



LA GAZETA DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

*** BOLETÍN IMPRESO ***

Año 6
Número 13
Octubre 2019

La UNM amplía su oferta académica de Posgrado



ISSN 2545-7632

Este año comenzó el dictado de la Especialización en Lectura y Escritura. Además, el Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial presentó la nueva propuesta que se incorporará en 2020. (Pág. 9)

-
- * Proyecto Elecciones 2019: la UNM entrevistó a los Candidatos a Intendente de Moreno (Pág. 1)
 - * Una jornada con eje en la lectura y escritura (Pág. 10)
 - * Asumieron los nuevos representantes del estamento estudiantil al Consejo Superior (Pág. 2)
 - * De la UNM a India: un estudiante participará en el Foro Mundial de Educación en Ingeniería (Pág. 24)



AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Manuel L. GÓMEZ

Director-Decano del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología
Jorge L. ETCHARRÁN

Director-Decano del Departamento de Economía y Administración
Pablo A. TAVILLA

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
Roberto C. MARAFIOTI

Secretaria Académica
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria
Alejandro A. OTERO a/c

Secretaria de Administración
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico
Guillermo E. CONY

Secretario General
Alejandro A. OTERO

Consejo Superior

Autoridades
Hugo O. ANDRADE
Manuel L. GÓMEZ
Jorge L. ETCHARRÁN
Pablo A. TAVILLA
Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:
M. Beatriz ARIAS
Adriana A. M. SPERANZA
Cristina V. LIVITSANOS (s)
Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil:
Facundo E. DE JESUS
Patricia M. ROMANO

Claustro nodocente:
Carlos F. D'ADDARIO

Secretario:
Alejandro A. OTERO

TRABAJO EN CONJUNTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Proyecto Elecciones 2019: un aporte a la vida democrática de Moreno

La Universidad Nacional de Moreno llevó adelante el Proyecto Elecciones 2019, que consistió en un ciclo de entrevistas a todos los Precandidatos a Intendente habilitados para participar en las Primarias Abiertas Simultáneas y Obligatorias, y a todos los Candidatos que superaron esta instancia y se presentaron en las Elecciones Generales del 27 de octubre. Aquellos que aceptaron participar, compartieron con la ciudadanía sus ejes de campaña.

Teniendo en cuenta la extensión y densidad poblacional de nuestro distrito, y las desiguales oportunidades de acceso a la información por parte de sus habitantes, fue que nació este Proyecto. El propósito de toda la comunidad universitaria fue contribuir a una comunicación más equitativa y democrática, con la intención de que los votantes de Moreno pudieran conocer a los Precandidatos y sus ideas, para ejercer un derecho pleno al sufragio.

El partido de Moreno tuvo un total de 20 listas oficializadas y autorizadas para presentarse en las elecciones del 11 de agosto, de las cuales 11 aceptaron la invitación de la UNM. Para las elecciones del 27 de octubre, de 5 listas que superaron las Primarias, asistieron 4 Candidatos. A todos los entrevistados se les realizaron las mismas preguntas –que conocían con anterioridad– y se les otorgó el mismo tiempo para responderlas. La intención fue que todos los frentes políticos tuvieran el mismo espacio, es pos de contribuir a una comunicación plural y un ejercicio pleno de la democracia en nuestro territorio. Las producciones fueron emitidas por todos los medios de la Universidad: Ciudad UNM

Radio 88.7, la página web, el canal de YouTube y las redes sociales.

El Proyecto fue pensado y puesto en marcha en conjunto por la comunidad universitaria, con una participación activa de los estudiantes, quienes propusieron preguntas y realizaron las entrevistas junto al equipo de Comunicación Institucional de la UNM. Sobre su experiencia, la estudiante Vanesa Rodríguez comentó: “Colaborar en la producción y realización de las entrevistas a los Precandidatos fue un momento sumamente interesante. Siempre es pertinente escuchar a quienes quieren ser parte de la organización del municipio con sus propuestas y visión de lo que se debe hacer. Y que la Universidad haya sido uno de los actores que lo facilitó, invitando a aquellos que se postulan para la intendencia e involucrando a los estudiantes, fue muy positivo por el hecho de que somos actores que no solo asistimos a la Universidad, sino que también tenemos intereses y uno de ellos es que la UNM crezca, aporte al crecimiento conjunto del partido de Moreno y que sea el lugar para todos aquellos que quieren seguir sus estudios”.

Además, Gastón Ferragut sumó su entusiasmo por participar del Proyecto: “Particularmente me encantó la experiencia, tanto la preparación previa a la entrevista como la misma, estuvo bueno conocer a los precandidatos y escuchar algunas de sus propuestas de campaña. Y como estudiante me gustó observar cómo se realizan las entrevistas detrás de cámara. Fue una experiencia muy enriquecedora”.



JULIO | GOBIERNO UNIVERSITARIO

Los nuevos representantes del estamento estudiantil asumieron en el Consejo Superior

El miércoles 17 de julio, el máximo órgano de Gobierno Universitario se reunió para debatir y decidir sobre diversos aspectos de la gestión y vida académica. La sesión número 45 fue la primera de los consejeros estudiantiles Facundo de Jesús y Patricia Romano, electos en los últimos comicios y con mandato hasta el 13 de junio de 2021.

La palabra de los nuevos consejeros

Facundo de Jesús, compartió con *La Gazeta* porque quiso desempeñar este nuevo rol: "Las principales motivaciones por la que me postulé para este cargo fueron las ganas trabajar y hacer que los estudiantes sean escuchados, participar en la toma de decisiones y defender los derechos de todos los estudiantes. También conté con gran apoyo de muchos compañeros que hicieron que tome la decisión de postularme y luego asumir esa gran responsabilidad que es formar parte del gobierno universitario. Es una experiencia muy enriquecedora, conlleva una gran responsabilidad, estoy muy contento de formar parte del Consejo Superior y poder representar a todos los estudiantes. Puedo decir que estoy aprendiendo mucho respecto a la administración y al gobierno universitario, estoy muy comprometido con el cargo y con la construcción de la Universidad, para que siga creciendo y formando profesionales de calidad comprometidos con el desarrollo social y del territorio".

También Patricia Romano contó su experiencia y cómo llegó este nuevo espacio: "La decisión de postularme como representante del estamento estudiantil en el consejo superior fue en conjunto, con mi organización Somos Arquitectura, y fue la conclusión de un proceso, en donde creímos correcto ocupar esos lugares para poder abordar problemáticas que teníamos desde la universidad. Desde lo personal, si bien claramente tenía y tengo muchas ganas de participar y me siento muy capaz, reitero que la decisión se tomó en conjunto y estoy muy orgullosa de que mis compañeros de Somos y desde el frente 100% me hayan permitido representarlos y, obviamente que luego nuestros compañeros nos hayan votado y elegido. En cuanto a mi experiencia, puedo decir que hasta ahora fue muy positiva, que si bien tengo muchas cosas que aprender, también sé que no estoy sola y que gracias al apoyo de mis compañeros vamos a poder cumplir con las expectativas".

Nuevos graduados

El Consejo aprobó la expedición de nuevos títulos de grado y pregrado para estudiantes de los distintos Departamentos Académicos que concluyeron sus obligaciones curriculares. De este modo, se aprobaron 65 títulos de grado de las carreras de Contador Público Nacional, Ingeniería en Electrónica y las Licenciaturas en Administración, Economía, Relaciones del Trabajo, Comunicación Social, Educación Secundaria y Trabajo Social. También se expedirán 20 títulos de pregrado de las Tecnicaturas Universitarias en Electrónica, en Gestión Ambiental e Impositivo Contable, además del primer título de la Tecnicatura Universitaria en Biotecnología.

Informes

La Secretaría General informó al Consejo Superior sobre el proyecto presentado al Programa de Apoyo al Desarrollo de Universidades Nuevas (PROUN) de la Secretaría de Políticas Universitarias, que tiene como objetivo garantizar la continuidad del desarrollo de Universidades de reciente creación. De este modo, el proyecto tiene entre sus principales objetivos asignar fondos para la puesta en marcha de la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno (ESPUNM); garantizar la planta docente para los nuevos años académicos que iniciarán las carreras de Arquitectura y Biotecnología; y adquirir y modernizar equipamiento informático.

Nueva oferta de posgrado

El Consejo aprobó, además, el Plan de Estudios de una nueva propuesta de posgrado que dictará la UNM: la Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión del Hábitat, a desarrollarse en el ámbito del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET). La Diplomatura tendrá como objetivo abordar y reflexionar sobre el hábitat humano



Los consejeros Facundo de Jesús y Patricia Romano en su primera sesión.

sustentable para producir espacios de calidad en el conurbano bonaerense, e integrará el campo disciplinar de diversas carreras de la Universidad.

Gestión académica

El Consejo fue informado sobre la acreditación de la carrera de Ingeniería en Electrónica por parte de la CONEAU por un nuevo período de tres años. La acreditación periódica de esta carrera se realiza en el marco del artículo N° 43 de la Ley de Educación Superior, que rige para las profesiones reguladas por el Estado, y cuyo ejercicio puede comprometer el interés público o poner en riesgo a terceros. En un proceso anterior de acreditación se había proporcionado el reconocimiento oficial y validez nacional del título.

Además, durante la reunión, se tomó conocimiento de dos resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación que otorgaron reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de las Licenciaturas en Comunicación Social y en Educación Inicial, luego de las modificaciones realizadas al Plan de Estudio de estas carreras en el régimen de correlatividades.

Nuevos recursos para la biblioteca

El máximo órgano de gobierno aceptó, para la Biblioteca y Centro de Documentación, donaciones de material y bibliografía que contribuirán a la realización de diversas actividades académicas. Por un lado, se aceptó la donación realizada por un docente de la Casa de un telescopio semiprofesional que permitirá realizar observaciones y actividades sobre astronomía.

Por último, la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires donó bibliografía y revistas de divulgación que po-

drán contribuir, principalmente, a las actividades académicas de las distintas carreras del Departamento de Ciencias Economía y Administración.

Comunicaciones y peticiones

El máximo órgano de gobierno tomó conocimiento de diversas solicitudes presentadas por distintos colectivos estudiantiles con referencia a variados temas, como la adhesión a la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo y abordaje sobre violencia de género, entre otros temas. Luego de su consideración, el Consejo resolvió derivar las peticiones a las áreas correspondientes para que produzcan información útil para su posterior tratamiento y respuesta.

Género y derechos humanos

Se aprobó, también, la capacitación obligatoria para las autoridades y el personal de la UNM en materia de género y violencias contra las mujeres, en adhesión a la Ley N° 27.499, conocida como "Ley Micaela". Esta iniciativa de los colectivos estudiantiles y Consejera por ese Estamento Lucía Fernández, se propone lograr ámbitos libres de violencias sexistas y discriminaciones y favorecer la defensa integral de los Derechos Humanos desde un abordaje multidisciplinar. Para esto, se designó al "Espacio intersectorial de diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones" como área de implementación de las distintas actividades de formación. La propuesta es concordante con el compromiso asumido por la Universidad en el último plenario de rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), donde la UNM, junto a otras universidades nacionales, apoyó la adhesión a la Ley por parte de las Universidades Nacionales

JULIO | VISITA DE DOCENTES ITALIANOS A LA UNM

Exposición sobre historia y arquitectura italiana en la UNM

El viernes 19 de julio se llevó a cabo la Charla-Debate “Las estructuras arquitectónicas que connotan la historia de la ciudad. El ejemplo de Bologna”, en la que participaron Beatriz Borghi y Rolando Dondarini, docentes de Historia medieval de la Università di Bologna, Italia.

El encuentro tuvo como objetivo analizar la relación entre la arquitectura y la organización socio-cultural urbana en la historia de la ciudad, a partir de la investigación realizada por los docentes invitados quienes, desde la Universidad de Bologna, trabajaron en conjunto con la comunidad para aumentar la valorización de la historia al relacionarla con el patrimonio. Como resultado de su investigación lograron recuperar la identidad singular de la ciudad al remarcar la importancia de poner en escena todo lo inmaterial que la población tiene en su acervo.

La charla fue moderada por la docente Beatriz Arias y contó además con la presentación de Miguel Alberto Guérin, historiador y profesor de historia (UBA), y profesor consulto de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) y de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Betariz Borgui es investigadora y profesora universitaria de historia medieval, didáctica de historia e historia de los países mediterráneos en Bologna. Sus investigaciones indagan la peregrinación y su expresión en las tres grandes religiones monoteístas; las reliquias y sus santuarios en el área euro mediterránea. En entrevista con *La Gazeta*, explicó: “La ciudad de Bologna es una ciudad medieval, los restos arquitectónicos que nos quedaron son del pasado. En Bologna hay 38 km de pórticos dentro de las murallas de la ciudad, o sea en el centro, el corazón de la ciudad y cerca de 12 km de pórticos por afuera de la ciudad. La característica principal de este semblante es que en el tiempo ha sabido unir un interés público con un interés privado. La comunidad de Bologna ha sabido superar uno de los problemas más importantes, que era aquel del mantenimiento del pórtico mismo que hoy en día, según los estatutos medievales, está a cargo del sector privado. Por lo tanto, fueron construidos obras de ingeniería extraordinarias e importantes que han sabido captar y tomar las aguas que bajaban de los Apeninos, de los valles cercanos, todo esto ha sido beneficioso para la industria”.

Rolando Dondarini es Profesor asociado de historia medieval también en la Università di Bo-



Rolando Dondarini, Miguel Alberto Guérin y Beatriz Borghi.

logna. Sus numerosas publicaciones se basan en investigaciones sobre la sociedad medieval. Durante el encuentro, dijo: “La historia de Bologna es una historia que pertenece a todo el mundo. Es eso que pertenece a la bellísima historia, que es la historia de las ciudades y que en Argentina, también acá en Moreno, en Buenos Aires, muchas de las señales, de las actividades que se han hecho derivan de una ascendencia que tiene que ver por supuesto con Bologna, con Europa, con Babilonia. Son, en general, aquellos lugares desarrollados a orillas de los ríos, a orilla de los mares, donde hace falta cambiar los medios de transporte. Allí las actividades hacen que las economías de pueblo se vayan transformando en ciudades. La polifuncionalidad es este fenómeno, que se verifica en todo el mundo, se evidencia antes de que lleguen los europeos aquí. Es un fenómeno del cual somos todos hijos, por lo cual retomados los ejemplos de una ciudad como Bologna, sirve para entender la evolución de su semblante, de su aspecto, están ligados a la evolución social y política, como sucede en todos lados”.

RECONOCIMIENTO AL ESTUDIO DE CARRERAS ESTRATÉGICAS

Estudiantes de la UNM fueron seleccionados para las becas de la Fundación YPF

Juana, Camila, Aldana y Lucas son estudiantes del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología. Fueron seleccionados para acceder a las Becas de la Fundación YPF, programa que apoya la excelencia académica de alumnos de carreras estratégicas para el desarrollo energético y tecnológico del país.

Juana Campoy Díaz, Camila Cuenca, y Aldana Olivello, cursan el segundo año de la carrera de Gestión Ambiental; y Lucas Knaupp estudiante de quinto año de Ingeniería en Electrónica; fueron elegidos entre más de 1000 postulantes que se presentaron a la convocatoria lanzada este año.

“Me anoté a participar de la Beca, no solo por la ayuda económica, que a todos nos viene bien, sino más que nada porque me pareció una gran oportunidad para conectarme con otros profesionales de mi área de estudio, estudiantes y ya recibidos, que me puedan ayudar si tengo consultas o dudas. Además, estar en contacto con una empresa de gran envergadura como lo es YPF, y que me puedan tener en cuenta para el futuro, es algo muy importante”, comentó Aldana Olivello.

“En mi caso, es el segundo año que aplico y por lo tanto mi Beca es una renovación. Así que como yo ya vengo teniendo contacto con la Fundación desde el 2018, me contactaron para que presentara mi analítico y volví a salir adjudicado con la beca, algo que suele suceder mientras mantengas el promedio que ellos solicitan, y la comunicación con el mentor que me fue asignado”, explicó Lucas Knaupp.

Algunas de las carreras incluidas en el programa son las ingenierías (química, eléctrica, electrónica, electromecánica mecatrónica, mecánica, en petróleo y en perforaciones), así como la geología, geofísica, geoquímica, geodesia, física y licenciatura en medio ambiente. En el caso de las carreras que se dictan en la UNM, las correspondientes son la Licenciatura en Gestión Ambiental e Ingeniería en Electrónica.

“Yo soy de Cañuelas y vine a vivir a Moreno para poder estudiar. La Beca me da la posibilidad de alquilar un departamento cerca de la UNM, y no trabajar, enfocarme de lleno en el estudio. Sin embargo, si no hubiera sido seleccionada, no po-

dría estudiar la carrera que me gusta, y hubiera tenido que elegir entre otras opciones, porque viajando se complica. Desde la Fundación nos solicitan mantener un promedio de 8 durante el año de cursada y la verdad hasta ahora es un número que pude mantener con facilidad, en mi primer año, y ahora cursando el segundo año de la Licenciatura”, agregó Juana Campoy Díaz explicando su caso personal.

También, Camila Cuenca comentó su experiencia: “Para aplicar se completan varios formularios online que están en la página web de la Fundación YPF, y se envía una copia del analítico. Luego se comunican en forma telefónica y te hacen algunas preguntas para conocerte más y sobre todo para orientarse sobre los intereses de cada becario, y poder designarnos un mentor que se enfoque en esos intereses, ya sean la carrera, o el momento que estamos viviendo”.



Lucas Knaupp, Aldana Olivello, Juana Campoy Díaz y Camila Cuenca.

ENTREVISTA A ELEONORA MARTÍN Y MARÍA BELÉN FERREYRA

Un proyecto que rescata la historia del partido de Moreno

Eleonora Martín, docente, y María Belén Ferreyra, estudiante, ambas de la Licenciatura en Comunicación Social, se encuentran trabajando en el proyecto “Construcción de un archivo digital con apoyatura audiovisual de las publicaciones periódicas del partido de Moreno”, una iniciativa que busca digitalizar y poner a disposición de la población material histórico de nuestra ciudad.



María Belén Ferreyra y Eleonora Martín.

En diálogo con *La Gazeta*, contaron cómo es este trabajo minucioso de relevar el material, investigar, contextualizar, digitalizar y pensar la mejor forma de disponer los periódicos zonales para la construcción de una hemeroteca digital, objetivo principal de este proyecto.

¿Con qué periódicos/materiales que trabajan en el proyecto?

Eleonora: - Estamos haciendo relevamiento de material desde los inicios del Partido hasta nuestros días, o sea, desde 1860 hasta 2018 o 2019. En una primera etapa del proyecto nos ocupamos de donaciones que recibimos, sobre todo de una gran donación que tuvo la Universidad del periódico *Para Ud!*, que data de los años 30 hasta la actualidad. A partir de eso, nos propusimos tener más publicaciones locales para hacer un archivo para mantener y preservar la cultura e historia local. Queremos que toda la comunidad, universitaria y no universitaria, tenga acceso a esto.

María Belén: - Empezamos con el periódico *Para Ud!*, y ahí fue cuando vimos dónde estaban los originales, vimos la urgencia de relevar, empezamos a contactar gente, a conocer un montón de la historia local, y supimos que hubo un montón de publicaciones pero que se perdieron por inundaciones, incendios, o los tiraban.

¿Cómo y con quienes trabajan?

Eleonora: - Este proyecto nació en la asignatura Estructuras Narrativas Audiovisuales. Ahora, principalmente estamos nosotras dos: yo coordino y Belén es becaria, pero es un trabajo interdisciplinario en que participan trabajadores de la Biblioteca, con quienes hacemos la digitalización, de Investigación, de la carrera de Arquitectura, de Vinculación Tecnológica, de Sistemas, que desde el comienzo estuvieron armando los códigos y programas para que esto funcione. Estamos en red y todos aportando en este proceso de vinculación con la Universidad y con la comunidad, para construir un archivo digital de las publicaciones periódicas del Partido.

María Belén: - Nosotras nos ocupamos de relevar el material, encontrarlo, investigar. El material debe ser contextualizado, no es que encontramos publicaciones y las traemos directamente, sino que investigamos sobre ese material, el contexto de hallazgos, las técnicas en relación a la manera de relevarlo, tenemos que sí o sí vincularnos con otras instituciones u otros actores sociales de la comunidad.

¿Cómo se trabaja para construir este tipo de archivo?

María Belén: - No es fácil trabajar en forma interdisciplinaria, pero está muy bueno para todas y todos, sacamos adelante un montón de cosas, pero lleva tiempo. Nosotras nos apuramos para asegurarnos de tener todo lo que nos dijeron quienes hacen las donaciones. Hay que tener cuidado porque ciertos materiales, por lo antiguo, se desarman. Hay cosas que las agarrás y se te desintegran, por eso hay un proceso de conservación, hemos comprado un papel para escanear periódicos que son de la década del 40, porque sino los pasábamos por el escáner y se rompían.

Eleonora: - Estamos haciendo el proceso de digitalización con la Biblioteca, una de las áreas más comprometidas con esta tarea, y ahora estamos trabajando con el *Semanario Actualidad*. Lo que hacemos es un relevamiento de cada artículo de los periódicos por número, página, por año. Esta es la manera que decidimos, es como el sistema que tiene el Archivo Histórico de Revistas Argentinas (AHIRA), que tiene una reseña al principio de cada publicación y uno puede entrar a lo que le interesa, con un link específico. Todavía esto no está disponible, pero lo estará pronto. Tenemos que tomar la decisión de si subimos lo que tenemos digitalizado hasta ahora y se van agregando publicaciones, o se

espera a tener todo y se lanza una hemeroteca grande con todas las publicaciones. Es mucho trabajo, pero es lo que conlleva fundar una hemeroteca, después, solo hay que mantenerla y actualizarla.

Es un proyecto ambicioso, porque no solo recopilan periódicos sino que también trabajan con otro tipo de materiales.

Eleonora: - A partir de una de las entrevistas, que fue a los herederos de Juan Carlos Ocampo, un historiador emblemático de la zona, ellos ofrecieron una donación importante de su archivo. Ocampo falleció hace algunos años, y sus familiares quisieron entregar sus materiales a la Universidad, entre ellos había una publicación encuadrada del siglo XIX. En función de esto y de otras donaciones que querían hacer, y a partir de las tareas de investigación y articulación, había que gestionar un espacio para que cuando vinieran esas donaciones tuvieran donde ser bien dispuestas y cuidadas, con el fin de que se pudiera tener acceso, y ahí es donde, por ejemplo, intervino Arquitectura.

María Belén: - También nos topamos con archivos catastrales relevantes para el estudio urbanístico de Moreno. Hay mucho material y muy valioso.

Y también están trabajando en una “apoyatura audiovisual”, como dice el título del proyecto, que incluyen entrevistas y registro del proceso.

María Belén: - La apoyatura audiovisual nos parece importante para tener un registro. Lo hicimos con el *Para Ud!* y devino en un documental del proceso de trabajo, con entrevistas, porque entendemos que todo el proceso de recopilación de material también merece ser registrado y documentado. Es parte de contextualizar las publicaciones. También entrevistamos a Rodrigo Solórzano, periodista de la zona, que nos entregó una colección importante del *Semanario Actualidad*.

Eleonora: - Nos dimos cuenta de cómo se afianzó la imagen de la Universidad en la zona, porque todos los que hicieron donaciones prefirieron entregar el material a la UNM y no a museos o al municipio, que en reiteradas ocasiones se los habían pedido. No es menor esto, entienden que no es proyecto a corto plazo, la Universidad es algo que trasciende las coyunturas políticas y que el material va a ser cuidado, no va a estar tirado en un archivo. Nosotros estamos trabajando para que sea de consulta, público, va más allá de preservar el objeto en sí, es acceder a la información y poder promocionarla, que todos los investigadores y todo aquel que quiera, pueda utilizarla.

Eleonora y María Belén continúan trabajando en el proyecto de construcción de la hemeroteca digital, que pronto estará disponible con gran cantidad de publicaciones históricas locales.



Ejemplar del periódico *Para Ud!* de 1937.

AGOSTO | DEBATE ENTRE REFERENTES DE ECONOMÍA

Charla sobre macroeconomía, deuda externa e inflación en Argentina

El Departamento de Economía y Administración (DEyA) organizó, el 7 de agosto, una charla-debate sobre “La Macroeconomía Argentina en el contexto electoral actual”, cuya disertación estuvo a cargo de Eduardo Crespo, docente de la materia Sistemas Económicos de la carrera Licenciatura en Economía.



Pablo Tavilla y Eduardo Crespo.

El encuentro, que contó con la participación de estudiantes de carreras afines, miembros de la comunidad académica y empresarios y comerciantes de zonas aledañas, se propuso generar un espacio de reflexión y contribución a los debates nacionales sobre las propuestas para mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía. También estuvieron presentes Pablo Tavilla, Director- Decano DEyA; Alejandro Robba, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía; Alejandro Otero, Coordinador-Vicedecano de la Carrera de Contador Público Nacional; y Florencia Gosparini, docente del Departamento.

Consultado por *La Gazeta*, Crespo explicó: “La charla buscó contextualizar los problemas macroeconómicos argentinos en un marco de largo plazo. Por un lado, identificamos que el problema central de la economía argentina está vinculado con la balanza de pagos y es la conocida `restric-

ción externa’. Nuestra pregunta es por qué Argentina, tal vez con Venezuela, continúa con graves problemas de balanza de pagos cuando el resto de la región por lo menos en la actual coyuntura de los últimos 15 años, no ha sufrido grandes problemas de restricción de divisas”.

Además, agregó: “Entendemos que lo que hace a la Argentina diferente se vincula con otra particularidad vivida en nuestro país, a diferencia de los países de la región, que es el elevado nivel inflacionario. En este sentido, el conflicto distributivo hizo que este país posea dicho nivel aún con un tipo de cambio anclado durante un período bastante prolongado y con tarifas de servicios congeladas. En este sentido, es menester pensar los factores estructurales que debieran ser considerados por el próximo gobierno: deuda externa, inflación y, fundamentalmente, la amortiguación del conflicto distributivo”.

UNA NUEVA PROPUESTA DE POSGRADO

La UNM dictará una Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión Integral del Hábitat

A partir del Ciclo Lectivo 2020, se incorporará a la oferta de posgrado este trayecto curricular dependiente del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET).

La propuesta se propone abordar y reflexionar sobre la construcción de un hábitat humano sustentable y en la producción de espacios de calidad del conurbano bonaerense, en procura de fortalecer a los profesionales que participan activamente en la mejora del hábitat humano.

La Diplomatura estará destinada a capacitar y perfeccionar profesionales de las disciplinas de arquitectura, ingeniería, medio ambiente, de las ciencias sociales, ciencias económicas, funcionarios responsables de planificación y gestión del hábitat, responsables del ordenamiento y desarrollo territorial.

En diálogo con *La Gazeta*, Beatriz Arias, Directora Académica de la Diplomatura explicó sus principales objetivos y cómo será la metodología de trabajo.

¿Cuál es el objetivo de esta propuesta?

La Diplomatura está pensada para formar profesionales capacitados para poder trabajar sobre la mejora del hábitat, con un enfoque integral, abarcativo, y que comprenda todos aquellos espacios que el hombre adopta para su vida. No es solamente la vivienda, sino todos los otros espacios que están incluidos en el entorno que el individuo utiliza para desempeñar sus actividades. Así, se tomarán todos los aspectos que están detrás de la mejora del hábitat: físicos, económicos, legales, sociales. Por este motivo, el cuerpo docente también es variado, hay arquitectos, abogados, sociólogos, economistas, especialistas en temas ambientales.

¿Cómo será el desarrollo de las clases de la Diplomatura?

La cursada está pensada en dos semestres, y se propone que, como está destinada a profesionales de diversas áreas de conocimiento, los asistentes aprendan a trabajar en grupos interdisciplinarios. Los es-



Beatriz Arias, Directora Académica de la Diplomatura de Estudios Avanzados.

tudiantes van a tener instancias teóricas de aprendizaje en distintos Seminarios y también un Taller transversal de simulación profesional, en el que tendrán que idear propuestas integradas de mejora. Estas respuestas podrán estar destinadas a resolver lo físico, la normativa, la organización de la comunidad.

¿Qué territorios o problemáticas se trabajarán?

La propuesta surge un poco de observar el territorio de Moreno, porque existen necesidades y desajustes que resolver. Sin embargo vamos a dejar que los estudiantes sean quienes decidan cuáles son los territorios que quieren abordar, y en función de esos planteos los docentes vamos a conducir y guiar. Pero no se impone el tema, los estudiantes traerán sus expectativas, sus reivindicaciones territoriales que a ellos les interesen.

AGOSTO | LA ESPECIALIZACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA REALIZÓ SU PRIMERA JORNADA

Una jornada con eje en la lectura y la escritura

Docentes, investigadores y especialistas en lectura y escritura del Nivel Superior debatieron en la Jornada “Lectura, escritura y desarrollo profesional: un desafío para la Educación Superior” que tuvo lugar jueves 15 de agosto. El encuentro fue organizado por la Especialización en Lectura y Escritura y contó con una amplia participación de estudiantes de grado y posgrado de la UNM.



Roberto Marafioti y Adriana Speranza.

“Convocamos a distintos profesores que dictan seminarios y talleres en la carrera para que cuenten su experiencia y trayectorias. Mostraron investigaciones y nos pusieron en contacto con contenidos específicos de la Especialización. Además, inauguramos la Subsele UNM de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación, con base en la Lectura y la Escritura. Desde hace poco tiempo integramos esta red internacional que nos permite estar en contacto con otras instituciones con diversas trayectorias y experiencias en relación a esta temática”, explicó Adriana Speranza, Directora Académica de la Especialización en Lectura y Escritura.

Las exposiciones de los especialistas

Susana Ortega de Hoces es Directora Académica de la Maestría en Lectura y Escritura de la UNCuyo y en la Jornada explicó parte del trabajo que realizan: “En nuestro proyecto trabajamos la problemá-

tica de la lectura y la escritura en niños, en la provincia de Mendoza. Nos centramos en las habilidades que tienen los niños para favorecer el aprendizaje. Hay que tener en cuenta que adquirir la lectura y la escritura es una de las cosas más difíciles que aprende un ser humano. Nosotros hacemos un seguimiento desde el nivel inicial hasta el 1º grado de la escuela primaria. Notamos una brecha importante entre las escuelas urbanas y las más vulnerables, pero en las que intervenimos con nuestro programa, los niños alcanzaron mayores niveles de alfabetización y aprendizaje en comparación a las instituciones con las que no trabajamos”.

Roberto Marafioti es el Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y docente de la Especialización. Su exposición se centró en el análisis de la retórica discursiva de la campaña electoral 2019. Al respecto, explicó: “Las campañas políticas despliegan una maquinaria de construcción de un poder simbólico y por eso me centré en lo que distintas fuerzas políticas han hecho con

la palabra y el discurso. En la actualidad, hay una construcción del poder desde el discurso pero con sustento en el poder económico y financiero. Este discurso apunta a colonizar cierto sentido común, que es muy fuerte. Además, existe un poder que es hegemónico que tiende a perpetuarse más en el tiempo, tiene una influencia cultural que penetra más en el entramado social”.

Roberto Marafioti: “Las campañas políticas despliegan una maquinaria de construcción de un poder simbólico y por eso me centré en lo que distintas fuerzas políticas han hecho con la palabra y el discurso”.

Zelma Dumm es docente del Taller de Lectura y Escritura de adolescentes y adultos de la Carrera. En su exposición explicó cómo planificó la materia y el desafío que significó la propuesta de leer y escribir literatura en una carrera de posgrado, con estudiantes con distintas trayectorias académicas y profesiones: “En nuestra sociedad, los medios de comunicación masivos han recibido una valoración muy importante por la producción, transmisión y democratización del acceso a la información. No podemos comprender el mundo moderno si no tenemos en cuenta los medios electrónicos en la vida cotidiana de las personas, porque ha transformado la comunicación y el acceso a consumos culturales. Esto nos obliga a aprender constante y rápidamente el manejo de nuevos dispositivos y a ejercer múltiples prácticas de lectura y escritura. En la actualidad, los autores y los textos se han reproducido de manera exponencial y se han diversificado los soportes, porque a la oferta de la cultura clásica se han sumado nuevos modos de reproducción de las obras de arte: ebooks, tablets, teléfonos celulares. Esto, junto con las nuevas bibliotecas digitales, permite un mayor acceso al mundo de la lectura. Teniendo en cuenta todo este contexto pensé las clases y resultó ser un desafío pedagógico. Así, propuse el taller con una modalidad de aprendizaje grupal, en donde mi rol era de coordinadora de la ejercitación y en donde el grupo de pares funcionó como lector crítico de los textos producidos. Un taller tiene valor en la medida en que todo el grupo es capaz de producir conocimiento, adquirir destrezas y reflexionar. A lo largo de clases, trabajamos con diversas consignas de escritura, y leímos diferentes géneros literarios, tanto clásicos como más contemporáneos”.

Fulvia Morales es Licenciada en Filosofía y Letras y docente de la Universidad de Panamá. Allí, es directora de la Sede de la Cátedra UNESCO, y en el encuentro explicó el trabajo que realizan con estudiantes para favorecer la comprensión de textos: “Este encuentro es un espacio para compartir. En nuestro caso, los cursos los empezamos a dictar en 2018, y son para estudiantes de primer ingreso de la Universidad de Panamá. Ha sido exitoso por las lec-

turas que hemos escogido y por las actividades de comprensión, de crítica al texto y a la organización retórica de los textos. Hemos hecho un vínculo con profesores de secundaria para trabajar en conjunto. La cátedra nos permitió también crear vínculos con los investigadores de las cátedras de otros países, y establecimos redes. Esto nos permite enriquecer nuestro trabajo”.

Adriana Speranza expuso su investigación sobre variedades lingüísticas en el contexto escolar: “Trabajamos desde hace muchos años en algunos fenómenos de variación lingüística, particularmente en situaciones de contacto, es decir, cuando el hablante conoce más de una lengua, más de una variedad. Proponemos una enseñanza de la gramática que muestre el funcionamiento de la lengua en producciones reales, y no solamente de la variedad estándar. La enseñanza del estándar es un objetivo que tenemos los docentes en todos los niveles, pero sabemos que hay otros usos por fuera y que no necesariamente son incorrectos o deban ser censurados. Por esto proponemos el concepto de variación como un fenómeno que está presente en todas las lenguas y variedades. Esto no es sinónimo de incorrección. También es importante destacar que estas variaciones no se presentan solo en la oralidad. Hemos estudiado y observado que se presenta también en la escritura, aún bajo el peso de la norma en las distintas etapas de escolarización. Esto es la expresión del cambio lingüístico en proceso”.

Participaron también de la Jornada Elvira Arnoux (UBA), María Cecilia Pereira (UNGS-UNM), Angilita Martínez (UNLP), Elena Valente (UNGS), Susana Nothstein (UNGS-UNM), Laura Palomino (UNM), Roberto Bein (UBA) y Mariana Di Stefano (UBA-UNM).



Durante la Jornada se exhibió una muestra de fotos sobre la exposición de variedades lingüísticas en el contexto escolar.



Charlas CarreraXCarrera

La Secretaría Académica organizó estas charlas el viernes 12 de julio para que los ingresantes pudieran conocer características específicas de las carreras como la organización curricular, los alcances del título y los horarios de cursada. Del encuentro participaron docentes y autoridades académicas.



Un taller para emprendedores

La Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales dictó la III Edición del Taller de Desarrollo de Capacidades Emprendedoras. A cargo del docente Pablo Sela, entre fines de julio y principios de agosto, emprendedores aprendieron a resolver problemas de inserción económica y social.



Segundo cuatrimestre

El lunes 12 de agosto los estudiantes comenzaron a cursar las materias correspondientes al segundo cuatrimestre de cada una de las carreras. También iniciaron la cursada quienes realizaron el COPRUN Extensivo durante el primer cuatrimestre.

Debate sobre políticas macroeconómicas en nuestro país

El Centro de Estudios de Economía política y Desarrollo organizó la charla “¿Argentina es una economía estructuralmente inestable?”, de la que participaron los docentes Matías de Lucchi, Alejandro Vanoli, Marcelo Bruchansky y Florencia Médici del Departamento de Economía y Administración.



La UNM en el 82° Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional

Se realizó en agosto en la Universidad Nacional del Nordeste. Las autoridades del sistema de educación superior nacional trataron, entre otros temas, el presupuesto universitario para el Ciclo Lectivo 2020.



La UNM abrió la inscripción para el Ciclo Lectivo 2020

Hasta el 15 de noviembre, los aspirantes se podrán inscribir a las 10 Carreras de Grado, 4 Tecnicaturas Universitarias, 2 Ciclos de Licenciaturas y la Diplomatura de Estudios Avanzados que componen la Oferta Académica de la Universidad.



ENTREVISTA A LOS DOCENTES LUIS LÁZZARO Y MILTON ODDONE

“Lo que está en riesgo es el derecho a la comunicación, el acceso y participación de la información”

Lázzaro y Oddone son docentes de la asignatura *Derecho de las comunicaciones y la información* de la Licenciatura en Comunicación Social. Junto a estudiantes becarios, llevan adelante un Proyecto de Investigación-Acción que busca conocer el sistema de medios del partido de Moreno y promover su fortalecimiento.



El docente Luis Lázzaro presentó el proyecto ante otros docentes y estudiantes investigadores.

La situación de producción y consumo de información en el distrito de Moreno es compleja. Los medios de comunicación locales tienen, en su mayoría, un alcance limitado, y los periódicos impresos no llegan a cubrir todo el territorio. Además, se evidencia un bajo consumo de estos medios por parte de la población, y una amplia preferencia de los contenidos provenientes de los medios de alcance nacional. Con el objetivo de revertir esta situación y de fomentar la producción de contenidos locales de calidad, es que los docentes y estudiantes de Comunicación Social desarrollan este Proyecto de Extensión Universitaria. En diálogo con La Gazeta, explicaron los principales resultados.

¿Cómo es el mapa/ la situación de medios en Moreno?

El diagnóstico de situación de la Comunicación Audiovisual y Gráfica en el distrito de Moreno a partir de la investigación realizada por un equipo de docentes y becarios de la Universidad Nacional de Moreno, arrojó datos que muestran una regresividad preocupante: radios sin papeles, emisoras, portales o señales audiovisuales que no cubren costos, escasa cobertura territorial de los medios públicos locales, y ausencia de políticas que permitan generar trabajo y producción en el sistema informativo-cultural.

En una etapa inicial del relevamiento se registraron 85 medios e instituciones en total. Entre los que se reconocen siete (7) medios gráficos, treinta radios (30) FM, cuatro (4) radios AM, cinco (5) canales/señales de contenido informativo local audiovisual, siete (7) portales digitales y medios de comunicación sindical y siete (7) productoras audiovisuales. En forma complementaria se consignaron 9 centros culturales, 9 bibliotecas populares, 3 teatros y 3 museos.

¿Cómo se sustentan y cuáles son las características de estos medios relevados?

Los medios audiovisuales de gestión comercial muestran como problemática la escasa pauta publicitaria, con alta penetración y competencia de medios capitalinos. Cabe destacar que las dos ofertas principales de contenidos noticiosos locales diarios por televisión se realizan a través de sistemas de acceso pago, lo cual obstaculiza el ejercicio del derecho a la información por parte de los sectores de menores recursos o alejados de los centros de distribución. Esto se ve agravado por el hecho de no existir políticas de fomento de medios locales de acceso abierto (televisión por aire) encontrándose el único operador (Canal 6) en ese sector sin posibilidad de acceder a una frecuencia del espectro radioeléctrico.

En el caso del sector público, emergente también de los aportes de la Ley de SCA, cuenta con medios municipales y la propia radio Ciudad de la UNM, con programación abarcativa, pluralista e inclusiva, pero sin capacidad real de penetración masiva por la limitación en sus respectivas áreas de cobertura. Sería necesario que los medios públicos de la zona cuenten con alcance real para llegar al conjunto de habitantes y la comunidad educativa del distrito.

Desde la perspectiva del derecho al acceso de la información ¿cómo es esta situación? y ¿qué ofrecen estos medios a la población?

Si estas condiciones no se revierten, se profundiza un ecosistema de medios cada vez más concentrado, extranjerizado y centralizado geográficamente en la CABA y a través de plataformas globales. En consecuencia, lo que está en riesgo es el derecho a la comunicación, el acceso y participación de la información que es de interés relevante para los habitantes de Moreno y el derecho a la constitución de identidad propia que dista mucho de la que construyen los medios de capital en sus noticias policiales.

Los medios locales y regionales tienen como característica fundamental el arraigo en el territorio

que deviene en proximidad con el ciudadano lo que facilita reconocimiento de las demandas y le da mayor capacidad de conformar agendas y producir contenidos de interés relevante para sus audiencias. De allí la necesidad de impulsar políticas de promoción a favor de lo local.

La UNM dicta la Licenciatura en Comunicación Social, que cada año tiene mayor cantidad de graduados ¿cuál es el desafío para estos nuevos profesionales de la comunicación en su territorio? ¿qué aporte pueden realizar?

Tenemos que generar programas y proyectos que fortalezcan el sentido de pertenencia con la Universidad, promover una relación dialógica que nos permita pensar e investigar a partir de problemas del territorio y la comunidad. Eso nos dará legitimidad y arraigo para nuevos desafíos como graduados, docentes, estudiantes comprometidos socialmente.

A contramano de las lógicas emprendedoristas que fomenta el actual gobierno creemos que fortalecer el sistema de medios de la región, con características como diversidad, pluralidad, arraigo, creatividad que lo hacen único, es la tarea de nuestras graduadas y graduados, y de la comunidad universitaria.



El mapa muestra la ubicación de radios, teatros, bibliotecas, centros culturales, canales de televisión, entre otros.

AGOSTO | RELACIONES INSTITUCIONALES

La UNM firmó un Convenio con la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC)

El convenio apunta a la colaboración conjunta y desarrollo de actividades e investigaciones técnicas y científicas.

El miércoles 21 de agosto, la Universidad Nacional de Moreno firmó un Convenio Marco con la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), con el objetivo de impulsar programas de trabajo, orientadas a la elaboración de estudios y demás actividades de colaboración que en el futuro se acuerden.

La firma se llevó a cabo entre el Rector de la UNM, Hugo Andrade, y el Presidente del CIC, Ingeniero Alberto Joaquín Torres, que estuvo acompañado por el vicepresidente Pedro Balatti. Mediante la misma, se comprometieron a proveer los recursos necesarios para realizar los trabajos que se programen afectando para ello los recursos humanos, técnico-científicos y materiales de ambas instituciones.

Al respecto de la rúbrica, el presidente del CIC destacó la importancia de este nuevo acuerdo que le permite a la Comisión establecer un vínculo más estrecho con la Universidad con el objetivo de fortalecer herramientas y sistemas.

“Desde el CIC entendemos a esta institución, y a las demás Universidades jóvenes y con profunda inserción en la comunidad del conurbado, como fundamentales porque creemos que la provincia necesita de una atención especial, y es por eso que alentamos el proyecto ‘¿En qué conurbano queremos vivir?’, generado con el objetivo de que la ciencia y la tecnología provenientes de las Universidades, de los Institutos del CIC, y de otros centros de investigación; puedan aportar soluciones a problemas concretos de estos ámbitos en el territorio”.

“Además, desde la CIC fomentamos la realización conjunta de proyectos específicos de investigación



El Rector de la UNM, Hugo Andrade, y el Presidente del CIC, Ingeniero Alberto Joaquín Torres.

y este Convenio Marco es un primer paso para lograr esas uniones. Asimismo hoy presentamos otro proyecto de becas cofinanciadas para estudiantes medios y, un último proyecto de becas de entrenamiento para estudiantes próximos a recibirse, con la idea de ayudarlos a incorporarse a la vida de la investigación científica-tecnológica”, enfatizó Torres.

Participaron además de la reunión decanos, responsables académicos y secretarios de la UNM, entre otras autoridades.

DE LA UNM A TUCUMÁN, SIN ESCALAS

Estudiante de Arquitectura cursa materias en la Universidad Nacional de Tucumán

Nahuel Caballero es alumno de Arquitectura en la UNM y está cursando desde marzo de este año en la Universidad Nacional de Tucumán materias relacionadas a su carrera. La movilidad académica se da a través de la convocatoria "Apoyo a la movilidad de estudiantes en el marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA)", de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Nahuel aplicó a la convocatoria y fue seleccionado por el Sistema que posibilita la movilidad temporal a otra Universidad con una carrera similar a la de origen, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con diversas oportunidades de construcción de sus trayectorias formativas con experiencias con garantía de reconocimiento.

En una entrevista brindada a La Gazeta, Nahuel contó detalles de su experiencia de movilidad académica.

¿Cómo te enteraste y por qué te anotaste a la convocatoria de Movilidad Académica SNRA?

Soy estudiante del 4to año de la carrera en Arquitectura de la UNM y me enteré de la convocatoria por la difusión en los medios de la universidad. Me anoté con la intención de viajar a Tucumán y darle una vuelta a mis últimos años de estudio, sobre todo porque acá tienen un paisaje totalmente diferente al que vemos en Moreno, o en la provincia de Buenos Aires, en general, y la construcción se piensa desde un ámbito totalmente diferente.

¿Qué materias estás cursando y cuáles son las diferencias con la cursada en la UNM?

Llegué a la Universidad Nacional de Tucumán en marzo, para el comienzo de las clases, y desde entonces estoy cursando materias del mismo trayecto de la carrera, tal como yo estaría haciendo en Moreno. La diferencia es que los contenidos son bien específicos de la cultura y la geografía del lugar. Eso enriquece mucho mis conocimientos.

¿Dónde estás alojado y cómo es la relación con las personas con las que vivís o cursas?

Estoy alojado en un departamento en lo que sería



Nahuel Caballero en la entrada de la Universidad Nacional de Tucumán.

el microcentro de Tucumán y eso me permite moverme por la ciudad y acceder a las clases sin problema. Respecto al trato con las personas que me relaciono, es muy bueno, son personas muy cálidas y dispuestas a ayudar a los demás, factor importante que me permitió poder adaptarme rápidamente.

¿Creés que es una experiencia para recomendarles a otros estudiantes?

Les recomiendo esta experiencia a todos los estudiantes que les interese viajar y conocer lugares nuevos, así también se animan a cambiar de aire y los motiva hacer algo diferente y desconocido. ¡Es una experiencia súper enriquecedora en lo profesional y en lo personal!

AGOSTO | ANÁLISIS SOBRE EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

“Esta información es clave para la planificación económica y el desarrollo local”

El jueves 22 de agosto se presentó el Informe N° XVI de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional, del segundo período de 2019, que aporta información sobre el desenvolvimiento de la economía tanto en Argentina como en la región.

Este documento es elaborado periódicamente desde el año 2012 por el Departamento de Economía y Administración, a través del Programa de seguimiento de la coyuntura y tablero macroeconómico, que actualmente funciona dentro del Centro de Estudios de economía política y desarrollo (CEEPyD), junto a la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

La presentación estuvo a cargo de Alejandro Robba, Coordinador del Programa y Emiliano Colombo, docente UNM.

Al respecto Robba explicó que el material elaborado para este informe tuvo modificaciones en función a lo sucedido en las últimas elecciones Primarias, Abiertas, Simultáneas y Obligatorias (PASO), dado que sus resultados tuvieron un alto impacto en la economía nacional e internacional. “Este informe tiene una fuerte autocritica a cómo definíamos los puntos más importantes antes de las elecciones, y cómo realmente se comportaron ante lo sucedido. Algunas cuestiones de la economía que marcába-

mos en alerta antes de dicha fecha, y que esperábamos se resolvieran, o se modificaran durante todo lo que resta del año; finalmente sucedieron en uno o dos días y con movimientos tan bruscos que cambiaron casi completamente el panorama. Es por eso que todo lo que suponíamos que sucedería después de octubre, se aceleró a mitad de agosto y generó una fuerte devaluación de precios anticipada”.

Por su parte, Adriana Sánchez, Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales remarcó la importancia de la divulgación de los de informes, dada la convocatoria de la Universidad hacia el estudiantado y la comunidad en general: “Ante una Argentina con una alta vulnerabilidad económica y financiera, y un distrito que también sigue ese recorrido, el valor de los datos revelados por los resultados de los informes es altísimo, dado que es información clave sobre todo para la planificación económica y para pensar el desarrollo local y territorial por parte de los empresarios locales, el sector productivo, y el área gubernamental”.



Alejandro Robba y Emiliano Colombo.

AGOSTO | PROYECTO CINE UNIVERSITARIO

Se proyectó en la UNM el film “Milagro, la película” de Cynthia García y Martín Adorno

Para la proyección del documental sobre la vida de la dirigente social, Milagro Sala, estuvieron presentes la guionista de la película, Cynthia García, y el guionista y director, Martín Adorno.

El jueves 29 de agosto, organizada por el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, se llevó a cabo en la UNM la proyección del film “Milagro, la película”. Luego de la proyección, Adorno y García participaron de una charla-debate con los asistentes al evento.

Al respecto, la periodista Cynthia García, quien además de ser guionista del proyecto, estuvo al frente de la cámara en la realización del documental, comentó que la temática del film surgió como una necesidad de tener un registro en formato fílmico sobre los hechos acontecidos en torno a Milagro Sala desde su detención en 2016. “La imágenes de archivo, las entrevistas con Milagro, el mostrar su día a día y todo lo que acontece en su alrededor sirven para reflexionar y tomar como punto de partida”.

Por su lado, el director y guionista del film, Martín Adorno explicó el por qué de la proyección en ámbitos académicos: “La Universidad pública es una reserva ética, no solo moral, donde uno se encuentra como estudiante, o docente, o auxiliar, en un entorno de aprendizaje dialéctico de modo permanente. Y poder acceder a este tipo de producciones permite que podamos ver la otra cara de los hechos, diferentes a las que estamos habituados a consumir por los medios hegemónicos de información. Proyectar este film, con el contenido cultural y de sentido que tiene consigo en un ámbito de estas características es una actividad que nutre la cultura de las personas”.



Cynthia García, Martín Adorno y Roberto Marafioti.

RELACIONES INTERNACIONALES

La UNM firmó un convenio con la Université Paris XIII

La UNM suscribió a un Convenio Marco de Cooperación con la universidad francesa Paris XIII. Este acuerdo supone un programa de intercambio recíproco de cooperación y coordinación en docencia académica e investigación, para el desarrollo de actividades y proyectos conjuntos.

La firma propone diversas áreas de interés para ambas instituciones y la planificación de líneas de trabajo conjuntas, con la finalidad de iniciar intercambios de profesores, investigadores, graduados y estudiantes; el desarrollo de programas de capacitación conjunta; de proyectos comunes de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento; redacción de artículos académicos compartidos y publicaciones conjuntas, entre otros.

Este nuevo vínculo establecido con una universidad extranjera tiene origen en el Proyecto conjunto: "CADENAS GLOBALES DE VALOR: NUEVOS APORTES TEÓRICOS Y ESTUDIOS DE CASO PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO INDUSTRIAL ARGENTINO" que obtuviera el apoyo financiero del Consorcio UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS CITÉ

(USPC) y el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) para su realización e intercambio de investigadores en 2017.

Actualmente ambas Universidades han iniciado tratativas para impulsar estancias académicas de graduados de la Licenciatura en Economía con el apoyo del Programa ERASMUS para realizar el Master mention Analyse et politique économique parcours Microéconomie Internationale et Financiarisation (EPOG -Economic Policies in the age of Globalization) que lleva adelante la Université Paris XIII junto con Berlin School of Economics and Law (Germany), Kingston University (United Kingdom), University of Witwatersrand (South Africa) Università degli Studi Roma Tre (Italy) y Université Paris Diderot.

SEPTIEMBRE | DERECHOS HUMANOS

Trabajadores de la UNM se capacitaron sobre perspectivas de género

Trabajadores y trabajadoras de la UNM participaron de la Jornada "Sensibilización en perspectivas de género", como parte de las actividades del Plan de Capacitación Nodocente 2019.

La actividad, organizada por la Subsecretaría de Recursos Humanos y el Programa de Promoción de los Derechos Humanos, se realizó el día 16 de septiembre y contó con una amplia participación. El encuentro, que estuvo a cargo de la Dra. Patricia Rosemberg, se organizó como parte de las actividades previstas en la Ley Micaela N° 27.499, a la que la UNM adhirió convocando a la comunidad universitaria a impulsar acciones contra la violencia de género.

En la jornada se analizaron los orígenes y la historia de las diferencias de género, cómo se han transformado y se debatió sobre cómo continuar transformándolas, tanto dentro como fuera del ámbito laboral. Además, se trataron temas como el rol de la mujer en las Universidades a partir del siglo XX, protocolos y normativa interna en torno a la convivencia

SEPTIEMBRE | ACTIVIDADES POR LA SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Los estudiantes participaron de la Jornada UNM INNOVA 2019

El viernes 13 de septiembre se realizó la II Edición de la Jornada UNM INNOVA, organizada entre la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales y la Coordinación de la Carrera de Ingeniería en Electrónica. En este espacio se propuso el trabajo en grupos conformados por estudiantes de diferentes carreras, con el fin de que cada uno, desde su disciplina de estudio, aportara una mirada específica a la resolución de un desafío tecnológico.

Gabriel Venturino, Coordinador-Vicedecano de Ingeniería en Electrónica, explicó sobre la Jornada: "El año pasado pensamos en desafíos propios de la universidad, pero en esta edición tienen que ver con problemáticas más generales, de toda la comunidad. Tenemos estudiantes principalmente de Ingeniería en Electrónica pero también de otras carreras. Los chicos están entusiasmados y discuten, aportan ideas. Entendemos que es una actividad extracurricular que ayuda a que los estudiantes se integren y muestra que la Universidad los forma en temas no solamente esquematizados dentro de una materia, sino que en otros temas y habilidades también. Este año también se realizará el Rally Latinoamericano de Innovación y la UNM volverá a participar, y esta es una instancia preparatoria".

50 estudiantes de distintas carreras, organizados en 9 grupos interdisciplinarios, trabajaron para proponer soluciones tecnológicas en temáticas como "Desarrollo productivo" (para favorecer la comercialización de productos locales); "Desarrollo social" (para extender el acceso al agua potable por parte de la población); "Ambiente" (para disminuir la producción de residuos); "Salud" (diseñar un nuevo sistema de turnos en centros de salud); "Tercera edad" (atender a las problemáticas propias de esta población); "Seguridad" (idear soluciones para espacios inseguros de la vía pública) y "Transporte" (pensar una herramienta para recolectar información sobre el transporte público y el entorno).

Uno de los grupos eligió el área "Tercera edad", para lo que debían pensar soluciones tecnológicas que atendieran distintas problemáticas de los adultos mayores. Daniel Prieto, estudiante de Ingeniería en Electrónica, explicó la propuesta de su equipo de trabajo: "Nosotros propusimos diseñar una pulsera que tome presión arterial, temperatura y glucosa, y que emita una alerta a los teléfonos celulares de familiares cuando estos valores cambian, o en casos más extremos como desmayo o infarto. Lo que pensamos es que los adultos mayores, que quizás están solos, puedan estar conectados con sus familiares en tiempo real, teniendo en cuenta que muchas veces esos familiares trabajan o están ocupados y no pueden estar todo el día con ellos".

Natalia Jewgeniuk, también estudiante de Ingeniería en Electrónica, explicó: "En nuestro grupo somos estudiantes de Comunicación Social, de Gestión Ambiental y de Ingeniería en Electrónica, y juntos elegimos "Desarrollo productivo" porque vemos la problemática, en nuestras propias casas, cuando compramos en la verdulería quizás luego se tira algo de lo que compró porque se puso feo, algo que uno pagó bastante caro. Y todo tiene pesticidas y fertilizantes. Lo que proponemos es un sistema en el que productores locales nos vendan un cajón que tiene, por ejemplo, lechuga en diferentes grados de maduración. El primer estado sería la semilla, el segundo sería el plantín y así hasta tener la planta madura, lista para comer. Todo en un solo cajón. Pensamos que, una vez terminado de consumir todo el cajón, se le puede devolver al productor con los desechos y restos que no consumimos, que pueden ser usados como abono. La idea es desarrollar también un dispositivo que monitoree el estado de la planta y avise si necesita agua, sol o cómo está, por si alguien no tiene los conocimientos para cuidarla".



Los estudiantes trabajaron y discutieron en grupos interdisciplinarios.

SEPTIEMBRE | ACTIVIDADES POR LA SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La investigación y el desarrollo tecnológico en la UNM: docentes y estudiantes mostraron sus trabajos

El martes 10 y el lunes 16 de septiembre la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales organizó dos actividades en la que estudiantes y docentes-investigadores contaron sus experiencias y mostraron sus trabajos de investigación a la comunidad.



Sofía Ferrero, Bibiana Travi y Alejandro Cánepa.

“Se convocó al todo el sistema nacional científico-tecnológico para que realicemos actividades en función de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Nosotros organizamos varias actividades, en todas participaron estudiantes contando sus experiencias de trabajo junto a docentes. Asistieron, además de la comunidad universitaria, alumnos y docentes de escuelas técnicas de la zona. Es muy importante que se conozca el trabajo que se hace en la Universidad”, explicó Walter Klein, Director de Gestión de Proyectos de Vinculación Tecnológica.

Una charla con investigadores

En primer lugar, se realizó la charla “La investigación en la UNM. Encuentro con estudiantes y docentes investigadores”, en la que estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social entrevistaron, ante

a un amplio público, a docentes y otros estudiantes que participan de proyectos de investigación en la Universidad. Así, se compartieron avances y experiencias sobre investigaciones sobre Trabajo Social, Comunicación Social, Economía y trabajo, Biotecnología y Filosofía de la Ciencia.

Alejandro Cánepa es docente del Taller de práctica preprofesional de la Licenciatura en Comunicación Social. Sobre la actividad, explicó: “En el encuentro hablamos sobre investigación periodística, que es lo que hacen los estudiantes en esta materia. Hacen trabajos a través de los cuales recolectan datos, información, y hacen manejo de fuentes para construir noticias de temas socialmente relevantes, que después son publicadas en la Agencia de Noticias ANCCOM, que depende de la Universidad de Buenos Aires. Resultan positivos estos encuentros, hubo estudiantes de escuelas secundarias, y esto

los acerca a la universidad y les muestra un poco lo que son las tareas de extensión y vinculación. Esto construye mejores lazos con la comunidad”.

Sofía Ferrero es estudiante de la Licenciatura en Comunicación Social y contó cómo fue su participación en la actividad: “Participé entrevistando en la mesa de Ciencias Sociales a los profesores Alejandro Cánepa y Bibiana Travi. Esta experiencia nos permite ponernos en un rol diferente, más protagonista, y no ser solo un estudiante. Así nos ponemos más en contacto con la comunidad académica, los investigadores”.

La Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología consiste en que museos, bibliotecas, escuelas, centros de investigación, cines y universidades desarrollen actividades, talleres y exposiciones en las que compartan con la comunidad su descubrimientos, trabajos e investigaciones.

Muestra de desarrollos tecnológicos

Estudiantes y docentes realizaron una “Muestra de desarrollos tecnológicos de estudiantes de Ingeniería en Electrónica”, en la que compartieron algunos de sus trabajos y experiencias de laboratorios. Durante el encuentro, al que asistieron estudiantes y docentes de escuelas secundarias de la zona, se mostraron trabajos sobre desarrollos de dispositivos electrónicos para aplicaciones agropecuarias; sistemas *open source* – o código abierto- para ampliar el potencial y capacidad de computadoras y otros dispositivos; e implementación de modulaciones digitales de alta capacidad -5ta generación- para aplicaciones en telecomunicaciones.

Durante el encuentro, el docente Andrés Moltoni, junto a los estudiantes Lucas Knaupp y Natalia Jewgeniuk presentaron los avances de su trabajo con un penetrómetro (un dispositivo utilizado en el campo para medir las condiciones y compactación del suelo donde se siembra). Al respecto, Moltoni explicó: “Nosotros desarrollamos un dispositivo que mide la compactación de suelo que tiene un sistema de guiado para poder orientarse dentro del campo, del lote y poder tomar las muestras. Esto se da en el marco de un convenio vinculación tecnológica y de cooperación técnica que tiene la UNM con el INTA, para desarrollos conjuntos. Además de lo importante de desarrollar nuevas tecnologías y de trabajar en cosas que son innovadoras, es muy importante trabajar con los estudiantes porque es una forma de que comiencen su actividad como investigadores. La carrera le da conocimientos de base, pero que ellos puedan trabajar en desarrollo es muy importante”.

Por su parte, Natalia contó su aporte al proyecto: “Nosotros presentamos una mejora a un dispositivo que ya estaba desarrollado, el penetrómetro existe. Yo me encargué del hardware del desarrollo y de hacer las pruebas para ver si ese sistema de guiado funciona”.

“Yo me encargué del software del trabajo. Para mí fue un desafío, porque los sistemas de guiado ya existen, todos tenemos en nuestros teléfonos un gps, pero son a “caja cerrada”, no conocemos cómo funciona el algoritmo de Google para saber cómo me guía hasta mi casa, por ejemplo. Entonces estamos trabajando en esa línea, pero haciendo nuestro propio desarrollo”, aportó Lucas.



Sebastian Wetzel, estudiante de Ingeniería en Electrónica, también presentó ante el público el proyecto en el que trabaja junto a compañeros y docentes.

RELACIONES INTERNACIONALES

Estudiante de la UNM participará del Foro Mundial de Educación en Ingeniería en la India

Germán Casco es estudiante de Ingeniería en Electrónica y vive en Pontevedra, partido de Merlo. Viajará a la India para participar del IX World Engineering Education Forum-WEEF (Foro Mundial de Educación en Ingeniería).

Luego de participar y lograr el primer lugar en el VI Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI) en San Juan en abril de este año; Germán obtuvo una beca de SPEED Internacional (Student Platform for Engineering Education Development) (Plataforma de Estudiantes para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería), para ser parte del Foro Mundial de Educación en Ingeniería en Chennai, India.

El IX World Engineering Education Forum (WEEF) (Foro Mundial de Educación en Ingeniería) se celebra desde 2011 en diferentes partes del continente y da lugar al XV Global Student Forum (GSF) (Foro Global de Estudiantes). Este prestigioso evento, determinado como la reunión de educación en ingeniería más grande del mundo, reúne a una gran cantidad de partes interesadas, incluidos educadores de ingeniería, líderes, estudiantes, industria, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, entre otros; para aprender, compartir y construir colaboraciones a largo plazo.

Germán viajará en noviembre a representar a la UNM en el GSF, evento que le brinda la posibilidad a los estudiantes de ingeniería de todo el mundo

de desarrollar habilidades de liderazgo para abordar los grandes desafíos que enfrenta el mundo. Este año se ancla en la temática “La Ingeniería sin fronteras abordando desafíos importantes”, en el que los participantes desarrollarán planes de acción que se pueden implementar en la comunidad para el desarrollo sostenible, diseñando soluciones innovadoras para los problemas que enfrentan la humanidad y el medio ambiente, bajo tres temáticas fundamentales: aire, agua y energía.

Este proceso implicará trabajar en equipos con estudiantes de diferentes orígenes sociales y culturales, guiados por expertos mundiales que a su vez serán parte del WEEF2019. Deberán investigar aspectos críticos de uno de los tres temas, explorar su relevancia para comunidades específicas y diseñar planes de acción preliminares para abordar el desafío.

Desde el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología y la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM acompañan y preparan a Germán para su participación en el Foro.



Germán Casco en la Biblioteca de la UNM.

La Gazeta

Pablo Penela – Dirección de Comunicación Institucional

Equipo periodístico:

Redacción: Gisela Cogo y M. Florencia Cuburu

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña

Staff:

Hugo Galiano – M. Noel Pérez – Damián Fuentes

ISSN (edición impresa) 2545-7632

ISSN (edición digital) 2618-4826

Dirección de Comunicación Institucional

comunicación@unm.edu.ar

lagazeta@unm.edu.ar

Teléfonos:

(0237) 466-7186/1529/4350

(0237) 488-3151/3147/3473

(0237) 425-1786/1619

(0237) 462-8629

(0237) 460-1309

Internos: 100 3262

162

Edición digital de La Gazeta





MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891 (B17440HC) Moreno,
provincia de Buenos Aires, República Argentina

Teléfonos:

(0237) 466-7186/1529/4350

(0237) 488-3151/3147/3473

(0237) 425-1786/1619

(0237) 462-8629

(0237) 460-1309

info@unm.edu.ar

www.unm.edu.ar