



Universidad Nacional de Moreno



Plan de Estudios Ingeniería en Electrónica

Diciembre de 2011



Índice

	Pag.
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	2
1 Identificación de la carrera	2
2 Nivel	2
3 Objetivos	2
4 Perfil del egresado	4
5 Alcances del título	5
6 Requisitos de ingreso	8
7 Organización del plan de estudios	8
8 Cumplimiento de la Resolución ME N° 1232/01	41
9 Docentes	44
10 Infraestructura y equipamiento	82
11 Acuerdos y convenios	82



INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA

1 Identificación de la carrera Ingeniería en Electrónica

Título que otorga: Ingeniero en Electrónica¹

Se podrá optar por las siguientes menciones:

- Con orientación en Redes
- Con orientación en Multimedia

Título Intermedio: Técnico Universitario en Electrónica

Unidad Académica: Departamento de Ciencias Básicas y Tecnología de la Universidad Nacional de Moreno

2 Nivel Grado

3 Objetivos Como se ha señalado en el Proyecto Institucional 2011-2015 de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) ², la zona de influencia de la UNM requiere del desarrollo de capacidades endógenas para un crecimiento económico sustentable, mediante la incorporación de conocimiento a las actividades productivas que se desarrollan en su seno. En este contexto, la participación de profesionales que posean una adecuada formación en disciplinas tecnológicas tienen un papel relevante.

El desarrollo de la ciencia y la tecnología y su incorporación generalizada en los procesos productivos, hace posible el logro de niveles de calidad y competitividad congruentes con el desafío del desarrollo perdurable, la mayor integración de las fuerzas productivas y la generación de oportunidades, garantizando, no solo, mejores condiciones de inserción en los mercados, sino también, una mejor distribución de sus beneficios y una adecuada preservación de la calidad de vida medioambiental.

Sin duda, todo proyecto de desarrollo científico-tecnológico e industrial requiere de la participación de profesionales de la ingeniería. En tal sentido, la enseñanza y el ejercicio de las ingenierías han de desempeñar un papel protagónico en esta tarea. En particular, la ingeniería electrónica, mediante un adecuado plan de estudios, puede realizar una valiosa contribución al logro de tales capacidades endógenas y la multiplicación de vocaciones emprendedoras capaces de crear valor a partir de actividades conocimiento-intensivas y con ello, el aumento de la competitividad territorial y de las aptitudes para dar solución a los diversos problemas que se suscitan en el progreso de las actividades económicas.

El desafío en cuanto a la formación de ingenieros se presenta en varios planos: el del conocimiento científico avanzado, el de la capacidad de diseño y realización, el de la gerencia industrial y económica de la empresa, el de las relaciones humanas y sociales y el de la operación de tecnologías consolidadas.

¹ Las orientaciones no formarán parte del título que se otorga, las cuales se acreditarán en el analítico de materias aprobadas y en el certificado que se emita a tales efectos.

² Con dictamen favorable de la CONEAU por Resolución N° 408/11.



La inversión inicial que demanda este tipo de carreras, sobre todo en términos de inversión para la creación de laboratorios, sin duda, brindará grandes beneficios a mediano plazo y además, la posibilidad de prestar servicios a terceros, generando una fuente de ingresos que contribuya a la retroalimentación financiera de la carrera.

Inicialmente se proponen 2 orientaciones de alto impacto. En relación a la *orientación en Redes*, se busca incidir en tecnologías integradas en la mayoría de las actividades de la sociedad moderna que contribuyen a mantener y optimizar infinidad de procesos industriales, proporcionar enlaces de comunicación y permitir una mayor calidad de vida mediante sus diversas aplicaciones.

Las transformaciones económicas y tecnológicas de los procesos productivos han demandado al sector industrial y de servicios, sistemas electrónicos de comunicación confiables, eficientes y económicos, tales como la telefonía celular, las comunicaciones satelitales, las redes computacionales y las redes de fibra óptica. La electrónica y las redes de datos contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida y del medio ambiente con sus aplicaciones en edificios inteligentes, control de accesos y control de tráfico vehicular. Además, han acompañado y a veces propiciado la evolución de diversos campos de la actividad humana, principalmente la medicina, la producción industrial, las comunicaciones y la computación. El desarrollo de la producción industrial se liga a la electrónica y a las redes de datos a través de sus aplicaciones de medición, monitoreo y automatización de los procesos.

Las comunicaciones por medio de redes de datos tienden a crecer de manera exponencial, y en ese marco las organizaciones hallan crecientes dificultades en el acceso a los recursos humanos idóneos para solucionar los problemas que a diario se suscitan, dada la inexistencia de una formación de grado que prepare ingenieros capaces de asociar ambas disciplinas.

Es en este sentido que la propuesta de carrera apunta a contribuir de manera fehaciente al desarrollo tecnológico nacional, formando ingenieros capaces de contribuir a satisfacer las diversas necesidades materia de comunicaciones, formando profesionales capaces de vincular en su práctica elementos que provienen de distintas disciplinas y que sean aptos para desarrollar nuevas tecnologías en las cuales estas se encuentren interrelacionadas.

El Ingeniero en Electrónica con orientación en Redes de la UNM tendrá competencias profesionales que lo caracterizarán de una manera particular dado que no hay en nuestro medio ninguna universidad pública que brinde la posibilidad de cursar una carrera como esta. El propósito de la UNM es formar un ingeniero que, sobre la base estructural de la electrónica, maneje con soltura conceptos propios de las comunicaciones en redes de datos para poder analizar los problemas que se presenten y dar respuesta eficaz a los mismos.

Por su parte, con la *orientación en Multimedia*, se apunta a formar ingenieros que dominen la tecnología en todas sus dimensiones, es decir, con capacidad para resolver problemas de equipamiento, diseñar ámbitos para el montaje de estructuras adecuadas para la transmisión, tanto de imagen como de sonido, o gestionar el conjunto de



habilidades que requieren los multimedia, desde el lugar físico hasta el equipamiento que se necesita para ponerlo adecuadamente en condiciones de uso. Orientación que también ocuparía un espacio faltante en nuestra Argentina de hoy, ya que no existen otras casas de casas de altos estudios que brinden la posibilidad de cursar una carrera como esta.

La formación de espacios multimediales tales como estudios de radio, televisión, teatros, cines, anfiteatros, ámbitos de videoconferencias, etc. requieren de saberes específicos para que su creación, diseño, implementación, funcionamiento o mantenimiento sea óptimo. La UNM prevé formar profesionales que cubran este espacio de vacancia. Los ingenieros formados en esta orientación tendrán una característica distintiva, un conocimiento y visión integral e interdisciplinaria para el desarrollo de tecnologías y aplicaciones multimedia, por lo que se estima que, a mediano plazo, la formación de estos profesionales poseerá un impacto favorable no sólo en relación al desarrollo económico sino también en el plano cultural.

Ambas orientaciones, responden a las demandas que plantean los cambios institucionales y tecnológicos que en el ámbito de las comunicaciones y la tecnología multimedia se plantean hoy en día y que pueden hacer de la región donde se inserta la UNM, un polo de innovación y desarrollo, en concordancia con el marcado interés en las disciplinas que integran las comunicaciones y los lineamientos del Proyecto Institucional en que se inserta esta propuesta.

Por otra parte, el diseño de la carrera se enmarca en lo dispuesto por de la Resolución ME N° 1.232/01, por la cual, el Ministerio de Educación, en acuerdo con el Consejo de Universidades, establece los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica, así como las actividades profesionales reservadas y estándares para la acreditación para las carreras de ingeniería. Ello, sin perjuicio del deber de ajustarse a lo establecido en el artículo 43 de la Ley N° 24.521 en su inciso b), que prevé su acreditación periódica por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Al respecto, el cumplimiento de tales pautas ha debido balancearse con criterios de inclusión, organización y distribución de los contenidos curriculares que permitieran innovar lo necesario para poder configurar las orientaciones señaladas, cuyo carácter novedoso ya ha sido destacado.

4 Perfil del egresado El Departamento de Ciencias Básicas y Tecnología de la UNM formará un Ingeniero en Electrónica en cada una de las orientaciones propuestas, con un perfil profesional con características que satisfagan los siguientes requerimientos de conocimientos y habilidades:

- Estar capacitado para integrar conocimientos provenientes de distintos campos disciplinarios que le permitan iniciar o participar en equipos interdisciplinarios en proyectos de investigación y desarrollo de diversa índole.
- Contar con una sólida formación físico-matemática que lo prepare para desarrollar tecnologías que resuelvan de manera innovadora los problemas que le toque enfrentar en su ámbito de desempeño profesional.
- Poseer habilidades para el diseño, planificación, proyección, evaluación, o asesoramiento en el desarrollo y utilización de todas las tecnologías del amplio campo de la electrónica.



- Gozar de saberes complementarios a su formación técnica específica en materia de calidad, liderazgo y desarrollo emprendedor que le permitan administrar recursos humanos y físicos en el desarrollo de proyectos de su especialidad, lo habiliten para el desempeño de funciones gerenciales acordes o para desempeñarse en puestos directivos de alto nivel o de su propia iniciativa.
- Adquirir la preparación y predisposición necesarias para acceder a estudios de postgrado a fin de especializarse en las diversas ramas e intereses de la disciplina, actualizarse y perfeccionarse permanentemente en sus conocimientos y habilidades, particularmente en el acceso a las diversas herramientas tecnológicas y la comprensión lectora de otras lenguas que acrecienten su potencial como profesional, docente o investigador.

En cuanto al Ingeniero en Electrónica con orientación en *Redes*, será capaz de aplicar estas capacidades en las siguientes áreas específicas:

- Diseño e integración de sistemas electrónicos y su uso en la instrumentación y control industrial, telecomunicaciones, computación y productos de uso general.
- Diseño y operación de equipos electrónicos y de sistemas de comunicaciones (redes de teléfonos, redes computacionales, redes de fibra óptica, enlaces con satélites, procesamiento y transmisión de imágenes).
- Desarrollo de proyectos de automatización en procesos industriales (sensores, robótica y controladores especializados).
- Participación en proyectos de redes de datos y en la investigación en los campos de conocimiento involucrados.

En lo que respecta a la orientación en *Multimedios*, el egresado será capaz de aplicar sus habilidades en las siguientes áreas específicas:

Las tecnologías vinculadas con Internet, redes informáticas y nuevas interfaces físicas en relación con multimedia escénica e instalaciones.

- Programación aplicada a la generación de productos multimediales, utilizando diversos lenguajes.
- El diseño y desarrollo de los aspectos técnicos de distintas obras y experimentaciones multimediales según los diferentes lenguajes artísticos.
- Participación en proyectos multimediales y en la investigación y evaluación en los campos de conocimiento involucrado.

5 Alcances del título De conformidad con el Decreto N° 256/94 y de acuerdo con el conjunto de conocimientos y habilidades que enmarcan el perfil definido para el Ingeniero en Electrónica de la UNM, se espera que el egresado sea capaz de realizar las siguientes actividades profesionales:

- a) Proyectar, planificar, diseñar, realizar estudios de factibilidad, programar, dirigir, construir, instalar, operar, ensayar, medir, mantener, reparar, reformar, transformar, e inspeccionar:
 1. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas de generación, transmisión, recepción, distribución, conversión, control, medición, automatización, registro, reproducción, procesamiento y utilización de señales de cualquier contenido, aplicación y naturaleza, ya sea electrónica, electromagnética, óptica, acústica, o de otro tipo, en todas las frecuencias y potencias.



2. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes de sistemas irradiantes o de otros medios de enlace para comunicaciones en todas las frecuencias y potencias.
 3. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas (hardware) de procesamiento electrónico de datos en todas sus aplicaciones, incluyendo la programación (software) asociada.
 4. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas de control o automatización electrónica para cualquier aplicación y potencia.
 5. Instalaciones que utilicen energía eléctrica como accesorio de lo detallado en los incisos anteriores.
 6. Laboratorios de todo tipo relacionados con los incisos anteriores, excepto obras civiles.
- b) Realizar estudios, tareas y asesoramiento en materia de:
1. Asuntos legales, económicos y financieros relacionados con los incisos antes indicados.
 2. Arbitrajes, pericias y tasaciones en temas de su especialidad.
 3. Higiene, seguridad industrial y contaminación ambiental vinculados a los incisos anteriores.

Orientación en Redes: En el caso particular de esta orientación de la carrera de Ingeniero en Electrónica de la UNM, sus competencias específicas son el desarrollo, instalación, operación y mantenimiento, inclusive el cuidado de el impacto social y económico derivado de las redes de comunicación en base a: telefonía fija y móvil, redes de datos y sistemas de radiofrecuencia y ópticos. Son sus áreas específicas de actuación: el *diseño electrónico*, la *automatización y control*, y las *comunicaciones eléctricas*.

Área de ingeniería de diseño electrónico: Se dedicará, primordialmente, al análisis, diseño e implantación de sistemas analógicos y digitales usando circuitos integrados, microcontroladores, microprocesadores y dispositivos electrónicos de potencia, aplicando sus conocimientos a la producción industrial, y las telecomunicaciones. En este desarrollará las siguientes actividades profesionales además de las anteriormente mencionadas:

- Sistemas analógicos de procesamiento de señales.
- Sistemas de procesamiento digital de señales.
- Sistemas electrónicos basados en microprocesadores y microcontroladores.
- Instrumentos de medición electrónica y redes.
- Manufactura de "layouts" con la ayuda de la computadora.
- Sistemas electrónicos con dispositivos de alta escala de integración.
- Sistemas de procesamiento y conversión de energía (tales como control electrónico de máquinas eléctricas, fuentes de poder, reguladores de voltaje y sistemas de fuerza ininterrumpida).
- Estructuras de equipamiento electrónico de comunicaciones en redes de datos.
- Redes de comunicación.

Área de ingeniería de automatización y control: Estas habilidades se orientan a procesos industriales, empleando tecnología computacional y técnicas de control moderno. Le permite participar en proyectos de planeación y diseño de programas de modernización tecnológica, control óptimo de procesos, ahorro energético,



automatización de procesos de manufactura y robótica industrial. En este campo desarrollará las siguientes actividades profesionales además de las anteriormente mencionadas:

- Control de procesos por computadora a través de redes.
- Control analógico de procesos industriales.
- Procesamiento de señales.
- Instrumentación y adquisición de datos.
- Control con lógica programable.
- Robótica industrial.

Área de ingeniería de comunicaciones eléctricas: Apunta a satisfacer la demanda del sector comercial, industrial y de servicios en cuanto a sistemas eficientes de comunicaciones. En este campo desarrollará las siguientes actividades profesionales además de las anteriormente mencionadas:

- Sistemas de procesamiento, transmisión y recepción de señales analógicas y digitales.
- Sistemas analógicos de comunicación.
- Telefonía digital.
- Medios de transmisión (redes de fibras ópticas, guía de onda).
- Alternativas para la operación e implantación de redes computacionales de datos.
- Sistemas de comunicaciones de microondas (satelitales y terrestres).
- Enlaces de radiofrecuencia.
- Sistemas de comunicación de video y de digitalización de imágenes.
- Procesamiento digital de señales con microprocesadores de uso específico.

Orientación en Multimedia: En el caso particular de esta orientación de la carrera de Ingeniero en Electrónica de la UNM, sus competencias específicas, en lo que respecta a las áreas de diseño electrónico y comunicaciones eléctricas antes mencionadas, son:

- Análisis, experimentación, diseño y manejo eficaz de las tecnologías involucradas en el manejo de materiales visuales y sonoros.
- Realización y procesamiento de imagen, sonido y video digital en productos y proyectos multimediales.
- Diseño de ambientes internos y externos para mejorar su rendimiento sonoro y visual, como así también del equipamiento electrónico que se utilice en cada caso y de los elementos complementarios que se requieran para mejorar la performance de los ámbitos multimediales.
- Asesoramiento y planificación en relación a todo tipo de producción de equipamiento multimedial.

Alcances del Título de Técnico Universitario en Electrónica:

El título de Técnico Universitario en Electrónica acreditará competencias para:

- Colaborar con el profesional en la materia para el trabajo en equipo para proyectar, planificar, diseñar, programar, dirigir, construir, instalar, operar, ensayar, medir, mantener, reparar, reformar, transformar, e inspeccionar:
 1. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas de generación, transmisión, recepción, distribución, conversión, control, medición, automatización, registro, reproducción, procesamiento y utilización de señales de cualquier contenido, aplicación y naturaleza, ya sea electrónica,



- electromagnética, óptica, acústica, o de otro tipo, en todas las frecuencias y potencias.
2. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes de sistemas irradiantes o de otros medios de enlace para comunicaciones en todas las frecuencias y potencias.
 3. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas (hardware) de procesamiento electrónico de datos en todas sus aplicaciones, incluyendo la programación (software) asociada.
 4. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas de control o automatización electrónica para cualquier aplicación y potencia.
 5. Instalaciones que utilicen energía eléctrica como accesorio de lo detallado en los incisos anteriores.
 6. Laboratorios de todo tipo relacionados con los incisos anteriores, excepto obras civiles.
- Colaborar con el profesional para realizar estudios vinculados a los incisos anteriores.

6 Requisitos de ingreso Poseer título de nivel medio o polimodal y haber aprobado el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) en cualquiera de sus modalidades.

7 Organización del plan de estudios

Ciclos y estructura curricular: La carrera de Ingeniero en Electrónica de la UNM se organiza en 2 ciclos y cuenta con 2 orientaciones: Multimedios y Redes.

El Ciclo Inicial brindará al estudiante, cualquiera sea la orientación que opte el alumno, los conocimientos más generales de la disciplina. Al término de este ciclo los alumnos habrán adquirido conocimientos y habilidades que darán lugar a la obtención del título intermedio de Técnico Universitario en Electrónica de la UNM. Este ciclo tiene una duración prevista de 6 semestres calendario y procura que el estudiante logre adquirir el herramental teórico básico para el abordaje de su respectiva problemática curricular específica y se inicie en los aspectos esenciales de su campo profesional.

El Ciclo Superior brindará al estudiante los conocimientos y contenidos de aplicación concreta en sistemas electrónicos, de señales de cualquier contenido y equipos de consumo, de comunicación, de control y operación en industrias, de procesamiento de datos y de instrumentación o aplicación específica multimedial y característicos de los conocimientos y habilidades propios de la profesión, en el marco de las orientaciones previstas. Este ciclo tiene una duración prevista de 5 semestres calendario y procura que el estudiante:

- Domine los conocimientos e instrumentos necesarios para diseñar, construir y manipular sistemas, equipos y componentes electrónicos
- Maneje la programación asociada a el desarrollo de equipamiento electrónico, tanto en lo que refiere a la proyección, como a la construcción, instalación, puesta en marcha, ensayo y operación de equipamiento electrónico.
- Logre dirigir y operar los sistemas electrónicos.



Además, a partir de un conjunto de asignaturas específicas previstas a lo largo de ambos ciclos, el estudiante adquirirá conocimientos y habilidades propios en materia de Multimedia o Redes, que darán lugar, como se dijo, a una titulación de grado con mención del área seleccionada.

La carrera incluye asignaturas obligatorias y electivas. Las asignaturas obligatorias, tanto básicas como específicas de la orientación, forman el trayecto educativo principal de la carrera, mientras que las electivas dan al estudiante la oportunidad de adecuar su aprendizaje a intereses y necesidades propias.

La modalidad de aprobación de las asignaturas y talleres será presencial, y en los casos que así se establezca, mediante los mecanismos de promoción. No obstante, se admitirá su aprobación en exámenes libres. Para las asignaturas no se definen las correlatividades exigibles para su aprobación.

La modalidad del Taller de Proyecto es presencial y contará con una supervisión tutorial y evaluación del informe que deberá elaborar el alumno al concluir el mismo a fin de acreditar su realización y el cumplimiento de objetivos curriculares. Este Taller comprenderá diversas actividades que, con carácter electivo, realizarán los estudiantes, ofreciéndoles una oportunidad para desarrollar y generar conocimientos sobre distintos problemas prácticos

Planificación curricular: La carrera se desarrollará en 11 semestres calendario de 16 semanas cada uno, sin computar el tiempo que demande el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) que no forma parte de la carrera.

El trayecto educativo propuesto se compone de dos ciclos. Los 6 primeros semestres integran el Ciclo Inicial y los 5 restantes el Ciclo Superior.

El *Ciclo Inicial* comprende 22 asignaturas de formación teórico-práctica que se dictarán en los 6 primeros semestres, totalizando 2.384 horas al concluir satisfactoriamente el ciclo. A su término, el alumno recibirá el título intermedio de Técnico Universitario en Electrónica de la UNM.

El *Ciclo Superior* comprende 16 asignaturas y la práctica pre-profesional supervisada de formación teórico-práctica, las que se dictarán en los 5 semestres subsiguientes, totalizando 1.728 horas al concluir satisfactoriamente el ciclo.

Para acceder a la titulación de grado se requerirá aprobar, por lo tanto 38 asignaturas, en las cuales se incluye un Taller de Proyecto. Dicho esquema supone un avance gradual y solvente del estudiante. En consecuencia, el alumno accederá al título de grado de Ingeniero en Electrónico de la UNM tras recorrer un trayecto educativo que totaliza 4.112 horas.

El diseño curricular cuenta con un esquema indicativo de créditos académicos, por el cual, cada asignatura equivale a una cantidad en proporción a las horas reloj de actividades áulicas teóricas, de prácticas o de taller. Una hora de actividad académica efectiva equivale a 0,0625 créditos que el estudiante obtendrá al concluir satisfactoriamente con la actividad. El pleno desarrollo de este esquema permitirá, en el



futuro, la articulación con otras carreras y/o la realización de convenios de intercambio con otras instituciones. El número de créditos necesarios para acceder al Título de Ingeniero es de 257 créditos. 149 corresponden al Ciclo Inicial y los 108 restantes al Ciclo Superior. Por tanto, para acceder al título intermedio de Técnico Superior Universitario en Electrónica el alumno deberá obtener los 149 créditos del Ciclo Inicial de la carrera.

Por otra parte, las asignaturas y actividades que debe aprobar el alumno se clasifican en básicas, específicas y electivas:

- Las Básicas (28) son las troncales de la carrera de Ingeniería y se distribuyen en los 2 ciclos previstos.
- Las Específicas (8) son aquellas que el alumno deberá cursar obligatoriamente según la orientación de su preferencia y se distribuyen en los 2 ciclos previstos para introducir al alumno desde el inicio en su campo de interés.
- Las Electivas (2) son aquellas que el alumno podrá optar según su preferencia respecto de diversas cuestiones de interés propio de la orientación elegida y dentro de un conjunto de alternativas propuesto por el Departamento, completando de manera personalizada la fase final del recorrido curricular, dentro del Ciclo Superior.

Las asignaturas tendrán un régimen semestral o anual según corresponda y una carga horaria semanal variable de 3 o 6 horas de actividades áulicas teóricas y de 2 o 4 horas de actividades áulicas prácticas, de taller o laboratorio en los casos que así lo requieran.

El Taller de Proyecto tendrá un régimen anual y una carga horaria semanal de 4 horas de actividades de taller. Las características e intensidad de la formación práctica, tal como son propuestas en el presente proyecto, son descriptas en el apartado correspondiente al cumplimiento de la Resolución ME N° 1.232/01 del presente proyecto curricular.

Contenidos curriculares: En orden a dotar de competencias que permitan al futuro graduado cumplir cabalmente con el rol de Ingeniero, se incluyen una serie de asignaturas humanísticas, dirigidas a transmitir principios éticos que orienten el futuro ejercicio profesional en dirección al respeto a la dignidad de la persona humana como así también a inducir el interés por los aspectos culturales, históricos y sociales de la realidad sobre la cual le toca intervenir desde su saber específico. También se pretende estimular el espíritu emprendedor, el liderazgo y el respeto por el medio ambiente. La formación a impartir se propone asimismo desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, de comprensión de textos, y el aprendizaje de una lengua extranjera.

Por otra parte, y en base al modelo pedagógico de la UNM, la metodología de enseñanza a utilizar promoverá la adquisición por parte de los estudiantes de habilidades, hábitos y actitudes para analizar, sintetizar, trabajar en equipo, negociar y tomar decisiones, buscar y procesar información, ser creativos, tener sentido de organización y responsabilidad y desarrollar una actitud favorable a un permanente perfeccionamiento y actualización en los conocimientos adquiridos.

El desafío en cuanto a la formación de ingenieros se presenta en varios planos: el del conocimiento científico avanzado, el de la capacidad de diseño y realización, el de la



gerencia industrial y económica de la empresa, el de las relaciones humanas y sociales y el de la operación de tecnologías consolidadas. Por lo demás, la enseñanza de la Ingeniería Electrónica se ha modificado y se han agregado nuevos factores que gravitan ineludiblemente en su formación, dando lugar a nuevas disciplinas que se agregan a las básicas en la materia.

La carrera constituye un desafío por su amplio contenido curricular y las exigencias inherentes al desempeño técnico de sus graduados en todas sus orientaciones, se apoya en:

- Las matemáticas, para moldear sistemas, procesos y componentes electrónicos, así como para el cálculo de sus respectivos parámetros.
- La física, para entender los fenómenos eléctricos y mecánicos de los materiales con el fin de analizarlos, predecirlos y controlarlos.
- El electromagnetismo, para entender los mecanismos de manipulación y radiación de señales en los sistemas de comunicaciones, así como para analizar los procesos de conversión de energía en las máquinas eléctricas.
- La teoría de circuitos eléctricos, para entender, analizar y manipular las señales electrónicas en sistemas de control, de computación y de comunicaciones.
- La computación, para modelar, analizar, programar y diseñar sistemas electrónicos con características complejas.

Como se dijo, el Plan incluye una Práctica Pre-profesional Supervisada que tiene como principal objetivo intensificar la formación práctica de los alumnos de las carreras de ingeniería que se dictan en la Unidad Académica, desarrollar la formación científico-técnica actualizada y adecuada a las necesidades de un medio que está en continua evolución, evitar la disociación entre la formación del estudiante y el ejercicio profesional, desarrollar el espíritu crítico, independiente, innovador, de síntesis y de concreciones y promover el trabajo activo y creativo en equipo, con sus metodologías de acción y técnicas de comunicación.

Áreas curriculares: Por lo expuesto, la formación del Ingeniero en Electrónica de la UNM se integra por las siguientes áreas curriculares: Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas, Tecnologías Aplicadas, y Conocimientos Complementarios, Orientación Redes o Multimedia según corresponda y de Práctica Integradora, cuya integración en asignaturas es descripta en el apartado correspondiente al cumplimiento de la Resolución ME N° 1.232/01.

Criterios pedagógicos generales: El proceso de enseñanza-aprendizaje propiciará elementos que son comunes a las distintas carreras que dicta la UNM, en consonancia con las políticas fijadas en esta materia por las autoridades académicas:

- Desarrollar prácticas pedagógicas que apunten a generar un rol activo y crítico en el estudiante.
- Privilegiar prácticas que familiaricen al estudiante con la búsqueda de la comprensión de la realidad, utilizando la investigación científica como herramienta pedagógica.
- Proponer actividades que integren adecuadamente los conceptos teóricos con sus respectivas praxis.
- Diseñar situaciones de aprendizaje grupal que promuevan un sentido solidario y cooperativo y los capacite en la defensa del propio juicio y respeto del ajeno.



Organización curricular:

Año	Cuat.	Cód.	Asignatura – Actividad	Rég.	Horas semana	Total teóricas	Form. Exper.	Resol. Probl.	Proy. y D.	P.P.S.	Total	Créditos	Correlativ. Sugeridas
1	1-2	2011	Álgebra y Geometría Analítica	A	5	160					160	10	
1	1-2	2012	Análisis Matemático I	A	5	160					160	10	
1	1-2	2013	Física I	A	5	96	64				160	10	
1	1	2014	Química General	C	6	64	32				96	6	
1	1	2015	Informática I	C	5	80					80	5	
1	2	2016	Inglés Técnico I	C	3	48					48	3	
1	2	2017/R/M	Asignatura específica de orientación	C	5	48	32				80	5	
2	3-4	2021	Análisis Matemático II	A	5	160					160	10	2011-2012
2	3-4	2022	Física II	A	5	96	64				160	10	2012-2013
2	3-4	2023	Técnicas Digitales I	A	5	96		48	16		160	10	2015
2	3-4	2024	Dispositivos Electrónicos	A	3	64		32			96	6	2012-2014-2015
2	3	2025	Informática II	C	5	80					80	5	2011-2012-2015
2	3	2035	Inglés Técnico II	C	4	64					64	4	2016
2	4	2026	Probabilidad y Estadística	C	3	48					48	3	2011-2012
2	4	2027/R/M	Asignatura específica de orientación	C	5	48		32			80	5	2017
3	5-6	2031	Análisis de Señales y Sistemas	A	4	96		32			128	8	2021
3	5-6	2032	Teoría de los Circuitos I	A	5	96	16	48			160	10	2022-2031
3	5-6	2033	Electrónica Aplicada I	A	4	96	16	16			128	8	2014-2022-2024
3	5-6	2034	Técnicas Digitales II	A	4	96		16	16		128	8	2023-2025-2033
3	5	2038	Instrumentos y Mediciones	C	5	48		32			80	5	2013-2022
3	6	2036	Dibujo Asistido por Pc	C	3	48					48	3	
3	6	2037/R/M	Asignatura específica de orientación	C	5	48	32				80	5	2027
Ciclo Inicial: Título Intermedio: Técnico Universitario en Electrónica						1840	256	256	32		2384	149	
4	7-8	2041	Teoría de los Circuitos II	A	4	96		32			128	8	2032
4	7-8	2042	Electrónica Aplicada II	A	4	96		32			128	8	2024-2032-2033
4	7-8	2043/R/M	Asignatura específica de orientación	A	3	96					96	6	2037
4	7-8	2044	Medios de Enlace	A	3	96					96	6	2021-2022
4	7-8	2045/R/M	Asignatura específica de orientación	A	5	96		32	32		160	10	2037
4	8	2055	Ingeniería y Sociedad	C	2	32					32	2	
5	9-10	2070/R/M	Asignatura electiva de orientación	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2070/R/M	Asignatura electiva de orientación	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2053	Sistemas de Control	A	3	96					96	6	2041
5	9-10	2054	Taller de Proyecto	A	4	12			116		128	8	2037-2043-2045
5	9	2046/R/M	Asignatura específica de orientación	C	5	48		32			80	5	2045
5	10	2056	Seguridad, Higiene y Medio Ambiente	C	2	32					32	2	
6	11	2061	Economía, Planificación y Gestión	C	2	32					32	2	2012
6	11	2062/R/M	Asignatura específica de orientación	C	5	48		16	16		80	5	2045-2046
6	11	2047	Legislación y Ejercicio Profesional	C	2	32					32	2	
6	11	2063/R/M	Asignatura específica de orientación	C	5	48		32			80	5	2043-2045
		2080	Práctica Pre-profesional Supervisada							208	208	13	
Ciclo Superior						1052	32	240	196	208	1728	108	
Título: Ingeniero en Electrónica						2892	288	496	228	208	4112	257	

Aclaraciones: Rég.: Régimen; A: Anual; C: Cuatrimestral; Form. Exp.: Formación Experimental; Resol. Probl.: Resolución de Problemas; Proy. y D.: Proyecto y Diseño y P.P.S.: Práctica Pre-profesional Supervisada

**Orientación Redes**

Año	Cuat.	Cód.	Asignatura – Actividad	Rég	Horas semana	Total teóricas	Form Exp.	Res. Prob.	Proy. y D.	P.P.S	Total	Créditos	Correlativ. Sugeridas
Asignaturas Específicas													
1	2	2017R	Redes IA	C	5	48	32				80	5	
2	4	2027R	Redes IB	C	5	48		32			80	5	2017R
3	6	2037R	Redes IIA	C	5	48	32				80	5	2027R
4	7-8	2043R	Entornos C y Java	A	3	96					96	6	2037R
4	7-8	2045R	Sistemas de Comunicaciones I	A	5	96		32	32		160	10	2037R
5	9	2046R	Redes IIB	C	5	48		32			80	5	2045R
6	11	2062R	Sistemas Distribuidos	C	5	48		16	16		80	5	2045R-2046R
6	11	2063R	Redes III	C	5	48		32			80	5	2043R-2045R
Asignaturas Electivas													
5	9-10	2071R	Tratamiento Digital de Señales	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2072R	Antenas y Propagación	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2073R	Sistemas de Comunicación II	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2074R	Sistemas de Comunicación III	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2075R	Bioelectrónica	A	5	96	16	32	16		160	10	

Orientación Multimedia

Año	Cuat.	Cód.	Asignatura – Actividad	Rég	Horas semana	Total teóricas	Form Exp.	Res. Prob.	Proy. y D.	P.P.S	Total	Créditos	Correlativ. Sugeridas
Asignaturas Específicas													
1	2	2017M	Óptica y sonido	C	5	48	32	0	0		80	5	
2	4	2027M	Imagen y Acústica	C	5	48	0	32	0		80	5	2017M
3	6	2037M	Grabación	C	5	48	32	0	0		80	5	2027M
4	7-8	2043M	Audio digital	A	3	96	0	0	0		96	6	2037M
4	7-8	2045M	Sistema de Video I	A	5	96	0	32	32		160	10	2037M
5	9	2046M	Sistemas de Video II	C	5	48	0	32	0		80	5	2045M
6	11	2062M	Televisión Digital	C	5	48	0	16	16		80	5	2045M-2046M
6	11	2063M	Ruido Acústico	C	5	48	0	32	0		80	5	2043M-2045M
Asignaturas Electivas													
5	9-10	2071M	Tratamiento Digital de Señales	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2072M	Mastering y Post prod. de sonido	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2073M	Electroacústica	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2074M	Sonido en vivo	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2075M	Bioelectrónica	A	5	96	16	32	16		160	10	
5	9-10	2076M	Laboratorio de Acústica	A	5	96	16	32	16		160	10	

Aclaraciones: Rég.: Régimen; A: Anual; C: Cuatrimestral; Form. Exp.: Formación Experimental; Resol. Probl.: Resolución de Problemas; Proy. y D.: Proyecto y Diseño y P.P.S.: Práctica Pre-profesional Supervisada



Contenidos mínimos y objetivos de las asignaturas de la carrera de Ingeniero en Electrónica

Ciclo Inicial de la carrera de Ingeniería en Electrónica

Año 1 Cuatrimestres 1 y 2

- Álgebra y Geometría Analítica (2011)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las diversas herramientas que ofrece el Álgebra y la Geometría Analítica.
- Adquirir habilidad en el planteo de los problemas matemáticos.
- Adquirir habilidad en la selección de los distintos conceptos y propiedades necesarios para la resolución de los problemas concretos.

Contenidos mínimos:

Vectores. Rectas y planos. Matrices y determinantes. Sistemas de ecuaciones lineales. Espacios vectoriales. Transformaciones lineales. Cónicas y cuádricas. Diagonalización de matrices. Números complejos.

- Análisis Matemático I (2012)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las funciones reales y cálculo infinitesimal de una variable.
- Aprender a razonar con temas donde intervienen infinitos e infinitésimos y a formalizar conceptos, usando el lenguaje de la lógica simbólica.
- Comprender las distintas formas de demostración, aplicar las proporciones y teoremas dados en forma correcta y resolver problemas elementales de aplicación a la ingeniería.

Contenidos mínimos:

Aplicaciones de la computación al cálculo. Funciones de una variable real. Límite y continuidad. Derivadas y diferenciales. Sucesiones y series numéricas. Variación de funciones Teoremas del valor medio. Series de funciones. Desarrollo de Taylor. Integral indefinida. Integral definida. Aplicaciones de la integral definida. Integrales impropias. Números reales.

- Física I (2013)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los fundamentos de la Física.
- Adquirir los fundamentos de las ciencias teórico-experimentales.
- Desarrollar habilidades para el trabajo experimental.

Contenidos mínimos:

La física como ciencia fáctica. Cinemática del punto. Movimiento relativo. Principios fundamentales de la Dinámica. Dinámica de la partícula. Dinámica de los sistemas. Interacción Gravitatoria. Cinemática del sólido. Dinámica del sólido. Estática.



Movimiento oscilatorio o vibratorio. Dinámica de fluidos. Fluidos en equilibrio. Elasticidad

- Química General (2014)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los fundamentos básicos de la química.
- Adquirir capacidad para individualizar y acotar un fenómeno químico.
- Advertir los cambios ambientales por su uso indebido.

Contenidos mínimos:

Técnicas y tecnologías para la separación física, química y mecánica de los materiales. Teoría atómica. Tabla Periódica de los Elementos. Uniones químicas. Fórmulas químicas. Reacciones químicas y estequiometría. Las sustancias en estado gaseoso. Las sustancias en estado líquido y sólido. Soluciones. Termodinámica química. Cinética y equilibrio químico. Equilibrio iónico. Redox y electroquímica. Introducción al estudio del problema de los residuos y efluentes.

- Inglés Técnico I (2016)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las estructuras básicas sintácticas.
- Formar oraciones simples y complejas, utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina.
- Adquirir capacidad de lectura técnica del idioma.

Contenidos Mínimos:

Frase Nominal: el sustantivo núcleo y sus modificadores. El Artículo: definido e indefinido. Pronombres: personales, objetivos, reflexivos, posesivos. El Adjetivo: diferentes tipos de adjetivos; grados del adjetivos (superioridad, inferioridad, igualdad). La frase verbal. Verbo "to be" en sus diferentes conjugaciones y con sus distintas acepciones. Verbos regulares e irregulares en inglés. Conjugaciones verbales en voz activa (tiempos simples, continuos y perfectos). El modo imperativo y sus diferentes formas. Los verbos modales: "must", "should", "can", "ought to", "may", "might", y las frases verbales equivalentes: "be able to", "have to", en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas. Nexos simples y compuestos. Subordinación. Oraciones condicionales en sus 3 variantes: probable, improbable e imposible. Práctica en textos breves de contenido y vocabulario técnico electrónico.

- Informática I (2015)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las herramientas de la programación.
- Adquirir habilidad en la resolución de los problemas informáticos.
- Poder incorporar a otras materias los conocimientos de la programación.

Contenidos mínimos:

Estructura de una computadora. Sistemas de numeración y aritmética binaria. Diagramas de flujo. Introducción al lenguaje C. Control de flujo en C. Funciones en C.



Universidad Nacional de Moreno

Punteros y arreglos en C. Estructuras y uniones en C. Campos de bits. Manejo de archivos en C. Archivos de texto y archivos binarios. Uso del lenguaje C en aplicaciones de bajo nivel. Operaciones a nivel de bits. Puertos.

- Asignatura Específica Orientación (2017 R/M)

Ver detalle en apartado específico

Año 2 Cuatrimestres 3 y 4

- Análisis Matemático II (2021)

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar habilidades en la utilización del lenguaje matemático para formalizar, interpretar y resolver problemas.
- Adquirir habilidad para formular y representar modelos.
- Familiarizarse con los paquetes informáticos para el análisis y resolución de problemas.

Contenidos mínimos:

Problemas de modelización. Límite y continuidad. Derivadas parciales. Derivadas de un campo escalar respecto a un versor. Fórmula de Taylor. Extremos libres. Integrales múltiples. Integral de línea. Campos vectoriales. Teoremas integrales. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Resolución de ecuaciones diferenciales de primer orden. Resolución de ecuaciones diferenciales de segundo orden. Funciones de varias variable.

- Física II (2022)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los fundamentos de la física avanzada.
- Profundizar en la comprensión de los fundamentos de las ciencias teórico-experimentales, para adquirir una sólida formación en ciencias básicas y ciencias de la ingeniería.
- Potenciar la capacidad de abstracción y habilidad para el trabajo experimental.

Contenidos mínimos:

Calor y termodinámica: Introducción a la Termodinámica. Termología. Primer principio de la termodinámica. Segundo principio de la termodinámica.

Electricidad y magnetismo: Electroestática. Capacidad. Capacitores. Propiedades eléctricas de la materia. Electrodinámica. Magnetostática. Inducción magnética. Corriente alterna. Propiedades magnéticas de la materia. Ecuaciones de Maxwell. Ley de Faraday-Henry en forma diferencial. Rotacional del campo eléctrico.

Ondas y óptica: Movimiento Ondulatorio. Propiedades comunes a las diferentes ondas. Óptica. Principios generales. Óptica geométrica. Interferencia y difracción. Polarización.

- Técnicas Digitales I (2023)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al alumno en la tecnología básica digital.



Universidad Nacional de Moreno

- Proveer conocimientos básicos de lógica combinacional, su simbología y de circuitos combinacionales y secuenciales.
- Introducir al alumno en las herramientas matemáticas para el estudio de los sistemas de variable discreta y en el diseño de circuitos combinacionales complejos.

Contenidos mínimos:

Lógica combinacional. Lógica secuencial. Estructura de buses. Introducción a las memorias semiconductoras. Introducción a lenguajes descriptivos de hardware.

- Dispositivos Electrónicos (2024)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el funcionamiento interno de los dispositivos que empleará en cursos posteriores.
- Incorporar los aspectos físicos de los dispositivos y analizarlos en profundidad.
- Abordar el análisis en continua de los diferentes componentes como paso previo al estudio de sistemas más complejos.

Contenidos mínimos:

Física de las Junturas PN graduales. Diodos de juntura (Zener, túnel, pin, Schottky). Transistor bipolar: Análisis para señal débil, análisis para señal fuerte, análisis en conmutación. Transistor Schottky. FET, MOSFET: Análisis para señal débil, análisis para señal fuerte, análisis en conmutación. Simetría complementaria. Multijunturas (SCR, TRIAC, DIAC, etc.). Optoelectrónica. Semiconductores ternarios/cuaternarios. Dispositivos por efectos cuánticos (transistores metálicos, diodos láser, etc.).

- Informática II (2025)

Objetivos de aprendizaje:

- Saber el lenguaje de programación adecuado para poder confeccionar el programa que resuelva el problema planteado.
- Generar la capacidad necesaria para saber interpretar claramente los objetivos del problema y poder resolverlo, aplicando una adecuada estrategia en la resolución.
- Incorporar una adecuada metodología de trabajo para la resolución de los problemas que puedan ser resueltos utilizando un computador digital.

Contenidos mínimos:

Revisión de estructuras iterativas y de selección en lenguaje C. Estructuras. Punteros. Funciones. Archivos. C de bajo nivel. Asignación dinámica de memoria. Programación C++. Sistemas Operativos.

- Probabilidad y Estadística (2026)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al alumno en la comprensión de los modelos estadísticos.
- Comprender las posibilidades, ventajas y limitaciones de estos modelos.



- Introducirlo en aplicaciones en aplicaciones prácticas en materia de simulación, transmisión de la información, procesos aleatorios, control de calidad, etc.

Contenidos mínimos:

Probabilidad. Variable aleatoria discreta. Variable aleatoria continua. Suma de variables aleatorias independientes–parámetros. Estimación de parámetros. Tests de hipótesis. Regresión y correlación.

- Asignatura Específica Orientación (2027 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Inglés Técnico II (2035)

Objetivos de aprendizaje:

- Lograr que el alumno adquiriera la capacidad de lectura ágil y autónoma que le permita mantenerse actualizado mediante el acceso directo a textos en inglés
- Demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito, utilizando el vocabulario de su disciplina.
- Ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Oraciones simples y compuestas. Nexos coordinantes y subordinantes. Omisión del nexo. Enumeración. Nexos que indican enumeración, transición, resumen, aposición, causa, efecto, contraste, etc. Estructuras anticipatorias: uso del “it” y del “there”. Voz Pasiva en todos sus tiempos. Formas pasivas especiales. Oraciones que se traducen con “se” en español.

Voz Pasiva en verbos defectivos. Nexos coordinantes y subordinantes. Nexos de enumeración, transición, resumen, aposición, resultado, inferencia, etc. Oraciones condicionales probables, improbables e imposibles. Uso de otros nexos en oraciones condicionales (unless, provided, but, for, etc.). Eipsis, modalización, enumeración. El subjuntivo: equivalentes en inglés y su traducción al español. El infinitivo: con y sin el “to”: “be + infinitivo”, “have + infinitivo”, “voz pasiva + infinitivo”, “likely + infinitivo”. Práctica de traducción y comprensión de textos de electrónica.

Año 3 Cuatrimestres 5 y 6

- Análisis de Señales y Sistemas (2031)

Objetivos de aprendizaje:

- Modelar las señales por funciones de unas o más variables que representan las características o comportamiento de algún proceso físico y de los sistemas como dispositivos que se encargan de transformar las respuestas de las señales produciendo otras o algún comportamiento deseado.
- Fundamentar y desarrollar habilidades en el manejo de metodologías y herramientas matemáticas para el tratamiento de señales y sistemas de tiempo continuo y discreto, tanto en campo temporal como frecuencial, determinístico como estocástico.



- Construir un conocimiento general básico sobre la teoría de señales y sistemas, generando capacidad para representar, manipular y realizar transformaciones sobre diferentes tipos de señales.

Contenidos mínimos:

Complementos Matemáticos: Variable compleja: regiones en el plano complejo. Funciones de una variable compleja. Conceptos de función compleja, límite, derivada, continuidad. Ecuaciones de Cauchy – Riemann. Funciones analíticas: Mapeo Conforme. Integrales de línea en el plano complejo. Teorema de la Integral de Cauchy para funciones analíticas. Fórmula de Cauchy. Polos ceros. Singularidades esenciales. Teorema de los residuos. Aplicaciones del Teorema de los Residuos a cálculos de integrales reales tales como las integrales de Fourier.

Señales y Sistemas: Señales de tiempo continuo y de tiempo discreto. Transformaciones de la variable independiente. Señales pares e impares. Señal Exponencial Compleja, propiedades. Sistemas Lineales e Invariantes con el Tiempo (LTI). Causalidad. Estabilidad. Funciones impulso y Escalón Unitarios. Convolución. Señales periódicas. Series e Integrales de Fourier (para tiempo continuo y discreto) ortogonalidad. Propiedades. Espectros. Relación de Parseval. Respuesta en Frecuencia. Representación Matemática de señales y sistemas continuos y discretos. Elementos de los Sistemas: Implementación. Teorema del Muestreo de Shannon. Aliasing. Transformadas de Fourier en tiempo continuo y discreto: Teoremas de Convolución y Modulación. Transformada de Laplace. Transformada "Z". Nociones de Filtrado.

- Teoría de los Circuitos I (2032)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los elementos básicos de los circuitos como son la resistencia, bobina y condensador y las relaciones fundamentales entre las distintas variables eléctricas de cada elemento (tensión, corriente, potencia y energía).
- Introducir al alumno en el análisis de circuitos eléctricos utilizando las leyes básicas como Leyes de Kirchooff y ecuaciones de definición de los elementos, los distintos métodos y las formas de onda que se pueden presentar en ellos
- Conocer los distintos términos de potencia involucradas en los circuitos en régimen permanente senoidal (potencias activa, reactiva y aparente), aprender a corregir el factor de potencia y a medir y calcular la potencia activa y reactiva en una instalación eléctrica.

Contenidos mínimos:

Modelos de constantes concentradas e invariantes. Señales. Circuitos con componentes pasivos. Análisis en el dominio de la frecuencia y del tiempo. Régimen permanente sinusoidal. Análisis en el plano s . Lugares geométricos de la admitancia e impedancia en el plano s . Resonancia. Régimen permanente ante cualquier excitación. Espectros. Respuesta transitoria en el plano s . Residuos. Resolución sistemática de circuitos. Teoremas de los circuitos. Circuitos acoplados inductivamente. Circuitos polifásicos en régimen permanente sinusoidal.



- Electrónica Aplicada I (2033)

Objetivos de aprendizaje:

- Iniciar al alumno en el conocimiento de circuitos electrónicos analógicos
- Conocer las características de sus componentes
- Introducirlo en la elaboración de proyectos de circuitos electrónicos

Contenidos mínimos:

Señales y fuentes de señal. Transistor bipolar con señales fuertes. Transistor bipolar con señales débiles. Transistor unipolar con señales débiles y fuertes. Fuentes de corriente a transistores y cargas activas. Amplificador diferencial. Amplificadores multietapas. Fuentes de alimentación.

- Técnicas Digitales II (2034)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al alumno en el planeamiento, desarrollo, dirección y control de sistemas electrónicos
- Conocer los diversos campos de la industria donde se emplean sistemas electrónicos interviniendo en proyectos prácticos y de alta complejidad.
- Experimentar en el laboratorio empleando las tecnologías disponibles mediante el planteo de diferentes alternativas para la solución de un problema

Contenidos mínimos:

Microcomputadoras. Memorias electrónicas. Microcomputadoras de un solo circuito integrado. Descripción del hardware. Desde el algoritmo al equipo armado. Ampliación del sistema 8051. Del mundo digital al analógico. Del mundo analógico al digital. Otras familias de microcontroladores. Introducción a los microprocesadores de 16 bits. El microprocesador 8086/8088. Estructura de un microprocesador de 16 bits el 8086. Programación del 8086.

- Instrumentos y Mediciones (2038)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las teorías y herramientas de medición.
- Caracterizar e interpretar datos de los sistemas de instrumentación
- Aplicar instrumentos en la medición de variables de diferentes procesos.

Contenidos mínimos:

Revisión de la teoría de errores y clasificación de los métodos de medición. Medición de tensión y corriente continua por métodos de cero: Potenciómetro y medición de Resistencias por método de cero: Puentes de Wheatstone y Kelvin. Medición de Impedancias. Voltímetros, Amperímetros, Multímetros analógicos pasivos y Multímetros Electrónicos Analógicos y Digitales. Medición de señales no senoidales y fuentes analógicas de señales. Osciloscopios de rayos catódicos. Osciloscopio Analógico Avanzado (repaso). Mediciones de parámetros activos y pasivos. Osciloscopios digitales y de memoria digital. Generadores de señales Analógicos (repaso). Generadores Analógicos de Radio-frecuencia (repaso). Generadores de señales sintetizados. Instrumentos en el dominio de la frecuencia. Mediciones en



amplificadores. Mediciones de tiempo y frecuencia. Mediciones de constantes Distribuidas (reflectometría). Mediciones de potencia en RF. Mediciones de Señales Digitales, Analizad. De estados lógicos. Mediciones de emisiones e interferencias electromagnéticas. Mediciones automáticas y parámetros no-eléctricos avanzados.

- Dibujo Asistido por Pc (2036)

Objetivos de aprendizaje:

- Advertir la diferencia entre los distintos tipos de representación y su posible ejecución práctica.
- Conocer y analizar los problemas relacionados con sistemas de representación en todas sus áreas de aplicación: necesidad, creatividad, prototipos, croquizados, planos, etc..
- Introducirlos en el uso de software mediante ejercicios prácticos.

Contenidos mínimos:

Normas Nacionales e Internacionales. Geometría Aplicada. Dibujo Técnico. Sistemas CAD 2D. Modelo de Representación. Modelo de Documentación. MODELADO 3D. Modelación. AutoCAD básico. Visio.

- Asignatura Específica Orientación (2037 R/M)

Ver detalle en apartado específico

Ciclo Superior de la carrera de Ingeniero en Electrónica

Año 4 Cuatrimestre 7 y 8

- Teoría de los Circuitos II (2041)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir en la representación de las funciones eléctricas.
- Profundizar en el conocimiento y dominio de los circuitos.
- Relacionar los modelos matemáticos que describen los fenómenos en los circuitos en estado transitorio y de las corrientes constantes, senoidales y exponenciales operados bajo el principio de frecuencia compleja.

Contenidos mínimos:

Teoría de las Funciones Eléctricas. Representación de las funciones. Diagramas de Bode. Síntesis de Dipolos. Teoría de los cuadripolos. Síntesis de cuadripolos. Ecuaciones de los sistemas. Representación. Diagramas de Mason. Atenuadores y equalizadores. Síntesis de cuadripolos cargados. Método de D'Arlington. Filtros Eléctricos Analógicos Pasivos. Filtros pasa altos y de paso de banda. Filtros Eléctricos Analógicos Activos. Elementos de sistemas digitales. Filtros Eléctricos Digitales. Filtros Eléctricos Digitales. Transformada Zeta. Teoría de la Realimentación.



- Electrónica Aplicada II (2042)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el funcionamiento de circuitos electrónicos avanzados.
- Ser capaz de proyectar circuitos amplificadores y fuentes de alimentación.
- Incorporar aptitudes para seleccionar los dispositivos aptos para distintas aplicaciones.

Contenidos mínimos:

Amplificadores Realimentados. Amplificadores Operacionales. Respuesta en frecuencia de amplificadores no realimentados. Respuesta en frecuencia de amplificadores realimentados. Amplificadores de potencia. Fuentes de alimentación realimentadas.

- Asignatura Específica Orientación

Ver detalle en apartado específico (2043 R/M)

- Medios de Enlace (2044)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al alumno en los conceptos básicos de la asignatura.
- Comprender la propagación libre y guiada de las ondas electromagnéticas a cualquier frecuencia, a partir de las ecuaciones de Maxwell.
- Saber utilizar la metodología general y las herramientas para trabajar en el electromagnetismo aplicado.

Contenidos mínimos:

Propagación Guiada. Introducción a las Comunicaciones. Teoría electromagnética en un medio de enlace físico. Fenómenos ponderomotrices de la variación temporal de los campos electromagnéticos en un medio de enlace físico. Teoría de la Transmisión de una Señal por a través de un medio de enlace físico. Análisis circuital cualitativo y cuantitativo de una línea de transmisión. Régimen de Ondas Estacionarias. Relación de ondas estacionarias, ROE, ROE en función del coeficiente de reflexión. Transformación conforme de la función compleja del plano \bar{z} , coeficiente de reflexión, en función del plano z , impedancia normalizada.

Guías de Onda en Microondas (UHF), Guías de Onda dieléctricas de fibra óptica y Propagación Libre.

Relatividad Especial

Transformación de Galileo – Experiencia de Michelson/Morley – Principios de la Relatividad especial – Transformaciones de Lorentz – Simultaneidad – Dilatación del tiempo – Contracción de

longitudes - Transformaciones de velocidades – Masa relativista – Energía relativista – Transformaciones del impulso y de la energía – Transformaciones de fuerzas – Aplicación a los campos Electromagnéticos.

Hipótesis de de Broglie-Experiencia de Dávissón y Germer – Velocidad de fase y de grupo- Principio de Incertidumbre de Heisemberg – Ecuación de Schrödinger dependiente e independiente del tiempo – Solución para un pozo de potencial cuadrado infinito y finito – Efecto túnel – Aplicaciones tecnológicas. Estadística clásica de



Universidad Nacional de Moreno

Maxwell/Boltzmann – Aplicación al gas ideal – Estadísticas cuánticas de Bose/Einstein y Fermi/Dirac – Aplicaciones de las estadística cuánticas.

- Asignatura Específica Orientación (2045 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Ingeniería y Sociedad (2055)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer la importancia de los roles que históricamente asume el ingeniero en el proceso productivo y en las transformaciones económicas sociales y culturales de dicho proceso.
- Desarrollar habilidades para plantear problemas que puedan ser investigados empíricamente.
- Tomar conciencia del compromiso ético-social que implica el ejercicio responsable de su profesión.

Contenidos mínimos:

Ingeniería, Sociedad y Universidad. Conocimiento científico, investigación tecnológica e Ingeniería. Ciencia, tecnología e industria. Las revoluciones industriales. La sociedad “post-industrial” y sus problemas. Industria y desarrollo–Perspectivas económicas. Estrategias para el desarrollo nacional y regional.

Año 5 Cuatrimestres 9 y 10

- Asignatura Electiva Orientación (2070 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Asignatura Electiva Orientación (2070 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Sistemas de Control (2053)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al alumno en los conceptos básicos de la asignatura.
- Capacitar al alumno para el análisis de los sistemas físicos y sus órganos de control, en régimen transitorio y permanente.
- Aplicar los resultados al control automático.

Contenidos mínimos:

Introducción a los sistemas de control. Características y funciones de transferencia de componentes. Análisis de la respuesta transitoria. Análisis del estado permanente. Clasificación de sistemas. Método del lugar de las raíces. Métodos de respuesta en frecuencia. Estabilidad en el dominio de la frecuencia. Simulación de los sistemas de control. Introducción a las técnicas de variable de estado.



- Taller de Proyecto (2054)

Objetivos de aprendizaje:

- Integrar los conocimientos adquiridos y aprender a trabajar en equipo.
- Realizar un proyecto íntegro de un equipo o sistema electrónico, incluida la confección de planos eléctricos y mecánicos, listas de componentes, métodos de ajuste y control, métodos de mantenimiento, etc. Y la evaluación de factibilidad desde los puntos de vista técnico, económico, comercial y legal.
- Concretar la ejecución del proyecto hasta la puesta en marcha, incluida la confección de manuales, estudio de garantías y servicios de posventa, confiabilidad, ensayos según normas nacionales y/o internacionales y homologación del producto (de ser necesario).

Contenidos mínimos:

Selección del trabajo. Desarrollo del proyecto. Aspectos normativos. Aspectos económico-financieros. Desarrollo del trabajo. Presentación y formato. Organización de informe.

- Asignatura Específica Orientación (2046 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Seguridad, Higiene y Medio Ambiente (2056)

Objetivos de aprendizaje:

- Entender los conceptos básicos relacionados con las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT) y los aspectos sociales, económicos, históricos y culturales vinculados a las CyMAT.
- Adquirir los conocimientos necesarios para prevenir los riesgos del trabajo y mejorar las CyMAT
- Introducir al alumno en el diagnóstico cualitativo de las "condiciones y del medio ambiente del trabajo (CyMAT) y la selección de tecnologías tendientes a minimizar la incidencia de accidentes y enfermedades del trabajo.

Contenidos mínimos:

Introducción. Leyes, decretos y normas nacionales y provinciales. La salud en el trabajo industrial. Factores de la seguridad y la seguridad industrial. Carga térmica. La contaminación ambiental. Ventilación, iluminación y color. Ruidos y vibraciones. El riesgo eléctrico. Protección contra incendios. "Ecología".

Año 6 Cuatrimestre 11

- Economía, Planificación y Gestión (2061)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la realidad de la actividad económica argentina y manejar las variables de los grandes agregados de la economía argentina y mundial.
- Comprender el funcionamiento de la empresa y aprender a calcular costos industriales



- Realizar planes y presupuestos económicos en casos prácticos.

Contenidos mínimos:

La actividad económica. Factores de la producción. Presupuesto. Moneda. Bancos. Las cuentas nacionales. La realidad económica argentina. La empresa. Organización contable de la empresa. Costos. Evaluación económica de proyectos. Mercados.

- Asignatura Específica Orientación (2062 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Legislación y Ejercicio Profesional (2047)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los lineamientos generales del orden jurídico que enmarca la actividad profesional en todos sus aspectos.
- Aplicar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas de la profesión y análisis de casos jurisprudenciales.
- Introducir en la lectura y comprensión de los textos legales de interés y manejo de fuentes de información.

Contenidos mínimos:

El Derecho. Conceptos. Persona. Patrimonio. Contratos. Estructura jurídica de la empresa. Tipos de sociedades. Posesión. Servidumbre. Hipotecas y prendas. Ley 20744. Contrato de Trabajo. Remuneración. Jornada de trabajo. Huelga. Salario mínimo, vital y móvil. Sueldo anual complementario. Asignaciones familiares. Descanso semanal, vacaciones anuales, feriados obligatorios y optativos. Licencias especiales. Leyes 18037 y 18038 de trabajadores autónomos. Sistemas de contratación La propiedad intelectual. Régimen del ejercicio profesional. Alcance legal de las prestaciones profesionales. Honorarios profesionales. La responsabilidad de los profesionales: civil, penal, administrativo y profesional. La ética profesional.

- Asignatura Específica Orientación (2063 R/M)

Ver detalle en apartado específico

- Práctica Pre-profesional Supervisada (2080)

Objetivos:

- Intensificar la formación práctica de los alumnos
- Desarrollar una formación científico-técnica actualizada y adecuada a las necesidades de un medio que está en continua evolución.
- Evitar la disociación entre la formación del estudiante y el ejercicio profesional.
- Desarrollar el espíritu crítico, independiente, innovador, de síntesis y de concreciones.
- Promover el trabajo activo y creativo en equipo, con sus metodologías de acción y técnicas de comunicación.

Condiciones generales:

- Que el plan de trabajo presentado por el alumno sea aprobado por un Docente



Universidad Nacional de Moreno

Supervisor propuesto por el Consejo del Departamento.

- Que el alumno tenga aprobado el Ciclo Inicial de la carrera.
- Que pueda desarrollarse dentro o fuera de la institución.
- Que contemple una carga horaria de 208 horas.

Promoción:

Con calificación de “aprobado” decidida por un Tribunal Evaluador conformado por el Consejo del Departamento, siempre que cuente con el aval previo del Docente Supervisor



Asignaturas Específicas

- Redes IA (2017R)

Objetivos de aprendizaje:

- Proporcionar conocimientos fundamentales sobre el funcionamiento y operación de las redes de computadoras y sobre las aplicaciones (programas) basadas en redes.
- Dominar, a nivel básico, los aspectos físicos de las redes de computadoras (hardware).
- Dominar los aspectos relacionados con los programas de red (software): pila de protocolos, interfaces y servicios.

Contenidos mínimos:

Historia y evolución de Internet. Conceptos de escalabilidad, seguridad, redundancia y calidad de servicio. La comunicación en red. Estructura. Protocolos. Modelo OSI. Modelo TCP/IP. Capa de Aplicación. Servicios específicos (HTTP, DNS, DHCP, SMTP/POP, TELNET). Capa de Transporte. Protocolos TCP y UDP, confiabilidad, direccionamiento de puertos y segmentación. Capa de Red. Comunicación entre dispositivos finales. Direccionamiento IP. Enlace de Datos. Topologías lógicas y físicas. Estructura de Tramas, encabezados y Trailer. Capa Física. Características básicas de los distintos medios, Cobre, Fibra, Aire. Ethernet. Método de control de acceso al medio. Diferencias entre Switches y Hubs. Planificación y cableado. Comparar y diferenciar la importancia de los diseños de redes.

- Redes IB (2027R)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir a los alumnos en los principios básicos de enrutamiento.
- Comprender la manera en que un router aprende sobre las redes remotas y determina la mejor ruta hacia dichas redes.
- Conocer los protocolos de enrutamiento dinámico y estático.

Contenidos mínimos:

Principios básicos de enrutamiento. Los routers y la capa de red. Estructura de la tabla de enrutamiento. Determinación de la ruta hacia el destino. Enrutamiento Estático. Enrutamiento Dinámico. Protocolos de enrutamiento. Protocolos de enrutamiento de vector distancia. Mantenimiento de las tablas de enrutamiento. RIPv1. VLSM y CIDR. RIPv2. Protocolos propietarios (IGRP, EIGRP). Protocolos de enrutamiento de estado de enlace. Protocolo shortest path first (primero la ruta mas corta). Open shortest path first (OSPF-primero la ruta libre mas corta). Conceptos y operaciones de OSPF (RFC 2328).

- Redes IIA (2037R)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir a los alumnos en el diseño de LAN y swiches.



Universidad Nacional de Moreno

- Entender cómo se interconectan y configuran los switches para brindar acceso a la red a los usuarios de la LAN.
- Aprender a integrar dispositivos inalámbricos a la LAN.

Contenidos mínimos:

El diseño de LAN y los switches. Dominio de colisión. Dominio de broadcast. Segmentación de LAN. Conmutación simétrica y asimétrica. Vlan. Enlaces troncales. IEEE 802.1Q. Spanning Tree Protocol. Redundancia en una red convergente. BPDU. BID. Enrutamiento entre VLAN. Router o Switch de capa3 Router on a stick. Como configurar enrutamiento entre VLAN. LAN inalámbrica. Estándares IEEE 802.11 a/b/g/n. Seguridad en WLAN. Configuración de NIC y punto de acceso inalámbrico.

- Entornos C y Java (2043R)

Objetivos de aprendizaje:

- Formar al alumno en el conocimiento del lenguaje orientado a Objetos C++.
- Formar al alumno en el conocimiento del lenguaje JAVA.
- Desarrollar actividades prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos.

Contenidos mínimos:

El lenguaje C++ y el framework de .net. Creación de Programas Simples en C++. Programación orientada a objetos. Clases y Objetos. Herencia y polimorfismo. Constructores: definición, llamada, constructor por defecto. Creación de objetos (operador new). Operaciones de conversión (explícita, uso de as). Definir y Utilizar una Clase. Hacer Override a un Método. Introducción a Java. Herencia y métodos virtuales. Concepto de herencia. Clase base, clase hija, sintaxis de clases derivadas. Polimorfismo. Métodos genéricos. Operador is. Arreglos y Colecciones. Clase StringBuilder. Arrays y Serialización. Arrays unidimensionales y multidimensionales y anidados. Serialización XML. Vectores. Matrices. Alcance de objetos y Reciclado de Memoria. Control de Acceso. Variables y Métodos. This y super. Métodos Getters y Setters. Argumentos y valores de retorno. Ámbito. Clase Abstractas. Interfaces. Arrays de datos primitivos y de objetos. Serialización de Objetos. Construcción de GUI en Java. Generación de interfaces de usuario con NetBeans. AWT (Abstract Windows Toolkit). SQL. Hilos. Procesos y hebras. Aplets.

- Sistemas de Comunicaciones I (2045R)

Objetivos de aprendizaje:

- Aprender a modelar y analizar sistemas de comunicación punto a punto.
- Incorporar los elementos principales y las herramientas para estudiarlos y trabajar con estos sistemas (o similares).
- Comprender las funciones básicas necesarias para cualquier sistema de comunicación: Codificación de Fuente, Transmisión en Banda Base y Modulación Pasabanda.

Contenidos mínimos:

Análisis Espectral. Aplicación de operadores matemáticos a los sistemas de comunicaciones. Fourier. Los sistemas de comunicaciones. Shannon. Desorden o entropía de la fuente. Entropía del Canal. El ruido como factor contaminante. El Medio



Físico de Enlace (MFE). Modulación. Portadora continua y modulante digital (modulación en Banda Ancha WBM). Portadora digital y modulante digital (modulación en Banda Base BBM). Portadora digital y modulante analógica: modulación de pulsos en amplitud PCM, en ancho 9WPM y en posición PPM. Técnicas de Modulación Analógicas. AMDBLCP y AMDBLSP. Técnicas de Modulación Digital. Modulación en Banda Ancha WBM: ASK, PSK, DPSK, QPSK, DQPSK, FSK y xQAM. Modulación en Banda Base BBM. Códigos Manchester, Pseudo Ternario, xB/yB. NRTZ y RTZ. El Ruido Electromagnético. La relación Señal/Ruido y la figura y cifra de ruido. El Ruido en la transmisión digital de la información. El ruido en la transmisión en Banda Base. Técnicas de Multiplexación. FDM, TDM, WDM, DWDM, El proceso de detección. Amplificadores de Banda Base.

- Redes IIB (2046R)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las aplicaciones WAN convergentes y la calidad de servicio (QoS, quality of service).
- Incorporar los conceptos de seguridad de WAN, incluidos los tipos de amenazas y las maneras para analizar las vulnerabilidades de la red.
- Dominar métodos generales para mitigar amenazas de seguridad comunes y los tipos de dispositivos y aplicaciones de seguridad.

Contenidos mínimos:

Servicios Integrados mediante una red empresarial. Conceptos clave de la tecnología WAN. Tecnologías de WAN. Protocolo Punto a Punto (PPP). Protocolo de control de enlace (LCP). Protocolo de control de red (NCP). Autenticación de PPP (PAP y CHAP). Frame Relay. Mensajes de estado LMI y consultas de ARP inverso. PVC básico. Topologías NBMA Frame Relay. Control de flujo. Seguridad en redes WAN. Métodos para mitigar las amenazas. Seguridad básica en el router. Detección y control. Listas de Control de Acceso (ACL). Como funciona el filtro. Tipos de ACL. Donde deben ubicarse de acuerdo al tipo. Otras tecnologías WAN. Cable, DSL, WiFi, WiMax, satelital. Tecnología VPN. Seguridad de VPN. Encriptación VPN. Protocolos Ipsec.

- Sistemas Distribuidos (2062R)

Objetivos de aprendizaje:

- Presentar los fundamentos de los Sistemas Distribuidos, los requerimientos de comunicación, sincronización, procesamiento y archivos distribuidos.
- Plantear y analizar los problemas clásicos de la Programación Concurrente.
- Comprender las ventajas de los Sistemas Distribuidos, así como sus limitaciones.

Contenidos mínimos:

Introducción a los Sistemas Distribuidos. Conceptos de HW. Multiprocesadores y Multi-computadoras con base en buses y con conmutador. Conceptos de SW. Sistemas operativos de redes. Middleware y MOM. Escalabilidad. Seguridad y Fiabilidad. Comunicación entre Procesos. Redes con modo de transferencia asíncrona, ATM. El modelo cliente/servidor. Direccionamiento. Primitivas con bloqueo vs. sin bloqueo. Primitivas almacenadas en buffers vs. no almacenadas. Primitivas confiables vs. no



confiables. Implementación del modelo cliente/servidor. Socket's Berkeley y Java. Sincronización y Estados Globales. Algoritmos de Cristian y Berkeley. Algoritmos de Lamport y Mattern Fidge. Algoritmos de elección. El algoritmo del grandullón. Un algoritmo de anillo. Objetos Distribuidos e Invocación Remota. Llamada a un procedimiento remoto (RPC). Servicios WEB (SOAP y WSDL). . Arquitectura Java RMI y J2EE, Broker's de Mensajería. CORBA, DCOM, interoperabilidad Java con .NET. La Web Semántica, ontologías y OWL. Procesos y Procesadores en Sistemas Distribuidos. Transacciones y Control de Concurrencia. Replicación. Sistemas Distribuidos de Archivos. Memoria Compartida Distribuida.

- Redes III (2063R)

Objetivos de aprendizaje:

- Profundizar el conocimiento y dominio sobre redes.
- Brindar al estudiante el conocimiento y las habilidades necesarias para planificar, diseñar, ejecutar, mantener y solucionar problemas en redes convergentes.
- Promover la comprensión del enrutamiento de forma que pueda planificar e implementar diseños de grandes redes de forma objetiva y bien definida.
- Se pretende promover la comprensión del enrutamiento y la integración segura de VLAN's, WLAN's, Voz y Video dentro de Redes Campus de forma que pueda planificar e implementar diseños de grandes redes de forma objetiva y bien definida.

Contenidos mínimos:

Internet Contemporánea. Servicios y características de los ISP. Redes Avanzadas. Técnicas de direccionamiento y asignación IP. Fundamentos de enrutamiento entre dominios. Sistemas autónomos. Protocolo de Gateway fronterizo, versión 4. Diseños efectivos de enrutamiento de Internet. Ajuste de BGP

Construcción de sesiones iguales. Filtrado de rutas y manipulación de atributos. Agregación BGPv4. Redundancia y equilibrio de carga. Implementación de BGP para soluciones de conectividad en ISP's. Implementar BGP para permitir a una red empresarial conectarse a un ISP. Funcionamiento del BGP, incluyendo EBGP e IBGP. Selecciones de Rutas. Servicios de enrutamiento para Sucursales. Implementación básica para brindar conectividad a pequeñas oficinas. Implementaciones móviles. Enrutamiento de tráfico para trabajadores móviles. Seguridad en movilidad. Implementación de Ipv6 en Redes Empresariales. Direccionamiento Ipv6. Asignación de direcciones Ipv6. Enrutamiento Ipv6. Túneles Ipv6. Ipv6 Estático y Dinámico

Análisis de la Arquitectura Campus. Implementado VLAN's en Redes Campus. VLAN's y enlaces troncales. EtherChannel. Implementar Spanning Tree Protocol. Spanning Tree Mejorado. Solución de problemas en Spanning tree. Enrutamiento InterVLAN. Configuración de enrutamiento InterVLAN. Implementando DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol) en entornos de switches multicapa. Alta disponibilidad y redundancia en redes campus. La comprensión del supervisor de redundancia. Aplicación Server Load Balancing. Seguridad en Conmutación. Ataques de Vlan. Ataques basados en MAC. Ataques por suplantación de identidad. Protección de Redes switcheadas. Servicios Avanzados en Redes Campus. Calidad de Servicio (QoS). Multicast. Infraestructura para soportar Wless. Infraestructura para soportar Voz. Infraestructura para soportar Video Diagnosticar problemas VLAN, VTP y



concentración de enlaces. Solucionar problemas de redes convergentes de conectividad inalámbrica, VoIP, y vídeo

Asignaturas Electivas

- Tratamiento Digital de Señales (2071R)

Objetivos de Aprendizaje:

- Interpretar claramente los distintos tipos de señales en los diferentes tipos de sistemas.
- Manejar las variables de muestreo utilizando las herramientas apropiadas de las transformadas.
- Manejar la Transformada de Fourier en tiempo continuo y discreto, análisis de señales y sistemas en el dominio transformado (transformadas de Laplace y Z) y muestreo.

Contenidos mínimos:

Señales y sistemas discretos. Muestreo de señales continuas del tiempo. Transformada Z. Análisis transformado de sistemas lineales e invariantes del tiempo. Estructuras para sistemas discretos del tiempo. Diseño de filtros. La transformada discreta de Fourier.

- Antenas y Propagación (2072R)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender y aplicar los conceptos de los sistemas de comunicaciones de microondas y satélites.
- Conocer los parámetros que intervienen en el análisis y diseño de los sistemas.
- Dominar las formas de medir su desempeño y sus aspectos económicos.

Contenidos mínimos:

Revisión de la teoría electromagnética de Maxwell. Fuentes electromagnéticas de irradiación. Proyecto y Construcción de una Antena.

- Sistemas de Comunicaciones II (2073R)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer las ventajas de las transmisiones. Conocer la importancia de la codificación en las transmisiones digitales y los estándares de digitalización para video y audio.
- Reconocer al Conmutador como Componente Fundamental de toda Red y Diferenciar los distintos Sistemas de Conmutación. Conocer los Distintos Tipos de Redes y sus Servicios
- Conocer las Redes Alámbricas. Conocer las Redes Inalámbricas.

Contenidos mínimos:

Introducción a las redes de computadoras. Los sistemas distribuidos. Subsistemas de interconexión. La capa física. La capa de enlace de datos. La capa de red. La capa de transporte. Capa de sesión. La capa de presentación. La capa de de aplicación. Redes locales (LAN) de primera generación. Redes locales de segunda generación. Redes



locales de tercera generación. Redes de alta cobertura y alto caudal. Redes WAN. Teoría de la información y de la codificación.

- Sistemas de Comunicaciones III (2074R)

Objetivos de aprendizaje:

- Especificar y definir las técnicas y sistemas de comunicaciones móviles digitales, incluidas la arquitectura, servicios, interfaces, las diferentes capas y en especial la correspondiente al interfaz radio.
- Analizar las técnicas de estudio y simulación del canal: propagación, codificación y modulación y de la estructura de ráfagas y tramas de los sistemas digitales de comunicaciones móviles.
- Utilizar de los procedimientos y técnicas de medida y caracterización de estos sistemas y de los elementos de comunicaciones implicados y planificar redes y sistemas de comunicaciones móviles digitales.

Contenidos mínimos:

Redes de Telefonía. Sistemas de Conmutación y de Transmisión. Redes Inteligentes. Sistemas de telefonía celular móvil. Sistemas de transmisión de video. Redes de Acceso. Red de INTERNET. Integración de redes. Sistemas satelitales.

- Bioelectrónica (2075R)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir en los principios de la bioelectrónica
- Adquirir los conocimientos básicos relativos a los fundamentos y aplicación de los diversos dispositivos de uso en la práctica médica, ya sean para diagnóstico o para tratamiento.
- Conocer las peculiaridades tecnológicas y de producción propias de los diferentes dispositivos bioelectrónicos.

Contenidos mínimos:

Fisiología básica. Transductores bioeléctricos. Amplificadores bioeléctricos. Sistemas de visualización y registro. Electrocardiografía. Estimulación cardíaca y equipos para soporte vital. Instrumentación y equipamiento respiratorio. Instrumentación de laboratorio. Electrocirugía. Equipamiento para el diagnóstico por imágenes. Seguridad eléctrica.



Asignaturas Específicas

- Óptica y Sonido (2017M)

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar la naturaleza de la luz y su relación con los medios de propagación relacionados con las teorías ondulatoria y cuántica
- Incorporar conocimientos técnicos y narrativos del sonido
- Introducir los principios básicos de la digitalización de señales analógicas

Contenidos mínimos:

Naturaleza y Propagación de la Luz. Óptica Física y Geométrica. Lentes. Instrumentos Ópticos. Sonido. El mecanismo de la audición. Concepto de transductores. Filtros y procesadores. Banda Sonora. Principios básicos de la digitalización de señales analógicas.

- Imagen y Acústica (2027M)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir al alumno en el tratamiento digital señales multidimensionales en el ámbito de imágenes (2D) y vídeo (3D) haciendo especial hincapié en las técnicas de codificación y compresión de imágenes.
- Analizar las imágenes empleando métodos de segmentación y morfología matemática.
- Suministrar una introducción a los problemas y cuestiones más genéricas de la Acústica: fundamento de las ondas sonoras y su propagación, tanto en el aire como en el agua; mecanismo de la audición y el efecto del sonido sobre el medio ambiente.

Contenidos mínimos:

Introducción al tratamiento de imágenes. Fundamentos de señales multidimensionales. Transformadas de imágenes. Realzado de imágenes. Restauración de imágenes. Compresión de imágenes. Análisis de imágenes. Acústica. Sistemas vibrantes en una y dos dimensiones. Ondas mecánicas y ondas sonoras Fenómenos de transmisión de ondas sonoras. Acústica submarina. Acústica fisiológica. Acústica ambiental.

- Grabación (2037M)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir los fundamentos técnicos de la grabación y producción de sonido para diferentes medios
- Conocer las peculiaridades tecnológicas y de producción propias de los diferentes medios (cine, televisión, radio, grabaciones musicales).
- Adquirir habilidades prácticas de técnicas de grabación, rutinas de producción y post-producción, equipos de procesado de sonido, etc.



Contenidos mínimos:

Equipos de producción de sonido. Entornos de producción Digitales vs. Analógicos. Técnicas de grabación. Técnicas de mezcla y post-producción. Mastering. Producción de sonido en diferentes medios.

- Audio Digital (2043M)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las ventajas e inconvenientes del audio digital e introducir la problemática de la conversión de audio analógico a digital y viceversa.
- Especificar los detalles del procesado de audio digital y del diseño de filtros digitales y los procesos necesarios para la producción de sonido espacial y los diversos sistemas existentes.
- Introducir los conceptos empleados en la compresión de audio, así como la descripción de diferentes formatos estándar, incluidos los sistemas empleados en la detección y corrección de errores de la señal de audio.

Contenidos mínimos:

Fundamentos de audio digital. Audio analógico. Audio digital. Estándares. Procesado. Digitalización de la señal de audio. Muestreo y reconstrucción. Cuantificación. Conversores Analógico/Digitales. Conversores Digital/Analógicos. Procesado digital de la señal de audio. Análisis en frecuencia de señales discretas. Filtrado digital. Diseño de filtros digitales. Variación de la frecuencia de muestreo. Introducción al filtrado adaptativo. Compresión de audio digital. Estándares de codificación. Sistemas de sonido envolvente y 3D. Percepción espacial del sonido. Sistemas binaurales. Grabación digital y codificación de canal. Códigos simples. Códigos de grupo. Códigos de convolución. Código NRZ aleatorizado. Sincronización. Corrección de errores. Fuentes de error en audio digital. Detección de errores. Corrección de errores de ráfaga.

- Sistemas de Video I (2045M)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las etapas y el funcionamiento global de un sistema de televisión, desde el origen al destino de la señal.
- Comprender y saber aplicar la metodología de la ingeniería en el diseño de un sistema de televisión, como ejemplo práctico de sistema de telecomunicación.
- Aplicar los conocimientos en experiencias prácticas de laboratorio.

Contenidos mínimos:

Fundamentos físico-ópticos de la televisión. Sistema básico de TV. Fundamentos de TV color. Sistemas de TV color. Transmisión del sonido en TV. Receptores de TV. Medidas de calidad de señales de TV. Transmisión y difusión de TV. Introducción a la TV digital.

- Sistemas de Video II (2046M)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos generales básicos sobre las diferentes señales y sistemas de transmisión de la televisión.



- Utilizar herramientas de software y equipamiento para analizar e interpretar casos prácticos.
- Identificar, formular y saber aplicar los conocimientos para la resolución de problemas propuestos en un entorno de laboratorio dentro de un equipo de trabajo.

Contenidos mínimos:

Señales Test. Señal de Teletexto. Transmisión de la señal de Audio junto a la señal de TV. Digitalización de las señales de Vídeo y de Audio. Técnicas de compresión de Imagen. Señal MPEG-2 de Vídeo. Técnicas de Compresión de Audio y Señales. MPEG-2 Sistemas. Señales HDTV. Digital Vídeo Broadcasting (DVB).

- Televisión Digital (2063M)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y analizar las distintas señales y sistemas de transmisión de la televisión.
- Utilizar herramientas de software y equipamiento de análisis y de medida de los distintos parámetros de las señales de televisión para conseguir los requisitos de calidad establecidos y analizar e interpretar los resultados obtenidos.
- Identificar, formular y saber aplicar los conocimientos a la práctica, para la resolución de problemas propuestos en un entorno de laboratorio dentro de un equipo de trabajo.

Contenidos mínimos:

Introducción a la TV Digital. TV Terrestre. TV por Cable. TV Mobil. IPTV. MMDS, WiMAX y TV Satelital. TV sobre BPL. TV por Internet. Regulación de TV Digital. Contenidos Digitales. Protección de Contenidos. Sociedad del Conocimiento y Economía Digital. Multimedia: Aspectos Económicos y Reglamentarios. Convergencia. Producción y Distribución de TV Digital.

- Ruido Acústico (2063M)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la problemática acústica en la edificación tanto a nivel práctico como teórico.
- Introducir al alumno en la formulación de proyectos para abordar la problemática de la calidad acústica.
- Identificar, formular y saber aplicar los conocimientos para la resolución de problemas propuestos en un entorno de laboratorio dentro de un equipo de trabajo.

Contenidos mínimos:

Sonido y Ruido. Función de onda. Tipos de ondas. Velocidad de propagación de las ondas sonoras. Potencia, intensidad y presión acústicas. Cualidades del sonido. Análisis espectral de frecuencias. Niveles en decibelios. Transmisión del ruido en los edificios. Aislamiento acústico. Mecanismos de generación del ruido. Transmisión del ruido. Aislamiento a ruido aéreo. Aislamiento a ruido. Conceptos sobre índices de molestia. Aislamiento de distintos tipos de cerramientos. Mecanismo de transmisión del sonido



aéreo por paredes. Ley de masas. Frecuencia de coincidencia. Resonancia del aire entre capas. Puentes sonoros. Cerramientos de partes practicables. Ventanas. Elementos constructivos horizontales. Ruido y vibraciones de las instalaciones. Vías de transmisión indirectas. Transmisión del sonido por flancos. Efecto sobre el aislamiento de fisuras y orificios. Ascensores y montacargas. Sistemas de calefacción. Introducción al control de vibraciones. Criterios para el aislamiento a ruido de vibraciones. Pantallas y barreras acústicas. Acústica de salas. Salas acopladas. Ac. Geométrica. Ac. Ondulatoria. Recintos de grabación. Salas cinematográficas.

Asignaturas Electivas

- Tratamiento Digital de Señales (2071M)

Objetivos de Aprendizaje:

- Interpretar claramente los distintos tipos de señales en los diferentes tipos de sistemas.
- Manejar las variables de muestreo utilizando las herramientas apropiadas de las transformadas.
- Manejar la Transformada de Fourier en tiempo continuo y discreto, análisis de señales y sistemas en el dominio transformado (transformadas de Laplace y Z) y muestreo.

Contenidos mínimos:

Señales y sistemas discretos. Muestreo de señales continuas del tiempo. Transformada Z. Análisis transformado de sistemas lineales e invariantes del tiempo. Estructuras para sistemas discretos del tiempo. Diseño de filtros. La transformada discreta de Fourier.

- Mastering y Post Producción de Sonido (2072M)

Objetivos de Aprendizaje:

- Manejar formatos digitales, consiguiendo una de las fases más complejas de la edición multicanal.
- Transferir al elemento o dispositivo de almacenamiento electrónico el máximo de calidad del producto original, es decir, lograr que los codecs de compresión elegidos no afecten de una forma perceptible el producto final.
- Poder discernir, para cada pasterizado, qué formato es el más adecuado y porqué. Saber la relación que existe entre los distintos formatos de pasterización como por ej. Dolby Digital, DTS, SDDS etc. Conocer las técnicas para que coexistan dos "streams" de audio dentro de un dispositivo de almacenamiento.

Contenidos mínimos:

Formatos digitales avanzados. Grafismo audiovisual. Herramientas de post producción de audio. Workflow audiovisual. Sonido diegético. Narración en la post producción. Edición no lineal de video. Composición multicapas avanzada.



- Electroacústica (2073M)

Objetivos de Aprendizaje:

- Dominar el proceso construcción de circuitos eléctricos equivalentes de los transductores electroacústicos.
- Conocer los modelos de sistemas radiantes más utilizados y sus propiedades direccionales más significativas.
- Conocer, caracterizar y aplicar los procesadores electroacústicos, las consolas de mezclas y los soportes de grabación analógicos y digitales.

Contenidos mínimos:

Teóricos: Metodología para el estudio de los transductores. Circuitos equivalentes. Características no direccionales y directivas de los transductores. Distintos tipos de transductores. Diseño de sistemas radiantes de baja frecuencia.

Prácticos: Interacción electro-mecánico-acústica. Caracterización de un altavoz dinámico. Estudio de las características directivas de emisores y receptores. Caracterización de un micrófono de bobina. Caracterización de un altavoz piezoeléctrico. Filtros pasivos para altavoces. Altavoces de radiación indirecta. Sistemas de sonorización: Line Array. Equipos de medida. Sonómetros y Analizadores de espectro en audio. Procesadores de la señal. La toma de sonido. Comparativa de registros mono, estéreo y binaurales. El proceso de grabación multipistas.

- Sonido en Vivo (2074M)

Objetivos de aprendizaje:

- Especializar al estudiante para el armado, calibración, operación y mantenimiento de pequeños a grandes sistemas de sonido para espectáculos en vivo, como pueden ser conciertos, recitales, eventos, conferencias, etc.
- Obtener entrenamiento en la operación de consolas y procesadores de audio, así como verificar el sonido y colocar el equipo para actuaciones en vivo.
- Controlar el fenómeno físico del sonido con tecnología de avanzada.

Contenidos mínimos:

Ecuación de instrumentos, parlantes y sistemas de sonido. Grabación de alta definición de sonido en vivo. Mezcla de parlantes frontales. Mezcla de parlantes en el escenario. Monitoreo de sonido

- Bioelectrónica (2075M)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir en los principios de la bioelectrónica
- Adquirir los conocimientos básicos relativos a los fundamentos y aplicación de los diversos dispositivos de uso en la práctica médica, ya sean para diagnóstico o para tratamiento.
- Conocer las peculiaridades tecnológicas y de producción propias de los diferentes dispositivos bioelectrónicos.

Contenidos mínimos:

Fisiología básica. Transductores bioeléctricos. Amplificadores bioeléctricos. Sistemas



de visualización y registro. Electrocardiografía. Estimulación cardíaca y equipos para soporte vital. Instrumentación y equipamiento respiratorio. Instrumentación de laboratorio. Electrocirugía. Equipamiento para el diagnóstico por imágenes. Seguridad eléctrica.

Laboratorio de Acústica (2076M)

Objetivo de aprendizaje:

- Experimentar los servicios de sonido y diseño acústico para lugares tales como salones de conciertos, estadios, estudios, instalaciones de centros de convención, clubes, etc.
- Realizar el análisis acústico de un lugar en particular, identificando los problemas de acústica, contemplando los posibles cambios de equipo o de diseño interior necesarios para solucionarlos.
- Trabajar sobre medición, control de ruidos y acústica arquitectónica e intervenir en líneas de trabajo relacionadas con la acústica en los edificios, acústica de salas, acústica urbanística y ambiental para desarrollar tecnologías para el control del ruido y la investigación en nuevos materiales acústicos.

Contenidos mínimos:

Acústica. Electroacústica. Psicoacústica. Control de ruido. Instalaciones aplicadas, acústica, medio ambiente y urbanismo, acústica arquitectónica y ambiental, Instrumentación acústica e informática. Acústica y Vibraciones.



Cuadro Resumen:

Conocimientos y habilidades del Perfil del egresado	Alcances del título	Contenidos del Plan de Estudios
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar capacitado para integrar conocimientos provenientes de distintos campos disciplinarios que le permitan iniciar o participar en equipos interdisciplinarios en proyectos de investigación y desarrollo de diversa índole. ➤ Contar con una sólida formación físico-matemática que lo prepare para desarrollar tecnologías que resuelvan de manera innovadora los problemas que le toque enfrentar en su ámbito de desempeño profesional. 	<p>a) Proyectar, planificar, diseñar, realizar estudios de factibilidad, programar, dirigir, construir, instalar, operar, ensayar, medir, mantener, reparar, reformar, transformar, e inspeccionar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas de generación, transmisión, recepción, distribución, conversión, control, medición, automatización, registro, reproducción, procesamiento y utilización de señales de cualquier contenido, aplicación y naturaleza, ya sea electrónica, electromagnética, óptica, acústica, o de otro tipo, en todas las frecuencias y potencias. 2. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes de sistemas irradiantes o de otros medios de enlace para comunicaciones en todas las frecuencias y potencias. 3. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas (hardware) de procesamiento electrónico de datos en todas sus aplicaciones, incluyendo la programación (software) asociada. 4. Sistemas, subsistemas, equipos, componentes, partes y piezas de control o automatización electrónica para cualquier aplicación y potencia. 5. Instalaciones que utilicen energía eléctrica como accesorio de lo detallado en los incisos anteriores. 6. Laboratorios de todo tipo relacionados con los incisos anteriores, excepto obras civiles. 	<p>Informática I Álgebra y Geometría Analítica Análisis Matemático I Ingeniería y Sociedad Física I Química General Análisis Matemático II Informática II Física II Probabilidad y Estadística Técnicas Digitales I Dispositivos Electrónicos Análisis de Señales y Sistemas Teoría de los Circuitos I Electrónica Aplicada I Técnicas Digitales II Hardware y Sistemas Operativos Teoría de los Circuitos II Electrónica Aplicada II Medios de Enlace Sistemas de Comunicaciones I Asignaturas Electivas</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poseer habilidades para el diseño, planificación, proyección, evaluación, o asesoramiento en el desarrollo y utilización de todas las tecnologías del amplio campo de la electrónica. ➤ Gozar de saberes complementarios a su formación técnica específica en materia de calidad, liderazgo y desarrollo emprendedor que le permitan administrar recursos humanos y físicos en el desarrollo de proyectos de su especialidad, lo habiliten para el desempeño de funciones gerenciales acordes o para desempeñarse en puestos directivos de alto nivel o de su propia iniciativa. ➤ Adquirir la preparación y predisposición necesarias para acceder a estudios de postgrado a fin de especializarse en las diversas ramas e intereses de la disciplina, actualizarse y perfeccionarse permanentemente en sus conocimientos y habilidades, particularmente en el acceso a las diversas herramientas tecnológicas y la comprensión lectora de otras lenguas que acrecienten su potencial como profesional, docente o investigador. 	<p>b) Realizar estudios, tareas y asesoramiento en materia de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuntos legales, económicos y financieros relacionados con los incisos antes indicados. 2. Arbitrajes, pericias y tasaciones en temas de su especialidad. 3. Higiene, seguridad industrial y contaminación ambiental vinculados a los incisos anteriores. 	<p>Economía, Planificación y Gestión Taller de Proyecto Seguridad, Higiene y Medo Ambiente Legislación y Ejercicio Profesional</p>



Orientación Redes		
Conocimientos y habilidades del Perfil del egresado	Alcances del título	Contenidos del Plan de Estudios
Perfil desarrollado en los puntos anteriores, con referencia específica a los alcances propios de la orientación	Desarrollo, instalación, operación y mantenimiento, inclusive el cuidado de el impacto social y económico derivado de las redes de comunicación en base a: telefonía fija y móvil, redes de datos y sistemas de radiofrecuencia y ópticos. Son sus áreas específicas de actuación: el diseño electrónico, la automatización y control, y las comunicaciones eléctricas.	Redes IA Redes IB Hardware y Sistemas Operativos Redes IIA Entornos C y Java Sistemas de Comunicaciones I Redes IIB Sistemas Distribuidos Redes III Asignaturas Electivas

Orientación Multimediales		
Conocimientos y habilidades del Perfil del egresado	Alcances del título	Contenidos del Plan de Estudios
Perfil desarrollado en los puntos anteriores, con referencia específica a los alcances propios de la orientación Capacidad de reflexión crítica y de creación en el lenguaje multimedial en todos sus géneros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis, experimentación, diseño y manejo eficaz de las tecnologías involucradas en el manejo de materiales visuales y sonoros. ➤ Realización y procesamiento de imagen, sonido y video digital en productos y proyectos multimediales. ➤ Diseño de ambientes internos y externos para mejorar su rendimiento sonoro y visual, como así también del equipamiento electrónico que se utilice en cada caso y de los elementos complementarios que se requieran para mejorar la performance de los ámbitos multimediales. ➤ Asesoramiento y planificación en relación a todo tipo de producción de equipamiento multimedial. 	Óptica y sonido Imagen y Acústica Dibujo asistido por PC Grabación Audio Digital Sistemas de Video I Sistemas de Video II Televisión Digital Instrumentos y Mediciones Ruido Acústico Asignaturas Electivas



Universidad Nacional de Moreno

8 Cumplimiento de la Resolución ME N° 1232/01

El diseño curricular cumple con la carga horaria mínima exigible de acuerdo a los estándares fijados por el Ministerio de Educación, en relación a cada uno de sus bloques curriculares, y a cada una de las áreas básicas, según el siguiente detalle:

Ciencias Básicas

Asignaturas	Carga Horaria
Matemáticas	656
Física	320
Química	96
Informática	160
Dibujo Asistido por Pc	48
Total	1280

Tecnologías Básicas

Asignaturas	Carga Horaria
Técnicas Digitales I	160
Teoría de los Circuitos I	160
Técnicas Digitales II	128
Teoría de los Circuitos II	128
Dispositivos Electrónicos	96
Instrumentos y Mediciones	80
Total	752

Tecnologías Aplicadas

Asignaturas	Carga Horaria
Electrónica Aplicada I	128
Electrónica Aplicada II	128
Sistemas de Control	96
Proyecto	128
Medios de Enlace	96
PPS	208
Total	784

Conocimientos Complementarios

Asignaturas	Carga Horaria
Economía, planificación y gestión	32
Legislación y Ejercicio Profesional	32
Ingeniería y Sociedad	32
Seguridad Higiene y Medio Ambiente	32
Inglés I y II	112
Total	240

Orientaciones

Asignaturas Específicas Orientaciones	Carga Horaria
Redes	736
Multimedios	736



Universidad Nacional de Moreno

Asignaturas Electivas Orientaciones	Carga Horaria
Redes	320
Multimedios	320

Cuadro Resumen de carga horaria por bloque de asignaturas

Bloques	Carga Horaria
Ciencias Básicas	1280
Tecnologías Básicas	752
Tecnologías Aplicadas	784
Conocimientos Complementarios	240
Específicas Orientaciones	736
Electivas Orientaciones	320
Total	4112

Cumplimiento de los contenidos mínimos

Bloque curricular	Contenidos mínimos establecidos por la Reglamentación	Asignaturas
Ciencias Básicas	Algebra lineal	Álgebra y Geometría Analítica
	Geometría analítica	
	Calculo diferencial e integral	Análisis Matemático I
	Ecuaciones diferenciales	Análisis Matemático II
	Cálculo avanzado	Análisis de Señales y Sistemas
	Probabilidad y estadística	Probabilidad y Estadística
	Análisis numérico	
	Mecánica	Física II
	Electricidad y magnetismo	Física II
	Electromagnetismo	
	Óptica	Física I
	Termometría y calorimetría	Física II
	Estructura de la materia	Química General
Equilibrio químico		
Metales y no metales		
Cinética básica		
Sistemas de representación		
Fundamentos de Informática	Informática I y II	
Tecnologías Básicas	Análisis de señales	Análisis de Señales y Sistemas
	Electrotecnia	Física II
	Dispositivos electrónicos	Dispositivos Electrónicos
	Circuitos lineales y no lineales	Electrónica Aplicada I y II
	Electromagnetismo	Física II
Medidas	Dispositivos Electrónicos	
Tecnologías Aplicadas	Electrónica digital	Técnicas Digitales I y II
	Teoría del control	Sistemas de Control
Conocimientos Complementarios	Economía	Economía, Planificación y Gestión
	Organización industrial	
	Formulación y evaluación de proyectos	
	Legislación	Seguridad Higiene y Medio Ambiente
Gestión ambiental	Legislación y ejercicio Profesional	
Seguridad del trabajo y ambiental		
Ciencias sociales	Ingeniería y Sociedad	
Humanidades	Ingles I y II	

Intensidad de la formación práctica: En cuanto a la inclusión de actividades de formación experimental, las mismas están incluidas en las actividades de laboratorio propias de las asignaturas correspondientes a las ciencias básicas, a partir de las cuales el estudiante desarrollará habilidades de operación de equipos, diseño de experimentos, toma de muestras y análisis de resultados, con un mínimo de 200 horas.

Cabe destacar que el diseño curricular incluye un Taller de Proyecto (128 horas) que contempla la realización de actividades de proyecto y diseño de ingeniería que implican



Universidad Nacional de Moreno

una experiencia significativa de aplicación integrada de conceptos fundamentales del conjunto de las áreas de conocimiento involucradas en la formación recibida a lo largo de la carrera, así como su capacidad de análisis y de síntesis, espíritu crítico, creatividad, trabajo en equipo y toma de decisiones.

Además, el desarrollo de las competencias para la identificación y solución de problemas de ingeniería, es decir, situaciones hipotéticas cuya solución requiera la aplicación de conocimientos adquiridos, es contemplado en las asignaturas: Redes I B, Redes II B, Redes III, Televisión Digital, Audio Digital, Grabación, con un mínimo de 150 horas.

Por último, el plan incluye prácticas pre-profesionales supervisadas en distintos sectores de actividad, en las asignaturas: Taller de Proyecto, Redes I B, Redes II A, Redes II B, Ruido Acústico, Sistemas de Video I, con una carga horaria de 200 horas como mínimo.

Prácticas	Carga Horaria
Formación experimental	288
Resolución de problemas de ingeniería	496
Proyecto y diseño	228
Práctica pre-profesional supervisada	208
Total	1220



9 Docentes

Coordinador de Carrera propuesto: Ing. Daniel E. Riganti

Para la organización y dictado de las asignaturas del primer año de los tres primeros años de la carrera de Ingeniero en Electrónica, se ha propuesto la siguiente nómina de docentes, indicando en cada caso la participación de cada uno de ellos en actividades de investigación, extensión y/o gestión en la UNM:

Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Docentes	Inv.	Ext.	Gest.
1	1-2	2011	Algebra y Geometría Analítica	Lic. Ana M. Kosak	SI		
1	1-2	2012	Análisis Matemático I	Lic. Blanca E. Cornejo	SI		
1	1-2	2013	Física I	Ing. Cristina Ana Ocon	SI		
1	1	2014	Química General	Ricardo A. Serra		SI	
1	1	2015	Informática I	Lic. Daniel G. Slavutsky			
1	2	2016	Inglés Técnico I	Lic. Cecilia A. Palermo		SI	
2	3-4	2021	Análisis Matemático II	Lic. Blanca E. Cornejo	SI		
2	3-4	2022	Física II	Ing. Cristina Ana Ocon	SI		
2	3-4	2023	Técnicas Digitales I	Ing. Daniel A. Acerbi		SI	
2	3-4	2024	Dispositivos Electrónicos	Ing. Alberto D. Fusco			
2	3	2025	Informática II	Ing. Hugo A. Piron			
2	3	2035	Inglés Técnico II	Lic. Cecilia A. Palermo		SI	
2	4	2026	Probabilidad y Estadística	Lic. Luis A. Garaventa			
3	5-6	2031	Análisis de Señales y Sistemas	Ing. Osvaldo Cantone	SI		
3	5-6	2032	Teoría de los Circuitos I	Ing. Alejandro D. Pohl			
3	5-6	2033	Electrónica Aplicada I	Ing. Alberto D. Fusco			
3	5-6	2034	Técnicas Digitales II	Ing. Daniel A. Acerbi		SI	
3	5	2038	Instrumentos y Mediciones	Ing. Alberto D. Fusco			
3	6	2036	Dibujo Asistido por Pc	Arq. Beatriz Bargiela		SI	
Orientación Redes							
Asignaturas Específicas							
Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Docentes	Inv.	Ext.	Gest.
1	2	2017R	Redes IA	Ing. Marcelo R. Tassara			SI
2	4	2027R	Redes IB	Ing. Daniel E. Riganti		SI	SI
3	6	2037R	Redes IIA	Ing. Daniel E. Riganti		SI	SI
Orientación Multimedia							
Asignaturas Específicas							
Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Docentes	Inv.	Ext.	Gest.
1	2	2017M	Óptica y Sonido	Ing. Marcelo R. Tassara			SI
2	4	2027M	Imagen y Acústica	Ing. Daniel E. Riganti		SI	SI
3	6	2037M	Grabación	Ing. Daniel A. Acerbi		SI	



Curriculum vitae de los docentes propuestos:

Coordinador de la carrera de Ingeniería en Electrónica

Docente propuesto:

- Nombre: **Daniel Emilio Riganti**
- DNI: 12.785.152
- Dirección de mail: driganti@gmail.com
- Ciudad de residencia: Haedo, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Ingeniero en Electrónica. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires. Matrícula # 4831.
- Maestría en Redes de Datos (en curso), cursando la última materia (Seguridad y Privacidad en Redes) y el trabajo de Tesis. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Informática.

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- Director del Centro de Comunicaciones, Universidad Tecnológica Nacional, Rectorado, desde 1997 continúa.
- Profesor del programa CNA (Cisco Networking Academy), para la certificación, desde 1998 continúa.
- Jefe de Trabajos Prácticos (2D) – Antigüedad 13 años

Principales Antecedentes no académicos (cargos superiores, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- Director de ejecución de obras e implementación de Redes de Datos. Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico. Universidad Tecnológica Nacional.
- Coordinador Red Universitaria Tecnológica (RUT). Interconexión de todas las sedes de la UTN entre sí, con Rectorado, con la RIU y con Internet (1998/1999).
- Coordinador Red Nacional de Videoconferencia Educativa. La actualización tecnológica de la Red Nacional de Videoconferencia Educativa, proveyendo equipos de última generación a todas las sedes de la Universidad y adquiriendo un nuevo multipunto central (MCU) con mayores y mejores prestaciones (Realizado con fondos del PROMEI).
- Acceso a Internet2. Inauguración del Enlace Argentino con Internet2 (12/12/01).
- Coordinador America@utn -Aprendizaje basado en Medios y Recursos Informáticos y Comunicaciones de Avanzada en la Universidad Tecnológica Nacional- (2002/2003).
- RUT2 como Subdirector
 - 1º etapa: Interconexión de sedes Buenos Aires, Avellaneda, Rosario, Santa Fe, Córdoba y Mendoza con el Rectorado (2004/2005)
 - 2º etapa: La interconexión de todas las facultades regionales (32 sedes en todo el país) a la Red de Prestaciones Avanzadas de la UTN (RUT2) (2006/2007)

Certificaciones Nacionales e Internacionales:

- Certificación Nacional CNAP (Cisco Networking Academy Program), como Instructor del programa CNA (Cisco Networking Academy), para la certificación Nacional e Internacional de CCNA (experiencia 12 años)



Universidad Nacional de Moreno

- Certificación Internacional CCNA (Cisco Certified Networking Associate)
Cisco ID# CSC010163173

Participación en actividades académicas internacionales:

- 2° Encuentro Internacional Ciencia, Cultura y Educación sobre Internet 2 Valdivia, Chile. Organizado por REUNA (Red Universitaria Nacional, Chile) se desarrolló en el Campus Isla Teja de la Universidad Austral de Chile (Valdivia) durante los días 10 y 11 de abril de 2002. Este 2° Encuentro dio paso, el día 12 de abril en las mismas dependencias, al Encuentro 2002 de AmPATH.



Asignatura: Álgebra y Geometría Analítica

Docente propuesto:

- Nombre: **Ana María Kozak**
- DNI: 20.407.462
- Dirección de mail: ana_kozak@hotmail.com
- Ciudad de residencia: Quilmes, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado y posgrado):

- Licenciada en Ciencias Aplicadas – Universidad Tecnológica Nacional – 2003
- Profesora Universitaria en Matemática – Universidad Católica de Salta – 2001
- Profesora de Matemática – Instituto Sup. de Formación Docente N° 24 – 1989

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- Profesora Asociada Ordinaria. Dedicación Exclusiva. Cátedra Álgebra y Geometría Analítica. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Avellaneda. 1990 a la fecha.
- Jefe de Trabajos Prácticos Interina. Dedicación Simple. Cátedra: Matemática I. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Agrarias. 1990 a la fecha.
- Habilitación por méritos reconocidos. RESOLUCIÓN N° 01/2001 del Consejo Superior Universitario de la Universidad Tecnológica Nacional.
- Docente Investigador. RESOLUCIÓN: Act. Expte. N° CRM 2889/05, Comisión Regional Metropolitana MECyT. Categoría V: Docente investigador, Área Educación.
- Consejera Consejo Directivo Facultad Regional Avellaneda – Universidad Tecnológica Nacional. Junio 2006 y continua.
- Directora UDB – Matemática. Facultad Regional Avellaneda – Universidad Tecnológica Nacional. Octubre 2006 y continua.
- Directora Licenciatura en Tecnología Educativa. Facultad Regional Avellaneda. Universidad Tecnológica Nacional. Octubre 2006 y continua.
- Coordinadora Seminario Universitario: Área Matemática. Facultad Regional Avellaneda. Universidad Tecnológica Nacional. Marzo 1995 y continua.
- Jurado Titular Concurso de Auxiliares Docentes de Materias Básicas, de la Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Avellaneda. en la asignatura Álgebra y Geometría Analítica–UDB Matemática. 6 de Julio de 2005. Resolución N° 527/04 CA FRA.
- Jurado Titular Concurso de Profesor Instructor, de la Universidad Virtual de Quilmes, Área Nuevas Tecnologías, Octubre, 2008 y Abril 2010, Bernal.
- Investigador Auxiliar. Programa Fénix. Inserción, Retención y Abandono. Facultad Regional Avellaneda – Universidad Tecnológica Nacional.

Publicaciones realizadas:

- Kozak, Ana María, Pastorelli, Sonia, Vardanega, Pedro. “Nociones de Álgebra y Geometría Analítica”. Editorial Mc Graw Hill. Buenos Aires, Argentina, 2007.
- Dennis Zill, Jacqueline Dewar, Ana María Kozak. “Precálculo”, Editorial Mc Graw Hill, Buenos Aires, Argentina, 2008.



Asignatura: Análisis Matemático I

Docente propuesto:

- Nombre: **Blanca Edith Cornejo**
- DNI: 13.737.709
- Dirección de mail: blanca_e_cornejo@hotmail.com
- Ciudad de residencia: Morón, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

Universitarios:

- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. (1988). Título: Licenciada en Ciencias Matemáticas.

Universitarios de Postgrado:

- Cursos aprobados de la carrera del Doctorado en Ciencias Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires:
 - .Temas de Visibilidad.
 - .Geometría computacional.
 - .Coronas de conjuntos estrellados.
 - .Seminario sobre Problemas abiertos de Convexidad y Visibilidad.
 - .Convexidad generalizada.

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Universidad de Buenos Aires:

Facultad de Ciencias Exactas Y Naturales.

- En el área Fisicomatemática del Ciclo Básico Común:

Cargo: Ayudante de segunda, cargo concursado.

Materias:

Matemática (Marzo de 1985 hasta Agosto de 1987).

Álgebra (Segundo cuatrimestre del año 1987).

- En el Departamento de Matemática:

Cargo: Ayudante de segunda, cargo concursado.

Materias:

Análisis I (Segundo cuatrimestre de 1984).

Álgebra Lineal (Segundo cuatrimestre de 1986).

Álgebra (Primer cuatrimestre de 1987).

Análisis I, para Biólogos y Geólogos. (Segundo cuatrimestre de 1987).

Cargo: Ayudante de primera dedicación exclusiva, cargo concursado.

Materias:

Análisis I (Primer cuatrimestre de 1988).

Análisis I, para Biólogos y Geólogo. (de 1988 a 1993).

Cargo: Ayudante de primera dedicación semiexclusiva, cargo concursado.

Materias:

Análisis I, para Biólogos y Geólogos. (1994).

Análisis II para Computadores (de 1995 a 1996)

Universidad Nacional de La Matanza

Facultad de Ciencias Económicas.

- En el Departamento de Matemática:

Cargo: Profesor Contratado.



Universidad Nacional de Moreno

Materia: Curso de Nivelación para ingresantes a la Universidad. (Feb.-Mar. de 1993 y Feb.-Mar. 1994).

- En el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales:

Cargo: Profesor Interino

Materia: Elementos de Lógica Matemática (1995-1996)

Universidad Tecnológica Nacional:

Facultad Regional Haedo

- En el Departamento de Ingeniería Electrónica:

Cargo: Profesor Adjunto Interino

Materia: Análisis de Señales y Sistemas (1997-2003)

Cargo: Profesor Adjunto Interino

Materia: Introducción al Análisis de Señales y Sistemas (2003 y continúa)

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos Interino

Materia: Análisis de Señales y Sistemas (2003 y continúa)

- En el Departamento de Ciencias Básicas:

Cargo: Profesor Adjunto Interino

Materia: Análisis Matemático I (2005 y continúa)

- En el Seminario Universitario:

Cargo: Profesor

Materia: Matemática (2005 al 2008)

- En la Licenciatura en Ciencias Aplicadas

Cargo: Profesor

Materia: Ciencias Aplicadas III - B (2005 y 2006)

Curso de Ecuaciones Diferenciales Aplicadas y Fractales



Asignatura: Física I

Docente propuesto:

- Nombre: **Cristina Ana Ocon**
- DNI: **5.610.435**
- Dirección de mail: **anaocon@yahoo.com**
- Ciudad de residencia: **C.A.B.A.**

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Profesora de Física, otorgado por el Instituto Nacional Superior del Profesorado, Joaquín V. González,
- Ingeniera Industrial, otorgado por la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Buenos Aires, el 29/03/2002.

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia

- ATP de Laboratorio en Física I, Ad-Honorem, en la U.T.N., Fac. Reg. Bs. As, de 1970 a 1971.
- ATP de Laboratorio en Física I, remunerada, por Concurso de Antecedentes y Oposición, en U.T.N. Bs. As., de 1971 a 1973.
- Instructora de Física en Ingreso, por Concurso, en U.T.N. Bs. As., en 1973 y 1974.
- JTP de Laboratorio en Física I, en U.T.N. Bs. As., en 1973.
- ATP de Laboratorio en Física II, en U.T.N. Bs. As., en 1973 y 1974.
- JTP a Cargo del Laboratorio de Física I, en U.T.N. Bs. As., de 1974 a 1977.
- JTP a Cargo de Cursos de Física I, en U.T.N. Bs. As., en 1976.
- Profesora Adjunta Interina de Física I, en U.T.N. Bs. As., desde 1976.
- Instructora de Cursos de Apoyo-Ingreso a Universidades, en E.N.E.T. N° 12 y E.N.E.T. N° 23, en 1977.
- Instructora de Física en Ingreso al Profesorado, en el "Joaquín V. González", en 1984 y 1985.
- Profesora de Física en 4ª año, en el Colegio Nacional Buenos Aires, en 1985.
- ATP en Física II, en la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ingeniería, en 1985 y 1986.
- JTP de Física y Biofísica a Cargo de Cursos en el Ciclo Básico Común de la U.B.A., por Concurso, desde 1985.
- Profesora Asociada de Física en el Rectorado de la U.T.N., en 1987, 1988, 1989.
- JTP de Física I, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Belgrano, de 1988 a 1991.
- Profesora de Física del Curso de Ingreso en Ingeniería, en la Escuela Superior Técnica del Ejército, en 1993 y 1994.
- Profesora Titular de Investigación Operativa, en la Licenciatura en "Gestión de la Producción Gráfica", en U.T.N. Bs. As., Extensión Cultural Universitaria, 2003, 2004, 2005, 2006.
- Profesora Titular de Planificación Estratégica, en la Licenciatura en "Gestión de la Producción Gráfica", en U.T.N. Bs. As., Extensión Cultural Universitaria, en 2004, 2005, 2006.



Universidad Nacional de Moreno

- Profesora de Física para Ingresantes a distintos sectores de la Industria Petrolera, en Shell, 2006, 2007, 2008.
- Profesora Adjunta Ordinaria de Física I en la U.T.N. Bs. As., por Concursos de Antecedentes y Oposición en 2003 y 2009.



Asignatura: Química General

Docente propuesto:

- Nombre: **Ricardo Alberto Serra**
- DNI: 10.242.692
- Dirección de mail: ricardoaserra@gmail.com
- Ciudad de residencia: Bernal

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- BIOQUIMICO (1997)
- AUDITOR AMBIENTAL (1995)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Cargos Ocupados:

- Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires
- Departamento de Química - Ayudante de Primera (1979-1981)
 - Jefe de trabajos prácticos a cargo de curso (1982-1986)
 - Profesor Adjunto (1986-1991)

- Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Avellaneda
- Departamento Ciencias Básicas - Unidad Química - Profesor Adjunto desde 1990 a la fecha.
- Departamento Ingeniería Química –Complemento de Química –Profesor Adjunto desde 2007 a la fecha.
- Universidad Católica Argentina- Facultad de Ciencias Físicomatemáticas e Ingeniería – Química Ambiental (1996-2004) -Ingeniería Ambiental - Profesor Adjunto (2005- a la fecha)
- Universidad Nacional de Avellaneda –Departamento de Ciencias Ambientales
- Profesor Titular Ordinario de la materia Tratamiento de Aguas. (Resolución 376/11)
- Universidad nacional de Avellaneda – Departamento de Ciencias Ambientales
- Profesor Titular Ordinario de la Materia Química de la Contaminación (a designar)
- Curso sobre Tratamiento de Efluentes Domésticos e Industriales, dictado en San Luis, organizado por el Consejo Federal de Inversiones (1982)
- Curso Internacional sobre Tratabilidad de Efluentes Industriales, organizado por INCYTH, en el marco del Programa Global de Ciencia y Tecnología financiado por el BID con la colaboración del PNUD, en carácter de responsable de trabajos prácticos (Junio 1982)
- Universidad Nacional de Buenos Aires - Facultad de Ingeniería, Profesor del Curso del Instituto de Ingeniería Sanitaria en el Tema Tratamiento Anaeróbico (1987-1990)
- Curso de Tratamiento de Efluentes dictado en Petroquímica General Mosconi, en carácter de Profesor (Agosto 1989)
- Curso sobre Técnicas de Diseño de Sistemas de Alcantarillado Cloacal-Segunda Parte Organizado por COFAPYS y AIDIS, dictado en la Facultad de Ingeniería (UBA), en carácter en profesor (Setiembre 1989)



Universidad Nacional de Moreno

- Curso sobre Tratamiento de Efluentes Líquidos., organizado por Obras Sanitarias de Catamarca, en carácter de profesor (Diciembre 1989)
- Curso sobre Tratamiento de Efluentes Líquidos, organizado por la Universidad Nacional del Litoral, en carácter de Profesor (Septiembre 1990)

Capacitación para el muestreo de Efluentes Líquidos -UTN -FR Avellaneda

- Agua y Tratamiento de Efluentes Líquidos -UTN- FR Avellaneda
- Especialización en Management Ambiental - Universidad Católica Argentina .
- Especialización y Maestría en Gestión Ambiental - UTN - FR. Avellaneda.(actual)
- Maestría en Gestión Ambiental. – UTN FR La Plata.(actual)
- Curso de Auditor Ambiental – AIDIS- TUV (actual)



Asignatura: Informática I

Docente propuesto:

- Nombre: **Daniel Gregorio Slavutsky**
- DNI: 11.602.640
- Dirección de mail: dslavutsky@fra.utn.edu.ar
- Ciudad de residencia: Bernal, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Licenciatura en Tecnología Educativa.
- Cursada en la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional.
- Registro U.T.N. N°. 100. Registro Facultad N°. 4327.
- Expedido con fecha 14 de Octubre de 2004.

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Nivel Universitario

- U.T.N. - Facultad Regional Avellaneda. Departamento de Ing. Civil. Profesor Adjunto Ordinario a cargo de curso, en la asignatura: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.
- Departamento de Ing. Eléctrica. Profesor Adjunto Ordinario a cargo de curso, en la asignatura: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.
- Departamento de Ing. Mecánica. Profesor Adjunto Ordinario a cargo de curso, en la asignatura: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.
- Departamento de Ing. Química. Profesor Adjunto Ordinario a cargo de curso, en la asignatura: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.
- Departamento de Ing. Industrial. Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura: INFORMÁTICA I.
- Departamento de Ing. Electrónica. Ayudante de 1ª Ordinario de la asignatura: INFORMÁTICA I.
- Departamento de Gabinete de Apoyo Extra Curricular. Profesor Adjunto Ordinario en la asignatura: COORDINADOR DE LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.
- U.T.N. - Facultad Regional Avellaneda. Departamento de Ing. Química. Jefe de Trabajos Prácticos a cargo de curso, en la asignatura: Utilitarios de Computación. Período desde el 01.04.96.
- Departamento de Ingeniería Industrial. Jefe de Trabajos Prácticos a cargo de curso, en la asignatura: INFORMÁTICA I. Período desde el 01.08.96. Por Resolución N° 371/99 C.S.U. Designado como Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario de la asignatura INFORMÁTICA I. Profesor Adjunto Interino a cargo de curso, en la asignatura: Taller de Computación. Período desde marzo de 1999.

Nivel Terciario

- U.T.N. - Facultad Regional Avellaneda. Curso de Técnico Superior en Sistemas Informáticos. Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria. Profesor de la materia: ARQUITECTURA Y SISTEMAS OPERATIVOS y FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN.



Universidad Nacional de Moreno

- U.T.N. - Facultad Regional Avellaneda. Curso de Analista de Sistemas de Computación.
- Secretaria de Cultura y Extensión Universitaria. Profesor de la materia: DISEÑO Y ADM. DE BASE DE DATOS. Período 02.08.93 hasta el 31.07.97.
- Profesor de la materia: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN. Período desde el año 2004.

Nivel Secundario

- Instituto JOSE Manuel Estrada. Profesor de las materias: LABORATORIO DE COMPUTACIÓN y LÓGICA Y PROGRAMACIÓN

Publicaciones realizadas:

- Libro de la materia ARQUITECTURA Y SISTEMAS OPERATIVOS. Año 2008. Secretaria de Cultura y Extensión Universitaria - U.T.N. F.R.A.
- Libro del TALLER DE COMPUTACIÓN para las materias Utilitarios de Computación (Ing. Mecánica y Química), Taller de Computación (Ing. Civil y Eléctrica) de la U.T.N.-F.R.A. del año 2002 con la colaboración de los Profesores Edgardo Manuel Barcia y Jorge Alberto Zárate.
- Libro de la asignatura FUNDAMENTOS DE INFORMATICA para las especialidades de Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica y Química del año 2006 con la colaboración de los Profesores Edgardo Manuel Barcia y Jorge Alberto Zárate.



Asignatura: Inglés Técnico I

Docente propuesto:

- Nombre: **Cecilia Anabella Palermo**
- DNI: 27.108.429
- Dirección de mail: palermoceci@yahoo.com.ar
- Ciudad de residencia: Ramos Mejía, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- 2008 y continúa Licenciada en "*Gestión Educativa*" dictada en UNTREF
- 2005- "*Profesor en disciplinas Industriales, especialidad: Inglés e Inglés Técnico*", título expedido por el INSPT, UTN
- 2002- "*Profesora Nacional de Inglés para la EGB 1 y 2*", título expedido por el INSPT, UTN

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- 2010 Dictado de las cátedras de Inglés Técnico I y II de la carrera de Analista de Sistemas en el Instituto Superior Santa María
- 2008 y continúa Dictado de la materia Lengua y Expresión Oral IV , Carrera:
- Profesorado de Inglés, en el Instituto Superior Palomar de Caseros.
- 2008 Dictado de la materia Espacio de la Práctica 4 en el 4^a año de la
- Profesorado de Inglés en el Instituto Superior del Colegio Ward (Suplencia: Septiembre-Diciembre).
- 2008 Dictado de la materia Práctica Docente 1 en la Carrera : Profesorado de Inglés en el Instituto Superior Palomar de Caseros
- Dic. 2001 y continúa "Instituto Británico de Cultura Inglesa"- Auditoría externa-
- Miembro de la Mesa Examinadora que realiza en el Colegio Gutenberg, en Mar del Plata y realizada en Mar de Ajó.
- 2009 y continúa. Secundaria básica y polimodal Instituto Juan XXIII
- 2009 Tercer año de EP colegio Alas (dictado de "Science" and "Literature")
- 2007, 2008 y 2009 1° ESB, Instituto Juan XXIII de Ramos Mejía
- 2007-2008 2° año de la EPB, Colegio Bilingüe "Alas"
- 2007 y continúa 3° Polimodal de Adultos de la escuela Media N° 18 de El Palomar
- 2007 EPB N° 78
- 2006 Profesora de Lengua Inglesa, 9° año ESB y 5° año EPB
- Colegio Bilingüe "Alas" Dictado de "Phonology"
- 2006 al 2009 Profesora de Inglés de 4°, 5° y 6°, EPB n° 14
- 2006 Suplencia en Polimodal (1°, 2° y 3°) en el Instituto Juan XXIII, Ramos Mejía. Duración: 1 mes
- 2004 - 2007- "Anglo Multimedia school of English".
- 2004 (Mar-Oct) EGB 93
- 2005- Ayudante de Cátedra en la materia "Multimedios Aplicados a la Enseñanza de la Segunda Lengua", dictada por la Lic. Susana Tralbaldo en el INSPT, UTN.
- EGB 2 Colegio "Alas" 2000 al 2004 3er Año EGB 1, Colegio "Alas"
- 2005- "Bridge English"- Centro de Idiomas-
- 2002 Ago -2005 "Instituto Feedback" y 2002 (Mar- Jul) "Instituto Fisk"



Asignatura: Análisis Matemático II

Docente propuesto:

- Nombre: **Blanca Edith Cornejo**

(Ver currículum vitae en Asignatura Análisis Matemático I)



Asignatura: Física II

Docente propuesto:

➤ Nombre: **Cristina Ana Ocon**

(Ver currículum vitae en Asignatura Física I)



Asignatura: Técnicas Digitales I

Docente propuesto:

- Nombre: **Daniel Alberto Acerbi**
- DNI: 10.575.400
- Dirección de mail: dacerbi@gmail.com
- Ciudad de residencia: Ciudad de Buenos Aires.

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires
Ingeniero en Electrónica. Orientación en Electrónica Industrial y Computadoras

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia:

- Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires. Desde Abril de 1991 hasta Marzo del 2006 - Profesor Adjunto Interino de la Cátedra de Técnicas Digitales I
- Universidad Nacional de La Matanza - Carrera de Ingeniería Electrónica. Desde Mayo de 1995 y continuo - Profesor Adjunto Interino de la Cátedra de Técnicas Digitales I.
- Universidad Abierta Interamericana. Desde Abril de 2003 y hasta 31 de Marzo del 2009 - Profesor Adjunto Interino de la Cátedra de Técnicas Digitales I
- Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Avellaneda. Nombrado AD-Honorem Resoluciones del Consejo Académico Nro. 1563/04; 375/05; 368/06 y 427/07.

Gestión:

- Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Avellaneda. Desde Abril de 2004 hasta Julio del 2006–Coordinador de la Cátedra de Técnicas Digitales I. Secretario Operativo de la Dirección del Departamento de Ingeniería Electrónica de la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires. Entre Noviembre de 2004 al 31 de Marzo de 2006
Desde el 1 de Abril del 2006 y continua – Asesor y Colaborador de la Secretaría Académica del Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional para el diseño y desarrollo de cursos de Posgrado del Área Electrónica y Eléctrica.
A partir del 1 de Noviembre y continuo Director de la Cátedra de la asignatura Técnicas Digitales I, de la carrera de Ingeniería Electrónica de la UTN – Facultad Regional Avellaneda.
Desde el 1ro. De Abril de 2009 y continuo - Profesor Asociado Ordinario de la Cátedra de Técnicas Digitales I (área Técnicas Digitales) de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Avellaneda, con 1 DS. Resoluciones del Consejo Directivo Nro. 61/09.
Desde el 1ro. De Abril de 2009 y continuo - Profesor Asociado Interino de la Cátedra de Técnicas Digitales I (área Técnicas Digitales) de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Avellaneda, con 1 DS. Resoluciones del Consejo Directivo Nro.

Investigación:

- Desde Octubre del 2009, a cargo del proyecto de desarrollo de automatización de la iluminación, ventilación, aire acondicionado y señalización de fallas de



Universidad Nacional de Moreno

iluminación en la UTN Facultad Regional Avellaneda. El proyecto esta en la etapa de planificación donde participan alumnos, docentes y graduados de las distintas carreras de ingeniería que se dictan en la FRA y que pertenecen a la estructura del Laboratorio Abierto. Se esta comenzando a instalar la iluminación y señalización electrónica de los portones de ingresos de automóviles en la misma Facultad.



Asignatura: Dispositivos Electrónicos

Docente propuesto:

- Nombre: **Alberto Daniel Fusco**
- DNI: 13.805.268
- Dirección de mail: adfusco@speedy.com.ar
- Ciudad de residencia: Morón, Buenos Aires.

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL – FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES. INGENIERO EN ELECTRÓNICA

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia:

- Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Haedo
Jefe de T.P.Int 1ds 01-04-89 al 31-03-89 Electrónica
Jefe de T.P.Int 1ds 01-06-89 al 09-08-91 Lab. de Electrónica
Jefe de T.P.A C.Int. 1ds 01-04-90 al 31-09-90 Sistemas de Control
Jefe de T.P.Ord. 1ds 09-08-91 al 09-08-94 Lab.de Electrónica
Jefe de T.P.Int 1ds 09-08-94 al 04-05-98 Lab. de Electrónica
Jefe de T.P.Int 2ds 01-04-95 al 01-05-97 Electrónica
Jefe de T.P.Int 1ds 01-04-98 al 04-05-98 Lab. de Electrónica
Jefe de T.P.Ord. 1ds 05-05-98 al 04-05-01 Lab. de Electrónica
Jefe de T.P.Int. 1ds 05-05-01 Continúa Lab. de Electrónica
Jefe de T.P.Int 1ds 01-05-97 Continúa Electrónica
Prof. Adjunto Int.2,5 ds. 01-08-92 al 31-12-93 Curso de Capacitación. Ensayos Dinámicos realizados con Maquina M.T.S..
Prof. Adjunto Int.1,5 ds.01-04-93 al 31-03-96 Sistemas de Control
Prof. Adjunto Int. 3 ds. 01-04-96 al 31-03-98 Análisis de Señales y Sistemas
Prof. Adjunto Int. 1,5 ds. 01-04-98 al 30/05/2010 Análisis de Señales y Sistemas
Prof. Adjunto Int. 2 ds. 01-05-97 al 30-03-98 Electrónica.
Prof. Adjunto Int.1 ds. 01-04-98 al 30-03-03 Sistemas de Control.
Prof. Adjunto Int.1 ds. 01-04-99 al 30-03-03 Sistemas de Control
Prof. Adjunto Ord.1 ds. 01-04-03 Continúa Electrónica Aplicada I
Profesor Asociado Ord. 06/12/02 Concurso Sistemas de Control
Jurado Auxiliares Docentes 18/08/07 Técnicas Digitales
Jurado Auxiliares Docentes 15/08/07 Dispositivos Electrónicos
jurado Auxiliares Docentes 29/08/07 Electrónica Aplicada I
Prof. TITULAR ORD.1,5 ds 01-04-98 Continúa Análisis de Señales y Sistemas

Gestión:

- Consejero Departamental Suplente del Dpto. Ing. Electrónica 15/05/2008 al 15/05/2010
- Consejero Departamental TITULAR del Dpto. Ing. Electrónica 15/05/2010 y continua
- Secretario del Depto. de Ing. Electrónica 01-04-06 al 30/03/2010

En otros Establecimientos:



Universidad Nacional de Moreno

- INSTITUTO PARROQUIAL JUAN XXIII: Profesor Titular desde el 13 / 03 / 1985 y continúa
- Jefe del Área Técnica desde 10 / 03/ 92 y continúa.
- ENET N° 17 Cornelio Saavedra Profesor Interino desde 01 / 04 / 1985 hasta 15 / 04 / 88
- EDET N° 1 de Morón Profesor Provisorio desde 13 / 03 / 86 al 30 / 04 / 88
- ENET N° 2 de Morón Profesor Interino desde 15 / 04 / 1988 hasta 15 / 04 / 90
- ENET N° 8 de Morón Profesor Interino desde 10 / 03 / 2000 y continúa



Asignatura: Informática II

Docente propuesto:

- Nombre: **Hugo Amelio Pirón**
- L.E: 6.151.066
- Dirección de mail: hugo@piron.com.ar
- Ciudad de residencia: Martínez, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Universidad de Buenos Aires Ingeniero Químico

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Universitaria:

- Universidad Tecnológica Nacional F. R. Avellaneda. Carrera: Ingeniería industrial.
Cargo: Profesor Titular (ordinario). Materia: Investigación Operativa. Años: 2006- sigue. (Cargo por Concurso ganado el 10-8-2006)
Cargo: Profesor Adjunto (ordinario) Materia: Informática I Año: 2001-sigue (Cargo por Concurso ganado el 2-11-2000)
- Universidad CAECE (Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas)
Carrera: Ingeniería en Sistemas
Cargo: Profesor adjunto interino Materia: Modelos y Simulación I Años: 2007-sigue
Carrera: Licenciatura en Sistemas Cargo: Profesor adjunto interino Materia: Modelos y Simulación I Años: 2007-sigue
Cargo: Profesor adjunto interino Materia: Modelos y Simulación II Años: 2008-sigue
Carrera: Licenciatura en Sistemas Cargo: Profesor adjunto interino Materia: Modelos y Simulación I Años: 2008-sigue

Terciaria:

- Universidad Tecnológica Nacional F. R. Avellaneda
Carrera: Técnico Superior en Programación
Cargo: Profesor Materia: Programación 1 Años 1996-2003, 2007- sigue
Cargo: Profesor Materia: Laboratorio de Programación 1 Años: 1996-2001, 2007- sigue

Otros:

- Universidad Tecnológica Nacional F. R. Avellaneda
Carrera: Licenciatura en Tecnología Educativa. Jurado en la Evaluación de Tesina de Slavutsky, Daniel Gregorio. (Año 2003)
Carrera: Ingeniería Industrial Jurado Titular en Concurso para Docentes Auxiliares de Informática I (Año 2003)
Jurado Titular en Concurso para Docentes Auxiliares de Ingeniería Industrial I (Año 2003)



Asignatura: Inglés Técnico II

Docente propuesto:

- Nombre: **Cecilia Anabella Palermo**

(Ver currículum vitae en Asignatura Inglés Técnico I)



Asignatura: Probabilidad y Estadística

Docente propuesto:

- Nombre: **Luis Alberto Garaventa**
- DNI: 16.767.931
- Dirección de mail: lgaraventa@fra.utn.edu.ar
- Ciudad de residencia: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Universidad Nacional de Quilmes.
Licenciatura en Educación.
- Universidad Nacional de Quilmes
Maestría en Ciencias Sociales (en curso)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia:

- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL AVELLANEDA
Profesor Titular de Probabilidad y Estadística I y II en la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática. (Año 2006 a 2008)
- INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO TÉCNICO
Profesor Interino de Probabilidad Aplicada en Carrera de Técnico Superior en Informática. Abril de 1996 a marzo de 2000 y a partir de Abril de 2008.

Gestión:

- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL- RECTORADO
Coordinador de la Dirección de Estadística e Información desde mayo de 2006.
- FACULTAD REGIONAL AVELLANEDA
Secretario Académico a partir de diciembre de 2009.
Director del Laboratorio de Monitoreo de Graduados desde agosto de 2007.
Secretario del Departamento de Materias Básicas desde agosto de 2006 hasta diciembre de 2009
Director del Departamento de Estadística desde abril de 2006.
Coordinador Académico de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática ciclos lectivos 2004 a 2007.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
Asesor especialista de Matemática en la Dirección de Evaluación Educativa.
Año 2009.

Principales Antecedentes no académicos (cargos políticos, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- EDITORIAL ESTRADA
Coordinación de proyecto
Matemática 8EGB/2ESB (Libro y Cuaderno de Procedimientos) Serie Confluencias. Año 2008.
Edición Matemática 7EGB/1ESB (Libro y Cuaderno de Procedimientos) Coord. Nora Legorburu. Serie Confluencias. Año 2007.



- **AIQUE GRUPO EDITOR**
Edición y coordinación autoral de Carpeta de Matemática 2 Polimodal. Colección Libros y Más. Autores: Abdala, Garaventa, Real
- **COMPETIR.COM**
Coordinador Autoral de contenidos de matemática para un sitio de Internet (Centro Virtual de Capacitación Speedy). Selección de contenidos. Selección de autores y coordinación de escritura de guiones para divulgación de temas matemáticos para EGB y Polimodal. Enero a diciembre de 2006.

Publicaciones realizadas:

- 2006 - Gestión y retención de matrícula universitaria: Alumnos en Tutorías en la FRA-UTN Avellaneda. (En coautoría) en Efrón M y Fernández Lamarra N. (Compiladores) "Aportes al debate sobre la Gestión Universitaria III"
- 2005 - **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**. En coautoría con Cristina Kanobel. Módulos de aprendizaje de la asignatura en contexto de trabajo colaborativo y de uso de nuevas tecnologías. Son en total cinco módulos publicados por la Facultad Regional Avellaneda – UTN.



Asignatura: Análisis de Señales y Sistemas

Docente propuesto:

- Nombre: **Oswaldo Cantone**
- DNI: 20.025.544
- Dirección de mail: osvaldocantone@yahoo.com.ar
- Ciudad de residencia: Ramos Mejía, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Actualmente Maestrando por la Universidad del Salvador. Maestría en Educación con orientación en Innovaciones Curriculares.
- Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa. Universidad del Salvador. 2007
- Ingeniería en Electrónica. No finalizada. cursada hasta cuarto año. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Buenos Aires.
- Técnico Superior en Control Automático y Sistemas Digitales. Instituto Técnico Superior Santa María. Ramos Mejía.
- Postítulo de formación Docente para Profesionales. Instituto Santo Tomás de Aquino. Ramos Mejía. 2002.

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- 2008 a 2009: Director del Instituto Santo Tomás de Aquino. Ramos Mejía. Nivel Secundario.
- Desde Enero de 1990 hasta la actualidad Instituto Juan XXIII. Ramos Mejía. Docente de materias del área de Electrónica e Informática.
Docente de las materias referidas a programación orientada a la Web. En esas materias trabajando en la coordinación de desarrollo de aplicaciones PHP, Manejo y monitoreo de dispositivos electrónicos en forma remota usando conectividad web sobre Apache Web Server, Base de datos Access y comunicación vía RS232 o LAN con dispositivos de automatización mediante Visual Basic 6.0.
Desarrollo de sistemas de administración den forma remota de aplicaciones para domótica utilizando PHP, Apache Web Server, Bases Access y Visual Basic 6.0
Desarrollo de dispositivos electrónicos microcontrolados; diseño del circuito, diseño de PCB y programación en assembler de microcontrolador para la comunicación de esos dispositivos con PC, con el fin de ser accedidos desde la web.
Desarrollo de aplicaciones comunicables entre sí ya sea sobre LAN o RS232 utilizando Visual Basic 6.0
Desarrollo de aplicaciones de control industrial basadas en dispositivos microcontrolados. Programación en assembler de micros y en lenguaje de alto nivel (C++ o Visual Basic) de software para Control Industrial.
Diseño del curriculum y docente de la materia Tecnologías de la Información y la Comunicación de la especialidad *Técnico en Informática* del Instituto Juan XXIII, que incluyen HTML, Java Script, ASP y PHP. Instalación y configuración de Apache Web Server.
Diseño del curriculum y docente de las materia Seguridad e Integridad de Sistemas y Redes de la especialidad *Técnico en Informática* del Instituto Juan



Universidad Nacional de Moreno

XXIII, que incluyen nociones de políticas de seguridad, análisis de seguridad de protocolos TCP/IP, configuración de firewalls.

Diseño del curriculum y docente de la materia Sistemas de Redes Informáticas. Networking basado en TCP/IP.

Diseño del curriculum y docente de la materia Montaje de dispositivos electrónicos. Programación en lenguaje C y assembler de microcontrolador aplicados ambos al control industrial.

Desarrollo del sistema de preinscripción on-line en el año 2000 para la web del instituto.

- Desde Marzo de 1995 hasta la actualidad *Instituto Técnico Superior Santa María... Ramos Mejía. Docente de la carrera Analista de Sistemas*

Actualmente Docente de las materias Teleinformática. Contenidos relativos a Networking.

He dictado la materias Programación II (Lenguajes C y Visual Basic); Práctica Profesional, Laboratorio de computadoras; Robótica; Instrumentación de Procesos.

Principales Antecedentes no académicos (cargos políticos, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.):

- Desde 2008 a 2009: Director del Instituto Santo Tomás de Aquino. Ramos Mejía. Nivel Secundario.
- Desde Enero de 1990 hasta la actualidad Instituto Juan XXIII. Ramos Mejía. Docente de materias del área de Electrónica e Informática
- Coordinación de desarrollo de aplicaciones PHP, Manejo y monitoreo de dispositivos electrónicos en forma remota usando conectividad web sobre Apache Web Server, Base de datos Access y comunicación vía RS232 o LAN con dispositivos de automatización mediante Visual Basic 6.0.
- Desarrollo de sistemas de administración en forma remota de aplicaciones para domótica utilizando PHP, Apache Web Server, Bases Access y Visual Basic 6.0
- Desarrollo de dispositivos electrónicos microcontrolados; diseño del circuito, diseño de PCB y programación en assembler de microcontrolador para la comunicación de esos dispositivos con PC, con el fin de ser accedidos desde la web.
- Desarrollo de aplicaciones comunicables entre sí ya sea sobre LAN o RS232 utilizando Visual Basic 6.0
- Desarrollo de aplicaciones de control industrial basadas en dispositivos microcontrolados. Programación en assembler de micros y en lenguaje de alto nivel (C++ o Visual Basic) de software para Control Industrial.
- Desarrollo del sistema de preinscripción on-line en el año 2000 para la web del instituto.



Asignatura: Teoría de los Circuitos I

Docente propuesto:

- Nombre: **Alejandro Bernardo Pohl**
- DNI: 12.226.894
- Dirección de mail: alejandropohl@gmail.com
- Ciudad de residencia: Capital Federal

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado)

- Egresado de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - REGIONAL BS.AS. (1989)
Título obtenido: INGENIERO EN ELECTRONICA

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- INSTITUTO PARROQUIAL JUAN XXIII
Ayudante técnico de trabajos prácticos (ATTP) desde 3-80 y continua
Profesor titular de la materia ELECTRONICA I del 4° año del ciclo superior técnico desde 9-87 hasta 15-3-99.
Profesor titular de la materia ELECTRONICA II del 5° año del ciclo superior técnico desde 9-87 hasta 15-3-99.
Profesor titular de la materia ELECTRONICA INDUSTRIAL del 5° año del ciclo superior técnico desde 3- 94 hasta 15-3-99.
- ESCUELA DE EDUCACION TECNICA N° 8 de MORON (EET N°8)
Profesor interino de la materia LABORATORIO III del 6° año del ciclo superior técnico desde 4-89 hasta 3-91.
Profesor interino de la materia INSTRUMENTACION del 5° año del ciclo superior técnico desde 3-91 hasta 3-92.
Profesor titular de la materia ELECTRONICA II del 5° año del ciclo superior técnico desde 3-93 hasta 3-2000.
Profesor interino de la materia LABORATORIO II del 5° año del ciclo superior desde 4-89 hasta 3-93.
Profesor titular de la materia LABORATORIO II del 5° año del ciclo superior técnico desde 3-93 hasta 3-2000.
Profesor titular del TTP (trayecto técnico profesional) INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS ANALOGICAS I, primer año del polimodal, desde 15-3-99 hasta 3-2010.
Profesor titular de la materia APLICACIONES DE LA ELECTRÓNICA ANALÓGICA, cuarto año de la escuela secundaria técnica, desde 15-3-2010 y continúa.
Profesor titular del TTP (trayecto técnico profesional) INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS ANALOGICAS II, segundo año del polimodal, desde 15-3-2000 y continua.
Profesor titular del TTP (trayecto técnico profesional) INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES I, primer año del polimodal, desde 15-3-2000 hasta 12-2005.
Profesor titular del TTP (trayecto técnico profesional) INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE DESARROLLO APLICADOS, tercer año del polimodal, desde 15-3-01 y continua.



- **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL REGIONAL HAEDO**
 - Ayudante de 1° a cargo de los alumnos en la cátedra ELECTRÓNICA de la carrera Ingeniería Aeronáutica, dictada por los Ingenieros Carlos González y Alberto Fusco, desde 6-97 hasta 12-97
 - Ayudante de 1° en la cátedra ELECTRÓNICA APLICADA I de la carrera Ingeniería Electrónica, dictada por el Ingeniero Luis Giuliadori, desde 9-97 hasta 2-99
 - Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra ELECTRÓNICA APLICADA II de la carrera Ingeniería Electrónica, dictada por el Ingeniero Hugo Aparicio, desde 3-99 y continúa.
 - Jefe de trabajos prácticos en la cátedra ELECTRÓNICA APLICADA I de la carrera Ingeniería Electrónica, dictada por el Ingeniero Alberto Fusco, desde 1-10-04 hasta 31-12-04.
 - Jefe de trabajos prácticos en la cátedra ELECTRÓNICA APLICADA I de la carrera Ingeniería Electrónica, dictada por el Ingeniero Alberto Fusco, desde 1-10-05 hasta 31-12-05.
 - Profesor Adjunto Interino de la materia ELECTRÓNICA APLICADA I desde 8-2006 y continúa.
 - En agosto del 2007 concurso como Jefe de Trabajos Prácticos en las materias ELECTRÓNICA APLICADA I y ELECTRÓNICA APLICADA II, ganando ambos concursos.
- **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL REGIONAL BUENOS AIRES**
 - Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra ELECTRÓNICA APLICADA II de la carrera Ingeniería Electrónica, Regional Buenos Aires, dictada por el Ingeniero Hugo Aparicio, desde 6-99 y continúa



Universidad Nacional de Moreno

Asignatura: Electrónica Aplicada I

Docente propuesto:

- Nombre: **Alberto Daniel Fusco**

(Ver currículum vitae en Asignatura Dispositivos Electrónicos)



Asignatura: Técnicas Digitales II

Docente propuesto:

- Nombre: **Daniel Alberto Acerbi**

(Ver currículum vitae en Asignatura Técnicas Digitales I)



Asignatura: Instrumentos y Mediciones

Docente propuesto:

- Nombre: **Alberto Daniel Fusco**

(Ver currículum vitae en Asignatura Dispositivos Electrónicos)



Asignatura: Dibujo Asistido por Pc

Docente propuesto:

- Nombre: **Beatriz Bargiela**
- DNI: 12.462.113
- Dirección de mail: bargielab@yahoo.com.ar
- Ciudad de residencia: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado):

- Arquitecta. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Arquitectura y Urbanismo (1982)
- Master en Computación Gráfica. Doble título de la Universidad de Belgrano, Facultad de Arquitectura y Urbanismo y L'École d'Architecture de Marseille – Luminy, Marsella, Francia (1998)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

Docencia:

- Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda
Profesor Titular Ordinario: Diseño Arquitectónico y Planeamiento I (Ingeniería Civil), Diseño Arquitectónico y Planeamiento II (Ingeniería Civil)
Profesor Adjunto Interino a Cargo de Curso: Sistemas de Procesamiento de Datos (Tecnatura en Programación)
Profesor de Cursos de Capacitación Dibujo Asistido por Ordenador (AutoCAD y Mechanical Desktop) y Operador de Pc
- Universidad de Belgrano, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Profesora Asociada: Forma, Comunicación y Medios Digitales I, Forma, Comunicación y Medios Digitales II, Gráfica Digital I y II y Computación Gráfica
Profesora Asociada a cargo de curso: Modelización,
Profesora Asociada a cargo de curso: Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo y Construcciones
Facultad de Tecnología Informática
Profesora Titular: Sistemas Multimedia IV y Animación
- Universidad Católica de La Plata, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Profesora Titular: Computación Gráfica I y II
- Universidad de Buenos Aires, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Jefa de Trabajos Prácticos: Matemática II

Gestión:

- Universidad de Belgrano. Facultad de Tecnología Informática: Coordinadora de la carrera Tecnicatura en Sistemas Multimediales (2006 a la fecha)

Principales Antecedentes no académicos: cargos políticos, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.:

- Actuación como profesional independiente de 1983 a la actualidad.



Asignatura: Redes IA

Docente propuesto:

- Nombre: **Marcelo Roberto Tassara**
- DNI: 13.314.227
- Dirección de mail: mtassara@gmail.com
- Ciudad de residencia: Ramos Mejía, Buenos Aires

Títulos universitarios obtenidos (grado/posgrado):

- De grado: Ingeniero en Electrónica.
- De posgrado: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Informática
Maestría en Redes de Datos (en curso)

Principales antecedentes académicos (cargos docentes y de conducción en instituciones universitarias u otras instituciones educativas):

- Empresa Wiroma Computación, como Profesor, dictando cursos de programación y manejo de computadoras, desde 1984 a 1988.
- Colegio Cornelio Saavedra E.N.E.T. Nro. 17, cargo, Profesor de las asignaturas: Técnicas Digitales y Computadoras Electrónicas correspondiente a 4to. y 6to. año de la carrera de Técnico en Electrónica, entre 1984 y 1989
- Colegio Parroquial Juan XXIII, cargo Profesor Titular de las asignaturas, Física; Técnicas Digitales; Microprocesadores y Computadoras aplicadas a las Comunicaciones; Diseño, implementación y Mantenimiento de redes
- correspondientes a 5to. Bachiller; 5to., y 6to. año Industrial y 3ro. Polimodal respectivamente, desde 1984 continuando hasta la fecha.
- Universidad Tecnológica Nacional, como docente con dedicación exclusiva de la asignatura Informática I de la carrera Ingeniería Industrial, concurso efectivo, desde 1999 continuando hasta la fecha.

Principales Antecedentes no académicos: cargos políticos, gerenciales, de coordinación de proyectos, etc.:

- Universidad Tecnológica Nacional, desempeñándome con el cargo de Director del Centro de Comunicaciones de la Facultad Regional Avellaneda, desde 1998 continuando hasta la fecha.

Publicaciones realizadas:

- Elaboración y revisión de la obra "Curso de Técnica Digital y Sistemas" del Licenciado Enrique Daniel Silva y el Ingeniero Juan Pablo Valente, editorial H.A.S.A. año 1988.

Participación en actividades académicas nacionales e internacionales:

- Telecomunicación Digital de SIEMENS, basado en la utilización de Fibras ópticas para las telecomunicaciones.
- Director de Videoconferencia Internacional en relación con la Universidad Politécnica de Madrid, con referencia a Educación a distancia y a la Señal de ATEI (Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana), CEPADE.
- Certificación de la empresa 3Com para:
NETBuilder Series IP Routing
NETBuilder Series Configuration and Operation



Universidad Nacional de Moreno

CoreBuilder 2500/6000 High-Function Switched Operation and Configuration
Certificación Internacional de la empresa Cisco System, como Instructor del
Programa Cisco Networking Academy en la carrera de CCNA.
Certificación Internacional de Cisco Systems como Cisco Certified Network
Associate – CCNA.



Asignatura: Redes IB

Docente Propuesto:

- Nombre: **Daniel Emilio Riganti**

(Ver currículum vitae del Coordinador de la carrera de Ingeniero en Electrónica)



Asignatura: Redes IIA

Docente Propuesto:

- Nombre: **Daniel Emilio Riganti**

(Ver currículum vitae del Coordinador de la carrera de Ingeniero en Electrónica)



Asignatura: Óptica y Sonido

Docente propuesto:

- Nombre: **Marcelo Roberto Tassara**

(Ver currículum vitae en Asignatura Redes IA)



Asignatura: Imagen y Acústica

Docente Propuesto:

- Nombre: **Daniel Emilio Riganti**

(Ver currículum vitae del Coordinador de la carrera de Ingeniero en Electrónica)



Asignatura: Grabación

Docente propuesto:

- Nombre: **Daniel Alberto Acerbi**

(Ver currículum vitae en Asignatura Técnicas Digitales I)



10 Infraestructura y equipamiento

Ver apartado específico en el cuerpo general del Proyecto Institucional 2011-2015 de la Universidad

11 Acuerdos y convenios

Ver apartado específico en el cuerpo general del Proyecto Institucional 2011-2015 de la Universidad

Adicionalmente a lo allí expuesto, en lo que respecta específicamente al desarrollo de la investigación en el Departamento de Ciencias Básicas y Tecnología, ya se ha concretado la firma de un convenio marco con el INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA (INTA) para articular iniciativas de cooperación científica, técnica y académica, particularmente con su sede CASTELAR relacionadas con las aplicaciones de la electrónica en la actividad agropecuaria. Asimismo, con idéntico fin se suscribió un convenio marco de colaboración integral entre la Universidad y Telefónica de Argentina S.A.

Por su parte, a los fines de contribuir a la promoción de la actividad científica y tecnológica en general, se firmó un convenio con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, por el cual se encuentra en plena convocatoria de proyectos de investigación científica y tecnológica orientados (PICT-O), que incluyen investigación aplicada en diversos temas propios de la ingeniería electrónica.

Por último, se han iniciado tratativas a los mismos fines con el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITEDEF)

Colaboraron en la formulación de la presente propuesta de carrera de Ingeniero en Electrónica:

Ing. Marcelo R. Tassara
Ing. Daniel E. Riganti
Lic. Roberto M. Pentito
Lic. Milena Cevallos
Ing. Jorge Calzoni
Ing. Roberto Bartolucci
Ing. Jorge O. del Gener
MG Lucas Gabriel Giménez
Lic. Ana M. Kozak
Ing. Luis Muraca