



Universidad Nacional de Moreno



Plan de Estudios Licenciatura en Trabajo Social

Marzo de 2016



RECTOR
Hugo O. ANDRADE

VICERRECTOR
Manuel L. GÓMEZ

SECRETARIA ACADÉMICA
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y
RELACIONES INTERNACIONALES
Jorge L. ETCHARRAN

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
M. Patricia JORGE

SECRETARIO GENERAL
V. Silvio SANTANTONIO

DIRECTORA GENERAL-DECANA DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS SOCIALES
M. Patricia JORGE

COORDINADORA-VICEDECANA CARRERA DE LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL
M. Claudia BELZITI



Índice

	Pag.
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	2
1 Identificación de la carrera	2
2 Nivel	2
3 Objetivos	2
4 Perfil del egresado	5
5 Alcances del título	5
6 Requisitos de ingreso	6
7 Organización del plan de estudios	6



LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (t.o. 2016)¹

1 Identificación de la carrera Licenciatura en Trabajo Social²

Título que otorga: Licenciado en Trabajo Social

Unidad Académica: Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Moreno

2 Nivel Grado

3 Objetivos La UNM se propone formar un Licenciado en Trabajo Social con un perfil profesional integral, preparado para desempeñarse en organismos e instituciones públicas y privadas en orden, local, provincial, nacional o internacional, que satisfaga los requerimientos que se expresan en el perfil del título y en concordancia con el Proyecto Institucional de la Universidad³. La formación de grado en la Licenciatura en Trabajo Social tiene como objetivos preparar un egresado que:

- Comprenda el Trabajo Social como una disciplina que busca promover la integración social de las personas y el desarrollo de las comunidades a partir de su identidad histórico-cultural.
- Posea capacidades para abordar, acompañar e intervenir en procesos de organización social y comunitaria en el territorio para la resolución de necesidades, el desarrollo de iniciativas y el ejercicio de derechos.
- Adquiera capacidades para promover las potencialidades de las personas, familias y grupos para mejorar su calidad de vida y su integración social.
- Integre una amplia formación de teorías sociales, históricas, económicas y políticas, que le permitan analizar e interpretar críticamente los procesos sociales y la cuestión social en cada contexto.
- Adquiera una profunda formación ético filosófica relacionada con los problemas fundamentales del hombre y el sentido de la vida que lo convoque a comprometerse con el desarrollo humano, considerando a las personas y los pueblos protagonistas de su historia.
- Cuenten con las herramientas y conocimientos técnicos y metodológicos necesarios para la investigación y la intervención social desde una postura amplia e innovadora que le permita abordar escenarios sociales cambiantes y diversos, sistematizar su práctica, comunicarla y evaluar su impacto.
- Posea un sólido conocimiento del Estado y las políticas públicas, que le permita diseñar, evaluar e implementar políticas, planes y programas sociales que incluyan las especificidades e iniciativas locales. Que este conocimiento le permita también promover la incorporación a la agenda pública de temáticas tendientes a la inclusión e integración de las poblaciones más vulnerables.
- Domine los conocimientos necesarios para comprender la estructura y dinámica de las instituciones a fin de interactuar eficazmente en las mismas.

¹ Texto Ordenado aprobado por Resolución UNM-R N° 36/16.

² Plan de Estudios aprobado por el Anexo II.5 de la Resolución UNM-R N° 21/10.

³ Aprobado por Anexo I de la Resolución UNM-R N° 21/10 y autorizado por Resolución ME N° 2118/11.



- Adquiera saberes y entrenamiento a través de prácticas pre-profesionales, sobre las dimensiones y manifestaciones de los procesos sociales, vinculando la teoría y la práctica en los procesos de construcción de conocimiento.
- Sea capaz de desempeñarse en equipos interdisciplinarios, con el fin de abordar contextos sociales complejos y heterogéneos.
- Posea un amplio conocimiento del territorio y los procedimientos de gestión social a nivel local.

En la Argentina actual, la presencia de escenarios de profunda heterogeneidad socio económica, el reconocimiento de la diversidad cultural y de procesos singulares de organización social, hacen que el Trabajo Social sea por su formación teórico- práctica, la disciplina del campo de las Ciencias sociales con mayores posibilidades de intervención tendientes a fortalecer las posibilidades de inclusión e integración social.

El abordaje territorial de las complejas problemáticas sociales constituye el punto más próximo para la llegada de las políticas públicas a familias, grupos y comunidades en situación de pobreza urbana. A su vez, representa la posibilidad de expresión de demandas sociales que desde el territorio interpelan al Estado en sus distintos niveles y jurisdicciones.

La actual implementación de planes y programas sociales requiere de articulaciones políticas e institucionales que se materializan en el escenario local y contribuyen a la integración de las políticas sociales con las particularidades, necesidades, iniciativas y procesos organizativos locales que pueden lograr mejores resultados para la población en términos de impacto social.

Para ello se requieren del profesional de trabajo social, habilidades que permitan la negociación, el intercambio, el diálogo institucional y una visión política e instrumental que permita viabilizar los acuerdos multiactorales necesarios para la formulación y ejecución de políticas a nivel local.

Lo barrial-comunitario cobra nueva centralidad como espacio de resolución de problemas, satisfacción de necesidades y mejora de la calidad de vida, a través de sostenidos esfuerzos de trabajo comunitario. La producción de bienes y servicios comunitarios a través de la propia organización colectiva constituye un campo específico de actuación para el trabajo social. El Estado cumple en este aspecto un rol central en la articulación de actores sociales y la búsqueda de equidad social.

La dimensión institucional es otro aspecto que debe ser reconocido en su importancia estratégica. El análisis de procesos intra e interinstitucionales; la dinámica que vincula institución-comunidad; la inserción de las políticas institucionales en el territorio; la complejidad de abordar cambiantes y complejas situaciones sociales a partir de rígidos dispositivos institucionales de atención, constituyen algunos de los desafíos que deben ser tenidos en cuenta por la disciplina.

En este sentido han cobrado centralidad las instituciones públicas de nivel local y comunitario para la prestación de servicios sociales. En particular los Municipios son actores claves para lograr una adecuada articulación de recursos y programas de distinto origen con una orientación estratégica hacia el territorio con perspectiva de desarrollo.



Son los Gobiernos Locales quienes están en condiciones de planificar, evaluar y potenciar las capacidades instaladas en el territorio y combinarlas adecuadamente con la oferta institucional existente.

En el marco de un contexto político de desarrollo económico social inclusivo y de integración del país con la región Latinoamericana, encuentran un lugar central para los desafíos del desarrollo los municipios y las microrregiones; esto posibilita ampliar la inserción de los graduados en los campos vinculados a la llamada “cuestión social”. La carrera por lo tanto, pretende ofrecer un fuerte carácter interdisciplinario, que habilite el debate permanente y el abordaje de situaciones sociales complejas.

El escenario urbano es el marco en el cual se manifiestan las más variadas y complejas problemáticas sociales. Los procesos migratorios, productivos y habitacionales representan dimensiones relevantes de la dinámica social que debe ser abordada integralmente por el profesional del trabajo social.

El perfil productivo de cada región y la situación del empleo de la población son aspectos que deben ser también considerados por las políticas sociales. Resulta prioritario otorgar nuevamente importancia al trabajo decente como principal mecanismo de integración social; dignificación de las personas y construcción de redes de afiliación social.

Los múltiples problemas sociales que son objeto de intervención profesional están encarnados en sujetos –individuales y colectivos– atravesados por una situación de profundo deterioro en sus condiciones socio ocupacionales y de ingresos. Contribuir a la restitución de estos mecanismos de integración a través del trabajo debe ser un objetivo transversal en todas las políticas públicas, y en particular en las políticas sociales a nivel local y regional.

Para ello, el perfil del trabajador social deberá considerar los procesos de organización de la comunidad que aportan a la satisfacción de necesidades sociales en espacios micro sociales. Estos actores colectivos con inserción territorial son una referencia ineludible para el trabajo social, particularmente en los espacios barriales-comunitarios.

La articulación con estos actores comunitarios desde las políticas sociales encuentran al trabajo social, como disciplina con tradición en la resolución de problemas y necesidades sociales, con una especificidad reconocida y una potencialidad evidente.

La demanda social organizada representa un desafío para pensar la intervención, como un proceso multidireccional que incorpora a los sujetos sociales con sus intereses y con su potencial de transformación. En síntesis, los propósitos de la formación de grado deberán tener en cuenta el marcado perfil “intervencionista” de la profesión, incluyendo los planos de la docencia y la investigación con sus respectivas prácticas.

Se entiende aquí la intervención como un proceso teórico-práctico, respaldado en un marco ético-político y un conjunto de herramientas metodológicas flexibles, que permita abordar integralmente la cuestión social.



Los Licenciados en Trabajo Social estarán capacitados para desarrollarse profesionalmente en los ámbitos público y privado, con amplias aptitudes para la formulación y ejecución de políticas y proyectos en el entorno local, regional, nacional o internacional.

4 Perfil del egresado El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales se propone formar un Licenciado en Trabajo Social con un perfil profesional centrado en la intervención social, con aptitudes y conocimientos que le permitan desempeñarse tanto en el ámbito público como privado; aportando en la construcción de procesos de inclusión e integración social, facilitando el encuentro entre las políticas sociales y las capacidades e iniciativas de las comunidades, en un contexto histórico, social y cultural determinado.

Se trata de un profesional con una profunda formación ético-política, comprometido con los derechos humanos y valores democráticos, en relación a la participación política y la equidad; inserto en la realidad social en la que interviene, con espíritu crítico, innovador y propositivo. En particular, se pretende que satisfaga los siguientes requerimientos de conocimientos, aptitudes y habilidades:

- Disponer de una sólida formación en las áreas epistemológicas (Trabajo Social, Filosofía, Sociología, Historia, Antropología, Psicología, Derecho y Economía principalmente) que integran la formación de esta disciplina, para la comprensión del hombre como sujeto de derechos y protagonista de su proyecto de vida personal y social, tanto como de la estructura y dinámica de los contextos sociopolíticos y de los sistemas de organización social en sus distintas dimensiones, en los que estará ampliamente capacitado para desempeñarse profesionalmente.
- Disponer de una amplia formación metodológica para la investigación y la intervención social como las dos dimensiones básicas de la propuesta de formación, consolidada con las prácticas pre-profesionales. Los egresados contarán con las capacidades teóricas e instrumentales necesarias para abordar desde cuestiones micro social hasta el diseño y la implementación de políticas públicas.
- Poder generar, diseñar, organizar, proponer, planificar, construir, desarrollar, conducir, gestionar, decidir, resolver, evaluar e implementar políticas, programas, proyectos y servicios en el campo del trabajo social.
- Poder contribuir al desarrollo teórico de la disciplina a partir de la vinculación de la teoría y la práctica profesional como forma de construcción de conocimiento, realizando aportes innovadores a la promoción de procesos de inclusión e integración social.
- Asumir el compromiso ético político de trabajar por la construcción de equidad social y particularmente por la integración social de los sectores más vulnerables de la sociedad.

5 Alcances del título Conforme a la formación propuesta, de acuerdo al conjunto de conocimientos y habilidades que enmarcan el perfil definido para el Licenciado en Trabajo Social de la UNM y con arreglo a lo normado por la Ley N° 23.377 de ejercicio profesional, se espera que el egresado sea capaz de:



- a) Promover y acompañar la participación organizada de personas, grupos y comunidades para superar o transformar situaciones problema.
- b) Realizar acciones de promoción, prevención, asistencia y articulación dirigidas a personas y grupos sociales para resolución conjunta de necesidades y el ejercicio de derechos.
- c) Brindar orientación, asesoramiento y capacitación en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.
- d) Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales, en el campo de la justicia.
- e) Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o sus efectos.
- f) Asistir y promover acciones tendientes a satisfacer necesidades, desde el reconocimiento de los derechos sociales.
- g) Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.
- h) Realizar estudios diagnósticos de la realidad social para delinear estrategias de intervención sobre los diferentes campos problemáticos.
- i) Realizar acciones de capacitación y supervisión a grupos e instituciones.
- j) Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos para que estos logren a través de la autogestión, su desarrollo integral.
- k) Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de Políticas Sociales.
- l) Diseñar y conducir Políticas, Planes y Programas sociales.
- m) Planificar, asesorar, coordinar, ejecutar y evaluar en los distintos ámbitos y niveles de intervención planes, programas y proyectos sociales.
- n) Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.
- o) Participar en la investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas que tengan incidencias en lo socio cultural.
- p) Realizar estudios e investigaciones sobre:
 - la realidad sociocultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para construir modelos de intervención profesional, acorde a los contextos históricos sociales.
 - Las problemáticas sociales complejas y nuevos escenarios sociales.
 - Las problemáticas sociales emergentes
- q) Participar en equipos interdisciplinarios, aportando desde la especificidad de la profesión, elementos de la cuestión social para el abordaje integral.
- r) Realizar abordajes individuales, familiares, grupales y comunitarios que favorezcan la inclusión e integración social de los mismos, mediante procesos participativos.

6 Requisitos de ingreso Poseer título de nivel medio o polimodal y haber aprobado el Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN) en cualquiera de sus modalidades.

7 Organización del plan de estudios

Planificación curricular: Las disciplinas que integrarán el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNM tendrán un diseño curricular con un alto grado de articulación horizontal y vertical. Para la carrera de Trabajo Social se han definido 2 ciclos que se desarrollará en 10 semestres calendario de 16 semanas cada



uno, sin computar el tiempo que demande Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN).

Los 4 primeros semestres integran un Ciclo de Formación Inicial y los 6 restantes el Ciclo de Formación Profesional. Para acceder a la titulación de grado de Licenciado en Trabajo Social se requerirá aprobar 34 asignaturas y además como Actividades Complementarias: 2 niveles de idioma optativos y un Taller de Informática. Dicho esquema en ciclos supone un avance gradual del estudiante, por lo que se prevén exigencias de correlatividades, en todos los casos sobre asignaturas aprobadas.

Ciclo de Formación Inicial: Comprende 15 asignaturas teórico-prácticas que totalizan 1.200 horas al concluir satisfactoriamente el ciclo. A su término, el alumno recibirá a un *Diploma de Estudios Iniciales en Trabajo Social*. Este Diploma solo tiene alcance académico, certifica que el alumno ha adquirido los conocimientos básicos de la carrera y lo habilita para al ingresar al *Ciclo de Formación Profesional* en Trabajo Social.

Ciclo de Formación Profesional: Comprende 19 asignaturas de formación teórico-práctica que se dictarán en los 6 semestres subsiguientes, totalizando 1.792 horas al concluir satisfactoriamente el ciclo.

De manera que, conjuntamente con las Actividades Complementarias de 2 niveles de idioma optativos y un Taller de Informática que totalizan 144 horas adicionales, el alumno accederá al título de Licenciado en Relaciones del Trabajo, al concluir satisfactoriamente ambos ciclos y actividades, totalizando 3.136 horas.

Las asignaturas tendrán un régimen semestral o anual según corresponda y una carga horaria semanal variable de 3 o 6 horas de actividades áulicas teóricas y de 2 a 8 horas semanales de actividades áulicas prácticas o de taller en los casos que así lo requieran.

Las prácticas académicas previstas en el plan de estudios se proponen la inserción de los estudiantes en los diferentes espacios de intervención profesional del trabajo social en el marco institucional público o privado. En el tercer y cuarto año de la carrera se intensifican las actividades de práctica, en acuerdo con las instituciones que así lo permitan, para el desarrollo de un proyecto de intervención en un determinado campo de abordaje por parte de los alumnos. Esta práctica pre-profesional será supervisada pedagógicamente por el equipo docente de los Talleres de cada uno de los niveles correspondientes.

La modalidad de aprobación de las asignaturas será presencial por promoción y se admitirá su aprobación en exámenes libres. Los Talleres y Seminarios son exclusivamente presenciales. Su distribución facilita la problematización y actualización teórica a partir de vincular: el desarrollo actual de los conocimientos en cada campo de las políticas sociales a las nuevas exigencias emergentes de la práctica.

Ejes curriculares: El Plan de Estudios se conforma a partir de dos ejes curriculares que permitirán una profundización gradual al interior de cada uno de ellos: Eje de Formación Básica y Eje de Formación Específica.

Eje de formación básica: a partir de este eje el alumno estará en condiciones de:



- Conocer las teorías sociales, económicas, políticas y culturales con sus componentes esenciales para comprender la realidad actual y los contextos sociopolíticos.
- Dialogar y adquirir las herramientas teóricas básicas para el abordaje de cuestiones y acontecimientos específicos.
- Estudiar los marcos jurídicos e institucionales que encuadran la intervención profesional.

Se integra de las siguientes Áreas:

- Área sociohistórico-política: Compreendida por las asignaturas de *Sociología I y II*, *Antropología Social y Cultural*, *Historia Social I y II*, *Estado y Políticas Públicas*, y *Comunicación Social* que brindarán una base teórica de formación sobre el funcionamiento general de la sociedad y su reproducción singular en la vida de familias, grupos y comunidades. La relación entre procesos y transformaciones estructurales de la sociedad encuentra correlato en situaciones que se presentan complejas para el abordaje desde la disciplina. Sin embargo estas relaciones no pueden reducirse a determinaciones que estructuran las acciones de los sujetos sociales. Por lo tanto deberán conocerse los campos sociales, culturales, simbólicos y políticos desde una mirada sincrónica y diacrónica donde puedan realizarse prácticas interpretativas de la vida cotidiana y singular de los sujetos.
Las asignaturas *Economía I y II* serán un soporte para el análisis y a su vez para el diseño de proyectos sociales que incorporen esta dimensión en sus consideraciones. Las dimensiones laborales y productivas de una localidad o región inciden decisivamente en la dinámica social de familias y su economía doméstica. Las familias y comunidades son unidades de producción y consumo de bienes y servicios que deben ser analizados, también, con una lógica socio-económica.
- Área de psicología: Las materias de *Psicología General*, *Psicología de los Grupos e Instituciones* y *Psicología Social y Comunitaria* permitirán un conocimiento sobre contenidos generales de psicología; psicología evolutiva, social e institucional, aportando los elementos necesarios y suficientes para el abordaje de situaciones individuales y familiares.
- Área jurídica: Las materias *Introducción al Derecho* y *Derecho* tendrán como objetivo brindar formación sobre la normativa vigente, el funcionamiento de los procesos e instituciones judiciales y en particular sobre el abordaje de situaciones que inciden en la privación para el ejercicio de derechos. La destreza y capacidad para la elaboración de informes socio ambientales y de peritajes judiciales constituye un rol de alta responsabilidad para la profesión. Para ello resulta necesario un conocimiento general sobre Derecho Civil, Penal, Derechos del Niño y la Familia y Derecho Laboral.
- Área ético-filosófica: Las materias *Filosofía I y II* constituyen un aporte al marco conceptual del graduado, favoreciendo el hábito y el desarrollo de un pensamiento crítico, sólido y fundado.



Eje de Formación específica: El eje de formación específica pretende brindar los contenidos particulares característicos de la profesión y específico de la carrera, que le permitan al alumno comprender, analizar e intervenir en la realidad social y la construcción de subjetividades, para acompañar y operar procesos de transformación de escenarios sociales.

En esta área de formación específica se agrupan las asignaturas que brindan herramientas teóricas y metodológicas propias de la profesión: *Trabajo Social I, II, III, IV y V, los Talleres de práctica pre-profesional (I, II, III, IV y V), Investigación Social I, II y III y Planificación Social I y II*. En este conjunto de materias se encuentran aquellas que aportan a la formación del Licenciado en Trabajo Social en relación a:

- La historia y desarrollo de la disciplina.
- El funcionamiento del Estado y las políticas sociales.
- Las específicas modalidades de intervención desde el trabajo social en familias, grupos, instituciones y comunidades.
- Una propuesta de formación metodológica que integre habilidades para la investigación y la intervención social.

El Plan de Estudios propuesto incluye un Seminario-Taller optativo y actividades de formación complementaria, que aportan a la especificidad de la profesión. Tienen un fuerte carácter instrumental, los cuales estarán concatenados en la trayectoria curricular de cada estudiante con la supervisión correspondiente.

El plan de estudios en su estructura presenta un diseño que articula horizontalmente las disciplinas, con un fuerte componente transversal a partir de los Talleres de práctica pre-profesional que conforman el Área de las Prácticas Académicas. El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales establecerá las pautas generales de las actividades de los diversos talleres de práctica pre-profesional y administrará las vacantes que surjan de la realización de convenios y acuerdos mediante una unidad de vinculación creada a tal fin, cuando así lo requieran⁴.

Los Talleres de práctica serán anuales y consecutivos en cuatro años del calendario académico. Se componen de actividades en aula, y en espacios extra áulicos, donde el estudiante se entrena y adquiere experiencia, desarrollando procesos de aproximación a distintas realidades territoriales y adquisición de habilidades para el reconocimiento de problemáticas sociales y posibilidades de intervención.

El Taller del primer año será introductorio en la práctica pre-profesional. Los alumnos deberán adquirir entrenamiento en la observación de problemáticas sociales, definir las, identificar actores participantes, e instrumentalmente aprenderán las formas de registro y los elementos que construyen la observación. Es decir, deberán aprender a situar una problemática dentro de coordenadas territoriales y sociales que permitan elaborar una aproximación diagnóstica a la misma.

⁴ En el Cuerpo General del Proyecto Institucional 2011-2015 se señalan algunas instituciones con las cuales ya se han iniciado contactos informales y se prevé establecer canales de cooperación e intercambio a los fines indicados (aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 y autorizado por Resolución ME N° 2118/11).



El segundo año de prácticas pre-profesionales, tendrá como objetivo central el conocimiento de una institución de política social. La práctica estará dirigida, preferentemente, al conocimiento de procesos institucionales; su dinámica interna; su marco regulatorio y el campo problemático que aborda. Deberá contar con un referente institucional que desarrolle programas y proyectos para la atención de problemas sociales específicos. Profundizará en el manejo de instrumentos de observación, registro y diagnóstico y se aproximará a un nivel inicial de intervención.

Los Talleres del tercer, cuarto y quinto año de prácticas se proponen un proceso de inserción y profundización crecientes de los niveles de intervención. Será de particular interés que el estudiante participe en proyectos y actividades de organización comunitaria de la población con roles y tareas específicas. El desarrollo de proyectos estará subordinado a los límites y posibilidades que ofrezcan la etapa o momento en el que se encuentre esa comunidad o institución seleccionada.

El trayecto de prácticas pre-profesionales en su conjunto, pretende definir en el alumno la capacidad para reflexionar, sistematizar y elaborar aportes teóricos en el desarrollo de su intervención. En el marco de las prácticas pre-profesionales se desarrollará en forma transversal un proyecto de Investigación Social. Las tareas de investigación social serán desarrolladas por los estudiantes con la supervisión del docente de Taller.

Los contenidos de investigación resultan centrales para la formación de futuros Licenciados en Trabajo Social ya que implica la capacidad para indagar en la realidad social en la que interviene, evitar la reproducción sistemática de conocimientos y métodos de trabajo en forma repetitiva y rutinaria; establecer una relación con la unidad de trabajo que favorezca respuestas originales y adecuadas al contexto específico de intervención. Al respecto, existe una relación directa con el área de prácticas ya que es a partir de ella en donde será posible desarrollar investigación. La construcción de preguntas-problemas, la identificación de los sujetos con quienes se desarrolla la investigación, las fuentes de información relevadas, las técnicas de recolección a aplicar, surgen de la relación construida a lo largo del proceso de práctica.



Organización curricular y régimen de correlatividades:

Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Correlativas (regularizadas)	Correlativas (aprobadas)	Horas Semanales	Total Teóricas	Total Prácticas	Total Talleres	Horas Totales
1	1-2	3111	Trabajo Social I			3	96			96
1	1-2	3112	Taller I – Introducción a la Práctica Profesional			5	96	64		160
1	1-2	3113	Introducción al Derecho			3	96			96
1	1	3114	Historia Social I			3	48			48
1	1	3115	Psicología General			3	48			48
1	2	3116	Introducción al Pensamiento Filosófico			3	48			48
1	2	3117	Sociología I			3	48			48
2	3-4	3121	Trabajo Social II	3111		3	96			96
2	3-4	3122	Taller II – Introducción a la Práctica Prof.	3112		7	96	128		224
2	3-4	3123	Estado y Políticas Públicas	3111-3114		3	96			96
2	3	3124	Historia Social II	3114		3	48			48
2	3	3125	Sociología II	3117		3	48			48
2	3	3126	Economía I			3	48			48
2	4	3127	Investigación Social I	3111-3112		3	48			48
2	4	3128	Derecho	3113		3	48			48
Ciclo de Formación Inicial (Diploma de Estudios Iniciales en Trabajo Social)										1200
3	5-6	3131	Trabajo Social III	3121	3112	3	96			96
3	5-6	3132	Taller III – Supervisión Teórico-Práctica	3122	3111-3112	9	96	192		288
3	5-6	3133	Investigación Social II	3121-3122-3127		3	96			96
3	5	3134	Filosofía I	3116		3	48			48
3	5	3135	Antropología Social y Cultural			3	48			48
3	6	3136	Psicología de los Grupos e Instituciones	3115		3	48			48
3	6	3137	Planificación Social I	3123-3127		3	48			48
4	7-8	3141	Trabajo Social IV	3131	3122	3	96			96
4	7-8	3142	Taller IV – Supervisión Teórico-Práctica	3132	3121-3122	9	96	192		288
4	7-8	3143	Economía II	3123-3126		3	96			96
4	7	3144	Psicología Social y Comunitaria	3136		3	48			48
4	8	3145	Seminario	3128		3	48			48
4	8	3146	Planificación Social II	3133-3137		3	48			48
5	9-10	3151	Trabajo Social V	3141	3132	3	96			96
5	9-10	3152	Taller V – Actualización Teórico-Práctica	3142	3131-3132	5	96	64		160
5	9-10	3153	Investigación Social III	3133-3141-3142		3	96			96
5	9	3154	Filosofía II	3134		3	48			48
5	10	3155	Seminario-Taller Optativo	3141-3142		3	48			48
5	10	3156	Comunicación Social			3	48			48
Ciclo de Formación Profesional										1.792
		3161	Idioma Optativo Nivel I			3			48	48
		3162	Idioma Optativo Nivel II	3161		3			48	48
		3163	Taller de Informática			3			48	48
Actividades Complementarias										144
Título	Licenciado en Trabajo Social									3.136



Contenidos mínimos y objetivos de las asignaturas y actividades de la carrera de Licenciado en Trabajo Social:

Ciclo de Formación Inicial de la carrera de Trabajo Social

Año 1 Cuatrimestre 1 y 2

● Trabajo Social I (3111)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la confluencia de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales que conllevaron a la conformación del campo profesional del trabajador social.
- Distinguir los principales conceptos utilizados en el campo del trabajo social e identificar las concepciones y supuestos en que se sustentaron y sustentan las políticas y las prácticas en los abordajes del trabajo social.
- Reconocer la confluencia de paradigmas y perspectivas teóricas, comprender la importancia del abordaje histórico y valorar el intercambio de ideas y el diálogo como instancia educativa.

Contenidos mínimos:

El trabajo social como disciplina de las ciencias sociales. La relación de las distintas perspectivas teóricas y su influencia en la configuración de la disciplina. Historia del trabajo social y construcción de la disciplina: Continuidades y rupturas. Conceptos centrales del trabajo social: Sujeto, necesidades y derechos, cultura, vida cotidiana (producción y reproducción social). Política Social y cuestión Social en la Modernidad. Modelos de Estado y trabajo social.

● Taller I – Introducción a la Práctica Profesional (3112)

Objetivos de Aprendizaje:

- Adquirir capacidades para la aproximación diagnóstica en tanto se inicia un proceso de acercamiento e inserción en una realidad social determinada.
- Conocer y utilizar técnicas básicas de observación y registro y reconocer la utilización de diversas fuentes de investigación y análisis.
- Adquirir habilidades para el reconocimiento y jerarquización de problemáticas sociales y posibilidades de intervención.

Contenidos mínimos:

Definición de “problema social”: Identificación de campo de intervención, identificación de los actores participantes. Fuentes primarias y secundarias de investigación y análisis.

Técnicas y herramientas para el trabajo de campo. Los diferentes espacios de intervención profesional.



● Introducción al Derecho (3113)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y comprender la terminología y los principios generales del derecho e identificar y conocer sus fuentes.
- Diferenciar y comprender las características principales de los derechos de 1ª, 2ª y 3ª generación.
- Comprender y establecer las diferencias entre el derecho público y el privado e identificar las principales nociones del derecho en donde el Estado dirime cuestiones entre particulares.

Contenidos mínimos:

Concepción histórica del Derecho. Fuentes del Derecho. El Derecho como regulación de los conflictos de la sociedad civil y como organizador del poder político. Diferentes ramas del derecho.

Orden jurídico. Constitución Nacional y Provincial. La organización de la Justicia Nacional y Provincial.

El concepto de Derechos Humanos. Los tratados internacionales de Derechos Humanos. Los Derechos Humanos en la Constitución Nacional.

Derecho Civil parte general. Persona. Persona física jurídica. Atributos de las personas. Obligaciones. Derecho de Familia. Nuevas formas de familia: aspectos legales. Equipo técnico de los Tribunales de Familia. Ley de violencia familiar. La intervención del Trabajador Social.

Derecho Laboral. Principales nociones de Derecho Laboral. Contrato de Trabajo. Higiene y seguridad en el trabajo. Trabajo de mujeres. Trabajo infantil. Regímenes especiales de empleo. La organización sindical en la Republica Argentina.

● Historia Social I (3114)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los conceptos centrales de la disciplina y adquirir la capacidad de interpretar los hechos y acontecimientos históricos.
- Comprender los procesos sociales, históricos y culturales que dieron forma a la actual sociedad argentina y latinoamericana, sabiendo interpretar las principales continuidades y rupturas a través del tiempo.
- Identificar a los principales actores sociales de América y Argentina, sus intereses e influencia a través del tiempo.

Contenidos mínimos:

Conceptos y corrientes historiográficas. Elementos básicos para pensar la historia. Cultura e historia en la conformación de la sociedad. El surgimiento de la cultura latinoamericana: cultura precolombina y cultura hispánica. El mundo colonial. Las organizaciones de la comunidad en el nacimiento de la patria. El pensamiento social español.

Geopolítica británica en el Río de la Plata. Revoluciones e independencias latinoamericanas. El conflicto acerca de la organización del país. De Caseros a Pavón: la Confederación, la Constitución de 1853. Civilización y Barbarie: Un proyecto para organizar el país.



El sistema capitalista mundial. La integración de Argentina al mercado mundial. La conquista del "desierto". La generación del 80. La conformación de la oligarquía. La formación del Estado Nacional.

● **Psicología General (3115)**

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los conceptos centrales de la disciplina (sujeto social, construcción de la subjetividad, vida afectiva, personalidad, conducta, percepción, motivación, entre otros y las distintas corrientes psicológicas y sus implicancias para la intervención.
- Conocer las etapas de desarrollo del sujeto y sus características principales en relación a las teorías de la psicología evolutiva y lograr una comprensión general de las distintas formas de interacción a nivel micro social.
- Reconocer y valorar la importancia de construir una visión integral y articulada de la interacción social de los grupos, las instituciones y los sujetos sociales y comenzar a establecer relaciones entre aquellos aspectos de la conducta y/o acciones de los sujetos y el contexto histórico y sociocultural.

Contenidos mínimos:

Ciencias del hombre y ciencias de la naturaleza. Criterios de cientificidad. Orígenes de la psicología. Diversos objetos de estudio y métodos de abordaje de la psicología. Teorías y escuelas de la psicología centradas en: conducta humana, procesos cognitivos, procesos inconscientes, fenomenología de la conciencia e interacción humana.

Conceptos del hombre y el sujeto. Conformación del sujeto. Estructuración de la psiquis. Teorías evolutivas de la conformación del sujeto. Constitución y desarrollo del yo y del ideal del yo. Aparato psíquico. Mecanismos de interacción: introyección, proyección e identificación. Sexualidad: pulsión y deseo. Conceptos de semiología.

Proceso de socialización. Reconocimiento de la matriz histórico-cultural. Nociones del campo grupal, grupalidad y sujeto social. Teoría de grupo. Elementos para el análisis de los grupos.

● **Introducción al Pensamiento Filosófico (3116)**

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer, reflexionar y valorar los fundamentos filosóficos.
- Valorar la necesidad de adoptar una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad del mundo circundante.
- Conocer y dominar el lenguaje específico.

Contenidos mínimos:

Aproximación al concepto de filosofía. La relación establecida por la filosofía y otras disciplinas. Trabajo social y filosofía. La filosofía a través de la historia: presocráticos, los socráticos y el camino hacia la razón. Filosofía y modernidad.

La filosofía en América. El pensar situado: Rodolfo Kusch.



● Sociología I (3117)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la emergencia de la sociología como ciencia y sus fundamentos y comprender los distintos aportes que las teorías sociológicas clásicas hicieron a esta disciplina y a las Ciencias sociales en general.
- Posibilitar y fortalecer una visión compleja e integral de la sociedad y sus procesos y acercamiento a las perspectivas del cambio social y movimientos sociales.
- Promover la reflexión sobre la práctica profesional del trabajador social en el contexto de la realidad social de su medio.

Contenidos mínimos:

Lo social como objeto de estudio, la epistemología y la emergencia la sociología como ciencia, contexto socio histórico y debates.

Las teorías clásicas. Las teorías sociológicas del Siglo XX. La relación y modos de abordaje: sociedad, individuo, instituciones, culturas, grupos y clases.

Distintas perspectivas teóricas del orden y el conflicto, la dinámica social. Las relaciones de poder y las relaciones de dominación en la sociedad. Las relaciones sociales proceso de socialización, posturas y debates.

Las posiciones estructuralistas y el estructural funcionalismo: estratificación, sistema, sistemas de control. Status y rol.

Comunidad y sociedad. Producción y reproducción social.

Teoría de los movimientos sociales y su contexto de emergencia. El caso de América Latina y el nuevo orden mundial.

Año 2 Cuatrimestres 3 y 4

● Trabajo Social II (3121)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los métodos, técnicas y modelos de intervención utilizados en la práctica profesional del trabajador social y distinguir analíticamente los distintos momentos o fases en la gestión de proyectos sociales.
- Reconocer distintos niveles de intervención en las problemáticas sociales y comprender los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para favorecer sus condiciones de integración social.
- Reconocer la importancia de la relación teoría-práctica en la construcción y reconstrucción de conocimientos y significados y valorar la importancia de planteamientos de intervención integrales y rigurosos.

Contenidos mínimos:

Perspectivas y lineamientos teórico-metodológicos del trabajo social. Técnicas e instrumentos básicos del trabajo social. Etapas del proceso metodológico. Construcción



del campo de intervención. Construcción del campo profesional. La observación como inicio de la intervención.

Debates contemporáneos sobre el trabajo social.

Problemas sociales y cuestión social. Diversidad cultural. Análisis de diferentes modelos de intervención. El trabajo social y la intervención desde una perspectiva histórica cultural. Trabajador social e intervención desde la perspectiva de las potencialidades de los sujetos sociales.

La integración de los sujetos en los procesos de desarrollo local y comunitario.

● Taller II – Introducción a la Practica Profesional (3122)

Objetivos de aprendizaje:

- Fortalecer y mejorar las formas de abordaje a las problemáticas institucionales.
- Adquirir las habilidades específicas para el reconocimiento de problemáticas sociales y líneas de intervención.
- Elegir, conocer y familiarizarse con una institución vinculada a la implementación de políticas sociales y sistematizar y elaborar registros de campo e informes de observación

Contenidos mínimos:

Ámbito de reflexión y apropiación teórico-práctica. Observación en el espacio social comunitario. Institución de política social: campo problemático especializado, dinámica y procesos institucionales, marco regulatorio institucional.

Fuentes primarias y secundarias de indagación.

Identificación del programa o proyecto institucional, practicas sociales y de intervención profesional. Practica de registro y elaboración de informes.

● Estado y Políticas Públicas (3123)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer diversos marcos teóricos y conceptuales para el análisis del Estado Argentino
- Comprender la especificidad de las políticas públicas en general y las sociales en particular.
- Conocer la evolución y características de las políticas públicas en Argentina.

Contenidos mínimos:

El Estado desde una perspectiva histórica. El Estado moderno, diferentes visiones. Rol social del Estado. Acción política y gestión pública. Modelos de relación Estado-Sociedad en la Argentina y la región.

Estado, administración y políticas públicas. Políticas sociales, diferentes enfoques. Las nociones de plan, programas, políticas complementarias y compensatorias. Política social y política económica.

Análisis de las políticas públicas: Implementación de políticas sociales desde los diferentes niveles del Estado. Lo público y la construcción de la agenda de gobierno.



Diseño, elaboración, gestión y evaluación de políticas sociales. Distintos tipos y fines del monitoreo. Sistemas de información y de comunicación.

Mecanismos de participación social en el diseño, la implementación y monitoreo de políticas públicas y programas. Nuevas formas de interrelación entre los actores sociales y gubernamentales. La gestión local y sus características. El Trabajador Social como facilitador y promotor de las políticas sociales a nivel local.

● Historia Social II (3124)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer, analizar e interpretar los principales acontecimientos sociales, políticos, y económicos del último siglo en Argentina
- Establecer relaciones entre los procesos sociales, económicos y políticos acontecidos en el país y el contexto internacional
- Conocer los principales proyectos y sistemas políticos, estableciendo continuidades y rupturas con la etapa actual

Contenidos mínimos

Modelo agro-exportador y la Argentina a principio del siglo 20. Proceso inmigratorio. El surgimiento de la Unión Cívica. Ley Sáenz Peña. Primeros Gobiernos radicales.

Década infame. La Restauración conservadora. El crecimiento urbano y las migraciones internas. El modelo de sustitución de importaciones.

La etapa peronista: el modelo económico, la política social y cultural del Justicialismo.

La Revolución Libertadora. El desarrollismo y la Guerra Fría.

La vuelta del peronismo. Golpe del 76. Terrorismo de Estado y neoliberalismo.

El retorno de la Democracia.

Década del 90. Las nuevas organizaciones sociales.

El cambio de época. Argentina en el contexto de la integración latinoamericana.

● Sociología II (3125)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos de carácter teóricos e históricos, que permitan comprender la realidad social contemporánea, con especial énfasis en América Latina y Argentina.
- Adentrarse en el análisis conceptual de los fenómenos políticos, y los procesos sociales vinculados al tema del poder y el Estado.
- Conocer e identificar las tendencias sociales actuales más relevantes, como así también a los actores y movimientos sociales emergentes y discutir la pertinencia y vigencia del uso de ciertas categorías de análisis para analizar los procesos sociales.

Contenidos mínimos:

Historia de la sociología en América Latina y Argentina. Principales corrientes sociológicas y líneas al interior de de cada una de ellas: el Estructuralismo Latinoamericano, Desarrollismo, Teorías de la Modernización y de la Dependencia.



El problema de la relación centro-periferia. Las “crisis” políticas. Corrientes de pensamiento y su vinculación con las actuales tendencias.

Principales problemas y discusiones en torno a la globalización: mundialización financiera, transnacionalización del capital y su impacto en la periferia. Las teorías del Sistema Mundo.

Paradigma neoliberal de mercado. Modernidad y posmodernidad.

● Economía I (3126)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los principales conceptos, modelos, instrumentos y técnicas de análisis económico
- Contextualizar histórica y socialmente los instrumentos de la microeconomía y la macroeconomía e identificar los principales problemas, instituciones y agentes económicos.
- Manejar técnicas básicas de análisis económico y buscar y organizar información diversa y proveniente de distintas fuentes.

Contenidos mínimos:

La economía como disciplina y como ciencia social. Concepto de economía.

Estudio de las principales escuelas de pensamiento económico. Su análisis y comparación.

La actividad económica y su dimensión social. Economía y bien común.

Elementos de micro y macroeconomía: mercado; oferta y demanda; competencia; principales indicadores económicos; modelo de oferta y demanda agregada; consumo e inversión; ciclo económico; los sectores de la economía. Sector externo. Sector financiero. Introducción a las políticas económicas: sector Público y política fiscal.

● Investigación Social I (3127)

Objetivos de aprendizaje:

- Aproximarse a las principales conceptualizaciones, y a los problemas epistemológicos y metodológicos en el ámbito de la investigación social.
- Identificar y comprender los momentos del proceso de investigación y conocer las distintas técnicas utilizadas en los enfoques cuantitativos.
- Reflexionar acerca de los aportes, alcances y limitaciones que presentan los enfoques cuantitativos en el ámbito de la investigación social.

Contenidos mínimos:

La investigación social: Fundamentos teóricos y características. El conocimiento científico y el problema de las ciencias sociales.

Epistemología y cuestiones metodológicas en ciencias sociales.

Los diferentes paradigmas. Proceso, diseño y proyecto de investigación.

Enfoque cuantitativo. Técnicas de recolección de datos.



• Derecho (3128)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y comprender las nociones centrales del derecho público, del derecho constitucional, administrativo y penal.
- Conocer y establecer comparaciones entre las escuelas penales causalistas y finalistas
- Reconocer, comprender y analizar la parte general del derecho penal

Contenidos mínimos:

Derecho Penal parte general. Teoría del delito. Las diferentes escuelas penales. Derechos y garantías. La ley penal y el delito. Aspectos sociales y criminológicos del delito y de sus sujetos. La intervención del Trabajador Social en el ámbito penal. Política social y política criminal. Aspectos procesales: implementación del proceso penal. El sistema penitenciario. Rol del Trabajador Social en los diferentes momentos del proceso. Asesoría Pericial. Organismos de Procuración. Patronato de liberados.

El niño como sujeto de derecho. La legislación argentina en la temática de niñez y adolescencia.

Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Trabajo Social

Año 3 Cuatrimestre 5 y 6

• Trabajo Social III (3131)

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar conceptualmente escenarios microsociales y problemáticas sociales complejas y aprender a singularizar cuestiones sociales.
- Capacitar al alumno en vincular procesos sociales con la vida cotidiana de los sujetos.
- Reconocer niveles de intervención de acuerdo a las problemáticas sociales.

Contenidos mínimos:

Noción de escenarios de intervención. Intervención profesional. Intervención profesional como proceso y construcción.

Espacios micro sociales. Espacios macro sociales. Noción de sujeto. Intervención profesional, vida cotidiana y construcción de subjetividades. Dimensiones materiales y simbólicas de la intervención.

Lo comunitario y lo grupal en trabajo social, el conocimiento de lo local para la intervención en comunidades y grupos. Cuestión social contemporánea y problemáticas sociales complejas. Tejido social y redes sociales.



● Taller III – Supervisión Teórico-Práctica (3132)

Objetivos de aprendizaje:

- Lograr un avance y profundización en el proceso de inserción y en los niveles de intervención.
- Participar en proyectos y actividades institucionales y comunitarias y desarrollar proyectos de intervención.
- Desarrollar capacidades de reflexión y sistematización.

Contenidos mínimos:

Ámbito de reflexión y apropiación teórico-práctica. El proceso de inserción institucional de los estudiantes.

Escenario de intervención específico del ámbito de prácticas. Intervención grupal y comunitaria

Proceso metodológico de investigación y participación. Relación entre intervención e investigación. Etapas metodológicas del planeamiento. Elaboración y desarrollo de proyectos.

● Investigación Social II (3133)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los elementos centrales del enfoque cuantitativo y los instrumentos de la estadística
- Identificar y analizar los problemas epistemológicos y lógicos del relevamiento de datos y analizar e interpretar datos de fuentes primarias y secundarias.
- Realizar informes de investigación y aproximarse a las técnicas cualitativas y a su interpretación

Contenidos mínimos:

El proceso de investigación social: abordaje cuantitativo. Hipótesis; variables e indicadores. Definición de la unidad de análisis.

Muestreo tipo y tamaño. Técnicas de recolección de la información.

Análisis de los datos. Codificación y tabulación. Nociones de estadística. Presentación de los resultados.

Introducción a la investigación cualitativa. Nociones de técnicas cualitativas. Investigación-acción. Investigación participativa.

● Filosofía I (3134)

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender los conceptos fundamentales de la eticidad.
- Conocer las principales corrientes en torno al problema de la ética.
- Valorar y reflexionar acerca de la dimensión ético-política en la intervención profesional.



Contenidos mínimos:

La dignidad de la persona como base ética común. Los derechos del ser humano

Elementos condicionantes de la conducta moral del ser humano.

La voluntad y la libertad como base de la conciencia ética. La persona y sus exigencias éticas.

La interioridad como origen de la socialidad y la ética.

Ética y política. La dimensión ético-política en la intervención profesional. Toda ética es situada. Breve referencia histórica a los sistemas éticos.

Ética latinoamericana: algunos autores y sus temas.

● Antropología Social y Cultural (3135)

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar y reconocer los principales conceptos de la antropología, considerando su historia como disciplina y los debates en torno a su objeto de estudio.
- Conocer las principales corrientes antropológicas contemporáneas y reflexionar respecto a la complejidad en el abordaje de los sistemas socioculturales.
- Identificar los métodos y técnicas de investigación antropológica, particularmente la investigación de campo.

Contenidos mínimos:

El pensamiento antropológico y sus principales corrientes. Naturaleza y cultura. Cultura e identidad. Producción antropológica: desde la modernidad a la posmodernidad Aspectos teórico-metodológicos de aplicación al trabajo social.

Organización social y cultural: Individuos, grupos y sociedad, sociedades y culturas en contacto. La organización política, la organización económica y el medio ambiente, sistemas de conocimiento, sistemas de creencias y prácticas, sistemas morales. Movimientos sociales y nuevas formas de organización vinculadas a problemáticas locales y específicas.

● Psicología de los Grupos e Instituciones (3136)

Objetivos de aprendizaje:

- Problematizar la realidad psicosocial, desde una mirada integral y holística e incorporar nociones de metodología, análisis e investigación
- Analizar los niveles individual, grupal y organizacional, desde las perspectivas de la psicología clínica, social e institucional.
- Analizar e interpretar las representaciones subjetivas, las conductas y las acciones de los grupos a partir del bagaje teórico-metodológico que aporta la psicológica.

Contenidos mínimos:

Grupo y procesos grupales. Las teorías del campo grupal y las técnicas de abordaje. Aspectos metodológicos. Lo singular y lo colectivo: niveles de análisis.

Análisis institucional: Problemáticas y enfoques teórico-metodológicos Múltiples perspectivas para el abordaje de las instituciones. Cultura institucional. Tipos y



características de las instituciones. Relación grupo-institución. Lo instituido y lo instituyente. Imaginario social.

El proceso de comunicación. Fenómenos y procesos de disgregación organizativa y crisis institucional. Evaluación e intervención en diferentes organizaciones y dispositivos institucionales. Analizadores institucionales.

Teoría de los sistemas.

● **Planificación Social I (3137)**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las teorías y métodos de la planificación social, sus potencialidades, alcances y limitaciones.
- Desarrollar diagnósticos sociales y organizacionales y realizar propuestas de intervención organizacional y social.
- Diseñar proyectos utilizando los métodos y técnicas de la planificación social

Contenidos mínimos:

Proceso de planificación: conceptos generales.

Paradigmas y modelos de planificación social.

Micro y macro planificación. Niveles en el proceso de planificación social: Política, Plan, programa, proyecto. Desarrollo de un proyecto de investigación-intervención social.

Año 4 Cuatrimestre 7 y 8

● **Trabajo Social IV (3141)**

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y reflexionar respecto a los espacios de intervención del trabajador social frente a transformaciones del contexto social, económico, tecnológico y cultural.
- Analizar los nuevos desafíos en la formación y adquisición de competencias: el saber, el saber hacer y saber ser y reflexionar en torno a la identidad de la profesión y su especificidad respecto a otras profesiones.
- Profundizar el conocimiento en torno a los espacios de intervención e incumbencias y reconocer y valorar la importancia de planificar la carrera profesional

Contenidos mínimos:

La intervención profesional en problemáticas sociales complejas. Transdisciplina, especificidad y autonomía en las instituciones y organizaciones en los distintos campos de actuación. Espacio institucional, laboral, profesional. Incumbencias profesionales.

Trabajo Social e investigación social: producción de conocimiento y creación de categorías en Trabajo social.

Dimensión ético-política de la intervención profesional: Trabajo Social y derechos humanos. Trabajo Social y necesidades humanas. Derechos sociales.



Trabajo social e identidad profesional. Colegiatura profesional y Organización Académica.

● Taller IV – Supervisión Teórico-Práctica (3142)

Objetivos de aprendizaje:

- Continuar profundizando el proceso de inserción y aprender a interpretar los acontecimientos desde la vida cotidiana y desde la dimensión de las políticas sociales.
- Desarrollar capacidad de interpretación e intervención en escenarios institucionales.
- Consolidar las habilidades y la práctica de las formas de registro.

Contenidos mínimos:

Ámbito de reflexión y apropiación teórico-práctica.

Elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de intervención profesional.

Promoción, protección, organización, participación.

Elaboración de un producto final de sistematización de prácticas.

● Economía II (3143)

Objetivos de aprendizaje:

- Relacionar los procesos económicos con los procesos políticos y culturales, analizando las políticas de Estado en relación a los procesos económicos y el mundo del trabajo
- Comprender las implicancias sociales de las distintas concepciones de desarrollo, desarrollo local y de crecimiento económico, identificando los principales rasgos y el funcionamiento de una economía mixta y los sectores que la conforman: el privado, el público y el popular o social.
- Analizar críticamente los fundamentos económicos, políticos y sociales de la economía social y reconocer actores y organizaciones de la economía social.

Contenidos mínimos:

La cuestión social y la economía. El Trabajo social y la economía.

Nociones de economía política: funciones del Estado. Cuentas nacionales; presupuesto; gasto público e inversión.

Nociones de las políticas económicas. Políticas activas de promoción del trabajo.

Políticas complementarias del mercado de trabajo en Argentina. Análisis en Latinoamérica y Argentina

Nociones de antropología económica. Economía, cultura y símbolo.

Distribución del Ingreso. El mercado de trabajo. Desempleo, desigualdad y pobreza.

Transformaciones y tendencias del mercado de trabajo. Debates contemporáneos. La distribución del ingreso en la Argentina.

Economía, desarrollo y desarrollo local. Economía social. Economía popular. Economía solidaria. Economía del trabajo; Autoempleo. Trabajo independiente. Estrategias de supervivencia de los hogares ante la exclusión del mercado de trabajo. La economía



social en distintos contextos históricos, culturales, económicos y políticos. Cooperativismo.

La economía social en el marco del desarrollo local. El sector de la economía social como sujeto económico activo.

Financiamiento de la economía social (microcrédito, bancos sociales, consorcios de gestión y redes). El comercio justo. El consumo responsable. Visibilidad del sector. Articulación y organización del sector de la economía social.

● Psicología Social y Comunitaria (3144)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las principales perspectivas teóricas antropológicas que aportan a una mirada de la psicología.
- Reconocer y distinguir analíticamente los procesos de salud-enfermedad en la sociedad y el sujeto colectivo y lograr un acercamiento a las teorías de la psicopatología.
- Incorporar nociones sobre la psicología social comunitaria y problematizar la realidad psicosocial, incorporando los distintos conocimientos teóricos, metodológicos y de la práctica profesional que aporta la psicología.

Contenidos mínimos:

La Psicología Social: Su objeto de estudio y campo de aplicación.

El orden socio-histórico. Procesos sociales y subjetividad. Construcción social de la identidad. La determinación social del sujeto. Concepto de vínculo. Interrelación sujeto–instituciones. Concepción de aprendizaje para la Psicología Social. Matrices de aprendizaje.

Definición de grupo para Pichon Rivière. La teoría de los grupos operativos, su técnica. El hombre y su contexto. La psicología comunitaria en el contexto latinoamericano. Temas actuales en psicología comunitaria. El trabajo en red.

● Seminario (3145)

Objetivos de aprendizaje:

- Fortalecer las competencias a partir del abordaje de problemáticas específicas y casos concretos.
- Reconocer nuevas problemáticas sociales que fortalezcan la capacidad de actuación e intervención profesional.
- Complementar la formación con nuevos contenidos teóricos que permitan revisar y reflexionar sobre la formación profesional

Contenidos mínimos:

Se establecerán oportunamente con contenidos actualizados periódicamente.



● Planificación Social II (3146)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los conceptos relevantes y principales enfoques de la planificación social.
- Identificar, comprender, analizar y relacionar las fases y/o momentos del planeamiento.
- Formular, diseñar y evaluar planes, programas y proyectos sociales.

Contenidos mínimos:

Formulación, diseño, implementación, gestión y evaluación de planes, programas y proyectos sociales.

Planificación estratégica.

Relación con el contexto socio-cultural y político. Viabilidad de la planificación en escenarios complejos y cambiantes.

Conducción de proyectos sociales.

Análisis institucional. Estructura, dinámica, roles y funciones. Relaciones de poder.

Mediación de conflictos; demanda institucional.

Organización social y organizaciones. Planeamiento participativo: conceptos y técnicas.

Año 5 Cuatrimestre 9 y 10

● Trabajo Social V (3151)

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer las particularidades sociales, económicas, políticas y culturales a nivel local y regional, y su relación con contextos más amplios.
- Identificar áreas de ejercicio profesional que requieran un conocimiento más profundo y actualizado.
- Problematicar y proponer formas de abordar y afrontar problemas particulares y justificar las razones que fundamentan las decisiones y valoraciones profesionales.

Contenidos mínimos:

Contexto nacional, latinoamericano y mundial. Las perspectivas del trabajador social en Argentina.

Trabajo social y territorialidad. Particularidades del Conurbano Bonaerense. Identidad, cultural, organización y representaciones sociales.

Profundización y actualización teórico-metodológica en relación a los campos de intervención del trabajador social. Innovación y configuración de nuevas dimensiones en el rol profesional.

Lineamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos en la conformación del trabajador social. Actualidad en las ciencias sociales.



● Taller V – Actualización Teórico-Práctica (3152)

Objetivos de aprendizaje:

- Continuar profundizando el proceso de inserción y práctica pre-profesional.
- Comprender la supervisión como espacio de reflexión y recuperación de la práctica profesional.
- Aportar nuevas formas de comprender lo social para poder intervenir con una mirada integral en las situaciones problemáticas de que se trate.

Contenidos mínimos:

Concepto de supervisión.

La supervisión como proceso de aprendizaje teórico-práctico. La supervisión en el trabajador social.

Objetivos y metodología. Práctica de supervisión

● Investigación Social III (3153)

Objetivos de aprendizaje:

- Profundizar los conocimientos relacionados con la formulación de los problemas de investigación y los diseños cualitativos y conocer el proceso de verificación y generación de teorías a través de los datos.
- Conocer y desarrollar estrategias y métodos de análisis y utilizar anotaciones de campo.
- Elaborar una propuesta de investigación/acción.

Contenidos mínimos:

Diseño de investigación en el campo de la intervención pre-profesional del estudiante. Investigación social: metodologías cualitativas.

Diseño y análisis cualitativo. Construcción del problema de investigación y formulación de objetivos. Errores frecuentes en el planteo de los objetivos. La construcción del marco teórico. Determinación de las hipótesis. Estrategias metodológicas.

Procesamiento de la información; matriz cualitativa. Observación, registro y notas de campo. Entrevista en profundidad. Historia de vida y relato vivencial. Aplicación de técnicas y análisis de datos. Análisis de los datos.

Elaboración de un trabajo integrador.

● Filosofía II (3154)

Objetivos de aprendizaje:

- Introducir en los debates filosóficos contemporáneos.
- Revisar los principales aportes de autores argentinos.
- Conocer y analizar las implicancias para las ciencias sociales en general, y el trabajador social en particular, de los planteos de las corrientes filosóficas contemporáneas.

Contenidos mínimos:

Debates filosóficos contemporáneos.



Sociedad, conocimiento y poder.

Globalización y cultura.: el debate modernidad-posmodernidad.

La necesidad de pensar el "Ser Nacional".

● Seminario-Taller Optativo (3155)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar nuevos contenidos teóricos que permitan revisar y reflexionar sobre la formación profesional.
- Reconocer nuevas problemáticas sociales que fortalezcan la capacidad de actuación e intervención profesional.
- Dominar nuevas tecnologías e instrumentos que permitan mejorar la practica profesional.

Contenidos mínimos:

Se establecerán oportunamente con contenidos actualizados periódicamente.

● Comunicación Social (3156)

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos y herramientas teóricas para desempeñarse en procesos comunicacionales.
- Conocer las distintas teorías comunicacionales desde una mirada histórica.
- Adquirir la facultad de construir relatos comunicacionales y poder analizar críticamente diversos productos comunicacionales.

Contenidos mínimos:

Construcción del concepto de comunicación desde las perspectivas interpersonal, institucional, masiva y comunitaria. Paradigmas de la comunicación. Producción de mensajes comunicacionales.

Comunicación y Estado: herramientas comunicacionales al servicio de las políticas públicas.

Comunicación y Derecho: Marcos regulatorios.

Metodología de la investigación en Comunicación Social

Dinámicas participativas para la intervención en comunicación popular.



Actividades Complementarias de la carrera de Licenciado en Trabajo Social

- Nivel I de Idioma (3161)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las estructuras básicas sintácticas y formar oraciones simples y complejas, utilizando verbos modales y vocabulario propio de su disciplina
- Adquirir capacidad de lectura técnica del idioma

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLÉS I (3161 I), FRANCÉS I (3161 F) y PORTUGUÉS I (3161 P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Nivel II de Idioma (3162)

Objetivos de aprendizaje:

- Demostrar capacidad de comunicarse de modo verbal y escrito, utilizando el vocabulario de su disciplina.
- Ser capaz de escribir informes, artículos, cartas formales propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para las siguientes opciones de idiomas: INGLÉS II (3162 I), FRANCÉS II (3162 F) y PORTUGUÉS II (3162 P) conforme se organice la actividad complementaria.

- Taller de Informática (3163)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar conocimientos básicos de informática aplicada.
- Utilizar softwares aplicativos propios de su disciplina.

Contenidos mínimos:

Se establecerán en cada caso para los diferentes softwares aplicativos conforme se organice la actividad complementaria.



Relación del Perfil del egresado, con los Alcances del título y el Plan de estudios:

Conocimientos y habilidades del Perfil del egresado	Alcances del título	Contenidos del Plan de Estudios
<p>➤ Disponer de una sólida formación en las áreas epistemológicas (Trabajo Social, Filosofía, Sociología, Historia, Antropología, Psicología, Derecho y Economía principalmente) que integran la formación de esta disciplina, para la comprensión del hombre como sujeto de derechos y protagonista de su proyecto de vida personal y social, tanto como de la estructura y dinámica de los contextos sociopolíticos y de los sistemas de organización social en sus distintas dimensiones, en los que estará ampliamente capacitado para desempeñarse profesionalmente.</p>	<p>a) Promover y acompañar la participación organizada de personas, grupos y comunidades para superar o transformar situaciones problema.</p> <p>b) Realizar acciones de promoción, prevención, asistencia y articulación dirigidas a personas y grupos sociales para resolución conjunta de necesidades y el ejercicio de derechos.</p> <p>c) Brindar orientación, asesoramiento y capacitación en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.</p> <p>d) Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales, en el campo de la justicia.</p>	<p>Filosofía Historia Social Sociología Derecho Economía Antropología Social y Cultural Psicología Trabajo Social Estado y Políticas Públicas Comunicación Social</p>
<p>➤ Disponer de una amplia formación metodológica para la investigación y la intervención social como las dos dimensiones básicas de la propuesta de formación, consolidada con las prácticas pre-profesionales. Los egresados contarán con las capacidades teóricas e instrumentales necesarias para abordar desde cuestiones micro social hasta el diseño y la implementación de políticas públicas.</p>	<p>e) Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o sus efectos.</p> <p>f) Asistir y promover acciones tendientes a satisfacer necesidades, desde el reconocimiento de los derechos sociales.</p> <p>g) Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.</p> <p>h) Realizar estudios diagnósticos de la realidad social para delinear estrategias de intervención sobre los diferentes campos problemáticos.</p> <p>i) Realizar acciones de capacitación y supervisión a grupos e instituciones.</p> <p>j) Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos para que estos logren a través de la autogestión, su desarrollo integral.</p>	<p>Trabajo Social Talleres y Seminarios Psicología Sociología Estado y Política Públicas Derecho Comunicación Social Investigación Social Planificación Social Economía</p>
<p>➤ Poder generar, diseñar, organizar, proponer, planificar, construir, desarrollar, conducir, gestionar, decidir, resolver, evaluar e implementar políticas, programas, proyectos y servicios en el campo del trabajo social.</p>	<p>k) Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de Políticas Sociales.</p> <p>l) Diseñar y conducir Políticas, Planes y Programas sociales.</p> <p>m) Planificar, asesorar, coordinar, ejecutar y evaluar en los distintos ámbitos y niveles de intervención planes, programas y proyectos sociales.</p> <p>n) Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.</p>	<p>Trabajo Social Talleres y Seminarios Investigación Social Planificación Social Economía Sociología Estado y Política Públicas Psicología</p>
<p>➤ Poder contribuir al desarrollo teórico de la disciplina a partir de la vinculación de la teoría y la práctica profesional como forma de construcción de conocimiento, realizando aportes innovadores a la promoción de procesos de inclusión e integración social.</p>	<p>o) Participar en la investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas que tengan incidencias en lo socio cultural.</p> <p>p) Realizar estudios e investigaciones sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la realidad sociocultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para construir modelos de intervención profesional, acorde a los contextos históricos sociales. ➤ Las problemáticas sociales complejas y nuevos escenarios sociales. ➤ Las problemáticas sociales emergentes <p>q) Participar en equipos interdisciplinarios, aportando desde la especificidad de la profesión, elementos de la cuestión social para el abordaje integral.</p>	<p>Filosofía Historia Social Sociología Economía Antropología Social y Cultural Trabajo Social Estado y Políticas Públicas Comunicación Social Talleres y Seminarios Investigación Social Planificación Social Informática Idiomas</p>
<p>➤ Asumir el compromiso ético político de trabajar por la construcción de equidad social y particularmente por la integración social de los sectores más vulnerables de la sociedad.</p>	<p>r) Realizar abordajes individuales, familiares, grupales y comunitarios que favorezcan la inclusión e integración social de los mismos, mediante procesos participativos.</p>	<p>Filosofía Derecho Historia Social Sociología Antropología Social y Cultural Trabajo Social Estado y Políticas Públicas Comunicación Social Talleres y Seminarios</p>



Colaboraron en la formulación de la presente propuesta de carrera de Licenciado en Trabajo Social:

Lic. Olga Barrios
Lic. Marcela Basterrechea
MG. Claudia Belziti
MG Claudia A. Bernazza
Lic. Javier Brancoli
Dr. Alfredo J. M. Carballeda
Lic. Silvia D'angelo
Dra. Mercedes Gagnetten
Prof. Manuel Gómez
AS Marta P. Jorge
Lic. Edith S. López
Prof. Enrique J. M. Manson
Lic. Vanesa Repetto
Lic. Alejandro Tombesi