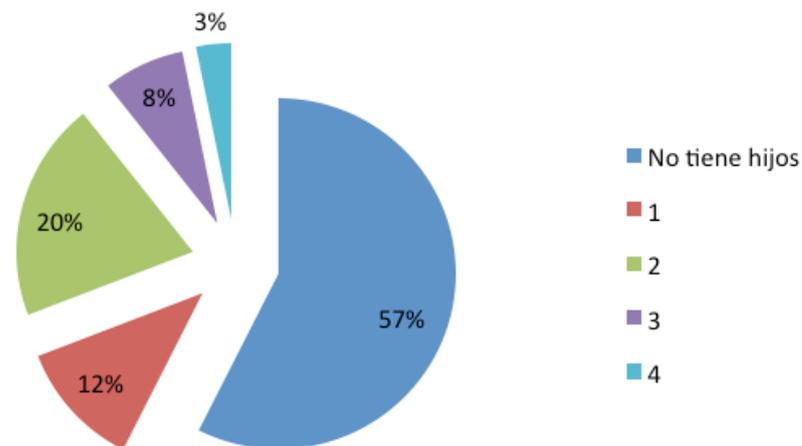
En este caso es posible observar que prácticamente 5 de cada 10 graduados 2016 de la UNM viven con su pareja (con o sin hijos), siguiendo aquellos que conviven con su familia de origen (padres y/o hermanos –ver Cuadro 5.2.1).

Cuadro 5.2.1: Graduados (2016) por grupo de convivencia, según tipo de título

¿Con quién vive?	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total general
Familia de origen	60,0	44,7	18,2	42,6
Pareja con o sin hijos	36,0	44,7	63,6	46,8
Solo con y sin hijos	4,0	8,5	18,2	9,6
Otros familiares	0,0	2,1	0,0	1,1
Total general	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Gráfico 5.2.1: Graduados (2016) según cantidad de hijos que posee



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Cuadro 5.2.2: Graduados (2016) según cantidad de miembros del hogar

Cantidad de miembros del Hogar	%
1	3,2
2	22,3
3	25,5
4	28,7
5	9,6
6	7,4
8	3,2
Total general	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

5.3 Graduados según tipo y propiedad de vivienda

Es posible apreciar que una porción importante de los graduados habita en Casa (84%) seguido por Departamento (15%) (ver, Cuadro 5.3.1)

Cuadro 5.3.1: Graduados (2016) por tipo de vivienda, según tipo de título

Tipo de vivienda	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total general
Casa	88,0	78,7	90,9	84,0
Departamento	12,0	19,1	9,1	14,9
Hotel/ pensión/ inquilinato	0,0	2,1	0,0	1,1
Total general	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En esta misma línea es posible apuntar que el grupo familiar, en 6 de cada 10 graduados, es propietario de la vivienda (ver Cuadro 5.3.2)

Cuadro 5.3.2: Graduados (2016) por propiedad de vivienda, según tipo de título

Propiedad de la vivienda	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total general
Inquilino o arrendatario de la vivienda	12,0	25,5	13,6	19,1
Ocupante con relación de dependencia	0,0	2,1	0,0	1,1
Ocupante gratuito	12,0	8,5	13,6	10,6
Propietario de la vivienda solamente	4,0	4,3	4,5	4,3
Propietario de la vivienda y terreno	72,0	59,6	68,2	64,9
Total general	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM



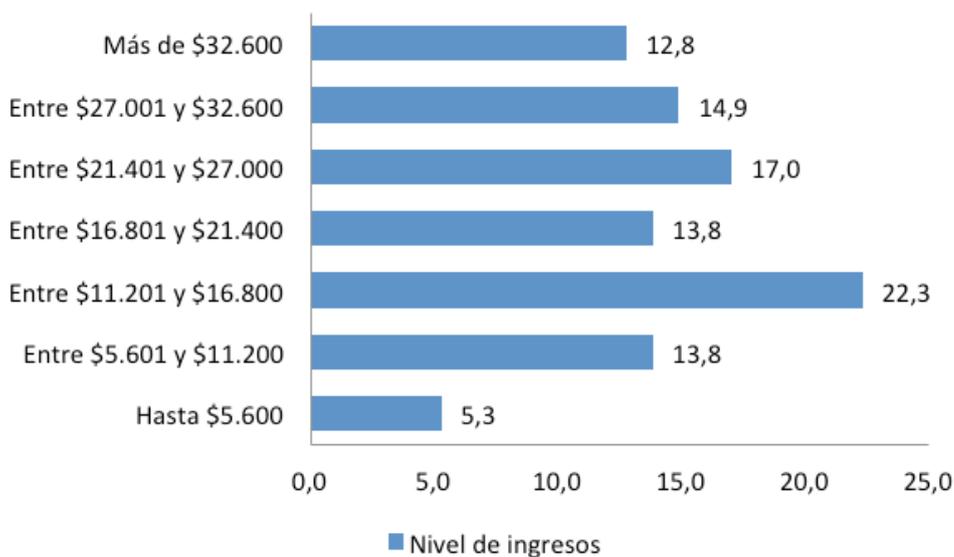
5.4 Graduados según ingresos percibidos

Cuadro 5.4.1: Graduados (2016) por ingresos percibidos en el hogar, según tipo de título

Ingresos del hogar	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total general
Ingresos por trabajo	56,0	59,6	77,3	62,8
Ingresos por trabajo, Alquileres, rentas o intereses	0,0	2,1	4,5	2,1
Ingresos por trabajo, Becas de estudio	12,0	2,1	0,0	4,3
Ingresos por trabajo, Becas de estudio, AUH	0,0	2,1	0,0	1,1
Ingresos por trabajo, Cuotas de alimentos	0,0	2,1	0,0	1,1
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión	8,0	21,3	13,6	16,0
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión, Planes sociales	0,0	2,1	0,0	1,1
Ingresos por trabajo, Planes sociales	16,0	0,0	0,0	4,3
Ingresos por trabajo, Planes sociales, Cuotas de alimentos	0,0	2,1	0,0	1,1
Jubilación /o Pensión	4,0	2,1	4,5	3,2
Jubilación /o Pensión, Becas de estudio	4,0	0,0	0,0	1,1
Planes sociales, Aportes de personas que no viven en el hogar	0,0	2,1	0,0	1,1
Aportes de personas que no viven en el hogar	0,0	2,1	0,0	1,1
Total general	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Grafico 5.4.1: Graduados (2016) según Rango de ingresos mensuales netos del hogar



Cuadro 5.4.2: Graduados (2016) por Rango de ingresos mensuales netos del hogar, según tipo de título

Nivel de ingresos	Título inter-medio	Acum. TI %	Grado	Acum. Grado %	Ciclo	Acum. Ciclo %	Total General	Acum. Gral %
Hasta \$5.600	8,0	8	6,4	6,4	0,0	0,0	5,3	5,3
Entre \$5.601 y \$11.200	8,0	16	23,4	29,8	0,0	0,0	13,8	19,1
Entre \$11.201 y \$16.800	28,0	44	19,1	48,9	22,7	22,7	22,3	41,5
Entre \$16.801 y \$21.400	16,0	60	14,9	63,8	9,1	31,8	13,8	55,3
Entre \$21.401 y \$27.000	16,0	76	10,6	74,5	31,8	63,6	17,0	72,3
Entre \$27.001 y \$32.600	12,0	88	17,0	91,5	13,6	77,3	14,9	87,2
Más de \$32.600	12,0	100	8,5	100	22,7	100	12,8	100
Total general	100		100		100		100	

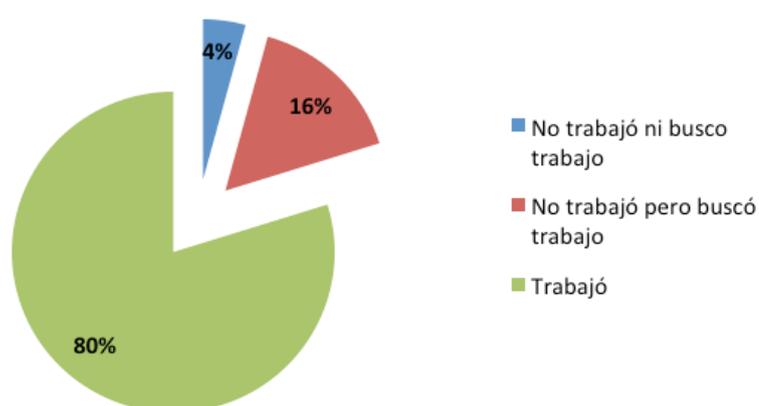
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

6. TRABAJO

6.1 Graduados según condición de actividad durante la carrera

Del total de estudiantes egresados, una proporción considerable, 8 de cada 10 egresados trabajó durante el transcurso de la carrera (ver, Gráfico 6.1.1).

Gráfico 6.1.1: Graduados (2016) por condición de actividad durante la carrera



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Una mirada específica de la condición de actividad de los graduados, según tipo de título obtenido, permite tener una mejor aproximación a la situación laboral particular en cada uno de los casos. En el caso los Ciclos, prácticamente la totalidad de los graduados trabajaron mientras realizaron sus estudios. En el caso de los graduados de Grado 8 de cada 10 trabajaron en el transcurso de su carrera. En el caso de los graduados de título intermedio la proporción de graduados que trabajaron durante la carrera es levemente menor a la de grado (ver, Cuadro 6.1.1).

Cuadro 6.1.1: Graduados 2016 (%) por condición de actividad de durante la carrera, según tipo de título

Condición de actividad	Título intermedio	Grado	Ciclo
No trabajó ni busco trabajo	8,0	4,3	0,0
No trabajó pero buscó trabajo	28,0	14,9	4,5
Trabajó	64,0	80,9	95,5

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

6.2 Graduados según condición de actividad al momento de graduarse

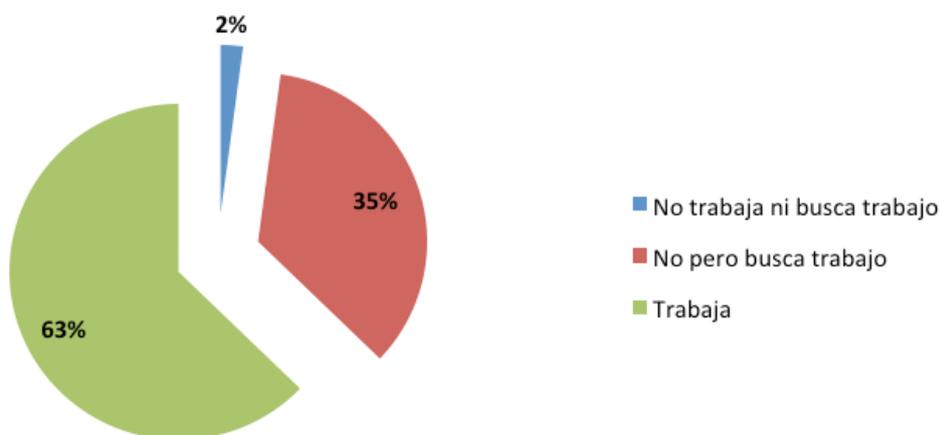
Respecto a la condición de actividad, al momento de realizar la encuesta, es decir al momento de graduarse, se observa que un 62,8% de los encuestados se encuentran trabajando (ver, Cuadro 6.2.1)

Cuadro 6.2.1: Graduados (2016) por condición de actividad al momento de graduarse

Condición de actividad	Abs.	%
No trabaja ni busca trabajo	2	2,1
No pero busca trabajo	33	35,1
Trabaja	59	62,8
Total	94	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Grafico 6.2.1: Graduados (2016) por condición de actividad al momento de graduarse



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al desagregar la información según tipo de título se observa que la mayoría de los graduados de los Ciclos de Licenciatura trabaja, le sigue en proporción, aquellos graduados de Grado y finalmente aquellos graduados de título intermedio, donde menos de la mitad de los encuestados declara trabajar al momento de realizar la encuesta (ver, Cuadro 6.2.2).

Cuadro 6.2.2: Graduados 2016 (%) por condición de actividad, según tipo de título

Condición de actividad	Título Intermedio	Grado	Ciclo
No trabaja ni busca trabajo	4,0	0,0	4,5
No pero busca trabajo	52,0	40,4	4,5
Trabaja	44,0	59,6	90,9

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

A nivel de carrera es posible apreciar que los graduados de las carreras de Grado: Lic. en Comunicación Social y Lic. en Trabajo Social son aquellos con una proporción importante de no ocupados. Por su parte, los graduados de los Ciclos y la carrera Contador Público Nacional son aquellas carreras con las proporciones más elevadas de graduados con trabajo. En el caso de los títulos intermedios se observa que 1 de cada 2 no posee trabajo, pero busca (ver Cuadro 6.2.3).

Cuadro 6.2.3: Graduados (2016) por condición de actividad, según carrera

Carrera	No trabaja ni busca trabajo	No pero busca trabajo	Sí	Total general
Ciclo de licenciatura en educación inicial	5,6	5,6	88,9	100
Ciclo de licenciatura en educación secundaria	0,0	0,0	100,0	100
Contador público nacional	0,0	0,0	100,0	100
Licenciatura en administración	0,0	33,3	66,7	100
Licenciatura en comunicación social	0,0	57,1	42,9	100
Licenciatura en relaciones del trabajo	0,0	25,0	75,0	100
Licenciatura en trabajo social	0,0	48,1	51,9	100
Técnico universitario en electrónica	0,0	50,0	50,0	100
Técnico universitario en gestión ambiental	0,0	50,0	50,0	100
Técnico universitario impositivo contable	5,9	52,9	41,2	100
Total general	2,1	35,1	62,8	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En esta misma línea, al indagar por la zona donde desarrollan su actividad laboral, los graduados 2016 marcan al Partido de Moreno como la principal zona de trabajo (52,5%). Otra importante proporción trabaja en otros partidos del Conurbano Bonaerense y pocos casos marcan a la Ciudad de Buenos Aires como su zona de trabajo (ver, Cuadro 6.2.4).

Cuadro 6.2.4: Graduados (2016) que trabajan, según zona de trabajo

Zona	Total	%
CABA	5	8,5
Mismo partido que la Universidad	31	52,5
Otro partido del Conurbano Bonaerense	23	39,0
Total general	59	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Aquellos graduados que trabajan en otros partidos del Conurbano Bonaerense, lo hacen mayoritariamente en el Partido de Merlo (ver Cuadro 6.2.5).

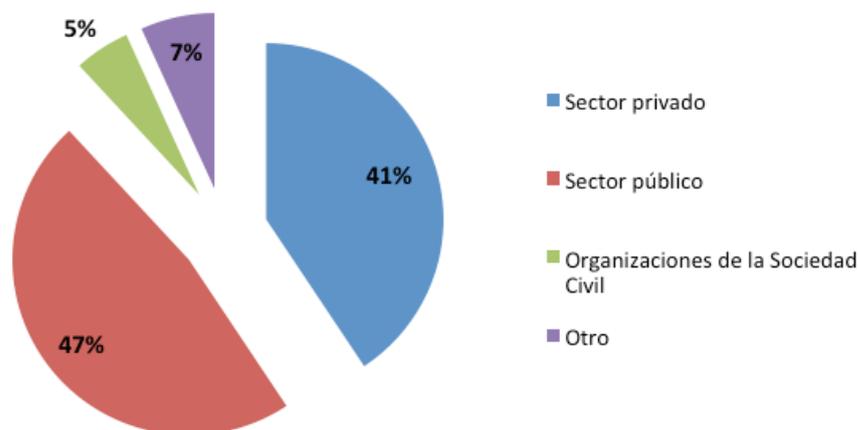
Cuadro 6.2.5: Graduados (2016) que trabajan, según zona de trabajo (Otro partido del Conurbano Bonaerense)

Zona (Otro partido del Conurbano Bonaerense)	Total	%
General Rodríguez	5	21,7
Hurlingham	1	4,3
Ituzaingó	2	8,7
Merlo	10	43,5
Morón	2	8,7
Sin especificar	3	13,0
Total general	23	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Por su parte, al indagar sobre a qué sector pertenece el trabajo desempeñado, la mayoría marca al sector público (47%), seguido por el sector privado (41%). Una pequeña proporción declara trabajar en organizaciones de la sociedad civil (5%) y otras actividades, por cuenta propia (7% ver Grafico 6.2.2)

Grafico 6.2.2 Graduados (2016) que trabajan, según sector de trabajo



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

6.3 Graduados según relación del trabajo con los estudios cursados

Respecto de la relación de su actividad laboral y la carrera cursada hemos segmentado las respuestas según el tipo de título obtenido, de esta forma se aísla el efecto de los Ciclos de Licenciatura en la cifra general. Se puede apreciar que el agregado de las categorías 'No tiene relación con los estudios cursados' y 'poca relación' del trabajo con la carrera estudiada es de 45,5% en el caso de los títulos intermedios y de 32,1% en el caso de los títulos de Grado (ver, Cuadro 6.3.1).

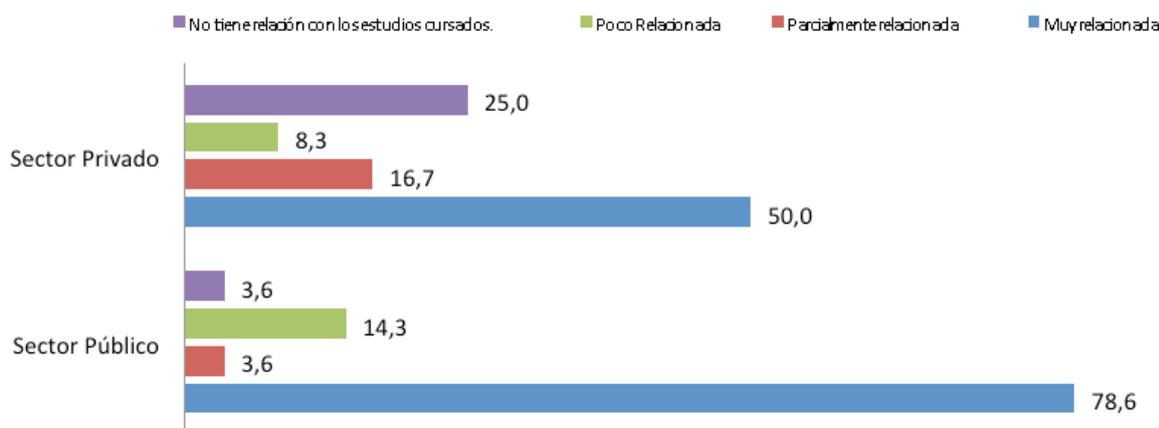
Cuadro 6.3.1: Graduados (2016) por relación del trabajo con los estudios cursados, según tipo de título

Relación Estudios - Trabajo	Título Intermedio	Grado	Ciclo
Muy relacionada	36,4	53,6	90,0
Parcialmente relacionada	18,2	14,3	5,0
Poco Relacionada	27,3	7,1	5,0
No tiene relación con los estudios cursados	18,2	25,0	0,0
Total general	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al segmentar por sector en el cual se desempeña laboralmente es posible apreciar que aquellos graduados que trabajan en el sector público poseen una mayor relación entre su actual ocupación y la carrera en la cual se gradúan (ver Grafico 6.3.1).

Gráfico 6.3.1: Graduados (2016) por relación del trabajo con los estudios cursados, según sector de trabajo



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al consultar por la búsqueda de otra actividad laboral, se puede apreciar que, en general, un 66,1% de los graduados se encuentran buscando un nuevo empleo (ver Cuadro 6.3.2).

Cuadro 6.3.2: Graduados (2016) que responden a la pregunta ¿Está buscando otro trabajo?

Busca otro trabajo	Total
No	33,9
Sí	66,1
Total general	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

La anterior observación se hace más pertinente al segmentar por los diferentes tipos de títulos. Así se puede apreciar que poco más de la mitad de los títulos intermedios no buscan cambiar de trabajo, caso contrario para los títulos de Grado y Ciclos, donde la mayoría (sobre el 70%) marca la opción de sí se encuentran buscando un nuevo empleo (ver Cuadro 6.3.3).

Cuadro 6.3.3: Graduados (2016) que responden a la pregunta ¿Está buscando otro trabajo?, según tipo de título

Busca otro trabajo	Título Intermedio	Grado	Ciclo	Total
Sí	45,5	71,4	70,0	66,1
No	54,5	28,6	30,0	33,9
Total general	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En esta misma línea, al consultar por los motivos que movilizan a los graduados a buscar otro trabajo se encuentran las alternativas por “Mayor relación con la formación profesional” y por “mejores ingresos”, con el 40,7% y 32,2%, respectivamente (ver Cuadro 6.3.4).

Cuadro 6.3.4: Graduados (2016) que responden a la pregunta ¿Cuáles son los motivos por los cuales busca otro trabajo?

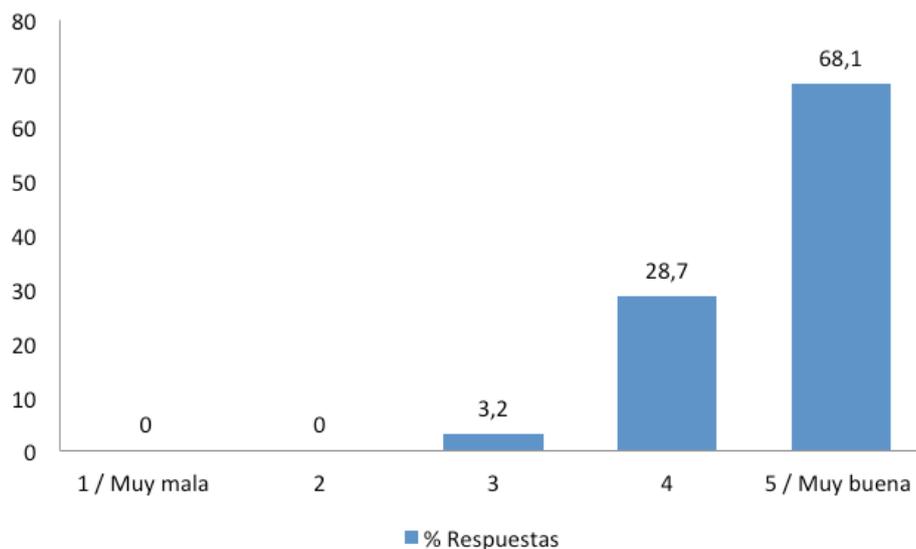
Motivos	%
Mayor relación con la formación profesional	40,7
Mejores ingresos	32,2
Mejores posibilidades de desarrollo profesional	23,7
Estabilidad laboral	3,4
Total general	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

7. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN DE LA CARRERA DE LA CUAL EGRESA

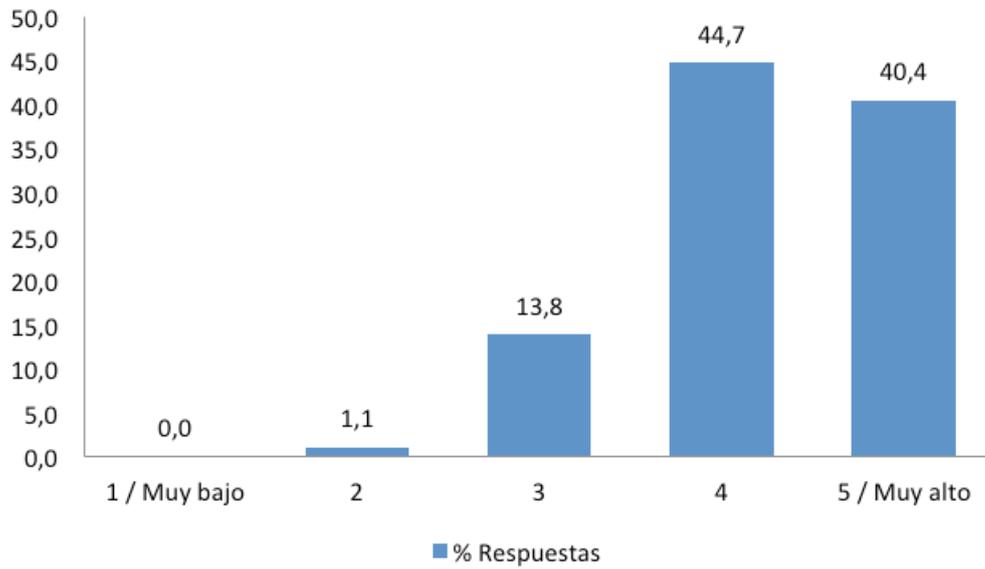
A continuación se presentan una serie de gráficas que reflejan las respuestas generales, de todos los graduados 2016 -títulos intermedios, Grado y Ciclos-, ante diferentes consultas sobre su experiencia en la carrera de la cual se gradúa.

¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera?



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

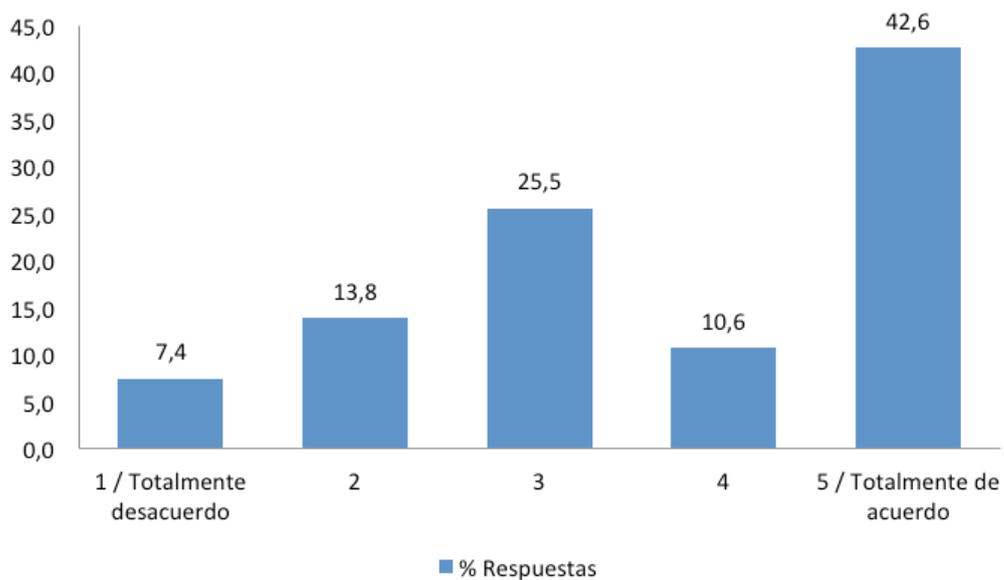
¿Cuál es su opinión sobre el nivel de exigencia de la carrera?



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

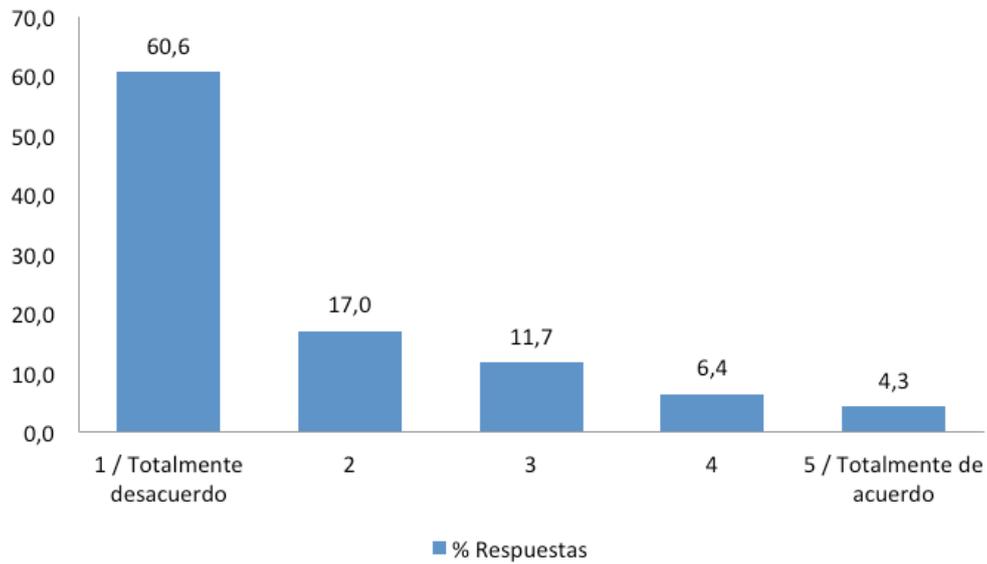
7.1 Opinión respecto del plan de estudios y las asignaturas cursadas

“El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera”



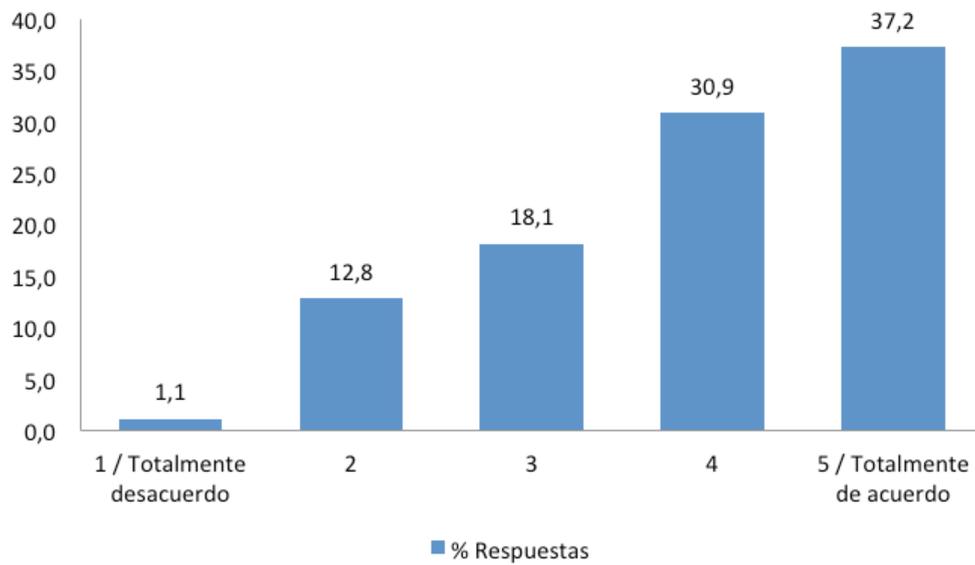
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

“Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional”



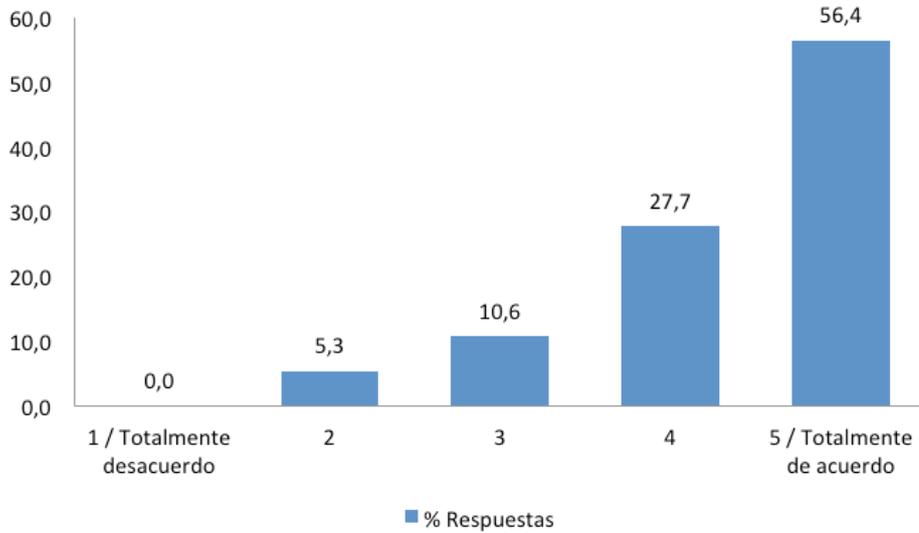
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión



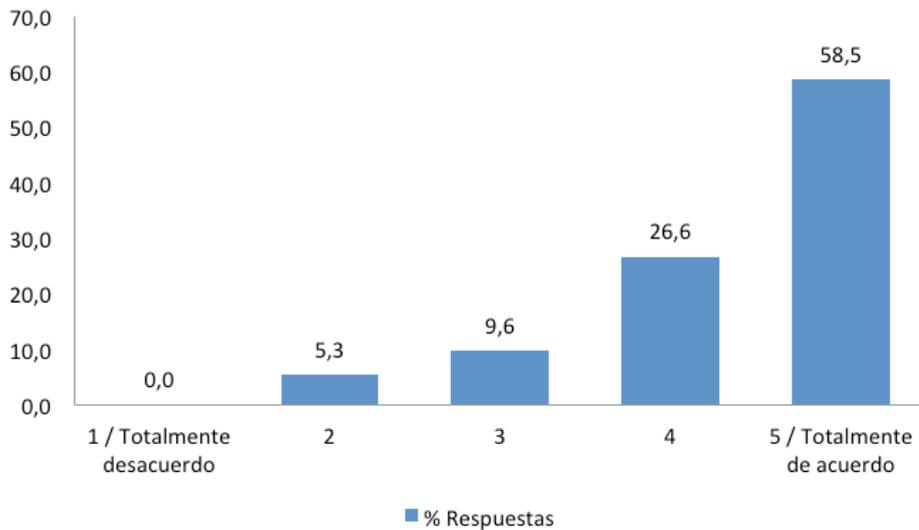
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

La carrera proporciona una sólida formación teórica



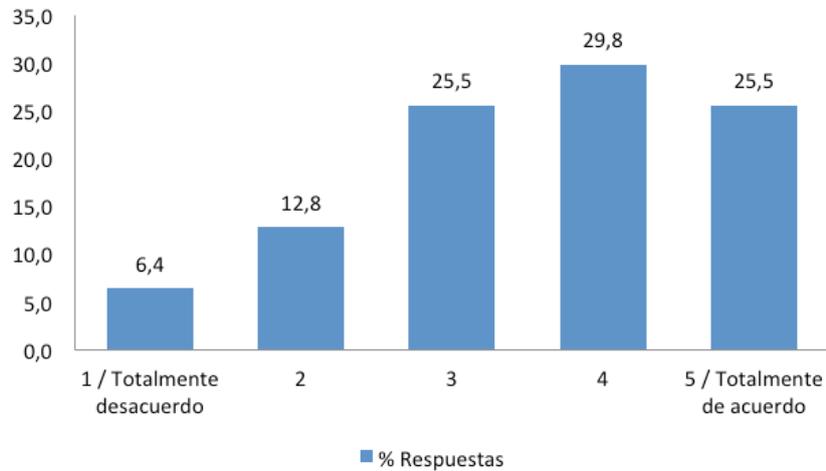
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

“Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados”



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

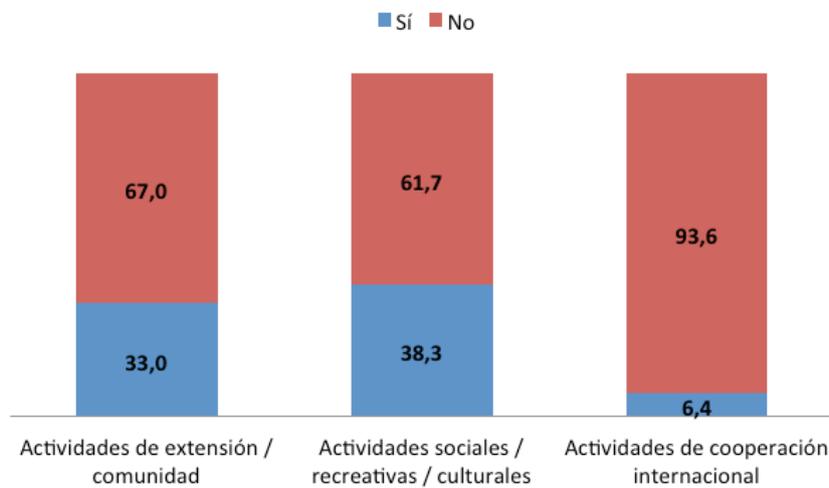
Los contenidos de las asignaturas no se superponen³



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

7.2 Participación en actividades extracurriculares

Respuestas (%) de los graduados para la pregunta ¿Participó en otras actividades de la Universidad?



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

³ Los graduados de títulos técnico universitario en gestión ambiental, Licenciatura en Comunicación Social y Licenciatura en Relaciones del Trabajo son aquellos que marcaron, con mayor frecuencia, que existe superposición de contenidos en sus asignaturas.

Respuestas (%) para la pregunta ¿Participó en otras actividades de la Universidad?, según tipo de título otorgado

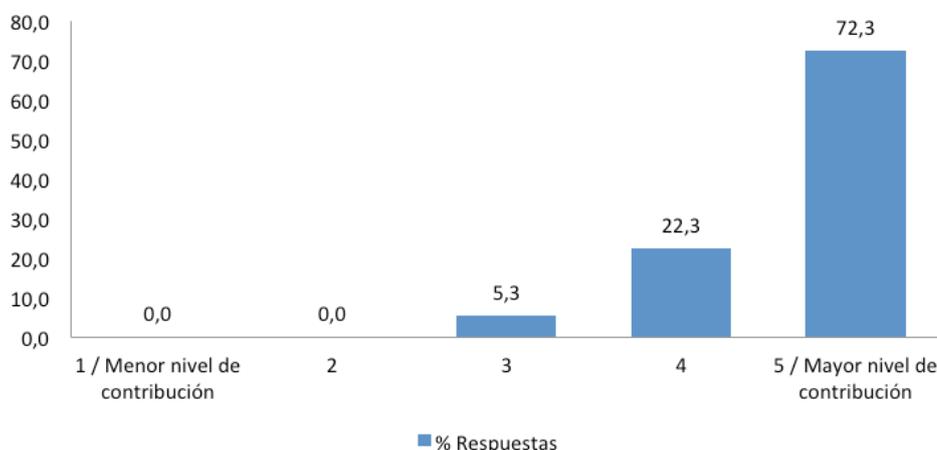
Carrera	Actividades de extensión / comunidad			Actividades sociales / recreativas / culturales			Actividades de cooperación internacional		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ciclo de licenciatura en educación inicial	33,3	66,7	100	27,8	72,2	100	0,0	100	100
Ciclo de licenciatura en educación secundaria	25,0	75,0	100	25,0	75,0	100	25,0	75,0	100
Contador público nacional	16,7	83,3	100	16,7	83,3	100	0,0	100	100
Licenciatura en administración	33,3	66,7	100	100,0	0,0	100	0,0	100	100
Licenciatura en comunicación social	28,6	71,4	100	28,6	71,4	100	14,3	85,7	100
Licenciatura en relaciones del trabajo	25,0	75,0	100	25,0	75,0	100	0,0	100	100
Licenciatura en trabajo social	55,6	44,4	100	55,6	44,4	100	7,4	92,6	100
Técnico universitario en electrónica	50,0	50,0	100	50,0	50,0	100	50,0	50,0	100
Técnico universitario en gestión ambiental	33,3	66,7	100	33,3	66,7	100	0,0	100	100
Técnico universitario impositivo contable	5,9	94,1	100	29,4	70,6	100	5,9	94,1	100
Total general	33,0	67,0	100	38,3	61,7	100	6,4	93,6	100

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

7.3 Evaluación sobre aspectos relacionados a su trayecto formativo en la Universidad

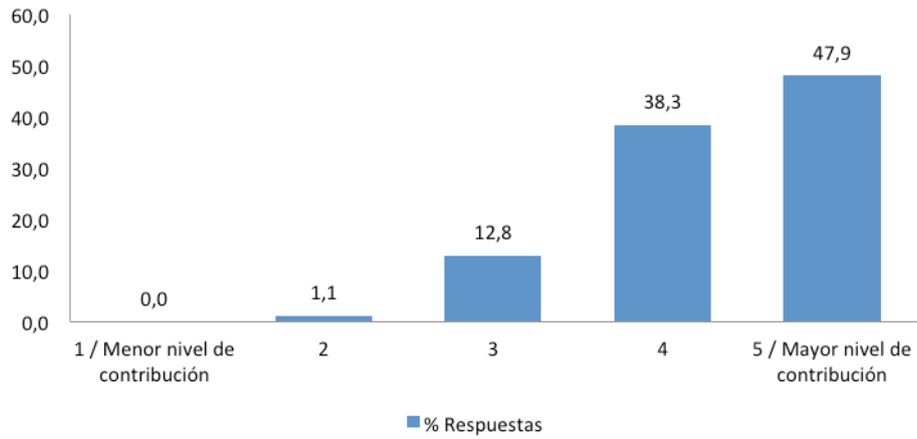
Respuestas (%) para la consulta: Evalúe cómo contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo

Conocimiento General



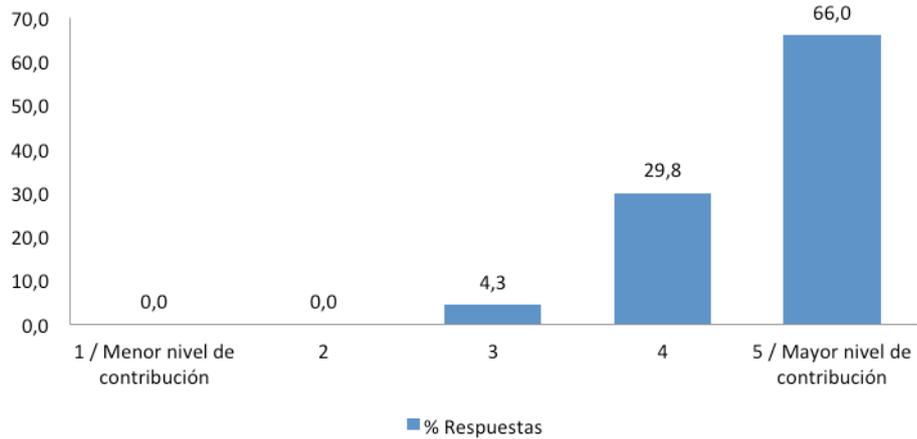
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Conocimiento interdisciplinario



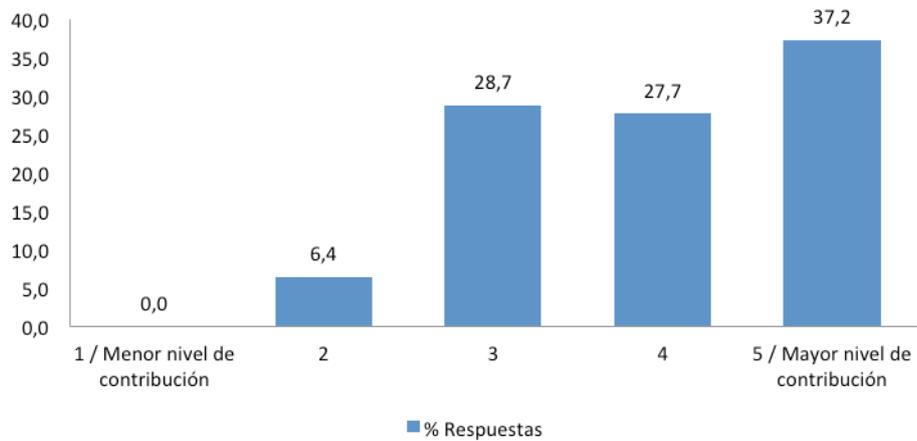
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Conocimiento teórico de la profesión



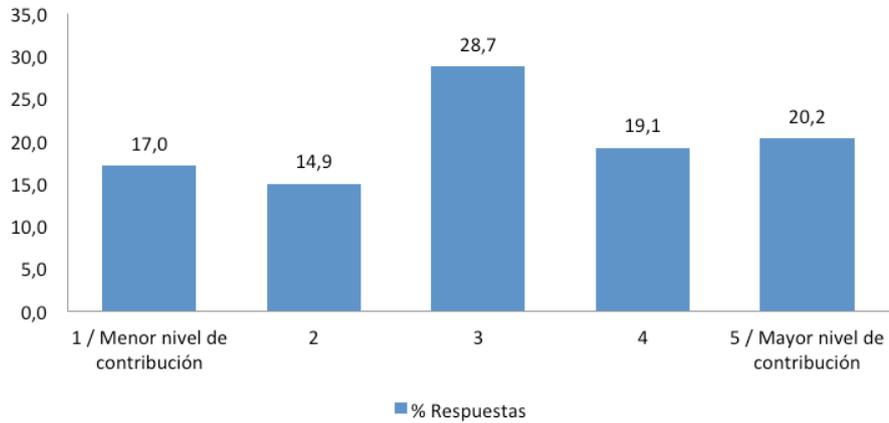
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Conocimiento Práctico de la profesión



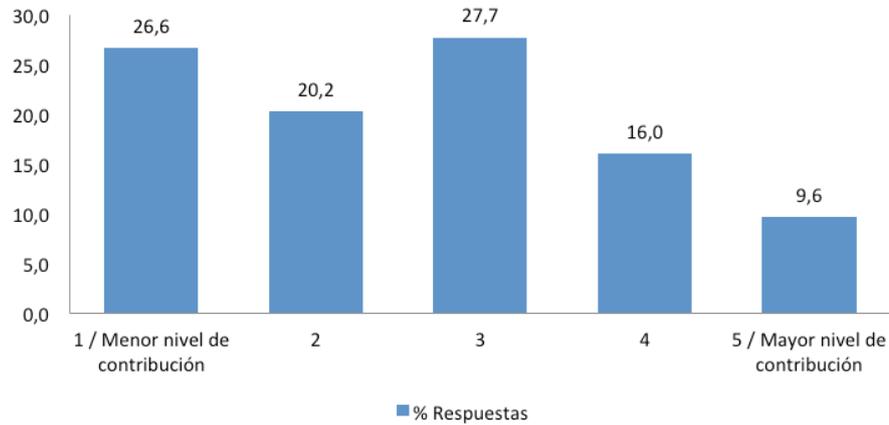
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Formación como investigador



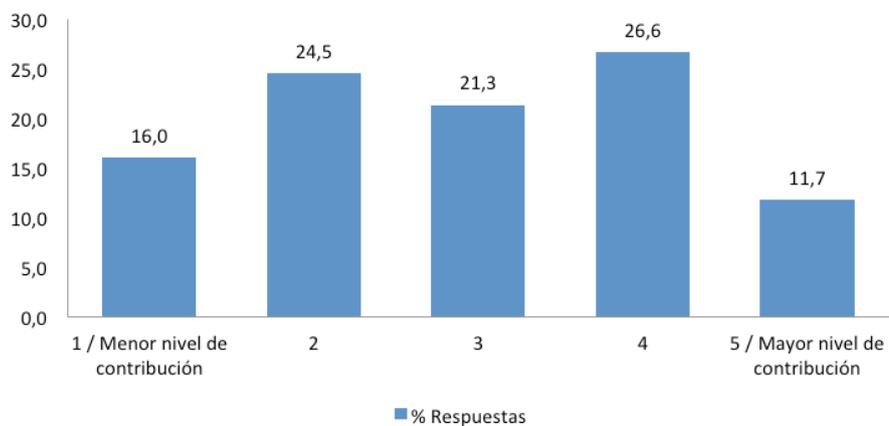
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Conocimiento de un idioma extranjero



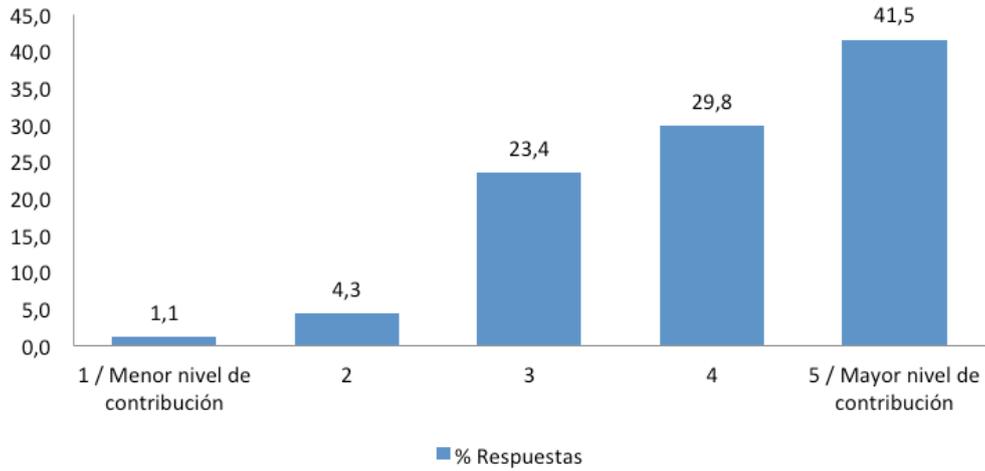
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas



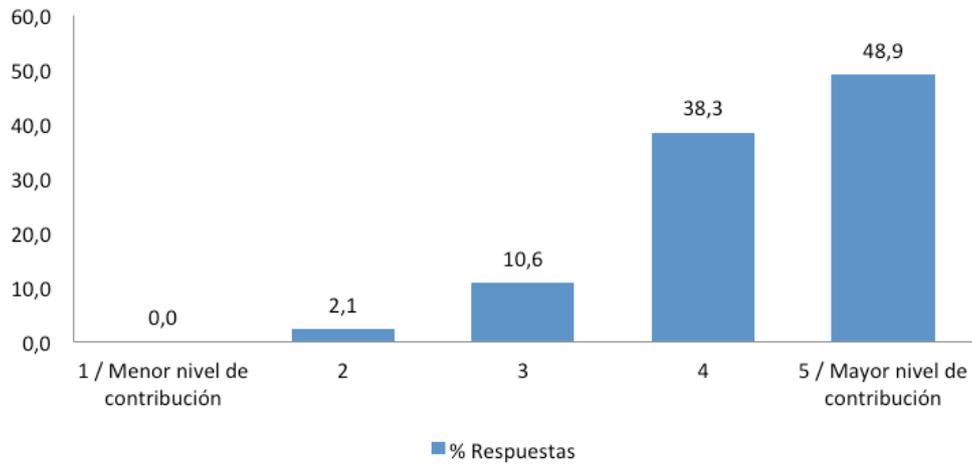
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones



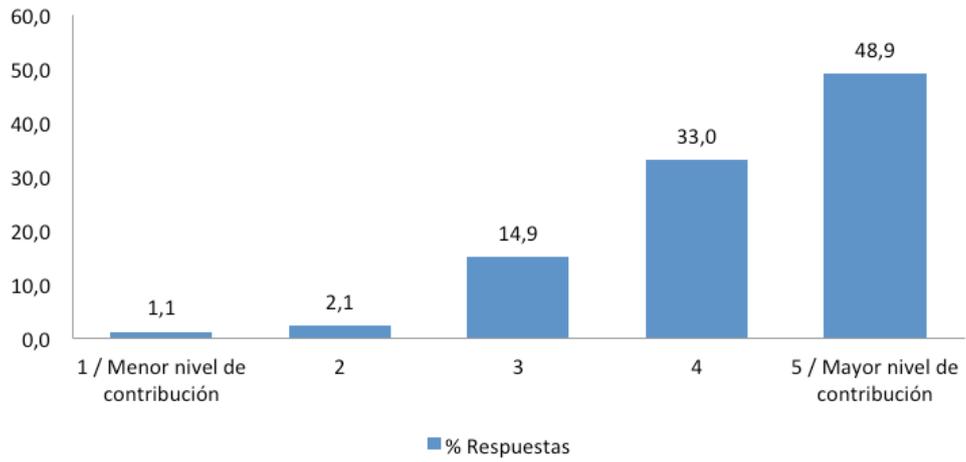
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Habilidad para aprender de forma continua



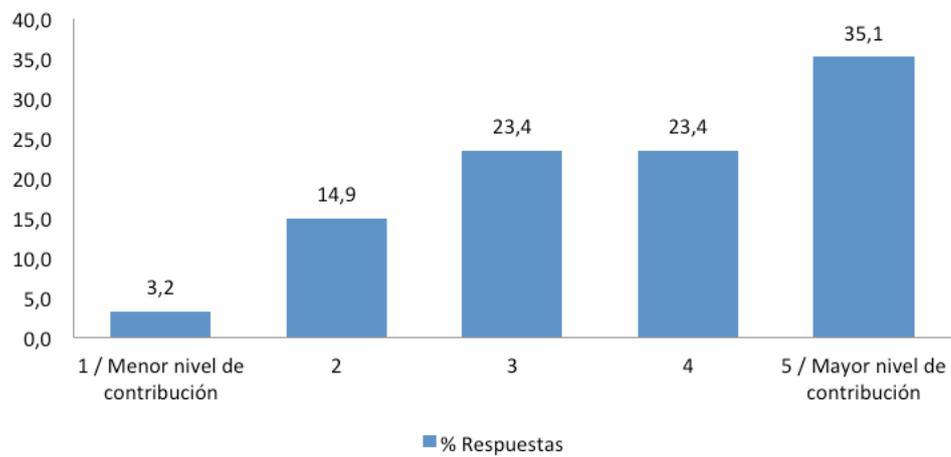
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Habilidad para la comunicación oral y escrita



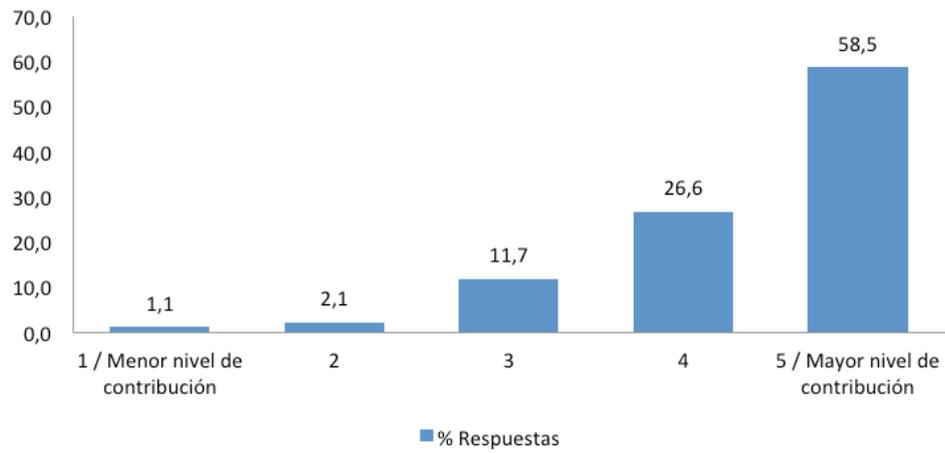
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Creatividad



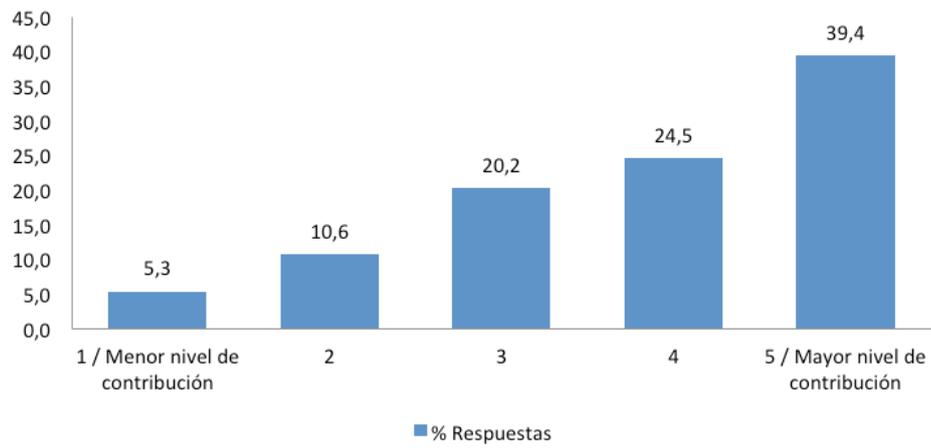
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Pensamiento crítico



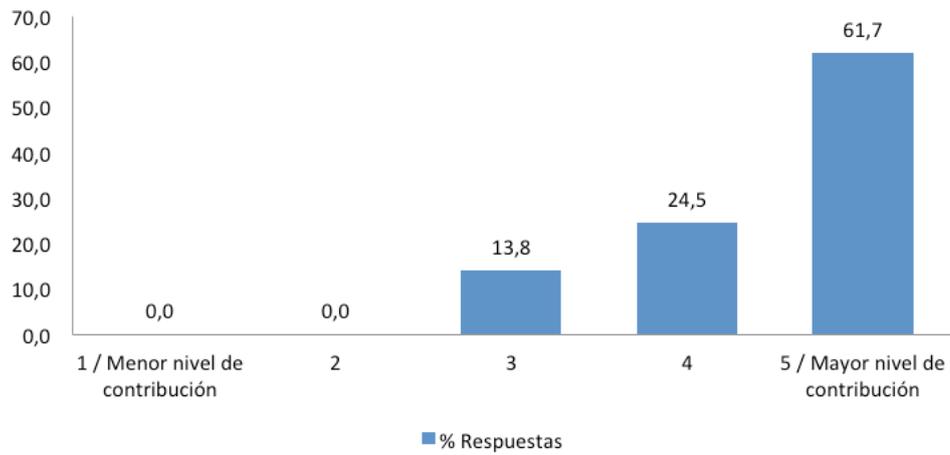
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Trabajo independiente



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

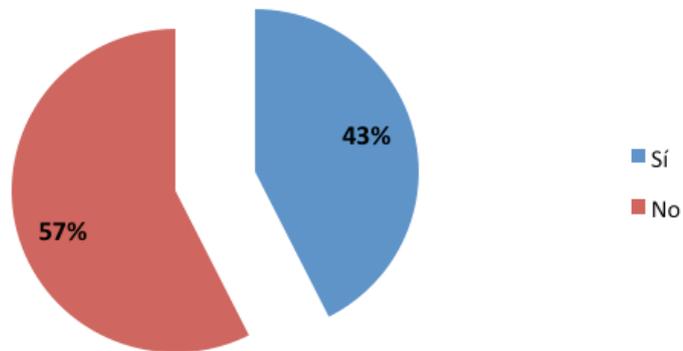
Trabajo en equipo y cooperación



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

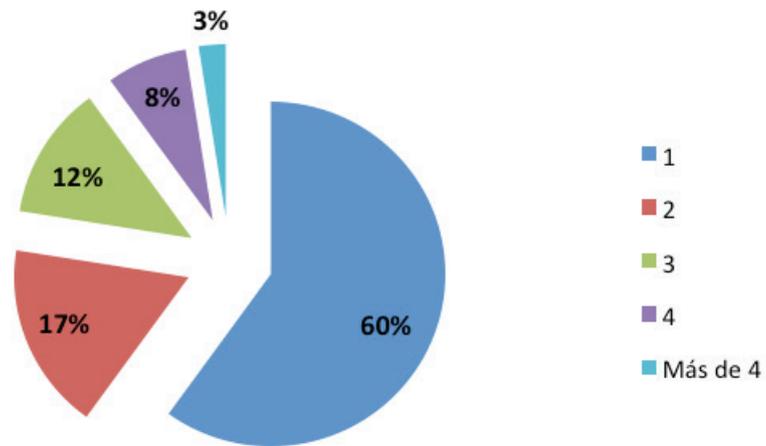
7.4 Becas

Graduados 2016 que respondieron a la pregunta ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria?

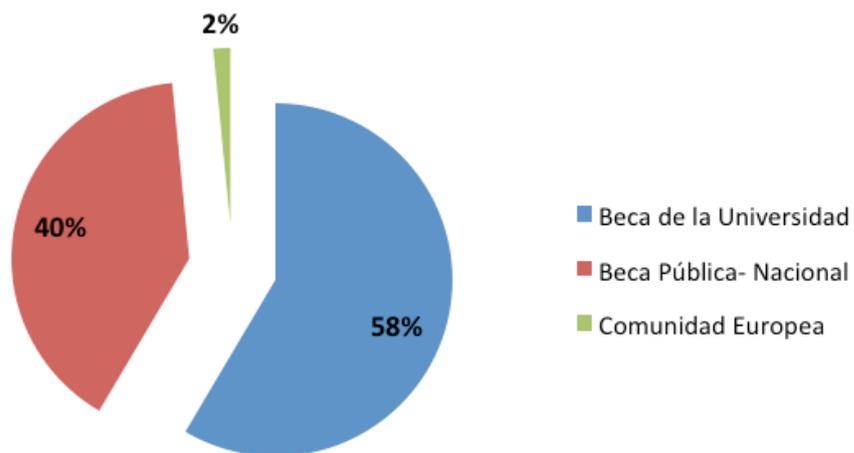


Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria

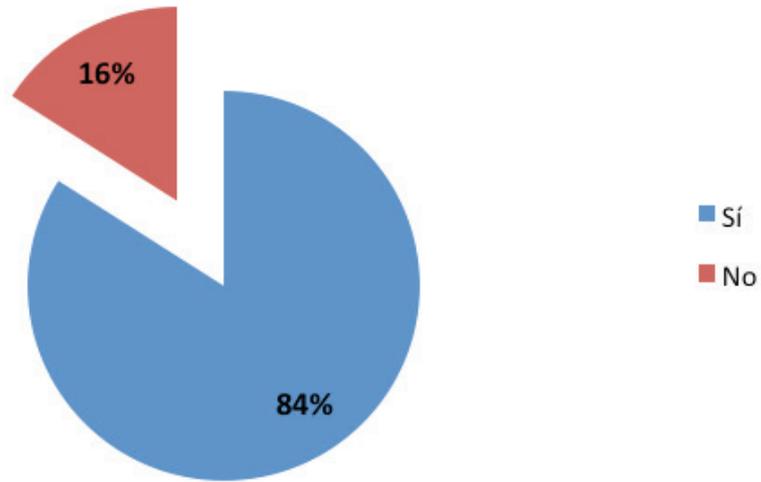


Origen de la beca



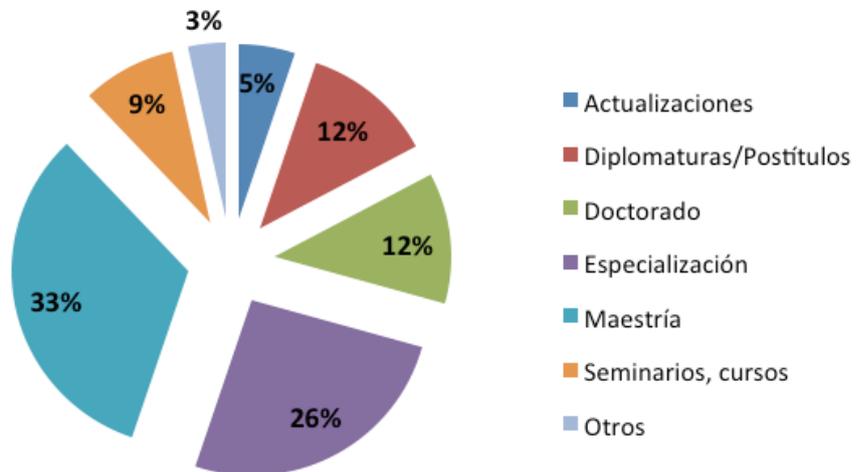
7.5 Continuidad de estudios

**¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?
(Contestan solo títulos de Grado)**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Indique que tipo de formación le interesaría recibir



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

ANEXO

Preguntas presentes en el formulario

1. Nombre y Apellido
2. Género
3. Fecha de Nacimiento
4. DNI
5. Domicilio de residencia
6. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su PADRE/TUTOR según corresponda:
7. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su MADRE/TUTOR según corresponda:
8. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su PADRE/TUTOR
9. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su MADRE/TUTOR
10. ¿Con quién vive?
11. Cantidad de miembros del Hogar actual (incluido ud)
12. Cantidad de hijos que posee
13. La vivienda de su grupo familiar es:
14. Con respecto a esta vivienda el grupo familiar es:
15. En el hogar se perciben
16. Rango de ingresos mensuales netos del hogar
17. Principal Sostén del hogar
18. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es del principal sostén del hogar.
19. ¿Trabajó en algún momento de la carrera?
20. ¿Cuántos trabajos tuvo?
21. ¿Qué porcentaje de la carrera tuvo trabajo?
22. ¿Trabaja en la actualidad?
23. Este trabajo, ¿es remunerado?
24. ¿Hace cuanto tiempo trabaja en su actual ocupación?
25. ¿Cuáles de los siguientes ítems considerás que fueron importantes para encontrar tu trabajo actual?
26. ¿Cuál es el principal medio por el cual obtuvo el trabajo?
27. ¿Cuál es la zona de trabajo?
28. Especifique partido
29. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
30. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
31. Nombre la organización donde trabaja
32. En esta ocupación Ud. es:
33. Cantidad de personas que trabajan en la organización
34. Cantidad de personas a su cargo
35. a) En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Institución]
35. b) En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Área en donde trabaja]
36. ¿Cuál es el nombre de su cargo?
37. ¿Qué actividades principales realiza?
38. ¿La actividad realizada se encuentra relacionada con los estudios cursados?
39. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
40. Esta ocupación secundaria es:
41. ¿Está buscando otro trabajo?
42. ¿Cuáles son los motivos por el cual busca otro trabajo?
43. ¿Realizó una carrera anterior?

44. Nombre de la carrera
45. Indique si es: (Título de Grado; Título de Pregrado; Título Superior no Universitario de Formación Docente; Título Superior no Universitario de Formación Técnica)
46. ¿Finalizó la carrera?
47. Motivos por los cuales no finalizó
48. ¿En qué tipo de institución realizó esta carrera?
50. Año en que aprobó la última materia (sin considerar Trabajo Final/ Tesis/ Tesina)
51. Tipo de Título
52. Título Otorgado
53. Año de ingreso
54. Año de egreso
55. ¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera?
56. ¿Cuál es en su opinión el nivel de exigencia durante la carrera?
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas:
 - a) "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera"
 - b) "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional"
 - c) "La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión"
 - d) "La carrera proporciona una sólida formación teórica"
 - e) "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados"
 - f) "Los contenidos de las asignaturas no se superponen"
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
 - a) [Prácticas pre-profesionales]
 - b) [Asignaturas vinculadas a la práctica laboral (seminarios, talleres y laboratorios)]
 - c) [Pasantías obligatorias de la carrera]
 - d) [Tesis/Tesinas/ Trabajos finales]
 - e) [Prácticas como investigador]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad?
 - a) [Actividades de capacitación extracurriculares]
 - b) [Actividades académicas]
 - c) [Actividades de extensión/ comunidad]
 - d) [Actividades sociales/ recreativas/ culturales]
 - e) [Actividades de cooperación internacional]
 - f) [Programas de inserción laboral]
60. ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria?
61. Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
 - a) [Conocimiento general]
 - b) [Conocimiento interdisciplinario]
 - c) [Conocimiento teórico de la profesión]
 - d) [Conocimiento Práctico de la profesión]
 - e) [Formación como investigador]
 - f) [Conocimiento de un idioma extranjero]
 - g) [Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas]
 - h) [Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones]
 - i) [Habilidad para aprender de forma continua]
 - j) [Habilidad para la comunicación oral y escrita]
 - k) [Creatividad]

- l) [Pensamiento crítico]
- m) [Trabajo independiente]
- n) [Trabajo en equipo y cooperación]
- 63. Para finalizar su carrera de pre grado/ grado, ¿tuvo que presentar tesis/ tesina/ trabajo integrador o similar?
- 64. ¿Qué grado de dificultad tuvo para la elaboración y presentación de su tesis/ tesina/ trabajo final?
- 65. ¿Cuáles considera que fueron las 2 mayores dificultades para la construcción de su tesis/ tesina/ trabajo final?
- 66. ¿En qué momento presentó su tesis/ tesina/ trabajo final?
- 67. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?
- 68. Indique que tipo de formación le interesaría recibir
- 69. ¿Por qué está interesado en continuar su formación educativa?
- 70. ¿En qué institución realizaría sus estudios de Posgrado?
- 71. ¿Conoce las becas ofrecidas por la Universidad para realizar estudios de posgrado en el exterior?
- 72. ¿Tiene intenciones de aplicar?
- 73. ¿Cuál fue el motivo principal para la elección de esta Universidad?
- 74. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted?
- 75. Esta suscripto a:
- 76. Localidad
- 77. Partido
- 79. Provincia
- 79. Tel Fijo
- 80. Celular
- 81. Correo electrónico personal



SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bme. Mitre N° 1891, Moreno(B1744OHC),
Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Teléfonos:

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309,

(+54 237) 462-8629,

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

www.unm.edu.ar

www.facebook.com

www.twitter.com/unimoreno



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**