



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MORENO**

# ENCUESTA DE GRADUADOS 2017

SECRETARÍA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector  
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector  
Manuel L. GÓMEZ

Director-Decano del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología  
Jorge L. ETCHARRÁN

Director-Decano del Departamento de Economía y Administración  
Pablo A. TAVILLA

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales  
Roberto C. MARAFIOTI

Secretaria Académica  
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales  
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria  
Alejandro A. OTERO a/c

Secretaria de Administración  
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico  
Guillermo E. CONY

Secretario General  
Alejandro A. OTERO

Consejo Superior

Autoridades  
Hugo O. ANDRADE  
Manuel L. GÓMEZ  
Jorge L. ETCHARRÁN  
Pablo A. TAVILLA  
Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:  
M. Beatriz ARIAS  
Adriana A. M. SPERANZA  
Cristina V. LIVITSANOS (s)  
Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil:  
Lucía E. FERNÁNDEZ  
Cecilia B. QUIROGA

Claustro nodocente:  
Carlos F. D'ADDARIO

Secretario:  
Alejandro A. OTERO

# Encuesta de Graduados

# 2017

Secretaría Académica

Departamento de Estudios y Asistencia Técnica

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

### **Secretaría Académica**

Roxana S. CARELLI

### **Directora de Planificación y Gestión Académica**

Milena CEVALLOS

### **Equipo técnico**

Graciela N. RAMOS

Enrique F. SCHWARTZ

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC), prov. de Buenos Aires, Argentina

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

Interno: 130

[sec.academica@unm.edu.ar](mailto:sec.academica@unm.edu.ar)

La edición en formato digital de esta obra se encuentra disponible en:

<http://www.unm.edu.ar/index.php/la-unm/normativa-y-documentos/documentos>

La reproducción total o parcial de esta obra está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo correspondiente y el nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

# Contenido

<b>Síntesis</b> .....	4
<b>1. Introducción</b> .....	5
<b>2. Características generales</b> .....	6
<b>3. Características sociodemográficas</b> .....	7
3.1 Graduados por nacionalidad.....	7
3.2 Graduados por sexo .....	8
3.3 Graduados según rango de edad .....	9
<b>4. Características socioculturales</b> .....	11
4.1 Graduados según nivel educativo de los padres .....	11
<b>5. Características socioeconómicas</b> .....	12
5.1 Graduados según ocupación de los padres.....	12
5.2 Graduados según grupo de convivencia, hijos y miembros del hogar .....	13
5.3 Graduados según tipo y propiedad de vivienda .....	15
5.4 Graduados según origen de los ingresos .....	16
<b>6. Trabajo</b> .....	17
6.1 Graduados según condición de actividad durante la carrera.....	17
6.2 Graduados según condición de actividad al momento de egresarse .....	18
6.3 Graduados según relación del trabajo con los estudios cursados.....	22
<b>7. Evaluación de la formación de la carrera de la cual egresa</b> .....	25
7.1 Opinión respecto del plan de estudios y las asignaturas cursadas.....	25
7.2 Participación en actividades extracurriculares .....	29
7.3 Evaluación sobre aspectos relacionados a su trayecto formativo en la Universidad .....	30
7.4 Becas .....	37
7.5 Continuidad de estudios.....	38
<b>ANEXO</b> .....	40

## Síntesis

- Los graduados 2017 son en su mayoría mujeres: 64,2% y solo un 35,8% corresponden a varones.
- El 72,4% posee hasta 29 años al momento de egresarse y una pequeña proporción es mayor de 50 años (6,7%).
- 7 de cada 10 graduados UNM consignaron que sus padres poseen hasta estudios secundarios completos.
- Los padres de los graduados son principalmente trabajadores no calificados, mientras que las madres son principalmente las encargadas de las tareas hogareñas y existe una importante proporción de padres que se encuentran jubilados.
- Los ingresos percibidos en el hogar proviene esencialmente por ingresos de actividades laborales, jubilación y/o pensiones y becas de estudio
- La mitad de los graduados poseen ingresos familiares inferiores a los \$21.500 pesos.
- 8 de cada 10 trabajó durante el transcurso de la carrera.
- La condición de actividad, al momento de egresarse (momento de responder la encuesta), fue de 61,9%. Cifra prácticamente 20 puntos más baja que la condición de actividad durante la carrera.
- Casi la mitad de los que trabajan lo hacen en el Partido de Moreno. Mientras que el 34,9% lo hacen en los otros partidos del Conurbano Bonaerense y solo el 16,9% trabaja en la Ciudad de Buenos Aires.
- La actividad laboral al momento de egresarse, en más de un tercio de los graduados de Grado y Título Intermedio, 'No tiene relación con los estudios cursados' y 'Poca relación' del trabajo con la carrera estudiada, el 36,4% y 43,3%, respectivamente.
- El 55,4% de los graduados se encuentra buscando un nuevo empleo.
- La calificación sobre la formación recibida en la carrera es evaluada como buena o muy buena en 9 de cada 10 graduados.
- El nivel de exigencia de la carrera fue alto o muy alto opinaron 8 de cada 10 graduados.
- La mitad de los graduados percibió una o más becas en el transcurso de su carrera universitaria.
- 8 de cada 10 graduados de Grado y Ciclos marcaron que tienen previsto realizar estudios de posgrado. La demanda se concentra en Maestría (39%), Especializaciones (29%) y Doctorado (16%).

## 1. Introducción

El presente informe contiene una caracterización general del **Perfil de los Graduados de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) 2017** en función de características socioeconómicas, socioculturales y trabajo.

Los datos han sido relevados a partir de una encuesta elaborada por el Departamento de Estudios y Asistencia Técnica, dependiente de la Secretaría Académica, en coordinación con una serie de Universidades Nacionales nucleadas en la Comisión de Información Académica de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCob). En esta oportunidad, cabe destacar, que la totalidad de los graduados del año académico 2017 respondieron efectivamente al instrumento de relevamiento.

El propósito de la Encuesta de Graduados es llevar adelante un seguimiento de los graduados de la institución que permita conocer a) el impacto de la formación ofrecida por la Universidad en la inserción laboral y b) la percepción sobre su proceso formativo universitario en sus respectivas carreras. Para concretar este objetivo se ha diseñado un sistema de toma de información en tres instancias. Cada egresado responderá una encuesta al momento de egresar, luego existe una segunda toma de información a los 2 años del egreso y una tercera instancia a los 5 años.

En esta oportunidad se presentará información relativa a los **graduados correspondientes al año académico 2017**, es decir abarca a aquellos **estudiantes que completaron sus obligaciones curriculares entre abril de 2017 hasta marzo de 2018**. La toma de datos del presente relevamiento se desarrolló en tres momentos: mayo y agosto de 2017, por último en marzo de 2018.

## 2. Características generales

La **Universidad Nacional de Moreno** acumula entre los años académicos 2013 - 2017 un total de 210 graduados de Licenciaturas, Ingeniería y Ciclos de Complementación. A esta cifra se agregan 119 títulos intermedios de Técnico en Electrónica, Gestión Ambiental e Impositivo Contable.

Solo en el año académico 2017 se registraron 134 nuevos graduados, 56 de los cuales corresponden a títulos intermedios y 78 a Licenciaturas, Ciclos de Complementación curricular e Ingeniería (ver, Cuadro 2.1).

**Cuadro 2.1: Graduados totales por carrera años 2013 – 2017**

<b>Carrera</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Total</b>
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	***	4	10	18	3	35
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	5	***	4	4	6	19
Contador Público Nacional	***	***	8	6	5	19
Ingeniería en Electrónica	***	***	***	***	1	1
Lic. en Administración	***	***	1	3	4	8
Lic. en Comunicación Social	***	***	4	7	17	28
Lic. en Economía	***	***	***	***	5	5
Lic. en Gestión Ambiental	***	***	***	***	1	1
Lic. en Relaciones del Trabajo	***	***	2	4	3	9
Licenciatura en Trabajo Social	***	***	25	27	33	85
Téc. Universitario en Electrónica	***	2	2	2	7	13
Téc. Universitario en Gestión Ambiental	***	***	4	6	14	24
Téc. Universitario Impositivo Contable	6 <sup>1</sup>	9	15	17	35	82
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>134</b>	<b>329</b>

Fuente: Elaboración propia en base a información del SIU- Guaraní

La cantidad de graduados crece año a año, aunque cabe destacar que en el caso de los Ciclos de Licenciatura se observa una caída en el 2017, particularmente en el Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. Se egresaron los primeros estudiantes de las carreras: Ingeniería en Electrónica, Licenciatura en Gestión Ambiental y Licenciatura en Economía (ver, Cuadro 2.1 y Cuadro 2.2).

<sup>1</sup> En este caso la cifra corresponde a estudiantes que ingresaron en el año 2011, cursaron el Ciclo de Estudios Generales en Economía y Administración del Departamento de Economía y Administración, y posteriormente cambiaron a la carrera indicada.

**Cuadro 2.2: Graduados totales por tipo de título  
Comparativo 2013 – 2017**

<b>Tipo de título</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Total</b>
Ciclos	5	4	14	22	9	54
Grado	***	***	40	47	69	156
Títulos Intermedios	6	11	21	25	56	119

Fuente: Elaboración propia en base a información del SIU- Guaraní

Al desagregar por Departamento Académico, el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología cuenta con menos graduados. Hay que tener en cuenta que dos de las cuatro carreras del Departamento no cumplieron aún un dictado completo del plan de estudio (Arquitectura y Licenciatura en Biotecnología). El Departamento de Economía y Administración, se ubica en segundo lugar, con 123 graduados entre 2013-2017. Cabe destacar un incremento importante de graduados durante el 2017. Finalmente, con más graduados, se encuentra el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales con 167, siendo la mitad graduados de la Licenciatura en Trabajo Social (ver, Cuadro 2.3).

**Cuadro 2.3: Graduados totales por Departamento Académico  
Comparativo 2013 – 2017**

<b>Departamento</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>Total</b>
Ciencias Aplicadas y Tecnología	***	2	6	8	23	39
Economía y Administración	6	9	26	30	52	123
Humanidades y Ciencias Sociales	5	4	43	56	59	167

Fuente: Elaboración propia en base a información del SIU- Guaraní

### **3. Características sociodemográficas**

#### **3.1 Graduados por nacionalidad**

En cuanto a la procedencia, el 97% son argentinos, si bien se encontraron 2,2% de nacionalidad extranjera y 0,8 naturalizado. Los graduados de nacionalidad extranjera son de Paraguay y el egresado naturalizado nació en Uruguay (ver, Cuadro 3.1.1).

**Cuadro 3.1.1: Graduados 2017 por nacionalidad**

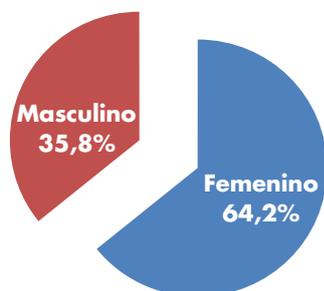
<b>Nacionalidad</b>	<b>Cant.</b>	<b>%</b>
Argentina	130	97,0
Extranjero	3	2,2
Naturalizado	1	0,8
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 3.2 Graduados por sexo

El 64,2% de los graduados 2017 son mujeres y solo un 36,2% corresponden a varones (ver, Gráfico 3.2.1).

**Gráfico 3.2.1: Graduados 2017, según sexo**



Al considerar la variable de sexo, por tipo de título, se pudo observar que existe una mayor proporción de mujeres tanto en Grado y Ciclos, como en título intermedio (ver, Cuadro 3.2.1).

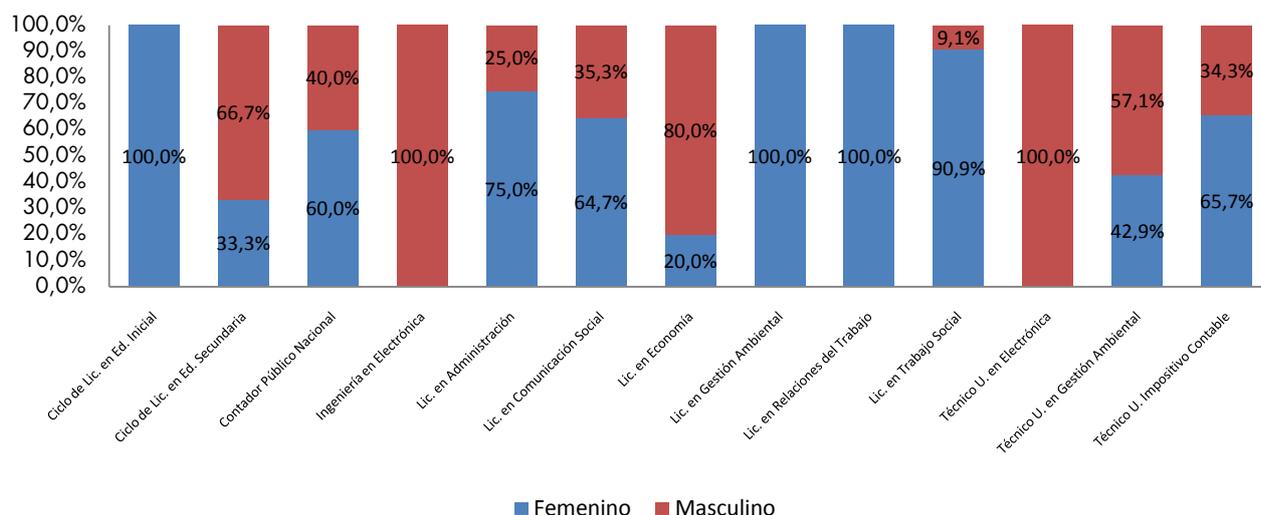
**Cuadro 3.2.1: Graduados 2017 (%) por sexo, según tipo de título**

Sexo	Título Intermedio	Grado	Ciclos	Total
Femenino	51,8	75,4	55,6	64,2
Masculino	48,2	24,6	44,4	35,8
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al desagregar por título obtenido, en los casos del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial, la Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Relaciones del Trabajo el 100% son mujeres mientras que en contraposición en Ingeniería en Electrónica y en el título intermedio de Técnico Universitario en Electrónica el 100% son varones (ver, Gráfico 3.2.2).

**Gráfico 3.2.2: Graduados 2017 (%) por sexo, por título**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### 3.3 Graduados según rango de edad

En cuanto a la edad al momento de egresarse, el 72,4% posee hasta 29 años y el 6,7% es mayor de 50 años (ver, Cuadro 3.3.1). En este sentido, la edad de los graduados da cuenta de trayectorias cercanas a la duración teórica de la carrera, no existiendo –en estos casos- un retraso significativo.

**Cuadro 3.3.1: Graduados 2017 (%) por rango de edad**

Rango de edad	%	% acum.
24 años o menos	50,0	50,0
25 a 29 años	22,4	72,4
30 a 34 años	9,0	81,3
35 a 39 años	6,7	88,1
40 a 49 años	5,2	93,3
50 a 59 años	5,2	98,5
60 o más años	1,5	100
<b>Total</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al segmentar por tipo de título se pudo observar que, tanto títulos Intermedios como de Grado, poseen las mayores proporciones de graduados en el rango etario más joven (menores de 30 años). Por su parte, los graduados de los Ciclos, en su mayoría, se ubican en el rango etario sobre los 40 años (ver, Cuadro 3.3.2).

**Cuadro 3.3.2: Graduados 2017 (%) por rango de edad, según tipo de título**

Rango de edad	Título intermedio	Grado	Ciclos	Total
24 años o menos	69,6	40,6	0,0	50,0
25 a 29 años	14,3	30,4	11,1	22,4
30 a 34 años	3,6	11,6	22,2	9,0
35 a 39 años	7,1	7,2	0,0	6,7
40 a 49 años	3,6	2,9	33,3	5,2
50 a 59 años	0,0	5,8	33,3	5,2
60 o más años	1,8	1,4	0,0	1,5
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Complementariamente a la anterior mirada y tomando el año de ingreso y año de egreso de cada egresado, se pudo establecer un promedio de duración para cada titulación (ver, Cuadro 3.3.3). Por lo joven que es la Universidad Nacional de Moreno no existe una marcada diferencia entre la cantidad de años teóricos que plantea el plan de estudios de las carreras con lo que sucede en realidad. En los Ciclos de Licenciatura, los graduados 2017, tardaron el doble de años que la duración teórica. En el caso de los títulos intermedios, tardaron casi un 50% más que la duración teórica.

**Cuadro 3.3.3: Duración real (promedio en años), Graduados 2017**

Título	Promedio de duración real (años)	Duración teórica (años)
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	4	2
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	5	2
Contador Público Nacional	7	5
Ingeniería en Electrónica	6	5,5
Lic. en Administración	6	5
Lic. en Comunicación Social	6	5
Lic. en Economía	6	5
Lic. en Gestión Ambiental	5	5
Lic. en Relaciones del Trabajo	5	5
Lic. en Trabajo Social	6	5
Téc. Universitario en Electrónica	5	3
Téc. Universitario en Gestión Ambiental	4	3
Téc. Universitario Impositivo Contable	5	3

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 4. Características socioculturales

### 4.1 Graduados según nivel educativo de los padres

Resulta importante conocer las trayectorias educativas de los progenitores, ya que el ingreso a la universidad suele ser un punto de ruptura en las experiencias educativas familiares y la apertura a mejores oportunidades de inserción social, cultural y económica.

El presente relevamiento fue particularmente elocuente al establecer que 7 de cada 10 graduados UNM consignan que sus padres poseen hasta estudios secundarios completos (ver, Cuadro 4.1.1). Esto reafirma su condición de ser primera generación de graduados de estudios superiores en el marco de sus familias. También se puede observar que las madres son las que poseen mayor nivel educativo que los padres.

**Cuadro 4.1.1: Graduados 2017 (%)  
según nivel educativo de los padres**

<b>Nivel educativo</b>	<b>Padre (%)</b>	<b>Madre (%)</b>
No realizó estudios formales	1,5	0,7
Estudios primarios incompletos	12,7	8,2
Estudios primarios completos	20,1	17,2
Estudios secundarios incompletos	18,7	23,1
Estudios secundarios completos	20,1	21,6
Estudios superiores incompletos	8,2	9,7
Estudios superiores completos	12,7	18,7
Estudios de posgrado incompletos	0,0	0,7
Estudios de posgrado completos	0,0	0,0
Desconoce/ No corresponde	6,0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al desagregar el máximo nivel de estudio alcanzado por los padres por el tipo de título del cual se egresa, se obtiene que en el caso de los títulos intermedios más del 70% de padres y 63% madres poseen hasta secundario completo. En el caso de los graduados de títulos de grado tanto madres y padres, casi 8 de cada 10 graduados es la primera generación en egresarse de estudios superiores. En el caso de los Ciclos de Licenciatura el 88,8% de los padres posee hasta secundario completo mientras que las madres es el 77,8% (ver, Cuadro 4.1.2).

**Cuadro 4.1.2: Graduados 2017 (%)**  
según nivel educativo de los padres y tipo de título

Nivel educativo	Título intermedio		Grado		Ciclos	
	Padre (%)	Madre (%)	Padre (%)	Madre (%)	Padre (%)	Madre (%)
No realizó estudios formales	3,6	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios primarios incompletos	3,6	5,4	20,3	10,1	11,1	11,1
Estudios primarios completos	17,9	16,1	21,7	20,3	22,2	0,0
Estudios secundarios incompletos	19,6	21,4	18,8	21,7	11,1	44,4
Estudios secundarios completos	25,0	17,9	17,4	24,6	11,1	22,2
Estudios superiores incompletos	7,1	12,5	5,8	8,7	33,3	0,0
Estudios superiores completos	14,3	23,2	11,6	14,5	11,1	22,2
Estudios de posgrado incompletos	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios de posgrado completos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Desconoce/ No corresponde	8,9	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 5. Características socioeconómicas

### 5.1 Graduados según ocupación de los padres

Para el caso de los padres se observó que las mayores proporciones se encuentran en las categorías de empleado u obrero y Trabajador por cuenta propia. En el caso de las madres, además se puede apreciar una proporción importante que realiza 'trabajo no remunerado' y 'jubilada, pensionada' (ver, Cuadro 5.1.1).

**Cuadro 5.1.1: Graduados 2017 (%) según la ocupación de los padres**

Ocupación Padres	Padre (%)	Madre (%)
Familiar no remunerado	0,7	20,9
Trabajador por cuenta propia	30,6	9,0
Servicio doméstico	0,7	17,2
Empleado u obrero	32,8	24,6
Patrón o empleador	3,0	2,2
Jubilado, pensionado	15,7	22,4
Desconoce / Fallecido	6,7	3,0
No corresponde	9,7	0,7
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Por lo tanto, los padres de los graduados son principalmente trabajadores no calificados, mientras que las madres son principalmente las encargadas de las tareas hogareñas y existe una importante proporción de padres que se encuentran jubilados.

## 5.2 Graduados según grupo de convivencia, hijos y miembros del hogar

En este caso es posible observar que prácticamente 6 de cada 10 graduados 2017 viven con su familia de origen (padres y/o hermanos) seguido por aquellos que lo hacen con su pareja (con o sin hijos), luego los que viven solos (con o sin hijos) y finalmente, el 2,2% viven con otros familiares (ver, Cuadro 5.2.1).

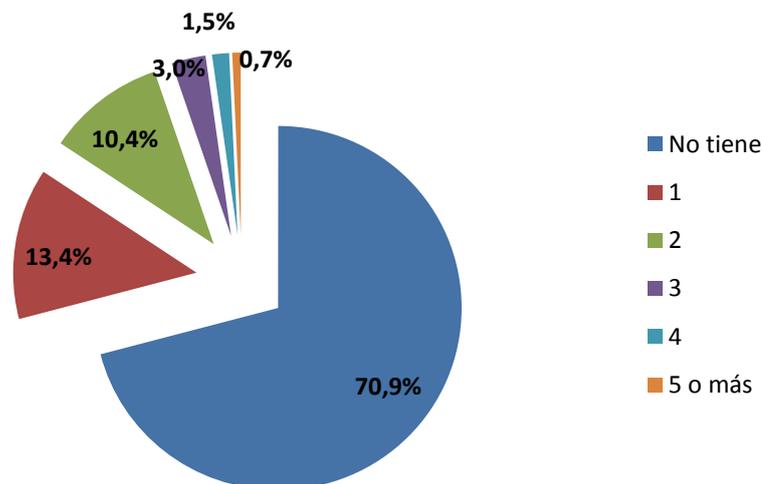
**Cuadro 5.2.1: Graduados 2017 (%) por grupo de convivencia, según tipo de título**

Grupo de Convivencia	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total
Familia de origen	69,6	53,6	11,1	57,5
Solo con y sin hijos	8,9	15,9	33,3	14,2
Pareja con o sin hijos	19,6	27,5	55,6	26,1
Otros familiares	1,8	2,9	0,0	2,2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al momento del egreso la mayoría (70,9%) de los graduados no tienen hijos. El 13,4% solo tienen un hijo, el 10,4% tienen dos hijos y el resto tiene tres o más hijos (ver, Gráfico 5.2.1).

**Gráfico 5.2.1: Graduados 2017 (%) según cantidad de hijos al momento de egresarse**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al desagregar la cantidad de hijos por tipo de título se observa que el 83,9% de los graduados de título intermedio no tienen hijos. Dicha proporción es menor en el caso de los graduados de grado y, a la vez, es menor en el caso de los graduados del Ciclo de Licenciatura. Los que más cantidad de hijos tienen son los graduados de grado (4 ó 5 hijos). Mientras que el 16% de los graduados de título intermedio tienen 1 ó 2 hijos como máximo (ver, Cuadro 5.2.2).

**Cuadro 5.2.2: Graduados 2017 (%)  
por cantidad de hijos según tipo de título**

Cantidad de hijos	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total
No tiene hijos	83,9	65,2	33,3	70,9
Uno	8,9	17,4	11,1	13,4
Dos	7,1	8,7	44,4	10,4
Tres	0,0	4,3	11,1	3,0
Cuatro	0,0	2,9	0,0	1,5
Cinco	0,0	1,4	0,0	0,7
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

El 53,0% de los hogares de los graduados está compuesto por tres y cuatro miembros. Solo el 11,9% de los hogares tienen seis o más miembros y el 6,7% de los hogares son unipersonales. Al desagregar por tipo de título, en el caso de títulos intermedios el 73,2% tienen hogares de dos, tres y cuatro miembros. En el caso de los graduados de grado el 68,1% de los hogares tienen tres, cuatro y cinco miembros. Mientras que en el Ciclo de Licenciatura el 77,7% tiene tres o más miembros en el hogar (ver, Cuadro 5.2.2).

**Cuadro 5.2.2: Graduados 2017 (%)  
según cantidad de miembros del hogar por tipo de título**

Cantidad de miembros	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total
1	5,4	5,8	22,2	6,7
2	21,4	13,0	0,0	15,7
3	28,6	21,7	11,1	23,9
4	23,2	31,9	44,4	29,1
5	10,7	14,5	11,1	12,7
ó o más	10,7	13,0	11,1	11,9
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### 5.3 Graduados según tipo y propiedad de vivienda

Se puede apreciar que una porción importante de los graduados habita en Casa (88,1%) seguido por Departamento (11,2%) (ver, Cuadro 5.3.1).

**Cuadro 5.3.1: Graduados 2017 (%) por tipo de vivienda, según tipo de título**

Tipo de vivienda	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total
Casa	91,1	84,1	100,0	88,1
Departamento	8,9	14,5	0,0	11,2
Hotel/ pensión/ inquilinato	0,0	1,4	0,0	0,7
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En esta misma línea es posible apuntar que el grupo familiar, en 7 de cada 10 graduados, es propietario de la vivienda (ver, Cuadro 5.3.2)

**Cuadro 5.3.2: Graduados 2017 (%) por propiedad de vivienda, según tipo de título**

Propiedad de la vivienda	Título intermedio	Grado	Ciclos	Total
Inquilino o arrendatario de la vivienda	14,3	18,8	11,1	16,4
Ocupante con relación de dependencia	0,0	2,9	0,0	1,5
Ocupante gratuito	3,6	7,2	0,0	5,2
Propietario de la vivienda solamente	12,5	4,3	11,1	8,2
Propietario de la vivienda y terreno	69,6	66,7	77,8	68,7
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 5.4 Graduados según origen de los ingresos

**Cuadro 5.4.1: Graduados 2017 (%)  
por ingresos percibidos en el hogar, según tipo de título**

Ingresos del hogar	Título intermedio	Grado	Ciclos	Total
Ingresos por trabajo	48,2	49,3	88,9	51,5
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión	16,1	13	0,0	13,4
Ingresos por trabajo, Becas de estudio	19,6	7,2	0,0	11,9
Ingresos por trabajo, Planes sociales	7,1	7,2	0,0	6,7
Jubilación /o Pensión	5,4	2,9	11,1	4,5
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión, Becas de estudio	1,8	2,9	0,0	2,2
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión, Planes sociales	0,0	4,3	0,0	2,2
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión, Alquileres, rentas o intereses	0,0	2,9	0,0	1,5
Ingresos por trabajo, Alquileres, rentas o intereses	0,0	1,4	0,0	0,7
Ingresos por trabajo, Becas de estudio, Planes sociales, Aportes de personas que no viven en el hogar	0,0	1,4	0,0	0,7
Ingresos por trabajo, Cuotas de alimentos	0,0	1,4	0,0	0,7
Ingresos por trabajo, Jubilación /o Pensión, Cuotas de alimentos	0,0	1,4	0,0	0,7
Jubilación /o Pensión, Alquileres, rentas o intereses, Planes sociales	0,0	1,4	0,0	0,7
Jubilación /o Pensión, Becas de estudio, Cuotas de alimentos	0,0	1,4	0,0	0,7
Jubilación /o Pensión, Ingresos informales ocasionales	1,8	0,0	0,0	0,7
Jubilación /o Pensión, Planes sociales, Aportes de personas que no viven en el hogar	0,0	1,4	0,0	0,7
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Gráfico 5.4.1: Graduados 2017 (%)  
según rango de ingresos mensuales netos del hogar**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Según las respuestas de los encuestados fue posible observar que prácticamente la mitad de los graduados poseen ingresos familiares inferiores a los \$21.500 (ver, Gráfico 5.4.2, Cuadro 5.4.2)

**Cuadro 5.4.2: Graduados 2017 (%)**  
**por rango de ingresos mensuales netos del hogar, según tipo de título**

Nivel de ingresos	Título intermedio	Acum. TI %	Grado	Acum. Grado %	Ciclo	Acum. Ciclo %	Total general	Acum. Gral %
Hasta \$5.600	1,8	<b>1,8</b>	0,0	<b>0,0</b>	0	<b>0</b>	0,7	<b>0,7</b>
Entre \$5.601 y \$11.200	12,5	<b>14,3</b>	17,4	<b>17,4</b>	0	<b>0,0</b>	14,2	<b>14,9</b>
Entre \$11.201 y \$16.800	14,3	<b>28,6</b>	20,3	<b>37,7</b>	22,2	<b>22,2</b>	17,9	<b>32,8</b>
Entre \$16.801 y \$21.400	23,2	<b>51,8</b>	18,8	<b>56,5</b>	11,1	<b>33,3</b>	20,1	<b>53,0</b>
Entre \$21.401 y \$27.000	14,3	<b>66,1</b>	20,3	<b>76,8</b>	22,2	<b>55,6</b>	17,9	<b>70,9</b>
Entre \$27.001 y \$32.600	12,5	<b>78,6</b>	10,1	<b>87,0</b>	33,3	<b>88,9</b>	12,7	<b>83,6</b>
Más de \$32.600	21,4	<b>100</b>	13,0	<b>100</b>	11,1	<b>100</b>	16,4	<b>100</b>
<b>Total</b>	100		100		100		100	

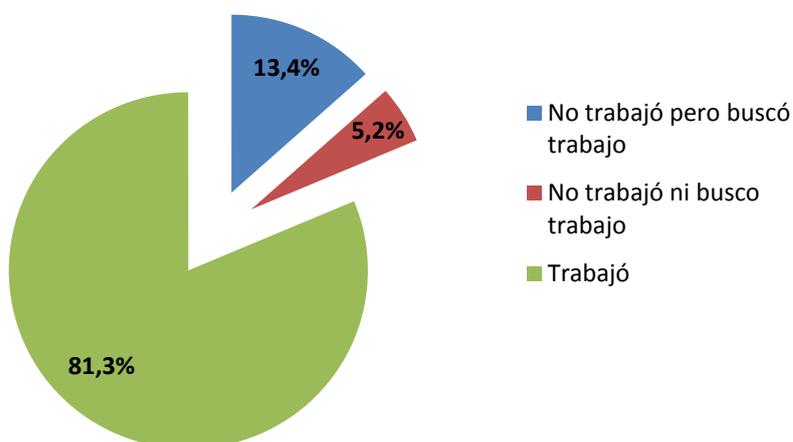
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 6. Trabajo

### 6.1 Graduados según condición de actividad durante la carrera

Del total de estudiantes graduados, una proporción importante (8 de cada 10), trabajó durante el transcurso de la carrera (ver, Gráfico 6.1.1).

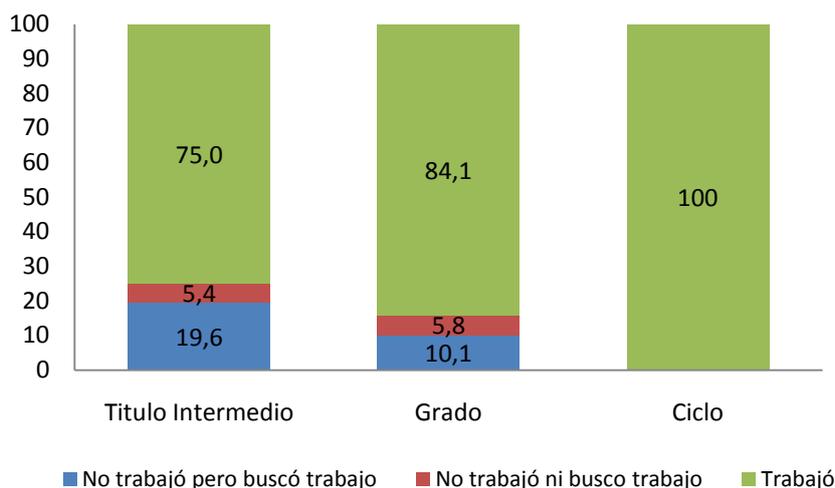
**Gráfico 6.1.1: Graduados 2017 (%) por condición de actividad durante la carrera**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Una mirada específica de la condición de actividad de los graduados, según tipo de título obtenido, permite tener una mejor aproximación a la situación laboral particular en cada uno de los casos. En los Ciclos, la totalidad de los graduados trabajaron mientras realizaron sus estudios. Esta situación se explica debido a que son docentes incorporados al mercado laboral. En el caso de los graduados de Grado, 8 de cada 10 trabajaron en el transcurso de su carrera y aquellos de título intermedio la proporción de graduados que trabajaron durante la carrera es levemente menor a la de grado (ver, Gráfico 6.1.2).

**Gráfico 6.1.2: Graduados 2017 (%)  
por condición de actividad de durante la carrera, según tipo de título**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 6.2 Graduados según condición de actividad al momento de egresarse

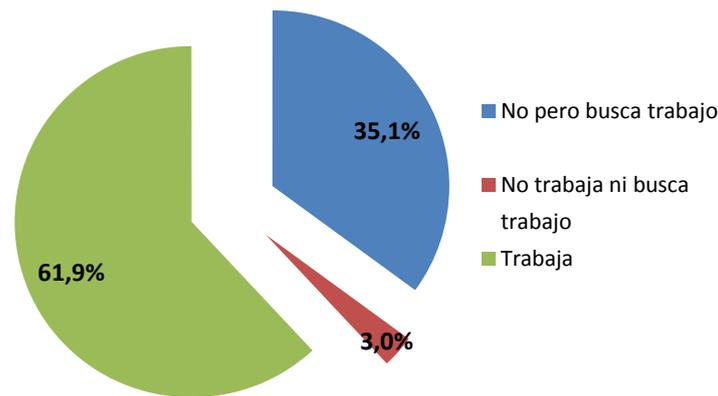
Respecto a la condición de actividad al momento de graduarse (respuesta de la encuesta), se observó que un 61,9% de los encuestados se encuentra trabajando (ver, Cuadro 6.2.1). Esta es prácticamente 20 puntos más baja que la condición de actividad durante la carrera.

**Cuadro 6.2.1: Graduados 2017 (%)  
por condición de actividad al momento de egresarse**

Condición de actividad	Abs.	%
Trabaja	83	61,9
No pero busca trabajo	47	35,1
No trabaja ni busca trabajo	4	3,0
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

**Gráfico 6.2.1: Graduados 2017  
por condición de actividad al momento de egresarse**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al desagregar los datos según tipo de título, se observó que la totalidad de los graduados de los Ciclos de Licenciatura trabajó, le sigue en proporción aquellos graduados de Grado y finalmente aquellos graduados de título intermedio, donde poco más de la mitad de los encuestados declaró trabajar al momento de realizar la encuesta (ver, Cuadro 6.2.2)

**Cuadro 6.2.2: Graduados 2017 (%)  
por condición de actividad, según tipo de título**

Condición de actividad	Título Intermedio	Grado	Ciclo	Total general
No pero busca trabajo	41,1	34,8	0,0	35,1
No trabaja ni busca trabajo	5,4	1,4	0,0	3,0
Trabaja	53,6	63,8	100,0	61,9
<b>Total general</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Por su parte, a nivel de carrera, fue posible apreciar que los graduados de las carreras de Grado Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Comunicación Social, Licenciatura en Trabajo Social son aquellos con una proporción importante de graduados no ocupados. Por su parte, los títulos intermedios Técnico Universitario en Gestión Ambiental y Técnico Universitario Impositivo Contable son aquellas carreras con las proporciones más elevadas de graduados no ocupados (ver Cuadro 6.2.3).

**Cuadro 6.2.3: Graduados 2017 (%)  
por condición de actividad, según título**

<b>Carrera</b>	<b>No pero busca trabajo</b>	<b>No trabaja ni busca trabajo</b>	<b>Trabaja</b>	<b>Total</b>
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	0,0	0,0	100,0	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	0,0	0,0	100,0	100
Contador Público Nacional	20,0	0,0	80,0	100
Ingeniería en Electrónica	0,0	0,0	100,0	100
Lic. en Administración	50,0	0,0	50,0	100
Lic. en Comunicación Social	41,2	0,0	58,8	100
Lic. en Economía	20,0	0,0	80,0	100
Lic. en Gestión Ambiental	100,0	0,0	0,0	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	0,0	0,0	100,0	100
Lic. en Trabajo Social	36,4	3,0	60,6	100
Tec. Universitario en Electrónica	14,3	14,3	71,4	100
Tec. Universitario en Gestión Ambiental	50,0	14,3	35,7	100
Tec. Universitario Impositivo Contable	42,9	0,0	57,1	100
<b>Total</b>	<b>35,1</b>	<b>3,0</b>	<b>61,9</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base  
a Encuesta de Graduados UNM

En esta misma línea, al indagar por la zona donde desarrollan su actividad laboral, los graduados 2017 tienen al Partido de Moreno como la principal zona de trabajo (48,2%). Otra importante proporción trabaja en otros partidos del Conurbano Bonaerense (34,9%) y solo 2 de cada 10 encuestados marcaron a la Ciudad de Buenos Aires como su zona de trabajo (ver, Cuadro 6.2.4).

**Cuadro 6.2.4: Graduados 2017 (%)  
que trabajan, según zona de trabajo**

<b>Zona</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
CABA	14	16,9
Mismo partido que la Universidad	40	48,2
Otro partido del Conurbano Bonaerense	29	34,9
<b>Total general</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base  
a Encuesta de Graduados UNM

Aquellos graduados que trabajan en otros partidos del Conurbano Bonaerense, lo hacen mayoritariamente en el Partido de Merlo (ver, Cuadro 6.2.5).

**Cuadro 6.2.5: Graduados 2017 que trabajan, según zona de trabajo (Otro partido del Conurbano Bonaerense)**

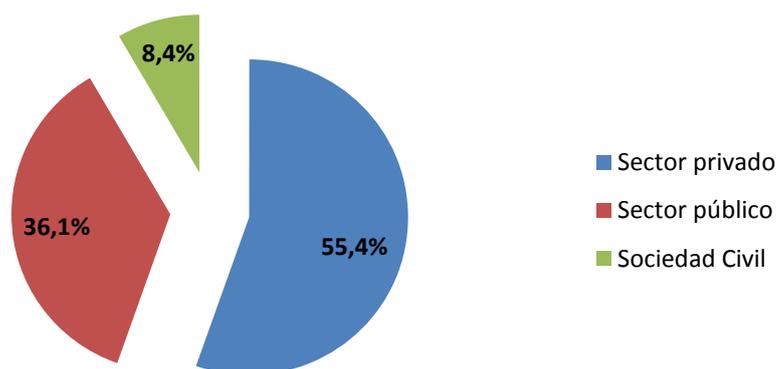
Zona (Otro partido del Conurbano Bonaerense)	Total	%
Merlo	7	24,1
Ituzaingó	6	20,7
Morón	6	20,7
Marcos Paz	2	6,9
San Miguel	2	6,9
Hurlingham	1	3,4
Luján	1	3,4
Gral. Rodríguez	1	3,4
Pilar	1	3,4
San Pedro	1	3,4
NDI	1	3,4
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Por su parte, al indagar sobre a qué sector pertenece el trabajo desempeñado, la mayoría marca al sector privado (55,4%), seguido por el sector público (36,1%). Una pequeña proporción declaró trabajar en organizaciones de la sociedad civil (8,4%) (ver, Gráfico 6.2.1).

**Gráfico 6.2.1 Graduados 2017 (%) que trabajan, según sector de trabajo**

¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

**Cuadro 6.2.6: Graduados 2017 (%) que trabajan, según sector, por tipo de título**

Sector	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total
Sector privado	83,3	45,5	11,1	55,4
Sector público	10,0	45,5	77,8	36,1
Sociedad Civil	6,7	9,1	11,1	8,4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### 6.3 Graduados según relación del trabajo con los estudios cursados

Respecto de la relación de su actividad laboral y la carrera cursada hemos segmentado las respuestas según el tipo de título obtenido, de esta forma se aísla el impacto de los Ciclos de Licenciatura en la cifra general.

Se puede apreciar que al agregar las categorías 'No tiene relación con los estudios cursados' y 'Poca relación' del trabajo con la carrera estudiada el 43,3% en el caso de los títulos intermedios y de 36,4% en el caso de los títulos de Grado (ver, Cuadro 6.3.1).

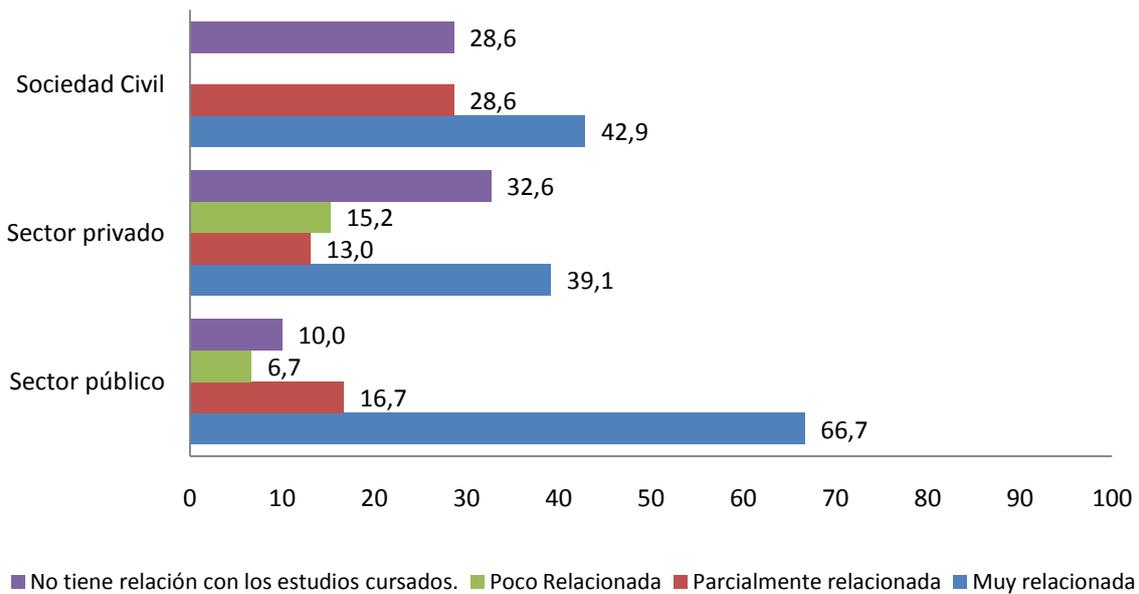
**Cuadro 6.3.1: Graduados 2017 (%) por relación del trabajo con los estudios cursados, según tipo de título**

Relación Estudios - Trabajo	Título intermedio	Grado	Ciclo	Total
Muy relacionada	50,0	38,6	100	49,4
Parcialmente relacionada	6,7	25,0	0,0	15,7
Poco Relacionada	13,3	11,4	0,0	10,8
No tiene relación con los estudios cursados	30,0	25,0	0,0	24,1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al segmentar por sector en el cual se desempeña laboralmente, fue posible apreciar que aquellos graduados que trabajan en el sector público poseen una mayor relación entre su actual ocupación y la carrera en la cual se gradúan (ver Gráfico 6.3.1)

**Cuadro 6.3.1: Graduados 2017 (%) por relación del trabajo con los estudios cursados, según sector de trabajo**



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

Al consultar por la búsqueda de otra actividad laboral, se pudo ver que, en general, un 55,4% de los graduados se encuentra buscando un nuevo empleo (ver, Cuadro 6.3.2).

**Cuadro 6.3.2: Graduados 2017 (%) que responden a la pregunta ¿Está buscando otro trabajo?**

Busca otro trabajo	%
Sí	55,4
No	44,6
<b>Total</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

La anterior observación se hace más pertinente al segmentar por los diferentes tipos de títulos. De esta forma se pudo apreciar que prácticamente 7 de cada 10 graduados de los Ciclos no buscan cambiar de trabajo, caso contrario para los títulos de Grado y Título intermedio, donde la mayoría marcó la opción Sí [se encuentra buscando un nuevo empleo] (ver, Cuadro 6.3.3)

**Cuadro 6.3.3: Graduados 2017 (%) que responden a la pregunta ¿Está buscando otro trabajo?, según tipo de título**

<b>Busca otro trabajo</b>	<b>Título Intermedio</b>	<b>Grado</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Total</b>
Sí	56,7	59,1	33,3	55,4
No	43,3	40,9	66,7	44,6
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

En esta misma línea, al consultar por los motivos que movilizaron a los graduados a buscar otro trabajo se encontraron las alternativas por “Mayor relación con la formación profesional” y por “Mejores posibilidades de desarrollo profesional”, con el 39,2% y 28,4%, respectivamente (ver, Cuadro 6.3.4)

**Cuadro 6.3.4: Graduados 2017 (%) que responden a la pregunta ¿Cuáles son los motivos por los cuales busca otro trabajo?**

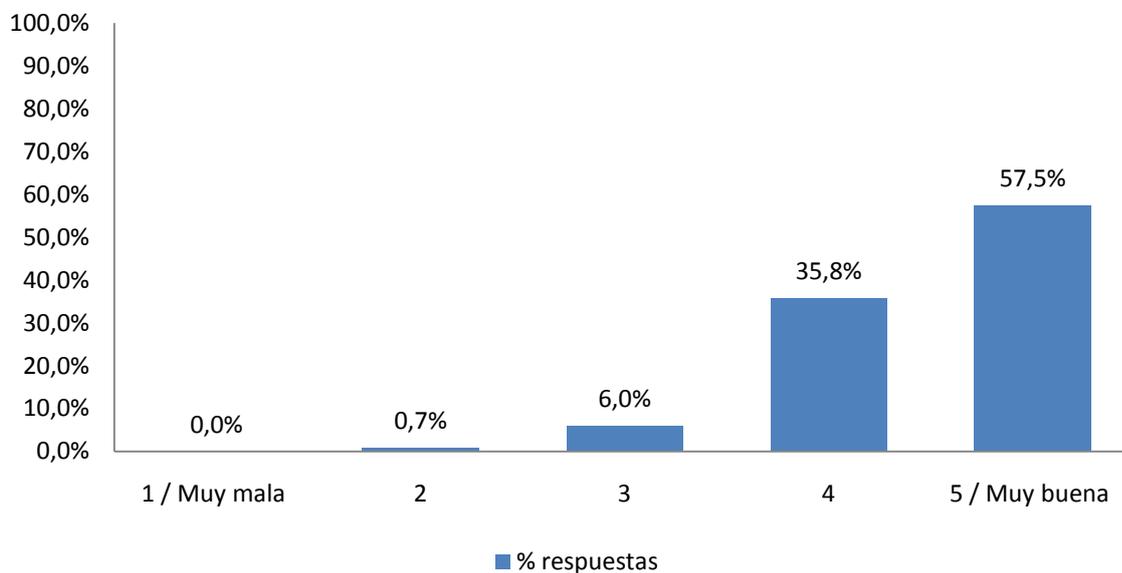
<b>Motivos</b>	<b>%</b>
Mayor relación con la formación profesional	39,2
Mejores posibilidades de desarrollo profesional	28,4
Mejores ingresos	20,3
Estabilidad laboral	8,1
Todos los anteriores	2,7
NDI	1,4
<b>Total</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

## 7. Evaluación de la formación de la carrera de la cual egresa

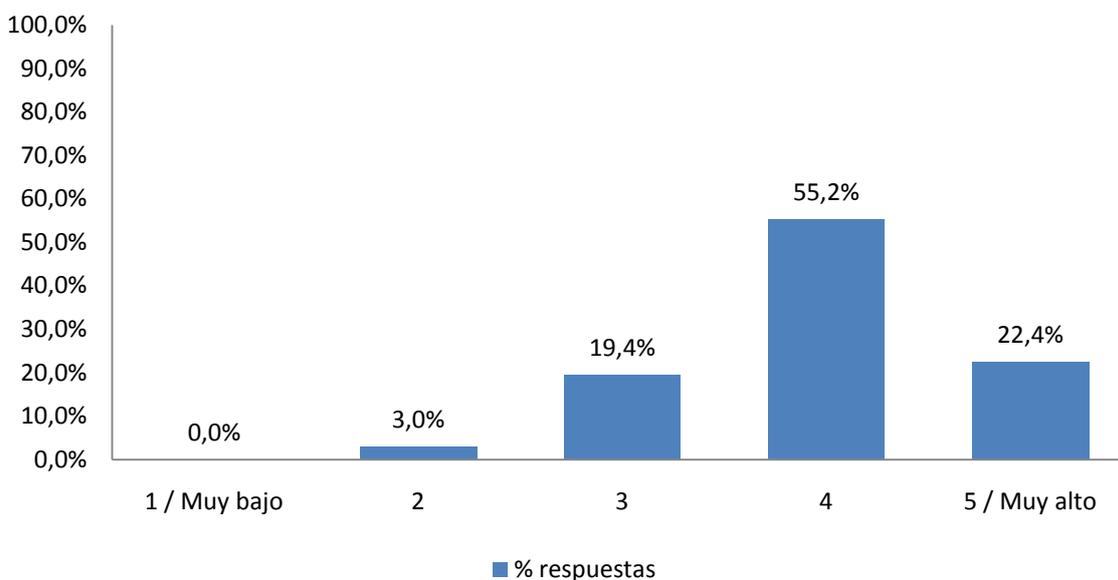
A continuación se presentan una serie de gráficas que reflejan las respuestas generales de todos los graduados 2017 (títulos intermedios, Grado y Ciclos), ante diferentes consultas sobre su experiencia en la carrera de la cual se gradúa.

### ¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera? (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

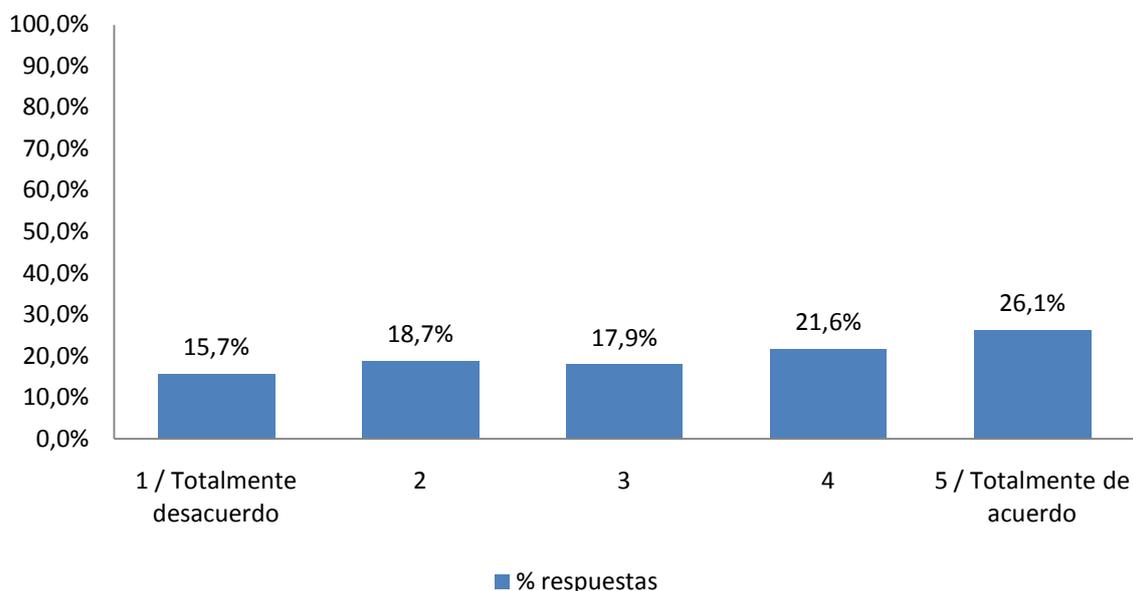
### ¿Cuál es su opinión sobre el nivel de exigencia de la carrera? (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

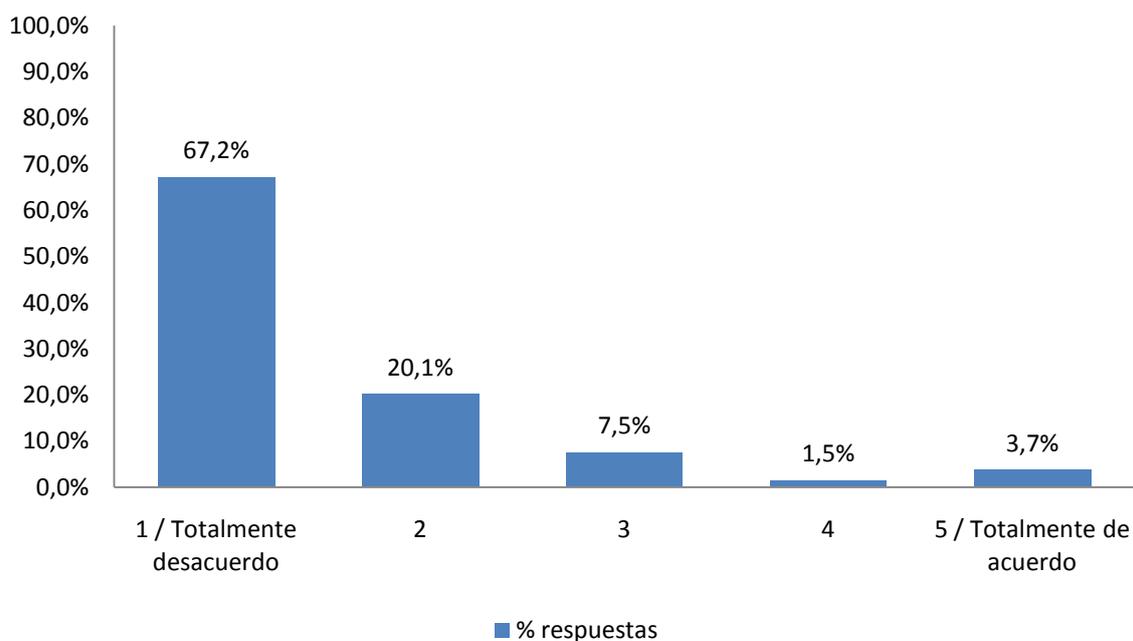
## 7.1 Opinión respecto del plan de estudios y las asignaturas cursadas

### "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera" (%)



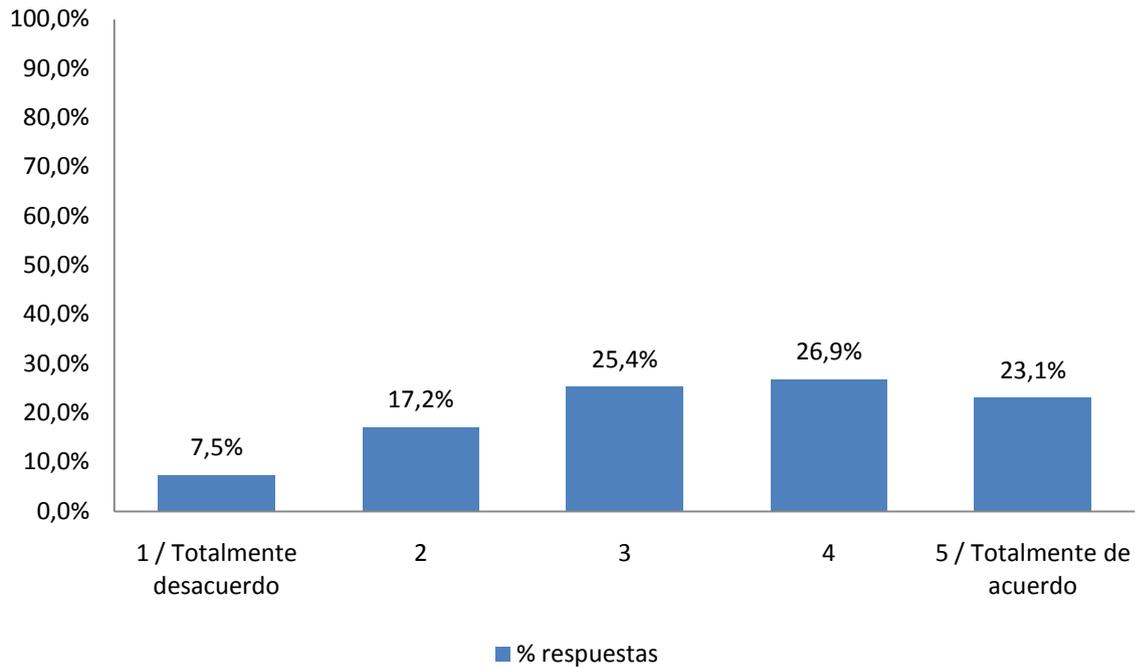
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional" (%)



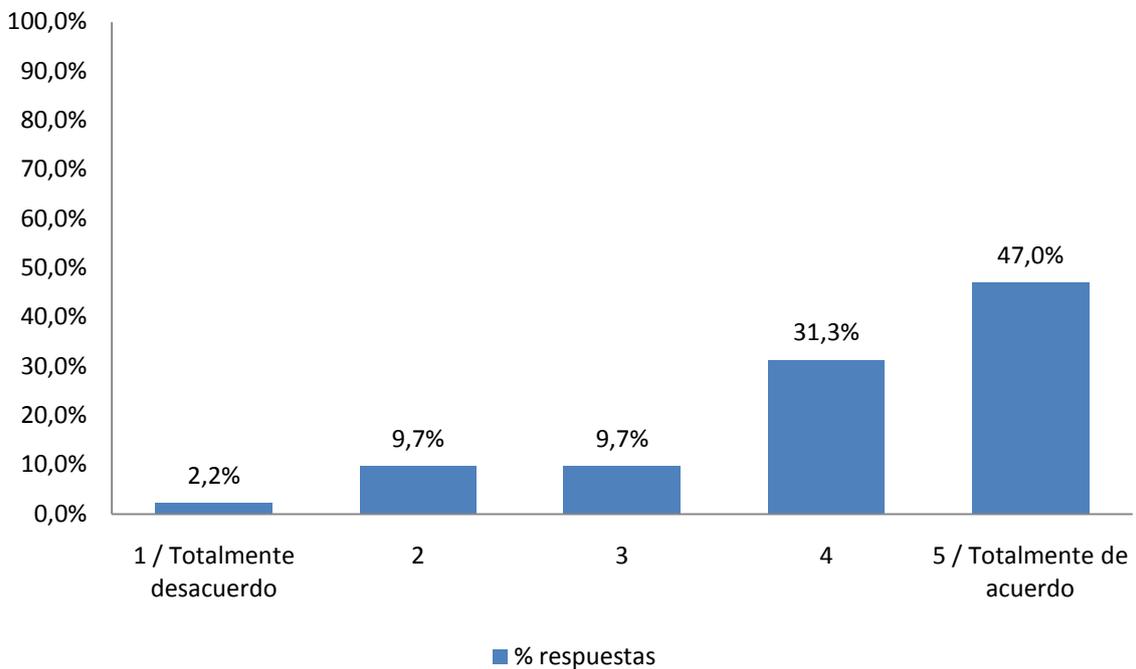
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión (%)



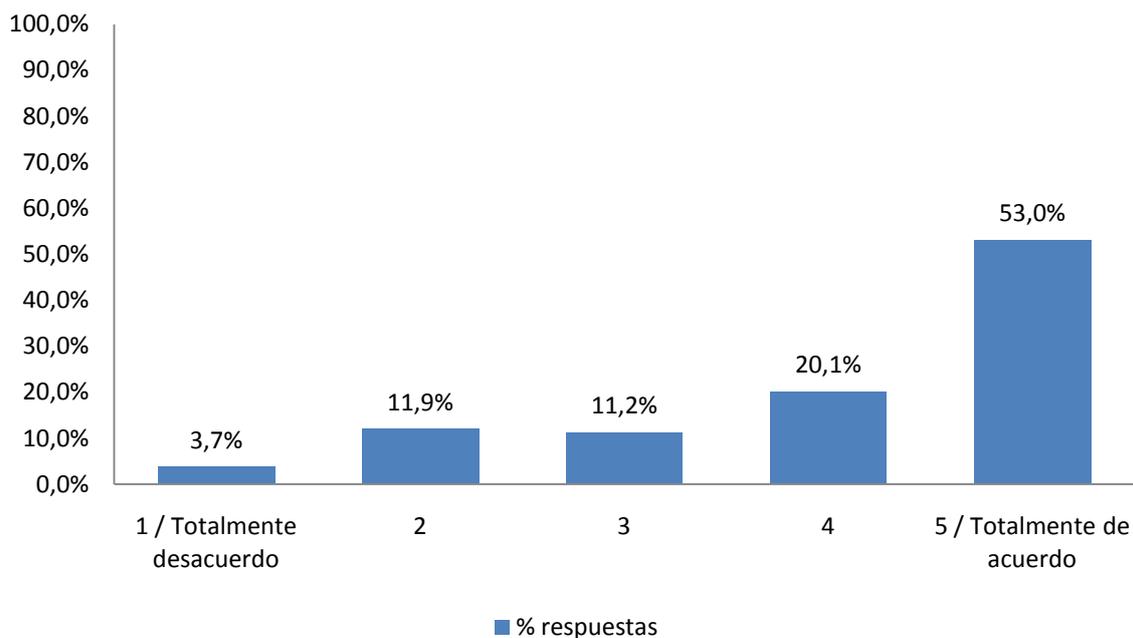
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### La carrera proporciona una sólida formación teórica (%)



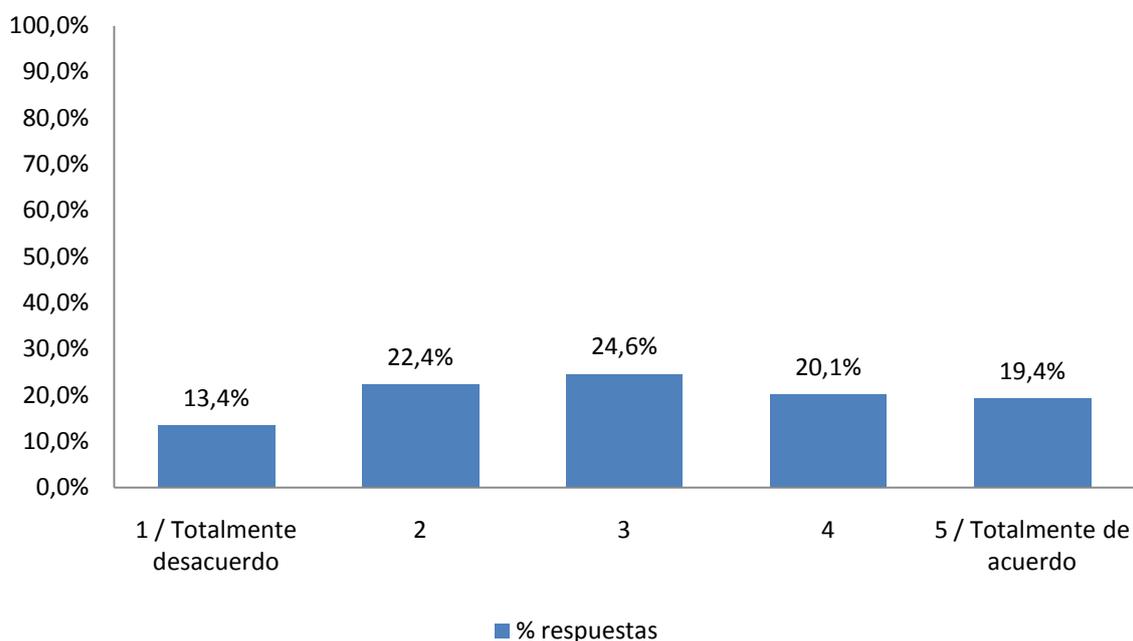
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados" (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### "Los contenidos de las asignaturas no se superponen"<sup>2</sup> (%)

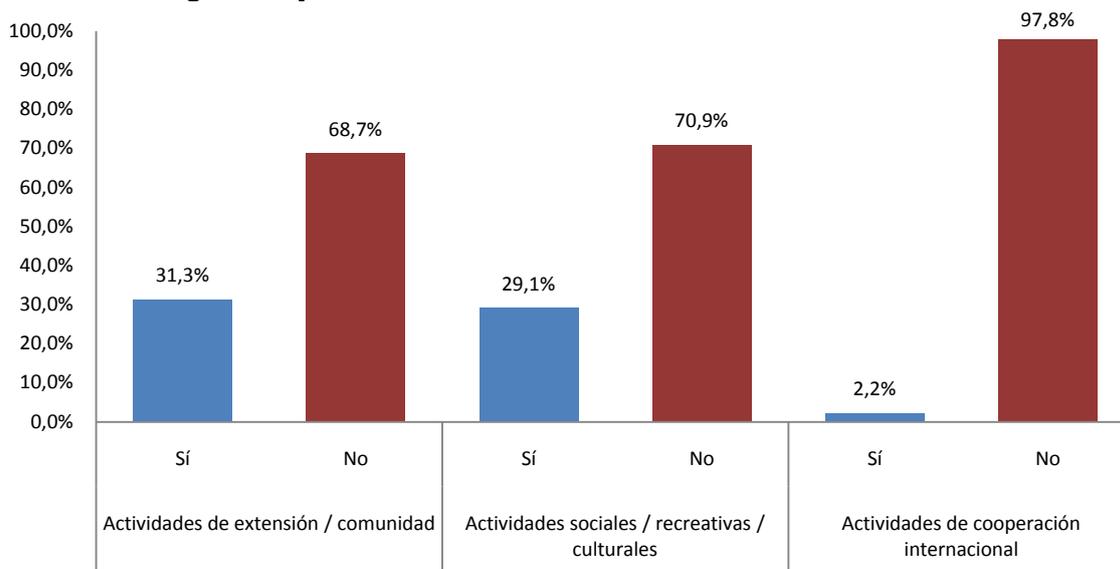


Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

<sup>2</sup> Los graduados de Licenciatura en Comunicación Social son aquellos que marcaron, con mayor frecuencia, que existe superposición de contenidos en sus asignaturas.

## 7.2 Participación en actividades extracurriculares

### Respuestas (%) de los graduados 2017 para la pregunta ¿Participó en otras actividades de la Universidad?



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

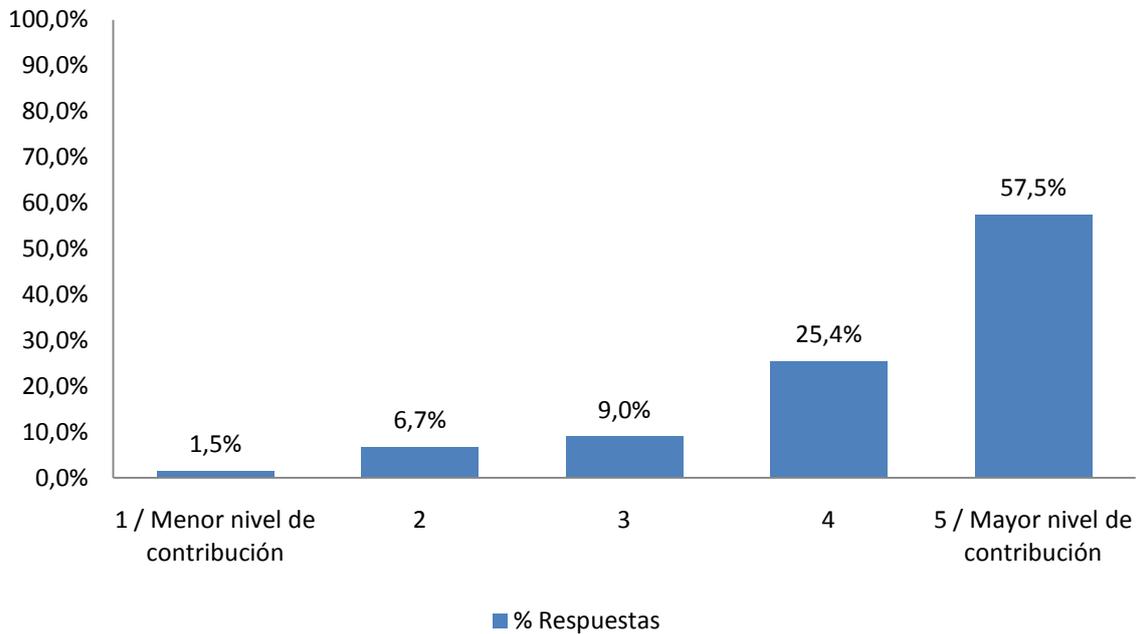
### Respuestas (%) para la pregunta ¿Participó en otras actividades de la Universidad?, según carrera

Carrera	Actividades de extensión / comunidad			Actividades sociales / recreativas / culturales			Actividades de cooperación internacional		
	Sí	No	Total	Sí	No	Total	Sí	No	Total
Ciclo de Lic. en Educación Inicial	66,7	33,3	100	33,3	66,7	100	0	100	100
Ciclo de Lic. en Educación Secundaria	33,3	66,7	100	33,3	66,7	100	0	100	100
Contador Público Nacional	0,0	100,0	100	0,0	100,0	100	0	100	100
Ingeniería en Electrónica	0,0	100,0	100	0,0	100,0	100	0	100	100
Lic. en Administración	0,0	100,0	100	25,0	75,0	100	0	100	100
Lic. en Comunicación Social	64,7	35,3	100	47,1	52,9	100	0	100	100
Lic. en Economía	0,0	100,0	100	40,0	60,0	100	0	100	100
Lic. en Gestión Ambiental	0,0	100,0	100	0,0	100,0	100	0	100	100
Lic. en Relaciones del Trabajo	33,3	66,7	100	0,0	100,0	100	0	100	100
Lic. en Trabajo Social	45,5	54,5	100	45,5	54,5	100	6	94	100
Tec. Universitario en Electrónica	0,0	100,0	100	0,0	100,0	100	0	100	100
Tec. Universitario en Gestión Ambiental	42,9	57,1	100	35,7	64,3	100	0	100	100
Tec. Universitario Impositivo Contable	14,3	85,7	100	14,3	85,7	100	3	97	100
<b>Total</b>	<b>31,3</b>	<b>68,7</b>	<b>100</b>	<b>29,1</b>	<b>70,9</b>	<b>100</b>	<b>2,2</b>	<b>97,8</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

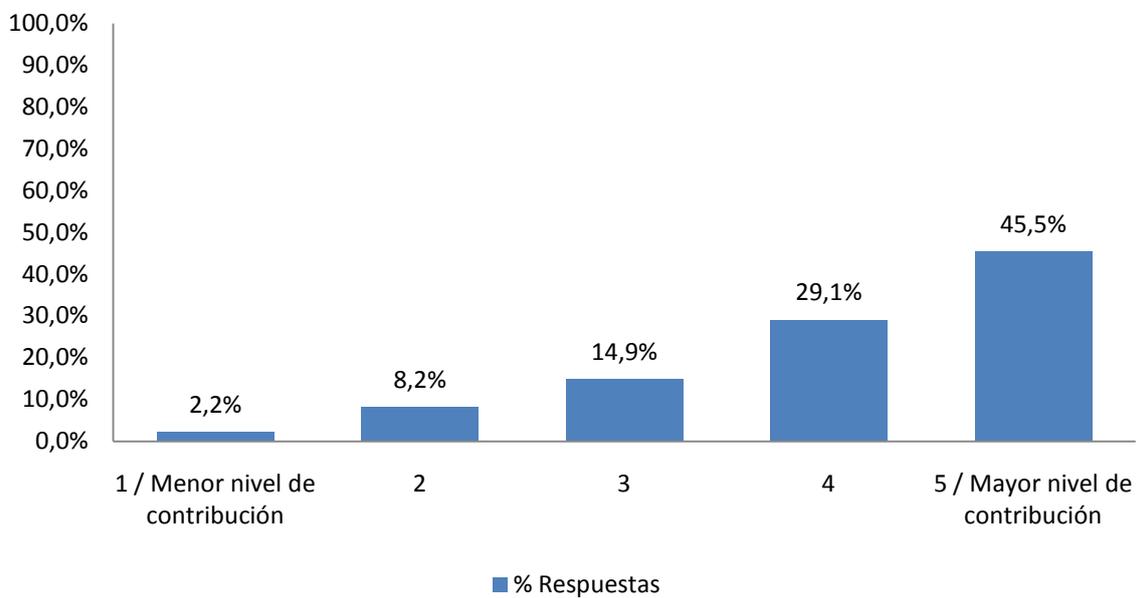
### 7.3 Evaluación sobre aspectos relacionados a su trayecto formativo en la Universidad

**Cómo contribuyó la Universidad en el conocimiento general (%)**



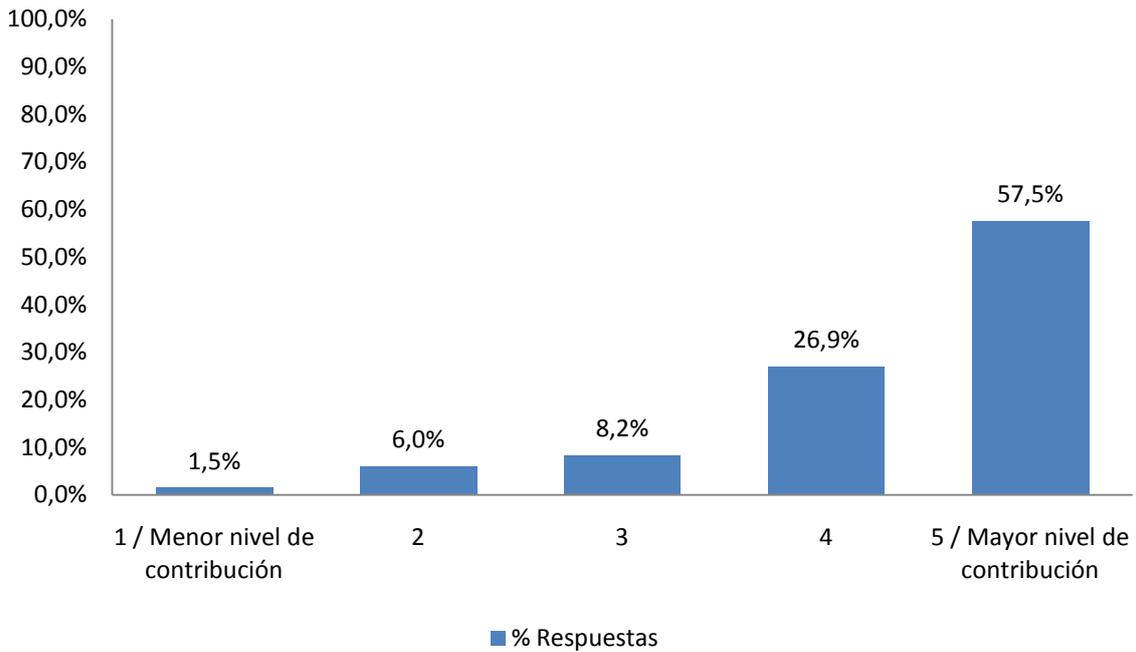
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

**Cómo contribuyó la Universidad respecto del conocimiento interdisciplinario (%)**



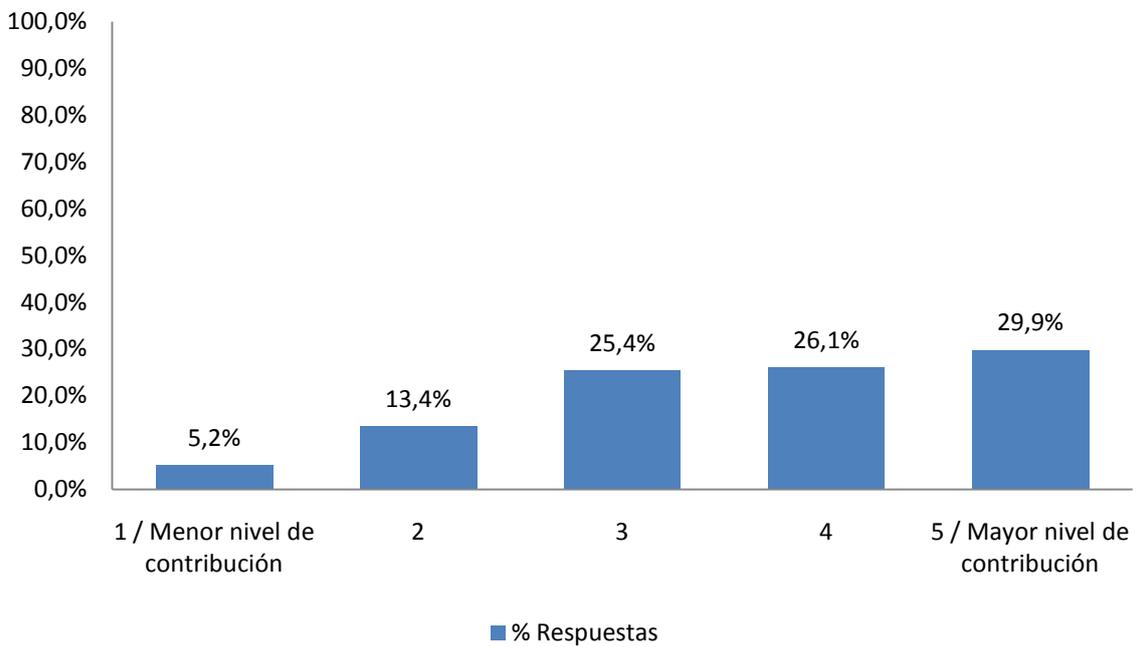
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto del conocimiento teórico de la profesión (%)



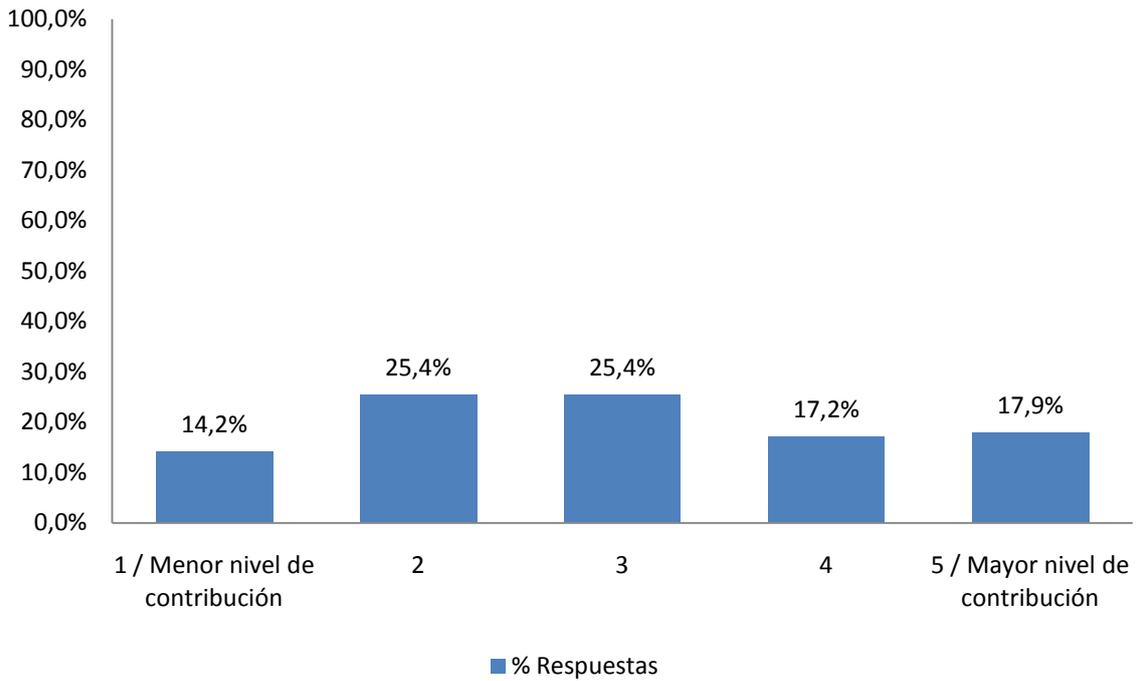
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto del conocimiento práctico de la profesión (%)



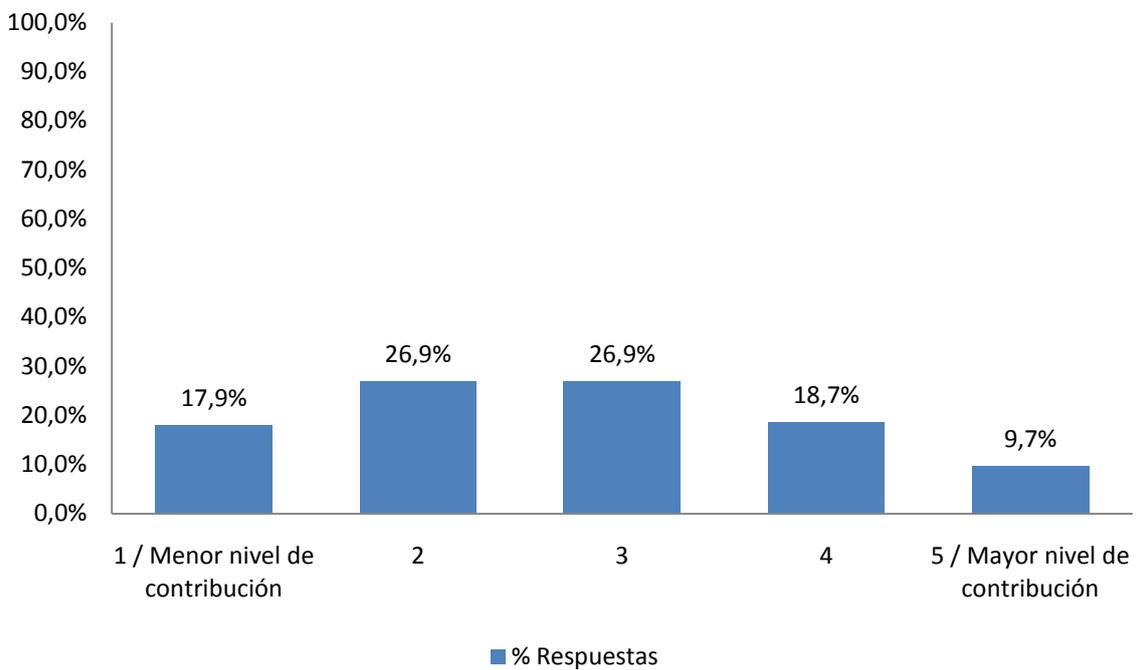
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto de la formación como investigador (%)



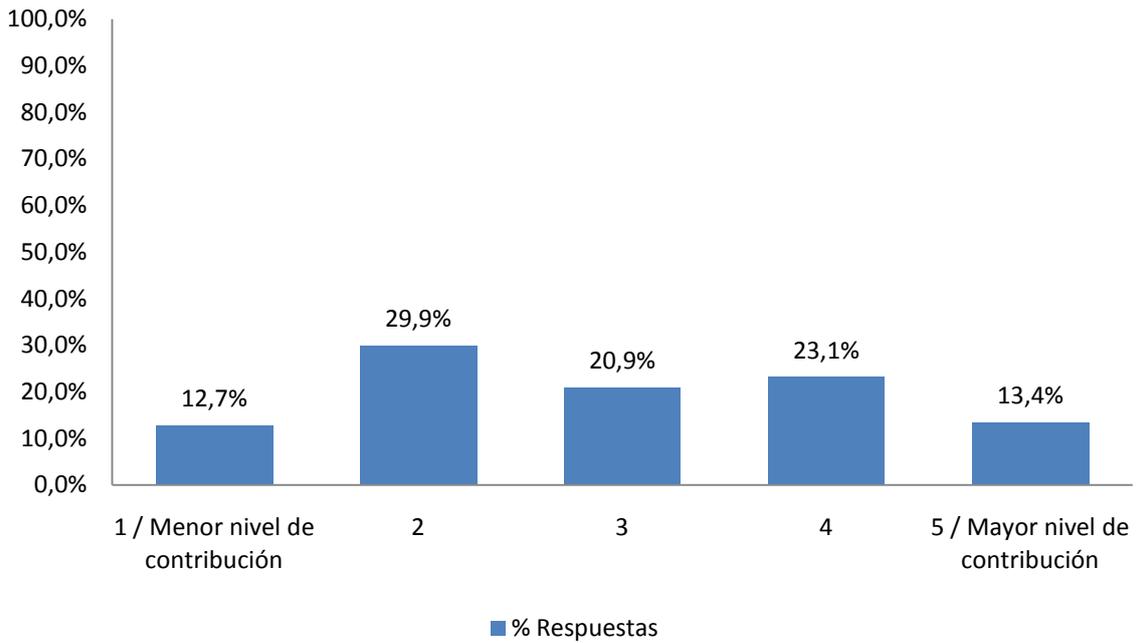
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto del conocimiento de un idioma extranjero (%)



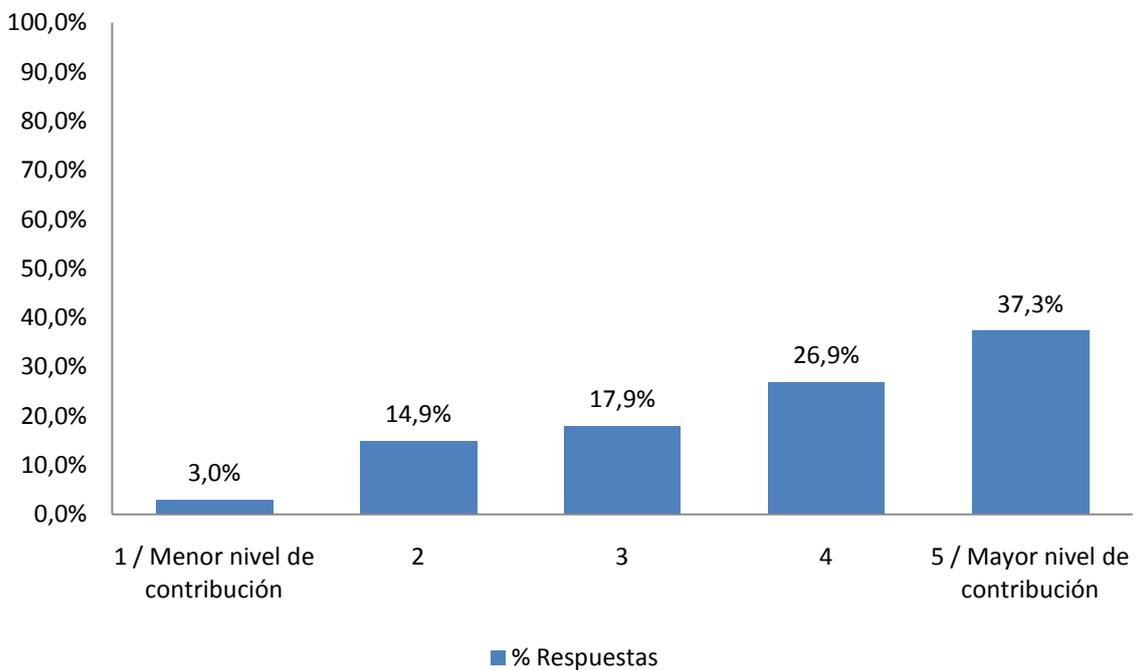
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### **Cómo contribuyó la Universidad respecto del conocimiento de informática y herramientas tecnológicas (%)**



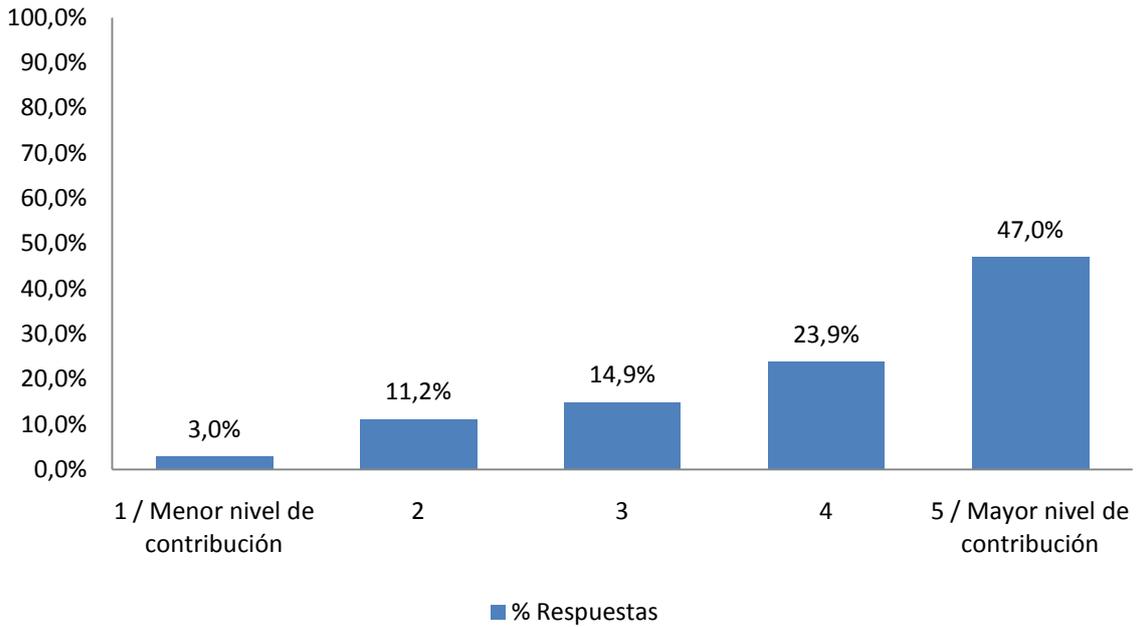
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### **Cómo contribuyó la Universidad respecto de la habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones (%)**



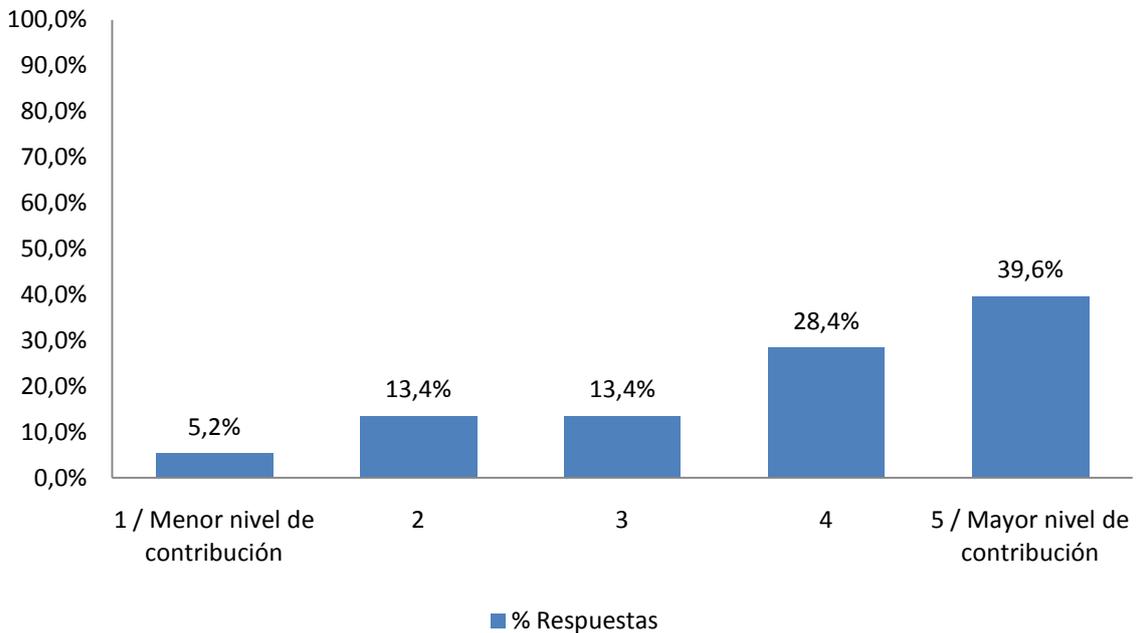
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto de la habilidad para aprender de forma continua (%)



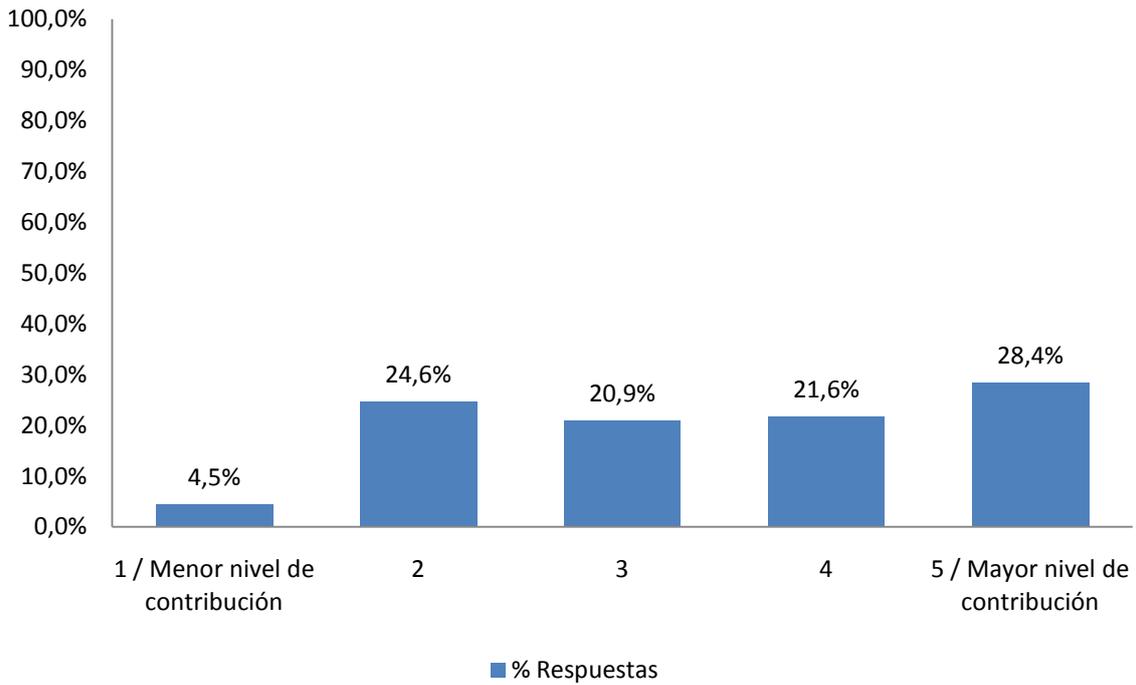
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto de la habilidad para la comunicación oral y escrita (%)



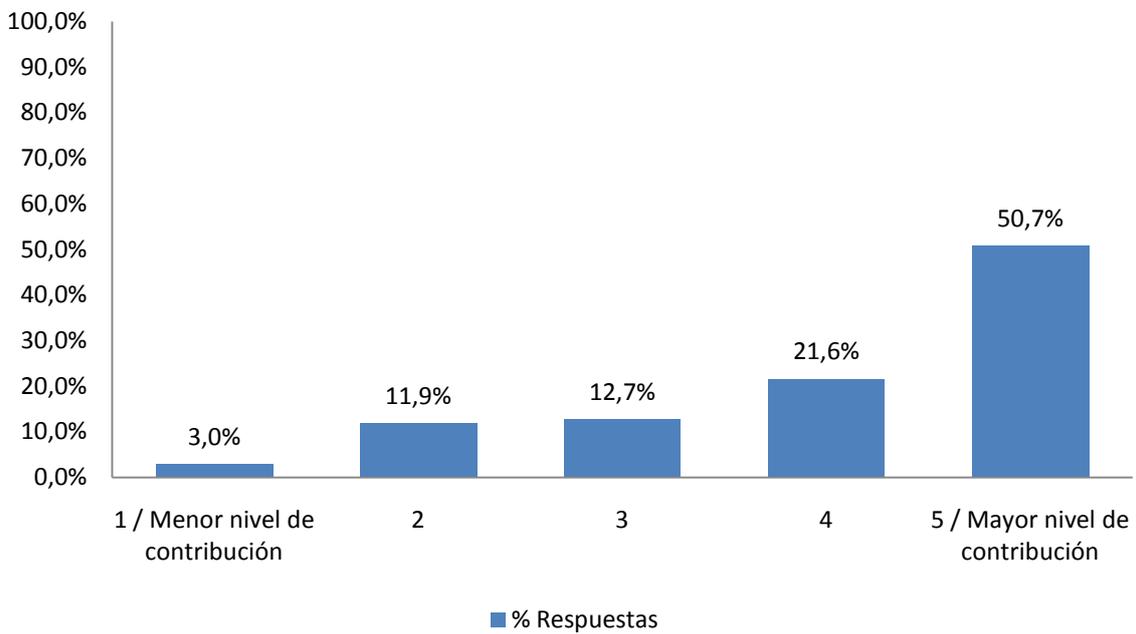
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto de la creatividad (%)



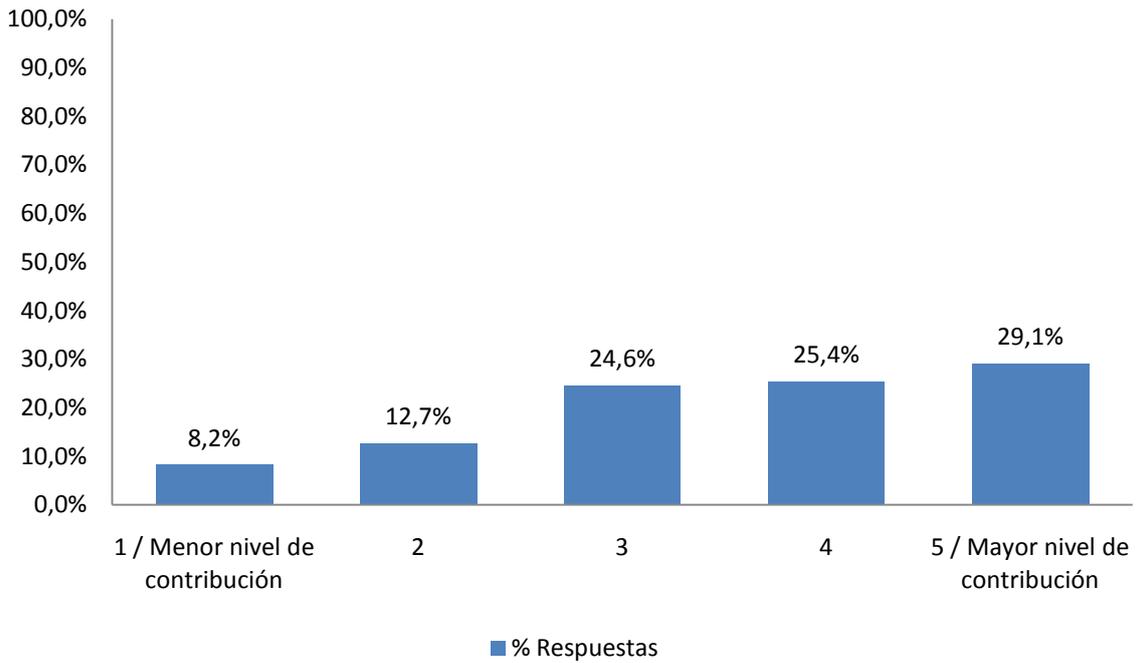
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto del pensamiento crítico (%)



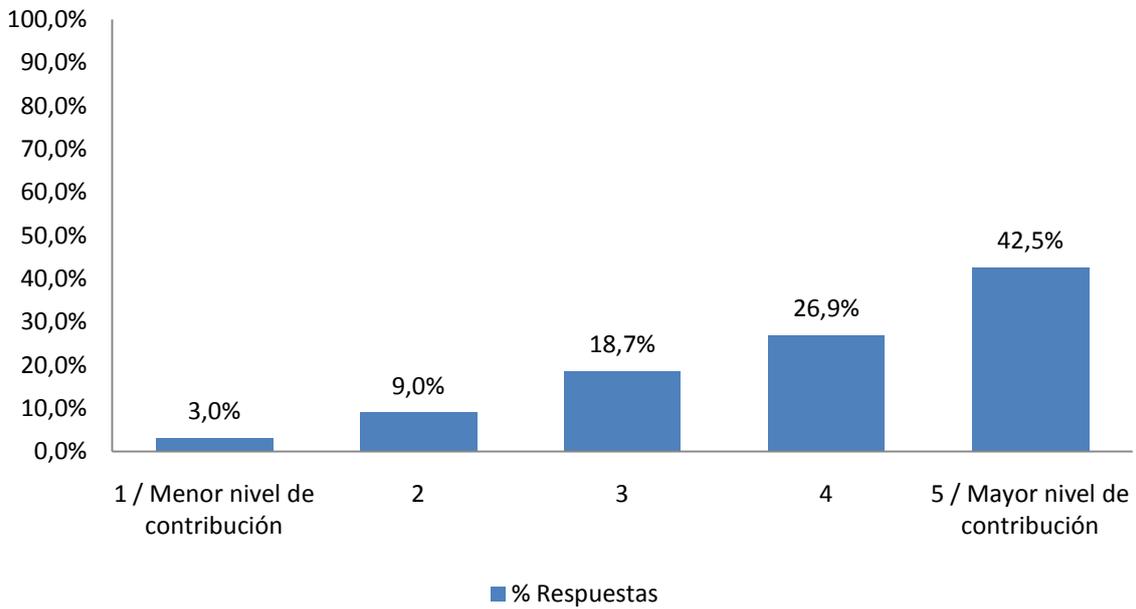
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cómo contribuyó la Universidad respecto del trabajo independiente (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

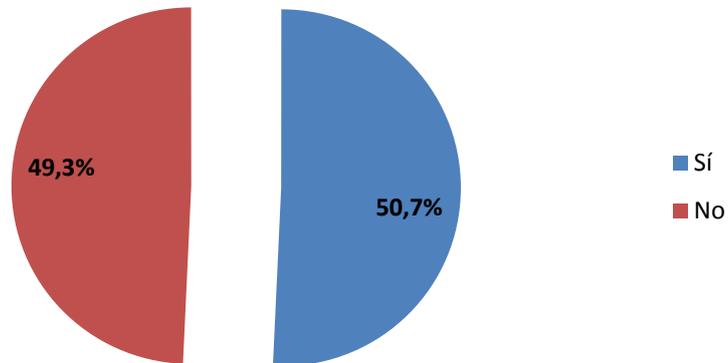
### Cómo contribuyó la Universidad respecto del trabajo en equipo y cooperación (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

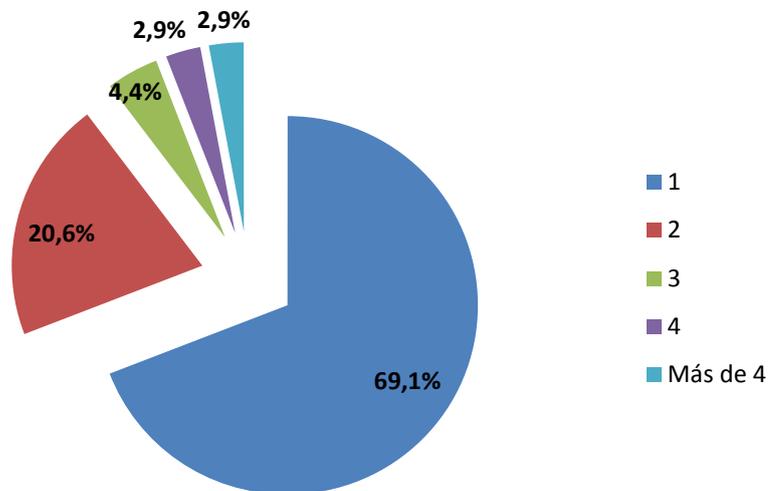
## 7.4 Becas

### Graduados 2017 (%) que respondieron a la pregunta ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera universitaria?



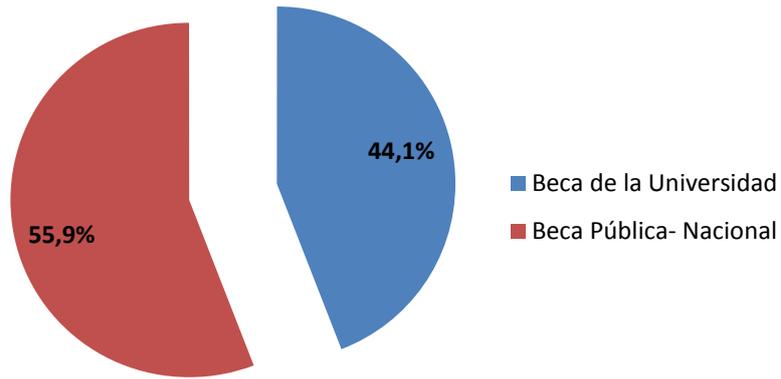
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera universitaria (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

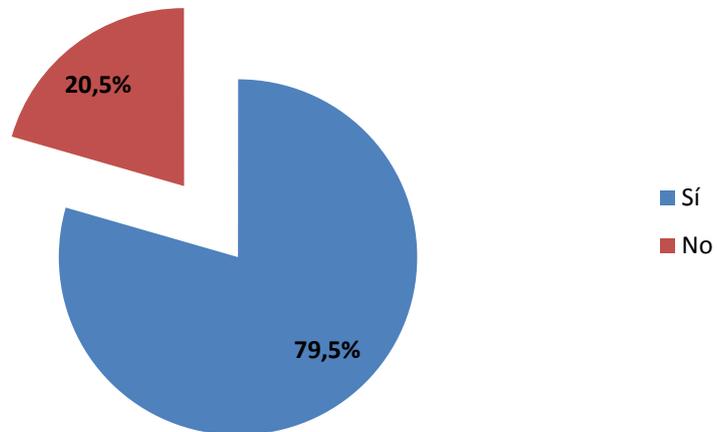
### Origen de la beca (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

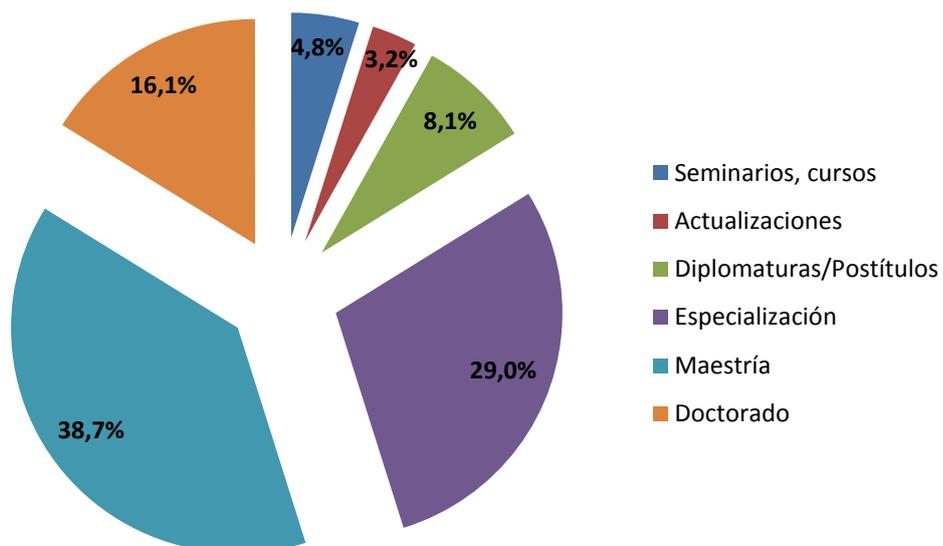
## 7.5 Continuidad de estudios

### ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado? (%) (Contestan solo títulos de Grado)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

### Indique que tipo de formación le interesaría recibir (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta de Graduados UNM

# ANEXO

## Preguntas presentes en el formulario

1. Nombre y Apellido
2. Género
3. Fecha de Nacimiento
4. DNI
5. Domicilio de residencia
6. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su PADRE/TUTOR según corresponda:
7. Indique cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su MADRE/TUTOR según corresponda:
8. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su PADRE/TUTOR
9. Indique cual/es es/son la/s ocupación/es de su MADRE/TUTOR
10. ¿Con quién vive?
11. Cantidad de miembros del Hogar actual (incluido ud.)
12. Cantidad de hijos que posee
13. La vivienda de su grupo familiar es:
14. Con respecto a esta vivienda el grupo familiar es:
15. En el hogar se perciben
16. Rango de ingresos mensuales netos del hogar
17. Principal Sostén del hogar
18. Indique cuál/es es/son la/s ocupación/es del principal sostén del hogar
19. ¿Trabajó en algún momento de la carrera?
20. ¿Cuántos trabajos tuvo?
21. ¿Qué porcentaje de la carrera tuvo trabajo?
22. ¿Trabaja en la actualidad?
23. Este trabajo, ¿es remunerado?
24. ¿Hace cuánto tiempo trabaja en su actual ocupación?
25. ¿Cuáles de los siguientes ítems considerás que fueron importantes para encontrar tu trabajo actual?
26. ¿Cuál es el principal medio por el cual obtuvo el trabajo?
27. ¿Cuál es la zona de trabajo?
28. Especifique partido
29. ¿A qué sector pertenece la organización donde trabaja?
30. ¿Cuál es el área o rama en el que trabaja?
31. Nombre la organización donde trabaja
32. En esta ocupación Ud. es:
33. Cantidad de personas que trabajan en la organización
34. Cantidad de personas a su cargo
35. a) En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Institución]
35. b) En la siguiente escala colóquese en términos de la jerarquía que ocupa en la institución y en el área en donde trabaja [Área en donde trabaja]
36. ¿Cuál es el nombre de su cargo?
37. ¿Qué actividades principales realiza?
38. ¿La actividad realizada se encuentra relacionada con los estudios cursados?
39. Además de su ocupación principal, ¿tiene alguna otra ocupación?
40. Esta ocupación secundaria es:
41. ¿Está buscando otro trabajo?
42. ¿Cuáles son los motivos por el cual busca otro trabajo?
43. ¿Realizó una carrera anterior?
44. Nombre de la carrera
45. Indique si es: (Título de Grado; Título de Pregrado; Título Superior no Universitario de Formación Docente; Título Superior no Universitario de Formación Técnica)
46. ¿Finalizó la carrera?
47. Motivos por las cuales no finalizó
48. ¿En qué tipo de institución realizó esta carrera?
50. Año en que aprobó la última materia (sin considerar Trabajo Final/ Tesis/ Tesina)

51. Tipo de Título
52. Título Otorgado
53. Año de ingreso
54. Año de egreso
55. ¿Cuál es su opinión sobre la formación recibida en la carrera?
56. ¿Cuál es en su opinión el nivel de exigencia durante la carrera?
57. A continuación solicitamos su opinión respecto de las siguientes afirmaciones sobre el plan de estudios y las asignaturas cursadas:
  - a) "El régimen de correlatividades no representa un obstáculo para transitar la carrera"
  - b) "Siento que la carrera es demasiado extensa, retrasa demasiado el inicio del ejercicio profesional"
  - c) "La carrera proporciona los contenidos prácticos necesarios para el ejercicio de la profesión"
  - d) "La carrera proporciona una sólida formación teórica"
  - e) "Los contenidos de las asignaturas se encuentran actualizados"
  - f) "Los contenidos de las asignaturas no se superponen"
58. En el marco de su plan de estudios, evalúe las asignaturas relacionadas con la formación profesional.
  - a) [Prácticas pre-profesionales]
  - b) [Asignaturas vinculadas a la práctica laboral (seminarios, talleres y laboratorios)]
  - c) [Pasantías obligatorias de la carrera]
  - d) [Tesis/Tesinas/ Trabajos finales]
  - e) [Prácticas como investigador]
59. ¿Participó en otras actividades de la Universidad?
  - a) [Actividades de capacitación extracurriculares]
  - b) [Actividades académicas]
  - c) [Actividades de extensión/ comunidad]
  - d) [Actividades sociales/ recreativas/ culturales]
  - e) [Actividades de cooperación internacional]
  - f) [Programas de inserción laboral]
60. ¿Percibió alguna beca en el transcurso de su carrera Universitaria?
61. Cantidad de becas percibidas durante el transcurso de su carrera Universitaria
62. Evalúe como contribuyó la Universidad en los siguientes aspectos en su trayecto formativo.
  - a) [Conocimiento general]
  - b) [Conocimiento interdisciplinario]
  - c) [Conocimiento teórico de la profesión]
  - d) [Conocimiento Práctico de la profesión]
  - e) [Formación como investigador]
  - f) [Conocimiento de un idioma extranjero]
  - g) [Conocimiento de informática y herramientas tecnológicas]
  - h) [Habilidad para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones]
  - i) [Habilidad para aprender de forma continua]
  - j) [Habilidad para la comunicación oral y escrita]
  - k) [Creatividad]
  - l) [Pensamiento crítico]
  - m) [Trabajo independiente]
  - n) [Trabajo en equipo y cooperación]
63. Para finalizar su carrera de pre grado/ grado, ¿tuvo que presentar tesis/tesina/trabajo integrador o similar?
64. ¿Qué grado de dificultad tuvo para la elaboración y presentación de su tesis/tesina/trabajo final?
65. ¿Cuáles considera que fueron las 2 mayores dificultades para la construcción de su tesis/tesina/trabajo final?
66. ¿En qué momento presentó su tesis/tesina/trabajo final?
67. ¿Tiene previsto realizar estudios de posgrado?
68. Indique que tipo de formación le interesaría recibir
69. ¿Por qué está interesado en continuar su formación educativa?
70. ¿En qué institución realizaría sus estudios de Posgrado?
71. ¿Conoce las becas ofrecidas por la Universidad para realizar estudios de posgrado en el exterior?
72. ¿Tiene intenciones de aplicar?
73. ¿Cuál fue el motivo principal para la elección de esta Universidad?
74. ¿Cómo le gustaría que la Universidad se siga comunicando con Usted?

- 75. Está suscripto a:
- 76. Localidad
- 77. Partido
- 79. Provincia
- 79. Teléfono Fijo
- 80. Celular
- 81. Correo electrónico personal



SECRETARÍA ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y ASISTENCIA TÉCNICA

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bmé. Mitre N° 1891, Moreno (B1744OHC),  
Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Teléfonos:

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

[www.unm.edu.ar](http://www.unm.edu.ar)

Facebook: Universidad Nacional de Moreno

Twitter: @unimoreno

Instagram: @unm\_oficial



**UNM 2010  
UNIVERSIDAD  
DEL BICENTENARIO  
ARGENTINO**